

# 节约粮食幼儿园健康的教案设计(优秀8篇)

小学教案是教师在教学过程中所制定的一种教学计划和指导材料，有利于教师对教学内容和教学方法进行梳理和整合。  
初中语文教案范文：《古文观止》选读

## 节约粮食幼儿园健康的教案设计篇一

刚开学不久的一天，我教幼儿唱《蚂蚁搬豆》，在教学的过程中，我问他们“有没有看见过蚂蚁？有没有见过蚂蚁搬东西？”有的幼儿说：“见过”，有的说：“没有”。见过的幼儿争着发言，没见过的幼儿在羡慕见过的幼儿，还问：“哪里可以看到？”看到幼儿们的兴致那么高，便随即想到幼儿园的操场能经常看见蚂蚁在活动，附近肯定能找到蚂蚁窝，于是我就决定带幼去观察蚂蚁，和观察蚂蚁搬运食物，同时还可以做团体游戏。

1. 让幼儿认识蚂蚁外形特点。

2. 在观察蚂蚁搬运粮食的过程中，使幼儿认识到蚁（人）多力量大的团队合作精神，将这种团队精神延伸到幼儿活动中，让幼儿深刻理解团队合作精神。

：认识蚂蚁外形特征和蚂蚁合作搬运粮食的过程。

：1. 蚂蚁是形体较小的动物，幼儿用肉眼难以观察，且幼儿尚未能够正确使用放大镜。2. 如何引导幼儿领悟团队合作精神。

1. 《蚂蚁的外形特征》挂图一张。

2. 放大镜透、透明塑料片各10个。

3. 饼干，米饭粒，蛋糕碎片适量。

4. 沙包2个。

一. 出示《蚂蚁外形特征》图，引起幼儿兴趣。

教师引导幼儿：你们看看这只蚂蚁的身体可分为头、胸、腹三个部分，头上有二只触角、身上共有六条腿。

二、观察真实蚂蚁，培养幼儿的观察能力

教师带领幼儿在操场上找到蚂蚁和蚂蚁洞，并把蚂蚁放在幼儿手中的塑料片上，让幼儿在放大镜下仔细观察真实的蚂蚁的外形特征，引导幼儿找到真实蚂蚁与图中蚂蚁相对应的头、胸、腹。再找到蚂蚁相应的二个触角和六条腿。让幼儿对蚂蚁的外形特征有更深入的理解（认识）

三、让幼儿自己投放食物并仔细观察蚂蚁搬运粮食的过程

老师将饼干、蛋糕和米粒分发给幼儿，食物大小不一，引导幼儿尽量将食物投放在蚂蚁洞口附近。

四、教师总结：一只蚂蚁搬不动比较重的东西时，会请许多朋友来一起搬。蚂蚁虽小，但蚁多力量大，一只搬不动，请来二只、三只……直到能搬动为止。这种精神叫团体合作精神。以后如果是遇到你自己要搬很重的东西，一个人搬不动怎么办？也可以借鉴蚂蚁的团队精神。也可以请来好朋友，大家一起搬。

五、延伸游戏活动：幼儿搬运粮食

让幼儿自由组合，4个一组抬着沙包走，每次两组进行比赛，在游戏过程中，没有参与做游戏的幼儿在旁边为同伴加油，整个游戏过程幼儿兴奋不已、欢呼雀跃！场面很热烈！

## 六、放松整理运动

教师：今天体验到团结就是力量，人多力量大的团队精神。让我们唱着《蚂蚁搬豆这首歌》回去吧！

这个活动的过程，幼儿的兴趣浓厚，参与的积极性高，深刻认识到蚂蚁的外形特征，观察到蚂蚁同心协力搬运粮食的过程，让幼儿从中领悟到蚂蚁的团体精神。以后要多增加一些室外活动，让幼儿学会到大自然中寻找和观察。

不足的是：整个观察过程时间过长，天气炎热，气温较高，幼儿又热又渴。也许是幼儿过于兴奋，游戏场面有些混乱。如果让我重新再上这节课，我会把它分成两节完成，把游戏时间选择在温度适宜的时候，而且还会做一些道具，如蚂蚁头饰道具，这样会显得更生动、活泼，效果会更好。

## 节约粮食幼儿园健康的教案设计篇二

活动背景：

节约是个永恒的主题，节约既是一种良好的习惯，也是一种美德。诚然，现在的小孩子大都没有经历过艰苦的生活，对“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义也难以理解。因此，教育幼儿从小树立以勤俭节约为荣的风尚，要求幼儿每餐把自己的一份饭菜吃完，懂得珍惜和节约粮食，体会到农民伯伯耕种的辛苦。

在幼儿园正确、有效的引导幼儿的节约意识，培养幼儿的节约行为，必将使孩子终身受益，并能有效的影响一个国家的精神。

10月16日是世界粮食日，针对现在的孩子们不懂得珍惜粮食，随处可见挑食、浪费食物这一现象，组织幼儿进行“样样食物都爱吃，浪费一粒不应当”的活动。

设计意图：

中班幼儿思维具有形象性，因此，本活动从五个方面进行。

第一环节：让幼儿说说、做做，初步了解大米是从哪里来。

第二环节：通过看课件，了解稻子的生长过程，从而知道农民伯伯种粮很辛苦。第三环节：看看、说说，知道人们的生活离不开粮食。

第四环节：通过看课件，知道世界粮食日，了解为什么要节约粮食。

第五环节：欣赏诗歌《悯农》，进一步教育幼儿粮食来之不易，我们要节约粮食。

活动目标：

- 1、了解粮食的生长过程，知道粮食来之不易。
- 2、懂得日常生活中做一位爱惜粮食、不浪费粮食的好孩子。
- 3、知道十月十六日是“世界粮食日”。

活动准备：

白板课件，稻谷、米饭各一碗，电饭煲一只，对错判断图片幼儿人手一套。

活动过程：

一、情境谈话，导入课题

- 1、出示一碗米饭，提问：“这是什么？”（一碗香喷喷的白米饭）

2、提问：你们知道大米是从哪里来的吗？田里收上来的就是米吗？（是稻谷）

1、（出示稻谷）请大家动手剥去稻谷金黄色的外壳，看看里面住着谁？

## 节约粮食幼儿园健康的教案设计篇三

饥荒年代人们挖野菜吃的图片、丰盛的饭菜图片。

展示吃野菜和丰盛饭菜的图片，集中幼儿的注意力。

1、教师提问：这两张照片有什么不同，当时人们为什么会挖野菜吃？

幼儿作答：太饿了，没有东西吃，才会到处挖野菜。

2、袁爷爷的梦想。

教师提问：小朋友们，你们的梦想是什么？怎么实现自己的梦想？我们来听一听袁爷爷的故事和梦想吧。

袁爷爷的梦想：让人们吃上更多的米饭，永远都不用再饿肚子。

他通过自己的不懈努力，实现了梦想。他被称为“杂交水稻之父”，他是获得共和国勋章的国士。袁爷爷为我国粮食安全做出了重大贡献，解决了全世界百分之六十人口的吃饭问题！“真正的粮食英雄”，联合国经济与社会事务部对袁隆平为世界作出的贡献给予了高度评价。

3、袁爷爷的哪些品质值得我们学习？

攻克难题的勇气、心怀国家的伟大情怀。

#### 4、我们应该怎么做？

健康成长，努力学习科学知识，不懈追求梦想，报效祖国。

## 节约粮食幼儿园健康的教案设计篇四

通过这次活动，让同学们认识到勤俭节约、爱惜粮食是中华民族的传统美德，同时也让同学们在活动当中树立起爱惜粮食、节约粮食的意识，并贯彻到生活中的方方面面。

### 二、活动目的

让大家懂得粮食的重要性和劳动人民的艰辛，形成节约粮食的好习惯。

### 三、活动主题

爱惜粮食，节约粮食。

### 四、活动时间

\_\_年\_\_月\_\_日。

### 五、活动主持

—

### 六、活动议程

1. 认一认，请\_\_位同学认一认图片中的粮食作物(玉米、水稻、麦子、土豆)，并作简单介绍。
2. 讲一讲，请\_\_位同学分别讲讲“粮食日的由来”、“粮食的作用”以及“名人爱惜粮食的故事”。

3. 答一答，请\_\_位同学答一答有关世界粮食日的相关知识，答对的同学可获得小奖品。
4. 想一想，为世界粮食日拟定几个宣传标语，突出“爱惜粮食，节约粮食”的主题，并请\_\_位同学读一读自己拟好的标语，同学之间可以相互点评交流。
5. 诵一诵，由主持人带头，全班集体朗诵《珍惜粮食》的诗歌。
6. 最后由\_\_老师总结。

## 节约粮食幼儿园健康的教案设计篇五

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

### 儒灵童教材

#### 一、活动导入：

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

#### 二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 大米的'生长过程是怎样的？

(2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？

(3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称

小鸡吃米粒



准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶

规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

## 五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- (2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

文档为doc格式

## 节约粮食幼儿园健康的教案设计篇六

1. 让学生知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
  2. 让学生知道粮食来之不易。
  3. 使学生懂得要爱惜粮食。
- ： 让学生知道粮食来之不易
- ： 使学生懂得如何爱惜粮食。

准备

1. 动画课件。
2. 谷子、麦子、玉米。

### 3. 大米、白米饭实物。

#### 一、导入：

1. 用课件展示谷子、麦子、玉米，而后问学生，这些就是我们生活中不可缺少的食物，我们把它们叫做“粮食”

板书：粮食

#### 二、粮食来之不易

1. 粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？(课件出示自制粮食拟人动画，同时播放课文第一小节录音)让我们先请水稻来说一说吧！

演示动画：《一粒米的来历》中的场景

你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。(农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。)

出示场景：禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？(锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌)

小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

学生背诵古诗。

播放录音：《锄禾》，学生一起背诵。

板书：粮食来得不容易

这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食与我们的关系怎么样？

板书：粮食与我们最亲密。

### 三、怎样爱惜粮食

请你对辛勤种田的农民伯伯、农民阿姨讲一讲你是怎样对待粮食的。

学生回答：粒粒粮食要爱惜(同时板书在黑板上)

老一辈革命家也是这样教育子女的。

出示图片董必武让女儿捡起饭粒

板书：缺少粮食出问题

出示书中35页图片：这一辆辆汽车上装着什么？要运到哪儿？

为了有更多的粮食支援灾区，我们平时应该怎么做？(更加爱惜粮食)

师问：如果我们都来把粮食当成宝，节约每一粒米，会怎样呢？跟老师一起算一算。如果我们每位同学每天节约一粒米，一年节约多少粒米？(多媒体显示大米实物投影：365粒米)

如果我们全班45位同学每人每天节约一粒米，一年节约多少粒米？(多媒体显示大米实物投影：约16425粒米)

如果我们全国12亿人口每人每天节约一粒米，一年节约多少粒米？(多媒体显示《一粒米的话》)

板书：积少成多了不起

### 四、联系实际，指导行为

1. 讨论：在日常生活中，我们应该怎样爱惜粮食？

(1) 在学校吃早点，怎样做到不浪费，谁有好办法？请每位同学谈一谈。

(2) 在家中吃饭应该怎样做？

(指导学生具体做到不在饭桌上撒饭粒；吃多少盛多少，不剩饭，不想吃的东西不能随意扔掉。)

小结：爱惜粮食要从自己做起，要做到不撒、不剩、不扔。

2. 在我们班有哪些同学做到了爱惜粮食？谁来夸一夸他们。

(可以支援更多的贫困地区，献出一份爱心；此外，还可以创造更多的经济价值)

3. 小常识：为了让全世界的人民都来爱惜粮食，规定每年的10月16日为“世界粮食日”。(贴横幅“10月16日——世界粮食日”)让我们都来记住这一天。

五. 总结：同学们，“粮食与我们的关系最亲密，粮食来得不容易，缺少粮食出问题，积少成多了不起”，因此，让我们每个小公民都应该从自己做起，从现在做起，爱惜每一粒粮食。

## 节约粮食幼儿园健康的教案设计篇七

主题班会：

节约粮食，反对浪费！

班级：

大班

班会主题：

节约粮食，反对浪费

活动理念：

树立节约资源的意识，养成勤俭节约的习惯。

教育目标：

- 1、粮食的来之不易；
- 2、树立“节约光荣，浪费可耻”的思想观念；
- 3、学会从身边开始节约，不浪费学校的粮食；
- 4、树立为学校节约的意识，就是尊重我们父母的劳动果实，就是给国家节约，给世界节约。

活动过程

一、导入：

同学们，知道10月16日是什么日子吗？（世界粮食日）世界粮食日，今天我们的话题就是“粮食”，我们的班会主题就是：节约粮食，反对浪费！

二、话题设计1

同学们，我们绝大多数都是来自农村，我们的父母都是农民，我们都知道粮食是怎么来的，现在就让我们一起来回想一下我们每餐吃的白米饭是我们的农民父母们如何辛辛苦苦种出来的。

——3分钟回想，再由学生自由发言。

——班主任总结：同学们回答的很好，现在，我们都知道，我们每天的吃的白米饭来之不易：耕地、播种、秧苗、移种、除草、除虫、施肥、收割、晒谷子、碾米等等，中间任何一个环节都不能出问题，如果出问题了，那就成不了白米饭了。

### 三、话题设计2

——学生讨论发言。

——教师总结：中国人口超过13亿，人均耕地面积不到1.5亩，是世界人均值的1/4；如此宝贵的耕地，每年还以千万亩的速度在消失。我国东部600多个县（区）人均耕地低于联合国粮农组织确定的0.05公顷（0.75亩）的警戒线。而我国由于设备和管理落后，粮食在收获、储存、调运、加工、销售和消费中的总损失高达18.2%，也就是说，我国每年的产后粮食约有850亿公斤被白白浪费掉。资源、可持续发展已经成为世界性的课题。

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。即使在发达国家，节俭也被视为一种美德。这是对劳动的尊重，也是一种社会责任，更何况我国还是一个发展中国家，还有那么多人没有解决温饱和贫穷，还有那么多孩子因贫穷而失去受教育的机会。减少不必要的浪费并不难，在日常生活中不过是举手之劳。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气；吃不完的饭菜打包带回家。尽量减少对生态环境的压力已经成为一种新时尚，成为新时代人应该具备的一种品质。

### 四、话题设计3

我们自己有没有浪费的行为呢？

——教师先自己剖析自己的一些日常浪费行为进行检讨！

——学生进行自我剖析。

——教师总结发言：同学们，我们多多少少都存在着一些浪费性行为，大部分同学都是无意识的行为，没有这个习惯。那么，从今天开始，从我们每一个人开始，养成勤俭节约的习惯，反对浪费，我们大家共同努力！

## 五、活动设计1

——“节约粮食，反对浪费”的签名仪式。

## 六、活动设计2

——全体同学宣誓：

我宣誓：从今天起，从我做起，节约每一粒粮食，节约用水用电，反对浪费，树立节约光荣，浪费可耻的思想观念，我发誓，我一定做到！

宣誓人：\_\_

## 七、结语：

同学们：“不要把浪费当成潇洒，你挥霍的是一种修养；不要把节俭看做尴尬，你培养的是一种品德。我希望此次班会可以带给我们反思，可以让我们养成一个良好的习惯，真正意识到节约光荣，浪费可耻！”

# 节约粮食幼儿园健康的教案设计篇八

一、在教师提问的基础上，了解我们为什么要吃饭。

1：我们平时都要吃饭，点心，水果，那我们不吃会怎么样呢？

2：幼儿自由讨论

3：教师小结，让幼儿知道为什么要吃饭，如果不吃会产生什么样的后果。

二、教师提问，你们在园里吃午饭时是怎样表现的呢？

1、幼儿回忆吃饭的情景

2、教师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为，让孩子们明白浪费粮食是可耻的。

三、教师出示农民不同时节在田里耕作的图片和孩子们在不同意情形下浪费粮食的图片。

1、幼儿观察图片后讨论农民生产粮食的不容易和自己来浪费粮食的坏习惯。

2、教师总结；让幼儿明白粒粒皆辛苦，从而教育孩子要养成爱惜粮食的好习惯。

四、教幼儿背诵古诗《锄禾》，升华爱护粮食的情感。