

2023年幼儿园中班买鞋教案及反思(精选8篇)

通过反思和修改教案，教师可以不断改进自己的教学方法和教学内容。教案是教师教学活动中的重要组成部分，它起着指导学生学习的作用。一份好的教案可以帮助教师合理安排教学内容和教学过程。在编写教案时，要考虑学生的认知特点和学习需求，以及教材的教学要求。教案应该包括教学目标、教学内容、教学方法和评价等内容，每个环节都要详细规划。教案需要符合课程标准和教学大纲的要求，确保教学的有效性和科学性。编写教案时，要注重教学的整体性和系统性，合理组织各个环节的教学活动。教案还要考虑学生的个体差异，采用灵活多样的教学策略，满足每个学生的学习需求。教案是教师在课堂上的工作依据，它可以帮助教师把握教学核心，提高教学效果。编写教案需要不断反思和调整，以适应不同阶段学生的学习特点和需求。一份好的教案可以帮助教师提高教学质量和教学效率，为学生的学习提供有力支持。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的一年级教案，供大家参考学习。

幼儿园中班买鞋教案及反思篇一

活动目标：

- 1、激发幼儿对线组成的蜘蛛网的兴趣。
- 2、学习用不同的方式来织蜘蛛网。
- 3、在游戏中培养幼儿的想象力和创造力，并体验成功的快乐。

活动准备：

蜘蛛胸饰若干个、音乐磁带、画有树的铅画纸、蛋糕盒、美

工钉、各色粗细不同的毛线、乳胶、带有锯齿的卡纸等。

活动过程：

一、通过游戏，激发幼儿上课的兴趣。

1、师：“宝宝们！”“今天妈妈带你们出去玩，高兴吗？那我们手拉手出发吧！”《郊游》的音乐起，小蜘蛛跟着妈妈边唱歌边做动作。

2、“宝宝们，注意，前面有段钢丝路，要小心点！”小蜘蛛跟着妈妈边念儿歌边走钢丝路。附：小蜘蛛，走钢丝；走来走去真自如；掉下来，别着急；嘴里咬根保险丝。

二、学习蜘蛛织网的方法。

1、“看，这是什么呀？”（蜘蛛网）“这是我们蜘蛛织的网，织网是我们最大的本领。宝宝们看看这张网是用什么织出来的？”（织在蛋糕盒上的网）幼儿讨论。

2、“谁来说给大家听？”指名几个蜘蛛说。（用毛线从钉子的一头开始结网，再经过中心结到另一个钉子上绕一下……）

3、师示范织一遍，“宝宝们看妈妈织一张这样的网，看仔细了，待会儿你们也来学学这个本领。”边念儿歌边织网：小蜘蛛，小蜘蛛，拉银丝，拉银丝，来来回回把网织，织个网，干什么？专吃苍蝇和蚊子。

4、“宝宝们，记住了吗？”“看，这里还有不同的蜘蛛网，快来看！”（毛线粘贴的蜘蛛网）“猜猜看，这张网是怎样织出来的？”幼儿解说，师补充。

5、“哇，这里还有不同的蜘蛛网！”“这又是怎样织的

呢？”幼儿互说。

三、幼儿操作，师巡视。

1、“我们蜘蛛的本领真大，会织这么多不同的网，宝宝们，你们想不想自己也来织一张网？”“蜘蛛网要织得密密的还是稀疏的？为什么？”

2、“妈妈为你们准备了好多材料，你们自己去选一样织，也可以两个好朋友一起织一个大网，比一比谁织的网又密又结实。”

3、幼儿自选材料操作，教师个别指导。

幼儿园中班买鞋教案及反思篇二

活动目标：

- 1、学习简单的加减概念。
- 2、感受儿歌幽默有趣的语言风格。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

各种鞋及图卡数张、每人10枚硬币、每人一个小盒子。

活动重点：

学习10以内简单加减概念。

活动难点：

改变儿歌数字、并仿编新的诗句。

活动过程：

开始部分：

问幼儿：小朋友你有几只脚？穿几只鞋？蜘蛛有几只脚？穿几鞋？

基本部分：

1、教师和幼儿一起看屏幕，念儿歌《蜘蛛买鞋》念过一遍后，请幼儿再次念儿歌。同时拿出与鞋子等值的硬币、念到最后一句：“总共花了10元钱”时，请幼儿算算桌面上总共有多少钱，再作出答案。

2、请幼儿看屏幕做练习，老师点击屏幕上改变位置的鞋子与变值的钱币，请幼儿拿出相应的硬币。

3、将幼儿分成几组，每组分成两种色，几个人扮演卖鞋商，另外几人扮演顾客。拿钱买鞋，然后请幼儿将买卖后的鞋子种类及价钱相应的画上。最后选出几人来根据自己画的图画进行改编儿歌，并唱出来(如幼儿不能顺利完成教师给予适当的帮助)。

结束部分：

师幼共同唱编后的儿歌并做动作。

活动反思：

这是一节科学领域的活动课，活动通过幽默有趣的儿歌形式，让孩子们学习加减的概念。为了使这节课能让孩子们产生足够的兴趣，在上这节课之前，我准备了充分的教具，蜘蛛、凉鞋、雨鞋、布鞋、皮鞋等图片。另外，还准备了一元钱的

图卡及一首《蜘蛛买鞋》的儿歌。

孩子们在这节课上表现的'出奇的注意力集中，平时一些喜欢乱动的几个孩子都不在搞小动作啦，这也许是我的形象有趣的教具吸引了这帮小家伙，孩子们特喜欢上来把贴有磁铁一元钱图片运用儿歌的方式表示出来，只有个别的几个孩子对用钱来表示的方法不能很快的掌握，所以，我有针对这几个孩子做了个别的操作讲解，直至孩子们都能掌握。

由此可见，从这节《蜘蛛买鞋》的主题课上不难看出，不是孩子注意力不够集中，而是我们的课还不够吸引他们的注意力，如果我们每一节课都花上心思去做好课前准备，准备好足够吸引孩子们的教具，那么让孩子的注意力集中将不再是一个难题。

幼儿园中班买鞋教案及反思篇三

【活动目标】

- 1、理解儿歌内容，学习念诵儿歌并能进行儿歌的仿编。
- 2、学习简单的加法概念。
- 3、感受儿歌幽默有趣的语言风格。

【活动准备】

ppt□鞋子价格图片。

【活动过程】

一、出示蜘蛛图片，请幼儿观察画面，引起幼儿兴趣。

师：这幅图上有谁？

师：蜘蛛先生有几只脚？（8只）

师：八只脚一共要穿几双鞋？为什么？

师：现在蜘蛛先生穿了几双鞋？穿的`是什么鞋？

师：还有几只脚没穿鞋？这双是什么鞋？

二、学习儿歌《蜘蛛买鞋》

1、师：现在老师把这幅图编成了一首好听的儿歌，我们一起来听一听。

2、教师念诵儿歌《蜘蛛买鞋》

《蜘蛛买鞋》

蜘蛛先生要买鞋，

八只脚穿四双鞋。

一双凉鞋一块钱，

一双雨鞋两块钱，

一双布鞋三块钱，

一双皮鞋四块钱，

总共花了十块钱。

3、师：刚才儿歌中蜘蛛先生要做什么？

4、师：蜘蛛先生买了哪几双鞋子？分别是多少钱？

5、师：蜘蛛先生总共花了多少钱呢？你是怎么知道的？

6、师：你们说的对不对呢？我们一起来看看儿歌《蜘蛛买鞋》

7、师：小朋友们真聪明，我们一起来看看图将儿歌念一遍。

8、师：如果老师把图片藏起来，你们还能念出儿歌吗？

师：刚才是小朋友一起念的现在我来考考女小朋友，请女小朋友来念一念。

9、师：小朋友真厉害，现在我要增加难度了，看！你们还能将儿歌念出来吗？

师：这一次，我要考考男小朋友，请男小朋友来念一念儿歌。

10、如果我把图片全部藏起来换成汉字，你们能念出儿歌吗？

11、如果什么都没有，你们能念出儿歌吗？我们一起来试一试。

三、讨论并仿编儿歌

1、师：蜘蛛先生买了鞋很开心，还有谁也要来买鞋呢？

2、师：请你想一想，他们有几只脚？要穿几双鞋？总共会花多少钱？和你身边的小朋友一起讨论，仿编一首新的儿歌。

3、幼儿仿编儿歌，教师巡回指导。

四、教师将幼儿仿编的儿歌用图片贴出来，带着幼儿一起念一念。

五、小朋友你们还知道有谁会买鞋呢？可以回去和自己的爸爸妈妈用儿歌的方式说一说。

幼儿园中班买鞋教案及反思篇四

活动目标：

- 1、学习简单的加减概念。
- 2、感受儿歌幽默有趣的语言风格。
- 3、学习改变儿歌的数字并仿编新的诗句。
- 4、聆听音乐并用仿编的内容歌唱和表演

活动准备：各种鞋及图卡数张、每人10枚硬币、每人一个小盒子。

活动重点：学习10以内简单加减概念。

活动难点：改变儿歌数字、并仿编新的诗句。

活动过程：开始部分：问幼儿：小朋友你有几只脚？穿几只鞋？蜘蛛有几只脚？穿几鞋？基本部分：

- 1、教师和幼儿一起看屏幕，念儿歌《蜘蛛买鞋》念过一遍后，请幼儿再次念儿歌。同时拿出与鞋子等值的硬币、念到最后一句：“总共花了10元钱”时，请幼儿算算桌面上总共有多少钱，再作出答案。
- 2、请幼儿看屏幕做练习，老师点击屏幕上改变位置的鞋子与变值的钱币，请幼儿拿出相应的硬币。
- 3、将幼儿分成几组，每组分成两种色，几个人扮演卖鞋商，另外几人扮演顾客。拿钱买鞋，然后请幼儿将买卖后的鞋子种类及价钱相应的画上。最后选出几人来根据自己画的图画进行改编儿歌，并唱出来(如幼儿不能顺利完成教师给予适当

的帮助)。

结束部分：师幼共同唱编后的. 儿歌并做动作。

《蜘蛛买鞋》课后反思：

这是一节科学领域的活动课，活动通过幽默有趣的儿歌形式，让孩子们学习加减的概念。为了使这节课能让孩子们产生足够的兴趣，在上这节课之前，我准备了充分的教具，蜘蛛、凉鞋、雨鞋、布鞋、皮鞋等图片。另外，还准备了一元钱的图卡及一首《蜘蛛买鞋》的儿歌。

孩子们在这节课上表现的出奇的注意力集中，平时一些喜欢乱动的几个孩子都不在搞小动作啦，这也许是我的形象有趣的教具吸引了这帮小家伙，孩子们特喜欢上来把贴有磁铁一元钱图片运用儿歌的方式表示出来，只有个别的几个孩子对用钱来表示的方法不能很快的掌握，所以，我有针对这几个孩子做了个别的操作讲解，直至孩子们都能掌握。

由此可见，从这节《蜘蛛买鞋》的主题课上不难看出，不是孩子注意力不够集中，而是我们的课还不够吸引他们的注意力，如果我们每一节课都花上心思去做好课前准备，准备好足够吸引孩子们的教具，那么让孩子的注意力集中将不再是一个难题。

幼儿园中班买鞋教案及反思篇五

活动目标：

- 1、学习简单的加减概念。
- 2、感受儿歌幽默有趣的语言风格。

活动准备：

各种鞋及图卡数张、每人10枚硬币、每人一个小盒子。

活动重点：

学习10以内简单加减概念。

活动难点：

改变儿歌数字、并仿编新的诗句。

活动过程：

开始部分：问幼儿：小朋友你有几只脚？穿几只鞋？蜘蛛有几只脚？穿几鞋？

基本部分：

1、教师和幼儿一起看屏幕，念儿歌《蜘蛛买鞋》念过一遍后，请幼儿再次念儿歌。同时拿出与鞋子等值的硬币、念到最后一句：“总共花了10元钱”时，请幼儿算算桌面上总共有多少钱，再作出答案。

2、请幼儿看屏幕做练习，老师点击屏幕上改变位置的鞋子与变值的钱币，请幼儿拿出相应的硬币。

3、将幼儿分成几组，每组分成两种色，几个人扮演卖鞋商，另外几人扮演顾客。拿钱买鞋，然后请幼儿将买卖后的鞋子种类及价钱相应的画上。最后选出几人来根据自己画的图画进行改编儿歌，并唱出来（如幼儿不能顺利完成教师给予适当的帮助）。

结束部分：师幼共同唱编后的儿歌并做动作。

活动反思：

这是一节科学领域的活动课，活动通过幽默有趣的儿歌形式，让孩子们学习加减的概念。为了使这节课能让孩子们产生足够的兴趣，在上这节课之前，我准备了充分的教具，蜘蛛、凉鞋、雨鞋、布鞋、皮鞋等图片。另外，还准备了一元钱的图卡及一首《蜘蛛买鞋》的儿歌。

孩子们在这节课上表现的出奇的注意力集中，平时一些喜欢乱动的几个孩子都不在搞小动作啦，这也许是我的形象有趣的教具吸引了这帮小家伙，孩子们特喜欢上来把贴有磁铁一元钱图片运用儿歌的方式表示出来，只有个别的几个孩子对用钱来表示的方法不能很快的掌握，所以，我有针对这几个孩子做了个别的操作讲解，直至孩子们都能掌握。

由此可见，从这节《蜘蛛买鞋》的主题课上不难看出，不是孩子注意力不够集中，而是我们的课还不够吸引他们的注意力，如果我们每一节课都花上心思去做好课前准备，准备好足够吸引孩子们的教具，那么让孩子的注意力集；将不再是一个难题。

幼儿园中班买鞋教案及反思篇六

活动目标：

- 1、学习简单的加减概念。
- 2、感受儿歌幽默有趣的语言风格。
- 3、学习改变儿歌的数字并仿编新的诗句。
- 4、聆听音乐并用仿编的内容歌唱和表演。
- 5、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

活动准备：

各种鞋及图卡数张、每人10枚硬币、每人一个小盒子。

活动重难点：

活动重点：学习10以内简单加减概念。

活动难点：改变儿歌数字、并仿编新的`诗句。

活动过程：

一、开始部分：问幼儿：小朋友你有几只脚？穿几只鞋？蜘蛛有几只脚？穿几鞋？

二、基本部分：

1、教师和幼儿一起看屏幕，念儿歌《蜘蛛买鞋》念过一遍后，请幼儿再次念儿歌。同时拿出与鞋子等值的硬币、念到最后一句：“总共花了10元钱”时，请幼儿算算桌面上总共有多少钱，再作出答案。

2、请幼儿看屏幕做练习，老师点击屏幕上改变位置的鞋子与变值的钱币，请幼儿拿出相应的硬币。

3、将幼儿分成几组，每组分成两种色，几个人扮演卖鞋商，另外几人扮演顾客。拿钱买鞋，然后请幼儿将买卖后的鞋子种类及价钱相应的画上。最后选出几人来根据自己画的图画进行改编儿歌，并唱出来（如幼儿不能顺利完成教师给予适当的帮助）。

三、结束部分：

师幼共同唱编后的儿歌并做动作。

活动反思：

《蜘蛛买鞋》是一首包含数学加法运算的儿歌。儿歌内容简单风趣，容易激发孩子的学习欲望。在活动中，我首先出示蜘蛛图片，引导幼儿观察图片。让幼儿知道蜘蛛有八只脚，并且理清“一双鞋有两只”这一概念。在这个地方是一个活动的难点，必须要让幼儿深刻理解这一概念，才能更好的开展下面的教学活动。

幼儿园中班买鞋教案及反思篇七

小朋友你有几只脚？穿几只鞋？蜘蛛有几只脚？穿几鞋？

教师和幼儿一起看屏幕，念儿歌《蜘蛛买鞋》念过一遍后，请幼儿再次念儿歌。同时拿出与鞋子等值的硬币、念到最后一句：总共花了10元钱时，请幼儿算算桌面上总共有多少钱，再作出答案。

活动目标：

- 1、学习简单的加减概念。
- 2、感受儿歌幽默有趣的语言风格。
- 3、学习改变儿歌的数字并仿编新的诗句。
- 4、聆听音乐并用仿编的内容歌唱和表演

活动准备：

各种鞋及图卡数张、每人10枚硬币、每人一个小盒子。

活动重点：

学习10以内简单加减概念。

活动难点：

改变儿歌数字、并仿编新的`诗句。

活动过程：

开始部分：问幼儿：小朋友你有几只脚？穿几只鞋？蜘蛛有几只脚？穿几鞋？

基本部分：

1、教师和幼儿一起看屏幕，念儿歌《蜘蛛买鞋》念过一遍后，请幼儿再次念儿歌。同时拿出与鞋子等值的硬币、念到最后一句：总共花了10元钱时，请幼儿算算桌面上总共有多少钱，再作出答案。

2、请幼儿看屏幕做练习，老师点击屏幕上改变位置的鞋子与变值的钱币，请幼儿拿出相应的硬币。

3、将幼儿分成几组，每组分成两种色，几个人扮演卖鞋商，另外几人扮演顾客。拿钱买鞋，然后请幼儿将买卖后的鞋子种类及价钱相应的画上。最后选出几人来根据自己画的图画进行改编儿歌，并唱出来（如幼儿不能顺利完成教师给予适当的帮助）。

结束部分：

师幼共同唱编后的儿歌并做动作。

附儿歌：蜘蛛买鞋

蜘蛛先生要买鞋，

8只脚穿4双鞋。

1双凉鞋1块钱，

1双雨鞋2块钱，

1双布鞋3块钱，

1双皮鞋4块钱，

总共花了10块钱。

幼儿园中班买鞋教案及反思篇八

活动名称：

蜘蛛买鞋（中班）

活动目标：

- 1、学习简单的加减概念。
- 2、感受儿歌幽默有趣的语言风格。
- 3、学习改变儿歌的`数字并仿编新的诗句。
- 4、聆听音乐并用仿编的内容歌唱和表演。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

活动准备：

各种鞋及图卡数张、每人10枚硬币、每人一个小盒子。

活动重点：

学习10以内简单加减概念。

活动难点：

改变儿歌数字、并仿编新的诗句。

活动过程：

开始部分：问幼儿：小朋友你有几只脚？穿几只鞋？蜘蛛有几只脚？穿几鞋？

基本部分：

1、教师和幼儿一起看屏幕，念儿歌《蜘蛛买鞋》念过一遍后，请幼儿再次念儿歌。同时拿出与鞋子等值的硬币、念到最后一句：“总共花了10元钱”时，请幼儿算算桌面上总共有多少钱，再作出答案。

2、请幼儿看屏幕做练习，老师点击屏幕上改变位置的鞋子与变值的钱币，请幼儿拿出相应的硬币。

3、将幼儿分成几组，每组分成两种色，几个人扮演卖鞋商，另外几人扮演顾客。拿钱买鞋，然后请幼儿将买卖后的鞋子种类及价钱相应的画上。最后选出几人来根据自己画的图画进行改编儿歌，并唱出来（如幼儿不能顺利完成教师给予适当的帮助）。

结束部分：师幼共同唱编后的儿歌并做动作。

教学反思：

这是一节科学领域的活动课，活动通过幽默有趣的儿歌形式，让孩子们学习加减的概念。为了使这节课能让孩子们产生足够的兴趣，在上这节课之前，我准备了充分的教具，蜘蛛、凉鞋、雨鞋、布鞋、皮鞋等图片。另外，还准备了一元钱的图卡及一首《蜘蛛买鞋》的儿歌。