

最新教师国培研修总结与反思(精选16篇)

军训总结是我们对军队传统和作战规范进行总结和概括的一份书面材料。大家可以参考下面的考试总结范文，了解一些典型错误和写作技巧。

教师国培研修总结与反思篇一

参加骨干教师国培初中语文的学习研修，这既是教育发展形势的新要求，更是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的关爱和期待。2011年6月，我结束了国培初中语文培训研修第一阶段的培训学习后，又投入到紧张的为期二个月的在职研修阶段，在这阶段时间的学习中使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力。现就自己在岗研修的情况总结如下：

一、培训计划贯彻情况

网上培训学习后，就和语文教研组的老师一起，认真学习国培工作计划和教务处工作计划，明确了在岗学习研修工作的目标和任务，结合本组工作的现状和特点，按照《初中语文教学大纲》的要求，制定了详尽的在岗学习研修计划。学习中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，根据在岗学习研修要求，坚持思想教育和技能教育相结合，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的在岗学习研修工作。

二、把国培精神贯彻到在岗学习工作中

在岗学习研修工作中，我认真地把国培精神和具体的教学工作结合起来，在语文课堂教学中有的放矢，有重点有难点，注意语文课内容的调整，教学中注意体现学科特点，充分发扬我们现阶段进行课堂教学改革的精神，结合本校的具体情况

况，充分利用在国培中所学到的先进的教育理念，大张旗鼓的进行教学创新和教学改革。教学中体现了时代精神，适应社会发展的趋势。注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进的知识讲授和学科的趣味性教学。通过语文教学，培养学生对语文的兴趣与爱好；学习语文的基础知识，培养学生健康的文学情趣、初步的文学能力和良好的文学素养；提高学生的写作能力，想像能力、思维能力和创造能力。

三、认真完成了在职期间的研修任务

二个月的在职研修，我认真地完成了六项学习任务，不仅每两天撰写一篇教学反思日志，而且还不断加强自身业务学习。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。最后在实际教学过程中进行实施：

(1)加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；

(3)找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。

四、培训触动了自己的思维，逐步更新了自己的教学方法

通过理论与实践的培训，我觉得受益颇多。从网上的经验交流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识；从教授们的讲座中，我领略了初中语文最前

沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次培训学习活动也给了我很大的启示。

我们深知，安排一次学习研修不容易，安排一次全国的骨干教师培训学习更不容易。为了珍惜这来之不易的机会，我经常自主到网上查看各种资料，收集各种教学的先进理念和优秀的教学方法。在网上进行教学经验交流和学术探讨，使我成了自觉的学习者、积极的参与者。始终保持着对知识的渴求，对事业的激情，希望在今后的工作和学习中能不断取得新成绩。教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

教师国培研修总结与反思篇二

有幸参加了20__国培，人到中年，俗事缠身，工作家庭哪头都不能丢，但我深知此次国培的重要性，所以挤出少而又少的空余时间，认真培训。听专家讲课，与同仁交流，发帖评论，作业总结，每一个环节都不敢有丝毫的马虎。经过数天的付出，培训总算接近尾声，回想起来，此次培训真是感触颇深，受益匪浅。

感触之一：社会发展突飞猛进，知识不断更新，教育理念和教育方法也在不断发展，作为教育工作者，务必不断充电，更换自我的理念和知识结构，否则便会落伍。一个教师务必具备广博的知识和先进的理念，才能够引领学生步入成人成

才的大道，否则便很难胜任教书育人的神圣职责。

感触之二：教育是爱的事业，教书育人务必付出爱心。

感触之三：只要付出，就有回报，教育事业也是如此，教学工作更是，就拿本次国培来说吧，刚开始，我总以为完成国培任务很难，但透过努力，不仅仅顺利完成各项培训，完成所有作业，而且学到了不少东西，这也算是回报吧。

反观此次培训，的确收益不少，归纳起来主要有以下几点：

首先，透过听取专家们的讲座，获取了不少先进的教学理念，消解了自我多年来一向困惑的一些问题。个性是余__教授讲的《有效教学的反思和超越》里面提到了教育的人文主义情怀，人本主义意识，学生快乐至上，健康至上等理念十分值得值得肯定和赞赏。我们许多教师在自我的教育生涯中就忽视了这些问题，一味的追求成绩和分数，结果适得其反，并没有收到良好的教育教学效果。

其次，学到了一些实用的教学手段和技巧，比如，以前也使用多媒体教学，但其中大部分课件和资料都是透过网络下载，并不会自我亲手制作。网上下载的课件使用起来往往不能得心应手，一向想学习其制作方法，但由于种种因素，一向未能如愿。听取了熊__和李__两位老师的《ppt制作与运用》之后，透过自我亲手实践，真正掌握了ppt制作的方法，今后在教学中使用，方便多了。

其四，透过在论坛与同仁交流，让我们的教学思想得到广泛的交流，开阔了自我的视野，也提高了自我的教育理论水平。

最后，我相信此次培训必将影响我将来的教学观念，改变我的教学方法，透过此次培训，专家们的讲解答疑的的确确给了我许多帮忙和启发。我将在今后的教育教学生涯中，努力追求高效课堂、践行爱的教育，构成自我的教学思想。

教师国培研修总结与反思篇三

时间过得真快，转眼我们的国培网络学习就要结束了，回忆这段远程研修的日子，感慨颇多。在这片属于我们的天空里，我体验着远程研修的耳目一新，我聆听了各位专家学者们的精彩阐释和真知灼见，倾听了各位老师的亲切点评，在线研讨领略了各位同仁激烈的讨论，倾听一线教师的无数心声，同时也让我有幸结识了许许多多的同行，领略了他们的风采。在网络研修的日子里，每天观看视频、阅读文本、完成作业、撰写反思、发表评论、浏览简报……所有的这些已成为我每天生活的一部分。研修让我真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己如同井底之蛙。同时，远程教育研修也激发了我对教育事业更加真实的爱恋。远程研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作

作,进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师,开阔了视野,充实了自己。

远程研修培训,这是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程。我通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革;通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒;没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中,我将克服惰性、力求勤性;克服无计划、力求有计划;通过各种学习,要力求解决教学中的实际问题,促进自己的健康成长,切实提高教学能力和业务水平,使自身稳步提高。在今后的工作中,我将更加努力工作,为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友,是提高教育教学的水平的一大基石。我坚信:我研修、我进步、我快乐!

路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。昨天,我们曾经带着困惑,携着迷茫走进研修网络,今天,我们带着欣喜,捧着收获继续前行;明天让我们带着希望,向着目标一同奋进!

教师国培研修总结与反思篇四

总结起来,有如下几点:

读应是语文教学的主干,想象,思维,技能,方法以及情感、态度、价值观等都是附着在这一主干上的,是融合于其中的。

课堂是要放手让学生思考问题,给学生以自由思考的机会。学生一旦提出问题,就应该鼓励,并顺着这一问题去引导学生,给他从小种下探索思考的种子。例如一位语文教师在教一节关于“鱼”的课时,突然有一位学生起来问“老师,如何辨认鱼的公母呢?”教师先是一愣,但接着就很好地处理了这个细节,她说:“这位同学所提的问题连老师都没想到,但我想鱼的公母对研究鱼是重要的。这个问题留作我们以后去做专

门研究。这位同学善于思考，能提出问题，我们大家都应该向他学习。咱们接下去继续讨论……”在这种开放的环境下，课堂气氛相当活跃。其次，我们应该认识到语文课与活生生的生活实际的联系，而不应囿于书本和教参的框框。我们不应该带有“什么不是语文课要解决的问题”这种错误观念。我们只有打破学科分界，学生的问题意识才有广阔的空间。而且所提问题不一定当堂都能澄清，更重要的是要留给学生一个善于思考的头脑。最后，教师要尽可能扩大自己的知识面，要开阔学生的思维，先开阔自己的视野。以前我们经常谈论的是：“如果课堂上学生提出老师没有想到的问题该怎么办？”而如今我们应该思考“学生提不出问题该怎么办”了。

1、自主的教学模式

在美国语文课上，教师真正把学生视为教育的主体，把教学视为教师与学生之间的交流与对话，语文教师更注重对学生的引导和开展课堂讨论。语文课堂组织形式本身也是灵活多样，不拘一格的。教师和学生围坐在一起共同参与讨论是很常见的，师生之间的交流与对话也是无拘无束的。教师很在意如何为学生营造一个自主的心理氛围，而不是把自己当成一个居高临下的权威者。因此，美国语文课堂气氛往往轻松活跃，学生的参与意识很强。

2、有趣的作业形式

我以为：五花八门的教学内容和名目繁多的作业任务也应该兼顾到学生的兴趣、爱好与理想，并以自主活动的方式进行。为了解决自己热衷的问题，学生要做很多的工作，如到图书馆搜集资料、到社会上做调查、写出报告等等。由于这些活动多是学生自己选择的，所以在培养学生思维能力和独立解决问题能力的同时，也带给学生由衷的快乐。对问题的答案教师并不做统一要求，而重在有自己的思考观点。学生可以探索，可以怀疑，可以批判，也可以标新立异。也许正是这种自主的精神，孕育出创新的火花，也使语文对学生产生了

巨大吸引力。

3、生活化的教学内容

面向生活的教学内容在面向生活的宗旨下，语文教学的内容应多向社会生活各方面拓展，教材选文以“时文”为主，报纸、杂志及各种单行本都可以作为重要的教学资料，甚至路标、图表、时间表、新闻栏目等也被选入教材中来。在学习语文知识的同时，了解生活、认识生活、学会生活应成为语文教学内容选择的基本准则。

要否定“教师为中心”，确立学生在教学过程中的主体地位，倡导自主、合作、探究的学习方式，但要防止自主、合作、探究学习流于形式，又放弃教师主导作用的状况出现。前提是尊重主体、相信主体，落实真正意义上的自主学习。与此同时，教师的主导作用有助于把学生的主体性引向正确轨道。因此，教师的主导作用不应削弱应加强。一味的让学生自读自悟、讨论交流，“用自己喜欢的方式”读课文、谈感受，教师很少引导、点拨的做法；学生对课文的理解偏颇了，不及时导向，甚至推波助澜的做法（如，用“经济效益”的观点，肯定小猴子丢掉玉米摘桃子，丢掉桃子抱西瓜，丢掉西瓜追小兔。而课文的主旨是做事不能三心二意、朝三暮四，持之以恒才能成功），都是放弃教师主导作用的较为极端的例子。我们既反对“老师牵着学生走”，又反对“老师跟着学生走”，要在与学生共同学习、平等对话中因势利导（包括启发、点拨甚至讲解），在教学相长中实现教学目标。

要否定“课本为中心”不应把教科书适为唯一的课程资源，但教科书仍然是教学的重要凭借。要用好教科书，落实教材的基本要求。在教学中，要适当引进相关课程资源，重视学科间的联系，做得好，会加深对教材内容的理解，促进语文学习。更要用好教科书，凭借教材培养各项语文能力，促进学生语文素养的形成与发展。要警惕出现课文还没怎么研读就把教材甩在一边，过早、过多地补充其他内容（包括滥用多

媒体)或花样翻新地过多安排与语文学习关系不大的活动的做法。用好教科书,可以落实课程标准的基本目标,做到“下要保底”,可谓雪中送炭,这一步首先要做到;美国流行一句话,让老师回到黑板上来。在这个基础上,适当的引进必要的课程资源,让学生多学一些,学得更好一点。做到“上不封顶”,可谓锦上添花。加上我们的国情决定了,一些地区和学校不同程度缺乏引进课程资源的条件,因此,第一位的,是鼓励老师们用好教科书,创造性地进行教学。课改呼唤返朴归真的教学。

要否定“课堂为中心”,反对把师生禁锢在小小的课室里,语文教学要由封闭走向开放,但课堂教学仍然是语文学习的基本形式,要大力改进课堂教学。首先,我们要大力研究课改下的语文教学,要在课室里上出开放的语文课,要做到实而活,省时高效。我们还要探索在自然、在社会、在生活中学语文、用语文的新路子。特别是加强课外自主识字的引导,课外阅读以及课外练笔的指导,逐步实现课程教学、课外活动、综合性学习的结合,学校、家庭、社会语文教育的结合,形成语文教育的合力,提高母语教学的水平。达尔文曾说过:“最有价值的知识是关于方法的知识。”德国莱因兰——法耳茨州教育部提出了“学生掌握方法比掌握知识更重要。”有的老师把“学法指导”理解成“教授方法”,先提出一种学习方法,然后要求学生按照规定的学习程序一步一步学习课文,这些老师期望学生在这种按部就班的学习过程中快速掌握学习方法。在大量阅读与写作过程中,慢慢找到适合自己的学习方法,是语文学习的最高境界。有的老师把“学法指导”固定为机械的模式,例如“一圈二划三想”、“一边读一边想”,成为了一种口号。

古人说:“读书百遍,其义自见。”叶老说:“好文章是读出来的,美文尤需美读。”著名特级教师钱正权也说:“在强调尊重学生独特体验时候不要忘了文本是语文教学的根本。”我想,面对语文课本中一篇篇经典范文,我们应该沉下心来,组织学生原汁原味地读,认真反复地读。真正做到基

于“学好教材”上的“超越”。

一直以来，似乎不把课文的字字句句琢磨个底儿熟，一篇课文就不能算学透学好。有这样一个例子：一位女儿问他父亲灰溜溜怎么解释。父亲想了一会，问女儿干嘛要解释这个词，女儿说是老师布置的作业。父亲问女儿，这个词会用吗？女儿很得意的马上造了个句子。父亲就说，会用就可以了，解释是没有必要的就像解释“馒头”这个词一样没必要。女儿不满意了，直嘲笑父亲连小学的知识都不懂。看完这样的故事也许很多老师会和我一样觉的好笑，并自信的认为我们不会犯这样的错误。但仔细透析一下，我们的课堂上没有这样类似的故事一次次产生吗？比如，淡雅我们解释为清淡而雅致，严厉我们解释为严肃。这些的解释是在帮助学生理解，还是把他们从一个迷惑指引向另一个迷惑中呢？进一步的去想，以这种资料加讲解的学习方式，学生就算弄懂了词语的意思，又怎能为他们的语言增光添彩呢？“语文是实践中的工具。失去了实践，语文只剩下空洞的外衣。”叶圣陶老人如是说。一个人要想学会游泳，必须下水。

于永正老师的《教海漫游》，一段让人警醒的文字跳入了我的视线：

教学三十年来，一个最大的遗憾就是我对语文的规律认识的太晚。如果三十年前我就认识到学习语文的规律，那么——我一定摒弃烦琐的内容学习，重视语文的实践活动，让学生多读，多背，多写。

我会从低年级起，让学生练习作文，从生活中感知作文。由简到繁，由易到难，写他们的所见，所思，所感。

教师国培研修总结与反思篇五

9月7日，我有幸与来自全省各个地区的幼教同仁们一起相聚在幼师高专，参加“国培计划”——山西省幼儿园骨干教师置

换脱产研修培训，首先很感谢国家给我们搭建的这一学习的平台，也感谢领导让我参加了这次难得的国培学习，真的深感荣幸。国培已近尾声，回首这段时间的学习，我受益匪浅。培训中幼师高专的老师、专家以及幼儿园的园长的专题讲座，让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼。

学习的两个月里，幼师高专的老师为我们科学、合理地安排了多个专题的学习，从国家政策到幼儿教育政法解读，从教育理念、教育思想再转变到教学重、难点的解决，每一次的专题讲座都是那么精彩！同时还为我们安排了看电影、外出参观等业余活动。

一、专家精彩讲座

专家们的讲座涉及点很多，他们用丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，让我改变了陈旧的教学观念。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

二、幼师老师耐心讲解

幼师高专的老师十分和蔼可亲，他们的讲座要么激情昂扬、要么委婉细腻，理论与实践案例相连系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和国培教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了！

三、去幼儿园学习，让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。

走进幼师附属幼儿园，映入眼帘的是优美的环境。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。开展教学活动的老师也非常优秀。老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。其中丰富多彩的主题墙和幼儿作品展示区非常值得我们借鉴学习。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，然后将这些“高营养”的知识“大餐”融入我今后的工作中，我会学以致用，结合我园的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

教师国培研修总结与反思篇六

带着一份激动，带着一份期待，带着一份新奇，我非常荣幸地参加江西省“江西省农村骨干教师远程培训”。通过“紧张、忙碌、充实”的学习，增长了知识，改变了观念，拓宽了视野，为今后教育教学指明了发展方向，注入了成长活力，真是受益匪浅。在“国培”即将结束之际，特“细品所学，总结所得”，以促进自己专业成长的步伐迈得更快、更好。

一、教育观念得到更新

通过“国培”学习，不仅使一线教师明白了“教什么、怎么教”的问题，并且从中受到了很多的启发，教育理念发生深刻变化。

1、转换角色，重点改变教学行为。

学生是具有独立个性的人，教师必须与时俱进，放下“权威”思想，改变教学行为。在具体的课堂中，教师要由传统

的知识传授者，转变为学生学习的组织者，为学生提供合作交流的空间与时间，让学生自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。

2、创新方式，重点抓住教学过程。

当今教育倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养其收集和处理信息、获取新知识、分析和解决问题等能力。为此，教师在教学过程中，要“注重设计，注重方法，注重课堂实效”，从而实现“知识技能为基础目标，过程方法为核心目标，情感、思维和价值观为最终目标”的三维整合，树立学生自信心，培养学生吃苦耐劳、乐观向上的精神，为他们绚丽人生作好奠基。

3、“充电”提升，重点给力教学水平。

新课程改革，使教学内容从过去的“以教材为中心的单一书本知识”，转变为“以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密相联，充分挖掘本土资源和校本资源”。这就要求教师应具有完整的、完备的知识结构。只有素养深厚的教师，才能领悟文本的思想与实质，才不会停留在教材层面上的照本宣科，才能对学生提供积极有效的帮助。

二、明白教育责任重大

作为一名参加“国培”的农村教师，为了国家的兴旺，不仅应学习现代教育理论、运用现代教学方法、掌握现代教学手段，顺应教育发展的需要，而且还应做教改浪潮的研究者、示范者。农村教师不应自我看轻，唯有用强烈的责任心，激活农村学生的创新思维，让他们学会动手、动脑、学会合作、学会思考、学会做人等，才能更好地建设祖国。

三、未来愿望

1、树立终身学习观点。学习不仅是教育发展的客观需要，也是提高教师专业能力的有效途径。投入“国培”学习之中，在“不断努力、不断收获”的过程里感觉很快乐。教师应以此次培训为契机，强化“终身学习”理念。

2、实践“国培”所学内容。结合实际学以致用，积极落实新学知识和技能。在语文教学中，突出学生主体地位，激发学生良好兴趣，让“国培”成效在实践里大放光彩！

3、时间过得真快，忙碌的“国培”即将划上句号。真想让自己时刻都跟随专家，不停地努力着、感动着。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。参加“国培”补了元气、添了灵气、去了娇气，教育“惰性”焕发出无限生机。从今往后，应牢记自己的神圣使命，专心教书，勤奋育人，争做优秀农村教师，为祖国的教育事业贡献自己应尽的力量。

教师国培研修总结与反思篇七

12月6日，全区小学音乐教师汇聚一堂共同研讨。听了两节展示课：王云芹老师的《嘎达梅林》和李林老师的《久不唱歌，忘了歌》。两位老师的课堂给我留下深刻印象的是学生表现出的良好的音乐学习习惯。

一、秩序井然的课堂常规是重要的保障。

孟子说：“不以规矩，无以成方圆”。即做任何事都必须有规定，有约束，否则一无所成。所以，每每新学期接手一批新生我觉得就得非常注重上好这“开学第一课”。“开学第一课”就让学生们了解音乐课和音乐教师的基本要求。比如：准确的歌唱姿势、愉悦自信地歌唱；欣赏音乐时要静静的听，大胆地想，勇敢地说等等。师生心有了灵犀，配合就有了默契，老师的一个手势、一个表情学生都能读懂。有了这

些“规矩”长期的潜移默化，我们的音乐课才能顺利进行，学生才能养成的行为习惯。

二、规范完美的示范是最好的说服。

唱歌教学是音乐课的主要组成部分，也是学生最喜欢的学习内容。但是怎样引导学生养成良好的歌唱习惯一直是我们在教学中常思常想的问题。面对学生大喊大叫缺乏美感的歌声，千姿百态的坐姿，木讷的表情。我每节课都要口感舌燥地反复强调歌声要优美一点，坐姿要端正，表情要愉悦自然一些。可效果不尽人意。俗话说：“亲其师，信其道。”教师规范完美的示范潜移默化中影响着学生，比唠唠叨叨的说教要实效的多。所以在平常的授课过程中，我特别注重为学生示范时的声音和表情。另外，为防止学生乏味，我还为学生寻觅了许多“老师”。如：“网络老师”从网上下载小学生歌唱比赛视频，让他们在观看的过程中了解歌唱姿势和歌唱表情；“摄像机老师”把学生自己的歌唱场面录制再播放，让他们在欣赏过程中给自己的歌唱找出优缺点。让学生在模仿和对比、鉴赏的过程中逐步形成正确的歌唱习惯。

三、适时多样的课堂评价是最佳催化剂。

适时准确的课堂评价，可以使学生在学习过程中认识自我，树立自信，不断体验进步的快乐，享受成功的愉悦。在我们的课堂上采用最多的是单调的师评方式。这往往让学生感到乏味，产生“抗药性”。所以我采用学生自评、他评、师评相结合的方式评价学生。学生自评不仅能锻炼学生的语言表达能力，培养了自信，而且学生在自评的过程中不仅做到“知己”，也可做到“知人”；这不正验证了《吕氏春秋》上所说：“察己则可以知人”吗？俗话说的好：“旁观者清”他评，更是有趣而见效。特别是低年级小学生的语言天真、真实，让小伙伴更容易接受，也更贴近他们的实际情况，更有说服力，促进了学生良好习惯的形成。

小学生音乐学习习惯的形成不是一朝一夕的事，需要我们耐心的在教学过程中逐步摸索、实践、验证、使用，最终达到事半功倍的教学效果。

教师国培研修总结与反思篇八

我是带着疑问打开网络进行研修学习的，想着这次的研修能不能像焦作集中学习那样实用实在；想着这次的研修能不能解决我美术教学中存在的不足；想着我的美术理论知识积累能不能有一个质的飞跃，当我打开网络在持续不断的学习过程中，我被深深地震撼了。能在网络学习中聆听到如此“精彩的，‘大家’的”课。我都无法用合适的语言描述我雀跃的心情了。现将我此次学习的感受倾吐一下：

首先，专家所讲的课突出一个“新”字，无论是从理论学习，还是美术老师所关注的专业课的呈现都突出了一个新字。

《乡村教师的职业理想和职业操守》，《现代教育理论与学生为本》，《小学美术课程资源的开发过程与方法》等等理论的学习，去除了以往的干巴巴枯燥无味的，不好理解的理论知识讲解，变成了理论加实际例子，浅显易懂，易于掌握。美术专业课，秦华博士以其渊博的学识征服了我。《从美术课程的性质理解‘欣赏与评述’》他以孙子兵法中“凡战者，以正合，以奇胜”娓娓道出教师的课堂要想达到‘故善出奇者，无穷如天地，不竭如江河’这样的场面，就必须做到：

- 1、以正合，教师对自己所授的课程必须进行深刻的全面的分析与了解；
- 2、以奇胜，教师要学会用各种巧妙的方法达成你的教学目标。

其次，专家所讲的课突出了一个“实”字。南京师范大学秦华博士、浙江湖州实验中学的徐军老师等，他们所讲的课图文并茂，理论融于教学实际浅显易懂。徐军老师结合自己在

教学中的体会就《美术欣赏的过程与方法》进行了有效的，一一详细的讲解。并将其延伸到其它美术鉴赏角度。

接着就是专家讲课突出一个“细”字，这次的授课很系统，全面。专家讲授加与听课教师的互动交流，讲课的全面弥补了老师在授课中的缺陷，尤其是专业课。我的国画课因为在大学只学了工笔，没有系统全面的学习，了解少之甚少。油画就更别说了。近段时间由于专业的需要，我的国画虽在学习之中，但只是停留在绘画表面上，理论知识匮乏。可是这次的网络研修国画却使我大开眼界，实现了我梦寐以求的事情，好幸福。以往美术课讲到油画，因为不理解油画，也只是对油画的作者进行简单的讲解，可网络研修的学习彻底颠覆了我的美术课。我要重新审视我的美术课，还学生一个幸福课堂。

“诗画本一律，天工与清新”中国画的听觉意识，这使我耳目一新，单纯的以为被推翻，学生在一届一届地变，我们教师的知识，尤其是我们的专业知识是不是也应该不断更新，世代在变，一个老师不改变行吗？所以，我深深地感谢，感谢国培如此的精彩、精心的课程，使我受益匪浅。

教师国培研修总结与反思篇九

前苏联教育家马卡连柯说过：“学生可以原谅教师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。”要给学生一滴水，教师就必须具备一桶水，甚至是源源不断的“活”水，所以国培对于老师来说是一次很好的学习机会，以下培训心得体会范文《幼儿园教师国培心得体会》由本站培训心得体会频道为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

本着要把握国内外学前教育发展的趋势、了解儿童学习与发展的规律，学习学前教育领域的新知识、新理论和新方法，拓展我们的专业知识结构的宗旨，非常荣幸的我与来自九个省、市的园长、教研员、保教主任、骨干教师培养对象等聚

会在一起——武汉参加国培计划(20__)幼儿园骨干教师培训班。在为期10天的学习时间里，接受了来自省幼儿师范的专家团队专家的指导，感受颇多，既开阔了眼界和思维，许多疑问也在专家、教授那里得到了解决，收获很大。

省幼儿师范为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的优秀教师，每一天都能听到权威专家不同课型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。作为幼儿园教育教学管理者的我，有以下几点体会：

一、审视好幼儿教育的功能，做好定位，找准幼儿园发展的未来之路

给我印象最深的是袁爱玲教授的《对幼儿园教育活动的生态学研究》及王红教授的《幼儿教育的功能定位及幼儿教师专业发展：国际视野》的讲座。两位讲授都不是就题论题的，都结合了他人的旧论和新说，都借用了许多他人的间接经验和案例，这些经验和案例有的来自理论专著，有的来自报刊杂志，有的来自电视网络，这2位老师用一双慧眼看到它们的价值，用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们的自我认识和经验互相融合，形成了她们崭新的理论。是“让幼儿走得更快，还是走得更远？”，“为何幼儿园‘钟摆’现象严重？”、“幼儿园教育活动生态要如何发展？”这些无不引起我的深思。纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为

自然，不要加速，不要拔苗助长；进一步接受教育的基础不是知识的传授，更为重要的是呵护激发幼儿的好奇心、激发幼儿的学习兴趣和，培养幼儿的创造力；养成良好的生活与社会交往习惯。基于这一观点，那么在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、幼儿园教育教学管理的模式我就要找准定位，不要偏失方向。虽然我只是一个人，但是千千万万个我，将会筑起幼教新的天地。

二、抓住园本教研的核心，找到园本教研的价值所在。

三、要有多元的知识结构，有终身学习的思想。

在聆听费广洪教授的《幼儿发展的观察与评价》、《幼儿园教学活动诊断》杨宁教授的《理解儿童早期发展与学习》、冯夏婷教授的《如何设计一个促进幼儿心理健康的活动》等等讲学后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在十几年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。

教师国培研修总结与反思篇十

人间四月春意浓。转眼之间，国培计划网上学习即将结束，

在这一百多天的学习中，我们感到苦中有乐、苦中有进、苦中有得。感谢国培计划、继教网、省教育厅和江西师大为我们营造的良好的学习气氛，使我耳目一新，受到一次次思想的洗礼、心灵的震撼、理念的革新。自始至终，我们都在努力地学习，力争做到不辜负领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在网上学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，给了我太多的感悟和启迪！

在本次网上培训中，忘不了，黄晓光、徐志辉、阎玉珍教授的《关爱学生是师德修养的灵魂》，让我坚定自己的教育信念；杨瑞清校长的《温暖的师德，快乐的教育》、全国优秀班主任魏书生的民主、科学管理班级、董奇教授的《遵循科学规律，提高班主任教育》；告诉我如何幸福生活，快乐工作；车宏生教授的《中小学心理咨询室建设配置标准解读与心理测量》、陈虹社长的《中小学心理健康和心理咨询》，为当今心理健康发展指明了方向；刘晓明教授在课程《中学生心理健康教育》中探讨了中学生的心理健康发展与培养，为我们教师进行学生心理健康教育指导提供有益的借鉴，帮助我们掌握中小学学生心理健康发展规律并依照规律对学生进行教育。专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，激起了我们内心中的心弦，触及到我们思想的深处，我一次次禁不住问自己该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。从他们身上，我们学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执着于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，专家、学者们没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真

地思考未来的路如何去走。

忘不了，我们宜春中小学心理健康班123位学员，大家赶时间、抽时间、挤时间，都对“国培”一“网”情深。想当初，我们来自宜春各个市区的123名教育精英组成了一个大家庭——宜春中小学心理健康班，在键盘的敲击声中，大家由陌生到熟悉，由相识到相撞的赫然开朗、尽情挥笔的酣畅淋漓、专家指点的茅塞顿开、学友探讨的取长补短……这都令人难忘，叫人回味，正如专家说的——这都是“国培”的收获，老师们结下了深厚的兄弟姐妹情谊。这其中有刚接到通知时的跃跃欲试，有刚参加时的欣喜若狂，有突然受命时的忐忑不安，有分身无术时的焦急苦闷，更有思想碰撞。忘不了，彭茶生老师的《我们这个班》，忘不了，张传根老师的《留守千字文满纸心酸泪》，正是这激情的“国培”，让这漫长的培训不太漫长，让这温暖的春天却有了收获的喜悦。

忘不了，作为辅导员的我们，每天必须都要先看课程视频，再看课程简报，认真学习后才去看其他的培训资源，然后再去评价学员的作业并给每位学员写评论，我们认真阅读学员的作业，慎重地下每一条评语。学员的作业是老师们的认真学习的见证，是老师们平时工作的经验总结，很值得学习和借鉴，所以，每一位学员的作业，我们都认真地读，慎重地下评语，我想通过精短的评语，为老师们加油喝彩，让老师们感受到国培的意义。在学习的过程中有的教师态度不是很认真，我都及时地和他们进行心灵上的沟通，同时他们有不理解的地方我也耐心地进行讲解、示范，常常使学员们心悦诚服，每每这时，我也倍感欣慰。通常在很晚才把班级简报编辑好并发表，同时还要编写班级公告，督促没有学习的学员(打电话)，有时还要听到学员不理解的话语，写培训感言，发短信等，真的很累，很疲劳，但是我觉得还是很有成就感，并不抱怨。为了教育，为了国家。为了子孙后代，值得。

正是大家的努力，我们宜春中小学心理健康班才有如下成绩：

研修日志：提交数806评论数197班级推荐数296；

作业：提交数598评论数39班级推荐数174；

教学设计与反思：提交数226评论数94班级推荐数102

主题研修成果：提交数129评论数18班级推荐数19；

论坛研讨：发帖数2071回帖数3456精华贴数5；

班级学习简报：发布数10评论数36

虽然这次培训非常及时，非常必要，效果也很显著，但仍存在着一些不容忽视的问题

(1) 由于使用远程网络培训，对农村培训限制条件的考虑，主要还是局限在学员的基础方面，对设备情况的制约估计不足。不少教师对此不熟悉，或多或少影响了培训效果，这有待于我们继续改进、加强辅导。

(2) 部分学员集中做作业，为了完成任务有赶作业的现象。

(3) 有些人认识不到位，把培训作为一种任务在完成，不是作为学习的机会和方式进行学习。

为了让学员将培训把培训收获落实到教学实践中，使培训发挥其最大效益，

建议今后这种培训一是采用领导负责制，二是采用相对集中与分散相结合的原则进行。三是做好培训总结工作，包括班级培训总结、学员个人总结等，为今后继续开展远程培训积累经验。

本次网上培训的课程设置符合一线教师的基本需求，内容丰富，讲座生动。专家团队、指导教师、班主任队伍的的建立，

不仅使课程精益求精，还能使班级和学员提交的信息能得到较普遍的反馈指导，提高了学员的参与积极性。无论是组织管理还是课程内容都是成功的、有效的。我们深知，培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我们要让它细水长流，让它永远留在我们记忆深处。

教师国培研修总结与反思篇十一

也许是由于一种全新的体验——网络学习，好奇心总是驱使我每天点开学习平台，去学习、讨论、发表看法……紧张之中似乎没有感觉到时间的匆匆，不觉中我们的学习培训已接近尾声，真有点依依不舍。头脑里回放着两个月里的收获，总觉得沉甸甸的，记忆的闸门打开一下喷涌而出。

平易近人、知识渊博的辅导老师

能有幸成为国培学员本身就怀着忐忑心情，毕竟之前没接触过。也不知自己能否完成，登陆后看到许老师的欢迎辞，让我感觉“未见其人，如闻其声”。真诚的话语让学员们倍感亲切，而且她就像启明星为我们指明方向，当我们遇到困难向她请教，她总是耐心地回帖，直到解决为止，虽然没见过面，但在我的想象中许老师一定是一位受学生们喜欢的老师，我一定要学习他对工作认真负责的态度，许老师你是我的榜样。

为人师表、学无止境的使命

通过培训学习，感到新课标下的老师再不是以前拿着课本教教材，而是要想给学生一碗水，我们就要常流水。培训给我打开了一扇通往自我充实的大门，所以我要不断自我“充电”。尤其是几位专家的讲授，生动的课堂案例极大地丰富了我的视野，无论是理论上的，还是教学实践中的经验，都得到了有效的提升。从思想上更加明确了只有立足课堂教学，才能有效地提高学生的身体素质，只有坚持不懈努力，才能

在教学中实践中提炼出更多、更好的适应学生的教学方法。即使我们的条件是有限的，但这并不能成为教师放弃教学而无所作为的借口，相反，作为农村教师更应该努力克服重重困难，扎根沃土，立足于自己的课堂教学，主动积极地进行自我改革与提升，使自己更好地适应课程改革，在教学中发挥自己的专长，让更多的学生从中获得健康。所以，诸如这样的培训，希望以后能有更多的机会降临到我的身上。

总结成果、提出小小建议

总之，培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让他细水长流。在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中不断成长，是自己的教学能力和教学水平更上一个台阶。我会更加努力钻研，为农村的教育事业贡献一份力量。我只是其中的一棵小树，让我们一起仰起头，高举双手，共同撑起这片蔚蓝的天空！

教师国培研修总结与反思篇十二

一、勤勤恳恳，积极研修

二、交流才能进步

学习，需要耐得住寂寞，关起门来用心钻研是必要的。但不能永远关起门来闭门造车，交流是我们学习成长的手段之一，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。

三、远程研修打破了我原有的思维方式

新课改的春风已经吹遍中国大地，传统的教学模式已远不能跟上时代的步伐，面对新课改，我们教师持怀疑态度：放手

让学生自己去学，能行吗？通过这次研修，消除了我的顾虑，新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，数学的教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。

四、远程研修引领我前进，给我指明了学习的方向。

远程研修改变了我的生活，给了我前行的动力，从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

五、收获。

通过参与此次远程培训活动，我在理论的形成方面有大幅度的提高，更新了自我陈旧的教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

随着远程研修尾声的到来，满心都是深深的不舍，几个月来，享受着远程研修的智慧大餐，方才明白，教育原来可以如此精彩，梦想与智慧的相逢原来可以如此激情澎湃！研修的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着！然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把远程研修珍藏！

虽然再学习使我学到了许多新的知识，但更让我看到我自己的更多不足，这将督促我必须养成终身学习的习惯，和学生共同成长。

六、继续努力，力求完美

我的研修虽然取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，

在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

2017年10月26日至今，我有幸参加了“国培计划(2017)”——贵州省黔南州、六盘水市、贵安新区农村中小学教师远程培训项目（信息技术）”。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程，从线上学习到线下岗位实践研修，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲解。讨论互动、案例观摩和评析的理论培训，有亲近的课堂体验名师风采的实践锻炼，这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我发自内心的想在这次培训中想得到提高的内容，在培训中，我认真聆听了专家的解析精彩讲座，观摩老师的多媒体课堂教学。领略他们幽默的教学风格，先进的教学理念和教学手段和方法，可以说是受益匪浅，犹如一缕春风吹进我的心田里，让我进行了一次洗脑，课程我已经学习完，我简单说说培训的体会。

一、做为一名普通的数学教师，对于课程改革的基本理念早已不陌生，然而能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的内容提供了机会。这次远程研修让我有幸与专家和各地的数学精英们交流，面对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而露，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。

解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新

了教育理论，丰富了教学经验，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

三、名师的讲座智慧亲和、精彩纷呈，让我折服，专家的讲座内容既深刻又通俗易懂，既发人深思又生动有趣，他们对数学的前沿引领，让人耳目一新，心存敬仰，让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，指明了当前数学教学的方向，课堂教学，专业成长有针对性和操作性以及实用价值，要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

五、在一系列发帖、回帖、网上答疑的活动，线下联系岗位实践，我理解到了新课程的很多理念，新方法，对我的触动很大。国培是一种方便而又有实效的培训形式，给我们农村小学教师提供了特别好的学习交流的平台，努力完善自己，勇于探索，不断提高自身的课堂教学水平。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。一个教师如果坚持写教学反思，几年以后很可能成为名师。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

总之，回顾这次研修学习，可谓收获颇丰，收获的是一名专业教师专业成长所必不可少的基本素养。对于这样的学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高，它是我们今后工作的资本。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提

高自己的教育教学能力，努力将本次研修所学教育教学理论知识用到实处，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！

教师国培研修总结与反思篇十三

一、勤勤恳恳，积极研修

二、交流才能进步

开朗。

三、远程研修打破了我原有的思维方式

新课改的春风已经吹遍中国大地，传统的教学模式已远不能跟上时代的步伐，面对新课改，我们教师持怀疑态度：放手让学生自己去学，能行吗？通过这次研修，消除了我的顾虑，新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，数学的教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的.角度思考问题。

四、远程研修引领我前进，给我指明了学习的方向。

远程研修改变了我的生活，给了我前行的动力，从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

五、收获。

通过参与此次远程培训活动，我在理论的形成方面有大幅度

的提高，更新了自我陈旧的教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把远程研修珍藏！虽然再学习使我学到了许多新的知识，但更让我看到我自己的更多不足，这将督促我必须养成终身学习的习惯，和学生共同成长。

六、继续努力，力求完美

我的研修虽然取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

今年，我有幸参加了“国培计划”。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重

新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学音乐的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的语文指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。同时，今后我将努力做到：

- 1、将这段日子学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。

- 2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。
- 3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。
- 4、加强与专家、同行的交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

教师国培研修总结与反思篇十四

新课程改革的大环境下，教师的角色发生了转换，作为一名从教20多年的一线教师来说，巨大的惯性成为我们角色转换的阻力。为了适应新时期的要求，我必须不断地学习，树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，并且按计划进行了研修。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在本学期内，我认真阅读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。为了工作的需要，我还欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己，使自己在教学中能够得

心应手。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名从教多年的教师，我在教学中继续积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力，努力在备课组中发挥骨干作用。

在本学期的教学中我尝试着运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思。同时，还坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、养成了乐于动笔的习惯，提高了教育科研水平。

(1) 能及时反思，把反思做到实处，让反思真正地为课改服

务。

(2) 尝试着进行教学案例的分析，学期结束时完成了教学案例。

(3) 通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在教师博客中发表自己的见解，并虚心的倾听别人的看法。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将继续带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

教师国培研修总结与反思篇十五

匆匆忙忙，济南半个月的培训结束了。刚开始时候那种茫然失措的感觉刚刚消失，好容易又适应了每天上课下课的学生生活，可惜培训就要结束了。虽然很紧张还是觉得时间过去的太快了。

在山东师范大学里半个月的培训期间，感受到现在的大学生活并不像很多人想的那么轻松。我们每天到教室上学的时候，都看到周围很多学生在读书，学习。现在的就业形势非常严峻，以前考上大学好像就是学习的结束，很多人在大学里的生活都非常轻松。从我们学校这几年的实习生的学习情况就可以看出来：以前的实习生大都是来实习，有的是来玩的；而现在的学生大都非常认真，要不在认真实习，要不就在很努力地准备考研。看到每天那么多的大学生都那么认真地学习，无形中也给了我们很大的压力，因此我们每天都和大学生们一起起床，早早地到教室里去占位置，由于晚上要进行语音练习，如果去的晚了，也没有座位了，我们也是很早就到教室里去了。半个月的学习很累，但收获确实很大。

在进行语音练习的过程中，我本来自信满满，自以为自己的语音应该还是比较容易过关的。因为在大学里我也曾接受过很专业的训练，之后在教学生涯中也曾经在郑州接受过一个月的口语练习。我们在山东师大的语音练习软件中有一个练习程序，如果你读的不对的话，就会反复重复，不再往后进行，只有等这个音发准了，才能继续往后进行。在练习过程中很多读音也都确实很容易就过去了，但碰到某些读音还是有一定困难的，无论我怎么读就是过不去，在反复听了标准读音，又不断揣摩之后才过关的。在这个练习过程中，我发现，要把每个音都发标准，就必须按照我们平常所讲的那样，每个音都要发到标准的位置，比如我们平常经常读到的单词[boy]这个很简单的单词，但我读了好几遍才过关，因为我刚开始读的时候，发的音太靠前，而这个音的标准读音应该比较靠后的，我们英语老师都知道，但要想把每个音都发准，并不是那么容易的。英语的发音大都在口腔比较靠后的位置，因此发音比我们汉语的要费劲。在整个听课过程中，听每个学院的老师给我们讲课都是一种很好的享受，好像他们说的英语很正常，就应该那么说，而同样的话从我们嘴里说出来，就没有那么动听了。尤其在练习读英语的过程中，我发现一些短小的句子还比较好读，而一些较长的句子，自己读起来就觉得读的不自然，在和师大老师们交流的过程中，老师告诉我们，他们每个给我们授课的老师基本都有在国外学习或者生活的经历。原来如此，这就难怪了。但徐老师又告诉我们除此之外，他们都有很好的读书习惯，每天早上基本都要有晨读的习惯。其实，我们学生都有早读，在学生早读的过程中我们也都都可以练习英语的读音。只是长久的学校生活磨掉了我们身上的朝气，让我们变得像是一潭死水，并在自己的小环境中固步自封，停止了前进的脚步。我们每天要求学生学习，给学生讲学习的乐趣，其实，从学习中真的能获得很大的乐趣，这短短半个月的学习我有很深的体会。

学习是个漫长而艰巨的事情，要想凭借一时半会的学习就获得很大的提高，那是不可能的。在整个培训期间老师反复强调的就是英语的练习要能坚持下来，要像学生一样坚持做到

每天读书一个小时。现在对教师的要求越来越高，同时社会所产生的新事物也越来越多，如果仅仅局限于自己狭小的学校范围之内，每天固步自封，满足于自己小小的成绩，是永远也进步不了的，只有每天坚持学习，不断总结，才能不断进步。山东师大的培训虽然结束了，但我的英语和教学方面的学习才刚刚开始，在以后的教学生涯中，希望我们能够共同学习共同进步。

英语教师国培个人研修总结进行小学英语国培计划也已经有一段时间了，几位讲师的讲解深入浅出，符合教学实际，使我获益良多。虽然远程培训给自己的生活、工作凭添了一份紧张、忙碌，却也实在的收获着。通过这一段时间的学习，我重新深刻地认识了一些老问题，也认识到了一些不曾意识到的新问题，相信必然有益于今后的工作。

首先，师德师风是我们作为一名人民教师恒久不变的主题。但它又不同于教学方式、方法等具体问题，它的表现通常都具有一定的隐藏性，却有极大的传播能力和影响力，对学生造成的影响也是最大的。所谓“学高为师，身正为范”，这个“身正”，讲的就是师德师风，只有“身正”，只有师德好、师风佳，才有资格作为别人的“典范”，学习的榜样，也只有这样，才有资格当老师。当然，口号喊得再响，也从来不能阻绝部分人的腐化，逢年过节收礼不断，拜金主义经这些人言传身教而过早的渗入学生的心灵，影响恶劣。所以师德师风永远是我们重视和引以为戒的。

其次，教师转变观念，让教学方法与教学手段“活”起来。单一、古板的教学方法与手段，只能让课堂变得枯燥乏味。新世纪的课堂教学应该是快节奏的、灵活多样的、丰富多彩的，而不是“黑白”无声的。教师上课节奏要快，以训练学生的反应、思维与速度。教育心理学告诉我们，小学生的有意注意时间大多数不超过20分钟，注意力易分散，一旦教学方法呆板、节奏慢，就会出现学生做小动作或小声讲话等不良习惯。为避免这一点，教师应抓住注意力集中的短暂时刻，

用学生能接受的节奏组织形式多样的课堂活动，如游戏、唱歌、做动作、抢答竞赛等，使学生既紧张又活泼，在轻松愉快而又紧张刺激的氛围中学习，学生的学习积极性高，不会感到厌倦，学到的知识记忆得特别牢固，教学效果会大大提高。

学有所得是我们目的，也是国家教育部组织国培计划的苦心所在。我会继续在今后的学习中用心，将理论好好运用到实践中去。

文档为doc格式

教师国培研修总结与反思篇十六

20xx年11月7日-11月17日教育部、财政部“国·培计划——全国高中英语骨干教师培训”在华南师范大学基础教育培训与研究院开班。来自江西、湖北、湖南、广东、广西、西藏、贵州、重庆等十几个省市的近百位高中英语学科骨干教师齐聚华师接受新理念的洗礼。幸运的我不仅学习了全部课程，而且还与多位英语教育领域中的资深前辈有近距离的交流，获得了比任何其他学员都更深刻的体验。本次培训有以下几个特色：

- 1、国家重视、学校重视、安排精细 选择华师并不是随便指定的，国家经过了严格的招标、答辩。华师培训团队制定了详细的项目实施方案。在培训的这十天中，华师也认真、实在、到位地执行着方案设计中的每个步骤和环节。在培训的过程中，华师培训学院领导多次过问培训进展情况和教师的学习生活状况，他们为英语教育人才的培养和教育的发展倾注了心血。二班班主任宋春燕老师在培训过程的管理中不仅关心老师的衣食住行，而且对我们的学习生活非常关心和照顾，几位培训助理林翼谋、谭双燕、吴媛等年轻老师热情、大方，耐心细致，给我们提供了大量帮助，也为本次培训能够顺利进行做出了重要贡献。

2、形式灵活、内容丰富培训集中在华师培训学院和外语学院进行。在课程设置、主题选择、授课方式等方面均体现了明显的华师特色，如华师团队设计课程之前广泛的征集参训教师的案例、试题、教学设计、上课视频、以及困惑、建议等，为参训教师量身定制培训主题，着眼于解决教师的实际问题。在授课过程中强调课堂的生成与互动，强调学习合作与参与，通过授课专家和老师的言传身教让我们体验新课程的基本理念。提高了培训的专家讲座研讨，案例培训，一流学校教师课例展示，学员上课、说课、专家评课，专题讨论，对话；答疑与经验反思等，我们教师受益匪浅。

3、师资优秀、德艺双馨 本次培训师资队伍由全国英语新课程标准研制的专家、一线高中优秀骨干教师、教育教学研究领域的著名专家学者共同组成。在华师学习的这段日子，我们先后聆听了刘良华、程晓棠、王初明、李季等专家的讲座；更让我难忘的是华师培训团队的全体老师，她们在何安平老师和何广铿等资深老师的专业引领下，从多个角度给我们带来了思想的冲击和对在教学一线所遇到的困惑和问题的思考。

本次培训的目标是促使我们进一步更新思想观念，更新知识和能力结构，掌握新的教育教学技能，掌握科学的教研方法，进一步提高我们的教学能力、实施素质教育和新课程的能力和水平。同时，要充分发挥示范、辐射作用。培训时间虽只有短短的十天，但我的收获是巨大的。授课的每位专家和教师都给我留下了深刻印象。他们各有特点，所长的领域各不相同，但他们都找到了自己最擅长做的事，并且把自己的爱好充分地融入到其中；并都热爱并执着投入于自己所做的事情。正是他们对教育工作的这份执着和热爱深深地感染着我。在今后工作中我打算在以下几个方面加强努力：

1、加强理论学习，主动积累。以读书为支撑，立足课堂从容传道；以读书为信仰，坦然面对教书人生；以读书为己任，无声地润泽学生也悄悄地葱茏自己。这是本次我从专家身上感受较深的一点。开课的老师都能把自己阅读书籍中的内容巧

妙地应用到课堂教学中，最突出的代表是何广铿老师。多年前就听何老师的一位弟子谈到这位自己最尊敬的老师。何老师年近六旬，但他备课的精心、上课的活力和投入、对后生晚辈的提携，以及对自己专业成就谦逊的态度展示了一位大师风范，所以我也要多看教育理论的书籍，养成收集好文章的良好习惯，提高自身的理论功底，在读书过程中随手记下自己所想、所感、所获，提升自己的感悟，清醒地认识自己的不足，客观的评价自己的教学行为，发现捕捉在自己的教学中有普遍意义的东西，从而使经验得到升华，更好为学生和其他教师服务。

2、借助多种渠道认真备课，上好每节课。教师是教学活动的组织者，在教学中占主导地位。课前必须透彻理解教材，利用语料库搜集相关的教学资源，充分全面估计学生，做到对教材、对学生了如指掌。在朱晓燕老师的书中我们从一个更高的角度了解到教师应掌握更多的学科教学知识(pck)借助英语课堂教学策略的总思路框架，努力将教学内容、教学方式艺术地加工，根据学生的具体情况精心设计安排，进行一些创新，使自己的教学符合学生的思维发展及认识规律，培养学生的创新意识和精神，激发学生积极思考，主动获取知识，从而提高课堂教学实效。

3、做好教学反思。反思是自我提高的阶梯。在学习期间，每半天学习后班主任要求我们在小本上写上三句话所学感想，这是简单、易行、有行之有效的做法。我们每天都要想想，看哪里上得好，哪个环节还可以改进，这样会使我们保持一种积极探究的心态，促使自己更有效地工作，促进自己更深刻地思考，让自己稳步较快地成长。

4、多听课，多开课，提高专业水平。课堂是教学的主阵地，公开课便是阵地的最前沿。每上一节公开课，都能得到同事的批评帮助，大到教学理念的提升，小到具体的教学细节的改进，总让我获益良多。在这次广州协和学校的听课观摩中两位同龄的老师展示了自己的智慧，虽对其中一些设计有不

同的理解但我从她们的说课，该校老学科组长的经验介绍以及安平老师的评课话语中又得到许多启发，向她们致敬，为她们的勇气喝彩。

这边文艺汇演的歌声还在耳畔回响，培训的课程就要全部结束。有太多的不舍，但让我们带着满满的收获和体验回到自己岗位，让我们用自己的行动回报华师母校的谆谆教导。感谢国培，感谢华师！