

最新狼和小羊教案幼儿小班活动反思(模板14篇)

教案的实施需要教师的灵活应变和教学技巧的运用。以下是小编为大家整理的一些优秀的大班教案，供大家参考。

狼和小羊教案幼儿小班活动反思篇一

幼儿教育是一个人成长过程中的一个重要环节，而亲子教育又是幼儿教育中的一个重要组成部分，亲子活动在孩子的发展中有着十分重要的意义。以下是幼儿小班亲子活动教案，欢迎阅读。

1. 幼儿能在成人的引导下愿意主动参与活动。
2. 幼儿通过活动，认识班级的老师和小朋友。
3. 幼儿能认识自己的小标识，知道标识应贴在相应的位置上。

1. 有幼儿名字和图片对应的姓名贴。
2. 班级物品如床、桌子、椅子等图片。
3. 音乐《围个小圆圈》《小动物来游戏》。
4. 陪同幼儿活动的家长穿运动裤和运动鞋。

播放《小动物来游戏》音乐，教师邀请幼儿和家长一起随音乐做模仿操。

师：“欢迎小朋友们来到小一班，请跟着小动物一起做游戏吧！”

1. 幼儿和教师进行自我介绍，相互认识。

师：“大家好，我是xx老师，我今年3岁了。我是一名小女孩，希望大家喜欢我！”

师：“小朋友都认识我了吗？谁愿意向大家介绍一下自己呀？”

2. 教师出示班级物品图片，引导幼儿了解不同物品的不同作用。

师：“小朋友都能大方地介绍自己，真棒！”

师：“老师这有几张图片，谁能告诉我图上都有什么？它们都有什么用？”

3. 引导幼儿探索贴标识的方法，和家长一起将标识贴在相应的物品上。

师：“咱们班里有桌子和椅子吗？可是老师发现所有的桌子和椅子都一样，小朋友离开后，我不知道小椅子是谁的，也不知道小朋友坐在哪，怎么办呢？”

师：“小朋友都有姓名贴的标识吗？请你和爸爸、妈妈一起把姓名贴标识贴在自己的桌子和椅子上吧。”

4. 播放音乐《围个小圆圈》，教师邀请幼儿与家长进行音乐游戏。

师：“小朋友们，标识都贴好了吗？我们一起围个小圆圈走一走吧！”

师：“我们一起跺跺脚吧！我们一起拍拍手吧！我们一起转转头吧！”

5. 引导幼儿分组如厕、洗手、喝水。

a师：“小朋友玩了半天都累了需要休息一下，请苹果组的小朋友跟着老师一起去小便、洗手、喝水吧！”

b师：“桔子组的小朋友可以坐下来跟老师玩一玩吧！”

6. 引导幼儿和家长到室外进行运动游戏“钻山洞”。

师：“外面的天气真好呀，我们需要爸爸、妈妈手拉手举高变身成大山洞，小朋友们都变成小火车一起钻山洞吧！山洞又矮又危险，小朋友要低头弯腰过山洞哦！”

幼儿与教师互相拥抱道别后，离开幼儿园。

师：“小火车要开回家了，小朋友们和老师抱一抱后才能和爸爸、妈妈离开幼儿园哦！”

活动延伸：教师与个别家长沟通交流。

狼和小羊教案幼儿小班活动反思篇二

幼儿美术欣赏活动是一种培养幼儿欣赏能力的教育活动，尤其是引导幼儿欣赏名画家的作品，可以让幼儿从小就接触经典，与大师直接对话，这样儿童发展的起点高了，眼界开阔了，对美的知觉和选择也更敏感了，同时也有益于发展儿童性情、情感、自信和语言。《玩球的人》是法国著名画家卢梭的作品，这是一幅具象性作品，画面色调明快、主题鲜明、内容简单，适合小班幼儿欣赏。

1、感知图画的色彩和形象美。

2、理解画面内容，并能对画面进行简单的描述。

1、名画《玩球的人》。

2、视频转换仪、电视机。

师：今天我们一起来欣赏一幅画。请你仔细看，你在画上看到了什么？

幼1：我看到球了。

幼2：我看到了人。

幼3：树。

幼4：有很多很多树。

幼5：树叶黄了

幼6：有的变红了。

师：你们观察得真仔细。树叶有的绿绿的、有的变黄了，有的变红了，绿的、红的、黄的，和在一起真漂亮。

（在这里，老师并不直接提出“画上远处有什么”，“近处有什么”之类的问题，而只以“你在画上看到了什么”这样的问题引入，放手让儿童认真观察，自由讨论。在美术欣赏活动中若教师提出的问题过于具体，容易限制儿童的观察思路，使他们无法按照自己的已有知识和兴趣点，从不同角度和不同视点对作品进行独立自由的观察。）

师：你感觉画中的事情发生在白天还是晚上？

幼：晚上。

师：你是从哪里看出来的？

幼：我知道的。

幼：我觉得是白天，因为我看到了天上的云。

师：蓝蓝的天上飘着白白的云，天气真好呀！画中的人在做什么呀？

幼：在跳舞。

幼：不是跳舞，是在玩球。

师：你从哪里看出来的？

幼：那边有球（孩子指着球说）。

师：他们是怎么玩球的？

幼：他的手是这样的，脚在这样！（孩子边说边模仿画中的动作）

师：那我们一起来学学他们玩球的动作吧。

（幼儿自由模仿画中人的动作。）

（此环节的重点是让幼儿进一步感知画面色彩美、形象美。孩子的观察往往是片面的，点的观察，而老师的引导则是提升，它让幼儿能更深层次的挖掘画面的内涵 这也就是教育的目的所在，教育的价值所在。小班孩子的思维特点决定了他们的认识依赖于行动，所以在让孩子感受画面的形象美的时候，我设计了通觉得方法，让幼儿通过模仿画面中人物的姿态、动作来，体验运动带来的快乐情绪，感受感受作者描绘的蓬勃向上的朝气，同时它也符合动静结合的原则，能满足小班幼儿的身理需求。）

师：这群人玩球玩得开心吗？

幼：开心。

师：你从哪里看出来的？

幼：他们在笑。

师：真的哦，他们都笑咪咪的。

这幅画的名字呀叫《玩球的人》，它是一个叫卢梭的外国画家画的，他画的是在一个晴朗的秋天，一群人在枫树林里玩球，他们玩得真开心。

(幼儿对作品的命名往往能够反映他们对作品的总的感觉，但对于小班的孩子来说，这可能有点难度，对于小班的孩子来说，情感上的引导，更容易激起孩子的共鸣，所以这里教师把重点放在分享看画的感受上。)

狼和小羊教案幼儿小班活动反思篇三

- 1、学习弹跳的方法，练习跳的动作。
- 2、能配合手臂和腿的动作进行跳跃。
- 3、喜欢参与游戏，体验。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

用呼啦圈作为荷叶，可根据孩子的弹跳能力适当改变圈之间的距离。

幼儿从起始线开始，从一个圈里跳到另一个圈里，引导幼儿互相学习小青蛙的跳跃动作，尝试手臂和腿配合进行弹跳的动作。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

狼和小羊教案幼儿小班活动反思篇四

- 1、了解相框的基本构成，能够制作简易相框。
- 2、发展手部小肌肉，锻炼动手剪贴纸的本事。
- 3、自由发挥想象，创意的装饰相框。

一个完整的相框，一张儿童照片，画有基本型的彩纸(每人一张)，条形彩纸(每人四条，两种颜色为宜)，小块彩纸若干，剪刀、固体胶、硬纸板、支架等每人一份。

制作相框的顺序，剪贴纸方法教学难点：折叠纸，画并剪出各种形状

一、导入师拿出一张儿童照，引起幼儿对自我照片的回想和谈论，师借此提问，小朋友的照片是怎样摆放在家里的?“放在相框里”。师拿出提前做好的相框，并把照片贴上去，从而揭示这堂课的主题，做相框。

二、看图片提问幼儿“你们见过什么样的相框啊?”幼各种回答，“教师那里有很多漂亮的相框，让我们来看看吧!”看图片时，引导幼儿了解相框构成：底板、边框和支架三部分。认真观察边框的奇特造型。

三、做相框

1”小朋友们今日没有带照片，那我们先剪一个好看的形状贴在硬纸板上，代表照片，回家后小朋友们能够把照片贴在这

个形状上。”分发画有基本型的彩纸。

2师拿剪刀示范如何剪纸，沿边线细心剪，然后分发剪刀，指导幼儿剪纸。剪完后把剪刀合好放在桌子上方。

3分发硬纸板，师示范如何粘贴基本型，胶棒在剪纸的背面涂匀，找准硬纸板的中间位置，贴上去。然后分发胶棒，指导幼儿粘贴。

4师示范条形纸贴边框，不要压住基本型边线，然后根据基本型颜色分发条形彩纸，指导幼儿粘贴。

5游戏时间，《小白上楼梯》，奖励小贴纸。

6“小朋友们看，我们的相框空空的，应当怎样装饰一下，它会变得漂亮一些呢？”启发幼儿说出“小贴纸”，“小朋友们真聪明，想到了刚才游戏的贴纸，能够把它贴到边框上，我们的相框就会变得漂亮一点了。可是，小贴纸太少了，让我们自我来做一些吧，各种各样的小贴贴纸，粘到相框上。”分发小块彩纸。

7先画在彩纸上各种图形，再剪下来，贴在边框上。师示范几个简单图形，如：小树，汽车，小草，蝴蝶结，星星等。（中班幼儿，难度加大，教师可示范，先折叠纸再画形，剪出心形，花形，圆形等）8基本完成后，师帮忙幼儿把硬纸板剪出波浪边形，贴好支架，把相框竖起来。

四、强调主题，点评作品。

请幼儿轮流介绍自我的作品：主题加详细资料。

教师用心听取并提取每个儿童的异常想法之处，以便向家长介绍。

狼和小羊教案幼儿小班活动反思篇五

记得有句话说的好：培养你的孩子成材，培养我的孩子成材，培养我们的孩子成材，但是培养孩子成材不是我们唯一要做的，我们首先要做的是，让我们的孩子每天都是快乐的。所以，今天我就选择了适合我班幼儿年龄特点，孩子们非常喜欢的快乐手指游戏〈点点豆豆〉，把点点豆豆这首儿歌配上一曲活泼欢快的音乐，让孩子们在欢快的音乐游戏中，发展他们的音乐感受力，〈点点豆豆〉是一首韵律很强的儿歌，孩子们通过各种形式一拍一点，从而发展幼儿的节奏感，通过音乐游戏培养幼儿结伴游戏的能力和遵守游戏规则的能力，使孩子们获得更多的情感体验。本节课采用的都是一些老儿歌老游戏，这些儿歌游戏都是我小的时候和妈妈一起做的，她不仅加深了我们母女之间的感情，而且她也给我留下了深刻的印象，以至于现在还记忆犹心。我也很想让这些儿歌把各位家长老师带回对童年美好的回忆，让我们再一次感受一下老儿歌老游戏的艺术魅力。

- 1、通过歌唱和游戏感受音乐游戏带来的快乐。
- 2、学习游戏规则，培养良好的规则意识。
- 3、通过游戏愉悦幼儿身心，培养幼儿活泼欢快的性格。

指偶一个活动过程：

- 1、朗诵儿歌〈拉大锯〉进教室。
- 2、小指偶唱大戏〈点点豆豆〉幼儿欣赏。师：小朋友，你们来这里干什么？幼：看大戏。（教师用指偶在手上唱大戏《点点豆豆》）
- 3、学唱歌曲〈点点豆豆〉。

(1)、教师范唱两遍，幼儿欣赏。

(2)、幼儿伸出小手当舞台，小指偶在幼儿手指上唱歌。师：小指偶想到小朋友小手搭的舞台上唱大戏。

4、幼儿学唱歌曲。

(1)、用不同的手指点豆唱歌。拇指爸爸先唱歌，食指妈妈再唱歌，最后中指哥哥也要唱歌。

(2)、幼儿边唱边点身体的不同部位。师：想一想我们还能在身体哪个部位上点豆豆。

5、幼儿结伴游戏点点豆豆。音乐游戏《找朋友》幼儿找朋友结伴游戏。

6、和父母一起做点豆豆的游戏。师：你们想和爸爸妈妈做游戏吗？（音乐《找朋友》找到爸爸妈妈做游戏。）

7、歌曲〈小宝宝睡觉〉。

8、游戏〈小老鼠上灯台〉出教室。

评析：小班幼儿年龄小，学唱新歌是比较难的，而且第一课时不是很好上，因此，在选材上，我选择了孩子们都很喜欢的手指游戏《点点豆豆》，并配以欢快活泼的曲子，让幼儿边唱边玩慢慢习得。正因为点豆游戏有一定的情节，趣味性，这就为幼儿在活动中发挥主题性了保证，活动中采用了手指拟人的手法唱歌，符合小班幼儿的认知特点。活动过程以幼儿为主体，让幼儿运用多种形式，主动地去歌唱游戏，幼儿始终积极主动的参与活动，在活动中幼儿通过对手指点豆顺序进行讨论外，还进行了初步的结伴游戏，从而对幼儿进行了交往和遵守规则等社会化技能的训练。让幼儿在整个活动中始终是快乐的。另付：儿歌《拉大锯，扯大锯》拉大锯，

扯大锯，姥姥家看大戏，你也去，我也去就是不让二妞去。
恩歌曲《点点豆豆》点点豆豆，开花石榴，小狗搬家，喀嚓一锁。儿歌《小老鼠上灯台》小老鼠上灯台，偷油吃，下不来，喵喵喵，猫来了，叽里咕噜滚下来。

狼和小羊教案幼儿小班活动反思篇六

- 1、了解食用小颗粒食物的注意事项，能细嚼慢咽。
- 2、知道吃东西时不嬉戏打闹。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。

活动重难点

1. 重点：知道吃东西时不嬉戏打闹，能细嚼慢咽。
2. 难点：了解食用小颗粒食物的注意事项。

活动准备

- 1、小猴手偶一个。
- 2、多媒体教学资源《馋嘴猴》。

活动过程

（一）出示小猴手偶，引起幼儿听故事的兴趣

教师边操作手偶一边说：我是馋嘴猴，刚从医院出来，你们知道我为什么进医院了吗？（生病了）

（二）欣赏故事《馋嘴猴》

分段播放多媒体教学资源《馋嘴猴》，引导幼儿了解吃小颗粒食物的注意事项

提问：馋嘴猴吃花生时，发生了什么事？

小兔医生对它说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃果冻时，又发生了什么事？小兔医生对它说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃红枣时，发生了什么事？小兔医生又对它说了什么？应该怎么吃？

以小猴口吻进行小结：吃花生、瓜子、枣等食物一定要嚼碎了再咽；吃果冻时一定要告诉爸爸妈妈，请他们打开果冻，注意不能吸食，用小勺舀着吃。幼儿吃东西的时候要专心，不说笑，不打闹。

（三）学说儿歌《嚼嚼碎》，巩固幼儿正确进食的方法。

小宝宝，真能干，吃东西要嚼烂，不急不抢不说话，一口一口慢慢咽。

（四）活动结束

设计意图

由于小班幼儿的年龄小，自我保护意识较差，在吃东西是一不注意很容易发生被呛着、噎着的现象，造成严重后果，威胁生命和安全。为此，我们要让幼儿了解进食时的注意事项，培养幼儿良好的进食习惯。因此，开展了本次教学活动。

小百科：

孔子说过“食不厌精，脍不厌细”，于是很多人觉得，连孔

圣人都讲究吃细粮精肉，那必是对的。其实，这先强调的是饮食过程中的从容，也是养生之必需。其次，在孔子的那个时代追求精细，也是一种合乎营养学的饮食平衡。

狼和小羊教案幼儿小班活动反思篇七

- 1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞
- 2、能在游戏中感受到快乐

一、开始部分（准备活动）

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

二、中间部分（跑的动作练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了

大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

- 2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。
- 3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。
- 4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。
- 5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。
- 6、鸡妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。
- 7、回到家中分享食物。

三、结束部分：

带鸡宝宝做整理活动，带回活动室休息。

狼和小羊教案幼儿小班活动反思篇八

- 1、欣赏故事，理解故事内容，感受故事中小熊和伙伴分享物品的美好情感。
- 2、辨认颜色，学习数数。
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

1□ppt□

2、红色、黄色、绿色、紫色和蓝色的气球或图片2各一只。

（一）引出主题

（2）老师和幼儿一起数数老师手上有几只气球。五只有一只小胖熊，它的手上也有五只和李老师一样气球，它会和谁一起玩气球呢？我们来听听这故事《胖熊分气球》。

（二）讲述故事

（1）看ppt里第一幅图画，讲述故事

（2）看ppt里第二幅图画，图画中胖熊送给小狗气球是什么颜色的？红色教师讲述第一段故事。那图中胖熊又送给小猫什么颜色气球？黄色的教师讲述第二段故事。

（3）看ppt里第三幅图画，图画中小胖熊送给小兔的是什么颜色的气球？绿色讲述第三段故事。宝宝们看看图画中，小猪宝宝在干嘛？宝宝们它为什么会哭？请宝宝们跟着李老师一起去听听故事里小猪宝宝这是怎么了。讲述第四段故事。

（4）故事里小猪宝宝为什么会哭呢？气球爆炸了。那小猪宝宝的气球爆炸了小胖熊该怎么办？讲述第五、六段故事。

（三）小结故事

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小百科：气球是充满空气或某种别的气体的一种密封袋。气球不但可作为玩具，也可作为运输工具。气球种类有很多，现在主要介绍天然乳胶生产出来的气球，可以作为装饰，开

业庆典做的拱门，可以印制上自己的广告图案作为宣传，可以印上结婚新人的相片作为祝贺，可以装饰舞会，新人花车等等，现在气球成为一种亮丽的风景线，越来越得到人们的青睐！。气球不但可作为玩具，装饰品外，还可以作为运输工具。如果气球足够大，里面气体又轻于同体积的空气，产生的浮力超过气囊和附带物体(如吊篮，热气球等)的重量时，气球就可上升。

狼和小羊教案幼儿小班活动反思篇九

活动目标

- 1、初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。
- 2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守一定的规范。
- 3、学习上下楼的正确方法。

活动过程

一、导入

情景导入，激发幼儿的兴趣。

它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们知道应该怎样正确、安全的上下楼吗？

二、展开

- 1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的？
- 2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠

右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢?(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

三、延伸

1、幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺。请一名幼儿当“小狗”为大家表演一个节目，小狗与小朋友告别。

2、活动延伸：在平日的活动中随时指导幼儿形成良好的习惯。

[小小班幼儿安全教案]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

狼和小羊教案幼儿小班活动反思篇十

活动目标：

1. 通过观看情景表演，了解进餐过程中的安全注意事项。
2. 能对情景表演以及图中的行为作出简单的评价，并说出自己的理由。
3. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。
4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

1. 小男孩和小女孩玩偶，餐车，汤锅。
2. 点心人手一份。
3. 教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1. 谈话导入活动。

教师：

(1) 小朋友们喜欢在幼儿园里吃饭吗？在幼儿园吃饭和在家里吃饭有什么不一样呢？

(2) 在幼儿园里吃饭要注意些什么呢？(幼儿自由讲述自己知道的注意事项)

2. 幼儿观看情景表演，了解进餐过程中的安全注意事项。

(1)教育引导幼儿观察、理解情境1--洗干净的手不能再去摸别的东西。

(2)教师引导幼儿观察、理解情境2--远离热的汤锅。

(3)教师引导幼儿观察、理解情境3--吃饭的时候不能去碰旁边的小朋友。

3.观看教学挂图，对图片中的行为进行判断，进一步巩固进餐的安全知识。

教师：

(1)这里有一些小朋友，他们在吃饭。我们来看看，谁做得对，谁做得不对，为什么？

(2)你知道吃饭的时候还要注意些什么吗？什么事会发生危险，是不能做的？

4.组织幼儿吃点心，鼓励幼儿应用所获得的安全知识。

教师：老师给小朋友准备了好吃的点心，比一比看哪一个小朋友在吃点心时最懂得注意安全。

活动反思：

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题。

小百科：吃是一种文化，民以食为天，一般一日三餐，分吃早饭、午饭和晚饭，发展到现在，在许多大中城市，许多人形成了吃夜宵的习惯。吃饭是人摄入负熵维持耗散体系的主要方式。

狼和小羊教案幼儿小班活动反思篇十一

1、倾听故事，理解故事内容。（重点）

2、体验人多力量大，合作的相互情感。（难点）

1、老公公、老爷爷、小姑娘、小花狗、小猫咪等图式。2、大萝卜。3、伴奏音乐。

一、谈话引出主题

1、小朋友们，你们谁见过这么大的萝卜？它是种在哪里的呢？你们想知道那么大的萝卜是谁把它拔出来的吗？那我们来听一听《拔萝卜》的故事。

2、提问：这个故事的名字叫什么？

二、讲述故事，理解故事内容

三、出示教具，讲述故事一遍。

1、老公公一人拔不出萝卜，他是怎么做的？最后萝卜拔出来了吗？是谁把萝卜拔出来的？

2、师小结：对啦，大萝卜需要老爷爷、老奶奶、小姑娘、小花狗、小花猫、小老鼠一起才拔出来的。是不是人多力量大啦。

四、角色扮演

1、下面老师请小朋友来当故事中的人物，我们也来试一试人多力量大。（幼儿学说嗨哟、嗨哟拔不动）

2、活动结束：现在打萝卜拔出来了，我们一起搬回家吧。

刚开始用谈话的方式引出故事，但是在第二个问题抛出时，幼儿回答不出教师的问题，最接近的只是山上，教师就急于将答案抛给幼儿，此时教师的引导性还不够，而且教师较为主动。在第三环节，幼儿都用简单的方式来回答，教师没有请幼儿用完整的话来说，不利于幼儿整体性语言的发展。对于教学难点，教师直接从故事总结人多力量大，从比较抽象的语言来得出人多力量大，但是小班的思维方式还是处于直觉行动思维。让他们先角色扮演，可以体验下。再得出人多力量大，这样会让幼儿更加深刻的体会到这个道理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

狼和小羊教案幼儿小班活动反思篇十二

活动目标：

- 1、知道生活中有许多尖利的东西，会伤害我们的身体。
- 2、了解一些避免尖利物品伤害身体的方法。

活动准备：

1、各种尖利的物品，如笔、剪刀、树枝、筷子等。

2、手偶若干

活动过程：

1、教师讲故事《小猴哭了》。

2、教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：为什么这样的笔碰到小猴的眼睛里，它会大哭？（笔有一个尖尖的笔头，戳在我们的身体上会觉得痛。有时尖尖的东西会戳破我们的身体，导致流血。尖利的东西对眼睛的伤害特别大。）

3、讨论：你们还见过哪些东西是尖尖的？

尖利的东西有很多，如各种刀、树枝的尖头、筷子等，幼儿每讲一物品教师就拿出一样，放在幼儿的面前。

4、观看手偶表演，比较不同行为的性质。

请幼儿观看手偶表演，每段表演后分别让幼儿讨论：怎样做才不会让自己受伤害？

情境一：小兔子用画画的笔（笔是细长的）在别人脸上点墨水。

情境二：小猴在耍弄树枝。

情境三：小兔子一边望着窗外，一边在用剪刀剪纸。

情境四：小鸭用筷子对着老师的眼睛在说话。

5、教师小结教师：首先要用正确的方法使用这些物品；其次

不要拿尖利的物品和同伴哄闹、玩耍；第三，当周围有同伴在这样哄闹时要提醒他们、并躲开他们活动建议：

活动延伸：

幼儿的日常活动中，在幼儿使用这些尖利的物品前，特别提醒幼儿注意使用的安全性。

家园共建：

提醒家长密切关注幼儿在家的游戏活动，检查家里是否有不安全的因素，避免这些不安全的因素对幼儿造成伤害。

狼和小羊教案幼儿小班活动反思篇十三

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识二、活动准备安全flash□图片、记录表格三、活动过程1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮

好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

(4) 户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识二、活动准备安全flash□图片、记录表格三、活动过程1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

(1) 户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

(2) 户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

(3) 所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

(4) 户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

狼和小羊教案幼儿小班活动反思篇十四

1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享快乐的心情。

2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

毛巾、衣筐

一、共同布置场地

1师：今天老师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应该注意什么？应该往哪边走？当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧！

2师：我们看见马路中间有什么？(路线)今天老师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩,雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

思考：幼儿已升入大班，已经有能力自己设想出自己想要的东西，那么老师只需把要求说清楚，把需要的材料交代好让幼儿动手做。

二、交待要求：

师：现在我们每个人都拿到了车，而且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应该保持一定的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

三、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

思考：停车场是在固定的一个p的地方，开始时要让幼儿清楚，停车场的地方、

四、接力车赛

今天我们来玩个游戏，我们来个接力赛，在玩的过程中，可能有危险，那怎样来避免呢？

五、整理玩具