

2023年学校地震活动总结(优质8篇)

在考试结束后，我们需要对自己的表现进行客观地评估和总结。以下是一些教师总结的精选范例，希望可以给大家提供一些写作的思路。

学校地震活动总结篇一

在512特大地震后今年2月27日智利人民又遭受了8.8级地震，许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬了，这次地震给人们敲响了警钟。掌握危难时自救的方法是必需的，学校是人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“xx小学防震应急预案”，并在3月11日上午进行了实际演练。

为了确保演练活动落到实处，学校召开了防震演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

3月11日上午，校园铃声长鸣，防震逃生演习活动开始。当“地震发生”的信号发出后，全校师生就近应急避震，学

生躲在课桌下，双手抱头；教师躲在讲桌下。主震结束震感减弱，听到“紧急疏散”信号后，在老师的指挥下，学生双手抱头，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

整个演练过程井然有序，历时三分四十多秒，达到了预期的效果。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到校园中心（安全区域）只用了不到35秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对学校《防震应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生防震意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对地震事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

学校地震活动总结篇二

为了更好的使全体师生了解地震突发事件发生时更好的采取应急措施，根据《山西省教育厅关于安全工作通知》的会议精神。在20xx年2月17日组织我校全体师生进行了本学期开学初第一次地震演练。

此次演练得到了学校领导的重视，演练活动组织到位。为了确保演练活动落到实处，学校成立了以校长杨文任组长的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，校长要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，对学生进行安全意识教育，抓住这次地震演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。同时校长还强调此次活动一定要注意学生安全，以确保这次演练活动顺利进行。

在地震疏散演练方案中，就演练的时间、路线、内容、对象都做了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项做了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，要求教师教育学生，听到哨声加铃声之后，全校学生必须听从教师指挥，立即跟随教师快速、安全进行疏散，不拥挤、不推搡、不害怕，不要重返教室，更不要喧哗；要求各班教师按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

2月17日上午9时，当发令员发出信号后，不上课教师按事前的演练方案各自奔跑到自己岗位，各班教师迅速组织学生躲到教室最安全的'地方，有的学生在教师的协助下躲到了桌下、有的躲到墙角。之后，教师再组织学生有秩序的从楼道两侧撤离到室外的安全地带，到达安全地带后，各班教师马上清点人数，组织学生小手抱头，蹲在地上，并立刻向操场负责教师汇报情况，校长随后宣布结束演练活动，并对此次活动进行简要总结，各班学生在教师组织下有序地回到教室。

此次演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对学校安全工作的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了全体师生实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强教师及学生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。我们将会在这一次的演练过程中总结不足，促进安全工作的进一步发展。

学校地震活动总结篇三

为进一步加强对学生防震减灾知识的宣传教育，提高防震减灾意识和震时应急、自救互救技能，我校今天上午开展一次地震应急疏散演练。

这次活动全体师生能够按照学校的统一指令和要求，进行了

应急避震演练、紧急疏散演练。应急避震演练主要是预防当地震真的来临时，如何作到迅速、规范、有效的就地进行安全躲避；紧急疏散演练主要预防地震结束后，如何快速、有序的在不发生次生事故的前提下，撤离到安全地带进行躲避。

今天的演练基本上达到了应急疏散演练的要求，参与演练的老师能够及时到位，坚守岗位，履行职责，同学们在老师的指挥下能够安全避震、迅速撤离，整个演练过程安全迅速有序。

但在演练中还存在着一些问题，比如：有些学生显得很慌乱，不知怎么办；有些学生躲避的动作太慢，姿势不正确；有的班级在撤离教室时秩序较乱，动作迟缓。这些问题今后一定要纠正，大家要记住，这不是游戏，这是保命，每个人不会拿自己的生命当儿戏。希望各班回去之后可展开讨论，使安全意识、珍爱生命的意识深入人心。

老师们、同学们：生命是世界上最宝贵的，它只有一次！生命至上，安全第一，预防为主！我们应该积极行动起来，防患于未然，每个学生只有学会自救自护知识，当真的地震来临时，我们才不会恐慌，才不会措手不及，才能够拯救自己，拯救我们身边的人。真诚的希望我们身边的每一个人平安，幸福。

学校地震活动总结篇四

学校是人员最集中场所之一，一旦发生地震等重大突发性灾害，极易造成重大伤亡。为使大家了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，今天上午举行了全校师生地震逃生演练。演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，学生临危不惧、戮力同心，师生同舟共济、众志成城，演练因此十分成功。这主要表现在以下三个方面：

一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，政教一班子、各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各司其职，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、井然有序，演练效果呈现良好。

从教室撤离到操场只用了1分47秒，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《防地震应急预案》的又一次检验，不仅再次落实了我校应付自然灾害事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

四、不足之处：

- 1、防震工作的学生思想还有明显的不足认识例如个别的同学在思想上没有高度的重视与切实的执行预案的方针和政策，在安全撤离过程中出现喧哗、开玩笑等显现。
- 2、防震撤离在路线上要避开高大建筑物，应当走楼与楼之间空旷地带。
- 3、主楼道与辅助楼道之间要合理搭配，不能出现拥堵、件的发生。
- 4、如果楼道如果出现坍塌显现应该怎样去及时调整紧急疏散的通道和路线。

学校地震活动总结篇五

按照上级文件精神，结合“5、12”防震减灾日，我校于5月11日开展了地震避险和应急疏散演练活动。现将活动具体情况总结如下：

演练活动组织到位，为了确保演练活动落到实处，我校成立了由徐大良校长任组长，相关人员为成员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，校领导要求全体师生首先从思想上要引起重视，增强安全意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力；要注意安全，保障措施要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求全体参演人员必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各

各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

总指挥通过广播通知演练开始，参演人员先在教室内找到厚书本、书包等护头具保护头部，3分钟后在疏导员的引导下从楼梯有秩序地迅速撤离。到达目的地，马上清点人数，向校长汇报，校长对演练活动进行简要总结。这次活动全校1007人参加，参演人员从办公室撤离到操场只用了2分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了师生安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

虽然在这次的防震应急疏散演练中我们积累了一些经验，但是在演练中还存在的问题：个别人员重视程度不够，在演练过程中出现嬉笑的情况，不很严肃对待。这是非常不利于防震教育的思想和行为，应该引起我们的重视，并在以后的演练中加以改进。

今天是国家安全教育日，为了加强全体师生的安全意识，增强全校师生应对紧急事件的能力。保证在发生紧急事件时全校师生能迅速撤离危险区，最大限度地减少事故带来的损害，切实保障师生的安全。学校按照上级主管部门的安排，于4月15日进行了二次防震楼内、撤离安全应急演练，现将应急演练情况总结如下：

为了提高师生遇到突发事件时的安全自救和互救能力，同时也是为了“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”，使更多的人学会紧急应对突发事件。保证全体师生能够在紧急状态下安全迅速地疏散，使安全事故损失降到最低范围。

1、学校成立了应急演练领导小组、工作小组、保卫小组，全

面负责本次应急演练工作。

2、学校召开组织领导小组会议，全面部署楼内安全撤离应急演练活动。

3、演练过程:快到当天下午的第二节课上课时间，我校全体师生突然听到学校的电铃响起了警示音。一时间，整个学校都沸腾起来，虽然嘈杂但却非常有序。“疏散时按指定通道逃生”、“逃生过程中身上任何东西掉落都不要停下来捡，迅速撤离”根据紧急事件应急预案，楼内疏散撤离紧张有序地进行。在学校的精心组织下，全校学生及全体教职员工安全疏散撤离到学校操场的开阔地带。

返回教室后发出“地震警报”，上课教师立即停止了授课，转而成为教室演练负责人，指导学生进行室内避震，纠正学生的不正确动作和姿势。全校学生及全体教职员工都能遇事不慌，服从安排。

1、全体同学在班主任有序、负责的组织下，服从命令，听从指挥，行动统一，步调一致，圆满完成了地震应急疏散演练任务。

2、在本次演练中，尽管撤离迅速，时间较短，但全校师生安全到达指定地点，无一人出现意外，公物未受一点损失，这充分说明了班主任负责意识和全校师生具有高度的安全意识。

3、本次演练，充分说明了我校师生在紧急问题、全局问题上的态度。在各级部门的精心组织下，任课教师全员参与，维护学生安全，作现场撤离指导，他们就好比学生的定心丸，在“紧急关头”给学生以及时的帮助。

4、周密的组织和精心的安排是本次演练活动胜利的成因。本次活动首先下发了应急演练活动通知与预案，作了周密的部

署。其次学校又在演练前召开了组织领导小组会议，保证了活动的顺利进行。

5、全体师生在本次演练活动中学到了地震及其它紧急情况下从楼内撤离的技巧、知识和自我保护的措施，知道了如遇此类问题如何自卫、互助和从楼内疏散。

1、一些同学对此项活动的意义认识不足，疏散过程中嘻嘻哈哈，有说有笑，缺乏现场紧张感。

2、还有些同学可能认为此项活动毫无意义，认为这种事情不会发生在自己身上。但我们都看到了512大地震的严重后果，应该知道安全疏散的重要性。

通过本次紧急事件应急疏散撤离演练，有效增强了广大师生的安全意识，我们必需认真对待这样的演练才可能对突发的危机事件有充分的认识和必要的自救能力，今后我们将针对出现的问题作更进一步的指导，加强应对紧急情况意识及训练。

学校地震活动总结篇六

通过这次演练，全体干警进一步了解了防震、疏散等应急避险知识，知道在发生地震时能够采取正确的方法自救，迅速、有序、安全地撤离疏散到安全地带，演练效果显著。现将具体工作总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我局成立了由局长任总指挥，全体班子成员为副指挥、各股室负责人为成员的指挥领导小组，并召开全局干警职工大会，部署演练工作。要求全体干警首先要从思想上要引起重视，增强安全意识，在干警和家属中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。同时强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，5月2日上午，局机关又召开领导小组会议进行再次强调，要求听到警报后，全体干警必须服从指挥，听从命令，立即迅速、安全进行疏散，排好队有秩序地下楼，各司其职，到达规定的位置，完成各自的任务。

上午10点整，总指挥下达命令：“全体干警请注意，现在进行地震应急疏散演练，请大家不要恐慌，一切听从指挥员的指挥，马上有秩序地进行疏散演练。”在各楼层指挥员的指导下，在场干警开始分楼层有秩序地撤离办公区域，到达楼下停车坪集合。到达目的地后，各股室负责人马上清点人数，向指挥员汇报。演练领导小组坐阵统筹，驾驭全局。全部干警从办公区域撤离到指定位置仅用了5分钟，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动不仅提高了我局干警实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强干警们的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

学校地震活动总结篇七

为了进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，提高师生的紧急避险、自救自护能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，我园于20__年x月x日上午10:00分组织了“地震逃生应急”演练，在演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，孩子们临危不惧、乖巧听话，演练效果十分良好。反思这次演练的成功经验，主要有以下三个方面：

一、演练前宣传到位

为了确保演练活动落到实处，我园成立了由园长任组长各班班主任为组员的“地震逃生应急演练”领导小组，组织师生

学习“关于地震逃生”的相关知识，学习“演练方案”的具体内容。

二、演练方案切实可行

我园制定的演练方案就演练时间、路线、哪个人在哪个岗位都有具体的安排，并对当班老师提出了具体的安全要求：教师教育幼儿，听到“地震了”之后，全园幼儿必须听从教师指挥，立即跟随教师快速、安全进行疏散，不拥挤、不推搡、不害怕，不要重返教室，更不要喧哗；各班教师按照各自的职责，两位老师一前一后保护幼儿，楼梯疏导教师检查室内是否有掉队孩子，确保每位孩子的安全，到达规定的位置，完成各自的任務。

三、演练时组织有序

总指挥下达命令后，领导小组成员立刻各施其职，在各自的位置上指导师生有秩序地迅速撤离。到达目的地后，各班主任马上清点人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场只用了3分30秒钟，整个演练过程既紧张又有序。

此次演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对幼儿园《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了幼儿园应付突发事件的防范措施，而且也提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强教师急幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。演练结束后，本次演练活动指挥对本次演练活动进行了总结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要象今天这样不慌不乱，积极自救。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地

震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，进一步提高幼儿的反应力。并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。

学校地震活动总结篇八

下午2：10时整，演练警报响起（喇叭播放防空警报），各楼道、楼梯安全员及班主任迅速到位，上课教师组织学生开始疏散，学生按照既定路线有序撤离，撤离过程，注意不推挤、不喧哗，跑学校操场中央，由班主任紧急集中清点人数，并向总指挥报告。学校整体演练，时间短，速度快，师生组织有秩序，整个演练过程历时2分28秒，达到了预期的效果。

这次演练活动是对学校《突发事件应急演练》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强了师生安全意识，真正掌握在突发事件应急疏散的基本方法，受到了安全教育。