

2023年学年度班主任工作总结(模板18篇)

在工作总结中，我们应该突出自己的成果和亮点，同时也要诚实地承认自己的不足和错误。计划生育决策的好处和优势是什么？以下是一些相关案例和经验分享，希望对大家有所帮助。

学年度班主任工作总结篇一

初中生正处于人生观、价值观、世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。因此，我必须及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果遇到问题使用旧方法对学生一味的处罚会产生适得其反的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。抓紧、抓好学生的思想工作能够使班级的其他工作顺利的进行。

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正是这种角色的最好演绎，班干部是班主任的助手，在班主任与学生之间具有桥梁的作用。因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。班干部属于学生中的一员，与学生是处于同一层面的人，对问题的理解与学生会更接近，因而他们更容易沟通。

我们班的现任班长在班级管理方面确实是我的好帮手，在同学中有着特殊的号召力和影响作用。但其在文化课方面比较懒散，经过一学期的了解和沟通，我相信只要我严格要求，加强教育，她一定可以在班级中带好头。

及时和各科任课教师沟通，询问学生的学习情况，及时与家长沟通，以便共同督促学生。这样就可以及时掌握学生的学习情况，采取相应的措施。

经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早功、卫生清洁、上课、晚自习、晚功等督促检查、考勤，经常性、随意性地观察学生上课时学生的学习和纪律状况，力求更多掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

作为一个新班主任，由于缺乏经验，在实际的班级管理过程中出现了各种问题和突发事件，因此在下一学期我主要从以下方面，进一步完善自己的工作：

3、多与老班主任进行心得交流，学习老班主任的经验，这样可以做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找解决问题的最好方法和途径。

学年度班主任工作总结篇二

1、一模考前复习工作

可以说，本学期我班有部分同学上了春季班，再加上部分同学在家长的要求下提前上班的。在教室上学的总人数为42人，所以，本学期相对安静了很多，在行为规范方面，不需要班主任花太大的精力去管，主要是抓学生的学习，及时掌握学生的学习动态。在这个阶段，我们主要的工作是体育中考，

实验操作考。尤其是体育中考，占用了我很多时间，每天放学后，抓长跑和跳绳。很欣慰的是成绩还是不错的。在教学管理方面。我和课任老师紧密配合，分成各个学习小组，组长负责本组的学习汇报与总结。每天早上我基本上和体育班的班主任同时来到学校，我来这么早的目的，就是和学生们一起复习和看书，总结自己的得失，尤其是错误的方面，记载下来，也就是我们常说的错题本，只有这样，学生才会学得轻松。同时我也做做他们的后勤工作，收收作业，打扫一下卫生，减轻一下他们的负担。

同时，我还定期召开学生代表会，和课任老师一起商讨学习计划，学习得失。真的做到学生同甘共苦。在一模考试中，我班取得了很大的进步，李剑锋同学进入前50名，李小丰也进了前100名。年级前330名我班也有26个，这是一个鼓舞士气的成果。

2、二模考前冲刺工作

一模考试结束后，各门功课基本上结束了第一轮复习，那么接下来就进行查漏补缺了。我把他们各科的错题本进行了研究，发现他们在第一轮复习过程中，有不少知识点还有问题，我找他们谈话，一定要和任课老师沟通，才能把问题解决。我把最近各地的一模试卷找来，天天考试，以考代练。并且统计分数。每个学生的成绩做一人分析，看看走势如何。对于不断进步的同学给予表扬，对下走下波路的同学给予鼓励。不断提升他们的自信心。二模考试成绩比一模还要好，班上有3人进入前100名。

3、中考心理辅导工作

二模考试结束后，很快就要中考了，学生们的考试的压力相当大，我也在不断给他们减压，尽量减少不必要的失误。在学校听了心理辅导课后，我也对心理素质不太好的同学做思想工作，来调节他们的状态。使他们以饱满的热情来学习。

迎接挑战。

1、用微笑面对学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。他们看得最多的是班主任老师，初三，这个特殊的学期，看到老师每天都很灿烂，他们的自信心也很强，也没有什么压抑感。学得轻松愉快。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班级管理工作有条不紊，有些工作做得还不够细，还更需要一些耐心。在一次考试中，成绩相当不理想时，我在班上大发火，结果适得其反。

学年度班主任工作总结篇三

在学校领导的正确领导下，经过全班师生的共同努力，圆满地完成了本学期的教育教学任务，达到了教学目标要求。在这学期中，我加强了班务工作的管理。现将本期班队活动情况总结如下：

一、培养学生良好的学习习惯、生活习惯、行为习惯。

首先，刚开学时，我每天早到校，督促孩子们认真读书，养成一到校就进入学习状态的好习惯，在早读中找出学习自觉，一学期下来，孩子们到校后，在小干部的带领下都能认认真真地读书了。其次是在课堂教学中，及时表扬认真听讲，说话完整，大胆发表自己意见的孩子。同时我不会打断孩子的发言，即使说错了，也会等他说完后再帮助纠正，以增强孩子的兴趣和信心。最后，我时常教育孩子们要互相帮助见老师主动问好等等；一日发现不好的行为习惯我总会耐心地教育，让他了解这样做的坏处，从而懂得该怎么做。

教一年级让我感受最深的便是要先调整好心态。面对孩子反复出现的同一个错误，教师经常会有“恨铁不成钢”的想法，继而造成简单训斥，盲目指责，甚至讽刺与挖苦。其实许多孩子内心并非想要犯错误。面对这种学生，必须给他时间，帮助他制定改正计划，找同学帮助监督他，让他能够看到自己的进步。

二、加强班队建设，积极开展各项活动，对学生进行安全教育。

通过学生民主选举，建立健全了班队集体，选出了学生信得过的班干部，我放手让班干部开展工作，通过这段时期的努力，各项工作都完成得有声有色。同时，根据上级要求和学校实际，加强了学生安全教育，教育学生要遵守学校规定，做到上学、放学要遵守交通规则，注意行车安全，做到文明

活动，不做有危险的活动，加强自我保护，做到安全第一。学生在活动中受到了教育，同时也得到了锻炼，养成了懂礼貌、有爱心的良好品质。

学年度班主任工作总结篇四

时间过得真快，转眼xx级的学生已经大三了，回顾将近三年的班主任工作，感受颇多。这三年来，看着自己的学生渐渐长大，越来越懂事，越来越知道学习的重要性，心中感到无比的欣慰。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐，是你们让我找到作为教师的幸福感；我要感谢学校和学院的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，让我深深感受到班主任工作的光荣与重要。

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、学生的约束力予以引导、落实和严格执行学校的各项常规的学生管理制度，这些工作的落实，充盈着班主任工作的全部。班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这三年的工作小结如下：

新生入学第一天，我告诉所有的同学想当班干部（包括班长、学习委员、文艺委员、组织委员、生活委员）的可以到我这里报名，然后我组织全体同学通过投票在报名的同学中选出班干部。以后每学年开始时，我都会组织投票选举，选拔能力强的同学担任班长，帮助班长组建班委会。

为了保证每年奖学金、助学金评比的公正公平，我在每个班

通过投票方式分别选拔出5个人组成评定小组，他们得出评定结果后再交由我审核，努力做到公正、公平。

思想和安全工作是班主任的首要工作，这项工作的好坏，决定着班主任工作的成败。

在思想教育方面，我在每周日晚7：30的班会中，都会给同学们强调这是第几周，还有几周要期末考试，时刻强调学习的重要性。同时，我还会以我带过的往届毕业生为例，告诫同学们不要到毕业了才后悔自己这四年没好好学，拿不上毕业证，那时候痛苦的是自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

因此，我经常给同学们说要始终怀着一颗感恩的心，感恩父母，感恩教师，感恩为自己提供过帮助的所有人，并努力学习文化知识，时刻谨记忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己，做一个对社会有用的人，以此来回报所有为我们付出的人。

- 1、过马路时不要闯红灯。
- 2、带好随身物品，在车上不要睡觉，以免坐过站。
- 3、在回家途中若遇到突发情况，一定要镇静下来，想办法向周围的人求救。
- 4、若所做的车在途中出了故障，导致晚点，一定要打电话给家长，如果家长的电话打不通，就给我打电话，由我将情况告诉给家长。
- 5、每次放假为了学生的安全，学校要求每个同学填写“去向调查表”，为了能更好地保证学生的安全，我要求同学在去

向那一栏不仅要填上回家还是离校，还要填上详细的地址，如：回家（河南），这样即使同学离校，我也知道他们的具体位置。

6、返校回来都要开班会，不准迟到，若出现特殊情况（如车出故障晚点）一定要给我打电话告诉我。

防微杜渐，铸造良好的生活习惯，在常规管理方面，我严格遵守学校的各项规章制度，以纪律、卫生、公寓三大块为主阵地，为了帮助学生养成良好的习惯，我做了以下工作：

1、严抓考勤：

我要求全体同学提前5分钟到教室，而作为班主任，我要起到带头作用，因此我每天提前30分钟到教室。在上课铃响过后，我会要求各班班长点名，点完名后交给我没到的学生的名单。我会按名单打电话叫学生来上课，若打不通电话，我会向与此同学同寝室的同学询问此同学的去向，以此找到该同学。当遇到无故旷课呆在宿舍的同学时，我会亲自到宿舍去劝导该同学，让他回来上课，虽然楼层很高（男生一般在四、五、六楼），对我来说有些吃力，但帮助走向迷途的同学走上正途的欣慰感使疲惫感消失得无影无踪。

2、严抓课堂纪律

在学生上课的时候，为了不影响任课老师上课，我会记下不认真听讲的同学的姓名，下课把他们叫到办公室进行教育。上自习课时，我要求学生必须安安静静地上自习，不准大声说话（可以小声讨论问题），从开始的时候就要求要到位，处理严格，使学生养成了良好的习惯。

3、严抓升旗、早操等活动纪律

每次活动，我总是要求同学提前5分钟到。在升旗的时候，要

求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要尽量争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。

4、严抓宿舍，教室卫生

宿舍卫生：平时我会不定时的突击检查宿舍卫生（尤其是男生宿舍），对卫生不好的宿舍提出批评，并抽时间对该宿舍的卫生进行复查。我坚信“良好的环境造就健康的身体”。

教室卫生：每周三和每周天我都会要求同学打扫教室卫生，在他们做完卫生后，我会亲自检查，对不合格的要求他们重新打扫，因此□xx级的卫生打扫经常受到学院的表扬。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，否在大学就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。因此我很注重学生的学习，结合本专业的特殊性，引导同学多考证书，如英语等级证书等；为将来的就业打基础、做准备。

我的好多学生都是从内地比较远的地方考来的，孩子们不适应，想家，于是，我就常常到宿舍里陪他们聊天，还经常住在宿舍，让他们对我产生一种亲切的依赖感。利用课间和学生一起谈笑；利用午饭的时间和学生一起沟通思想，了解情况。利用放学后的时间和学生谈心，交流学生病了，我会利用休息时间去看望他。我还会特别照顾一些家庭比较贫困的学生，把他们叫到办公室，询问他们的生活情况，给他们送去温暖。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学

生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

在每次放假的最后一次班会中，我都会要求学生回到家后让家长给我打电话。通过电话，向学生家长讲述该学生的学习情况和日常表现情况，与家长进行沟通，通过这种方式进行家校联系。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

总之，一年来，本人踏踏实实地做班主任工作，取得了良好的效果。但是，今后将会不断加强学习，努力克服不足，更好地做好班主任工作。

学年度班主任工作总结篇五

回顾一年来工作，我在校领导的关心下，取得了一些可喜的成绩。但也存在着一些不足，为以后进一步搞好工作，特小结如下：

一：用丰富的知识武装自己的头脑

在日常工作中，我深知学习的重要性，善于学习，才会有新的发现。利用业余时间，广泛阅读教育方面的书籍，从中汲取教育精华。《卡尔威特的教育》、《陶行知名篇欣赏》、《优秀是教出来的》等教育书籍，使我受益匪浅，《班主任之友》、《小学教学》等杂志，给我的教学注入了新的活力。在阅读的过程中我收获了许多。

二：用正确的育人观教育孩子

以前，我总为孩子的娇气、霸气而头疼，为他们没有爱心、责任心而苦恼。后来我发现，其实孩子的天性是善良的，他们责任心的表现需要我们提供机会，况且我们在教育的过程中很少告诉孩子什么是责任心，怎样做是一个有责任心的孩子。对孩子的一切事务，大包大揽。孩子衣来伸手，饭来张口，根本不知道这就是爱的体现。于是，开学初，我经常利用课余时间，结合班会课、品德与生活课，给孩子灌输“学生意识”，让孩子明白自己是小学生，必须遵守学校的纪律，必须用小学生的标准要求自已，“懂礼仪，懂谦让，讲卫生，爱清洁……”任何人没有理由不遵守，因为我们都是小学生。

就这样，时时说，事事说，“小学生”的意识渐渐渗透在孩子的脑海中。于是，当孩子有错误时，马上就有人过来纠正，当孩子需要帮助时，总有一双小手伸出来，“合格的小学生应该这么做，”“少先队员应该这么做，不应该……”当我听到这充满童稚的话语时，内心全是欣慰。有人把教师比作树，有人把教师比作伞，因为伞和树能为孩子遮风挡雨。而我更愿作一根拐杖，在孩子人生的路上，陪他们走一程。我们相互依偎却又相互独立，彼此热爱有彼此尊重，我愿意这样做老师。

三：用真心关爱孩子

每一个孩子都是一个独一无二的个体，他们有自己的思想，有自己的行为方式。他们的相貌不同，个性不一，但有一点是相同的，渴望听到喝彩，渴望得到别人的认可，这就需要老师用爱去引导，用心去发现。张浩雨同学是一个性格内向的孩子，想表现又没有勇气，一次跳绳比赛改变了他，他笑了，自信了。

由此我想到了支撑新课程改革的一个重要理念——多元智能理论。按照多元智能理论，我们的班级里是不存在差生的，

只存在具有不同智能的孩子，每个孩子身上都有自己智能上的优势，也都有自己的弱势。我们的责任是从孩子的强项智能引导孩子，令孩子有成就感，让孩子达到自我悦纳、自我肯定、自我实现；对于孩子的弱项我们应给与理解和帮助，同时也应让所有的孩子都认识到这一点，对自己充满自信，不嘲笑别人，相互帮助，真诚相待。只要我们尊重差异，正视差异，认识到人的智能发展是不平衡的，我们的每一个孩子都是最棒的。

四：用一颗童心走进孩子的生活

李镇西老师说的好：教育者是否拥有一颗童心，对教育至关重要保持一颗童心，善于在某种意义上把自己变成一个儿童，这事师者最基本的的素质之一，也是教师对学生产生真诚情感的心理基础，童心是“师爱之源”

去探寻，用孩子的情感去热爱。把自己当成孩子的朋友，感受她们的喜怒哀乐。在一次又一次的嬉戏中感受着“羊妈妈”的幸福。

一：善于合作，共同进步

这册教材虽然已经较教了好几遍了，但每次讲课，我仍然会对教材进行分析，挖掘其中的知识要点。和本级老师一起商讨最佳方案，谈自己的想法及授课过程中的收获、创新及困惑，共同商讨出每节、每单元的重点、难点，积极寻求解决的办法，并根据各自不同的风格，加以创新。一个学期下来，我们组每个人都收获颇丰。

二：小处着手，注意积累

在本学期的教学活动中，给我印象最深、最成功的当属读书课和古诗文诵读，它为我们带来的实惠是显而易见的，孩子在读背的过程中，识字能力有了很大提高。最重要的是孩子

的理解能力、运用能力、表达能力都有了提高，他们对语文的学习空前高涨，每读一首诗，他们最想知道的是诗中描绘的意境，写诗人的故事，趣事，并运用到自己的语言中。郊游时，孩子们会情不自禁的吟诵“黄四娘家花满蹊，千朵万朵压枝低”，因为他们看到了花团锦簇的花坛；摇曳的风筝是孩子想起“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”……这些传世经典诗句就是这样悄悄地走进孩子心中的。

三：走进生活，体验语文的乐趣

美丽的春天到了，孩子们的熟悉的诵读声又在耳边响起，他们的背诵是那么的熟练，可当问及词语的意思时，孩子们沉默了。于是一个大胆的想法从脑海里跳了出来：走出书本，走出校园，走进自然。于是孩子从发芽的小树，干枯的草堆里的嫩芽上明白了什么是“复苏”。午后，和着暖暖的春风，我和孩子们走在郊游的路上，路边的庄稼吸引了孩子的目光“老师，禾苗绿油油的！……”看着孩子们惊奇的目光，我知道我还应该教给孩子认识事物的方法，把语文学习与生活融合起来，让语文学习和社会接壤，成为生活语文。所以在平时的学习中，我注意培养孩子语文能力，教孩子阅读，写话、讲故事，让孩子尽情表达心声。而这时的写话也成了我和孩子连心的工具，无声的语文真好。

四：工作中的不足及努力方向

不抛弃、不放弃，一个学期的工作，我特别注意补差工作的开展，不让一个孩子掉队，对学困生尤其照顾，这也使部分优生吃不饱，导致本班优秀、特优人数上不去。在今后的工作中，尤其要注意这一点，多学习别人的优秀做法，结合自己的特点，让每一个孩子都进入优秀、特优的行列。

我不是名师，但我想让我的孩子优秀，愿每一个孩子在我的关爱下，都能健康、快乐的成长

学年度班主任工作总结篇六

从一年级接手到现在已经有两年半的时间了，我已经很熟悉我们班的学生，这学年班主任工作又将结束，我把这学年的工作进行一个回顾。

□

这学年我们是三年级，是一个转折的时期，无论是孩子的性格还是各方面的培养都是一个很好的启蒙和转折点，根据这一特点。首先我在我班就成立了班级图书角。为三年级的写作打下一个比较好的基础。每天中午我坚持让孩子们看半个小时的书后才睡觉。周六日，让孩子们把课外书带回家看。希望这样为他们的写作积累更多的词汇，同时也可以通过看书开阔他们的视野，增长他们的见识。通过一学年的培养，孩子们都养成了中午看书的习惯。而且给我的语文的作文教学带来了很大的帮助。跟同年级相比下来，我觉得我班的作文水平要稍稍高于其他同年级班。

其次，注重孩子们兴趣的培养，在读一二年级的时候，我看到孩子们都喜欢画画，我一直想让我们班的学生每个人都能对画画感兴趣，这学年正好来了一个国画老师，她在我们班开设了国画班，平时一周会利用两个中午来教他们，我很开心，我的家长们也特别配合，利用一个周末买齐了每个孩子画国画需要的一切工具和颜料。每节美术课，我都会跟着孩子们一起，看着他们一笔一划的学国画。配合美术老师，组织好课堂教学。一学年下来，看着墙上孩子们贴的像模像样的中国画，我心里特别欣慰，而且在班上也涌现出了一批学国画的尖子生，他们是：刘小慧 钟睿 吴紫游 华博文等。虽然每次陪着，每次跟孩子们一起打扫画画过后的卫生，但是只要看到他们的进步，我都会感到很欣慰。

最后为了更好的营造一个文化的氛围，我用心的布置教室，墙上贴了书画作品，让孩子们耳濡目染，慢慢的成为一个有

文化氛围的班集体。

我觉得一个真正合格的班主任老师，她要兼顾孩子的每一个学科的成长。所以，我把科任老师的教学工作放到我语文教学工作上。让孩子们各科知识全面发展，也是我最大的心愿。这学年，三年级的英语要纳入考试，孩子们要正式的面对英语的考试，从一开始，我就非常重视英语，跟老师协商每周进行英语早读一次，我班主任在另外带读一次，一个月下来，孩子们对英语产生了浓厚的兴趣，虽然在一个月后换了新的英语老师，刚毕业的欧老师，虽然在心里有点担心她是否能镇得住学生，但是一看到她上课那股认真的劲，我就放心了，开始的一周，我都在跟班，欧老师上课，我在教师守班，确保孩子们在课堂的纪律，一周下来，我感觉完全可以放心了，接下来，欧老师的认真负责态度更让我放心，每天中午都会抽出半个小时带读学生，另外还会中午给个别较差的学生补习，看到这样的老师，我有什么理由不支持，中午她要做英语的任何方面的工作，我都会答应配合。只要孩子们能够学好，功夫不负有心人，从期中考试的平均分86分，到现在的单元考试的97分，这是一个多么大的跨越啊，需要老师，同学们付出多大的努力。

关于数学，吴老师是一个教学经验非常丰富的老老师，但是因为孩子到了三年级变化比较大，而且数学的难度再增加，数学成绩是在一步步地下降，我是看在眼里急在心里，首先我主动找数学老师交流孩子成绩下降的原因，同时我在班上也询问孩子上课的情景，同时也向家长咨询孩子在家做数学作业的情况，最后总结出来，主要是孩子们在课堂上听课的效率不高，当堂的知识不能很好的把握，家长在没有及时辅导跟进的情况下，孩子就拉下了，课堂效率，对于三年级的孩子，我们依然要进行课堂的多种形式，吸引他们，集中他们的注意力，同学采取各种奖励方式，调动他们的学习的积极性。在中午我会抽出一些时间帮孩子们讲解一些难懂的习题，对于他们每一次的数学考试，有进步的同学我会发奖状给他们。另外我经常向家长汇报孩子在学校学习数学的情况，

希望家长能及时了解，并跟踪辅导孩子，一学年下来，孩子在后段时间成绩没有出现明显的下降。但也没有达到稳步上升的结果。也是作为班主任需要在下学年调整的班主任管理方法的一项。

(1) 双优生候选名单：詹珍妮、魏雪、黄雪仪、刘昂立、毛丁盈。

其中以詹珍妮最为突出，进步最快。

(2) 在讲故事比赛中黄雪仪获得全校二等奖。

(3) 我们班获得8次“三星级班级”

(4) 学生自己第一次成功的主持的关于“感恩”主题的班会课，

1、一些孩子还不太会整理自己的课桌，经常课桌里的书本乱七八糟的。

2、部分孩子有讲脏话的现象。

3、不爱惜书本。读书还没到一个月，就有个别孩子的书本开始坏了，特别是语文书，后面的词语表有部分同学的就不见了，这对我们以后的复习造成了一定的麻烦。

4、一些孩子在学校表现很好，在家里面的表现让人失望。

5、孩子们在学习上还不够自觉，还要花时间培养班干部管理班级的能力。

6、以后要努力创建特色班级，并能渗透班级管理理念。

一学年的工作又将结束，新的一年，我将班主任管理工作放在首位，为营造一个团结向上的班集体而努力。

班主任工作总结小学班主任

学年度班主任工作总结篇七

时光飞逝，岁月如梭！转眼又一个学年过去了，而小小班的小宝贝们再过不久就要上小班，变成小哥哥小姐姐了。想想这一学年以来，宝贝们点点滴滴的进步与成长，仿佛电影般在眼前一幕幕闪过。

相较于上学年，幼儿在自理能力上有了很大的进步：能自己独立地进餐，又快又干净，挑食的现象逐步减少，如彬彬，能主动地要求入厕，不因不好意思或玩性大起而尿裤子，如胡易凡，能自己穿脱衣服，部分幼儿能自己更换睡衣，如华轩、皓轩。学会了叠小被子，幼儿能叠得整整齐齐，如：黄佳琪、伍子璇。能自己正确地穿鞋子，个别幼儿有了很大的进步，如：方子谦。

有别于上学年注重于保育方面及幼儿自理能力的培养，本学年中我们有意识地培养幼儿良好的学习习惯：能自觉的排队，并学会一人跟一人走（不拉衣服）、两人手拉手的两种新队列行进方式。在课堂上，举手发言或回答问题，而不是想说就说。老师提问时，能积极主动地回应老师，大胆地发言，在歌唱时，认真学习，并大胆大方地唱出来，在学舞时，能认真的模仿学习，并较好地表演。

我们根据幼儿的生活经验、成长变化，配合着各种节日及季节的变化，设计并组织了各种幼儿感兴趣的主题活动。三八节的主题活动“妈妈的节日”，让幼儿体会妈妈的辛劳，激发幼儿爱妈妈的情感。主题活动“小牙白又白”通过故事《小熊拔牙》将牙疼的痛苦与保护牙齿的重要性告诉幼儿，培养幼儿早晚刷牙，爱护牙齿的好习惯。

1、春游

春天来了，万物复苏，大自然一片片生机勃勃，真是美啊！所以，顺着微微暖暖的春风，我们来到了古城岩。幼儿们高兴地看着眼前的绿意盎然，听着耳边掠过的风声、鸟声，兴奋地说着、笑着……累了，大家就坐下来，拿出背包里的饼干、奶糖、水果与小伙伴们分享着。虽然在回来的路上，部分幼儿都累得睡着了，但从他们甜甜的脸上，我们知道他们学到了许许多多。

2、各种节日活动

3月8日妇女节是妈妈的节日，幼儿通过听故事以及主题交谈体会着妈妈们的辛苦，用心地为妈妈做着花环。五月初五是端午节，幼儿吃着香香的粽子，听着屈原的故事，感受着中国悠久的历史。6月1日儿童节是幼儿们的节日，全校幼儿大联欢，开了一个盛大的六一派对，大家都笑得那么甜。

这一学年来，我们与家长之间通过家访、电话、短信、等形式，交流着我们眼中幼儿的点滴变化，讨论着更好地引导幼儿进步的方法，于是我们成了协同合作、一致对“幼”的朋友，使各项工作更顺利地展开。

xx年已经过去了一半，但我们收获了许多许多！在未来的日子里，我们要做的还有许多许多，但是有了孩子的笑脸、家长的支持，相信一切都会在美好的路上不断前进的！

学年度班主任工作总结篇八

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任一(1)班的班主任。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“教书育人并重，育人优先”的教育理念。在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对低年级段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管

理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，而且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

脸，表现特别好的，多奖一颗。每次小测验，成绩进步或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，落后的要求进步。学生很看重自己得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

5、进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

6、开展丰富的活动，为孩子的能力的培养提供舞台。本学期我班开展了丰富多彩的活动，有“唱红歌”专题活动，“行为美形象美”探讨交流会，“学习《三字经》”、“我是故事大王”等主题班会。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，

做好榜样。本学期，她的成绩进步很大，家长非常激动。老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的

思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

学年度班主任工作总结篇九

时光荏苒，在不经意间□20xx年已经从我身边溜走了！时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学年，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。六年级的他们已经开始了在知与不知中间徘徊。作为他们的班主任，我既为他们开始“知”而高兴，也为他们中的有一些孩子仍“不知”而担忧。

六年级的他们开始知道懂得了廉耻之心，特别是不愿意在老师和同学们的面前承认自己的不足，或者是不敢面对自己的错误。一旦出现了错误或者不足被老师或者同学们发现后，他们会找各种各样的借口来掩盖自己的事情的真相，给自己暂时找一个避风的港湾。

或许这样的孩子不是一个人，也不是两个人。因此，很多人都认为自己没有能力一下子管理好那么多的孩子的同一个问题的教育。我确实是一下子不可能管理很多孩子爱撒谎的不良习惯。但是，我有能力从一个两个孩子开始关注起。

小熊和小秦就是这样的孩子。

有一段时间，数学老师反映班上有抄写作业的现象。通过班级小调查，小熊就在抄袭作业的行列之中。为了让每一个被调查的孩子的家长也知道此件事情，我请他们每一个人回家写一份关于自己抄写作业的说明书，然后请家长签字。

第二天每一个人都拿来了属于自己的说明书。唯独小熊同学

仅仅只是写了我们班上有这样的现象。通过家长的签字，显而易见，家长不仅不知道小熊在学校的不良表现，而且还为自己的孩子在这样的环境中学习而感到担忧。

看到这样的情形，我没有批评他，而是指出他这样做的目的就是为了解脱家长的批评与教育。他点头认可我的说法。这样，我就和他约法三章——在老师的面前详细具体的讲述自己抄写作业的情形，只要是真实具体的，我就不告诉家长，不清家长来学校签字。

小熊欣然接受了这个要求。详细的在说明书中谢了自己抄写作业这样的事实。我知道，这样的孩子就凭借这样的一次教育是不会改掉自己的不良习惯的。我对这样一件事情从开始的调查对最后的结尾，每一个环节都是我自己亲自进行。很多同学也感受到了老师的重视，自己再也不敢忽视。但是，我知道诸如小熊这一类的同学却认为我这一次就这样将这样一件事情不了了之，而实际上，他们几个人没有真正的受到教育。我猜测小熊可能还会犯事。

果不其然，在过了一段时间以后，又有老师向我这个班主任反应——课堂上有很多孩子喜欢嘲笑别人。意料之中的是，小熊和小秦又在其中。

这一次，我严格的要求每一位被调查的同学必须将说明书写清楚，然后给家长看过之后签字。小熊实在无法接受这样的事实。眼泪巴巴的。我没有同情他。第二天，他竟然将同一个故事情节重演。这一次，我没有同情他，也没有就此放过。而是，请他再一次回家向家长写说明书，而且还要讲上一次撒谎的事情也要写说明书中去。

他终于感受到了事情的严重性。央求老师再给他一次机会。我断然拒绝了。在第三天的说明书上，看到了家长能够对于两次事件的态度。

我不是杀鸡给猴看。因为孩子们不是动物，他们是人，是有血有肉有情感的人。很多人总是抱怨孩子不好教育。我个人认为是当我们发现了孩子的不足的时候没有帮助他们切切实实地进行改正。多数人只是口头上批评教育，或者是棍棒来惩罚。如果每次当我们发现了成长中的孩子身上发现了一个不太闪亮的光电的时候，我们要持之以恒的帮助他们，对他们的帮助落到实处。

在《中国教育报》中有位专家曾说过一句话——施教之功，先在激趣，巧在授法，重在练能，贵在养习。这句话可以说是教育理论中的精髓。一直以来，我都在努力地沿着他这一理论进行教学、进行班级管理。

借助班会、夕会以及平时的课堂教学，我引导学生学会利用时间，学会珍惜时间。每一天早晨，我鼓励他们尽量赶在八点十分走进教室，学校是安排八点二十进教室。或许十分钟的时间，对人们来说并不算什么，可是，对于一个会学习的孩子来说，它是一笔巨大的财富。

我请他们算一道数学题目——每一天早来教室十分钟，一周会比别人多几分钟，一个月会比别人多多少时间？当这个简明的数学题真实地再现在他们的面前的时候，他们很是愕然！这，算是在他们心里埋下了一颗亟待发芽的种子。

按照老师的要求八点十分来到教室，几乎每一个学生都可以做到。但是，并不是每一个学生都能够做到来学校早读。于是，在最初的几天，我故意来的比较早，看看是哪一些同学来到教室就开始早读。每一天将这一些同学的名单进行公布，并且还通过家校通，用短信的方式让每一个家长都知道。

攻不受表扬的学生，我依然通过短信平台给家长发送表扬的短信，尽力让每一个家长都知道哪一些同学在受表扬。有时候，还会对经常受表扬的接受一些奖励。我要将这样一件事落实到处，让每一个人同学在早读的过程中感受到这是

自己该做的事情，是一种责任，我必须要做好。

慢慢地，我开始三天两头的早来，遇到了问题立刻马上解决，绝不马虎！再后来，我几乎一个礼拜也就一次比他们中的某几个人来得早一些。

于是乎，我将所有的权力下放给班干部，教育他们早读该如何去做。六年级已经过去了半个学年，我早就已经开始当上了甩手掌柜了。熟话说——书读百遍其义自见。在每一天的晨读中，许多学生都受益匪浅。平时不爱记不爱背诵的知识，在晨读的过程中反复的进行多次以后，很多篇章，很多美文，他们都能够熟读成诵，为他们积淀了很深的文化底蕴。

六年级的他们虽然比一年级的要高要大，但是，在很多家长的眼里，他们还是宝贝，舍不得让他们动手做一些家务活，也舍不得让他们去进行必要的劳作。因此很多孩子在劳作的时候，显得手脚及其的不协调。

这样，在每一次的大扫除的时候，总是让我一个人忙得团团转，他们却是嘻嘻哈哈的玩得不亦乐乎。

于是乎，我决定教会他们劳作，让我自己快乐的玩乐着。

全班51个同学，分成两大块——女生主管教室的清洁，男生主管包干区的清洁。30个女生留下26名女生给能干的许可欣安排教室里的清洁。班主任的所有权力下放给许可欣。只要是许可欣安排的事情任何一个女生都不得违抗，如果许可欣的安排有问题，可以找老师，老师会公平公正的解决。

包干区的男生被我分成了两拨，一拨人管理一个周的包干区的清洁，分别由夏楚乔和白宇豪去管理。安排好人数，我带领他们每一个人来到包干区，将他们每一个人的都安排好固定的位置，让他们每一个人都明确自己的职责。并且手把手地教会他们如何做好属于自己范围内的清洁卫生。六年级的

他们不傻，只是缺乏管教。一旦会了，他们做起事情来往往都会给人意料之外的感受。

因此，在最初的每一周的前几天，我都会尽量的早来学校，我之需要远远的看着那一群如狼一样的男孩子做清洁，他们就会很快的完成任务——那长长的跑道没有一片树叶，甚至连塑胶跑道上的灰尘也被他们扫走。

可是一旦发现老师并没有督促他们的时候，扫把成了疯逗打闹的工具，包干区成了他们聊天的娱乐场所。男孩子也永远都会比女孩子麻烦，他们会不断的制造事端。对于他们的管教不可以天天都要严加看管，也不可以放松他们，由着他们信马由缰的撒野。在不经意间，我要让他们感受到班主任在关注我们劳作，我们不可以听之任之，要按照老师的要求做好包干区的清洁卫生。

班主任关注了，而且关注的事情班主任还经常在落实，这样孩子们也不会马虎。已经不记得有多少次，他们将那一面已经有一些退色的卫生流动红旗拿回教室悬挂在最显眼的位置。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。班主任是这个社会上官职最小的管，因此，他们所管理的事情也都是一些芝麻绿豆一样的小事情。古人不是说吗——勿以善小而不为。虽然班主任的事情很多很杂很细小，平凡的我愿意带领这样一群孩子每一天从做好每一件小事情开始每一天的生活。

学年度班主任工作总结篇十

20xx年的元旦渐渐逼近，意味着这个学期即将成为过去。在学期结束前，细细回顾一个学期来教育教学工作中的点点滴滴，通过总结经验、分析原因、反思提高促进自我成长。

本学期担任五(4)班的班主任一职，第一次担任班主任，有点不知所措，无从着手，所幸的是我一直是这个班的数学老师，对班级学生比较了解，也多多少少参与过班级的一些管理活动，再加上同年级段有经验的班主任老师的帮助、鼓励和支持，班主任工作倒还有点模样。

1、班干部竞选

2、班级评价制度

在学校原有的十大之星基础上，针对班级的现状，我效仿校评星制度，提出“班级十大之星”的评价制度，目的是为了扩大参与面、促进各方面发展，消除学生“反正选来选去就是那十个人”的想法。根据班级需要，在一定的成绩基础上，可参加班级“十大之星”评选：

书写之星：各学科、课内外作业字迹端正。

智慧之星：爱动脑筋，积极思考，经常能提出独到见解，经常质疑者。

学习之星：各学科成绩优异者。

勤学之星：认真勤奋学习者。

读书之星：平时多看有益书籍、作摘记并有自己的读书好方法。

文明之星：言行举止文明并能监督、纠正他人言行者。

卫生之星：在做好个人卫生的基础上，协助值日生做好班级卫生工作。

劳动之星：在值日工作中，表现突出者。

爱心之星：能关爱同学、父母、老师及他人者。

体育之星：热爱体育锻炼，并能组织、带领他人积极参加体育锻炼者。

3、与家长的沟通

作班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

家长会是学校与家长联系的重要途径，在期中考后，我班有针对性的召开了家长会。会上向家长们介绍了孩子们在校的生活情况和学习情况，互相探讨如何正确对待孩子们的成绩和能力的和谐发展，并通过“孩子们的心里话”与家长聊聊现在孩子们的想法，同时，家长会也为家长和各科老师提供了交流的平台。

4、学生的成绩

在数学节中：5位学生手抄报评比中获奖；

4位学生奥数比赛中获奖；

在校运动会中：何冠鸿在校运动会男子100米比赛中取得第一名；

倪明祥在校运动会800米、400米中分别取得第一名、第二名的成绩；

男子接力第一名，女子接力第四名等等。

陈心怡、陈梦思代表我班参加诗歌朗诵获二等奖；

朱格辉、戴文喜在英语手抄报比赛中分别获一等奖、三等奖；

在班主任繁忙的工作中，我一如既往地对待我的数学教学。积极参加骨干班学习，认真完成学习中的各项作业；经过教学设计、说课、上课三轮筛选，成功进入校十大名师行列；在五校联谊活动中，我代表学校数学组上了《可能性》一课，得到大家的一致好评；本学期接受教导处给我的任务，带领、指导新老师：数学组要求新教师韩智慧老师为全组上节亮相课，通过上课时间的协调，在三次的听课评课课后，韩老师进步非常大，在校教研组中上出了精彩的一课。

此次的课改之星评比落选让我认清自己在理论方面比较薄弱，也开始反思自己平时的学习质量。平时不乏看书和理论学习的时间，但是没有把好学习质量关。

在班级管理过程中，常有自认为不错的点子或措施，但是往往很难坚持到底；有时事情多了、忙了，未能及时处理学生反映的情况，事后再处理时，效果大打折扣。

学年度班主任工作总结篇十一

师范毕业踏进二师附小的大门，就和孩子们在一起，转眼间担任班主任工作已经三十二个年头了。送走了六届毕业班为“班集体灵魂”的班主任，应该充分认识到自己所承担的历史重任，并认真去履行。我很欣慰的是，一直在尽心尽力地做着这项工作。

每接一个班，先成为学生的知心朋友。学生喜欢老师了，他就喜欢上你的课，他就会听你的话，你的班级就好管理了。怎么让学生喜欢你呢？那就要融入到他们的生活中，了解他们。常说，玩是孩子的天性。那就和孩子一起玩呗。每到下课的时候，操场上就会出现我和孩子一起游戏、活动的身影：踢毽子、跳绳、跳皮筋。只要学生会玩的，我都会玩，而且比他们玩得好。看到你不仅有丰富的知识，而且还比他们玩得好。就会不自觉地喜欢你，佩服你。这时候，教育的时机就来了。在玩中教育他们，达到了寓教于乐的目的。更重要

的是运动会上有我班孩子的身影，多次取得年级前几名的好成绩；军训赛场有我们飒爽的英姿，汇报演出成绩突出；校讯通第七届书香班级有我们的作品，获得书香班级称号；学校跳长绳比赛，我们遥遥领先取得第一名的优异成绩。

激励孩子参加学校组织的各项活动，并取得了各项成绩：歌颂家乡大赛，两人获奖；一人参加开封市运功会取得铅球第二名的好成绩，我们编辑了我们班的诗集和作文选。孩子们在这些活动中得到了很好地锻炼，各种能力得到了提升。

我也取得了书香班级辅导老师一等奖。

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学，受感染才能更快。现在，人人都关心班级，把班级当作自己的

家一样爱护。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，关心和体贴孩子并和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

班上有孩子病了，我会买些小礼物去医院看望，并给他们补课；有孩子回家忘带乘车卡了，我会给他一元钱让他先坐车回家，并告诉他，借别人的东西是要感谢并归还的，用这样的形式达到教育孩子的目的；有孩子忘带文具盒了，我会借给孩子笔用，不影响他们学习；有孩子家长没来按时借，我陪着孩子直到家长来；学生发言出错，我从不大声训斥，而是告诉他们，教室就是说错话的地方，以鼓励他们敢于发言。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

不仅要选出来固定的班干部，还要给每个学生锻炼的机会，实行固定和轮流班干部制度，给每个孩子都提供一个展示自己才华，锻炼自己能力的舞台。让他们尽自己的所能，自编、自导、自演精彩的节目。这对他们以后的成长是很有帮助的。

现在的孩子和十几年、二十几年的孩子完全不一样了。时代在发展，科技在进步，特别是网络的普及，开阔了孩子的视野，丰富了他们的头脑。作为老师也要赶上时代的潮流，利用网络实施教育。

学年度班主任工作总结篇十二

又是一个新的轮回，又是一个新的开始。再一次从初一教起，年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。经过一学期的工作，已经形成了自己班级的特色，现总结如下。

一. 培养良好的习惯:

初一是习惯养成的阶段，初一入学养成了什么习惯，也就形成了什么思维定式。抓好开学的前几周对初中三年的班级管理尤为重要。习惯的养成必须由班主任下决心，动真格，采取处置方法，并且要一直坚持才会有好的结果。

1. 抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，坐到座位上，拿好书本放到指定位置，课代表领读本学科内容。

2. 课间安静：课间不允许大声喧哗，不允许吃零食，可以到室外呼吸新鲜空气，但不允许打闹和跑跳。开始的时候老师监督同时班级下课日班长在班级的讲台上站立巡视提醒和记名。教师及时处理出现的问题久而久之养成了习惯。

3. 姿势端正：学生散漫表现在站姿和坐姿上，开学第一天就要求学生的姿势端正，并反复提醒，无论是上课的坐姿，发言时的站姿还是体育课和大课间的站姿，行走的姿态见到就反复强调并及时表扬，让学生养成习惯，互相监督。

二. 小组联动:

1. 小组联动体系，分为个人和小组两方面。两周一总结并体现在白板的上方的班级的布置上。班级分组评价细则分为两个方面，组评价和个人评价。组评价以教师为主，班级干部和日班长为辅，个人评价以日班长和班级干部为主，教师为辅。每周进行一次总结，评出周最佳小组前三名，需要努力后三名。评出得分最高的同学八名和需要努力的后八名。

2. 班级日志和日班长制度： 班级设有班级日志每天一页，每天一个日班长，放学前总结，主要作用维护班级纪律，保持课间安静，让每一名普通同学体验当班级干部的辛苦，当天日班长写一篇日记录一天日班长的体会。一周由周班长进

行总结和评比排出顺序。并加入小组联动的总分。

3. 例会制度：周一班会介绍一周德育处工作重点及本周本班级的需要主抓的工作。周五反思课，班级干部小组长和普通同学反思一周班级的情况和小组问题，时间限制2分钟。周一和周五小组例会，小组长对本组进行规划和总结，修改组规。周五体活课是班级的学歌课，每周一首歌。利用第八节自习课不定期召开主题班会课。一学期以来召开了以团结集体，感恩父母，感恩老师，大课间，运动会，期末考试动员等为主题的班会课，由班级干部轮流组织。

4. 课堂运用：课堂运用先学后教和小组联动相结合，调动学生的学习主动性和积极性，兴趣的培养十分重要。

学年度班主任工作总结篇三

时间过的真快一学年的教育教学工作已经结束了，在这学年里我们学（四）班的三位老师在《新纲要》的指引下、在园长的大力关心和帮助下、在家长的积极配合下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，这学年里，我们班的三位老师团结一心，努力工作，始终以“快乐班级，快乐宝宝，一切为了孩子的快乐”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。现将本学年工做总结如下：

我班共有36名孩子，其中小男孩21位，小女孩15位。有16位孩子是本园大班升上来的，其于的20位孩子是从其他园来的，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的孩子提出不同的要求，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的

自理生活能力等等。

(1). 从语言发展看，我班孩子语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分孩子能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

(2). 从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

(3). 从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数感，但数的分解、组成理解要重视培养。孩子们认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个孩子们发展不够全面。

(4). 从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学年还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了孩子们感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

(5). 从社会性发展看，大部分孩子们活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。孩子上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

(6). 从识字发展来，进步比较明显，从一阶段，二阶段，到三阶段，每个阶段都有刷新的变动数字，课堂里孩子兴趣弄，游戏生动有气氛，能让孩子们在游戏中交到许多的字宝宝，也为孩子下学年的阅读打好了基础。

(1)、每天坚持2小时的户外活动，积极带领孩子锻炼身体，开展了户外游戏等丰富多彩的体育活动，增强孩子的体质。

(2)、保证孩子充足的睡眠，（12：00——2:30）提醒孩子穿

适量的衣物午睡，为孩子换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，保育员梁妈妈经常在孩子活动后触摸孩子背后是否出汗，经常为孩子勤擦汗。

(3)、提醒孩子多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

(4)、每天向孩子介绍食谱，促进孩子的食欲，保证每名孩子吃饱、吃好。孩子饭、菜、汤分开，保证孩子的进食量，我班孩子每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育孩子细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。总之，做好保育工作，是提高孩子出勤率最好的保证，本学年班级孩子出勤率非常好，这些都与谢老师和梁妈妈平时工作用心付出是离不开的。

班级的安全工作任重而道远，把安全工作摆在日常工作中，强化班级孩子的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，在教育活动中让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。进行安全工作自查，及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在；谢老师和梁妈妈就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒不在床上蹦跳，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，学前班则是孩子良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是

要培养孩子的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的榜样，孩子会在各方面得到提升。对于这一点，我采取了“机会人人都有”，人人都是小班长，所以我就给班级安排了值周小班长和值日小班长，可以调动孩子们的自觉性，也给自己不断的反思自己在班级习惯培养中的不足之处加于改进，当然我自己也根据学前班孩子的特点，采用各种比赛来巩固孩子的好习惯。

学年度班主任工作总结篇十四

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人、要做好班主任工作，确实不易、作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少、但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

1、班主任工作非常辛苦，事务繁忙、怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来、这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导、如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等、把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人、并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2、做好小干部的指导、班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导、出现问题及时开、

还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一、其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年、要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性、在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等、对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动、如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才、平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训、有了这些“小人才”，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩、如在全镇的五年级语文竞赛中，班中有吴超群等四个同学分别获得了二等奖和三等奖；在全校的安全知识手抄报比赛中史裕来等四个同学获得了一等奖，另外两个同学分别获得了二等奖和三等奖的好成绩、这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2、注重学生的示范带头作用的发挥、让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋、达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的、我们班有两三个同学是参加学校象棋队，棋艺也不错，在学校组织的棋赛中获得了一等奖、我就发动这些小棋手们各自寻找几个得意门生，进行师徒结对的训练、如今已初步形成了以象棋和围棋为特色的班集体风貌。

作为班主任，很多情况下需要早到校、新学期开学我早到校；

收费早到校；考试早到校；活动早到校；周一升旗早到校；邀请家长早到校。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持、需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助、学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决、家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望、面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间、我一般采用电话沟通，方便及时、家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的.学生必访，学生生病必访等、这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好、整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进、我想这一学期中班级每个星期都得到的“小卡通”就是对我工作的一个最好总结。

学年度班主任工作总结篇十五

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。

四月份的班主任工作我从上个月存在的问题入手，主要做了以下几方面的工作：

一、进一步健全和完善班级管理制度。

这一个月，我又和学生共同制定了新的班级管理制度。如图书管理制度，规范图书管理。文明生评比制度，加强班级的课间管理，充分发挥小队长的作用，每周评比班级文明之星，并作出一定的奖励，不断提高学生的学习自觉性，改进班干部管理制度，定期召开班干部会议，及时了解班级学生思想动态，不断改进管理方法。

二、不断更新班级文化环境

认真抓好班级文化建设，努力营造一个整洁和谐的学习环境，使学生学有所乐，学有所得。在上个月班级文化环境布置的基础上，这个月，继续把各项工作落到实处，进行了学生作业展览。学生自己动手的黑板报“爱书吧，朋友”和“欢乐五一”更彰显了学生的智慧和才干。

三、开展丰富多彩的班队活动

本月的中队会，我们举行了“学英烈做主人”的主题活动，在活动中，队员们用最真诚、最朴实的方式表达了自己的决心，用诗歌朗诵的形式，以小队为单位，互相比赛。活动中，我感受到了孩子成长的快乐。另外，我们还开展了“书香润校园”读书活动，我们充分利用班级阅览角等阅读资源，加强课外阅读，拓宽学生的知识视野，提高学生的读书能力。

四、认真抓好体育运动工作。

为提高学生体育达标能力，我负责对学生达标训练。我给学生制定了在家练习的目标，要求学生刻苦训练。平时利用课间经常给学生进行测试，及时了解学生进步情况，鼓励学生不断朝着优秀的方向前进。为四月份的校运动会做好充分准备。

五、做好第二阶段考试前的复习工作

上次考试我班的成绩比较好，从上次测试中，发现有更多不如意的地方，主要体现在以下几个方面：

1、缺乏认真细致的学习习惯。

粗心，答卷不专心，缺乏认真细致的检查习惯。失去了许多不该失去的分数。

2、学生的计算能力和审题能力比较薄弱。

因审题不清造成失分较多外，还存在着学生计算马虎等问题。

3、今后措施

(1) 继续认真抓好后进生的学习辅导工作，要有耐心和爱心，激发孩子的学习兴趣，努力提高辅导效率。

(2) 在课堂教学中加强学生的口算训练，提高学习效率。

(3) 加强学生的逻辑推理能力培养。

六、认真做好安全教育工作以及家校联系工作。

安全工作常抓不懈。随着天气转暖，夏天的到来，我重点教育学生不玩水，不到河边钓龙虾等危险的活动，星期天，不骑车去玩。对部分学生进行家校电话联系。把学生半个学期来取得的进步和存在的问题向家长作了简要的汇报，使家长及时了解孩子的学习情况，采取一定的措施帮助孩子不断进步。

学年度班主任工作总结篇十六

时间如白驹过隙，转眼之间，一学期又过去了。本学期，我还是根据学年初制定的班级目标和计划，有条不紊的开展班级常规管理和教育，并取得了一些经验和教训。现将本学期班主任工作总结如下：

一、班级基本情况

初一(4)班共54人，男、女生各27人，住校生4人(1男3女)。大部分来自农村，成绩基础相对较差，纪律观念也不是很强。针对这种情况，本学期继续开展了班风学风教育，重点抓规范的养成教育。本学期未出现严重违规违纪现象。

二、工作措施和方法

(一)狠抓班风学风教育，班级已初步形成了良好的舆论导向。

一个优秀的班集体，没有正确的舆论导向是不行的。组班之初，我就意识到良好班风学风的重要性。结合班级实际，首先开展了规章制度学习，明确学校对班级和个体的规范要求。在班风学风教育的基础上，大家形成共识，先后制订了《104班班级公约》《104班学生行为规范考核办法》《104班级卫生制度》等规章制度，明确了规范和要求，做到班级管理有章可循，有规可依。在班级常规管理中，我有意识地将班风学风教育、品德教育贯穿管理的整个过程，并充分利用德育课、早读课、班队活动课、自修课等开展常规管理教育，并形成了“有事必讲，无事也说；大事必说，小事必议”的管理模式。

优良的班风学风和正确的舆论导向，为创建良好的班集体奠定了良好的基础。经过一学年的努力，104班呈现出了良好的班级氛围，班风渐正，学风渐浓，学生的精神面貌与入学时相比，有了很大进步和提高，也得到了任课老师的肯定和好评。

(二) 着重抓好行为规范教育，学生正逐步走向规范

俗话说得好，“没有规矩，不成方圆”，城镇学生无论行为习惯还是自我管理意识都比较差，更缺乏吃苦耐劳的精神。为规范学生的行为习惯，制订了一系列的班级“规矩”，使每一个学生知道，作为104班的学生该做什么，不该做什么，人人做到一清二楚。针对这些问题，我就处处留心，从小事入手，对出现的问题及时处理，绝不拖拉推延。我提出了“态度决定高度，行动决定一切”的目标，要求学生人人争当四中优秀学子，班级成为年级的排头兵。因为善于查找问题的关键，有的放矢，注意对症下药，班级常规管理工作很快走上了正规。一个学年过去了，本班学生的行为习惯也有了很大变化，学生的规范意识也慢慢加强了，正逐步走向规范。

(三) 抓好班干部队伍建设，一批“小干部”脱颖而出。

班干部是班主任的得力助手，在班里起着示范和带头的作用。一个班集体的面貌如何，很大程度上是由班干部的素质决定的。因此，在班级管理中，我比较注重班干部的选拔和培养，定期召开班干部会议，和班干部进行交流、沟通，经常倾听他们的意见、建议，共同探讨班级管理方法，并加强对他们的方法指导，培养他们一种主人翁意识和责任感。在班级管理中，我充分发挥“小干部”的管理作用，先后尝试开展了“值周班长制”、“班干部每天汇报制”、“班干部例会制”等，明显取得了比较好的管理效果。

通过培养指导，一批具有一定组织管理能力，又有较高素质的班干部脱颖而出，在班级管理和学校组织开展的各项活动中都发挥了带头和核心作用，体现出了较强的凝聚力和组织能力，在学生也具有较高威信，得到了大家的认可。

(四) 抓好班级常规管理工作，活动开展有声有色。

结合学校开展的“四项竞赛”活动，努力抓好班级常规管理工作，并取得了良好的效果和成绩。

1、以“四项红旗竞赛”为主线，着力抓好班级常规管理工作。

根据学校“四项红旗竞赛”的要求，制定目标，突出重点，狠抓落实，努力抓好班级的纪律、卫生和“三操”工作，做到全程管理，及时反馈、评价、总结、激励。本学期的“四项红旗竞赛”均获得优秀，一次被评为“卫生优胜”，男生306寝室被评为“洁净美”寝室。

2、以“学雷锋活动”为载体，积极开展公民道德教育。

在三月份“学雷锋活动月”中，班级组建了九支学雷锋小分队，活跃在校内外，定期开展学雷锋活动，如开展“你丢我捡，你丢我劝”活动、学习帮教活动、“走进横潭敬老院”向孤寡老人送温暖活动等等。学雷锋活动，既锻炼了学生的社会实践能力，又强化了他们的公民道德意识、规范意识，使学雷锋活动成为了大家的一种自觉行为，收到了良好的教育效果。班级被评为“学雷锋先进班级”，张梦婷同学被评为“学雷锋标兵”。

3、以“爱心义卖活动”为契机，大力倡导爱心与责任意识。

在学校组织的爱心义卖活动中，积极组织学生参加，提倡奉献爱心，尽自己的一分力量，为社会尽一份责任。通过宣传发动，学生积极参与，共捐献书本、学习用品、玩具等共130多件。义卖活动精心组织，广泛发动，准备充分，宣传有特色，吸引“顾客”眼球，共筹得善款439元，为全校最多，班级也被评为爱心义卖“最佳组织奖”。

4、以“班级宣传板报”为阵地，积极开展健康与安全教育。根据学校要求，班级黑板报坚持每期必出，而且保证出好出优，做到精心设计和编排，主题鲜明突出，书写规范，文字

漂亮，版式新颖，插图美观。我有意识地把班级板报打造成班级的宣传阵地和窗口，根据学校安排，定期开展了交通安全知识教育、卫生与健康教育等等。本学期三次黑板报评比，两次评为一等奖，一次评为二等奖，小报设计比赛也获得了比较好的名次。

(五) 坚持家校联系，认真做好后进生的思想工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。对于班里的后进生，我同样倾注爱心，做到思想上不歧视，态度上不粗暴，方法上不简单，始终不离不弃。同时，要善于发现他们身上难能可贵的“闪光点”，多与他们交流、沟通，发掘他们的优点，尽量做到少批评多表扬。对于一些经常违纪的学生，除了进行的批评教育外，还要开展个别谈话教育，要晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。

另外，对于后进生的教育，还需要取得家长的配合与支持。特别是那些特别调皮的学生，更需要家长的配合。与家长保持联系，经常进行沟通、交流、有助于班主任做好后进生的思想转化工作。组班以来，我与家长一直保持着密切的联系，经常以家访、电访或通过校讯通的形式进行联系。大部分家长对班主任的工作都给与支持和肯定。

三、存在的问题与不足

经过一学年的努力，我所带班级无论组织纪律、行为习惯，还是学习成绩，与入学时相比，都有了明显的进步和提高，班级也逐渐形成了较强的凝聚力，在学校举行的各类比赛和活动中均取得了较好的成绩。

当然，也存在较多的问题：管理不够细致到位，有时问题处理也比较急躁，不够冷静；由于成绩基础不同，两极分化现象正在不断加大；对部分学生的思想教育也不够全面到位等等。

在今后的班主任工作中，我将继续努力，不断总结经验，争取做得更好。

学年度班主任工作总结篇十七

回首这一学年的工作，充满了机遇与挑战。在与同行协作，广大家长的紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务，为家长服务，顺利完成了工作任务。我在思想积极要求上进，在工作上认真负责，在业务上刻苦钻研。我踏实做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。

通过前面几个学年的努力，班级管理已经取得一定的成效，学生的行为规范基本被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这一学年主要是强化管理意识，巩固以前的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向，利用课余时间和学生们一起布置美化班级，更换了学习园地，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。比如我们班的评比栏——谁的花朵最美丽，就比较有特色。既有学生之间的竞争，又有小组之间的竞争，个人表现好就可以装扮自己的花瓣上，小组表现好就可以集体点缀本组的花芯。

2、我经常利用晨会课，加强《小学生日常行为规范》、《课堂常规》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。每天的晨会课先由组长总结自己小组的表现，表现好的集体带头鼓励，根据评比栏表扬。如果表现不好就表演节目。六年级的学生，你让他做

什么都可以接受，就是不敢上台表演。如果不过关。第二天继续。如果当天的纪律和养成习惯较好，就可以取消节目的表演。这样，我们班的纪律在同学们愉悦、轻松的环境中比较好。

3、继续配合学校加强学生的安全教育，文明礼仪教育，常规教育。鼓励学生积极参加学校的各项活动。在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在

活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。一个学年下来，学生已经基本能自己开展活动了。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让小干部巡视管理纪律；每天的早操，我让小干部自己负责整队；大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

以上是我对这一学年以来班主任工作的总结。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生！

学年度班主任工作总结篇十八

班主任的工作是一件非常繁琐，但却是很重要的工作。班主任工作其实是一门艺术，一项技巧；不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。本学年我主要担任20xx级计算机应用5班的班主任工作。学年以来我严格贯彻执行学校的工作计划，以班级工作计划为依据，开展班级管理工作。严格落实学校安排的各项任务，努力使20xx级计算机应用5班的学生在班内凝造成一种团结向上，爱集体的风气。现将本期相关工作总结如下。

充分利用班会，校会，早会对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育。充分利用课余时间，跟平时上课有迟到、早退、旷课的，不爱劳动、做卫生和讲卫生的，以及少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师，建立师生感情，从而为方便任课教师的教育工作的开展奠定良好的基础。

自从接手20xx级计算机应用5班后，我就了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。

首先，与学生起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导。

第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小事情为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了

胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三、充分利用班会、校会等时间开展各种活动提高学生的积极性，如组对学生心理教育，教育学生事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。现在班上的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

面对学生即将进入社会，踏上工作岗位们的需要，让学生树立正确的人生观，学会处事，学会做事，学会做人，加强学生全方面的培养。

班主任工作需要不断创新和学习，尤其是像我们年轻人。班主任工作是做人的灵魂美德培育工作，班主任是平凡的，也是伟大的。这学年的班主任工作即将结束了，但做学生的思想工作的任务还没有终止，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术。但我会不断熟悉班主任工作，吸取经验和教训，把班主任的教育教学工作做得更好。