

# 教师继续教育个人培训总结与收获 教师 继续教育个人学习总结(通用8篇)

军训总结是对我们在军事训练中的表现和成长进行客观评价的重要方式。知识点总结的范文如下所示，供大家参考。

## 教师继续教育个人培训总结与收获篇一

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。下面是小编搜集整理的最新教师继续教育个人学习总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注自我总结栏目！

通过不断地学习，使我们不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，并在教学中与实际相结合，不断的实践，取得了一定成效。在现将一些学习体会做个小结。

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容置疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。

因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。

为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我执教的第二次我着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了一定效果，使学生在课堂四十五分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。

同时，在科研上，我从尝试性的探讨开始有意识的加强自己在这方面的研究，使自己的教学逐步向科研发展。因为新时代要求我们不仅是教师，更要成为一名教育家。

过去只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进，经过学习，使我的进步有很大提高，主要体现在科研论文的发表及科研成果

的及时总结上，及教学效果上。

总之，通过继续教育的学习，学到许多新的知识，但是更让我看到我自己的不足，我还要和学生一样努力学习，养成终身学习的习惯，和学生共同成长。因为学习和学会学习不仅是学生的事，也是我们老师必须做的事！学习是永远的主题！我相信，通过这次培训，我将会对新课程理念有更加深入地把握，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作。

以上是小编收集整理的全部内容，希望能提供帮助。

## 教师继续教育个人培训总结与收获篇二

时间过得真快，转眼间五年的规划学习也已接近尾声，五年来，我对照自己的《五年专业发展计划》，本着总结经验，弥补不足的思想对自己五年来的学习做如下总结：

通过五年的继续教育培训学习，我的教育教学能力有了一定的提高，具有一定的教科研能力。在县教育局及学校组织的各种活动中，我积极参加培训活动。在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新。

1、积极参加了县教育局及校教研室组织的新课程、师德师风培训等学习活动。同时还自学师德知识，更新观念，做好详细的读书笔记，并有感而发的撰写心得体会，用现代教育理念指导自己的教育行为。

2、积极参加了学校教研室组织的听课、学习新课程的教研活动。五年来，我的教育理论水平有了很大的提高，并依据这些理论指导教学实践活动一步步走向专业发展之路。

3、在信息技术水平方面，不断的阅读各种专业知识，上网浏

览在线信息资源，学习别人的优秀案例，从中积累经验。从知识与技能等方面提高了自己的计算机教学水平和能力，以适应本学科的教学工作。

4、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，利用各种机会，向老教师学习，提高自己的授课能力，总结自己在教育教学中的不足，主动学习，积极求教，不断创新，以探求适合自己所教学生的教学模式。在与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

5、精心备课，严谨执教，课后认真总结、反思，提高了课堂教学效果及教育教学质量。

五年来，虽然取得了一些进步，但还有许多方面需要继续提高，今后我将更加努力，积极参加各种教育教学的培训、学习活动，并且以认真的态度对待每一次培训，做好记录，以备以后更好的学习。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，提高自身具有的能力和素养，以提高自己的其他各方面能力，使自己成为一名全方位发展的、优秀的小学教师。

文档为doc格式

## **教师继续教育个人培训总结与收获篇三**

在个人角色定位上：

在师生关系中的角色定位上：

我从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者；并从知识和课堂上的权威转变

为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。

在与课程关系中的角色定位上：

总之，通过继续教育培训，我收获了很多，我所教的学生也受益匪浅，我深深感受到了‘活到老学到’老的重要意义。

## 教师继续教育个人培训总结与收获篇四

通过继续教育的培训和学习，确实让我从思想上对教育有了重新的认识和体会。教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。经过今年继续教育培训的学习，使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。现总结如下：

在这次学习中，让我深刻地认识到教师的师德在教学中的影响是至关重要的。成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神；对待受教育者要“热爱学生，诲人不倦。”；对待同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要；在教育现实中要表现为理解、团结和谦让；对待学生家长及其他社会人员要真诚相待、主动参与；在原则层面上则要树立良好的师德形象，不争夺名利，严于律己，真正做“师者，所以传道、授业、解惑也。”

强化了我的课改意识并将认真贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。

学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受，教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主合作。探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

对教师素质也有了更高的要求。提高教师的思想素质，认识终身学习的重要性，是迫在眉睫的任务。目前，有一部分教师的认识还不到位，认为现有的知识足以满足学生的需要，使得教师轻视学习，对教师的继续教育持抵制态度，因此，提高教师对学习认识，是十分必要的。终身学习是当今社会发展的重要任务，也是教师专业发展的重要途径。教师要树立终身学习的理念，做不断学习之人，来完善和提高自我。走教师专业化发展之路，不能等，不能看，不能靠。自己一定要主动出击，要实践。要变要我进步为我要进步。

今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

总之，在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

## **教师继续教育个人培训总结与收获篇五**

终生学习的教育理念在教师继续教育中得以体现，教师继续教育不仅是教师教育的重要组成部分，而且还是提高教师整体素质和促进教师专业化水平的有效途径，从教育方针的理念上讲还是全面实施素质教育的关键。

这一学年度，我严格执行了学校教师继续教育工作的计划，遵循了自己拟定的继续教育学习计划，在工作中不断努力，不断践行所学得的理论，是自己所任工作有了很大的起色。现把我一年来的继续教育学习情况总结如下：

关注和引导学困生、留守学生，把教师的引导、学生的主导作用最大限度地发挥在教学活动中。

1、教育教学专业能力的培养在我的实际工作中体现为：从学习中促进自身知识结构的发展，让新的教育思想、教育理念、教育方法和手段指导自己的工作。学习主要从参加各级各类的教研探讨活动、学校集体备课、学校教师共同分析学生学情、学校教师开展教学示范课、公开课和互评课活动来体现，通过这样一些活动学习教师们的先进之处运用于教学。

2、参加继续教育学习的同时，我积极参加了各种校本学习，现在的学生对语文学习越来越没有兴趣，有的甚至失去了兴趣，这对这一现象我做出了冷静的思考，以我的学生为例子我做了很多尝试，现在仍然未放弃。在学校领导的统一组织下我每周坚持政治学习，认真笔记、做反思。

3、“六五”普法的学习内容，让我有了更多的机会和教师们一起讨论、分析和学习，使我的思想认识和教育教学水平得到了很大的提高。与此同时我还获得了实践教育教学理论，研究教育教学策略的良好机会，那就是我镇教师所开展的同课异构活动，听课和评课互动，以此提高了我的教研能力。

在认真教学的前提下，根据实际的工作情况进行教学反思、工作反思。将反思所得嵌入实际教学和工作，继续在教学和工作学习中学习、前进。通过不断的反思和实践，我在教学方法、教学水平和教学能力上都有了很大的提高。

教师易成为学生的偶像，这是无可厚非的。教师的言行直接影响学生的成长。我时时告诫自己要做一个符合要求的教师，

要引导学生做符合要求的学生。所以我经常认真阅读学校图书室里的教育教学书籍和名著，而且认真做了读书笔记，有时候还故意的给学生炫耀我的读书笔记，其实就是示意他们要多读书、要多领会书中精髓。以期望我的行为达到潜移默化的目的。

## 教师继续教育个人培训总结与收获篇六

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”：

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的



语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过学习，使教师更新教育观念、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。

## 教师继续教育个人培训总结与收获篇七

### 1、师德培训。

我按时参加学校和上级教育主管部门组织的各种教培训，无缺旷和病事假，并在培训班中认真做好笔记，在课余时间认真自学习，集中学习 and 自学都按照计划要求，达到了集中学习5学时，自学3学时，并按学校的要求结合自己的实际，认

真撰写并上交了师德学习心得体会。通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师必须流行细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每天一个学生，学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

## 2、新理念。

认真按时参加了学校组织的新理念学习和按要求进行了自学，学时达到了既定要求，即集中学习6学时，自学4学时。并结合自身的实际，对自己的教育教学进行了反思，从思想上更新了教育教学观念，并把这些新理念融入到自己的教育教学中，收到了良好的教学效果，真正达了教师继续教育服务于课堂教学的目的。

## 3、新知识。

教师要想给学生一碗水，自己就必须有一桶水，而且是为断更新的水。本学期中，我认真学习了《法制教育和学科课程整合》以及各种经典案例，拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。学时和笔记都达到了既定的要求。

## 4、新方法。

随着知识和教育理念的更新，教师的教学方法也要不断地更新。本学期中，我除了按照学校的计划和要求认真学习并做好学习笔记外，并且大量阅读了各种教学方面的书籍，使我在教学中能训练地运用一些常见的.如启发式、讨论式、控究式等教学方法，改进了课堂教学的组织方式和教学模式，也程教学质量在一定程度上得到了提升。

## 5、新技能。

新一轮课程改革最显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。本学期中，我按照学校的安排和自己的计划，积极参加学校组织的新教育技术培训，认真听取教师的详细讲解并做好课堂笔记，并在课后上机操作训练，不但使我的学习能达到学校的要求，而且能熟练地制作各种ppt幻灯片，为自己的课堂教学服务。

不足之处，教师继续教育的学习渠道不宽，知识来源的途径单一，在理论与实践联系起来的时候收不到理想的效果。

我们只有不断地提高自我的要求，不断增强求知欲，将理论与实践相结合，才能不断提高我们的自身道德素质和自身的业务水平，使我们的教师继续教育学习工作落到实处。

## 教师继续教育个人培训总结与收获篇八

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，因此好好准备一份总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编精心整理的小学教师继续教育个人学习总结，希望能够帮助到大家。

通过继续教育的培训和学习，确实让我从思想上对教育有了重新的认识和体会。教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。经过今年继续教育培训的学习，使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。现总结如下：

解惑也。”

我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也

需有先进完备的教学策略与方法。

学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到,教师的观念改变是关键,首先要改变原有的教育方式和教学模式,即改变以前“教师讲授学生接受,教师指导学生参与”的全新的教学模式,倡导自主合作。探究的学习方式,充分调动学生学习的积极性,提高学生学习的参与度。

提高教师的思想素质,认识终身学习的重要性,是迫在眉睫的任务。目前,有一部分教师的认识还不到位,认为现有的知识足以满足学生的需要,使得教师轻视学习,对教师的继续教育持抵制态度,因此,提高教师对学习的认识,是十分必要的。终身学习是当今社会发展的重要任务,也是教师专业发展的重要途径。教师要树立终身学习的理念,做不断学习之人,来完善和提高自我。走教师专业化发展之路,不能等,不能看,不能靠。自己一定要主动出击,要实践。要变要我进步为我要进步。

今后我继续以新课程改革为契机,以新课程标准的基本理念为指导,转变教学观念,从规范入手,有目的,有计划,有步骤地进行课程改革实验,加强课堂教学改革研究,提高自身教学业务水平。

总之,在知识经济时代,知识和技术更新的速度越来越快,每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下,如果不经常处于学习状态,人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以,时代要求教师必须转变学习观念,确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念,紧跟当代知识和技术的发展步伐。