

# 宝宝的一天小班数学教案(汇总15篇)

中班教案包括一系列的教学内容、教学方法和教学评价等内容。这里有一些多次实践验证有效的幼儿园教案，供大家参考借鉴。

## 宝宝的一天小班数学教案篇一

1、感受有趣的故事情节，巩固对鸭子、青蛙、花猫、老鼠走路特征的认识。

2、能用故事里的短句回答问题，初步理解句式：会跑又会跳。

幼儿已初步了解故事中的一些主要特点，教学挂图、幼儿用书《鼠宝宝找朋友》。

1、了解故事名称：

教师模拟小老鼠的叫声：

“吱吱吱，谁在叫？”（出示教具：小老鼠）

“听一听，鼠宝宝在说什么？”

“我要找一个会跑又会跳的朋友。”

幼儿动作体验（跑跑、跳跳），初步了解这句话的含义。

引出故事名称《鼠宝宝找朋友》。

“猜一猜，鼠宝宝会找谁做朋友？”

2、理解故事内容：

出示背景图，教师边操作教具边播放故事录音。

教师在听故事过程中插问，帮助幼儿理解故事内容。

“鼠宝宝找到布娃娃，为什么说：不要，不要？”“鼠宝宝找到小鸭子，为什么说：不要，不要？”“鼠宝宝找到小青蛙，为什么说：不要，不要？”

鼓励幼儿学说短句并做动作体验，如：“小鸭子会跑不会跳，摇摇摆摆去洗澡。”

“小花猫会跑又会跳，鼠宝宝为什么要赶快逃？”

3、听故事大胆跟讲：

幼儿完整地听故事录音。

“想一想，鼠宝宝能不能找到一个会跑又会跳的朋友？”

再次理解：“会跑又会跳”的含义。

## 宝宝的一天小班数学教案篇二

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：

ppt课件、《火车开啦》mp3、多种水果图片、人手一个西瓜爷爷图片、火车图片

活动重点和难点：

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

活动过程：

一、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

1、先听声音。

师：听！这是什么声音？谁开过来了？（《火车开啦》伴奏）

生：火车。

师：是火车开过来了（边说边出示火车）。

2、司机西瓜爷爷出场。

师：原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（出示西瓜图片）

师：我们和西瓜爷爷打声招呼吧。

生：西瓜爷爷你好！

师：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。（边说边有节奏的拍手）

师：咦！谁知道旅行是什么意思？

生：去哪儿玩。

师：卡嚓卡嚓又是什么声音？

生：火车。

师：是火车开动的声音，对不对？

3、水果宝宝上火车。

(1) 师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果）

生：苹果。

师：哦！苹果宝宝也想去旅行，我们和它问个好吧！

齐：苹果宝宝，你好啊！

师：我们一起来请苹果上火车。

齐：苹果苹果，上火车去旅行吧！

师：老师把它编成了一句好听的话来请它上火车，我们一起来听一听。“苹果苹果请上车，卡嚓卡嚓去旅行。”（边说边拍手）

师：谁会说？谁来学一学？（请1~2名幼儿尝试下）

师：我们一起来学一学。师幼一同说。

师：我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

师：上火车啰！（将苹果宝宝的图片放在第一节车厢上）

(2) 师：第二节车厢会是哪个水果宝宝？我们看一看。（出示香蕉图片）

师：是什么呀？

生：香蕉。

师：我们一起向香蕉宝宝问个好吧！

齐：香蕉宝宝，你好！

师：谁会用刚刚老师说的好听的话来请香蕉宝宝上火车的？  
（请2~3名幼儿）

齐：香蕉香蕉请上车，卡嚓卡嚓去旅行。

生：原来是葡萄。

师：我们向它问个好吧！

生：葡萄宝宝，你好呀！

师：这回老师请小朋友用好听的话来请葡萄上火车。谁会的？  
（一幼儿尝试）

师：还有谁会得？（请1~2名幼儿尝试）

师：我们一起来，好不好？

齐：葡萄葡萄请上车，卡嚓卡嚓去旅行。

二、完整地欣赏儿歌。

1、师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了！它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水

果宝宝去旅行》。一起来听听：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果请上车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉请上车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄请上车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡嚓嚓，水果宝宝去旅行。

2、师：好听吗？想学吗？

师：现在我们来看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌吧！好吗？

师：准备好了吗？（师幼一起来）

齐念。

### 三、仿编儿歌

1、师：可是呀，还有一节车厢空着呢？谁想请别的水果宝宝上火车？（举手回答）

师：那你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗？

幼儿尝试。（可以请菠萝、梨子、樱桃等）

（1）幼：香蕉——黄黄的，弯弯的，像月亮。

师：还有谁拿到的和它是一样的，站起来或举举手给大家看看。

（2）师：谁还拿到其他水果宝宝的？

幼：蓝莓——蓝的、紫的、圆圆的像小球。

师：还有谁拿到的是和他一样的？

（3）师：谁拿的是不一样的？

幼：草莓——红红的，像小爱心。

（4）师：还有谁拿到的是不一样的水果宝宝？给大家看看。快些，还有谁是不一样的？

幼：苹果——红红的、圆圆的，像太阳。

四、以游戏结束。

1、师：现在我来做西瓜爷爷，好不好？请你们这些可爱的水果宝宝去旅行。我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

2、师围场地一周——叫上苹果宝宝，围场地一周——齐叫上香蕉宝宝，围场地一周——齐叫上葡萄宝宝，围场地一周——齐叫上草莓宝宝。

师：都上车了吗？我们去旅行吧！和家长们再见吧！（边说儿歌边围场地一周）

教学反思：

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

# 宝宝的一天小班数学教案篇三

1、欣赏故事让幼儿认知几种常见的`动物形象特征，理解并学习其中的短语：“会xx又会xx”“会xx不会xx”“不会xx不会xx”

2、发展幼儿的口语表达能力，鼓励幼儿说一句完整的话。

3、体验有好朋友的快乐情绪。

1、草地背景图一张，鼠宝宝、布娃娃、小鸭子、小青蛙、小猫的图片各一张。

2、活动前已学过歌曲《朋友你好》并会表演；会玩游戏《猫捉老鼠》。

一、引题。

1、师弹琴《朋友你好》，幼儿边唱歌边去找朋友。

师：刚刚我们小朋友在干什么啊？你们有没找到朋友？找到朋友感觉怎样啊？（开心、高兴）

2、“吱吱吱，咦，谁在叫？（出示鼠宝宝）哦，原来是一只鼠宝宝，听一听鼠宝宝在说什么啊？（师模拟鼠宝宝讲话：我要找一个会跑又会跳的朋友）

鼠宝宝要找一个什么样的朋友啊？怎样才算会跑又会跳呢？（请大家来做一做会跑有会跳。）

二、师有表情的讲述故事。

师：那我们小朋友猜猜看，鼠宝宝会找谁做朋友呢？（引导幼儿大胆想象）



三、结合背景图，操作教具，边讲边问，帮助幼儿熟悉故事内容。

师：那鼠宝宝到底有没找到朋友呀？它找了谁做它的朋友呢？请小朋友们再听老师把故事讲一遍。

1、鼠宝宝找啊找，找到了布娃娃，它会找布娃娃做朋友吗？为什么？（不会，因为她不会跑也不会跳）幼儿学说句式。

那么鼠宝宝会对布娃娃怎么说呢？（不要，不要）

2、出示小鸭子

鼠宝宝又找啊找，找到了小鸭子，它会找小鸭子做朋友吗？为什么？（学说句式：他会跑不会跳，幼儿并学习他走路的样子）

那么鼠宝宝又会怎么说呢？（不要，不要）

3、出示小青蛙

鼠宝宝又找到了小青蛙，它会找青蛙做朋友吗？为什么？（学说句式：他会跳不会跑）幼儿学做青蛙的动作。

那鼠宝宝又会怎么对他说呢？（不要，不要）

4、出示小猫

鼠宝宝找不到朋友了？他会怎么样呢？（伤心、难过、笑……）

5、出示另一只鼠宝宝

“吱吱吱”，谁来啦？它会怎么样？鼠宝宝会找它做朋友吗？为什么？

四、鼓励幼儿跟着师讲述故事，巩固其中的句式，体验找到朋友后的快乐。

师：鼠宝宝终于找到好朋友了。鼠宝宝找不到朋友时他怎么样啦？找到朋友以后又是怎么样呢？（对，就像我们小朋友一样找到朋友后觉得很开心）

下面小朋友们试着跟老师一起把这个故事讲一遍，好吗？比比谁的声音最好听。

五、以游戏《猫捉老鼠》结束活动

小朋友们今天表现真棒，为了奖励我们小朋友，老师带小朋友们玩一个《猫捉老鼠》。

## 宝宝的一天小班数学教案篇四

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

活动准备：

- 1、《火车开啦》伴奏声音
- 2、幼儿水果图片人手一个教师西瓜头饰一个

### 3ppt背景音乐活动重点和难点：

重点：学习理解儿歌内容难点：仿编儿歌活动过程：

#### 一、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

##### （一）先听声音

1、听！这是什么声音？（播放火车音效）谁开过来了？

2、是火车开过来了（边说边出示火车）。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）

3、教师边说边有节奏的拍手做动作：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。

4、卡嚓卡嚓是什么声音？（开火车的声音）那旅行是什么意思？

##### （二）苹果

1、西瓜爷爷要去旅行，他还请了其他水果宝宝，我们来看看它都请了谁？

2、（出示苹果）苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。

3、我们用好听的话来请苹果宝宝上火车吧，苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。我们一起来学一学吧。（师幼一同说）我们来看看苹果宝宝有没有上火车。（出示ppt苹果上火车）

##### （三）香蕉

1、现在又是哪个水果宝宝呢？（出示香蕉）谁会用刚刚好听

的话来请香蕉宝宝上火车？

2、请个别幼儿说一说（2个，2个以后一起来）

3、那接下来会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是葡萄（出示葡萄）

4、教师请个别幼儿用好听的话来请葡萄上火车。（请个别幼儿2个幼儿后集体一起来）

## 二、完整欣赏儿歌

（一）西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。

1、教师边拍手做动作边念：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡擦卡，水果宝宝去旅行。

（二）好听吗？现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌好吗？（师幼一起来第一次完整朗诵儿歌）1、我看到许多小朋友已经会念了，这回老师的声音小一点，你们的声音大一点好吗？（幼儿第二次完整朗诵儿歌）

## 三、仿编儿歌

（一）咦，你们看，还有一节车厢空着呢，（出示问号）谁想请别的水果宝宝上火车？

1、你想请谁上火车？那你会用好听的话来请它上火车吗？（根据幼儿的回答出示水果，请3个幼儿）

（二）西瓜爷爷真高兴，小朋友们这么能干，它说要给你们

每人一种水果，就在你们的小椅子下面，现在请你们轻轻捡起来，挂在胸前。

- 1、看看你的是什么水果？什么形状的？长得象什么？（苹果）
- 2、还有谁拿到的和它是一样的。谁还拿到其他水果宝宝的？（香蕉）
- 3、还有谁拿到的是和他一样的？谁拿到的是不一样的？（葡萄）
- 4、谁拿到的是不一样的？和大家看看。还有谁是不一样的？（草莓）

#### 四、游戏“水果宝宝去旅行”

- 1、现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。
- 2、围场地一周下场（播放音乐）

教学反思：在组织活动时，我采用多媒体教学，将水果拟人化，整个活动生动、有趣，充分地吸引了幼儿，不但提高了幼儿的语言表达能力，也丰富了幼儿的生活经验。我根据幼儿的心理特点和认知经验，将认知内容巧妙地融入各种游戏之中，激发孩子的学习兴趣，营造良好的学习氛围，启发引导，探索发现，形成了“师幼互动”的良好氛围，教育效果显著。活动以游戏贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，活跃了气氛，拓宽了教学途径，符合小班幼儿活泼好动的特点。在活动中我充分地给幼儿创造了一个想说、敢说、愿意说并能得到积极回应的环境。不足之处是，孩子仿编的水果有一定的局限性，一般都是常见的、常吃的那几种。

# 宝宝的一天小班数学教案篇五

- 1、通过想象、猜测、游戏等形式理解叙事散文的有趣情节；
- 2、愿意在集体面前表达自己的想法，学说短句“长呀长，长大了”；
- 3、在模仿芽芽长大的过程中体验成长的快乐。
- 4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

：愿意大胆的表达自己的想法，并能用较完整的话表述。

1. 散文课件；
2. 芽芽小手指环

## 一、谈话导入

1. 小朋友，现在是什么季节？春天到了，土地里冒出了一些小芽芽，快来看一看吧，小芽芽要慢慢地长大了。（教师一边说“长啊长，长大了”一边播放课件。）小芽芽长成了什么？（一棵大树）

大树慢慢地慢慢地长大了，让我们变成一棵小树吧，学一学小树长大。

教师引导幼儿用自己的身体变成小树，大家边说“长啊长，长出小芽芽来了，长啊长，长大了变成小树啦！”，边将自己的身体由蹲着的姿势渐渐地变成站着的’姿势。

2. 教师引导幼儿自己的感受成长。

小芽芽长大了可以长成大树，还可以长成什么呢？我们一起变一变吧。

3. 启发幼儿用动作表现任何一种可以由小变大的植物。边做动作变说短句：长呀长，长出小芽芽来了。长呀长，长大啦！

## 二、播放课件，理解散文内容

1、小朋友真厉害，想出了这么多东西，春天里的小芽芽长大了，还有什么有趣的事呢？我们一起去看一看。

（出示背景图，引导幼儿观察场景，感受蓝蓝的、白白的、绿绿的、红红的）

你看到了什么？什么颜色的？

引导幼儿说出“天是蓝蓝的，云是白白的，草是绿绿的，花是红红的”。

2、感知故事的名称及词汇：小芽、长大。

（1）咦，这里有什么？（小芽）小芽芽长什么样子的？

（2）猜猜，这是谁种的小芽芽？

（3）熊宝宝的小芽芽会不会长大呢？（动作理解：长大）

3、播放课件，“长啊长，长大了。”

（1）你们想想看会不会长出什么好东西呢？

（2）听听小熊是怎么想的？播放原文。

（3）芽芽什么都没长出来，熊宝宝的心情会怎么样呢？他会做什么呢？

(4) 熊宝宝好伤心，想要拔起芽芽种瓜瓜。

(5) 黑哟哟，黑哟哟，怎么拔不动了呀？

(6) 黑哟哟，黑哟哟，原来是个萝卜啊

(7) 哈哈，熊宝宝高兴地带回家。

### 三、完整欣赏散文。

教师播放ppt完整欣赏散文。

这个故事的名字叫《熊宝宝的小芽芽》，我们一起完整地听一遍吧。

### 四、故事表演

好听的散文听完了，现在让我们带式芽芽指环，一边讲故事，一边表演吧。

《纲要》指出，“要引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”活动中，我通过制作课件辅助教学、利用肢体动作帮助幼儿感受散文的情节。

散文语言相对故事而言比较抽象，引导小班幼儿欣赏散文时，我通过制作课件，让幼儿观看动画、阅读图画、聆听等帮助幼儿接受、理解散文所表达的信息，能帮助幼儿较好地理解、记忆散文内容。

小班幼儿学习语言是与动作分不开的，当用语言表达或理解有困难时，动作能帮助幼儿理解、记忆语言。视、听、讲、做结合，感知觉的多通道参与有助于幼儿理解、记忆散文内容。在活动中，幼儿将指偶套在手指上，模仿小芽芽的生长



过程，这种身临其境的活动氛围，使幼儿在轻松快乐的气氛中得到了多方面的发展。

## 宝宝的一天小班数学教案篇六

- 1、通过活动，丰富幼儿红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验。
- 2、引导幼儿学说“我给太阳妈妈找到了××颜色宝宝”。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

场景布置——花园（花瓣中藏着相应颜色的拟人化色彩宝宝），太阳妈妈穿的衣服一件（衣服有七种颜色的口袋）。

认识青色宝宝；学说完整句“我给太阳妈妈找到了××颜色宝宝”。

情景讲述：

- 1、幼儿随音乐进入花园，教师扮演太阳妈妈从花园里慢慢出来，向幼儿介绍自己和七个颜色宝宝。
- 2、以“幼儿呼唤颜色宝宝的名字，发现有的颜色宝宝不见了”的形式引出话题，激发幼儿找颜色宝宝的兴趣。

二、找颜色宝宝：

- 1、幼儿分散在花园里找颜色宝宝，找到后相互交流，并学说“我给太阳妈妈找到了××颜色宝宝。”
- 2、幼儿将找到的颜色宝宝送回家（把颜色宝宝插入太阳妈妈

身上相应颜色的口袋里。)

3、太阳妈妈和幼儿共同检查颜色宝宝是否找对了家。(重点向幼儿介绍青色宝宝)

三、联欢活动:

幼儿与太阳妈妈一起随音乐唱歌跳舞。

我的这次活动中也存在了一些不足之处:如在幼儿将找到的颜色宝宝送回家环节时,幼儿情绪高涨都争抢着把自己的颜色宝宝送给太阳妈妈,场面有一些混乱,出现了拥挤、推揉的现象,如果我不将七个颜色宝宝的都放在身体的前面,分别把他们的家放在身体前后位置,那么幼儿就可以分散开来,自由送颜色宝宝回家了。在以后的活动中,我会注意每一个细节的设计,做到活而不乱,能收能放,让每个孩子都充分享受成功的快乐。

## 宝宝的一天小班数学教案篇七

儿歌《水果宝宝(去旅行)》语言生动,相同的句式,角色不同,每句“咔嚓咔嚓去旅行”营造出充满童趣的游戏画面,非常适合小班幼儿朗诵和仿编。《指南》中指出:幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的。应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境,鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流,让幼儿想说、敢说、喜欢说,并能得到积极回应。围绕这一精神,针对小班幼儿直观形象思维特点,在游戏情境中学习的方式,创设了“旅行”主题,情境化开展了欣赏儿歌、配合图谱理解记忆儿歌、多样化朗诵儿歌及仿编儿歌。将科学、艺术、社会相关领域的活动融为一体,让幼儿在充分表达的同时获得多方面发展。

# 宝宝的一天小班数学教案篇八

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。
- 3、体验儿歌游戏的乐趣。
- 4、了解儿歌的含义。

活动准备：

《火车开啦》伴奏带水果图片人手一个西瓜爷爷图片火车图片

活动重点和难点：

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

活动过程：

一、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

1、先听声音。

师：听！这是什么声音？谁开过来了？（《火车开啦》伴奏）

生：火车。

师：是火车开过来了（边说边出示火车）。

2、司机西瓜爷爷出场。

师：原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（出示西瓜图片）师：我们和西瓜爷爷打声招呼吧。

生：西瓜爷爷你好！

生：去哪儿玩。

师：卡嚓卡嚓又是什么声音？

生：火车。

师：是火车开动的声音，对不对？

3、水果宝宝上火车。

（1）师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果）生：苹果。

师：哦！苹果宝宝也想去旅行，我们和它问个好吧！

齐：苹果宝宝，你好啊！

师：我们一起来请苹果上火车。

齐：苹果苹果，上火车去旅行吧！

师：老师把它编成了一句好听的话来请它上火车，我们一起来听一听。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”（边说边拍手）师：谁会说？谁来学一学？（请1~2名幼儿尝试下）

师：我们一起来学一学。师幼一同说。

师：我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

师：上火车啰！（将苹果宝宝的图片放在第一节车厢上）

(2) 师：第二节车厢会是哪个水果宝宝？我们看一看。（出示香蕉图片）师：是什么呀？

生：香蕉。

师：我们一起向香蕉宝宝问个好吧！

齐：香蕉宝宝，你好！

师：谁会用刚刚老师说的好听的话来请香蕉宝宝上火车的？

（请2~3名幼儿）齐：香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。

生：原来是葡萄。

师：我们向它问个好吧！

生：葡萄宝宝，你好呀！

齐：葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。

二、完整地欣赏儿歌。

1、师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了！它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。一起来听听：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡嚓，水果宝宝去旅行。

2、师：好听吗？想学吗？

师：现在我们来看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌吧！好吗？

师：准备好了吗？（师幼一起来）

齐念。

### 三、仿编儿歌

幼儿尝试。（可以请菠萝、梨子、樱桃等）

（1）幼：香蕉——黄黄的，弯弯的，像月亮。

师：还有谁拿到的和它是一样的，站起来或举举手给大家看看。

（2）师：谁还拿到其他水果宝宝的？

幼：葡萄——黑的、紫的、圆圆的像小球。

师：还有谁拿到的是和他一样的？

（3）师：谁拿的是不一样的？

幼：草莓——红红的，像小爱心。

（4）师：还有谁拿到的是不一样的水果宝宝？给大家看看。快些，还有谁是不一样的？

幼：苹果——红红的、圆圆的，像太阳。

### 四、以游戏结束。

1、师：现在我来做西瓜爷爷，好不好？请你们这些可爱的水果宝宝去旅行。我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

2、师围场地一周——叫上苹果宝宝，围场地一周——齐叫上香蕉宝宝，围场地一周——齐叫上葡萄宝宝，围场地一周——齐叫上草莓宝宝。

师：都上车了吗？我们去旅行吧！和家长们再见吧！（边说儿歌边围场地一周）

教学反思：

在组织活动时，我采用多媒体教学，将水果拟人化，整个活动生动、有趣，充分地吸引了幼儿，不但提高了幼儿的语言表达能力，也丰富了幼儿的生活经验。我根据幼儿的心理特点和认知经验，将认知内容巧妙地融入各种游戏之中，激发孩子的学习兴趣，营造良好的学习氛围，启发引导，探索发现，形成了“师幼互动”的良好氛围，教育效果显著。活动以游戏贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，活跃了气氛，拓宽了教学途径，符合小班幼儿活泼好动的特点。在活动中我充分地给幼儿创造了一个想说、敢说、愿意说并能得到积极回应的环境。不足之处是，孩子仿编的水果有一定的局限性，一般都是常见的、常吃的那几种。

## 宝宝的一天小班数学教案篇九

一、开火车游戏导入。

- 1、小朋友坐在椅子上，随音乐和老师一起模仿开火车。
- 2、引导幼儿看大屏幕，来到了水果村。一起和水果村的西瓜爷爷打个招呼。西瓜爷爷说：“不巧，今天我们要去旅行。”
- 3、“旅行”是什么意思呀？（旅行就是出去玩的意思）

二、欣赏诗歌录音，理解内容，初步了解诗歌的结构。

- 1、西瓜爷爷要去旅行，编了一首好听的儿歌。我们听听西瓜爷爷要和哪些水果宝宝去旅行。儿歌的名字叫——水果宝宝去旅行。完整地欣赏儿歌。

2、小朋友，你最喜欢儿歌里的那一句？老师最喜欢“咔嚓咔嚓去旅行。”

——咔嚓咔嚓去旅行，这是什么意思呀？（是开火车的声音）是在给水果宝宝加动力。

三、利用图谱，回忆诗歌内容。

1、刚才我们听到儿歌里说道，西瓜爷爷怎么去旅行？（开火车）

2、出示苹果，并念出这句。（红红的，圆圆的）

3、第二节车厢里坐着那个水果宝宝？（香蕉）

4、第三节车厢里坐着那个水果宝宝？（葡萄）

四、朗诵诗歌。

1、小朋友和老师一起把这好听的儿歌念出来吧。

2、分段念。（我做水果，念前面一句，小朋友给我加动力，念后面的一句。）

水果爷爷看见小朋友学得这么快，给每一个小朋友送了一份礼物，让你们拿着沙球给火车加动力。

五、仿编儿歌

1、师：哦，小朋友看看，这里还有几节车厢是空的，你们猜猜，会是哪个水果宝宝上火车呀？我们要用好听的话请它上火车（个别幼儿回答），提醒幼儿请来了水果宝宝，别忘了加动力。

2、根据描述，（什么颜色，什么形状，像什么）可请出樱桃、



菠萝、梨子……

3、完整地念儿歌。把我们请来的水果宝宝一起加到儿歌中去。

六、开火车旅行结束。

1、为什么大家都去旅行呀？（因为很多人在一起很开心）

2、现在我们去旅行吧。老师扮演火车司机，你们扮旅行者，一起去旅行。司机说：“马老师，马老师开火车，咔嚓咔嚓去旅行。”那小朋友也喊着自己的名字上火车“xxx宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”

3、看ppt看看我们旅行的线路图，从墨子巷幼儿园出发，第一站到达“振风塔”，第二站“黄梅戏艺术中心”，第三站“儿童公园”

要求：在旅行中不能拥挤，到景点了不攀折花草，爱护公物。

4、最后随音乐《开火车》出发了。

## 宝宝的一天小班数学教案篇十

1. 理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2. 乐于尝试仿编儿歌。

《火车开啦》伴奏音乐、水果图片人手一个、西瓜爷爷图片、水果宝宝课件四、教学重点与难点：

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

游戏法，讨论法，多媒体辅助法

教学反思：

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。所以创编起来比较吃力，对于小班幼儿儿歌比较长。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的.一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

## 宝宝的一天小班数学教案篇十一

1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2、乐于尝试仿编儿歌。

1、《火车开啦》伴奏声音2、幼儿水果图片人手一个教师西瓜头饰一个3、ppt背景音乐活动重点和难点：

重点：学习理解儿歌内容难点：仿编儿歌活动过程：

2、是火车开过来了（边说边出示火车）。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）3、教师边说边有节奏的拍手做动作：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。

4、卡嚓卡嚓是什么声音？（开火车的声音）那旅行是什么意思？

(二) 苹果1、西瓜爷爷要去旅行，他还请了其他水果宝宝，我们来看看它都请了谁？

2、(出示苹果) 苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。

2、请个别幼儿说一说(2个，2个以后一起来) 3、那接下来会是谁上火车呢？(请幼儿猜一猜)，原来是葡萄(出示葡萄) 4、教师请个别幼儿用好听的话来请葡萄上火车。(请个别幼儿2个幼儿后集体一起来) 二、完整欣赏儿歌(一) 西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。

1、教师边拍手做动作边念：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡擦卡，水果宝宝去旅行。

1、你想请谁上火车？那你会用好听的话来请它上火车吗？

(根据幼儿的回答出示水果，请3个幼儿) (二) 西瓜爷爷真高兴，小朋友们这么能干，它说要给你们每人一种水果，就在你们的小椅子下面，现在请你们轻轻捡起来，挂在胸前。

1、看看你的是什么水果？什么形状的？长得象什么？(苹果)

2、还有谁拿到的和它是一样的。谁还拿到其他水果宝宝的？

(香蕉) 3、还有谁拿到的. 是和他一样的？谁拿到的是不一样的？(葡萄)

4、谁拿到的是不一样的？和大家看看。还有谁是不一样的？(草莓) 四、游戏“水果宝宝去旅行”1、现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

2、围场地一周下场(播放音乐)

## 宝宝的一天小班数学教案篇十二

小班幼儿有一定的认知能力能认识一些简单的水果；喜欢参与游戏活动，特别是“开火车”游戏；对儿歌的韵律、节奏非常感兴趣；我抓住幼儿的这些特点，设计了此活动，让幼儿在游戏中学习儿歌、仿编儿歌、体验乐趣。

1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2、乐于尝试仿编儿歌。

学习理解儿歌内容活动难点：仿编儿歌

《火车开啦》伴奏带、水果图片人手一个、草莓娃娃图片  
ppt教学活动

一、导入部分：

二、进行部分：

1、观看课件引导幼儿理解并学习儿歌内容。

（1）草莓娃娃还请了其他水果宝宝一起去旅行，我们来看看它请了谁？（出示黄梨）黄梨宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。我们一起来请黄梨上火车。“黄梨黄梨一起去旅行吧”老师把它编成了好听的话来请它上火车。我们一起来听一听。“黄梨黄梨上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学。师幼一同说。我们来看看黄梨宝宝有没有上火车。

（2）第二节车厢里会是哪个水果宝宝呢？（出示葡萄的图片）我们和葡萄问个好吧？谁会学老师的话来请葡萄上火车？我们一起来请葡萄宝宝上火车吧。（出示葡萄上火车的图片）

（3）谁来猜猜会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是

桔子。这回老师想请小朋友用好听的话来请桔子宝宝上火车。

## 2、完整欣赏儿歌

(1) 这么多的小客人和草莓娃娃去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。

(2) 好听吗？现在我们看着草莓娃娃开的火车，一起来学学草莓娃娃编的儿歌好吗？

## 3、仿编儿歌

### 三、结束部分：

2、现在我来做草莓娃娃，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝就上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

1、《纲要》中指出“创设一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴交谈，体验语言交流的乐趣。”

2、《水果宝宝去旅行》我利用幼儿感兴趣的“开火车”游戏设计活动，整个活动过程环环相扣，步步递进，由易到难，注重了科学性，并在活动中尊重幼儿，尤其是突出幼儿的主体地位。教师及时抓住幼儿的兴趣并以多种身份（引导者、参与者、组织者）参与到活动中。

### 活动准备：

《火车开啦》伴奏、水果图片人手一个、西瓜娃娃头饰□ppt

一：开始部分：火车声音导入，观看大屏幕，引起幼儿兴趣。

1、师：这是什么声音啊？（火车声），原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦。师：我们和西瓜爷爷问声好吧？师、幼儿：西瓜爷爷你好！

2、师：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行”谁知道旅行是什么意思呀？“咔嚓咔嚓”是什么声音？幼儿：火车开动的声音。

师：苹果宝宝也想去旅行，你好啊！幼：苹果苹果上火车去旅行吧！师：老师把它编成了一句好听的话，你们听一听。

师、幼儿：香蕉宝宝你好！谁会用刚才老师好听的话，请香蕉宝宝上火车？幼儿：香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行（老师辅助）和香蕉宝宝一起上火车“香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行”。

师：猜猜看，接下来会是哪个水果宝宝上火车去旅行？（幼儿猜测）大屏幕中出示葡萄。师、幼儿：葡萄宝宝你好。师：请小朋友用好听的话请葡萄上火车。

## 二、幼儿集体表演儿歌

西瓜爷爷请了这么多的小客人，可高兴啦。欸？还有一节车厢空着会是谁呢？别急别急！西瓜爷爷考考小朋友会不会用好听的话请这么多水果宝宝上火车。集体表演儿歌：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。师：我们一起再来说一遍（老师的声音轻轻地，幼儿的声音高）

## 三、幼儿个别表达儿歌内容

你们说得真好！西瓜爷爷的火车还有一节车厢是谁啊？——生梨。幼儿请上火车。师：谁想请别的水果宝宝过来？用好

听的话来请它上火车？依次展示菠萝、草莓、芒果。

四、幼儿分组说说自己拿到的水果

五、游戏——开火车

现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我给水果宝宝准备了四节车厢，每一种水果宝宝坐一节车厢，可别上错了车箱哟。我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。伴随音乐带幼儿围场地一周带着水果宝宝去旅行。

## 宝宝的一天小班数学教案篇十三

1、知道太阳的光芒有七种颜色，愿意在集体中大胆表述。

2、体验传话游戏的快乐。

环境创设、录音、七种颜色的太阳宝宝图片等

一、情景导入：

1、师：今天天气真好，让我们一起到花园里逛逛吧，多美丽的景色呀！咦？这是谁啊？（幼儿和太阳妈妈打招呼）

二、游戏：找宝宝

1、哎呦，太阳妈妈有这么多的宝宝需要找，那你有没有听见太阳妈妈有哪些宝宝呢？

小结：太阳妈妈有七个宝宝，它们是红宝宝、橙宝宝、黄宝宝、绿宝宝、青宝宝、蓝宝宝、紫宝宝。

2、谁先去帮太阳妈妈找个宝宝呢？找到后要告诉太阳妈妈：

你给太阳妈妈找到了什么宝宝。

### 3、集体找

师：这么多人要去找。那这样吧，这次我们就一起去找，每个人找一个宝宝，找到了你可以告诉太阳妈妈，也可以告诉你的朋友：你找到了什么颜色的宝宝。

### 三、送宝宝回家

太阳妈妈真高兴，一下子找到了这么多宝宝，那我们快把宝宝送回家吧！

#### 1、送宝宝

2、检查（快瞧瞧，宝宝有没有走错家，是不是都回来了）

### 四、传话游戏

1、自由结伴，找五个好朋友。

2、传话。

## 宝宝的一天小班数学教案篇十四

1、通过探索、操作引导幼儿发现盐水能使蛋浮出水面。

2、鼓励幼儿胆表达、交流自己的探索过程和发现。

3、培养幼儿的的操作兴趣、探索意识以及对科学活动的. 喜爱。

重点：通过探索、操作发现盐水能使蛋浮出水面

难点：尝试表达、交流自己的探索过程和发现



## 1、故事引题：

今天老师给你们讲个故事《蛋宝宝历险记》。一天，天气真好，许多蛋宝宝出门去玩。它们看看花，看看草，真高兴呀！走到小河边，一个蛋宝宝说：“哎呀，天气太热了，我去洗个澡。”说着“扑通”一声跳进了小河水里。哎呀不好了，蛋宝宝一下子沉到了水底。它声喊：“救命呀，救命呀！”小天使听到了赶紧飞来，在池塘里撒下一种神奇的东西，蛋宝宝慢慢浮上来了，得救了。蛋宝宝们真高兴！

师：你们知道小天使撒下的是什么呢？

## 2、幼儿操作

(1) 介绍材料和操作方法。

(2) 幼儿操作探索，观察蛋宝宝在水中的变化。

## 3、交流分享

教师引导幼儿讲一讲：

(1) 加在水中的糖和盐那里去了，初步了解它们在水中会溶解。

(2) 哪个杯子里的蛋宝宝浮上来了，你在里面加的是什么呢？

小结：原来盐溶解在水里以后能让蛋宝宝浮上来。

4、师操作了解在水中要加很多盐才能使蛋宝宝浮上来。

5、延伸：出示鸭蛋宝宝，它也想在水中游泳，小朋友能不能让它，

回家和爸爸妈妈一起试一试。

## 一、目标：

- 1、通过探索、操作引导幼儿发现盐水能使蛋浮出水面。
- 2、乐于表达、交流自己的探索过程和发现。
- 3、培养探索意识和动手操作努力。

## 二、准备：

- 1、水杯、鹌鹑蛋、小勺每人各一份，放入操作盘中。
- 2、盐一盆，抹布一块，每组一份。
- 3、鹌鹑头饰一个。
- 4、清水一盆，空盆一只（备用）

## 三、过程：

### 1、故事引题：

2、试一试蛋宝宝到底有没有得救，让我们自己来试一试就知道了。幼儿操作，教师巡回指导。

3、讲一讲教师戴鹌鹑头饰，引导幼儿讲一讲：

1) 蛋宝宝有没有得救？是谁救了他们？

2) 盐哥哥在哪里呀？

小结：原来盐溶解在水里以后能让蛋宝宝浮上来。

4、延伸：在区角里再来试一试还有没有别的东西溶解在水里后也能让蛋宝宝浮上来。

# 宝宝的一天小班数学教案篇十五

1. 认识各种水果的名称及不同的外形特点。
2. 理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
3. 乐于参加语言活动，乐于尝试仿编儿歌。

## 二、活动重难点：

发挥幼儿的主体性，在活动中大胆表现，模仿句式学念儿歌。

## 三、活动准备：

《火车开啦》伴奏，《火车声》伴奏□ppt课件

## 四、活动过程：

### 1. 谈话导入情境，熟悉儿歌内容

（1）师：听！这是什么声音？（《火车声》伴奏，是火车开过来了。请小朋友仔细观察，是谁在开火车？原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。

（西瓜爷爷你好！）边说边有节奏的拍手：“西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。”谁知道旅行是什么意思？卡嚓卡嚓又是什么声音？（2）师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果，请幼儿描述苹果的颜色，外形特点等。）苹果是什么颜色的，它像什么？苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。（苹果宝宝你好！）我们一起来请苹果上火车。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学（请幼儿模仿老师的句式）。

（3）师：这又是哪个水果宝宝呢？（出示香蕉，请幼儿描述

香蕉的颜色，外形特点等。)香蕉是什么颜色的，它像什么？香蕉宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。(香蕉宝宝你好！)我们一起来请香蕉上火车。“香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学(请幼儿模仿老师的句式)。

(4)师：谁来猜猜接下来会是谁上火车呢？(请幼儿猜一猜)，原来是葡萄。(出示葡萄，请幼儿描述葡萄的颜色，外形特点等。)葡萄是什么颜色的，它像什么？葡萄宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。(葡萄宝宝你好！)我们一起来请葡萄上火车。“葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学(请幼儿模仿老师的句式)。

## 2. 完整欣赏儿歌

(1)西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，于是就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。

(2)这首儿歌可真好听。现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学西瓜爷爷编的儿歌好吗？(师幼一起念)

(3)我看到许多小朋友已经会念了，这回老师的声音小一点，你们的声音大一点好吗？

## 3. 仿编儿歌

(1)可是呀，还有一节车厢空着呢，谁想请别的水果宝宝上火车？(请幼儿用相同的句式模仿)

(2)小朋友们可真能干，现在老师来做西瓜爷爷，请小朋友们来做可爱的水果宝宝，我们一起开火车去旅行吧。

(3) 老师带幼儿围场地一周边念儿歌边离开教室。

小班《水果宝宝去旅行》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)