

2023年抛沙包游戏教案中班 小班体育游戏丢沙包教案(优质15篇)

高三教案在学校教育中扮演着重要的角色，它是教师和学生之间的桥梁和纽带。在下面的范文中，我们可以看到教师如何通过游戏和趣味性的教学方式激发幼儿的学习兴趣，希望能够给大家带来一些启示。

抛沙包游戏教案中班篇一

沙包是孩子们经常玩的玩具，也是容易制作的玩具，轻便易得，安全性高，为此我设计了沙包的几种玩法。

- 1、知道沙包的几种玩法。
- 2、培养幼儿走、跑、跳、爬、平衡等能力动作的协调性。
- 3、体验合作游戏的快乐。

沙包若干、平整的地面。

玩法一：顶沙包

幼儿分成两组，把沙包放在头顶上，走着运到终点，那组最先到达终点，哪组获胜。

玩法二：夹包跳

幼儿分成两组，沙包夹在膝盖（两脚）之间，两腿（两脚）并紧，双脚一起跳，那组最先到达终点，哪组获胜。

玩法三：运粮食

幼儿分成两组，把沙包放在幼儿背上，爬着运到终点，那组最先到达终点，哪组获胜。

玩法四：互相抛接

两人一只沙包，你抛我接，我抛你接。

小班的幼儿动作协调性差，需要加强练习。

抛沙包游戏教案中班篇二

游戏是幼儿的主要活动。开展多种有趣的体育活动，特别是户外的、大自然的活动，于是，设计了《玩沙包》活动。培养幼儿积极参加体育锻炼的积极性。促进孩子们智力和身体动作的发展，培养孩子们自信心，展示他们的能力。将民间游戏渗透在一日活动中，使传统民俗、民风、民情根植在幼儿心里。让幼儿在游戏中体质得到锻炼，能力得到培养。

1. 双腿夹物跳及投掷能力的练习，学习沙包多种玩法。
2. 培养幼儿大胆参与游戏，体验游戏之快乐。
3. 培养幼儿耐力，训练幼儿动作协调性、灵敏性、准确性。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
5. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

一人一个沙包。

一、开始部分：

1. 到活动场地，师生共同念儿歌“今天天气真正好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢

踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳”。

2. 每人到筐子里拿一个沙包。

二、基本部分：

1. 沙包有许多种玩法呢，请小朋友们动脑筋想一想，然后自己练习一下，你是怎样来玩沙包的，看谁想的办法多？注意观察孩子们的玩法，随时给以指导。

2. 师生共同讨论沙包玩法，让幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿，体验游戏的快乐。

小朋友们快告诉老师，沙包有哪些玩法呢？

现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来跟着他学习一下他的玩法，看哪个小朋友学得最认真。

3. 重点练习双腿夹物跳、准确投掷

师幼一起玩沙包游戏，《龟兔赛跑》：

幼儿分两组，一组扮小白兔双腿夹沙包，进行跳跃前进，另一组扮乌龟背着沙包进行着地爬，两组一起前进，途中如沙包掉落，可放好继续前进，最先到达终点组为胜。

三、活动结束：

1. 把沙包放回箩筐，整理场地。

2. 听音乐做放松运动。

初次接触沙包，内心充满了好奇，并且很容易就想出了各种各样关于沙包的玩法，活动中老师没有干涉他们的活动，给幼儿最大的自由发挥空间。由于沙包玩法多样，孩子们兴趣

很浓。活动中以竞赛的方式玩沙包游戏。游戏规则中的竞争意识调动了幼儿参与游戏的积极性。让活动进入了高潮。

抛沙包游戏教案中班篇三

1. 双腿夹物跳及投掷能力的练习，学习沙包多种玩法。
2. 培养幼儿大胆参与游戏，体验游戏之快乐。
3. 培养幼儿耐力，训练幼儿动作协调性、灵敏性、准确性。
4. 让幼儿在游戏中体质得到锻炼，能力得到培养。
5. 促进孩子们智力和身体动作的发展。

一人一个沙包。

一、开始部分：

1. 到活动场地，师生共同念儿歌“今天天气真正好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳”。
2. 每人到筐子里拿一个沙包。

二、基本部分：

1. 沙包有许多种玩法呢，请小朋友们动脑筋想一想，然后自己练习一下，你是怎样来玩沙包的，看谁想的办法多？注意观察孩子们的玩法，随时给以指导。
2. 师生共同讨论沙包玩法，让幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿，体验游戏的快乐。

小朋友们快告诉老师，沙包有哪些玩法呢？

现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来跟着他学习一下他的玩法，看哪个小朋友学得最认真。

3. 重点练习双腿夹物跳、准确投掷

师幼一起玩沙包游戏，《龟兔赛跑》：

幼儿分两组，一组扮小白兔双腿夹沙包，进行跳跃前进，另一组扮乌龟背着沙包进行着地爬，两组一起前进，途中如沙包掉落，可放好继续前进，最先到达终点组为胜。

1. 把沙包放回箩筐，整理场地。

2. 听音乐做放松运动。

初次接触沙包，内心充满了好奇，并且很容易就想出了各种各样关于沙包的玩法，活动中老师没有干涉他们的活动，给幼儿最大的自由发挥空间。由于沙包玩法多样，孩子们兴趣很浓。活动中以竞赛的方式玩沙包游戏。游戏规则中的竞争意识调动了幼儿参与游戏的积极性。让活动进入了。

抛沙包游戏教案中班篇四

1、学习沙包的多种玩法。

2、通过玩沙包，让幼儿重点练习单手肩上回臂投物。

3、激发幼儿参与教学的积极性，从教学中感受和同伴一起玩耍的乐趣。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的

乐趣。

沙包人手一个，大灰狼的图片挂在场地的上方。

(一)、开始部分：

组织幼儿随音乐做准备教学

(二)、进行部分：

1、幼儿与老师一起“玩沙包”。

(1)、双臂张开，头顶沙包走。

(2)、双脚夹沙包跳。

(3)、双膝夹沙包跳。

(4)、把沙包放在背上爬。

2、出示已挂好的大灰狼的图片，激发幼儿打大灰狼的兴趣。

3、教师讲解，示范投掷方法(正面投)。

4、组织幼儿反复练习。

(三)游戏：追沙包。

教师将幼儿分成两组，一组幼儿用力将沙包投出，另一组幼儿待沙包落地后，迅速跑去捡沙包，捡到沙包第一个跑回来者为胜，从中培养幼儿的注意力及练习定向跑。

教师组织幼儿做放松运动。

教师总结幼儿在教学中的表现，表扬和鼓励在教学中表现积

极的幼儿。并鼓励能力相对较弱的幼儿，使其增强自信心，争取在下次教学中表现的更好。

教学形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

抛沙包游戏教案中班篇五

“宝宝们今天天气真好，跟着老师一起来做做运动”。带领幼儿到教学场地，师生共同念儿歌“今天天气真好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳”。

二、基本部分

1、“宝宝们沙包有许多玩法，让我们动脑想一想，看谁的玩法多，与其他宝宝不同”。

2、幼儿自由玩沙包，教师观察指导。

（幼儿积极参与，想出了许多办法，有用沙包投掷物体的、有踢沙包的、有像小乌龟一样背着沙包爬的、有的夹在腿间像小白兔跳的、有用头顶、肩扛的，有几个小朋友相互结合传沙包等等，幼儿想出了许多好玩的玩法）。

3、师生共同讨论沙包的`多种玩法，幼儿相互模仿。

（让幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿，体验游戏的快乐。）

4、重点练习双腿夹物跳、准确投掷

(1) 龟兔赛跑

把幼儿分成两组，一组扮小白兔双腿夹沙包，进行跳跃前进，另一组扮小乌龟背着壳（沙包）进行着地爬，两组一起前进，中途中如果沙包掉落下来，可放好继续前进，看那组最先到达终点为胜。

(2) 炸碉堡

把幼儿分成两队，分别站在起跑线，教师发出信号：“出发！”每队第一个幼儿立即跑出，跳过高30厘米的墙（橡皮筋），钻过直径60厘米的“山洞”（竹圈），两手两膝着地爬过“封锁线”（垫子）拿起“手榴弹”（小沙包）向敌人“碉堡”（球网）投去，在从两侧跑回，排第二个幼儿的手，然后站到队尾。如此依次进行，打中“碉堡”次数最多的对为胜。

三、结束部分

“宝宝们敌人的碉堡炸掉了，咱们该休息一下了”。一起做放松运动、结束教学。

多元价值分析：

1、小班幼儿喜欢钻、爬、跑、跳，又喜爱模仿小动物，根据幼儿这一年龄特点，设计本次教学。

2、通过玩沙包，练习了幼儿双腿夹物跳，准确投掷物、跑、钻、爬等动作，发展了幼儿动作的协调性、灵敏性、准确性。

3、通过游戏教学，幼儿积极参与游戏，培养了幼儿大胆参与游戏的情感。

抛沙包游戏教案中班篇六

- 1、幼儿分成人数相等的. 两组，决定游戏的先后次序。
- 2、第一组其中的一名幼儿站在场地中间准备躲闪沙包，而第二组的幼儿分别站在两头准备投沙包。
- 3、游戏开始：

(2) 如果被场地上的幼儿抓住沙包，那就为一余，继续开始游戏，这时如果沙包再次砸到场地上的幼儿的身体，而沙包落在地上，那就可以减掉刚才得到的一余，场上的幼儿就可以下去不能再继续游戏了，这时再换其他伙伴继续进行，一直把第一组幼儿全部击败为止，游戏结束。

(3) 第一组失败后，换第二组上场，再充新开始游戏。

抛沙包游戏教案中班篇七

组织幼儿随音乐做准备活动

二、进行部分

1、幼儿与老师一起“玩沙包”。

(1) 双臂张开，头顶沙包走。

(2) 双脚夹沙包跳。

(3) 双膝夹沙包跳。

(4) 把沙包放在背上爬。

2、出示已挂好的大灰狼的图片，激发幼儿打大灰狼的兴趣。

3、教师讲解，示范投掷方法（正面投）。

4、组织幼儿反复练习。

三、游戏：追沙包。

教师将幼儿分成两组，一组幼儿用力将沙包投出，另一组幼儿待沙包落地后，迅速跑去捡沙包，捡到沙包第一个跑回来者为胜，从中培养幼儿的注意力及练习定向跑。

四、活动结束

教师组织幼儿做放松运动。

五、活动总结

教师总结幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。并鼓励能力相对较弱的幼儿，使其增强自信心，争取在下次活动中表现的更好。

抛沙包游戏教案中班篇八

带领幼儿走圆，并在指定位置每人拿好一个沙袋。圆圈动作(举沙袋过头走、边慢走边抛接沙袋等)

二、基本部分

1. 玩沙袋导入部分：小朋友，今天我们每个人都拿了什么呀?(沙袋)今天，我们来玩沙袋，可以怎样玩呢!

2. 示范一人玩法：

抛接沙袋：将沙袋向上抛起，迅速用双手接住

顶沙袋走：将沙袋放在头顶上、脚背上往前走。

夹沙袋跳：双膝并拢夹住沙袋向前跳跃。

3. 示范多人玩法：可在一定范围内，两边分别站好一个人，中间站好一个人，两边的人轮流丢沙袋，向中间那个人扔去，中间那个人就要试图闪躲，被打中了就换另外一个人在中间。（注意事项：玩这种玩法时，必须选择小而轻的沙袋）

4. 小朋友，这些是老师想出的玩法，待会你们可以玩一玩老师的这些玩法，还可以自己开动脑筋想出一些不一样的玩法，看看谁最聪明，能够想出很多好的玩法来，也可以像老师一样一个人玩的，还可以是几个人一起玩的。

（教师观察幼儿玩沙袋的情况，引导幼儿分散自由玩沙袋，鼓励幼儿动脑筋玩得和别人不一样，丰富各种玩沙袋的动作）

5. 请一些有创造形的幼儿演示玩法，其他幼儿模仿。

6. 游戏沙袋玩玩玩

7. 交代游戏玩法和场地布置：小朋友，现在我们来玩一个沙袋玩玩玩的游戏。请小朋友站好人数相等的六个组，每个小朋友用双脚夹住沙袋，在这条开始线上站好。当听到老师说开始后，第一个小朋友就出发，先夹沙袋往前跳，跳过地上画的三个圈，然后用头顶住沙袋走过小路（地上画好的一个平行线），最后站在这条投掷线上，用肩上挥臂的方法，将沙袋对准墙上的圆圈，投过去，投准了就可以结束站到队伍的后面去。第二个小朋友就在第一个小朋友跳过三个圈之后才可以出发，没有在这个时候出发的就算犯规。

三、结束部分

1. 评价幼儿幼儿活动情况，表扬有创造性的幼儿。

2. 带领幼儿做放松运动。

抛沙包游戏教案中班篇九

“宝宝们今天天气真好，跟着老师一起来做做运动”。带领幼儿到活动场地，师生共同念儿歌“今天天气真好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳”。

二、基本部分

1、“宝宝们沙包有许多玩法，让我们动脑想一想，看谁的玩法多，与其他宝宝不同”。

2、幼儿自由玩沙包，教师观察指导。

(幼儿积极参与，想出了许多办法，有用沙包投掷物体的、有踢沙包、背沙包、顶沙包、有的夹在腿间像小白兔跳的，抛接沙包等等，幼儿想出了许多好玩的玩法)。

3、师生共同讨论沙包的多种玩法，幼儿相互模仿。

(让幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿，体验游戏的快乐。)

4、重点练习双腿夹物跳、准确投掷

(1) 龟兔赛跑

把幼儿分成两组，一组扮小白兔双腿夹沙包，进行跳跃前进，另一组扮小乌龟背着壳(沙包)进行着地爬，两组一起前进，中途中如果沙包掉落下来，可放好继续前进，看哪组幼儿最先到达终点为胜。

(2) 炸碉堡

把幼儿分成两队，分别站在起跑线，教师发出信号：“出发！”每队第一个幼儿立即跑出，跳过高30厘米的墙(橡皮筋)，钻过“山洞”(轮胎)，走过“封锁线”(板凳搭成的小桥)拿起“手榴弹”(小沙包)向敌人“碉堡”(球网)投去，再从两侧跑回，拍第二名幼儿的手，然后站到队尾。如此依次进行，在规定时间内打中“碉堡”次数最多的对为胜。

三、结束部分

“宝宝们敌人的碉堡炸掉了，咱们该休息一下了”。一起做放松运动、结束活动。

抛沙包游戏教案中班篇十

活动设计的基础来源于，纸是幼儿日常生活所熟悉的东西。幼儿常常用它来画画、写字、做手工作品。在观察中发现大班下学期的幼儿在创造思维（主要是求异性发散性）上有了明显地发展，他们已不满足于已经发现的几种玩法、用法，而是喜欢去探索新的方法，去重新利用“旧”的事物。例如：中班玩纸时，幼儿常用平面的纸当扇子；到了大班下学期，如果再请他们做扇子，则多数采用摺摺皱的方法。在剪、贴、画、折的各项活动中幼儿显示出很大的热情，为本次活动打下了良好的基础。

- 1、乐意参加操作活动，养成实事求是的态度。
 - 2、在实践探索的过程中，懂得只要用折叠的方法，改变纸的形状，纸就能承受一定的力。
- 1、积木若干、小筐。
 - 2、长方形的似明信片的白纸若干、玻璃杯、花。
 - 3、固体胶、双面胶若干。

一、说说纸的用途

1、朋友们，今天我们来说纸。纸可以用来干什么？（画画、写字、擦窗、折手工……）

2、前些天我的朋友告诉我，他能用两张纸，一张做桌面，一张做桌腿组合成一张一条腿的桌子，在这张纸桌上能放上一筐积木、一杯水。你觉得这件事，是真是假？为什么你觉得是真或是假？（幼儿明确的阐述自己的理由）

二、尝试两张纸做纸桌

1、无论是真是假，让我们一起来试试做纸桌？每人两张纸，学着一张做桌面，一张做桌腿，让纸桌站起来。

2、集中讨论：“我的纸桌站起来了”。（幼儿用语言表述或结合实物表述）

用折的方法：将纸对折立起来变贺卡型

用折的方法：将纸三折变成“门”型

用折的方法：将纸四折变“w”型

用折的方法：将纸卷成圆柱型

三、进一步尝试用两张纸做纸桌

1、试试在纸桌上轻轻地平放积木，看看哪种形状的桌腿最牢，桌面上放的积木最多？

2、鼓励幼儿尝试实验各种形状的桌腿承受力的本领，教师巡回指导。

4、不错的幼儿再次尝试用不同的积木进行实验？

四、师生共同小结

1、纸的本领很大，通过折、卷的方法，改变它原来的形状后，可以“站”起来，变成一张桌子。

2、小朋友想出了各种方法来造各种形状的纸桌，发现圆柱体的桌腿比“门型”“w型”、“波浪型”的桌腿都牢，桌面上放的积木块数量多，承受重量的. 本领最大。

4、教师演示折成三棱柱型的桌腿，放上一筐积木一杯水，证实朋友说的话是可信的。

5、小结：有时听别人说的话，你觉得有点信、有点不信，最好呢！我们去动手试试，因为事实会告诉我们什么是正确的、什么是不正确的。

抛沙包游戏教案中班篇十一

1. 热身运动。

播放音乐, 幼儿跟随音乐伸伸臂，弯弯腰，踢踢腿，活动一下身体。

2. 幼儿自由探索。

(1) 幼儿每人一个沙包，让幼儿自由探索沙包的玩法，在这个过程中，教师要多注意观察幼儿的玩法，对于一些危险的玩法，教师要进行个别指导。

(2) 总结幼儿都是怎样玩的(抛沙包、顶沙包、踢沙包、夹沙包等)，对于一些比较新颖的玩法可以让幼儿示范给大家看，然后请幼儿自己尝试一下，并说一说应该注意的事项。

3. 挑选几种玩法请幼儿玩一玩。

(1)抛沙包。幼儿把沙包拿在手里，举至肩膀上方，用力向外抛沙包比比谁抛得远玩的时候所有幼儿在同一水平线上，双脚不能超出水平线，动作要标准。

(2)顶沙包。请幼儿将自己的沙包顶在头上，双手不能碰沙包，双臂张开往前走。以比赛的形式看谁最先到达终点。保证沙包不能滑落，滑落的幼儿返回起点重新开始。

(3)蚂蚁背豆。请幼儿将沙包放在背上，弯腰往前走。这个玩法是教师提出来的，有点难度，幼儿可以自由练习。

4. 放松活动。

将沙包放回指定位置，听音乐放松身体。

抛沙包游戏教案中班篇十二

- 1、了解什么是沙包。
- 2、会用沙包和伙伴一起玩游戏。
- 3、体会玩沙包的乐趣。

空场地，沙包若干。

用多种方式玩沙包，并注意安全。

一、游戏导入

小朋友们，你们以前玩过什么游戏呢？哦，那么我们来玩一玩丢手绢吧。

二、沙包导入

三、让小朋友自由的玩沙包

注意，在玩的过程中，教师不能评价小孩子玩法的对与错，只能提示注意安全，不能把沙包对着人脸上扔。

四、教师总结孩子们发现的'沙包玩法

五、从总结出来的玩法中选出可玩性较强的，全班一起玩

六、在游戏中自由结束课程

抛沙包游戏教案中班篇十三

沙包是幼儿园常见的游戏器械，就像我们幼儿园的宝贝们也非常喜欢玩沙包。沙包较小方便携带，不受场地的限制我园的幼儿也非常喜欢，沙包的玩法也非常的多。在沙包游戏中幼儿不仅可以提高幼儿的想象力，而且还可以培养幼儿的规则意识。根据《3—6岁幼儿学习与发展指南》对中班小朋友动作的要求以及本班幼儿的发展，我选取了黑龙江省幼儿园运动中《好玩的沙包》这一活动，希望小朋友能在这次活动中身心得到锻炼。

1、探索“沙包”的多种玩法，并将新的玩法分享给其他人。

2、学会双脚夹包跳起前掷，体验活动成功的喜悦。

活动重点：探索“沙包”的多种玩法，并将新的玩法分享给其他人。

活动难点：学会双脚夹包跳起前掷，体验活动成功的喜悦。

大小沙包若干、拱形玩具两个、梯子两个、轮胎四个、小兔子头饰若干、大树道具、蚂蚁头饰。

一、导入

1、今天天气真好我们去小松鼠家玩吧，兔宝宝跟随兔妈妈一起入场。

2、发现沙包。

小朋友们我们一起看看沙包是用什么做成的呀！（外面是布、里面有的是粮食有的是棉花）

二、探索沙包的多种玩法

1、幼儿探索

小朋友们小松鼠给我们留下了这么多的沙包，谁能帮老师想一想这些沙包都怎么样玩好不好？小朋友自由的探索沙包的玩法。

2、朋友合作探索沙包的玩法

刚才老师发现小朋友想的玩法都是自己玩的，下面小朋友们能不能想一想和你的小伙伴能怎样一起玩沙包那。

教师小结：沙包可以两个小朋友夹着玩、相互扔着玩、丢沙包等

三、学习双脚夹包跳起前掷

1、老师这有一种沙包的新的玩法，双脚夹包跳起前掷。介绍动作要领：把沙包放在两脚之间，双腿弯曲向前跳，同时把沙包掷出去，两臂随之自然摆动。

2、幼儿体验

四、帮助小蚂蚁运粮食

1、小蚂蚁背着粮食入场

2、帮小蚂蚁运粮食，教师讲解游戏规则。先夹包走过独木桥，再背着沙包钻山洞，最后用双脚夹包跳起前掷的方法把粮食送回蚂蚁的家。同时还要躲避狐狸。

3、幼儿游戏

五、小结

1、教师小结本次活动

2、放松活动

本次活动时间分配合理、符合中班幼儿的年龄特点，幼儿的参与性很高，能按照老师的要求进行活动，小朋友们在轻松、愉快的氛围中完成了本次。在活动的过程中，我没有强调安全问题，在学习双脚夹包跳起前掷的过程中有的小朋友没有掌握动作要领，在跳起的时候摔倒。其次是在帮助小蚂蚁送粮食的环节中我加入了指令性游戏“狐狸来了”，在这个环节中我找一位老师或者小朋友扮演狐狸，小朋友们的游戏的兴趣会更好。在今后的活动中我会及时的更正这些不足，使以后的教学活动变得更加完善。

抛沙包游戏教案中班篇十四

1、发展幼儿腿部力量，培养幼儿的竞技意识。

2、学习沙包的多种玩法。

每幼儿一个沙包、录音机、音乐磁带。课前布置好教学场地。

一、开始部分：

1、整队进入教学场地。听音乐教学一下身体各个部位。（简单的热身运动）

2、每人到筐子里拿一个沙包。

二、基本部分：

1、让幼儿自由玩沙包。

老师：小朋友，现在我们每个小朋友手里都有一个沙包，请小朋友自己练习一下，你是怎样来玩沙包的，看谁想的办法最多？呆会我们一起跟着学一学，好吗？（好），加油！

老师注意观察孩子们的玩法，并随时给以指导。

2、让孩子们轮流当老师，一起玩沙包。

刚才，小朋友们的玩法还真多，快告诉老师，沙包有哪些玩法呢？（拍手抛接沙包、顶沙包、拖沙包、夹沙包跳、跳房子、扔沙包、手心手背抛接沙包等）好，现在请小朋友轮流当老师，我们一起练习一下，看哪个小朋友学的最认真。

3、孩子们小结沙包的玩法，你学会了几种玩法，还有什么玩法呢？

4、听老师的口令，集体进行沙包的多种玩法。

5、刚才，小朋友们都做的很好，今天，老师再和小朋友们做一个玩沙包的游戏，名字叫：《踢沙包》，哪个小朋友能告诉老师，怎么样就是踢沙包呢？（孩子们自由发言并示范做一做）老师：哦，原来光踢沙包，小朋友就想到这么多种玩法啊，小朋友们真聪明，今天我们玩的踢沙包是把沙包放在脚面上踢出去，好，听老师告诉你们。

老师介绍玩法及规则：

玩法：在场地上画直线一条，幼儿每人持一沙包，五人为一小组。玩时，将沙包放置脚面上，然后用力踢出，在沙包落

地处画一记号，比赛谁踢的远，多组幼儿同时进行即可。

规则：踢沙包时脚不能过线。

6、老师示范做动作。

7、幼儿自由模仿练习。

8、请几位模仿好的幼儿做示范动作，小朋友们给予掌声鼓励，激发幼儿大胆表现的欲望。

9、先分两组进行比赛。（目的让老师关注到每一个幼儿的发挥，并及时给予指导。）

10、多组进行比赛，幼儿自己当裁判。

11、听音乐，幼儿自由练习沙包的多种玩法。

三、结束部分：

1、整理场地，把沙包放回原处。

2、听音乐做放松运动。

四、教学延伸：

回家跟爸爸妈妈继续探讨沙包的多种玩法。

初次接触沙包，内心充满了好奇，并且很容易就想出了各种各样关于沙包的玩法，教学中老师没有干涉他们的教学，给幼儿最大的自由发挥空间。由于沙包玩法多样，孩子们兴趣很浓。教学中以竞赛的方式玩沙包游戏。游戏规则中的竞争意识调动了幼儿参与游戏的积极性。让教学进入了高潮。

抛沙包游戏教案中班篇十五

一、热身准备：

二、游戏：打敌人

1、师：敌人非常的凶猛、狡猾，我们有什么办法可以又打到敌人，又不让自己受伤。

（要求：与敌人保持一定的距离，使用投掷球）

2、第一次打敌人——练习投掷3—5次

提出要求：打敌人时要保护好自己，站在安全线后面。教师指导学生动作——肩上挥臂投掷

教师要求学生保持一定的距离进行投掷。

3、打移动的. 敌人——练习投准

要求：一定距离的投掷。

三、分组游戏：

四、放松活动：