

2023年科学探索者的读后感(实用8篇)

环保是指保护自然环境，预防和治理污染，维护生态平衡的行为和活动。如何做到环保从我做起？每个人都可以从身边的小事做起。以下是小编为大家整理的环保行动计划，希望能给大家提供参考。

科学探索者的读后感篇一

科学是决不能不劳而获，除了汗流满面而外，没有其他获得的方法。热情幻想以整个身心去渴望，都不能代替劳动，世界上没有一种“轻易的科学”。科学是现代社会的不可缺少的一环，他是无处不在，小至在我们身边，大至充满神秘色彩的宇宙，是多么让人向往，我开始喜欢上了科学喜欢上了读科学类的文章书籍。

《科学探索者》之《运动、力与能量》这本书共有六章：运动、力、流体力学、功与机械、能与功率、热能与热量。每个章节环环相扣，由运动引出力，再由力转到机械，最后介绍能量。本书主要讲述了物理学中的力学、热学的一些初步知识，结合实际介绍了速度、加速度、流体压强、功、能、热量等概念，以及相关的力学、热学定律，带领我们去探索科学的奥秘，让我们了解了身边的力与能量的知识。

《科学探索者》这套书不像我们的课本，一句句话都是知识点与概念，这套书不同，它是通过一些实验研究的小故事与科学家的一问一答的方式，告诉我们知识点。我想，美国的学习比我们有趣的原因就是这吧！读完了这本书，我学到了很多。力是物体之间的相互作用。一个物体受到力的作用，一定有另一个物体对它施加这种作用，前者是受力物体，后者是施力物体。只要有力的作用，就一定有受力物体和施力物体。但施力物同时也是受力物，受力物同时也是施力物。主要是看哪种物体或哪种物质是主动，哪种物体或哪种物质

是被动来判断施力物与受力物。平常所说，物体受到了力，而没指明施力物体，但施力物体一定是存在的。

我还知道了能的性质：一个物体能够对外做功则这个物体就具有能。也就说这个物体有做功的能力，本领。在物理学中，把物体做功的本领叫做能。物体做多少功就说它具有多少能，像流动的河水，飞行的子弹，自由下落的重物，压缩的弹簧，燃烧的焰火，高压的气体……都是能。看到现在，令我最深刻的就是功，我从来都没听说过这词儿，现在看了书以后，才知道功也是物理学的一个名词。在科学上，如果你施力于某一物体，并使这一物体在该力的作用下发生了一段位移，那么，你就做了功。例如，你推了一下秋千上的小孩，你对小孩做了功；从书包里拿出一本书，你对书做了功等等。此外，我还了解到了流体力学的压强、能与功率、热能与热量等等知识。

在书中我受益匪浅，不仅如此，我还明白了只有有了实践精神，科学才真正有了意义，才能给我们的生活增添光彩，而嘴上说却无动于衷的“精神”科学只是虚幻的。举一个简单的例子，人们都认为在太空肉眼能看到万里长城，但“神舟五号”飞上天后证明这是错误的。这就应证了那句古话：“实践是检验真理的唯一标准。”

作为当前社会的一员，我们不仅应该认识到科技的重要性，还应该努力学习科学技术，用科学技术来武装我们的头脑，具有献身科学的勇气和决心，具有用科学技术来发展全人类的博大胸怀。更重要地是，我们还应当教育我们的后代，要热爱科学，尊重科学。

科学探索者的读后感篇二

今天我读完了《科学探索者》，真是受益匪浅，让我大开眼。而且在科学探究下的产物触目皆是世界的，具有良好的科学素养是每个人必不可少的需要。

在讲到生物体是否是来自非生物体时，作者在“探索”一栏中提到了雷迪和巴斯德的实验，还分别配上了说明过程的示意图，让人一看就明白。认真精选、贯穿全书的优美照片和精致的插图，更是相得益彰。我一口气将这本书读完，对生物学的兴趣增加了，很愿意了解更多的内容。另外，本书在注重探索科学奥秘的同时，也向读者陈述了在某些问题上的不同观点。比如，对于抗生素的使用，作者就给读者留下了思考空间，也让读者分析原因，寻找解决办法。

《科学探索者：从细菌到植物》讲述了细胞通过消耗能量来完成生物体必需的活动，如生长、修复损伤部位等。一个生物体内的细胞往往同时努力地工作着。例如你在看这段文章时，不仅你的眼睛和大脑的细胞在工作，而且你体内的其他细胞也在工作。你的胃肠细胞在消化食物，血细胞在体内运输化合物。若此时你受伤了，则还会有一些细胞来“修补”这个创口。

《科学探索者：天文学》讲述了珍妮·露正在观测的是太阳系中最远行星之外的天体，它是一个环绕太阳的由几百万块冰石碎片组成的环。露和她的合作者戴维·朱伊特是在1992年首次发现这些天体的。由岩石组成的冥王星是这个环中最大的天体，这个环称为柯伊伯带。冥王星和其他大约3000个天体一起穿越太空行进，露和朱伊特将这些天体称为小冥王星群。在柯伊伯带中，有一些天体会逃离出来，并向太阳靠拢。太阳的炽热使它们发亮而变成彗星。读了这些书，我感受到了科学的奥秘真是无穷无尽啊！我一定会好好学习，长大以后，运用这些的知识，去探索科学更多的奥秘，报效祖国，为民造福！时刻提醒我，人虽然是地球的主人，但永远无法改变整个地球，我们一定要善待地球，善待动物，保护环境！

科学探索者的读后感篇三

这个五一假，爸爸给我买了一套“美国最权威的研究型学习

教材”——《科学探索者》。我听说，这本书对于初中的科学学习会起到相当大的作用，是美国普遍选用的理科教材。于是，我便迫不及待地翻开了《科学探索者——天文学》。

翻开书本，我看到了目录，知道了本书介绍的是地球、月球和太阳、太空中的地球、相、食和潮汐、与技术科学的综合：火箭和卫星、地球卫星——月球、太阳系、观测太阳系、太阳、内行星、外行星、彗星、小行星和流星、与生物科学的综合：地球以外还有生命吗、恒星、星系和宇宙、与物理学的综合：现代天文学的工具、恒星的特征、恒星的寿命、恒星系统和星系、宇宙的历史、火星之旅还有参考部分、技能手册、像科学家一样思考、动手测量、科学研究、理性思维、信息处理、绘制图表、实验室安全守则、星图。

书本开头，讲述的是著名天文学家珍妮·露博士还是个小女孩时，就从越南来到美国，在加利福尼亚斯坦福大学修物理学，在麻省理工大学修天文学。主要讲述了珍妮·露博士5年中一夜又一夜的观测与工作。她观测的是太阳系中最远行星之外的天体——柯伊伯带。她说：“这很费时间，而且我们又不知道是否会取得成果。”最终，她们成功了。这也是科学探索必要的坚持与努力。接着，作者向我们讲述了来自宇宙的神秘故事，将读者带入一个未知的世界。

其中令我印象最为深刻的是月球与潮汐变化的关系这一章节。由于万有引力作用，月球地球互相吸引。而发生潮汐，则主要是由于月球对地球的不同部位施加不同引力之故。发现万有引力存在的便是世界科学史上最伟大的科学家之一——牛顿。相传牛顿一天坐在苹果树下，突然被树上掉落的苹果砸中脑袋。他想到：为什么苹果不往天上飞，偏偏往地上掉呢？这样就有了万有引力定律。

通过这本书我知道了太阳系中最远行星之外的天体，它是一个环绕太阳的由几百万块冰石碎片组成的环。由岩石组成的冥王星是这个环中最大的天体，这个环称为柯伊伯带。冥王

星和其他大约3000个天体一起穿越太空行进，这些天体称为小冥王星群。在柯伊伯带中，有一些天体会逃离出来，并向太阳靠拢，太阳的炽热使它们发亮而变成彗星。

宇宙是浩瀚无际、神秘莫测的，是需要人们一直探索与研究的。宇宙还有许许多多的未解之谜等着我们解答，也许，这些谜团就会被将来的我们解开，会有那么一天的！

科学探索者的读后感篇四

最近，我读了一本《科学探索者》的书，这本书详细描写了地球内部、天文学、声和光等各方面的知识。

通过它，我知道了地球原来是由地壳、地幔、外地核、内地核组成的一个球体。地壳是由岩石组成的圈层，包括干燥的陆地和海洋底。我们平常看到的就是，岩石、山脉和大面积的水域。

地幔是非常炽热的的固体岩石组成厚达3000km²由岩石圈、轮流圈、下地幔构成。地核主要由铁和镍等金属组成，它包括液态的地核和固态的地核两部分，两者合在一有3486km厚。

原来全世界都住在一个球体里，地球是多么的奇妙。

读了这本书，开阔了我的视野，提高了我的思维想象空间，学习到了许多课外知识。我非常喜欢这本书。

今年寒假，爸爸给我买了一套建兰中学推荐看的书，叫《科学探索者》。这套书的内容有些深奥，有些内容我看不懂。但我经常会捧着它，看得津津有味。

这本书记录了许多科学知识和许多与科学界名人的对话，让我们从他们的话中获取科学知识，感受科学奥秘。

这是一套包含了很多科学知识的书，这套书包括《运动、力和能量》、《声与光》、《电与磁》、《天文学》、《化学反应》、《物质构成》、《环境科学》、《从细菌到植物》等。它带领着我，去探索科学的奥秘，做一个小小的“科学探索者”！

其中，我印象最深的是这个“五一节”老师也推荐我们读的《天文学》一书。这让我对这本书产生了极大的兴趣：它到底好在哪里呢？让建兰中学和老师都这样推荐它，它到底有什么特别之处？

我找出《天文学》这本书，它的封面上是八大行星中的土星和它的一颗卫星，看到这个图画，我的脑袋里冒出了许多问题：八大行星是怎样排列的？分别是叫什么名字？我带着问题，翻开书，希望在书中寻找到答案。

在《天文学》这本书中，我学到了：八大行星从内向外分别是水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。我想，这些星球中一定都包含着数不清的奥秘，是我们要不断的去观察和探究的。我还知道了：水星是离太阳最近的星球，上面的水都被太阳蒸发了；金星的自东向西转，所以金星上的太阳是西升东落；土星有一个美丽的光环，十分美丽· · · · ·看了这些内容，我真是大开眼界。我立下宏愿，希望我长大以后，可以制造出制造空间探测器，去宇宙中的许许多多的星球中，探索它们的奥秘。

读了这本书，我感受到了科学的奥秘真是无穷无尽啊！我一定会好好学习，长大以后，运用这些的知识，去探索科学更多的奥秘，报效祖国，为民造福！

科学探索者的读后感篇五

今天我读完了《科学探索者真是受益匪浅，让我大开眼。而且在科学探究下的产物触目皆是世界的，具有良好的科学素养是每个人必不可少的需要。

在讲到生物体是否是来自非生物体时，作者在“探索”一栏中提到了雷迪和巴斯德的实验，还分别配上了说明过程的示意图，让人一看就明白。认真精选、贯穿全书的优美照片和精致的插图，更是相得益彰。我一口气将这本书读完，对生物学的兴趣增加了，很愿意了解更多的内容。另外，本书在

注重探索科学奥秘的同时，也向读者陈述了在某些问题上的不同观点。比如，对于抗生素的使用，作者就给读者留下了思考空间，也让读者分析原因，寻找解决办法。

《科学探索者：从细菌到植物》讲述了细胞通过消耗能量来完成生物体必需的活动，如生长、修复损伤部位等。一个生物体内的细胞往往同时努力地工作着。例如你在看这篇文章时，不仅你的眼睛和大脑的细胞在工作，而且你体内的其他细胞也在工作。你的胃肠细胞在消化食物，血细胞在体内运输化合物。若此时你受伤了，则还会有一些细胞来“修补”这个创口。

《科学探索者：天文学》讲述了珍妮·露正在观测的是太阳系中最远行星之外的天体，它是一个环绕太阳的由几百万块冰石碎片组成的环。露和她的合作者戴维·朱伊特是在1992年首次发现这些天体的。由岩石组成的冥王星是这个环中最大的天体，这个环称为柯伊伯带。冥王星和其他大约3000个天体一起穿越太空行进，露和朱伊特将这些天体称为小冥王星群。在柯伊伯带中，有一些天体会逃离出来，并向太阳靠拢。太阳的炽热使它们发亮而变成彗星。读了这些书，我感受到了科学的奥秘真是无穷无尽啊！我一定会好好学习，长大以后，运用这些的知识，去探索科学更多的奥秘，报效祖国，为民造福！时刻提醒我，人虽然是地球的主人，但永远无法改变整个地球，我们一定要善待地球，善待动物，保护环境！

科学探索者的读后感篇六

体能够吸引钢铁一类的物质。它的两端吸引钢铁的能力最强，这两个部位叫做磁极。能够自有转动的磁体，例如悬吊着的磁针，磁静止时指南的那个磁极叫做南极，又叫s极；指北的那个磁极叫做北极，又叫n极。异名磁极相互吸引，同名磁极相互排斥。磁铁吸引铁、钴、镍等物质的性质称为磁性。磁铁两端磁性强的区域称为磁极，一端为北极[north因为英文北方的开头字母是n所以又称n极]，一端为南极[south因

为英文南方开头第一个字母是s（所以也称s极）。实验证明，同性磁极相互排斥，异性磁极相互吸引。

铁中有许多具有两个异性磁极的原磁体，在无外磁场作用时，这些原磁体排列紊乱，它们的磁性相互抵消，对外不显示磁性。当把铁靠近磁铁时，这些原磁体在磁铁的作用下，整齐地排列起来，使靠近磁铁的一端具有与磁铁极性相反的极性而相互吸引。这说明铁中由于原磁体的存在能够被磁铁所磁化。而铜、铝等金属是没有原磁体结构的，所以不能被磁铁所吸引。

什么是磁性？简单说来，磁性是物质放在不均匀的磁场中会受到磁力的作用。在相同的不均匀磁场中，由单位质量的物质所受到的磁力方向和强度，来确定物质磁性的强弱。因为任何物质都具有磁性，所以任何物质在不均匀磁场中都会受到磁力的作用。

在磁极周围的空中真正存在的不是磁力线，而是一种场，我们称之为磁常磁性物质的相互吸引等就是通过磁场进行的。我们知道，物质之间存在万有引力，它是一种引力常磁场与之类似，是一种布满磁极周围空间的常磁场的强弱可以用假想的磁力线数量来表示，磁力线密的地方磁场强，磁力线疏的地方磁场弱。单位截面上穿过的磁力线数目称为磁通量密度。

运动的带电粒子在磁场中会受到一种称为洛仑兹（Lorentz）力作用。由同样带电粒子在不同磁场中所受到洛仑磁力的确定磁场强度的高低。特斯拉是磁通密度的国际单位制单位。磁通密度是描述磁场的基本物理量，而磁场强度是描述磁场的辅助量。特斯拉（tesla，1886~1943）是克罗地亚裔美国电机工程师，曾发明变压器和交流电动机。

物质的磁性不但是普遍存在的，而且是多种多样的，并因此得到广泛的研究和应用。近自我们的身体和周边的物质，远

至各种星体和星际中的物质，微观世界的原子、原子核和基本粒子，宏观世界的各种材料，都具有这样或那样的磁性。

世界上的物质究竟有多少种磁性呢？一般说来，物质的磁性可以分为弱磁性和强磁性，再根据磁性的不同特点，弱磁性又分为抗磁性、顺磁性和反铁磁性，强磁性又分为铁磁性和亚铁磁性。这些都是宏观物质的原子中的电子产生的磁性，原子中的原子核也具有磁性，称为核磁性。但是核磁性只有电子磁性的约千分之一或更低，故一般讲物质磁性和原子磁性都主要考虑原子中的电子磁性。原子核的磁性很低是由于原子核的质量远高于电子的质量，而且原子核磁性在一定条件下仍有着重要的应用，例如现在医学上应用的核磁共振成像（也常称磁共振CT是计算机化层析成像的英文名词的缩写），便是应用氢原子核的磁性。

磁性材料可分为软磁性材料如铁和硬磁性材料如钢。

科学探索者的读后感篇七

《科学探索者》这套书的内容有些深奥，有些内容连我都看不懂。但我天天捧着它，看的津津有味，连外出旅游时也要带上一本，为的是路上看。

这本书写下了许许多多的科学知识和许多与名人的对话。它的内容主要包括运动、水资源、声光、电磁、天文、化学、物理、环境、植物等。它带领我去探索科学的奥秘，做一个小小的“科学探索者”！

每册书的封面十分好看。《运动、力与能量》的封面是一个巨大的摩天轮；《地球上的水》是一个小梯形瀑布；《天文学》是八大行星中的土星和它的一颗卫星；《天气与气候》是城市上空划过夜幕的闪电……看到这些图画，我的脑袋里冒出了许多问题：摩天轮为什么会转动？瀑布里的水会不会流完？八大行星怎样排列？闪电是怎样形成的？我

立刻翻开书，去寻找答案。

在书中，我知道了：八大行星从内向外是水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星排列的。我想到这些星球都包含着数不清的奥秘。水星是离太阳最近的星球，上面的水都被太阳蒸发了；金星的自东向西转，所以金星上的太阳是西升东落；土星有一个美丽的光环，十分美丽……看了这些内容，我真是大开眼界，长大以后，我要制造空间探测器，去宇宙中的许许多多的星球中，探索它们的奥秘。

在《运动、力与能量》的开头，科学家奥安尼斯·米奥利斯向我们介绍了一个有趣的小事情：他发现，槭树的叶子长得像一对翅膀，这是为什么呢？后来，他经观察研究发现，种子长得像翅膀，使他能旋转着降落到地面上，遇到风，他能落到很远的地方，这样更有助于它的生长。读了这个故事，我深有感触，我要向奥安尼斯·米奥利斯学习，做一个有心人，细心观察，认真研究，寻找事物生长的真相。

读了这套书，我感受到了科学的奥秘真是无穷无尽啊！我一定会好好学习，长大以后，运用这些的知识，去探索科学更多的奥秘，报效祖国，为民造福！

科学探索者的读后感篇八

这个五一假，爸爸给我买了一套“美国最的研究型学习教材”——《科学探索者》。我听说，这本书对于初中的科学学习会起到相当大的作用，是美国普遍选用的理科教材。于是，我便迫不及待地翻开了《科学探索者——天文学》。

翻开书本，我看到了目录，知道了本书介绍的是地球、月球和太阳、太空中的地球、相、食和潮汐、与技术科学的综合：火箭和卫星、地球卫星——月球、太阳系、观测太阳系、太阳、内行星、外行星、彗星、小行星和流星、与生命科学的

综合：地球以外还有生命吗、恒星、星系和宇宙、与物理学的综合：现代天文学的工具、恒星的特征、恒星的寿命、恒星系统和星系、宇宙的历史、火星之旅还有参考部分、技能手册、像科学家一样思考、动手测量、科学研究、理性思维、信息处理、绘制图表、实验室安全守则、星图。

书本开头，讲述的是天文学家珍妮·露博士还是个小女孩时，就从越南来到美国，在加利福尼亚斯坦福大学修物理学，在麻省理工大学修天文学。主要讲述了珍妮·露博士5年中一夜又一夜的观测与工作。她观测的是太阳系中最远行星之外的天体——柯伊伯带。她说：“这很费时间，而且我们又不知道是否会取得成果。”最终，她们成功了。这也是科学探索必要的坚持与努力。接着，作者向我们讲述了来自宇宙的神秘故事，将读者带入一个未知的世界。

其中令我印象最为深刻的是月球与潮汐变化的关系这一章节。由于万有引力作用，月球地球互相吸引。而发生潮汐，则主要是由于月球对地球的不同部位施加不同引力之故。发现万有引力存在的便是世界科学最伟大的科学家之一——牛顿。相传牛顿一天坐在苹果树下，突然被树上掉落的苹果砸中脑袋。他想到：为什么苹果不往天上飞，偏偏往地上掉呢？这样就有了万有引力定律。

通过这本书我知道了太阳系中最远行星之外的天体，它是一个环绕太阳的由几百万块冰石碎片组成的环。由岩石组成的冥王星是这个环中的天体，这个环称为柯伊伯带。冥王星和其他大约3000个天体一起穿越太空行进，这些天体称为小冥王星群。在柯伊伯带中，有一些天体会逃离出来，并向太阳靠拢，太阳的炽热使它们发亮而变成彗星。

宇宙是浩瀚无际、神秘莫测的，是需要人们一直探索与研究的。宇宙还有许许多多的未解之谜等着我们解答，也许，这些谜团就会被将来的我们解开，会有那么一天的！