

三年级感恩的心手抄报内容(优质8篇)

导游词的语言应简练明了，避免使用复杂的专业术语，让游客容易理解。导游词的表达方式可以灵活运用，可以采用抒情、夸张、幽默等手法，使游客在听导游词时产生共鸣和笑声。以下导游词是根据游客们的反馈和喜好整理而成，希望能为大家带来满意的旅游体验。

三年级感恩的心手抄报内容篇一

行动包括九个专项：家庭社区行动、青少年行动、企业行动、学校行动、军营行动、政府机构行动、科技行动、科普行动、媒体行动，旨在每个人都能找到自己的角色，加入到节能减排的行列中。

倡导重塑家庭生活消费新模式，如自觉选购节能家电、拒绝过度包装等；搭建节能减排社区平台，向社区居民发放宣传资料、科普读物，介绍日常节能环保知识；提倡“简约生活”，成立绿色家庭主妇节能减排经验宣讲团，深入社区；设立“节能减排家庭、社区行动”网页，发布家庭节能减排金点子、小窍门；评选1000户“节能环保家庭”，创建500个“节能减排家庭行动”示范社区。

针对青少年特点，加强节能减排教育，培育节能减排文化，推介节能减排的新知识、新产品。实施青工技能振兴计划，提高节能增效能力。在青年职工中开展争创节能标兵、节能岗位活动和青年创新创效活动。开展节能减排志愿者活动，组织开展“青少年节能减排标兵”等评选表彰活动。

开展小革新、小发明、小设计、小创新、小窍门等活动，组织和发动广大技协会员，开发推广节能新技术、新工艺、新材料和新设备。积极参与节能服务体系建设，促进职工节能减排技术成果进入市场。设立节能义务监督员，协助政府有关部门对企业节能减排工作进行监督。组织节能专家深入企

业开展节能咨询和用能诊断。

使学生从小养成节能环保的良好习惯。通过开展主题教育和社会实践活动，营造节能减排校园文化。在义务教育课程中，增加节约能源、保护环境等教育内容。在部分地区开展试点，推广教科书的循环使用。

提出全军部队要把节约资源的要求，贯彻到决策计划、资源配置和日常管理的方方面面，努力走在全社会的前列。加快构建和完善节约型供应保障和消费方式，大力推行集约消费、绿色消费，健全物资采购管理体系，优先采购节能环保新产品和新材料。积极推广应用节能新技术新产品，因地制宜推广可再生能源利用。

要发挥政府机构节能导向作用，形成崇尚节俭、合理消费的机关文化，为全民节能减排做出表率。制定《政府机关节能减排公约》，启动“百名省部长签约”活动，明确各部门节能减排的职责和义务，落实目标责任和措施。创建“节约型政府机构”活动，建立能耗报告制度，定期公布机关能耗及费用支出情况。

旨在形成“科技支撑，社会参与，全民动员开展节能减排”的良好社会氛围。发布公民节能减排量化指标体系，编写《节能减排公民手册》，普及节能减排科学知识和方法；面向实际，研发节能减排适用技术；建设“节能减排适用技术成果库”，加快技术成果集成、推广和应用；促进节能减排技术服务产业发展，推动建立以企业为主体、产学研相结合的体系建设；在全国范围内组织开展节能减排综合科技示范工作，选择一批示范基地，向社会开放。

围绕百姓日常生活中节约资源的问题，通过举办科普巡回展、编制系列科普手册，宣传科学思想、科技知识、实践经验、先进典型和节约型的消费模式，介绍相关的‘先进实用技术、科技成果和节约小窍门，以提高公众的资源节约意识，促进

资源节约新技术、新设备和新产品的推广应用。

要突出节能减排的日常宣传，积极宣传各地区、各部门节能减排工作取得的成就、经验和做法，对破坏环境、浪费资源的行为和现象展开批评；开展“节能减排全民行动”大型主题宣传活动，跟踪报道九个专项行动的进展与成效。

三年级感恩的心手抄报内容篇二

专家称，每年秋冬季节自制药酒成为许多市民养生的习惯，但在泡酒过程中，因四类中药而引起中毒的事件屡有发生：

二是“川乌”、“草乌”，此药炮制和煎煮后，能兴奋迷走神经中枢，对人体感觉神经和运动神经有麻痹作用，生的川乌、草乌毒性极大，严禁作为中药饮片直接泡酒。

第三种是“水蛭”，中医用于破血逐瘀、通经，水蛭超量或长期服用可引起内脏出血和肾损害，故有出血倾向的病人禁用。

第四种是“苍耳子”，其对心脏有抑制作用，能使心率减慢、收缩力减弱。苍耳超量或长期服用可导致中毒，表现为上腹胀闷、恶心呕吐、腹痛腹泻、头痛烦躁等。

对此，如需自制药酒预防或治疗某些疾病(如关节疼痛、哮喘等)，应由正规的医疗机构对疾病做出明确诊断，并在医生或药师的指导下使用和购买药品。不可随意在街边或旅游点采购中草药，避免在不了解药性情况下，盲目制作药酒或煮汤进行食疗治病。同时，还不能随便摘抄不了解的秘方，自配中药方剂。不要轻信药品广告宣传而邮购药品，更不要随意在网上购买药品，以免中毒。

三年级感恩的心手抄报内容篇三

当雷锋听到有的同志说工作这样忙，实在没有时间学习时，他便根据自己的学习体会，在日记中写下了这样一段话：“有些人说工作忙、没有时间学习。我认为问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间。要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻。一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力硬挤进去的，硬钻进去的。由此看来，钉子有两个好处：一个是挤劲，一个是钻劲，我们在学习上，也要提倡这种‘钉子’精神，善于挤和善于钻。”这就是人们广为称道的雷锋刻苦学习的“钉子”精神。

1963年3月，毛泽东发表了“向雷锋同志学习”的题词，在全国范围内掀起轰轰烈烈的学雷锋运动。40几年来，共和国的历史发生了巨大的变化，人们的价值取向也在发生着变化。虽然在现在的市场经济社会中，雷锋精神与市场经济社会价值发生了冲突，但是雷锋始终活在人们心中，雷锋的名字始终是一个时代的强音符。

时代在变迁，精神在传承，雷锋精神也是这样，人们没有忘记，就足以证明其存在价值。新时代同样需要奉献，雷锋是奉献，是乐于助人的象征，雷锋精神代表着勤奋、艰苦和奋斗，代表着文明，新时代需要雷锋，当然也需要重估新时代雷锋精神的真正价值。

雷锋在学习上，他不仅有明确的目的，而且还非常善于学习。当雷锋听到有的同志说工作这样忙，实在没有时间学习时，他便根据自己的学习体会，在日记中写下这样一段话：“有些人说工作忙、没有时间学习。我认为问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间。要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻。一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是*压力硬挤进去的，硬钻进去的。由此看来，钉子有两个好处：一个

是挤劲，一个是钻劲，我们在学习上，也要提倡这种‘钉子’精神，善于挤和善于钻”。这就是人们广为称道的雷锋刻苦学习的“钉子”精神。

时间对任何人来说都是公正、平等的，只是每个人在利用上有所不同。对善于科学利用时间的人来说，一天可当成两天用。雷锋就是这样。在鞍钢工作时，他制定了早晨学一小时，晚上学到10点至11点的自学计划。到部队后工作更忙，没有更多的学习时间，于是，他把学习的书本放在挎包里，人到哪里书到哪里，有空就看上一点，出车回来，他总是要挤出时间来学习。熄灯号响后为了不影响其他同志休息，他就到工棚、车场、厨房、司务长的宿舍去读书，并且一读就是大半夜。雷锋有时把灯拉到自己的枕头边，用报纸遮盖起来看书，正由于雷锋有这种挤劲，他读的书越来越多，知识越来越丰富。

在学习上，雷锋的确有一股“钻”劲。不管遇到什么困难，他都要千方百计把它搞懂。如，他在学习毛主席著作中，总结了五步学习法。翻开雷锋读过的《毛泽东选集》，几乎每一篇每一页都画了一些学习重点，边边角角上写着一些阅读心得或眉批。在阅读《纪念白求恩》一文时，他在书上的批注达7处之多。据统计，他在短暂的一生中，共写了9本近20万字的学习心得笔记。

发扬雷锋“钉子精神”进行学习，不仅要提倡同学们多挤出时间学习，还要鼓励大家注重效率，通过提高学习效率为学习“释放”时间，通过提高学习效率获得更多的知识，如果学习效率高，掌握同样的知识所需要的时间和精力将大大减少。投入同样的时间学习，学习的效率越高，学习的效果就越好；学习效率越高，就会越让人感到学习是有收益的，因而热爱学习。

科学的学习方法将使学习者的才能得到充分的发挥，越学越聪明，而且能带来高效率 and 乐趣，从而节省大量的时间；反之，

则会越学越死，阻碍才能的发挥，并且会给学习者带来学习的低效率和烦恼。

雷锋日记中说：“我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中艰苦的斗争中锻炼自己，不愿仍在平平静静的日子里度过自己的一生。”

从今天的角度看，雷锋完全是一个规划人生、自我激励和自我价值实现的完美典范。他当年自动、自发做到的事情，既符合当时的社会价值观，同样符合现今人们追求的人生理念。当我们深度观察雷锋短短22年的’人生经历就会发现，雷锋注定是个成功人士，雷锋的人生注定光彩夺目！

雷锋小学毕业那天，自己跳上讲台向全体师生宣布，他的人生三大目标是：当个好农民、当个好工人、当个好士兵。在后来的生活中，他又追加了一条：见到毛主席。在此后短短6年时间里，他的这些理想全部一一得以实现！尽管最后一个愿望因他1962年8月意外牺牲而没能真正圆满，但毛主席等老一代国家的领导人在雷锋牺牲后的题词充分肯定了他光辉的一生。从这个角度说，雷锋的人生是非常成功的。讲到成功就要提到自信心，大家知道自信心是人成长与成材的一种重要的心理品质，是一个人的潜能源源不断地得以释放的精神源泉，是人们克服困难取得成功的重要保证。

有心理学家30余年做过专项研究，发现成就最大与成就最小者在智力上并没有显著差异，而反映在他们身上的信心，进取心，坚韧性，不屈不挠精神和把握机遇与挑战的能力等却差异甚大，所以同学们应有“我要努力”，“我能成功”的自信心，走好成长道路上的每一步。

雷锋精神有着中国传统文化的精华内容。因为雷锋一生是奉献的一生，雷锋活着就让别人生活得更美好，雷锋始终如一做好事，雷锋完全彻底为人民，他的“钉子”精神，他的艰苦奋斗精神，被广为传颂，学习雷锋，发扬雷锋精神，使人

团结友善，有利于社会和谐。

雷锋的一生是平凡的，他的学习、生活平凡，他的工作、事迹也平凡，然而，正是这些无数的平凡构成了他的伟大。40多年来，雷锋精神影响和教育了几代人，在新时期更加焕发了它的时代价值。追寻雷锋成长的道路，继承和弘扬雷锋精神，应成为我们每个人的自觉意识和行动。雷锋，这个熟悉的名字，在我们心中闪烁着不灭的光辉。

三年级感恩的心手抄报内容篇四

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

——孟郊

想不出更华丽的词汇，来形容伴随我走过35个春秋的母亲，唯有借助这首儿时就能摇头晃脑背得滚瓜烂熟的诗歌，来表达这世界上最疼我怜我，虽韶华已逝但面容慈祥的——母亲。

伴随着五月吹起的暖风，空气里康乃馨的香味开始弥漫，因为这个浓情的季节和一个温情的节日联系在一起——母亲节！母亲节再度来临了。

母亲节，一个感恩的日子。母爱。永远不需要记起，因其同生命一起降临，烙印在了血液和发肤里，每一个做儿女的，对于母亲都有一份幸福的亏欠。感恩母爱，感恩生命的无私延续，更感恩这份对母亲的无私亏欠，对于母亲，我给予的实在是太少了，不善于对母亲表达爱与感激。而母亲对我的爱却不时在香喷喷的饭菜里弥漫，在温暖的枕边流连，粗心的我常常忽视这些，更视母亲的付出为一种理所应当的拿来

之物，爱自己远胜过爱母亲。

妈妈，你是一朵永不凋谢的兰花，雍容华贵且美丽，默默的为家庭付出你青春，真是“芝兰于室，久而闻其香”，我们兄妹三人就被你拥在幽幽的兰花香里长大成人。-在我南漂的八个年里，当夜深人静，看见万盏烛火，高楼大厦背后的霓虹灯处，总想起你对我曾唠叨的一切，那时我厌烦，甚至想逃避，可哪知，一切都这样随我淡淡的浮云掠过，记得，每一天都在你的牵挂中度过，你夜里梦见我了，第二天，一定打个问候的电话，叫我注意天气的变换，督促我别忘加衣，家里有什么庆幸的事情也第一时间通知我，让我同享你们的愉快。这样的事情数不胜数，我一一都记下了。

母亲是个优雅的女子，颇有淑女风范和小资情调。今年的母亲节，托嫂子代我为母亲送上一盆兰花和一束鲜艳的康乃馨。希望母亲的微笑能让脸上细密的皱纹舒展，那将是我温柔享受。

三年级感恩的心手抄报内容篇五

欧美三大短篇小说家：指法国的莫泊桑、俄国的契诃夫、美国的欧·亨利。

风骚：《诗经》和《楚辞》的并称，《诗经》中的《国风》、《楚辞》中的《离骚》，都是古代作品，对后代文学很有影响，故常以“风骚”并举。后来“风骚”直接指代《诗经》、《楚辞》。

“乐府双璧”指我国古代最优秀的民间叙事诗《孔雀东南飞》和《木兰辞》。

三言二拍：“三言”指明代文学家冯梦龙写的三个话本集《喻世明言》、《警世通言》、《醒世恒言》；“二拍”指明代小说家凌蒙初编著的两个短篇小说集《初刻拍案惊奇》、

《二刻拍案惊奇》。

三吏三别：唐代杜甫的六首诗。三吏指《石壕吏》、《潼关吏》、《新安吏》，三别指《新婚别》、《垂老别》、《无家别》。

三部曲源于古希腊，指情节连贯的三部悲剧，又称三联剧，现指三部内容各自独立又互相联系的作品，高尔基自传三部曲：《童年》、《在人间》、《我的大学》，巴金激流三部曲《家》、《春》、《秋》，茅盾农村三部曲《春蚕》、《秋收》、《残冬》。

中国小说四大名著：罗贯中的《三国演义》、施耐庵的《水浒传》、吴承恩的《西游记》、曹雪芹的《红楼梦》。

中国近代四大谴责小说：吴研人的《二十年目睹之怪现状》、李宝嘉的《官场现形记》、刘鹗的《老残游记》、曾朴的《孽海花》。

元杂剧的四大悲剧：关汉卿的《窦娥冤》、马致远的《汉宫秋》、白朴的《梧桐雨》、纪君祥的《赵氏孤儿》。

元杂剧的四大爱情剧：关汉卿的《拜月亭》、王实甫的《西厢记》、白朴的《墙头马上》、郑光祖的《倩女离魂》。

莎士比亚的四大爱情剧：《李尔王》、《哈姆雷特》、《奥赛罗》、《麦克白》。

三年级感恩的心手抄报内容篇六

生命诚宝贵，安全价更高。人的生命是至高无上的，但是，平安是幸福生活的保障，是生命的基石，也是欢喜的阶梯，以是咱们要时候敲醒平安的警钟，多一份平安思惟，少一份变乱危急。

看了安全教育中的事例，那一幕幕惊心动魄的排场，那一个个血淋淋的数字，使我更为感受到了生命的宝贵，平安的首要。偶然，烟头虽小，祸害无限，一个小小的烟头，常常是一场大火的前奏，一个不测常常是一场灾害的产生。

生命安全，是一个不可忽视的话题，也是一个至关重要的话题，不管是谁，都要珍重生命，不可掉以轻心。在咱们的生存中存在着很多的安全隐患，而大多数的人都是庸人自扰，实在，恰是由于这些小题目，才一步一步组成了对咱们人身安全的威逼，正所谓，当心驶得万年船，要是不去关注这些小题目，又怎能让自己的平安获得更大的保障呢？以是，咱们要多注重发现并解决身旁的隐患。

咱们身旁也有很多不幸的事变产生，偶然，一些小事由于处理欠妥，缺少安全意识，就造成了不可收拾的后果，变成大错。以是，不想恶梦成真，就要正视平安，认识更多的安全意识，学会自我维护，为平安编织幸福的花环。碰到灾害时不能惊慌失措，一定要维持默默，用适量的法子自救或向别人求救转危为安。

同砚们，在咱们生存的每一角落里，都潜伏着很多不安全的身分，生命是名贵的，同时也是懦弱的。偶然，只要你稍不属意，它就会碰到伤害，遭到威逼。要晓得，天天因变乱身亡的小学生就有上百个了，这沾满血腥的数字不只是数字那末简单，那是一条条有血有肉的生命啊！一棵刚抽芽的种子却刹时被扑灭了，全部期望都破裂了，全部统统都消散了，这名贵的生命之火才燃起了多久啊！这生命的花季才延续多久啊！这血的教训时候小心着咱们：平安是生命的前题，要珍重自己的生命。

生命犹如鲜花同样娇艳，绽开着生命的锦绣。生命只有一次，对于谁都是名贵的，而人生的花季只有一次，芳华的火焰也只绽开一次，咱们怎能不珍惜这段美妙的韶光呢？以是，咱们要以平安为首，敲响平安的警钟，酷爱生命，奏响生命的乐

章，让生命之花更为壮丽！

三年级感恩的心手抄报内容篇七

如果发生地震时身处室外，应当远离室外危险物和危险场所。室外危险物包括变压器、电线杆、路灯、广告牌、吊车等；危险场所如狭窄街道、危旧房屋、危墙、高门脸等。一旦震动停止，要迅速撤离到安全地方，警惕余震再度袭击，防止更大损失发生，听从紧急救援人员的指挥疏散。

——操场避震：在操场室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。

——街道上避震：就地选择开阔地蹲下或趴下，不要乱跑，不要随便返回室内，避开人多的地方；避开高大建筑物，如：楼房、高烟囱、水塔下；避开立交桥、过街桥等结构复杂的构筑物。

——开阔地避震：躲开人流，就地卧倒或蹲下。

——行驶的电(汽)车内避震：司机应及时停车。要抓牢扶手，以免摔倒或碰伤；降低重心，躲在座位附近，地震过去后再下车。

——遇到火灾时逃生：地震引起火灾时要用湿毛巾捂住口鼻，逆风匍匐逃离火场。

——遇到燃气毒气泄漏：用湿布捂住口鼻，逆风逃离。注意不要使用明火。

三年级感恩的心手抄报内容篇八

一、上学路上的安全

1. 行走的安全常识

每位同学必须牢记如下行走安全常识：

指挥灯信号 绿灯亮时，准许行人通行；黄灯亮时，不准行人通行，但已进入人行道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准行人通行；黄灯闪烁时，行人须在确保安全的原则下通行。

人行横道信号 绿灯亮时，准许行人通过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

行人必须遵守的规定 行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；有人行过街天桥或地道的，须走人行过街天桥或地道；不准爬马路边和路中的护栏、隔离栏，不准在道路上扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

行走时，哪些情况最危险呢？

(1) 横穿马路很容易出危险。

(2) 三五成群横着走在非人行道上，这样最容易发生交通事故。

(3) 上、下班高峰过后，马路上车辆稀少，因为路中车少人稀思想麻痹。麻痹加麻痹就等于危险。

(4) 行走时一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊大，边走边玩……这样做，可能车子不来撞你，你倒自己去撞车子，因此也十分危险。

2. 骑车安全

(1) 不满12周岁的孩子，不能在道路上骑车。这是交通规则规定的。

的。

(2) 不打伞骑车。

(3) 不脱手骑车。

(4) 不骑车带人。

(5) 不骑“病”车。

(6) 不骑快车。

(7) 不与机动车抢道。

(8) 不平行骑车。

最后还要注意，在恶劣的天气如雷雨、台风、下雪、或积雪未化、道路结冰等情况下，也不要骑车。

3. 乘车安全

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前。以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手。头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4) 乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

(5) 乘车时不要看书，否则会损害眼睛。