

2023年小班跳的活动教案 小班的活动教案 (大全9篇)

高一教案的编写要充分考虑学生的知识水平和认知能力，合理设置教学目标和教学要求。这些五年级教案范文是根据教学大纲和学生的学习需求精心编制的，帮助教师更好地开展教学工作。

小班跳的活动教案篇一

- 1、在操作过程中，可以识别和区分各种几何图形。
- 2、在认识各种图形的基础上，学会比较大小。

圆形、方形、三角形、长方形等大小不同的几何图形。有几根小棍子，一个箱子。

第一层：认识正方形、三角形、圆形等几何图形，可以初步分类这些图形。

第二层：比较大小，在同一图形中比较大小，重叠放置这些图形。

第三层：利用一种或多种图形进行排序。

- 1、在分类图形的过程中，引导幼儿先探索图形的特征，然后逐渐过渡到2~3个特征进行操作活动。
- 2、确定幼儿的探索结果，鼓励幼儿进一步分类图形，体验成功的快乐。
- 3、鼓励幼儿在活动中进行合作游戏。

小班跳的活动教案篇二

- 1、训练触觉和四肢着地爬行的能力。
- 2、训练听觉和提高辨别声源的能力。

：山洞玩具

- 1、成人中的一人趴在地上、腹部和地面之间形成一个“小山洞”、另一人在“山洞”的一边用小铃等发声玩具吸引幼儿、让其从“山洞”中钻过来。
- 2、根据幼儿的情况、可以增加难度、出示山洞玩具、成人和宝宝一起排队从山洞内爬过、或在另一头逗引幼儿爬过来。

拾豆豆

目标：训练孩子拇指与食指捏拾细小物品这一精细动作和手、眼协调能力、有利于促进大脑功能的发展。

准备：每位幼儿自带干净的瓶子2—3只、各类豆豆（请家长帮忙带）

方法：

教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前、让孩子用手去拾、并放入瓶子内、家长加以引导和必要的帮助。

注意：孩子捡豆豆时、妈妈或家人应在一旁照看、以免孩子将豆吞入口中。

水果大餐

- 1、培养幼儿与家长共同操作的兴趣。

2、初步尝试使用固体胶。

1、水果花篮图人手一张

2、各种水果造型图片

1、教师出示漂亮的水果花篮引题

2、演示使用固体胶

3、引导家长与幼儿共同制作水果花篮。

4、展示作品、分发奖品。

：练习双脚离地连续跳、2岁半以上的宝宝可以连续跳2米、不宜距离太长、以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

：呼啦圈、事先画好起点和终点

1、带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵、双足离地跳跃、跳到终点。

2、在起点另一头放置呼啦圈作兔子的家、让宝宝离开圈2米、用双脚跳到兔子的家。家长在“家”等待宝宝。

3、、幼儿与家长合作、每组两个呼啦圈、家长帮忙放呼啦圈、幼儿跳圈、直到到终点。给予贴纸奖励。

小班跳的活动教案篇三

小班数学活动：

作 客 李堡镇中心小学附属幼儿园 陈向晖 活动目标：

1 在游戏中感知 5 以内的数量，理解 5 以内数字所代表的实际意义，掌握数与物的对应。

2 在游戏中激发幼儿学习数学的兴趣，培养初步的解决问题的能力。

3 懂得简单的作客礼仪，愿意与同伴讲述自己活动的过程。

活动准备：

1 彩色夹子若干、自制糖果娃娃若干、铃铛手镯若干、信一封、小兔头贴若干。

2 布置好小鸭和小鸡的家，3 两段音乐 活动过程：

一、创设作客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

1、幼儿跟着音乐进场。

一个有礼貌的小客人呢？交流后教师小结：到客人家要先敲门再问好，在客人家不要大声吵闹。

二、去小动物家作客，在游戏中感知 5 以内的数量，理解 5 以内数字所代表的实际意义，掌握数与物的对应。

1、去 去 小 鸭 家。

（1）小兔们一起敲门，咚咚咚，请问小鸭在家吗？（2）发现一封信老师读信：亲爱的小鸭们，欢迎你们到我家来做客，我请你们看看我设计的糖果娃娃，并请你们帮我打扮糖果娃娃，糖果娃娃身上有数字，请你从中间的篮子里取出和糖果身上数字一样多的夹子来打扮娃娃，谢谢，小兔们。

（3）师：小兔们愿意帮忙吗？大家行动起来吧！（4）幼儿自由选择自己喜欢的糖果娃娃并读出数字。

(5) 幼儿自由分散操作，教师简要点数评价。

2 2、去去小鸡家作客 (1) 敲门，请问小鸡在家吗？

(2) 鸡妈妈：来了，请进。

(3) 小兔们：鸡妈妈，你好。

(4) 小鸡们好，欢迎你们来作客，我给你们准备了好多的礼物，自己去选一个吧，(5) 幼儿分散找个手镯带上。

(6) 兔妈妈：小兔们数一数你的手镯上有几个小铃铛？幼儿自由介绍，(7) 鸡妈妈：小兔们真聪明，宝宝们肚子饿了吧，我请你们吃东西，你们最喜欢吃什么呢？(萝卜和青菜) 不过鸡妈妈只准备了萝卜，鸡妈妈有个小小的要求，你的手镯上有几个小铃铛就吃几个萝卜好吗？幼儿按自己小铃铛的数量把萝卜贴在嘴边，(8) 兔妈妈：鸡妈妈这样热情的招待我们，我们一起来表演几个节目谢谢鸡妈妈吧，幼儿即兴表演，

(9) 兔妈妈：小兔们，时间不早了。咱们该回家了。和鸡妈妈说再见，(10) 鸡妈妈：欢迎你们下次到我家再来作客。

2007 年 4 月

小班数学活动教案《变魔术》

小班数学活动

小动物排队小班数学活动教案

小班数学活动教案《开放图形、封闭图形》

小班半日活动教案

小班跳的活动教案篇四

- 1、知道好好洗脚，保护自己的小脚丫。
- 2、在老师的提示下，学会从前往后一页一页地翻阅图书。
- 3、初步了解故事内容。

知道故事名称

知道故事内容

教学光盘、幼儿用书、

（一）教师引导幼儿回忆每天洗脚的情景。

- 1、教师：妈妈每天替你洗脚，你是怎么做的呢？
- 2、教师：这也有一个小宝宝，可是他一点都不洗脚，一到洗脚的时候就又哭又闹。总是不洗脚，会发生什么事情呢？我们一起去看一看。

（二）教师有感情地朗读故事，请幼儿欣赏。

- 1、教师边朗读故事，边重点向幼儿指出画面中鞋子在哪里，引导幼儿关注鞋子的变化。
- 2、教师采用边说故事边提问的方式，请幼儿回答问题。

教师：（1）冬冬不会洗脚，一到洗脚的时候就会怎样？（又哭又闹）

（2）冬冬总是不洗脚，鞋子怎么了？（发出臭味道）

（3）小猫咪看见了，它把东东的一只鞋子当了什么了？（垃

圾桶)

(4) 小狗看见了，它把东东的另一只鞋子当成了什么了？
(小痰盂)

(5) 冬冬找不到自己的鞋子，怎么办？(急的喊妈妈)

(6) 冬冬为什么要洗脚？(小猫咪把他的鞋子当成了垃圾桶，小狗把它的鞋子当成了小痰盂，还说它的鞋真臭。)

(7) 洗干净的小脚丫怎么样？(香喷喷的)

(三) 教师引导幼儿翻阅自己的幼儿用书，学说故事内容。

1. 教师指导幼儿从前向后一页一页地阅读。

2、教师请幼儿闻一闻自己的鞋子臭不臭，说一说为什么自己的鞋不臭。

5篇在教学工作者实际的教学活动中，常常要写一份优秀的教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案应该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的小班《鞋》活.....

小班跳的活动教案篇五

一、活动目标：

1、激发幼儿充分利用废旧物品，积极参与服装设计、制作、演示活动的兴趣。

2、了解废旧物品的回收利用价值。

3、调动幼儿参与时装表演活动的积极性，培养幼儿的合作能力和表现力，审美能力。

二、活动准备：

- 1、与家长共同收集各种废旧材料（蛋糕盒、蔬菜包装网、包扎绳、饮料瓶、包装盒）
- 2、欢快的音乐
- 3、服装表演录像

三、活动过程：

（一）导入

- 1、与家长观看服装录像，感受服装的丰富多彩。
- 2、讨论：这些服装是用什么材料制作的？
- 3、出示各种废旧材料，产生制作服装的兴趣。

（二）我是服装设计师

- 1、自由结伴商讨设计的款式、所需废旧材料。
- 2、简单了解制作服装的过程及制作工序。
- 3、幼儿与家长共同制作。

（三）时装表演

- 1、引导幼儿展示、介绍自己的作品，体验成功的喜悦。
- 2、播放音乐，创编动作进行表演。
- 3、表演过程中，幼儿分组表演，也可请家长一起表演。

小班跳的活动教案篇六

- 1、通过袜子的颜色、长短、花纹、厚薄等进行碰对。
- 2、体验自我服务的快乐。

（二）活动准备

- 1、各种颜色、长短、花纹的袜子，衣架、夹子若干。
- 2、音乐《找朋友》《蜜蜂做工》，胜利的音乐、欢快的音乐。
- 3、课前让幼儿互相交换一只袜子，使得他们脚上穿的是一只一样的袜子。

（三）活动过程

- 1、进场脱好鞋子，摆放整齐。师：宝宝们，两只鞋子好朋友要放在一起，塞在小椅子下面。
- 2、认识各种款式的袜子。师：这里有好多奇怪的箱子，你看到箱子里有什么？（通过箱子内的袜子，让幼儿初步认识不同款式的袜子及不同的袜子适合不同的人穿。）
- 3、袜子配对。

（1）帮助老师纠错，找到合适的袜子。师：今天有这么好玩的袜子，我也想来和宝贝们一起玩。师：让我把鞋子脱掉，也来和大家一起玩，做做游戏。（教师脱鞋站在垫子上，伸出两只脚，让幼儿发现穿错的袜子。）师：我的袜子穿的合适吗？师：一只袜子穿了什么颜色的？师：还有一只穿了白色的袜子。这是一双袜子吗？（教师抬起双脚）师：他们不是一双袜子，那我的袜子在哪里呢？我今天要请宝宝们帮我找一双合适的袜子，给我穿上。师：我的袜子在哪里呢？

（教师拿出四种不同的白颜色的袜子，让幼儿寻找）师：请你们用亮亮的眼睛帮我来找一找，我合适的袜子在哪里呢？

（请一名幼儿寻找）师：噢！是这一只袜子。宝贝，请你们看一看，他和我脚上的袜子是不是一对？师：我来把它换上。看看到底对不对。（教师换袜子）师：对了吗？宝贝，谢谢你，你真棒！（表扬上来找袜子的小朋友）师：咦！我觉得奇怪了，为什么这三只袜子她没有给我找呢？（分别请幼儿说一说不找另三只袜子的理由，一只袜子太长了，一只袜子有图案，一只袜子太薄了。）师：谢谢你们帮我配上了合适的袜子穿在我的脚上。

（2）幼儿给自己找合适的袜子。师：把你们的小脚伸出来，让我也来看看今天你们穿的袜子合适不合适。师：咦！你们的袜子穿的合适吗？师：刚才有小朋友已经在说了他们的袜子朋友都跑到别的小朋友的脚上去了。这样吧，用你们明亮的小眼睛去找一找你的袜子朋友到哪里去了，然后跟他交换回来。（幼儿之间互相交换袜子，播放《找朋友》的音乐。）师：如果你交换成功了，就登上椅子宝座。（鼓励幼儿自己登上椅子）师：哇！你们都是成功者，真棒！（表扬全体幼儿，播放胜利的音乐，让幼儿体验成功感。）

4、白袜子配对。师：今天还有一个任务要交给你们哦！我晾了好多的白袜子，可是一阵风吹过来，把一只白袜子都吹到草地上去了。现在衣架上面只有一只白袜子，另外一只白袜子在草地上，请宝贝们帮帮我的忙，去找到那只白袜子去夹在它那个衣架上面。一定要是一双袜子哦！听明白了吗？赶快去找一找。（幼儿找白袜子，播放《蜜蜂做工》的音乐。）师：如果你已经找到了那只白袜子朋友而且已经夹在夹子上了，就坐在椅子上，我就知道你帮我找到了。（教师根据情况与幼儿一起纠正错误。表扬能干的幼儿。）师：现在我们用眼睛来看一下，袜子朋友都找到另一位朋友了吗？用眼睛看看，检查一下，对了吗？师：谢谢你们哦！我们的宝贝这么棒！你们太棒了！我真开心啊！

5、结束师：今天我们还穿着合适的袜子，又找到了合适的白袜子，那么高兴！我们一起来跳跳舞，好吗？师：我们一起到垫子上，开始咯，我们的小脚要跳舞了哦！我们转过来跳给后面的老师看看。（听音乐，教师带领幼儿跳舞。）师：我们穿上我们的鞋子好朋友，一起到外面去跳一跳吧！

小班跳的活动教案篇七

- 1、通过游戏，培养幼儿平衡能力及四肢的灵活性和协调性。
- 2、通过练习双脚跳、跨跳的'能力，发展幼儿腿部的弹跳能力及动作的协调性。
- 3、喜欢与同伴合作，体验游戏的快乐。

1、平整的宽敞的场地。2、尼龙袋、沙包、圆滚筒、两人、三人板鞋、跨栏、梅花桩

1、活动导入：

幼：不怕累！

幼：能做到！

2、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。
。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

3、整理玩具。

4、结束阶段：

教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

小班跳的活动教案篇八

案

一、幼儿园游戏活动

阶段目标：

- 1、在幼儿园游戏中有初步的合作意识。
- 2、能够理解并遵守游戏规则，养成良好的幼儿园游戏秩序。

活动准备：各类积木

活动流程：创设环境——自主游戏——交流评价

二、幼儿园生活活动

活动名称：纸巾用处大

活动目标：

- 1、知道纸巾有何用处，不用的时候应该放在口袋。
- 2、培养幼儿园幼儿良好的卫生习惯，知道用过的纸巾应该扔到废物篓里。

重难点分析：能将用过的纸巾扔到废物篓里，不用的时候不随便拿出来

活动准备：卷桶状、袋装、盒装等各类纸巾

活动流程：情景导入——幼儿讨论解决——实际操作

活动指导：

1、情景导入（请一个小朋友用纸巾擦鼻涕后，故意将纸巾扔在地上）

2、幼儿讨论解决

师：有谁知道，纸巾除了用来擦鼻涕，还能用来做什么？
（纸巾和手帕一样，小朋友吃完饭以后可以用它擦嘴巴，玩累了可以用它擦汗，还可以用它擦鼻涕）

师：如果我们的嘴巴、鼻子都是干干净净的，小手和眼睛也是干净的，这时纸巾要不要拿出来呢？这时纸巾喜欢安静的躺在我们的口袋里睡觉。

3、实际操作

师：请小朋友洗手吃点心，吃好以后用你的纸巾擦小嘴巴，让大家看看你们会不会用，用完了能不能把它扔到垃圾桶里。

三、学习活动：《我朋友在哪里》

活动目标：

1、运用令同伴接受的动作有节奏的向同伴打招呼

2、体验邀请与被邀请的快乐

小班跳的活动教案篇九

教材分析：

冬天是幼儿易患感冒的季节，一旦感冒，咳嗽、打喷嚏现象

则随之而来。在幼儿生活教育中，幼儿虽然都知道要天天带手帕、纸巾，但如何适时、恰当地使用手帕、纸巾，要真正落实在小班幼儿的行动上，并非是件容易的事情。本教材借助幼儿喜爱的小动物入手，生动而形象地再现了现实生活中小朋友感冒后，咳嗽、打喷嚏的不正确做法，从而引导幼儿进行生活迁移，帮助幼儿掌握礼貌、文明、卫生的做法，可谓水到渠成。本教材适合小班教学□

幼儿分析：

咳嗽、打喷嚏是一种生理现象。但由于幼儿缺乏一定的卫生常识和一些必要的教育，他们常常会表现出一些不卫生或不文明的作法；如面对别人会大声咳嗽或打喷嚏，有了鼻涕和唾沫随手就乱擦乱抹等等。因此，初步了解打喷嚏会传播病菌，传染疾病的道理，让幼儿了解掌握一些简单的自理技能，不仅能引起幼儿产生正确行为的愿望，而且也能有助于形成良好的习惯。

设计理念：

《新纲要》指出，应培养幼儿“生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。”因此，让幼儿了解咳嗽、打喷嚏的卫生知识，掌握一些相关的自理技能，对幼儿进行有意识地教育和培养，对其习惯的养成，具有非常重要的现实意义。开展此教育活动，让幼儿直观地理解在咳嗽、打喷嚏时，该怎么做？为何要这样做？在活动中，通过让幼儿看一看、念一念、学一学、做一做，进而有效地使幼儿在“知、情、意、行”四方面达到完美和谐的统一。

活动目标：

- 1、初步了解打喷嚏会传播病菌，传染疾病。
- 2、学会咳嗽、打喷嚏时的一些卫生文明的做法。

3、进一步养成每天带手帕、纸巾的良好习惯。

活动准备：

1、课件《咳嗽、打喷嚏》；

2、幼儿人手一份纸手帕。

活动流程：激发兴趣——观察讲述——实践操作——强化巩固

一、谈话导入，激发兴趣。天气渐渐变冷了，很多小动物都感冒了。

1、提问：得了感冒哪儿会不舒服呢？

2、幼儿做打喷嚏动作。（自我点评：开门见山，引出主题。）

二、观察讲述，了解打喷嚏时出现的不礼貌、不卫生的行为及原因。

1、演示课件：看看小动物是怎样打喷嚏的。

2、提问：

（1）刚才，你看到谁在打喷嚏呀？

（2）黄狗是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

（3）大象是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

（4）河马是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

（5）它们打喷嚏的时候，其它小动物是怎么做的啊？

小结：哇！它们的喷嚏可真厉害，小动物们都吓跑了。

3、幼儿讨论：为什么动物们都怕它们的喷嚏呢？

4、教师小结：它们真不讲卫生，打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，其它小动物也会传染上感冒的。（自我点评：从幼儿的认知水平出发，引导幼儿不学黄狗、大象和河马打喷嚏的错误做法，了解喷嚏中带有细菌，会到处传播。

三、实践操作，学会正确的咳嗽、打喷嚏的卫生做法。

1、提问：如果小朋友感冒了，打喷嚏的时候应该怎么办呢？

（1）个别幼儿回答；

（2）演示课件：一位幼儿正确的做法。

（3）提问：这位小姐姐打喷嚏的时候是怎么做的呀？

（4）教师示范讲解，幼儿练习2—3遍。

2、教师小结。（自我点评：结合顺口溜的内容，幼儿学一学《咳嗽、打喷嚏卫生》的做法，在看看、念念、学学、做做中，幼儿轻松地掌握了礼貌、文明、卫生的做法。接着老师进行拓展教育，教育幼儿不但要在咳嗽、打喷嚏时，不能面对别人，应低头或转头用手帕或纸巾或手来掩住口鼻；而且若有鼻涕和唾沫溅在别人身上，应及时向别人道歉或拿出手帕、纸巾拭去；咳嗽有痰不能随地乱吐，坚持天天带手帕等等。如此教育可谓顺理成章，水到渠成，幼儿易于接受。）

四、强化练习，巩固幼儿掌握咳嗽、打喷嚏时的正确做法。

小动物们还没学会这个本领了，我们一起去教教它们，让我们再来练一练吧！（自我点评：体验做小老师的喜悦之情。）

五、活动延伸：

在日常生活中，还要经常提醒或暗示想咳嗽、打喷嚏的幼儿，要按文明卫生和做法来做。幼儿之间也逐步形成能相互提醒和督促。