

最新花瓶教案美术 中班美术花瓶教案(通用10篇)

教案的评价部分应当客观准确，能够对学生的进行学习情况进行全面评价。下面是一些初一教案的实例，供大家参考，希望能够对教师们的备课工作有所帮助。

花瓶教案美术篇一

秋天是收获水果的季节。橘子孩子们都吃过，酸酸甜甜也受到了他们的喜爱，留下了许多的橘皮，在操作过程中让孩子了解橘皮还可以进行装扮，感受装扮后的花瓶不一样的美。

前期的活动我们曾进行过彩纸的撕贴进行装饰，如披萨饼、生日面等。而此次是利用吃剩下的橘皮进行装扮，应该是幼儿首次接触到别样的装扮材料，为其拓展开思路，能发挥孩子的想象力，对其创造力的培养有所帮助。

活动共分三个环节展开，第一环节让幼儿初步了解橘皮是可以用来装扮的，（教案：）第二环节是此活动的重点环节，通过看——亲手尝试撕橘皮感知橘皮花瓶的别样的美。第三环节欣赏橘皮花瓶，感受秋天的收获喜悦。

花瓶教案美术篇二

陶艺在我国有着浓厚的文化底蕴，几千年前就走在世界艺术的前列，如秦朝的“兵马俑”让世人惊叹。而现代陶艺让艺术的门槛大大的降低了，并深入到我们的日常生活中，使创作不再是陶艺家的`专利。“玩泥”是孩子的天性，是最自然不过的事，而陶艺又是一种具有深厚内涵又易于掌握、便于普及的艺术形式。这么简单的活动却能启发孩子们的创造性思维和想象力，培养孩子一种终身受用的高尚志趣，让孩子们开始懂得美，开始喜欢艺术。在学生期进行陶艺教育不但

有教育意义，更是孩子们快乐的载体，所以陶泥是孩子游戏中的宝贝。在这个活动中，教师引导学生学习欣赏精美陶艺作品，让学生能够感受陶艺的魅力，并结合课件以局部展示陶艺品的方式，拓展学生的想象力。

- 1、引导学生学习欣赏精美陶艺作品，感受陶艺的魅力。
- 2、以局部展示陶艺品的方式，拓展学生的想象力。
- 3、培养学生对陶文化的热爱。

准备：陶泥 陶艺课件 陶艺实物 陶艺工具若干 背景音乐

一、学生听音乐入活动室。

二、教师逐一出示课件，学生欣赏并进行发散性思考。

1、出示课件一

小朋友们，你们看这像什么？（学生自由回答）

2、出示课件二

现在又像什么了呢？（学生自由回答）

3、出示课件三

现在有变成什么了呢？（学生自由回答）

它是装饰在什么物体上的呢？（陶罐上的）

那么它会有什么样的罐口呢？是罐脖子长长的；大大的；还是小小的呢？

教师小结：哦，原来陶罐上还可以装饰这么漂亮的花纹啊！

三、引导学生学习欣赏精美陶艺作品，感受陶艺的魅力。

1、出示部分陶艺实物，让学生去看；去触摸；去欣赏。

小朋友们，你们看这儿有很多的陶艺作品，我们一起来看看。

师：你最喜欢哪个作品？它是什么样的？（引导学生从形状和花纹去观察和欣赏）

2、出示陶艺课件，学生欣赏精美的陶艺作品。

你们瞧，我这儿还有更多的陶艺作品。（教师介绍个别作品）

四、学生创造性地装饰陶艺作品（加背景音乐）

1、师：我有好多未完成的作品，现请你们来装饰一下，让它们变的更漂亮！

2、学生分组合作装饰陶艺，教师鼓励学生用上陶艺工具。

五、活动结束

你们真棒，作品太美了！现我们拿着我们的作品请其他小朋友来欣赏！

1、教师给学生提供了一个自由想象和表达的空间，学生们在本活动中能尽情地想象、猜测、描述、表达。

2、本活动的各环节都很清晰，层层递进，让学生们从欣赏图片到欣赏事物到欣赏大师作品再到动手操作。陶艺的魅力不断影响着学生，从而培养了学生对陶文的热爱。

3、课堂气氛较好，学生、教师、陶文很自然和谐的融合在一起。

1、由于准备不是很充分，将欣赏大师作品这一环节漏掉了，所以只能将它移到最后一环节。

2、大师作品的图片不够丰富与美观。

3、装饰材料不够丰富。

可收集制作陶罐过程，将它与欣赏陶艺作品相结合。

花瓶教案美术篇三

1、增强幼儿的环保意识。逐渐懂得留意和利用身边的废旧物品。

2、提高幼儿的动手能力和审美能力。

3、体验绘画与手工相结合的活动乐趣。

教师贴好牛奶杯的作画卡纸、废旧纸张、双面胶、记号笔、油画棒。

一、导入。

师出示空的牛奶杯，问：小朋友觉得它可以做什么用甲再出示被剪成一半的牛奶杯，问小朋友：觉得像什么？先肯定小朋友的各种想法（为课后的作业布置埋下伏笔），再引出今天要做的课题—牛奶杯变花瓶。

二、讲解示范。

分发教师已贴好的牛奶杯的卡纸（中班的孩子贴的是完整的杯形。大班的孩子贴的是杯子的一小部分，由孩子自己把杯子补充完整）和废旧纸张、讲解要补充的地方示范揉纸、撕纸成花以及贴的动作。

三、幼儿操作。

- 1、请小朋友自己选择喜欢的废旧纸张（旧书、广告宣传单等）揉成团或撕成片后粘在合适的位置，数量和位置由小朋友自己决定。
- 2、花朵粘好后、再用记号笔画出花枝、叶子。
- 3、最后引导小朋友大胆添加合适的背景。

四、展示、总结。

分享各组小朋友的完成作品。师小结：今天我们学习了用牛奶杯做花瓶，但是牛奶杯还有好多用途呢，请小朋友回去再想一想，它还可以做什么用？可以在家里和爸爸妈妈一起动手做一做、也可以把想法告诉老师.....

花瓶教案美术篇四

- (1)可以用油画棒画，也可以用黑白装饰画的手法进行创作。（用黑白装饰的手法更能突显作品中的花瓶）
 - (2)提醒幼儿把花瓶画大，这样花瓶上的花纹才能看得清楚。
 - (3)图案的轮廓要清晰，线条流畅；花纹可在瓶身处装饰，也可在瓶口、瓶底处进行装饰；涂色要均匀，注意颜色的搭配。
- 5、展示作品，师幼互评。

教师：你觉得哪个花瓶的样子很独特？独特在哪里？

花瓶教案美术篇五

设计的关键是外形在于独特，装饰在于精巧——这些创意都

蕴含在欣赏之中，因此欣赏作品的收集和选择很重要，能给幼儿很多启迪，打开创造之门。转版不难，但是幼儿容易忽略有序复制和两块底版要复制不同的颜色，因此教师要用提问的方式及时提醒幼儿，减少出错。

花瓶教案美术篇六

- 1、开发幼儿的想象力。
- 2、培养幼儿观察能力，及其培养幼儿语言表达能力。
- 3、教育幼儿懂得有责任、有担当，做错事情要勇于承认，并量力想办法弥补。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

电视图片、图书《打不破的花瓶》字条“打不破的花瓶”

- 1、导入
- 2、放图片

边放边让幼儿观察，边思考，并表达出图中的意思。

- 3、引导幼儿讲故事
- 4、活动延伸

画一幅自己做错事的`图画，并向妈妈道歉。如果自己能弥补错误就要自己去弥补。

这节课，导入自然，思考的切入点较好，问题提的贴切，达到了以大带小的目的。注重培养了幼儿的观察能力和想象能

力。图片不是很清晰，中班幼儿观察不清晰图片效果不好。当幼儿表达图片意思的时候，再给幼儿多一点的时间，让幼儿再多说说。

花瓶教案美术篇七

- 1、能用橡皮泥、线绳、彩珠等材料创造性地装饰不同的瓶子。
- 2、感受彩泥等不同材料装饰瓶子所带来的美的体验。
- 3、幼儿能向同伴大胆介绍自己的创意作品，产生做事的成功感。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、各色橡皮泥，彩色的. 线绳和不同样子的空瓶子。

2、用不同材料装饰的花瓶图片。

3、幼儿学习资源。

1、教师展示准备好的已装饰的瓶子图片，引导幼儿观察，激发活动兴趣。

提问：你喜欢哪个瓶子？为什么？

2、引导幼儿欣赏幼儿学习资源，了解并掌握装饰瓶子的方法。

(1) 讨论交流：瓶子美在哪里？引导幼儿了解装饰的要点：可将主要花纹装饰在瓶腹、瓶颈；此外还可以在瓶口、瓶颈上配各种有规律的花纹等。

(2) 讨论：还可以怎样装饰瓶子？学习用包、绕、染、黏贴的装饰方法。

包：把瓶子放在花布的中央，在瓶口处使劲拧紧。

绕：将绳子的一头固定在瓶子的最下方，一圈一圈的缠绕在瓶子上。

染：选择不同的颜料，给瓶子上色。

黏贴：将橡皮泥通过搓、团、捏的方法粘在瓶子上。

3、幼儿动手装饰，教师指导。

(1) 鼓励幼儿相互间进行合作。

(2) 启发幼儿对瓶子进行创造性地装饰。

布置小展台“多彩的瓶子”，幼儿相互介绍自己的作品，欣赏同伴的作品。

花瓶教案美术篇八

1、引导幼儿回忆并讲述自己看过的花瓶的造型、色彩和图案。

教师：你见过的花瓶是什么样的？像什么？是什么颜色的？上面有什么？

2、欣赏一些特殊的花瓶。

3、幼儿创作并进行转版。

鼓励幼儿设计造型独特的花瓶，尝试运用连续纹样和单独纹样来装饰。

4、作品。

互相交流，谈谈自己的花瓶有什么独特之处。欣赏其他小朋友的作品，积累有益的经验。

花瓶教案美术篇九

1. 引导幼儿学习用蛋壳拼贴在花瓶上。
2. 引导幼儿学习不同的手工操作材料的使用方法，培养幼儿对手工活动的兴趣。

1. 花瓶实物2~3个。

2. 操作卡片《花瓶》、压平后，蛋衣连在一起的蛋壳、水粉颜料、毛笔、调色盘、浆糊、干抹布等。

1. 导入活动，引起兴趣。

教师：今天我们来当设计师，每人设计一个花瓶并用蛋壳来制作设计好的花瓶。

2. 引导幼儿观察实物花瓶的特征。

教师出示实物花瓶：这几种花瓶的式样各有什么特点？幼儿议论、回答后，教师总结：花瓶样式很多，有颈子长、肚子大的，有上下粗、中间细的，有瓶口大、颈子细、肚子略大的。

3. 引导幼儿学习蛋壳花瓶的制作方法。

教师示范并讲解：先在图画纸上设计一个花瓶式样，画出轮廓线，再用浆糊把蛋壳满满地贴在轮廓内，也可稍微超出轮廓线。然后用颜料涂在蛋壳上，让颜色渗入裂纹中，再用干抹布轻轻抹去多余颜料。用另一张同样大小的图画纸剪去一

个同样大小的花瓶轮廓后(注意保持轮廓线的平滑)，贴在有蛋壳的图画纸上，使两只花瓶轮廓重合，再在花瓶上面添画上花，一只插满鲜花的花瓶就做成了。

4. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

教师：下面请小朋友来做花瓶，要先设计好花瓶式样，再贴蛋壳，最后添画。

幼儿操作，教师指导。提醒幼儿注意蛋壳要贴满，花瓶轮廓线要剪平滑，图画纸相贴时注意花瓶的位置。

5. 评价作品，结束活动。

展示作品，找出谁设计的花瓶式样最新颖，谁制作的花瓶最精美。

将生鸡蛋的蛋清倒出来，可用蛋壳做不倒翁、花篮、茶杯等。半个鸡蛋壳可做小船。

花瓶教案美术篇十

活动目标：

- 1、尝试在光滑的瓶身上粘贴彩纸或者其他材料，耐心地完成作品。
- 2、引导幼儿大胆的装饰塑料瓶。

活动重点：

- 1、尝试在光滑的瓶身上粘贴彩纸或者其他材料，耐心地完成作品。

2、引导幼儿大胆的装饰塑料瓶。

活动难点：

引导幼儿大胆的装饰塑料瓶。

活动准备：

1、幼儿自带一个空塑料瓶。

2、各种颜色的及时贴、皱纹纸、水彩笔、剪刀、双面胶。

活动过程：

一、引起兴趣：

二、让瓶子变身：

1、今天，老师带来了一只塑料瓶，你们觉得它漂亮吗？

2、老师用喜欢的几种颜色给它穿上了美丽的衣服，现在，你们觉得它漂亮吗？

3、让幼儿想一想，你怎样把它变得很漂亮。

4、老师知道你们都很聪明，你们都很棒！一定会用各种颜色做出比老师的还要漂亮的花瓶。

三、制作七彩花瓶：

1、让幼儿尝试用各种方法将彩色皱纹纸粘贴到瓶身上(撕贴、剪贴)。

2、引导幼儿用彩色纸上剪出各种图案，粘贴到子身上。

- 3、鼓励幼儿用多种鲜艳的颜色，大胆的进行装饰。
- 4、教师巡回指导，帮助能力较弱的幼儿完成作品。
- 5、引导幼儿互相欣赏自己耐心制作的花瓶，并说说自己的感受。

四、七彩花瓶展示会：

- 1、引导幼儿互相欣赏自己装饰的花瓶，然后请个别幼儿说说自己作品是用什么材料制作的。
- 2、表扬色彩鲜艳、大胆装饰的小朋友。

五、活动小结：

- 1、小朋友你们都把塑料瓶打扮得很漂亮了，你们都很棒！
- 2、看看，你们的七彩花瓶和老师的有什么不一样？
- 3、把装饰好的七彩花瓶，放在自然角里来打扮我们的活动室。

活动反思：

《纲要》中提出：在艺术活动中，要指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。那么，作为一次装饰花瓶的活动，我想完全可以给幼儿提供更多的材料来装饰，特别是一些废旧材料，如果壳、棉絮等等，这样，我想幼儿的装饰兴趣会更浓厚。