

最新幼儿水果歌教案与反思(优质12篇)

教案可以帮助教师更好地规划课程进度和控制教学时间，提高教学效果。下面是一些经验丰富的教师分享的教案模板范文，大家可以参考一下。

幼儿水果歌教案与反思篇一

(一)参观水果拼盘图片展,感受水果造型美。

- 1、观看多媒体课件，欣赏水果造型。
- 2、自由交流参观体会。
- 3、图上是什么?漂亮吗?
- 4、由哪些水果组成?
- 5、你喜欢哪个水果造型?为什么?

(二)实物展示，探究制作方法

- 1、现场做一个水果造型，视频展示。
- 2、教师指导幼儿如何运用工具，如何利用水果的形状进行切、削、剥等技法并注意安全。

(三)制作水果造型。

幼儿水果歌教案与反思篇二

- 1、知道秋天是水果丰收的季节，感受秋天里丰收的水果多种多样。

2、引导幼儿通过多种感官感知几种水果的色、香、形、味，了解水果的基本特征。认识到吃水果的好处。

3、能在集体面前大胆地表达自己在活动中对水果的认识和活动体验、感受。

近段时间由于换季的原因，园里在给幼儿准备间食的时候，买来的水果和以前的大不一样了，由原来的西瓜、草莓等换成了秋季水果苹果、橘子、香蕉、葡萄等，在吃间食时一些孩子常常端着手里的水果碗不肯先吃，总是问个不停，这个问：老师，今天怎么不吃西瓜？那个问：老师，这里能吃吗？还有的问：老师，今天的水果是酸的还是甜的？面对这些关于水果的问题，让我联想到我们班的主题活动正好进行的是秋天的收获，所以我觉得设计一节有关“秋天的水果”的活动课是很有必要的。通过这样的活动课让幼儿认识了解几种常见的秋季水果，感知秋天几种水果的基本特征，了解多吃水果的好处。为幼儿创造动脑、动手的活动机会，让他们体验动手参与活动的乐趣和分享成功的喜悦。在活动中锻炼幼儿动脑、动口、动手能力的培养。因此我设计了“秋天的水果”这节课主题活动课。活动重点：培养幼儿运用感官积极主动的感知水果的各种特征。

活动中能用比较恰当的语言讲述自己的观察结果和活动感受。

装有各种水果的布袋一个，秋天各种水果成熟的丰收画面、水果去皮、切割前后的对比画面等图片收集课件；水果刀一把，每组洗好的各种水果一盘。水果娃娃图片。

1、小朋友，现在是什么季节？（秋天）秋天到了，大自然发生了很多变化，今天老师要带小朋友参观一个美丽的好地方。（大屏幕播放，展示各种水果挂满枝头，果园里一片丰收景象。）

2、师：谁来告诉老师，我们刚才参观的美丽地方是哪里？

（果园）你是从哪里看出是果园的？（很多果树和成熟的水果）教师小节：秋天是水果丰收的季节，秋天里丰收的水果多种多样。

2、（大屏幕慢播）鼓励幼儿向大家介绍自己参观时看到的水果，能简单说出水果的名称、颜色或形状。如：苹果红红的、圆圆的；香蕉黄黄的、弯弯的；葡萄是一串一串的。

3、小朋友看到了这么多水果，老师把他们请到我们班级来做客好不好？（教师一边粘贴水果娃娃图片一边说儿歌：红红的大苹果请进来；弯弯的香蕉请跟来；黄黄的大鸭梨快进来；圆圆的橘子走进来；成串的葡萄快快来。）

4、我们来数一数老师一共请来了几位客人。（引导幼儿点数黑板上的水果图片。）

1、师：瞧！老师这里有一个神奇的大布袋，小朋友想知道里面装的是什么呢？我们来摸一摸，猜一猜。

2、教师一边请幼儿上来摸口袋里的水果，一边说顺口溜：布袋布袋真神奇！里面藏着好东西。摸一摸，猜一猜！猜对啦，奖励你！

3、猜一猜你摸到的是什么呢？你是怎么知道的？鼓励幼儿根据自己摸的感觉从水果的形状、大小、触感等方面进行比较分析猜出水果的名称。（如：又圆又硬的是苹果；又圆又软的是橘子；弯弯的、长长的是香蕉；一串一串的是葡萄.....）

4、师：布袋布袋真神奇！里面藏着好东西。拿出来，看一看，圆圆的苹果送给你；布袋布袋真神奇！里面藏着好东西。拿出来，看一看，软软的橘子奖励你；布袋布袋真神奇！里面藏着好东西。拿出来，看一看，弯弯的香蕉送给你；布袋布袋真神奇！里面藏着好东西。拿出来，看一看，成串的葡萄都给你！（指导幼儿拿出摸到的水果，再次利用顺口溜帮助

幼儿加深对水果特征的巩固)

1、小朋友认识了不同的水果娃娃，知道了他们外面是什么样的，那你们想不想知道水果娃娃的里面是什么样子的？大家请看！（大屏幕播放，分别展示水果去皮、切割前后的对比画面，引导幼儿观察比较。）

2、小组合作，动手操作，分别把不同的水果进行剥皮、切割做成简单的水果拼盘。教师一边指导幼儿操作一边引导幼儿观察比较，并相应的渗透安全卫生教育。

3、鼓励幼儿说一说在刚才的动手操作过程中你发现水果里面有什么不同？你知道每种水果的哪部分可以吃？教师小结让幼儿知道水果是由果皮、果肉和果核几部分组成的。

师：小朋友真能干，用我们的小手制作的水果拼盘真好看，果盘里多种多样的水果真香啊！你们闻到水果的香味想吃吗？让我们一起来品尝一下我们亲手制作的水果拼盘吧！

(1) 幼儿自由选择水果进行品尝。

(2) 说一说，你吃的是什么水果？你吃的是水果的哪部分？吃起来有什么感觉？

1、你喜欢吃水果吗？为什么？引导幼儿了解多吃水果的好处。水果营养丰富，促进身体健康；可以解渴。

2、除了今天认识的这几种水果，你还吃过哪些水果？

3、你还知道水果还可以怎样吃？（水果可以制作果干；水果罐头；榨果汁；还可以酿酒等。）

幼儿自由选择活动区角自由创作、游戏（图形拼摆、绘画、泥工制作水果娃娃以及利用水果玩具玩水果店等多种游戏活

动。)

本次活动设计能够使幼儿在活动中对生活中几种常见的水果有进一步认识，对水果几种基本特征有了较深的感知和了解。活动中通过看一看、说一说、摸一摸、猜一猜、做一做等活动方式不仅锻炼了幼儿动脑、动口、动手能力的培养促进了幼儿语言表达的完整和规范，同时也激发了幼儿大胆表达的欲望，调动了幼儿参与活动的积极性和思维的活跃性。活动中由于教师准备的课件展示的苹果图片是红红的苹果，而班级刚好有个小朋友拿来了黄色的苹果。所以孩子们围绕“秋天里的苹果到底应该是红红的还是黄黄的争论不休”面对活动中出现的这个争议，是教师在活动前没有预料到的，因此教师只好对苹果的颜色做了简单介绍，黄色的苹果不一定是坏掉的苹果，小朋友带来的苹果之所以是黄色的是因为苹果的品种不同，现在人们种植苹果的技术和本领越来越高，所以不仅培育了不同品种的苹果，在苹果的颜色和大小都有很大差别。经过老师的讲解和说明才制止了孩子们对苹果颜色的争议。

幼儿水果歌教案与反思篇三

- 1、能根据水果的名称进行分类。
- 2、学习用“把××和××放在一起”大胆表述分类结果。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。

1、经验准备：认识各种常见的水果，如：苹果、香蕉、橘子、梨等水果，并正确说出名称。

2、苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片，分类篮若干3、环境创设：创设水果店情景。

一、 情境导入师：今天呀，老师带来了一位朋友吗，你们认识她吗?(兔小姐)，对了，就是兔小姐，她新开了一家水果店，我们一起去她的水果店看看吧!

二、 幼儿观察水果的摆放规律师：你们仔细看看，兔小姐店里的水果是怎么摆放的?(按照水果的种类，把一样的水果摆在一起)，你们听：谁来了?猪爸爸来买水果了，哎呦，猪爸爸肚子太大了，不小心把水果架碰倒了，兔小姐的水果倒了一地，你们愿意帮助他们把水果放好吗?但是去之前我们要先学会一种本领，把一样的水果放在一起，你们能行吗?我先请两个小朋友上来用水果卡片试试看。

三、 个别幼儿尝试按水果进行分类师：这两个小朋友先用我们的水果卡片试一试，看看他们能不能把水果分好，注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结：你们看，他们分的对吗?请某某小朋友说说，你是怎么分的?(引导他们用“把××和××放在一起”)，对了，只有学会把相同的水果卡片放在一起，兔小姐才会请我们去帮忙，现在其他小朋友想不想试一试?先来看看我们的材料。(介绍操作材料)

四、 集体操作，教师巡回指导师：在试之前，老师有几个要求：

- 1、 等会你们自己选择一张桌子操作，如果发现篮子不够了，你就选择其他的桌子操作。
- 2、 每个小朋友一篮水果卡片，你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。
- 3、 听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解：我们来看看这组小朋友分好的水果卡片，分对了

吗?谁来说一说你是怎么分的?

五、 游戏结束—水果宝宝分类排队

师：小朋友都已经学会分水果的本领了，那现在我们准备出发去兔小姐的水果店帮忙啦!请身上贴着苹果图案的小朋友站在这里，贴着香蕉图案的小朋友站在这里，我们出发吧!

这节小班《水果分类》，我的目的是孩子们在已经熟悉掌握各种水果名称的基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的年龄特点，我创设了一个他们熟悉的动物情境：兔小姐开了一家水果店，她的水果摆放的特别整齐，但却被后面来的猪爸爸给碰倒了，由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类，孩子们也很乐意帮忙。在过程中，我先请了几位幼儿上来个别操作，本来我以为把三种水果进行分类，而且还是孩子们熟悉的苹果、香蕉和梨，对他们肯定没难度。结果他们上来操作时孩子们还是弄错了，由此我想到，孩子们虽然熟悉水果，但对于分类这个概念还不是很清楚，所以操作起来会有难度。接下去的集体操作过程中，我投放了五种水果，由于小班孩子刚进园不久，对于上课的常规不是很清楚，所以出现了不是人手一份材料的情况，我在过程中马上引导他们要自己独立拿一篮水果进行操作。在最后的检验环节，我发现有一组小朋友好几种水果放错了，他们虽然认识水果，但在分类过程中会出错，因此我在接下去的时间里，重点会进一步加强孩子们对于分类概念的掌握，做到理论与实际相符合。

幼儿水果歌教案与反思篇四

本站后面为你推荐更多幼儿园小班教案：《吃水果》!

活动目标：

1、听故事，在画面中发现故事线索，体验帮助别人的快乐。

2、在制作和赠送水果牛奶的情境中，知道水果营养好，爱吃水果。

活动准备：

图画书、背景图、制作水果牛奶的操作材料。

活动过程：

一、引出主题

- 1、图画书里躲着许多水果，找一找，你能看见它们吗？
- 2、交流各自的家中谁爱吃水果，爱吃什么水果。
- 3、故事中最爱吃水果的是谁呢？从画面中寻找答案：牛。
- 4、了解图画书的名称“爱吃水果的牛”。

二、理解故事

- 1、牛吃了什么水果？这些水果长在哪里，什么样？
- 2、主人每天怎样带牛去吃水果？（发现主人一会儿趴在地上摘西瓜，一会儿爬上树摘梨、找木瓜，一会儿又带牛上山，到果园吃水果。体会主人对牛的关心和爱护。）
- 3、一天晚上，天气突然变了，主人和邻居们都怎么了？
- 4、牛呢，它怎么没有感冒？
- 5、牛想什么办法救大家？
- 6、主人和邻居喝了牛做的水果牛奶怎么就恢复健康了？

三、制作香蕉奶昔

- 1、每位幼儿用小刀切一小段香蕉。
- 2、将切碎的香蕉放入搅拌器。
- 3、教师在搅拌器内加入牛奶，搅拌成香蕉奶昔。

四、完整欣赏故事

- 1、边看图画书边和老师一起讲故事。
- 2、结尾部分扮作生病的主人和邻居，品尝自制的香蕉奶昔，表示喝了果奶，感冒都好了，大家都又爱吃水果又爱喝牛奶。

附故事 爱吃水果的牛

一天晚上，突然刮起了一阵冷风，主人着凉病倒了，村子里其他的邻居们也生病了，只有爱吃水果的牛没有生病，它还在津津有味地吃着各种水果。

牛看见自己的主人病了，心里又着急又难过。它连忙挤出草莓牛奶，给主人喝。主人每天喝着牛挤出的各种水果牛奶，身体渐渐恢复了健康。牛又将自己挤出的牛奶分给村子里的邻居们喝，他们的病也好了。

最后，大家都变成爱吃水果的人了。

幼儿水果歌教案与反思篇五

教学目标：

- 1、引导学生正确地全面地了解 and 认识自己熟悉的水果。

2、有条理地介绍水果的外形和果子的味道。

教学过程：

一、谈话导入，揭示题目。

1. 同学们，读过《我爱家乡的杨梅》，让我们也来介绍下我们家乡的水果吧。我们家乡有哪些水果呢？而你最喜欢吃什么水果？（要求用“我家乡的水果有有有。我最喜欢吃”的句式进行连贯地回答。）

2. 孩子们可真会说，看得出你们都非常喜爱家乡的水果。今天我们就以《我爱家乡的-----》为题，来给大家介绍你最喜欢吃的水果。

二、动用感官，介绍橘子。

1、出示图片，瞧，这是老师最喜欢吃的水果。你看它是什么？（橘子）

你能简单说说这图片里的橘子吗？通过生的汇报，做好小结，这是在说橘子的形状、颜色。刚才都是你们用眼睛看到的。
板书：看——颜色、形状。

2、现在用手摸摸。出示实物，请一生来摸摸：光滑或者粗糙。
板书：摸——表皮。

3、再来闻闻看。一生闻，有股清香或者微酸的味儿。板书：
闻——气味。

师：闻到这股气味，我已经快流下口水了，就剥开了皮。

4、剥开皮，问：孩子们，还有没有想给大家介绍的？请生再介绍。你看到什么了？桔瓢、桔络、每一片桔瓢外面那薄薄的膜。按照自己的观察顺序进行叙述。

表扬：你们介绍的可真是仔细呀。

5、品尝桔子的滋味。那介绍了这么多，究竟桔子什么味道呢？尝尝吧。板书：尝。请生先说，再来具体找两个学生来品尝（要求用正确的语言叙述自己品尝到的味道。）

三、指导写好桔子的外形和滋味。

1、同学们，我们刚才一步一步地观察了桔子的外形，品尝了桔子的滋味。但是不是就是可以写好一篇作文了呢？这两篇文章都是写桔子，男生读第一篇，女生读第二篇，告诉我哪篇好，为什么。

2、师点评：第二篇文章写的好，是因为作者注重细节又发挥合理的想像，采用恰当的修辞手法为文章锦上添花，他把每个细节都写出了自己的感受，让我们读了后更想去吃吃桔子了。

3、小结：写作文时也要像观察水果那样，有顺序地写下来。

四、交流拓展，扩充内容。

1、小组交流。

2、全班交流汇报，进行点评。

3、出示另一篇写葡萄的作文。你们瞧，它写了葡萄的什么？师：是啊，除了介绍水果的外形，再说说它的营养价值，更让读者想去吃你介绍的水果了。但这个就需要我们去查资料了。（这样的拓展，不仅有利于帮助学生更加全面地了解自己熟悉的水果，而且有利于扩充作文的内容，发展学生的个性。）

五、完成习作。

附板书：

一、“家乡的水果”主题来源

一天，方彬的爸爸拿来了很大一袋子李子来送给老师吃，小朋友围着老师七嘴八舌地说开了。方彬说：“我们家还有杏子树，还有桃子树，杏子树很高的。”厉梦婷说：“我们家也有李子树，也有桃子树。”“我们家有枇杷树”。“我们家有樱桃树”……，孩子们的议论让我意识到这是一个极好的活动内容——家乡的水果。为了开展这一主题活动，我们也进行了一些调查，我们班29名幼儿，有28名幼儿家中或亲戚家种有果树，大部分幼儿都有摘果子的亲身经历，对果树也有一个基本的认知经验；家中种的果树种类有李子、杏子、枇杷、桃子、樱桃，还有西瓜和葡萄等，另外，5~6月份，正是这些水果成熟丰收的时候，也为我们开展主题活动提供了有利条件。我们将从幼儿的实际和兴趣出发，从中提取具有教育价值的内容，把握幼儿发展层次的差异，通过多种形式，多种途径的交互作用，以达到幼儿自主参与，自发生成，在其自身认识结构基础上向更高一阶段发展，促使“家乡的水果”主题活动的顺利开展。

二、“家乡的水果”预设主题活动目标

- 1、利用周围环境，通过开展各类活动认识家乡的各种水果，了解水果的生长过程及外形特征，激发幼儿热爱劳动，热爱家乡的情感。
- 2、学习多途径收集有效信息，乐于与同伴交流。

三、主题思考网络

四、环境创设

（一）活动区

1、科学区

(1) 在自然角里摆放本地常见的水果、干果，如李子、杏子、白果、西瓜等。

(2) 收集各种水果核，分别放入塑料盒子或盘子里，再自制标签插在其中。

2、美工区

(1) 提供各种色橡皮泥制作水果。

(2) 提供各种水果核，进行粘贴造型。

(3) 提供各种废旧纸盒、包装纸，供幼儿剪剪、贴贴、画画，包装水果。

3、阅读区

张贴各种水果的挂图，供幼儿互相出谜、猜谜。

(二) 墙饰

1、张贴幼儿摘水果的照片。

2、举办“画水果”作品展览。

五、主题实施

活动一：摘李子和杏子

(一) 预设目标

1、感受李子和杏子的基本特征，探索判别水果成熟的基本方法。

2、感受摘果子的乐趣，体验合作的快乐。

（二）活动准备

1、事先与附近种有这两种水果的家长联系，选择几棵低矮的便于幼儿观察，采摘的果树。

2、请家长事先向孩子介绍判别李子和杏子成熟的方法。

（三）活动过程与活动实录

1、谈话

（1）讨论外出时路上要注意的事项和自我保护的方法；

（2）果子摘下来不能马上吃，要洗洗再吃。

2、摘桃子和杏子

幼：老师，你看这个杏子是熟的。

师：你怎么知道的？

幼：黄黄的，软软的就是熟的。

幼：李子红红的才是熟的，才好吃。

幼：青的是酸的，牙齿都要酸完了。

师：杏子和李子有什么不同呢？

幼：李子是圆的，杏子是有点扁的。

幼：颜色不一样。

幼：这个李子不好吃了，里面有虫子了，你看有洞了，里面肯定有虫子。

幼：老师，那边的树上有很多杏子，你快来看。

我走过去，可不是树上挂满了黄黄的杏子，看起来真诱人，可是这棵杏子树却很高，人根本够不到的。

我说：“要怎么才能摘到杏子呢？”

吴艺楠说：“拿根棍子来敲。”

方彬说：“这样，杏子掉下来要烂的，老师，我有办法的，找一块很大很大的布，叫小朋友在下面接住，你拿一根棍子去敲杏子，杏子就会掉下来，落在这块布上了，这样杏子就不会掉烂的。”

泮栋桢说：“老师，我也有一个办法，拿一个网兜就可以了，我爸爸是这么摘杏子的。”

邵杭奕说：“拿一个梯子爬上去摘。”

灿灿说：“要是小猴子在就好了，它来帮我们摘。”

我说：“你们想的这些办法都很好，我们还是请方彬的爸爸来帮忙吧。”于是我请来了家长来帮忙，家长拿来了很大一块布，有拿来了很长一根棍子，我和孩子们用手拉着布接在树下，那位家长就用棍子来敲杏子，杏子一个个从树上掉下来，孩子们看得可兴奋了：“杏子下来了，杏子下来了。”“下杏子雨了。”

3、整理回幼儿园。

4、请幼儿大胆说说摘李子和杏子的感受。

（四）活动反思

外出活动总能提起幼儿的兴趣和热情，李子和杏子这两种水果在万市是非常常见的水果，几乎家家都有，这从家长的反馈表中也得到了证实，我们班的大部分孩子都有摘杏子、李子的经验，他们知道怎么样的杏子是熟的，怎么样的李子是熟的，是可以吃的。他们在与同伴之间的交流这些经验传达给了对方，使另外的孩子也获得了感性的知识。

针对孩子们在如何才能从高的杏子树上摘来杏子所表现的积极性，我们又生成了语言创编活动《高高的杏子树》。

另外，我们将摘来的杏子和李子洗干净，开设了品尝区，供幼儿自由品尝（注：杏子和李子有成熟的，也有不成熟的。）让孩子们在实物品尝中，在互相交流中，获得更多的感性经验。

一、“家乡的水果”主题来源

一天，方彬的爸爸拿来了很大一袋子李子来送给老师吃，小朋友围着老师七嘴八舌地说开了。方彬说：“我们家还有杏子树，还有桃子树，杏子树很高的。”厉梦婷说：“我们家也有李子树，也有桃子树。”“我们家有枇杷树”。“我们家有樱桃树”……，孩子们的议论让我意识到这是一个极好的活动内容——家乡的水果。为了开展这一主题活动，我们也进行了一些调查，我们班29名幼儿，有28名幼儿家中或亲戚家种有果树，大部分幼儿都有摘果子的亲身经历，对果树也有一个基本的认知经验；家中种的果树种类有李子、杏子、枇杷、桃子、樱桃，还有西瓜和葡萄等，另外，5~6月份，正是这些水果成熟丰收的时候，也为我们开展主题活动提供了有利条件。我们将从幼儿的实际和兴趣出发，从中提取具有教育价值的内容，把握幼儿发展层次的差异，通过多种形式，多种途径的交互作用，以达到幼儿自主参与，自发生成，在其自身认识结构基础上向更高一阶段发展，促使“家乡的

水果”主题活动的顺利开展。

二、“家乡的水果”预设主题活动目标

1、利用周围环境，通过开展各类活动认识家乡的各种水果，了解水果的生长过程及外形特征，激发幼儿热爱劳动，热爱家乡的情感。

2、学习多途径收集有效信息，乐于与同伴交流。

三、主题思考网络

四、环境创设

（一）活动区

1、科学区

（1）在自然角里摆放本地常见的水果、干果，如李子、杏子、白果、西瓜等。

（2）收集各种水果核，分别放入塑料盒子或盘子里，再自制标签插在其中。

2、美工区

（1）提供各种色橡皮泥制作水果。

（2）提供各种水果核，进行粘贴造型。

（3）提供各种废旧纸盒、包装纸，供幼儿剪剪、贴贴、画画，包装水果。

3、阅读区

张贴各种水果的挂图，供幼儿互相出谜、猜谜。

（二）墙饰

- 1、张贴幼儿摘水果的照片。
- 2、举办“画水果”作品展览。

五、主题实施

活动一：摘李子和杏子

（一）预设目标

- 1、感受李子和杏子的基本特征，探索判别水果成熟的基本方法。
- 2、感受摘果子的乐趣，体验合作的快乐。

（二）活动准备

- 1、事先与附近种有这两种水果的家长联系，选择几棵低矮的便于幼儿观察，采摘的果树。
- 2、请家长事先向孩子介绍判别李子和杏子成熟的方法。

（三）活动过程与活动实录

1、谈话

- （1）讨论外出时路上要注意的事项和自我保护的方法；
- （2）果子摘下来不能马上吃，要洗洗再吃。

2、摘桃子和杏子

幼：老师，你看这个杏子是熟的。

师：你怎么知道的？

幼：黄黄的，软软的就是熟的。

幼：李子红红的才是熟的，才好吃。

幼：青的是酸的，牙齿都要酸完了。

师：杏子和李子有什么不同呢？

幼：李子是圆的，杏子是有点扁的。

幼：颜色不一样。

幼：这个李子不好吃了，里面有虫子了，你看有洞了，里面肯定有虫子。

幼：老师，那边的树上有很多杏子，你快来看。

我走过去，可不是树上挂满了黄黄的杏子，看起来真诱人，可是这棵杏子树却很高，人根本够不到的。

我说：“要怎么才能摘到杏子呢？”

吴艺楠说：“拿根棍子来敲。”

方彬说：“这样，杏子掉下来要烂的，老师，我有办法的，找一块很大很大的布，叫小朋友在下面接住，你拿一根棍子去敲杏子，杏子就会掉下来，落在这块布上了，这样杏子就不会掉烂的。”

活动目标：

- 1、认识家乡的水果，知道其名称。
- 2、通过各种感官比较它们的外形特征，并愿意用语言表达自己的发现。
- 3、体验与同伴交流的快乐，进一步激发幼儿爱家乡的情感。

活动准备

- 1、葡萄、西瓜等夏天家乡常见的水果图片。
- 2、当季水果，如：西瓜、葡萄、桃子、李子、枣等实物。
- 3 “我家的果树”调查表及各类水果的小图片。

活动过程：

一、经验交流

- 1、（出示家乡常见的水果图片）这是什么水果？
- 2、你在哪一个地方看见过这些水果？
- 3、这些水果我们都有种，这些都是我们家乡的水果，你还知道哪些家乡的水果呢？”

（教师将孩子们说的水果图片贴在黑板上）

- 4、小结：我们的水果可真多

二、比较认识

- 1、出示水果，引导幼儿比较桃子、葡萄、枇杷、西瓜、李子、枣等水果的外形特征，说说几种水果的不同吃法。

2、让幼儿品尝水果，与同伴交流水果的不同味道，并知道里面都有果核，提醒幼儿将果核收集起来。

三、延伸活动

幼儿填写“我家的果树”调查表。提供各类水果的小图片，将自己家有的果树用图片的形式粘贴，并与同伴交流。

幼儿水果歌教案与反思篇六

1. 用正确的普通话语音吟诵儿歌。
2. 发挥想象力，尝试运用“……像……”的句式描述身边水果的模样。
3. 用动作模拟水果的外形。

尝试用“……像……”的句式描述身边的水果。

幼儿用书，歌曲cd□挂图

一、组织教学，激发幼儿兴趣，请幼儿观察挂图，说出图中水果的名称，并根据水果的外形进行联想。

1. 认识这些水果吗？
2. 你觉得香蕉长得像什么？（引发幼儿想象并用|“……像……”的句式表达
3. 为什么香蕉像月亮？（引导幼儿说出香蕉的外形特征与月亮的相似之处）
4. 香蕉香蕉像月亮。（幼儿回答后，教师用儿歌中的语言再说一遍）

二、播放cd□请幼儿聆听，感受儿歌的韵律。

三、幼儿学念儿歌并用手的动作表示儿歌内容。

1. 香蕉香蕉像月亮，（伸出胳膊成弯状并轻轻摇动）
2. 梨子梨子像铃铛。（伸出左手食指和大拇指，再同样伸出右手食指和大拇指，合在一起当铃铛左右摇）
3. 菠萝菠萝长头发。（左手握拳，右手掌打开放在拳头上）
4. 西瓜西瓜大嘴巴。（伸出双手食指和小指比出“六”字，双手合在一起左右摇。）

四、出示教学电子资源中的图片，引导幼儿用“……像……”句式仿编儿歌，并尝试用动作表示。

1. 石榴石榴像灯笼。
2. 杨桃杨桃像星星。
3. 榴莲榴莲像刺猬。

幼儿水果歌教案与反思篇七

水果歌小班语言

- 1、初步了解儿歌的问答句式结构，尝试大胆的、有节奏的朗诵儿歌。
- 2、根据水果的颜色，尝试仿编儿歌。
- 3、体验游戏的快乐。

重点：理解儿歌的问答句式结构。

难点：在熟悉儿歌的基础上尝试仿编儿歌。

1、苹果、梨子、葡萄和西瓜四种水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）；

2、儿歌图谱、水果图片

3、水果精灵一个。

一、导入部分：情境引入，激发幼儿的兴趣。

1、水果王国的.精灵带着四个水果宝宝来和小朋友做好朋友。

2、请幼儿猜猜水果的颜色。

师：宝贝们，水果精灵会变魔术的，你们看看这是什么？
（出示苹果）

幼：苹果师：那苹果是什么颜色的？

幼：红色的

师：宝贝们，你们注意看哦，水果精灵准备变魔术了。变变，变！把有颜色的红苹果翻过来。

二、基本部分

（一）、借助图谱，初步了解儿歌的问答结构。

1、依次出示儿歌图谱，逐句学习儿歌。

（1）什么水果红红的？依次出示第一到第四句儿歌的图谱。

2、完整的朗诵儿歌。

(1) 教师示范朗诵，让幼儿完整的感受儿歌的韵律美。

(2) 幼儿学习有节奏的、完整的朗诵儿歌。

(4) 教师引导幼儿分男女组问答。

师：宝贝们，请女孩子来问，“什么水果红红的？”，请男孩子来回答“苹果苹果红红的”，第二个再反过来问答。

(二)、玩游戏《水果歌》，巩固幼儿对儿歌的理解，让幼儿体验游戏的快乐。

1、让幼儿自由选取喜欢的水果。

师：宝贝们，请你们轻轻的走上来选择你们喜欢的水果，如果你喜欢的水果被选完了，我们可以选其他的水果，不能抢其他小朋友的，我们的水果宝宝都想和宝贝们做游戏知道吗？去吧。

2、以游戏的形式朗诵儿歌。

师：宝贝们都拿到水果了吧？我们来玩一个游戏，等下老师和你们一起念儿歌，念到“什么水果红红的”请拿着红红苹果的宝贝站着不动，拿着其他颜色水果的宝贝们蹲下。如果宝贝们做得好的话，就可以得到水果精灵的神秘礼物哦！宝贝们准备好了，就可以到老师身边来了，水果精灵和宝贝们一起玩游戏。

师：好啦！宝贝们，水果宝宝们玩累了，宝贝们也累了，请宝贝们轻轻地把水果宝宝送回家休息，然后宝贝们也轻轻地走回位置上休息。

(三)、仿编儿歌。

1、引导幼儿说出自己见过的水果及其颜色。

(1) 除了苹果，还有什么水果是红红的？

(2) 除了梨子，还有什么水果是黄黄的？

(3) 除了葡萄，还有什么水果是紫紫的？

(4) 除了西瓜，还有什么水果是绿色的？

2、反馈幼儿说出的水果，并引导幼儿将水果编入儿歌。

三、结束部分：水果精灵带小朋友到户外做游戏。

师：宝贝们，我们一起和水果精灵到外面去玩游戏吧！

幼儿水果歌教案与反思篇八

今天水果宝宝要和小朋友玩一个“水果变变变”的游戏，我们来看看哪个水果宝宝先来了？

二、观看不同的水果造型

ppt□1□□香蕉变变变

a出示香蕉画面：这是什么？香蕉长什么样子？

ppt□2□□苹果变的娃娃、芒果变的鱼、梨变的叶子

1、看这些是什么？它们是什么水果变的吗？是怎样变的？
(苹果变成了娃娃；芒果变成了小鱼；梨子变成了扇子)

三、选择材料进行水果造型。

1、出示水果图片，讲解并示范操作要求。

2、幼儿作画，教师指导。

四、向客人老师和同伴介绍作品，分享创作带来的快乐。

幼儿水果歌教案与反思篇九

1、培养孩子喜欢不同的水果，喜欢吃水果。

2、通过看、摸、闻感知不同的水果颜色、大小、味道不一样。

活动准备：每位幼儿一个不同的水果、篮子、垫子

兔子妈妈的果园里长满了果子，我们去帮助提妈妈收果子吧。

（带领幼儿到果园收果子，要求找到一颗果子就来排好队）

你摘到的是什麼水果？看看你的是什莫水果是什莫颜色的？

摸摸它感觉怎样？（粗糙和光滑）

闻闻你的水果有什莫味道？

老师拿起一个橙子就吃，引发幼儿问题：要拨皮吃的。

你的水果怎麼吃？（带皮的和洗干净直接可以吃的。）

将拨皮吃的`和可以直接吃的放入两个不同篮内。

水果有很多的维生素营养，我们要多吃水果。

把一只苹果、和一只香蕉从中间切开，比较有什莫不同。

有核的和没有核的水果。

我把各种水果的图片放在区角活动中，请你帮助它们穿上漂

亮的衣服。

我们正在进行的一级主题为“我自己”，结合秋天到了瓜果丰收，这一季节的丰富资源，进行了“多吃水果”这一二级主题的开展。通过这一主题帮助幼儿解决：什么是秋天、秋天有什么、为什么要多吃水果等问题。这节课主要从感知体验入手，让幼儿初步的了解。

幼儿水果歌教案与反思篇十

- 1、学习用搓、捏等方法制作水果，感受秋天是个丰收的季节。
- 2、能用完整的语言讲述水果的特征及制作方法。
- 3、幼儿观察力、手眼协调能力得到提高，并学会关心、帮助他人。

1、泥工板、橡皮泥。

2、情景布置“水果店”，水果图片：苹果、香蕉、葡萄和西瓜。

3、熊妈妈头饰、围裙。

1、情景表演：熊妈妈水果店

师1：小朋友看，谁来了？（熊妈妈）熊妈妈好。你有事吗？

师2：我开了一家水果店，这两天生意可好了，可是，今天一早，水果都卖光了，怎么办呢？听说小（2）班小朋友会玩泥巴，会用泥巴做水果，你们能帮我一个忙吗？师1：可以吗？熊妈妈你要什么水果呢？师2：我要苹果、香蕉、葡萄和西瓜。（边说边出示水果图片）

2、欣赏水果，了解特征，讨论制作方法。

- (1) 苹果是什么样子的？怎么做呢？
- (2) 香蕉向什么？你会做吗？怎么做？
- (3) 葡萄是什么样的？你准备怎么做？
- (4) 教师重点讲解葡萄的做法。

3、幼儿创作，教师巡回指导。

4、展示作品：送水果给熊妈妈。师：熊妈妈我们的水果做好了，送给你，你喜欢吗？

幼儿水果歌教案与反思篇十一

- 1、能运用多种感官感知苹果、橘子的特征。
- 2、爱吃水果，并乐意用语言表达自己的感受。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。

1、新鲜水果：苹果、橘子；

2□ppt课件；

3、榨汁机；

4、人手一个纸杯。

小班科学教案《秋天的水果》含ppt课件

师：这里有一袋水果，摸一个，请你告诉大家这是什么水果。

小结：可以仔细摸摸它们的表皮，你会发现两种水果不一样；捏一捏，发现它们的硬度不一样。

师：尝一尝，说一说它们的味道。

小结：苹果是甜甜的，橘子有点酸酸的，水分多多的。

师：水果还能榨成美味的水果汁呢，请你们来品尝一下。

本次活动我引导幼儿由外到内认识了各种水果，通过观察、触摸、品尝认识了水果的种类，感知水果的颜色、形状、味道。丰富了幼儿的认知。

活动中幼儿敢于表现，热情大方与人交往，培养了幼儿的兴趣及合作。

幼儿水果歌教案与反思篇十二

1. 尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。

2. 体验问答式儿歌的乐趣。

1. 苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，反面涂有颜色)

2. 小图标若干

3. 四块颜色的板(红、黄、紫、绿)

一、导入：

1. (老师)“今天呀，我们小二班来了几个可爱的水果宝宝，是谁呢?现在就请它们出来和大家见见面吧。”

2. 老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片(没有涂

颜色的一面)。并引导幼儿说出是什么水果。

二、学习儿歌

1. “这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看看一看是什么颜色的’。”
2. 出示4种颜色，然幼儿说一说，引导他们说“红红的”，“黄黄的”“绿绿的”，“紫紫的”。
3. 让幼儿在四种水果中找一找，那个水果的红红的(苹果)，并用好听的话来说一说(苹果苹果红红的)。
4. 出示图“什么水果红红的”老师提问。幼儿完整回答“苹果苹果红红的”并且告诉幼儿问号表示要幼儿动脑筋想问题。
5. 是你水果黄黄的?幼儿找一找，说一说，并且请个别幼儿把图片贴在儿歌中。
6. 什么水果绿绿的?什么水果紫紫的?请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把这两句话连起来说一说。
7. 告诉儿歌的名字，完整念一遍
8. 老师问幼儿答：现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，你们来回答我好吗?(加上动作)
9. 幼儿问老师答。

三、创编儿歌。

1. 除了儿歌中说到的这些水果，还有一些水果也想穿上漂亮的衣服，他们是谁呢》出示其他水果图片，帮助幼儿认识这

些水果。

2. 请幼儿从椅子下拿出准备好的水果图片，然后贴在相应颜色的板上，在贴的同时请幼儿说一句，在贴的同时幼儿说一句。“——红红的(黄黄的，绿绿的，紫紫的)。

展示四块板。老师每块板问一句，幼儿一起回答。

四、鼓励幼儿回答后把其他水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

附：

水果歌

什么水果红红的?什么水果绿绿的?

苹果苹果红红的。西瓜西瓜绿绿的。

什么水果黄黄的?香蕉香蕉黄黄的。

什么水果紫紫的?葡萄葡萄紫紫的。

草莓(红红的)梨子(黄黄的)

山竹、黑莓(紫紫的)

杨桃(绿色的)