

# 2023年幼儿园大班健康公开课教案(大全8篇)

教案是教师教学的指南，它可以帮助教师掌握教学的整体进度并提前准备好教学材料。我认为我们应该制定一份二年级的教案了。掌握了小班教案的编写要点后，相信你能够写出一份完美的教案。

## 幼儿园大班健康公开课教案篇一

1. 通过多种形式的信号开展抢椅子游戏，提高身体动作的灵敏性和速度。
2. 在游戏中解决人多位子少的问题，发展团结、合作的意识和能力。
3. 体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

1. 物质准备：与幼儿人数相等的椅子、音乐、图标、活动场地布置。

2. 经验准备：玩过抢椅子游戏。

1. 听信号做动作。

a. 幼儿听着欢快的音乐围着椅子做相应的热身动作。

师：好，接下来老师要考一考你们的反应能力，当音乐停了就马上静止不动。

师：小朋友们听得都很仔细，现在需要小朋友和你的好朋友们合作，听清楚老师的要求。（四只手、头碰头、五只脚、背靠背。）

小结：小朋友真棒，反应都很快。

2. 根据教师口令进行抢椅子游戏。

a.师：请小朋友们站在小椅子的后面休息一下，瞧，小椅子上面都有哪些动物啊？

师：有小猫、小熊、小兔子。那怎么用动作表现这些小动物呢？

b.幼儿根据教师口令开始游戏

d.总结。

师：小朋友们坐下来休息一下，告诉老师，你是如何快速抢到椅子的？

（要耳朵仔细听，动作要快速）

3. 引导幼儿探索在不同条件下都能坐下。

a.将椅子围城一个方形，适当减少每个动物的椅子两张，请幼儿抢椅子。

师：老师啊现在将椅子拿走了几张，那肯定一会儿就有小朋友没椅子。听清楚音乐和老师的口令，当音乐停时要去抢哪一个小动物的椅子哦！（进行2次游戏）

b.鼓励幼儿相互照顾，启发幼儿想办法，让全体幼儿都能坐下来。

师：现在我又要拿掉两张椅子，这次抢椅子有一个要求，大家不仅要自己抢到位子坐下了，还要想办法帮助没有抢到位子的小朋友坐下来，不能让一个小朋友站着，否则算全体失

败。

c.师：你们是怎么帮助没有位子的小朋友坐下来的？（可以一起坐在一张椅子上。）

师：谢谢你们，能在椅子减少的条件下，互相帮助、共同想办法解决困难，因为大家都是好朋友，让我们一起庆祝一下吧。（听音乐做放松活动）

## 幼儿园大班健康公开课教案篇二

- 1、懂得保护眼睛的重要性及正确。
- 2、形成良好的用眼卫生习惯。
- 3、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、结合教育，讲述故事《戴眼镜的小猴》

2、结合生活中的具体事例，让幼儿说说为什么要保护眼睛，以及保护眼睛的正确方法。

3、幼儿学习保护视力拍手歌

在这个活动过程中教师先引导幼儿了解眼睛的外观结构，然后通过一个闭眼、睁眼的小游戏让幼儿深刻去体会眼睛的重要作用，最后很自然地过渡到如何保护好眼睛，整个活动过程流畅重难点突出，教师在组织幼儿认识眼睛的时候让幼儿看看、摸摸等形式充分感知了眼睛的特性，又通过游戏和观看图书很直观地感知到眼睛的功能和保护眼睛的方法，在这个过程中孩子们积极性很高，教师运用的启发式提问充分体现了幼儿的主体地位。

# 幼儿园大班健康公开课教案篇三

- 1、引导孩子探索旧报纸的多种玩法，培养孩子的创造思维能力和探索欲望。
- 2、通过游戏活动，进一步发展孩子的平衡协调能力和跳的能力。
- 3、培养孩子参与活动的兴趣，体验游戏活动的乐趣。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

- 1、旧报纸若干、颜料、贴有白纸的黑板。
- 2、音乐磁带、录音机、湿毛巾。

## 一、导入活动

### 1、带孩子进入场地

师：今天我给大家带来了礼物，（出示纸棒）你们瞧，这是什么呀？现在让我们一起来表演棍操吧。

### 2、跟随音乐做棍操。

## 二、游戏活动：玩报纸

### 1、引导孩子把纸棒拆开

### 2、引导孩子讨论：报纸可以怎么玩？

师：咦！我们的纸棒怎么不见了？报纸可真有趣呀，大家想一想，报纸可以怎么玩了？

### 3、孩子自由讨论

### 4、老师小结

报纸有许多玩法，有的小朋友说可以做纸球，有的说可以做飞机……你们真聪明，想了这么多好办法。现在我们就来比一比，看谁和报纸玩得最开心。

### 5、孩子自由玩报纸

### 6、请个别孩子示范自己的玩法

### 7、集体游戏

(1) 师：你们觉得好玩吗？现在我们一起来玩把。

(2) 铺成小路走着玩

(3) 变成小河跳着玩

(4) 做成纸球踢着玩

### 8、小结评价活动

### 9、纸球印画

(1) 将孩子集中

(2) 老师引导

小朋友们，报纸好玩吗？你们看，报纸可以做成棒用来做操，可以当玩具玩，你们知道报纸还有什么作用吗？告诉你们吧，报纸还可以画画，厉害吧。

(3) 讲印画要求以及方法

#### (4) 孩子印画

三、活动结束，收拾场地

### 幼儿园大班健康公开课教案篇四

- 1、利用报纸一物多玩。
- 2、双脚夹球跳、抛球。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

报纸若干张报纸球

- 1、音乐导入做热身运动。
- 2、教师提问：这是什么？幼儿自由回答。
- 3、发报纸让幼儿自由探索。
- 4、引导幼儿拿报纸当球，可以拿来投球。
- 5、换球跟教师玩游戏。
- 6、让幼儿模仿老师，把球夹在膝盖的中间跳。
- 7、音乐介绍。幼儿跟教师做放松动作

让幼儿与教师一同游戏，由于幼儿是第一次玩游戏，幼儿的兴趣一下子调动起来，他们积极的参与到游戏中。掌握了游戏的规则和基本动作。

# 幼儿园大班健康公开课教案篇五

## 幼儿园大班健康公开课《眼保健操》教案优选

**【导语】**眼保健操是一种眼睛的保健体操，主要是通过按摩眼部穴位，调整眼及头部的血液循环，调节肌肉，改善眼的疲劳，预防近视等眼部疾病的目的。东星资源网准备了以下内容，希望对你有帮助！

### **【篇一】**幼儿园大班健康公开课《眼保健操》教案

#### 活动目标

- 1、懂得保护眼睛重要性，掌握更多保护眼睛（视力）的知识。
- 2、创编“眼保健操”，体验大胆表达的成功感。
- 3、发展手眼协调一致的能力及创造能力。

#### 活动准备

幼儿知识经验准备：具备一定的保护眼睛的常识；  
具备分组讨论的经验。

教师知识经验准备：事先充分了解保护眼睛的知识。

教具、学具准备：每人一副太阳镜，上面贴满胶带；

幼儿自制的小老鼠指偶人手一个；

音乐磁带《你的眼里有个我》；

教师自己设计的护眼知识课件；

每组一套不爱护眼睛及爱护眼睛的图卡。

## 活动过程

第一环节：黑暗体验. 感受眼睛的重要性。

幼儿戴上自制的眼镜，体验看不见东西时的感受以及由此带来的困难，认识眼睛在我们生活中的重要性。

第二环节：同伴、师幼互动，掌握更多保护眼睛（视力）的知识。

1、让幼儿观察桌面上的图卡。围绕“如何爱护眼睛”进行讨论，在讨论中获得保护眼睛的新知识，教师观察幼儿、倾听幼儿，适时给予引导。

2、结合护眼知识教学课件，与幼儿一道小结各种保护眼睛的常识，关注不同幼儿的不同表达方式。

第三环节：创编“眼保健操”。

1、教师请幼儿取出小老鼠指偶，引导幼儿想象自己是黑猫警长，将指偶呈现在眼前，眼珠随着小老鼠上、下、左、右移动，不让老鼠逃跑。这一过程，轻松达到让幼儿手眼一致、活动眼球的目的。

2、教师鼓励幼儿随音乐节拍设计、创编运动眼球、放松眼睛的步骤。

3、幼儿分组设计、创编，选择方案，编成自创的眼保健操。

第四个环节：用图示方法记录“眼保健操”。

教师及时给予支持、引导、帮助，鼓励幼儿大胆表现，用自己喜欢的方式记录。最后，展示幼儿的记录。



## 活动延伸

- 1、将眼保健操作为一日活动中的常规活动。
- 2、幼儿将“眼保健操”设计图带回家，提醒自己和家长不忘保护视力。

## 【篇二】幼儿园大班健康公开课《眼保健操》教案

### 活动目标：

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 2、懂得爱护眼睛，渗透对近视同伴的关爱、尊重。

### 活动准备：录象

### 活动过程：

#### 一、谈话导入

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题：有趣有趣真有趣，小小两颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。

是什么？（课件：眼睛）

- 2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？

- 3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？

（讲到写字时）是呀，他能帮助我们写字。现在我们就来写一写：“黑眼睛，亮晶晶”

- 4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎

么样呢？

（闭上眼睛再写一遍，一起睁开眼睛，先自己欣赏再前后桌交流欣赏。）

5、挑选几份进行展示、交流：看到小朋友写的两次完全不同的字，你有什么想说的吗？

## 二、引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。听，是谁在哭……

1、以眼睛自述的形式引导幼儿了解不良的用眼习惯带来的严重危害。

2、通过交流感受带眼镜的麻烦

## 三、眼球操

原来，戴眼镜是一件这么麻烦的事情。你看，我们拥有一双灵活、明亮的眼睛多棒啊！让我们一起来活动活动我们的眼睛。（教师喊口令示范，学生跟）

在看书、打电脑、看电视，弄得两眼发酸、疲劳的眼睛时，可以做《眼球操》

抬起头，呼气，眼球向上看五秒，然后吸气，头回到原来位置。低下头，呼气，眼球向下看五秒，然后吸气，头回到原来位置。按着相同的动作要领，头部左右上下晃动，前后左右旋转。最后，用力闭上双眼，再把眼睛一下子睁开。

再跟着音乐做一做。

## 四、引导保护眼睛

集体讨论、交流保护眼睛的方法：

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

活动反思：

由浅入深；

由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识，了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏，达到了教学目标。

### 【篇三】幼儿园大班健康公开课《眼保健操》教案

活动目标：

- 1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。知道6月6日是世界“爱眼日”。
- 2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）。

活动过程：

## 一、谜语导入——《眼睛》

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

## 二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

## 三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

（2）小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操——眼睛向上和向下向左向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉，按摩下面的肌肉，按摩太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健。

看来作者下了许多心思！

健康大道幼儿园大班健康教案

幼儿园大班健康教育教案模板

幼儿园大班语言优秀公开课教案

幼儿园公开课教案模板

大班健康教案

## 幼儿园大班健康公开课教案篇六

作为一位优秀的人民教师，就难以避免地要准备教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编为大家收集的幼儿园大班

健康公开课教案《牙齿的秘密》含反思，希望对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、知道各个牙齿的名称，了解牙齿的结构功能及生长特点。
- 2、教给幼儿正确的刷牙方法，并知道怎样保护牙齿。
- 3、培养幼儿养成保护牙齿的好习惯。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

- 1、牙齿模型一个
- 2、牙刷、牙膏一套
- 3、小镜子人手一个

活动过程：

一、观看课件（一）《爱吃糖的老虎》，引出课题。

1、小朋友，谁是森林中的百兽之王呀？（老虎）

2、大老虎可威风了，小动物们都害怕它。尤其是小狐狸，见了它就跑，可是今天，小狐狸不害怕大老虎了！——为什么呢？你想知道吗？那咱们一起来听故事吧。

3、播放课件《爱吃糖的老虎》。

4、师：小狐狸为什么不害怕大老虎了呢？

6、小朋友照镜子观察牙齿。

（请小朋友对着小镜子笑一笑，露出牙齿，并用手指敲一敲感受牙齿的硬度）

二、了解牙齿的作用

1、利用生活经验讲述牙齿的作用。

师：你们知道自己有多少颗牙齿呢？小朋友可以对着镜子数一数。

（幼儿对着镜子数牙齿，并将结果告诉老师）

2、幼儿根据调查情况讲述不同牙齿的作用。

师：哪位小朋友介绍一下你吃的是什么？它是怎样被嚼碎的？

三、结合牙齿的作用认识牙齿的名称。

1、观看课件，掌握牙齿名称和作用。

师：刚才小朋友说的门牙、尖尖的牙齿和最后面嚼碎食物的牙齿都有属于它们自己的名字。我们一起来认识一下它们。

演示课件（二）：牙齿的自我介绍

师：你们现在认识这些牙齿了吗？它叫什么名字？有什么本领？

教师小结：原来我们的牙齿分为切牙、尖牙和磨牙。切牙的本领是将食物切断、尖牙的本领是将食物撕裂，而磨牙的本领是将食物磨碎。

2、在牙齿模型上找出上下牙齿中切牙、尖牙、磨牙的具体位置。

3、幼儿对照镜子观察自己的牙齿、与小朋友互相观察，再次确认三种牙齿的具体位置和名称。

（教师分组指导，巩固认识牙齿的作用。）

四、结合已有的生活经验知道保护牙齿的方法。

1、提出问题：食物残渣留在牙齿上。

师：刚才我发现小朋友的牙齿上有好多食物还留在上面，为什么它们会留在牙齿上？

2、查找原因：牙齿上有食物会怎样。

师：这些东西留下来，牙齿们可不高兴了！谁知道是为什么？

小结：牙齿上残留的食物残渣，如不及时清除，会引起蛀牙，牙齿变黑、变烂。

3、解决问题：清除牙齿上的食物残渣，引发幼儿想刷牙的愿望。

师：那我们怎样才能将牙齿上的食物残渣清除掉呢？

4、教给幼儿正确的刷牙方法了解刷牙时的安全。

老师用牙齿模型演示刷牙的正确方法。

师：我们一起来学习刷牙吧。正确的刷牙方法即竖刷牙（牙刷顺着牙齿缝隙刷）：上面牙齿往下刷，下面牙齿往上刷；左右刷里外刷，切忌左右横刷。



请个别幼儿利用牙齿模型上台示范正确刷牙的方法。

观看课件（三）：《刷牙的安全》了解刷牙的正确方式和安全。

师：下面我们来看看，刷牙时要注意些什么呢？

五、演示课件（四）：刷牙歌，师生一起跟着音乐刷牙

教师小结：小朋友以后一定要坚持刷牙，这样才会保护好我们的牙齿，只有牙好胃口才好，吃嘛嘛香、身体倍棒！

六、活动延伸：

请幼儿自己设计记录表“你漱口了吗？”、“早晚要刷牙”，实行自我监督保护牙齿计划。

教学反思：

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

## 幼儿园大班健康公开课教案篇七

作为一无名无私奉献的教育工作者，通常会被要求编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么你有了解过教案吗？下面是小编收集整理幼儿园大班健康公开课教案《有趣的便便》含反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

日常生活中幼儿对自己的便便不是很关注，总认为便便是一件臭臭的事情，很难以启齿，我想从科学的角度来阐释这个问题，让孩子学会以科学的眼光来坦然面对本来就光明正大的生理问题。同时让幼儿通过对便便的了解，从而引发他们

对身体健康的关注，注意饮食的营养和均衡，另外我发现很多孩子没有很好的排便意识，当玩得高兴的时候他们会忍着不解，先去玩；有时又会边玩边便便。根据这一现象我设计了《有趣的便便》，希望孩子通过认识动物的便便，了解自己便便形成各色各样的原因，以及相应的调整方法，知道保证便便的健康，才能保证身体的健康。

1、认识大象、骆马、蝴蝶、黑熊的便便特征，培养幼儿良好的观察习惯。

2、初步了解便便与饮食、身体状况的联系。

3、建立每天排便的意识。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、有关大象、骆马、蝴蝶、黑熊便便的视频。

2、大象、骆马、蝴蝶、黑熊图片以及它们便便的图片。

3、大象、骆马、蝴蝶、黑熊以及它们便便的连线操作材料，幼儿人手一份。

4、三张不同便便的图片，健康的，水样的，干干的。

5、幼儿饮食图片，有合理膳食的，有不正确饮食搭配的。

6、课后便便观察记录表人手一份。

事先让幼儿观察自己的便便。

了解自己便便与饮食、身体状况的联系并知道做出相应调整。

师：孩子们，前几天老师让你们观察自己的便便，现在我们来谈谈你们的观察结果。（分别从大便颜色、气味、形状来交谈）

（说明：这里让幼儿事先了解便便的知识，一方面让幼儿有一个心里准备过程，同时也丰富幼儿的谈资。与幼儿在交谈过程中，充分调动幼儿的已有经验，激发幼儿学习兴趣）

1、认识大象、骆马、蝴蝶、黑熊的便便。

师：孩子们，你们的便便形形色色，各种各样，为什么会这样呢？

今天我们先来了解几位动物朋友的便便，看看能不能从它们身上找到答案，先来看看都有谁？（播放大象、骆马、蝴蝶、黑熊的图片ppt）

提问：你们看见了谁？（幼儿回答，教师根据幼儿的回答随机摆放出相应的动物图片）

这些动物也许我们都见过，那它们的便便你们见过吗？

今天老师请来“便便先生”带我们一起去看看，好吗？（播放视频）

（说明：视频内容是一位叔叔扮成“便便”的模样进行自我介绍：“大家好，我是便便，在今天的节目当中，我要介绍我们便便家族的成员跟大家认识，有大象的便便，骆马的便便，黑熊的便便，蝴蝶的便便）

师：这位就是“便便先生”，待会儿他就会为我们展示这四种动物的便便，仔细看好，这四种动物的便便分别有什么特征？（播放视频）

(说明：向幼儿提出要求，明确他们观看的重点。视频内容：大象、骆马、蝴蝶、黑熊的便便分别放在四个盒子里面，便便先生一一打开，每打开一盒，便便先生都会简单的描述各个便便的特征)

师：这四个便便，“便便先生”搞不清哪是大象的，哪个是骆马的，哪个又是熊和蝴蝶的？你们能分清吗？先想一想刚刚看到的便便各有什么特征？第一盒……，第二盒……(教师帮幼儿边回顾边摆放动物大便图片)

(说明：这里摆放便便图片一方面帮助幼儿梳理观看的内容，一方面与前面摆放的动物图片形成一张连线操作图，)

(出示幼儿的连线操作材料)

师：孩子们，你们手中都有一张和老师黑板上一样的连线图，猜一猜，考虑一下，用连线的方式把你的答案记录下来。(幼儿操作，教师巡回指导)

师：下面请一位小朋友到前面来，说说自己的选择，你为什么要这样选？还有不同答案吗？(幼儿说明自己选择的原因)

师：他们选的对不对呢？我们一起听听“便便专家”是怎么解释的。(播放视频)

(说明：此环节意在调动幼儿对未知猜想兴趣，调动他们主动习得知识的热情。视频内容：“便便先生”请来“便便专家”为我们一一介绍这四种动物的便便特有的特征，如第一盒便便里含有很高的纤维，个头有很大，所以认定是大象的便便，第二盒……，每播放一种大便，停下讨论一下，帮助幼儿更仔细的了解动物便便)

师：孩子们，听完便便专家的介绍，我们都知道答案了吧！

师生共同完成老师的大图操作，对刚开始猜错答案的幼儿，让他们活动后把操作图再改一改。

## 2、知道便便里含有丰富的知识。

师：孩子们，动物便便好神奇呀，一看一闻，便便专家们就知道这是哪个动物的便便。不仅这样，从便便里还能知道这个动物的心理状况，他是高兴的还是难过的，还有它的身体状况，它是健康的还是生病的，你们信不信，来，看看今天“便便专家”给我们带来什么有趣的故事(播放视频)

(说明：让幼儿多方面的了解便便里含有的丰富知识，激起幼儿对日常生活中事物的观察意识和对学习各种便便知识的兴趣。视频内容一：动物园里有只黑熊，他不愿意与其他熊相处，他的心情总是很紧张，但动物又无法表达，便便专家就从他的便便里分析出一种物质，了解了黑熊的心理状况后，管理员及时为它作出调整；视频内容二：管理员每天清扫骆马的便便，不是简单的打扫，还要检查它的便便，从而知道骆马的身体情况)

### 1、找出便便多样的原因以及相应的调整方法。

师：孩子们，今天老师和你们都大开眼界，原来小小的便便还有这么多学问，现在我们知道动物便便与它们吃的食物，心情、身体状况有关，现在你知道你们便便各式各样的原因了吧。

师设计提问：有的孩子便便有时会很稀，像水一样，可能是是什么原因呢?(生病，着凉了)

有的孩子的便便有时又会干干的，一粒一粒的，可能是是什么原因呢?(没有多喝水，没有多吃水果和蔬菜)

那什么样子的便便才是健康的便便呢?(出示三张不同便便的

图片，健康的、水样的、干干的供幼儿选择)软软的，有型的便便就是健康的便便，那我们平时应怎么做，才能保证便便的健康?(出示几张幼儿饮食的图片，有合理膳食的，也有不正确的饮食搭配，让幼儿选择并说出理由)

(说明：此环节以教师与幼儿的互动问答为主，用图片加以辅助，帮助幼儿回忆已有经验，整理思路，也为后面编儿歌做好准备)

保证便便的健康，不仅要均衡的饮食，还要每天便便，这个习惯很重要。

2、找出不正确的大便方法，知道养成便便的好习惯。

小结：保证便便的健康，就是保证我们身体的健康，我们要养成好的饮食习惯，不挑食，我们要养成好的排便习惯，每天便便，因为便便长时间呆在我们身体里会产生毒素，影响健康。今天老师把学到的知识变成一个儿歌：小朋友，要记牢，天天便便很重要，每天清晨一杯水，瓜果蔬菜不能少，按时便便有规律，长成健康好宝宝。

(说明：借助活动中学到的知识和孩子的已有经验，加上图片的辅助作用，儿歌内容很容易被孩子理解并接受，教师用富有节奏的声音来朗读儿歌，并由慢到快，提高孩子的有意注意，增加孩子的学习兴趣)

师：便便里有这么多学问，你是不是也想研究看看，老师这里有一张观察记录表(出示记录表)请小朋友回家和爸爸妈妈一起观察研究你的便便，并把它记录下来，看看你身体好的时候便便是什么样子?身体不好的时候又是什么样子，再闻一闻，一定很有趣，说不定你会有新发现哦!每次观察好，记得要洗手!

通过便便这个在我们每个人身上都会出现的现象，引导孩子

们关注和探索它的奥秘，我更想让这次活动为孩子们打开一扇窗，让学习成为孩子的内部需要，成为一种愉悦的历程，活动的意义真正得以生成。实际上，如果活动只是让孩子记住现成的结论性知识，而不经孩子理智的探险和思维的碰撞，没有对负载着生活意义知识的独特感受与深情体验，就很难讲孩子真正掌握了知识。

德国教育家第斯多惠指出：教育的艺术不在于传授本领，而在于激励，唤醒和鼓励。特殊的经验，加上像孩子们每天都会遭遇的经历，都能作为展开联想自发观察和探究的依据。像便便这次活动，在孩子心理上好像一种特殊的跷跷板，触发一次就是一次特别的体验，我的真正目的除了让孩子获取有价值的经验以外，还有一个重要的用意在于培养幼儿的观察意识和习惯，告诉他们知识就在我们身边，只要你多想、多看、多问，你就能得到很多，这些都是让孩子们受益终生的，真正为孩子的一生可持续发展奠定基础。

这次《有趣的便便》活动孩子通过观察、倾听、操作、讨论等多种方法获取了有关便便的知识，但在讨论这一环节中，正如我所设想的，幼儿已有经验不足，我的一个个开放性的提问，不得已逐渐转变为假开放性问题或封闭性问题，教师对活动的组织调控能力还有待提高，教育的行为比较谨慎，不够大胆。另外如果将大象、黑熊、骆马、蝴蝶换成幼儿较熟悉的动物，可能更能调动幼儿的已有经验和师生互动的热情。

重在日常生活中的教育，“班级文化氛围”很重要，平时我们每次都要及时为孩子解答疑问，在我们规定的教学活动以外，经常站在孩子的视角看问题，鼓励孩子观察、探索身边的人或物，相信孩子的自我学习能力会得到很大的提高。

将大象、黑熊、骆马、蝴蝶换成幼儿较熟悉的动物，如小狗、小鸡、小羊等，活动前可给幼儿充裕的时间调查这些动物的便便，将幼儿的眼、口、脑、手等器官积极地调动起来，丰

富幼儿的已有经验，真正实现幼儿的自主学习。

活动中采用丰富适宜的教法和学法进行有效的互动，教师除了以自己的情绪、形态感染幼儿外，还将挖掘其综合活动价值，采用引导点拨的启发式教学以及讲解演示、讨论评议等适宜的方法组织教学，让孩子通过观察、思考、讨论、交流，习得对便便的认知。

## 幼儿园大班健康公开课教案篇八

- 1、初步了解蛀牙形成的原因。
- 2、使幼儿知道保护牙齿的方法，积累幼儿的生活经验。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。

使幼儿知道保护牙齿的方法，培养良好的习惯。

巧克力饼干、每人一面小镜子、每人一张蛀牙记录表、蛀牙汇总表、笔、装物品的小篮子五个、多媒体课件、刷牙记录卡。

一、吃点心（饼干）引出课题。

1、师：小朋友，今天让我来猜一猜：你们刚刚吃的是什么饼干？（师走近一幼儿，观察该幼儿的牙齿）哦，我知道了！你们刚刚吃的是巧克力饼干，对吗？请你们猜一猜，我是怎么知道的呀？（让幼儿自由猜）我请你们也来看一看好朋友的牙齿。

2、幼儿相互看牙齿，提问：你们看到了什么呀？



## 二、了解蛀牙形成的原因

1、师放课件《牙齿的秘密》。

提问：

(1) 他是谁呀？他在东东的牙齿上干什么呀？

(2) 东东的牙齿怎么了？变成什么样啦？

(3) 你们在录像里还看到了什么呀？

(据幼儿的回答，逐步追问)

2、观察记录蛀牙。

自由观察：那我请你们互相看看你们有没有蛀牙？

3、记录蛀牙。（先记录好的幼儿让师检查，师再记录在蛀牙汇总表上）

4、记录完。先请个别有蛀牙的小朋友上来讲讲自己的蛀牙情况。

5、讨论：蛀牙好不好呀？他会给我们带来什么坏处？

6、师小结蛀牙的坏处。

7、再请个别没有蛀牙的小朋友上来，请他说说是怎样保护自己的牙齿的？

## 三、知道怎样保护牙齿

1、幼儿自由讨论怎样来保护好我们的牙齿。（请幼儿回答）

## 2、师小结保护牙齿的方法。

### 四、教学延伸：

《保护牙齿》这一课的教学主要要帮助学生认识牙齿的重要性，增强学生爱牙，护齿的意识，让学生掌握正确的刷牙方法，培养他们养成勤漱口，勤刷牙的良好习惯。了解保护牙齿的小常识，会用正确的方法保护牙齿。

现在小学低年级学生中，牙病问题是学生中普遍存在的问题，大多数学生没有掌握正确的刷牙方法，对牙齿防护常识掌握的也很少。好多孩子有蛀牙和龋齿，已经成为了不少家长很头疼和急待解决的问题。在备课的时候我发现其实本节课的内容是生活常识的教育，必须收集形象直观的资料，图片，护牙常识，才能把“如何保护牙齿和掌握正确的刷牙方法，养成良好的卫生习惯”这些教学重点问题一一解决。

于是，在教学时我设计了一下几个环节：

#### 一、了解牙齿的作用。

让学生交流自己课前收集到得有关牙齿的知识，说说牙齿能够帮我们做哪些好事？这个环节学生能够初步体会到牙齿的重要性。

#### 二、指导实践，延伸生活

本环节主要通过结合学生自己收集到的资料共同探究护牙的常识，并创设学生喜爱的游戏“我是小牙医”，让学生在游戏中纠正一些不良的行为。

#### 三、掌握正确的刷牙方法

教师示范正确的刷牙方法，最后让学生听听唱唱《刷牙歌》，

在愉快的氛围中结束教学。

在这课的教学中也存在一些不足，虽然“我是小牙医”的游戏学生玩得很开心，但是他们对护齿的知识了解得不多，“小牙医”的建议显得有点苍白。