

四和十中班教案语言(大全6篇)

在教案中，教师通常会设计一些活动或任务，以提高学生的主动参与和学习兴趣。高中生物教案范文四，请点击查看详细内容。

四和十中班教案语言篇一

皱纸颜色多，弹性好。可分为生活用、包装用、装饰用三类。生活用皱纸如餐巾纸、卫生皱纸等。

- 1、 在做做、玩玩中感受邹纸的变化，辨别红、黄、蓝三色。
(重点)
- 2、 在想象游戏中体验游戏的乐趣。(难点)

一、 出示皱纸

- 1、 这是谁?
- 2、 你们想和皱纸宝宝玩游戏吗?

二、 撕皱纸

- 1、 教师：可是皱纸宝宝还在妈妈的身上，要怎么下来和我们玩呢？（撕）
- 2、 请一名幼儿上来撕。
- 3、 认识皱纸的颜色。
- 4、 撕纸方法：拇指食指捏一捏，一前一后用力撕。

二、 玩皱纸条

- 1、幼儿自由选择皱纸撕（每组一个篮子，篮子里有三种颜色的皱纸）
- 2、撕下来的皱纸可以怎么玩?幼儿自由探索方法。
- 3、皱纸宝宝累了，把它放在地上先休息一下吧。
- 4、小朋友刚才是怎么玩的，谁愿意上来给大家展示一下？
- 5、那我们跟着音乐和皱纸宝宝跳舞吧！
- 6、你们有什么方法可以让皱纸变小呢？（搓、对折……）
- 7、引导幼儿用搓的方法把皱纸变小。

三、颜色变变变

1、出示矿泉水瓶

皱纸宝宝还带来了神秘的朋友，看看它是谁？

2. 矿泉水瓶里装着什么？（水）水是什么颜色的？（无色透明的）

4、请幼儿拿瓶子操作，变出各种颜色。

四、找颜色，碰一碰。

1、请幼儿看看自己的瓶子，说说变出了什么颜色。

2、跟着音乐拿着瓶子摇一摇，跳一跳，师请各种颜色宝宝做动作，如：红色的宝宝高高举起瓶子；黄色的宝宝把瓶子放在头上；蓝色的宝宝拿瓶子贴贴脸。

3、找朋友：颜色一样的瓶子碰一碰。

3、送瓶宝宝回家

4、皱纸的本领可真大，能玩这么多好玩的游戏，还能变出这么好看的颜色，你们回家也教教爸爸妈妈玩变色的游戏吧！

新《纲要》中明确指出：《好玩的皱纸》选材很好，符合中班幼儿的学习特点和认识规律，使活动真正体现趣味性、综合性、活动性，在设计过程中，将艺术（包括音乐、手工）、语言、科学等领域的内容有机整合，互相渗透，设计了引导幼儿玩皱纸条、“撕一撕”、“说一说”——启发幼儿想象皱纸在空中飞舞的各种造型、“揉一揉”——教会幼儿揉团的技能技巧以及“摇一摇”——让幼儿观察皱纸遇水会褪色的特点等环节，让中班的孩子真正开开心心的在玩中学，并且体验与同伴共同活动的乐趣。

四和十中班教案语言篇二

孩子们对虫子的身体特征有着浓厚的兴趣，每次玩电脑游戏时，对游戏中的小虫子描述得非常生动，如：我的`虫子眼睛多，我的虫子是彩色的多脚虫子等等。俗话说：兴趣是最好的老师。因此我及时抓住孩子们这一兴趣点，设计了丑丑虫这一活动。

1. 尝试按数取物设计虫子。
2. 能与同伴大胆交流自己的感受。
3. 乐于操作, 体验创作的乐趣

1、知识经验准备：会操作电脑进行简单游戏、有过创作丑丑虫的经验。

2、物质材料准备：每人一张画有虫子外轮廓的画纸、带橡皮擦的铅笔每人一支、五官图片各一张。

3、 环境准备：用幼儿自制的丑丑虫装饰虫子王国。

1. 出示丑丑虫，引导幼儿回忆在电脑中做虫子的方法。

“你是怎样做丑丑虫的？你的丑丑虫身上有什么？”

2. 游戏：听数做虫子。

（1）老师随机出示一张五官图片，然后报数（范围1-5），请一名幼儿根据老师报出来的数字，给黑板上的虫子添上相应的五官。

（2）老师随机出示一张五官图片，然后报数（范围1-5），4名幼儿根据老师报出来的数字，给黑板上的虫子添上相应的五官。

（3）老师随机出示一张五官图片，然后报数（范围1-5），请全班幼儿根据老师报出来的数字，给自己的虫子添上相应的五官。

3. 游戏：有趣的丑丑虫

请幼儿在虫子王国里选择自己喜爱的丑丑虫，互相介绍自己的丑丑虫。（如：我的丑丑虫有两双眼睛，五条尾巴等等）

启发幼儿分组在电脑中，选择难度更大的内容制作虫子。

四和十中班教案语言篇三

1、欣赏、理解、仿编诗歌《绿色的世界》，有感情的朗诵部分诗句。

2、感受操作、探究的乐趣，激发幼儿热爱生活的情感。

1、多媒体设备

2、小椅子、小筐、眼镜、玻璃纸每人1份、操作材料纸；

3、音响。

一、快乐激发：激发幼儿参与活动的兴趣。

师：这里有一幅画，你们想不想看一看？

二、快乐认知：欣赏、理解诗歌《绿色的世界》

1、快乐互动：操作课件，观察画面。

提问：画面上都有什么？你有什么办法能让这幅画变得更漂亮？

2、快乐感悟：幼儿配戴眼镜感受、描述发现的变化。

提问a这是什么？（绿色的眼镜）戴上它再看这幅画会有什么变化？

小结：天上、地上、一切都变成了绿色的，我们叫它“绿色的世界”。

b体验拿掉眼镜的变化。

讨论：为什么绿色的镜片遮挡了眼睛，看到的就是绿色的？

小结：因为带颜色的眼镜只能透过一种色光，其它颜色都被吸收，所以戴的眼镜是什么颜色看到的世界就是什么颜色。

3、快乐体验：

a教师示范朗诵诗歌《绿色的世界》，幼儿欣赏。

b有感情的朗诵部分诗句。

c结合动作有感情的朗诵诗歌《绿色的世界》。

三、快乐获益：迁移到生活，实际操作，仿编诗歌。

1、运用已有经验品位绿色的寓意。

小结：绿色象征着生命、健康、环保。

2、到操作区尝试用不同颜色的镜片观看画面，并仿编诗歌。

3、朗诵新编诗歌。

4、习惯养成教育：长期配戴有色眼镜会导致眼睛疲劳，视力下降，所以应该在需要的时候适当的佩戴。

小结：带上不同颜色的眼镜，就会变成不同颜色的世界。我们的世界就是五颜六色的，我们的生活是丰富多彩的。

四、快乐拓展：到外面看一看五颜六色还藏在哪儿了？

儿歌：绿色的世界

我戴上一副绿色的眼镜，看见一个绿色的世界。

绿色的云朵，绿色的小鸟，绿色的房子，绿色的小猫。

这一片绿，那一片绿，到处都是绿、绿、绿。

我把绿色的眼镜拿掉，绿色的世界突然不见了。

四和十中班教案语言篇四

1、知道爱清洁、勤洗澡不仅舒服而且有利于身体健康。

2、乐意在成人的帮助下尝试学习自己洗澡。

3、初步养成良好的卫生习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

1、木偶：小猪、小兔、小羊、小猴、小猫各一个，图片若干。

2、人手一个浴球。

3、音乐《我爱洗澡》。

一、出示木偶小猪，引起幼儿猜想的兴趣。

二、观看手偶《猪小弟变干净了》（前四段），知道脏小猪谁也不喜欢。

1、师：我们一起来看看，猪小弟到底有没有找到朋友。

三、继续观看手偶《猪小弟变干净了》（后两段），知道爱清洁大家都喜欢。

1、师：我们一起来看看猪小弟后来是怎么做的。

2、猪小弟是怎么做的？朋友们喜欢它了吗？

3、小结：原来脏兮兮的猪小弟只有洗澡变干净了，朋友们才愿意跟它一起玩呢。

四、让幼儿说说自己愿意不愿意做喜欢洗澡的孩子。

1、师：你们经常洗澡吗？洗完澡后你有什么感觉？

2、师：如果不洗澡，你身上会有什么感觉？

3、小结：夏天天气热，出汗多，要天天洗澡，其他季节也要经常洗澡。不洗澡的话，身上会有汗臭味，洗澡会让身体更舒服，身体也会更加健康的。

五、共同讨论洗澡的方法，并实践洗澡。

1、师：谁来说一说平时在家的時候，爸爸妈妈是怎么帮你洗澡的呢？（教师逐一出示图片，帮助幼儿梳理洗澡的过程）

2、师：现在请你和顾老师一起来洗洗澡吧：小朋友，爱洗澡，先把身体打打湿，再把肥皂擦一擦，洗完头发洗胳膊，洗完胳膊洗身体，洗完身体洗脚丫，上冲冲下洗洗，舒舒服服睡觉去。（结合儿歌示范操作洗澡过程）我们也赶紧来试试吧！（教师指导幼儿）

3、师：现在让我们跟着音乐一起来洗澡吧！

4、澡澡洗好了，闻一闻，恩，香喷喷，我们都是爱卫生的香宝宝！

四和十中班教案语言篇五

小朋友都有难过、愤怒的时候，这个时候会怎样做呢？今天我们学习制作一个软软的挤压包，可以在心情不好的时候挤压它！

1、通过挤压包，发泄自己的消极情绪。

2、锻炼幼儿的动手能力。

1、橡胶手套

2、漏斗

3、各种无害填充物（面粉、豆子、沙子……）

1、撑开橡胶手套，使它完全张开。

2、用漏斗把填充物倒进手套里。

3、不要装得太满，然后把口打结系好。

让孩子通过挤压这个包包，来发泄自己的消极情绪。

四和十中班教案语言篇六

本节活动我选自中班教材主题四次主题三《飞人》中的一节体育活动。超人是幼儿的偶像，平时幼儿就喜欢模仿不同的超人。所以我设计的整节活动以超人为主贯穿整节活动。让幼儿体验一下超人的快乐，同时让幼儿对体育还产生了浓厚的兴趣。我通过让幼儿观看图片上刘翔跨栏和乔丹头球的动作像什么？引出活动；通过模仿引起孩子们也想成为小超人的兴趣；通过闯过比赛的形式让幼儿体验到成为超人的快乐。

1、学习跨跳35cm高的障碍物、触物跳和快跑的动作。

2、产生对体育活动的兴趣。

1、飞人刘翔、乔丹比赛照片、

2、红、黄、蓝、绿圆形贴图标志、大小不同的四个五角星奖章。

3、场地布置、背景音乐《加油歌》、《星星的心》。

导入：幼儿拍手进入场地，并做准备活动（手腕、脚腕、扭扭腰、踢踢腿、转转脖子等）。最后请幼儿坐到椅子上。

□

1、引导幼儿说一说。照片上是谁？（刘翔、乔丹）他们在干什么？为什么把刘翔、乔丹称为“飞人”？（因为他们跨栏、投球的动作像飞一样。）

2、刘翔喜欢跨栏的体育运动，乔丹喜欢打篮球的体育运动，那你们喜欢什么体育活动呢？（请幼儿回答）。

3、有的小朋友也喜欢跨栏和打篮球，那怎样跨栏和打篮球呢？你们想不想学？（想）老师讲解并做示范动作：跨跳障碍物时要先有助跑，前面的腿抬高跨过障碍物，另一条腿紧接着跟随跨过；触物跳时先助跑，到篮板前，并屈膝用力跳起。然后让幼儿分成两队进行模仿。

1、根据自己身上的颜色标记站成四队，老师讲解闯关规则和进行闯关示范：在闯关时要根据你身上的颜色标记选择闯关赛道，闯关回来后要记得拍你下一位小朋友的手，被拍到手的小朋友才可以进行闯关，没有拍的手的小朋友可以为自己的队伍加油！

2、第一遍先让幼儿尝试一下闯关，然后老师纠正不正确的动作，并加以提醒幼儿闯关规则。

第二遍让幼儿巩固动作和闯关规则，不正确的地方老师再做纠正。

第三遍让幼儿进行闯关比赛。

一位老师利用喇叭喊话：彩虹班的小朋友接紧急通知，你们的动作规范，是一名合格的“小超人”了，现在邀请你们去参加博兴县的冬季运动会，请赶快集合。

孩子们，客人老师说我们彩虹班的小朋友都是合格的“小超

人”了，还邀请我们去参加博兴县的冬季运动会，你们高兴吗？（高兴）。那我们赶快集合去参加吧！