

# 最新基金项目申请书查重吗(优质8篇)

离婚申请书是夫妻双方一方或双方共同提出的，用于解除婚姻关系的书面材料。通过阅读范文，你可以更好地了解如何在申请书中展示出自己的核心竞争力和特长。

## 基金项目申请书查重吗篇一

涟钢青年志愿者联合会：

我一直梦想着有一天能加入青年志愿者联合队，现在我郑重地写下我的入会申请书。青年志愿者是一个光荣的称号，涟钢青年志愿者联合会更是一个光荣的团体，每个志愿者都不断的为社会贡献着自己力所能及的一份力量。我们的社会为每个人都打造了一个环境，每个人就在这个环境中生存和发展。我想作为一个志愿者在享受这份环境的同时，更要为社会贡献自己的力量，作为对社会的回报。正所谓“人人为我，我为人人”，每当我享受着他人给我创造的劳动成果时，我就更加强了加入志愿者队伍的决心。

一个人的力量是渺小的，但十人、百人、乃至千人的力量却是巨大的。正因为这样每个有志青年组合在一起，形成了巨大的力量，在正确、有序的指导下，为社会贡献着爱心和力量。也许这正是涟钢青年志愿者联合会成立的意义所在吧！社会上还有许多人需要别人的关爱和帮助。我加入志愿者的队伍，可以更好地把我的爱心播撒出去。这样就会有更多有困难的人，更多需要关心与帮助的人，体会到生活的美好，社会的关心，人与人之间的互助真情。我是一名医师，工作虽然很紧张，但我还是加入了志愿者队伍。我会尽力抽出空余时间和队里的队员们一起活动，并且不求丝毫回报，做自己力所能及的工作。我有个愿望：那就是希望有一天全世界都充满爱，不再有痛苦、灾难、战争时，到时，人间就会变成天堂。

本人有很大决心、热情来加入这个社团，也将用我的特长来填补目前涟钢志愿者医疗义诊的空白，充分发挥东方医院这个医疗团队的作用，为娄底人民、为社会做出我的贡献！我恳请各位领导予以批准！

此致

敬礼！

东方医院

20xx.1.2

文档为doc格式

## 基金项目申请书查重吗篇二

我们生活在二十一世纪，历史的车轮正向前飞速的滚动着。先进的科技造就了我们今天的美好生活。

时代的发展，无数先哲为我们所留下的智慧、真理和人们不断的探索发现，创新，人类的步伐正大步地向前跨进！

汽车的发明无疑大大方便了我们的出行，带来许多便利。航空、轮渡、火车等等事业的日益壮大；农业上的惊人成就；家庭居室里的用品和机器不断人性化，还有许多发明都为我们的生活奠定了良好的基础。电脑更是一项跨世纪的创造，我们的生活离不开它，也越来越依赖它。电脑能轻而易举地帮我们完成操控许多东西，能够精准的计算出我们想要的的数据，达到我们出于多方面的需求……人类无穷无尽求知的欲望，是带动着我们毫无畏惧地面向一切谜团。将视野放向那遥远不可知的宇宙，将心灵放在无尽的未知上。

上天赐予我们这一片家园，是要我们去守护他。科学技术的

发展创造，让我们的生活变得美好，同时要我们用自己的科技去保护自己的家园，让它变得辉煌灿烂，成为宇宙中一颗闪亮的明星！

文档为doc格式

## 基金项目申请书查重吗篇三

项目名称： 申请单位： 起止时间： 项目负责人： 联系电话：  
申请日期：

含储能宋体小4，单倍行距

电力科学研究所宋体小3

填写说明

一、请严格按照要求填写各项。

二、专业类别根据项目所属专业种类中选择。

三、项目摘要应简要说明项目研究内容和预期成果，字数要求500字以内。

四、项目申请单位指提出项目建议与申请的单位或部门，如总部各部门、直属机构、各分子公司及其所属基层单位等。

五、项目分工应主要描述项目申请单位与协作单位的任务划分，项目计划进度安排应按时间段列出研究推进计划，并明确各阶段交付物及标志性里程碑。

六、科技经费预算支出科目具体解释见附件2。

七、科技成果的成熟度水平评判标准见附件3。

2

3

4

1. 列出分时间段计划研究内容；
2. 分时间段提供成果的内容和形式，要求具有可检查性。
3. 以上表格内宋体5号，单倍行距，两端对齐；所有时间统一格式：如20xx.08

5

## 基金项目申请书查重吗篇四

### （一）论证课题

1. 国家重点科技攻关项目计划这是由国家计划部门和国家科委等根据国民经济发展的需要，在各部门科技发展规则的基础上，经过调查研究，收集资料，包括在情报部门、科技主管部门、同类研究单位，以及向专家的调研，综合分析，组织论证，并进行综合研究和平衡后，而编制的攻关项目计划。这是作为国民经济和社会发展计划的一个组成部分，由国务院批准后，提交人大通过而下达实施，这类课题，如“八五”、“九五”国家重点科技攻关课题此外，各部门的课题仍然需要调查研究、综合分析、组织论证方式，确定各部门的重点课题，便于有关单位投标竞争。

2. 个人选题在临床医疗工作中，常会遇到一些疑难问题，就应该提出问题，捕捉联想，形成一种意念；随之查阅文献，建立假说，选择科学手段来证实假说。这样在有了科学的假说、证实假说的手段、合理的构思，再用确切的文字表达主

体来确定课题，这就是个人选题、立题的基本过程。在确定选题以后，准备申报标书之前，为了增加获准的机会，应该初步写一份意向书，在本科室有关人员之间进行讨论，论证本课题的科学性以及证实假说的手段是否恰当，这样有利于标书的科学性和完整性。但是，有一些临床科技工作者，自选课题后，查阅资料闭门造车埋头书写标书，既不想找上级讨论，更不愿在科室集体讨论，自以为标书一定合格。这类的标书上报，很多是不合格的，甚至连院部的评审都不能过关，当然更不可能得到资助，这样的标书上报，很多是不合格的，甚至连院部的评审都不能过关，当然更不可能得到资助，这样就会影响申请者的积极性。因此，个人选题进行论证是非常必要的。应集思广益，使标书更趋完善，这是申请过程中不宜忽视的问题。

## （二）具体措施的选择

临床科研选题途径有投标、接受委托和从自己的临床实践中自选题目，不论是哪种方式，在实施过程中都应注重下面的具体措施。

1. 发挥优势、扬长避短全国科技体制改革后，竞争体制引入科技管理。国家攻关项目、部门重点科研项目和基金项目，都是通过面向社会公开招标的方式落实。在这种情况下，所选择的科研课题必须有较强的竞争力才能中标，从而得到科研经费的资助。为提高竞争力最重要的办法是善于发现自己的特长，努力发挥优势，扬长避短，形成“拳头”课题。各地、各部门情况不同，科技人员素质也不一致，总之都各有自己的优点。在全国或全省，如果把各方面的优势都集中起来，肯定会形成很强的科研力量。就单位而言，如能组合各科室的优势，进行课题协作，也会形成强有力的科研队伍。

2. 充分利用、人力物力临床医学选择课题，要遵循卫生事业及经济建设同步前进、协调发展的原则，不能超出经济力量所允许的限度。我国卫生事业经费一般占国家财政支出的26%，

而医学方面的科研经费仅占卫生事业费的3%左右，远远低于发达国家的水平。由于我国国民经济总产值较低，因此用于医学研究经费绝对值与发达国家相比更为悬殊。而且近几年内不可能有较大幅度的增加，在这种情况下，选择和确定科研课题，绝对不能把课题搞得太大，内容太分散；必须集中使用人力、物力、财力，确保出成果、出人才。

3. 应用研究为主、加强开发研究临床医学是属于应用性很强的一门科学，这就注定了医药卫生科学技术必须以应用研究为主。基础研究特别是应用基础研究，是应用研究的科学依据，没有相当的基础研究力量和成果，应用研究也很难有较大的突破。因此在高等院校中，在以应用研究为主的同时还必须加强基础科学研究，要有所为、有所不为。

随着科技体制的改革，科技开发越来越得到科技人员和科研管理人员的重视。今后还需加强开发研究，推广应用科研成果，特别是省市以下科研机构，主要应当搞好成果推广应用和开发研究。从全国来讲，科研课题经费比例卫生部要求基础研究占15%!20%，应用研究占65%!75%，开发研究占10%!15%。

4. 分层次找目标、避免低水平重复我国的经济建设以计划管理为主，反映到科技政策上，也是以计划管理为主。从国家级科研课题、卫生部招标课题、卫生厅申报课题，各有不同层次。每位医药卫生科技人员，固然要发挥自己的特长，同时，还要评估自己的科研水平与技术力量，申报力所能及的课题，应以地区或国内先进水平为起点，开展研究工作，避免同类工作低水平的重复。

1. 国家级科研课题主要分四个层次。国家和各部门分不同层次，开辟了许多资助科研课题的渠道，其中与医药卫生关系比较密切有下列几种。

(2) 高科技研究发展计划项目：为了跟踪世界新技术革命中先进技术，国家安排了高科技发展计划项目。其中与医学关

系密切的生物技术，主要是各种基因工程疫苗、生物活性物质、单克隆抗体、肿瘤的基因治疗等。这些项目国内能够承担的单位不多，招标只能在一定范围内进行，不宜面向社会。国家计划的攻关项目或高科技计划，多属于指令性计划下达的科研任务，即通过政府文件下达的计划，要求承担单位和参加研究的科技人员，都要全力以赴，完成这项特殊的国家级科研任务。

(3) 国家自然科学基金：该基金在临床医学上主要资助临床基础研究和临床应用研究。国家自然科学基金每年印发《项目指南》，供申请者投标时选择课题。该基金资助的范围相当广泛，此外，还有鼓励研究领域。故拟申报基金者，每年都要关注《项目指南》，一般在年底发出，于次年第一季度各单位申报完毕，一旦被批准，资助额度相当可观。

(4) 国家教委博士点基金：为了配合博士生培养，国家教委设立该项基金，资助部分医科大学博士点导师开展科研工作，以提高博士的科研、教学质量。招标时虽有招标通知，但并没有具体课题，只规定申报大学的课题限额数及经费额度，有关单位可根据招标通知要求，进行申报。

## 2. 部、省级科研课题基金

(1) 卫生部医学科研基金为提高防病治病能力和医学科学水平，面向全国医药卫生部门招标、资助有创造性与开拓能力的科技工作者。每两年申请一次（双年申报），申报范围有基础医学、临床医学、预防医学、传染及地方病、药物、新技术和新方法、社会医学及软课题研究、中西医结合研究等。目前是各级医学院校及各级医院医学科研经费资助的主要渠道，因而凡具有科研能力的科技工作者，应结合自己研究课题的性质和特点，通过投标途径，选择适合的科研课题。

(2) 卫生厅医学科研基金各省卫生厅，每两年也有招标通知，根据各省特点制定相应内容，提供省内各医学院校或医院申

请，虽然资助额度不高，但足以作为苗圃工作，奠定科研基地，为今后发展打下良好的基础。

(3) 青年科学基金中国科学院、卫生部及部分省市都建立了有关的医学青年科研基金，资助范围是35岁以下的医学青年科技工作者。目的是发现、培养青年科技工作者的科学思维体系，促进他们尽快成才，给他们创造脱颖而出的条件。招标时发招标通知，同时还公布招标课题和范围。

(4) 省科委科研课题基金各省科委不同时期有重点不同的课题，包括理、工、农、医各项课题，科技工作者应在招标时，向科委了解有无适合本人研究性质的课题，以便按时投标申请。

3. 地区及市级科研课题基金地区及市卫生局根据当地财经预算情况，多数均有一部分资金提供科研基金，所属地区医院或市级医院科技人员，每两年可向有关当局咨询科研课题基金招标情况，由于范围较小，竞争性也比较小一些。因此，估计申请省级课题基金水平不足者，不妨转向地区或市内申请，以争取更多的科研经费来源。

以上是申报科研课题基金的不同渠道，青年科技工作者，应通过不同层次进行申请，不能因为一两次投标失利而丧失信心，要知道“失败乃成功之本”，要不断创造科研条件，写好标书，不断争取科研课题经费。

(四) 可行性的评估我们对申报课题的可行性评估时，既要考虑到课题本身的科学性与创新性，还要考虑到申请者的研究能力与基础设施，评估时要依照下列几个条件，作好综合分析。

1. 立题的科学性首先要看申请者立题的科学依据，对国内、外情况分析及掌握国内、外动态是否十分清楚，以及该项课题研究目的及其科学意义是否十分明确。科研课题的提出如



缺乏科学性或者立题依据不充分，就失去了研究的意义，也更谈不到可行性的问题。

2. 研究水平的估计申请者在文献复习以后，对国内、外研究水平应有明确的分析与了解。结合自己所提出的课题，可以看出是否达到国际水平或处于国内领先水平；有无创新之处，与国内其他单位研究的重复性是否过多。如果一个课题有创新特点又处于国内领先水平，就可增加在申请科研基金中的竞争性。要是一个课题与他人重复较多，没有新的见解，处于低水平重复的状态，在评审中就完全失去了竞争性。因此，对自己申报课题进行研究水平的比较，在可行性的评估中也是非常重要的。

3、技术路线可行性分析在计划书中的实施方案必须要明确、具体，然后在方案实施中的技术路线也要清楚，这样就可评估技术路线或研究方法的先进性与可行性。有部分申请书的实施方案，只提了一些实验技术的名称，如pcr、斑点杂交、southern印迹杂交、dna分析、基因克隆等，而在其后面缺乏具体内容，这样会使评审者认为申请人不了解或不完全了解实验的具体方法和步骤，这就降低可行性的评估。

4. 经费预算及标本数量经费是进行科研工作必不可少的条件，要完成标书中的实施方案必需有确切的经费预算，而且要符合招标单位的额度要求，经费估算过高也是失败原因之一。再者，样本数量也需要作合理的估计，例如，研究急性心肌梗死需80例患者，但每月平均能收治5!6例，要想一年内完成该项研究工作可行性就成了问题，这就需要申请者延长研究时间或与他院协作进行研究来完成这项任务。

5. 研究技术水平与实验条件申请者已有的研究基础和良好的实验设备条件是完成科研的保证。选择科学手段证实假说，再配合较高的学术水平和技术水平，就会出色地完成这项研究。如果没有研究工作的积累，实验条件下完善，专业技术水平一般，研究梯队不健全，这样的情况要想完成高质量的

课题，就会有很大困难，可行性也很低。

综上所述，课题研究的横向联系和纵向深入是促进创新性和效能性转向一致的手段，也是保证可行性的一种途径。对课题可行性的评估，一定要从不同角度进行调查作出评估，以免真正具有创新性的良好课题而不幸夭折。

## 二、标书的书写

科学研究基金课题申请书又称为标书，虽然在内容上与课题计划书有很多相似之处，但在书写格式上却不尽相同，现就标书的书写方法分述如下。

### （一）标书的格式

在国家级标书中，中国科学院“自然科学基金”的标书与卫生部科研基金申请的标书，项目上有一些差别，但格式大致相同。现以1998年《卫生部科学研究基金申请书》为例，其格式及项目如下所述。

## 基金项目申请书查重吗篇五

尊敬的学校领导：

您好！当我得到了\_\_\_大学的录取通知书的时候，全家人都很高兴。因为我们俩是我那个家族里难能可贵的大学生，也是我们村子里多年才出的大学生。但是对于一个普通的农村家庭来说两个大学生的学习费用真是一个天文数字。为此家中面临着巨大的压力，家中实在是再拿不出足够的钱来供我上大学，但是我又不想因为贫困而丧失上大学的机会，我明白这个社会如果没有知识没有文化是无法生存下去的。这种深深扎根在心中的观念使我力争成为一名全面发展的学生。所以我必须要完成我的学业。故向学校证实我的家庭状况，定于特困生类型，以便我能在校获得各种补助，帮忙我顺利完

成学业。

此致

敬礼

—

日期

## 基金项目申请书查重吗篇六

基金类别： \_\_\_\_\_

项目名称： \_\_\_\_\_

委托单位（甲方）： \_\_\_\_\_

承担单位（乙方）： \_\_\_\_\_

受委托管理单位： \_\_\_\_\_

签约地点： \_\_\_\_\_

签约日期： \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

根据桂科计字 [ \_\_\_\_\_ ] \_\_\_\_\_号文件，甲方委托乙方承担广西科学基金项目\_\_\_\_\_。为保证项目的完成，依据中华人民共和国《民法通则》、《合同法》及广西科学基金管理的有关规定，经甲、乙双方及受委托管理单位共同协商，达成并共同遵守如下条款：

第一条主要研究内容和要达到的目标（包括项目考核指标如技术、经济指标和经济、社会效益等，可加页）：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

第二条项目将提供的研究成果及形式:

1. 结题验收所需的整套资料。

2. 研究论文、专著（须在文章相应部位注明“广西科学基金资助项目”字样及合同编号）：

（1）在省级以上学术刊物发表论文\_\_\_\_\_篇，其中：在国家级核心期刊发表论文：\_\_\_\_\_篇。

（2）专著\_\_\_\_\_部。

3. 专利\_\_\_\_\_项。

4. 人才培养：\_\_\_\_\_人，其中：博士后\_\_\_\_\_人，博士\_\_\_\_\_人，硕士\_\_\_\_\_人。

5. 其它：\_\_\_\_\_

第三条进度和阶段目标

第四条项目承担单位、主要协作单位及其分工

承担单位：\_\_\_\_\_

协作单位：\_\_\_\_\_

第五条项目组主要成员及分工

## 第六条项目经费性质及总额

## 第七条其他条款

一、乙方同意接受该研究项目，并按本合同的'研究内容和计划进度等组织实施，为保证项目的正常实施在人、财、物等方面提供条件。

二、甲、乙双方共同遵守《广西科学基金项目管理办法》的有关规定。

三、乙方必须按规定用途使用甲方提供的经费。甲方及受托管理单位根据科技经费开支的内容，监督经费的使用。凡不符合规定的开支，甲方有权提出调整处理意见或暂停拨款。

四、凡用甲方提供的无偿使用经费购买的仪器设备及其他财产物资，所有权属甲方。其中仪器设备，甲方有调出或组织力量吸收、消化的权利。乙方应主动配合甲方的这一工作。

五、乙方不履行合同时，必须立即退还甲方所提供全部经费，并罚收每月20%资金占用费。若因客观原因，乙方中途要停止本项目实施，必须征得甲方同意，并在项目停止实施后一个月内对甲方所提供经费及其购置的财产物资进行清理，开列清单，作出结算，报甲方处理。

六、本项目技术成果归甲、乙双方共有，甲、乙双方对项目技术资料负有保密责任，不得散失，不得由个人占有。未经甲、乙双方同意，任何单方不得出售、转让或在对外发表论文中引用项目相关技术资料。

七、受委托管理单位协助甲方对项目实施的管理，负责跟踪、协调项目的执行过程，并将项目执行情况及时反馈甲方。

八、乙方有义务填报合法的项目有关情况调查表。

九、在合同有效期内，本合同条款的任何变更、修改或增删，须经甲、乙双方协商同意。

十、合同履行过程中若发生争议，签约各方应当协商或调解解决，如协商或调解不成，按有关法律的规定处理。

十一、本合同一式\_\_\_\_\_份，其中分存甲方\_\_\_\_\_份，乙方\_\_\_\_\_份，自治区财政厅1份，受委托管理单位1份。

十二、本合同甲、乙双方及受委托管理单位代表签字、盖章之日起生效，签约各方均负有法律责任。

甲方（盖章）：\_\_\_\_\_乙方（盖章）：\_\_\_\_\_

法人代表（签字）：\_\_\_\_\_法人代表（签字）：\_\_\_\_\_

项目负责人（签章）：\_\_\_\_\_项目负责人（签章）：\_\_\_\_\_

财务负责人（签章）：\_\_\_\_\_财务负责人（签章）：\_\_\_\_\_

开户银行：\_\_\_\_\_开户银行：\_\_\_\_\_

帐号：\_\_\_\_\_帐号：\_\_\_\_\_

受委托管理单位（盖章）：\_\_\_\_\_

## 基金项目申请书查重吗篇七

项目负责人：

申请部门：

联系电话:

e-mail :

## 1、项目的研究意义

高职教育由规模扩张阶段进入注重质量、发展内涵阶段，如何以多种方式满足多样化需求，并应用现代教育技术丰富教学形式、提高教学效果，是亟待解决的问题。首先肯定的说，尽管翻转课堂在培养学生自主学习意识和提升学习效率方面，有着非常大的优势，但考虑到中国孩子学习的根深蒂固的习惯，一下子彻底推翻传统，也是不适宜的。所以选择哪些知识，什么时候来实施就显得格外重要。对于基础和入门内容，仍然采取先教后学的传统模式，目的是在老师手把手的帮助下，带学生入门，打好基础；对于拓展的知识内容，则会适当选择“翻转课堂”新模式来进行。这样，既可以使学生享受新的学习模式带来的学习效率的提高，也避免出现知识陌生带来的学习挫败感。

本课题拟从“软件工程”这门课程入手，以软件技术（企业应用软件开发方向）专业的13级学生（软件技术3131-3134班）为载体，以课程资源系统、丰富和适合网络传播为基本要求建设教学资源共享体系，提出“翻转课堂”下软件工程课程资源共建共享的策略，并进行相应教学模式的研究与实施。

## 2、国内外研究现状分析

软件工程是一个迅速发展的新兴学科，软件工程的教育始于20世纪70年代末期IEEE-CS发起创建软件工程教程的建议，美国建立了一系列的课程计划，但是这些课程主要集中在研究生的教育。历史的经验告诉我们，软件行业是个聚集财产、快速致富的行业；中国要走向世界，占据世界软件工程中的份额，必须大力发展计算机专业教育。正是在此种情况下20xx年6月，国务院发布《鼓励软件产业和集成电路

产业发展的若干政策》，明确提出鼓励资金、人才等资源投向软件产业，进一步促进我国信息产业快速发展，力争到20xx年使我国软件产业研究开发和生产能力达到或接近国际先进水平，并要求教育部门根据市场需求进一步扩大人才培养规模，依托高等学校、科研院所，建立一批软件人才培养基地。20xx年12月，经国家教育部和国家计委联合发文（教高[20xx]6号）批准，全国首批35所示范性软件学院正式成立，其目的是批量培养具有国际竞争能力的高层次、应用型、符合型软件工程人才。20xx年，经《教育部关于批准有关高等学校试办示范性软件职业技术学院的通知》（教高[20xx]7号）批准，全国35所示范性软件职业技术学院成立，旨在培养强化就业导向的软件高技能人才。总之，无论哪个层次的软件工程专业人才培养策略都是首先着眼于占领国内软件市场，再进一步进军国际市场；在办学思想上是增加实验内容、缩短授课课时、增加人际交流课、加强实习基地建设等。但是，如何培养符合企业实际需求的人才，让学生真正熟悉软件开发的规范化、企业化运作规则并直接参与企业实际的软件开发工作，零距离上岗，能尽快适应软件企业岗位的需要是大家都很关心的问题。

## 1、具体研究内容、研究目标和拟解决的关键问题

研究目标：

- 1) 通过整合软件工程课程的教育教学资源，建立起以“翻转课堂”为平台的数字化教学环境；开发、收集、组织一批丰富的教育教学信息资源，形成教学资源库。
- 2) 结合职业教育的特点，基于“翻转课堂”，开展教育教学、在线学习及习题解答等方面的应用研究，促进学生自主学习的发展，从而提高学生学习的主观能动性。
- 3) 通过研究制定基于“翻转课堂”的软件工程课程moot资



源，以促进教师之间的信息传递交流。

研究内容：

1) 针对职业教育的特点，整合现存软件工程课程的信息资源、开发新的基于“翻转课堂”的信息资源，并形成不断优化的资源库。

2) 基于各项管理平台以及数据库的建设，探索课程数字化发展途径，研究“翻转课堂”下数字化课程资源共建共享的策略。

2、实施方案、具体实施计划（含年度进展情况）及可行性分析

实施方案：

将“翻转课堂”理念融入《软件工程》课程的课堂教学、实验教学及创新实践教学。本着教师为主导、学生为主体的原则，有步骤有计划地完成该课程的教学任务和“翻转课堂”项目。具体流程如下：

1) 结合“翻转课堂”理念确定《软件工程》的教学目标。

2) 进行《软件工程》教材的选择。

3) 按照“翻转课堂”项目进行《软件工程》教学内容的取舍。

4) 融合“翻转课堂”思想撰写《软件工程》授课计划。

5) 结合“翻转课堂”理念进行《软件工程》教学课件制作。

6) 按照“翻转课堂”项目方案进行《软件工程》实验内容安排。

- 7) 按照实验内容进行《软件工程》实验指导书的编写。
- 8) 采用以教师为主导、学生为主体，基于项目、问题的探究式教学模式进行课堂教学及实践教学。
- 9) 以班级为单位、每班一个项目、每班学生分成若干小组、分工协作、有步骤有计划地共同完成该班的项目。

具体实施计划：

#### 第一阶段□20xx.12—20xx.3 □

- 1) 收集资料，整理思路。
- 2) 做好课题参与人员的项目分工，并组织学习有关“翻转课堂”建设技术要求。
- 3) 借鉴与学习科学合理的课程设计方法和教学资源开发方法，从而提高课程开发能力和资源开发水平。
- 4) 从学习者角度出发，如何享用成熟教学方案、优质教学资源，有效提高学习效果。以此来指导建设“翻转课堂”。
- 5) 撰写《软件工程》授课计划。

#### 第二阶段□20xx.4—20xx.6□

- 1) 按照“翻转课堂”建设技术要求整理课程结构。确定课程基本信息、教学单元授课形式及课程基本资源。
- 2) 决定具体内容，将具体任务以模块的形式任务分配到个人。
- 3) 着手“翻转课堂”应有系统化的设计，包括课程结构和资源结构设计。不定期交流、及时互通信息及反馈意见。

4) 采用以教师为主导、学生为主体，多种教学方法与多媒体技术相结合，基于项目、问题的探究式教学模式进行课堂教学及实验教学。

5) 制作《软件工程》教学课件。

6) 编写《软件工程实验指导书》。

7) 录制部分视频单元。

### 第三阶段□20xx.7—20xx.12□

1) 撰写课题研究阶段报告，提交项目中期进展报告。

2) 分阶段召开课题研讨会，及时交流阶段性成果。

3) 撰写论文。

4) 提交课题结题报告。推广课题成果并收集测评反馈建议，在使用中进一步修改、完善，逐步建立教材评价体系和教材更新机制。

3、项目预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、受益学生数等）

研究报告：提交基于“翻转课堂”的软件工程课程教学模式研究的研究报告。

实施方案：提交基于“翻转课堂”的软件工程课程教学模式研究实施方案。

论文：提交基于“翻转课堂”的软件工程课程教学模式研究的论文。

其他成果物：《软件工程》授课计划、教学课件、《软件工

程实验指导书》及视频资源。

预期效果：将该项目的教学改革成果推广应用到软件学院其他方向的教学改革中，为学院教学改革、应用型人才培养贡献力量。

受益面：软件学院20xx级、20xx级软件技术（企业应用与开发）的学生，以及后续该专业方向的学生。

### 3、本项目的特色与创新之处

#### 1) 以学生自主学习为主的学习过程

传统的学生学习，以在教学课堂听教师讲课的形式进行，这样不仅学习的积极性不大，互动性不够强，更使得学习的效果不够好，学生的对知识的印象不够强烈。

在新的教学模式中，利用“翻转课堂”使得学生有更多的自主学习的机会，并能主动参与到项目的设计与开发的过程中，能切实有效地激发学生对软件项目开发的积极性，并能在软件工程教学的过程中取得良好的教学成果。

#### 2) 以项目答辩代替传统笔试

软件工程课程传统的考试方式是以笔试为主，平时作业评测为辅的方式进行。软件工程是一种思想，一种解决方案，是可敬的前人在软件开发实践中总结出来的经验，并上升到理论，仅仅以理论考试的方式无法考核出学生真正的能力，达不到考核学生素质的最终目的。本项目拟在课程中使用软件项目开发考核的方式，能有效与案例教学相结合，在学生专注进行软件开发的同时，还能将书本上的软件工程理论用于实践，并加以总结，以答辩的方式呈现出来，提高了学生的沟通能力，是课堂教学的一项突破与进步。

### 3) 从传统课堂到“翻转课堂”的转型

课程资源系统、完整、丰富、适用、易用，从服务高校教师为主到服务学生、高校教师和社会学习者并重。用基本资源实录真实的教学过程，以基本资源+拓展资源展示课程的进化，分类指导的课程设计+教学团队的教学过程。

#### 1、已进行过的相关研究及成果

本人及项目组成员多年来多次担任湖南科技职业学院软件学院软件工程课程的教学工作，既为本项目的实证研究提供了实验条件，也为本项目相关资料的研究搜集、统计数据等提供了便利条件。近两年，参加了同事主持的课题《高职软件技术专业英语教材改革研究》（主要参与，院级）和《基于esp理论的高职软件外包英语课程建构研究》（主要参与，省级），真实体会到学生对软件工程理论知识的匮乏及实践经验的缺失。

#### 2、学校已具备的教学改革基础和环境，尚缺少的条件和拟解决的途径

我院目前拥有良好的实验教学条件，学生在机房pc机前与教师pc屏幕同步进行，并自主开发实践。教学环境如下：

计算机房共8个，有400多台pc机。机房和实验室所有的pc均已接入校园网；机房和实验室配备多媒体教学系统。教师可以与学生进行同步软件项目的开发；务必保证每个学生一台pc机，实验室与机房在课余时间全部对学生进行开放，保证学生有足够的时间完成软件开发的项目。

#### 3、申请者和项目组成员所承担的教学改革和科研项目情况

支出科目 金额（元） 计算根据及理由

合计 0.5万元

相关资料文献复印、打印费用

企业调研相关费用

会议费、差旅费、论文版面费

项目组成员补贴

## 基金项目申请书查重吗篇八

1、学校办公室负责接受上级防灾指挥部的各项指令，制定校内防自然灾害应急预案，领导小组部署校园台风、暴雨、酷暑、寒冷、地震来临前的应急防御，做好紧急救灾和恢复校园正常教学的工作。

2、学校办公室负责认真宣传、贯彻、执行上级实行防灾的指示，传递防灾信息。

3、各学部德育处负责组织师生学习辨别台风、暴雨、地震等灾害预警信号，掌握灾害预防和自救知识。

4、总务处定时和不定时排查校园的课室、地下排水管道、供电线路、食堂消防安全设施、树木、墙报栏、玻璃门、窗户等安全方面的隐患，发现问题及时向上级反映，并监督及时整改。

5、各学部德育处制定实施抢险救灾方案，组织和训练，并指导校内师生模拟预防演练。

1、领导小组及职责以园长xxx为组长。

主要职责：

(1)加强领导，健全组织，强化工作职责，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

(2)采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把灾害造成的损失降到最低点。

3)调动一切积极因素，全面保证和促进学校安全稳定。

(4)做好防自然灾害的宣传教育、组织防灾害的演习工作。提高广大师生的防范意识。

## 2、通讯联络及职责

(1)接到上级指令或天气监测预报信息、预警信号，需要停课，第一时间将信息传递给有关老师、学生、家长，立即采取措施停课放假。

2)通讯小组随时与教育系统应急工作领导小组保持联系，在接到台风、暴雨信息时，进入战备状态，随时待命。

(3)及时汇报学校受灾、救灾及有关情况。

## 3、安全防护救护组及职责

(1)在发生灾害时，组织各方人员切断电源，检查和加固窗外的悬挂物，检查旗杆、墙报栏，防止高空悬挂物摔落伤人，要检查保管好各类电器。

(2)组织各班班主任负责关好课室门窗，各处室、年级组关好办公室门窗。信息中心的老师负责检查电脑室和多媒体室电源开关。

(3)突发台风、暴雨、地震等自然灾害时，组织学生在安全地方躲避。

(4) 若遇人员受伤，积极组织抢救。

#### 4、善后处理及职责

(1) 发生破坏性灾害时，立即做好抗灾自救工作，在上级领导下，发扬艰苦奋斗、自力更生精神，开展自救活动。

(2) 做好卫生防疫工作，做好灾后卫生消毒，防止传染性疾病在校园滋生蔓延，做到大灾之后无大疫。

(3) 灾后要科学安排课时，使学校教育教学工作尽快恢复正常。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的8篇《国家自然科学基金项目申请书》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。