

2023年成长的天空读书笔记(实用8篇)

导游词是导游在景点参观过程中向游客提供相关信息的一种方式，它具有很大的教育价值和观光效果。导游词的语言应该生动活泼，富有表现力，以吸引游客的注意力并引发其兴趣。接下来，让我们一起来欣赏一些精彩的导游词范例，了解不同景点的魅力与特色。

成长的天空读书笔记篇一

“海量阅读”，初次听到这一名词的时候，我并没有感觉到很新奇。语文教育改革时至今日，让孩子大量阅读已成为教育界，乃至社会的共识，无需再加论证。

在，参加工作还不到一年，我就自发地产生了要让孩子大量阅读课外书的念头。当时，一线的语文教育实践告诉我，平时喜欢阅读的孩子，有着良好的阅读习惯和进行了大量阅读的孩子，学习语文极为轻松。他们在课堂上思维活跃，面对同一文本总能读出自己独特的感受，语言表达能力强，能说会道，写出的文章也很有灵气。

当时，我就倡导语文学习“三分课内，七分课外”，并进行一些课外阅读的探索。如，每天孩子的回家作业就是阅读，然后做好读书笔记。我把读书笔记取名为“采蜜集”，专门摘抄阅读中画下来的好词佳句。在学校，我会从语文教学时间里挤出一些课时作为“自由阅读课”，带领和引导孩子进行课外阅读。经过四年的教育实践，最后的成果虽然没有进行研究的考量，但是，孩子们对语文学习的热爱，和对作文的狂热，已经给了我答案。我的探索之路是成功的。尤其是到了六年级，有些孩子的作文，我都难以下笔批改。它对文学底蕴提出了考验。

现在回想起来，那几年应该是我语文教育成长的关键期，遗

憾地是我错过了这一关键期。我时常想：一个老师的专业成长离不开专家的引领、教育阅读写作和同伴互助。其中，专家引领和同伴互助是外因，阅读写作是内因。那时，我虽然遇到了几个赏识自己好校长和一帮关系特别亲密的同事，不过他们的志趣似乎都不再教育上，在我的专业成长上起不到引领和互助的作用。

没有了成长的外在环境，还好，我迷上了阅读，特别是针对语文教育的专业阅读。这一习惯，虽然促进了我的成长，但并没有让我真正跨进语文研究的大门。管建刚老师在《教师成长的秘密》一书里谈到：“所谓成功人士，只不过比平常的人，多做了10%，超前了10%，这10%，不得了，为他们赢得了个卓越的人生。一个老师要从‘平凡’走向‘卓越’，他的‘10%’是什么？就两个字：记录。每天用上10%的时间进行记录，记录当天的教育喜悦、教育烦恼、教育小失败、教育小智慧，记上三年，你一定能从‘平凡’走向‘优秀’，再记五年，你一定能从‘优秀’走向‘卓越’。”

年过三十啦，再也耗不起啊！还好，自己的教育人生开始遇到了能引领自己的专家和同伴，也对专业成长的途径有了刻骨的认识，像管老师那样，以一条道走到黑的韧劲去追求、探索，相信我能穿过”黑“，达到别人没有走到的路的身处，欣赏到路边的别样的风景。

本学期，一年级”海量阅读“已实施了一个学期了，而我还没有留下丝毫的文字记录。这也许就是我在十几年前就已有同样的想法和做法，现在我还是当初的”我“，而韩兴娥早已借”海量阅读“之名享誉小语界的原因。

成长，从教育记录中开始吧！

成长的天空读书笔记篇二

古语有云：“读好书如饮美酒”。有幸读《教师成长秘密》

这本书，作者管建刚老师将书本分成五个部分，从书中看出作者的坚持、执着、志气、不服输的个性，十年磨一剑，最终从一个普通农村小学教师炼成了一个特级教师。

围绕“教师成长”这一中心，管建刚老师讲述自己生动感人的成长故事，将教师在成长过程中遇到的种种困难与转折分析的丝丝入扣，给我们年轻教师很大的震撼和启迪。仔细读来，书中所涉内容包含教师成长的方方面面：良好的师风师德的建设，如何做尊重学生的老师，怎样提高自己的教学水平，教师未来的出路……等等。通过阅读学习，在授人以鱼的同时更是授人以渔！

管建刚老师在书中提到，一辈子没有活出亮色的人，不是他没有能力，没机遇，往往是他没有真正的渴望过。我觉得说的很有道理，如果一个人没有目标，又怎么会有前进的动力呢？假如一个目标实现了，却又没有新的目标出现，那同样也会止步。所以只有不断生新的目标，这样永远都有新目标。有目标才有方向，有方向才有前进的动力。要把目标转化成行动的力量，在每天的工作中，朝着目标的方向一点点前进。

书中还有这么一句话：一个人如果不逼自己一把，永远不知道自己有多优秀。很多时候我们都贪图安逸，过于溺爱自己，得过且过。这样日复一日，年复一年，数年以后，我们发现，工作了这么多年，竟然没有任何变化，自己没有任何进步。要知道我们每天的工作都会遇到很多麻烦事，只有不断地投入到工作中，把烦恼的事情一件一件解决掉，你才会觉得一天做了很多事情，才会有充实感和成就感。现在，适当折磨折磨自己，将来，你会发现，流过汗的日子，吃过苦的日子，回味起来，是如此的美好。

管老师在书中还提到：每天花48分钟的时间用在记录上，记录当天的教育喜悦，教育烦恼，教育小失败，教育小智慧，记上三年，你一定能从平凡走向优秀，再记5年，你一定能从优秀走向卓越。以前我很讨厌写文章，也不会写文章，但是

这学期我们开展了每周三个十分钟的活动，利用休息或空余的十分钟，写写自己的心得体会，上课的情况，学生的情况，自己的收获等。慢慢的，我发现我会抓住一些特别的案例，及时分析学生的原因和自己的心得，从一开始的几十个字，慢慢字数也越来越多，我相信，不久的将来，我会喜欢上写文章，也会写出高质量的文章。

成长的天空读书笔记篇三

这几天仔细的看了《完整的成长》，由于之前并没有太多了解这本书的信息，所以看完后不禁惊叹。这是一本从儿童教育的角度来阐述另一个世界，一个每个人都拥有的内在世界的好书。

儿童自己创造自己！

儿童是自己身体的主人！

儿童是自己情绪的主人！

儿童是自己感觉的主人！

儿童是自己心理的主人！

儿童是自己认知的主人！

儿童是自己精神的主人！

一切创造始于儿童的自我创造！

这里每个观点都是真理。然而每个观点在当今的教育中却显得那么的陌生！

人类因为拥有了内在世界，因而拥有了智慧，并且也透过这

个丰富的内在世界创造出来一个丰富的外在世界。但多年来，有形的外在世界毫无疑问的占据着我们的时间与空间。而内在世界的探索却一度在生存的挑战中被遗弃。我们的父母亲没有清晰的告诉过我们如何表达自己的内心感受，如何学习管理自己的情绪；我们的老师没有能量懂得我们的内心世界，当然也无法引领我们的精神成长。

但今天，这个世界似乎在一夜之间发生着翻天覆地的变化。人们开始从这个充满物欲与竞争的外在世界逐渐转向我们的内在。《阿凡达》现象的出现无疑默默的证实着这一切。那么，《完整的成长》在这个时候出现无疑是盏明灯。它如同十年前的《爱和自由》，为我们崭新的小生命指明方向。

即使，很多的父母与教育者由于对内在世界的陌生，而无法更彻底的领悟其中的意义，但我依旧坚定的相信这将是我们的必走之路。正如爱和自由十年前的陌生与今天的影响一样，这是一个深远的影响！对于父母与教育者来说，了解内在世界不仅是为了孩子，更重要的是为了透过了解自己的内在，而提升自己的生命状态。

当然，了解这个新世界，这不是件容易做到的事情，它需要我们有勇气、有好奇心，还需要一份持久与耐心。跟随着孙老师，跟随着爱和自由，这些年很艰难，但我却在这个新世界中创造了一个崭新的自己，为此，一切都值得！

所以，在此，若有时间，我将愿意与所有的父母与教育者分享，《完整的成长》带给我的一切！

成长的天空读书笔记篇四

。同时这也是我多年后的第一篇读后感，颇有感触，脑子也不是闪过以前的写读后感的片段。

对于管理学知识我是一点也不懂，所以这篇文章对我而言生

涩难懂，那接下来就只好写写自己的粗浅认知。

读了文章，我第一次认识到了认真的重要性，一直以来我觉得努力是第二，因为努力只有用在对的地方才会有收获，不然就是无用功。我在英语上没有天赋，一直以来英语成绩就是不好，无论怎么努力成绩就是没有提高。而对于大学生英语考试更是深恶痛绝，好不容易通过英语四级，对于英语六级就没有再抱希望，不去努力了，可是现在我才知道原来我错了，只要我认真学习，我就可能会收获成功的喜悦了。而今天就是英语六级的考试，这让我感触更深。

依赖性人格是中国长期的封建社会形成的，就像是传统一样，流传在我们的内心深处，我也不例外。以前的我依赖家人，依赖姐姐，现在的我还是在依赖他们。姜汝祥博士对此认为是文化层次的心态问题，需要员工对自己担任的角色负责，不用对公司负责。那作为个人呢？怎样才能摆脱依赖感呢？难道是自己对自己负责，对自己担任的角色负责。作为学生，不要依赖于他人，只要是完成自己的学业。作为子女，不要依赖父母，自己的事情自己解决。真的是这样吗，我迷茫了。这样的我们，和谁一起讨论问题，和谁一起共同作出决定。这样的我们会不会太过于坚强，太过于独立了呢。

我即将毕业步入职场，对于以后作为一名公司的职员还有太多要学习的地方。今天在这我就上了第一课，首先不能和客户亲密到称兄道弟，不能叫“什么姐”“什么哥”。要直呼名字，最好加上先生、小姐。这是对客户的尊重。其次不能把客户的认可和赞扬看得太重。最后，就是要恪守一个底线，当然这个不只是适用在职场，而且适用在人生中。

由此可见恪守底线是多么的重要。对此，我不由得思考我的底线是什么？一直以来作为好学生，乖乖女，我从来没有做过什么出格的事情，也没有思考过这个问题。我想在很长的一段时间内，我会一直问自己这个问题，直到知道答案。

成长的天空读书笔记篇五

岁月匆匆，时光荏苒。一晃毕业已十几年，作为一名一线的教师，我亲临教育的现场，走进课堂和学生一起共享生命的阳光，感受很多老师的课堂智慧，并能从中感受到教育的神奇和老师们所付出的努力。

对《迷恋人的成长》这本书，我真是爱不释手。书中的20位教师是那样质朴、自然，让人感觉到就像与你一样平凡、普通的人诉说着一个个故事。你在分享他们快乐和苦恼的时候，已经感受到了教育的气息。朴素的文字表达的不仅仅是爱，而且还是对生命的一种渴望。在平时的课堂中，他们已经把对学生的爱化为泥土，紧紧地包裹着幼苗，给其生活的空间、生命的希望、前进的动力。他们对教育的执著，深深地打动着我。

丁老师在“生命的作业”一文中讲述，在“母亲节”的时候，让学生给母亲一个拥抱并说一声“我爱您”。第二天完成这个作业的学生只有5人，很多学生的反应是难为情或者不屑一顾。面对这样的情况，丁老师循循善诱，以生命唤醒生命，用自己的真情唤醒了学生沉睡的心灵，唤起了学生心中的那份真情。学生交过来的文章充满了对母亲的感激和爱，对自己无知的懊恼和后悔。丁老师抓住机会和学生沟通和交流，和学生一起在享受“生命的作业”带来的温馨和幸福。我们的教育，关注更多的是学生学习了什么知识，考了多少分，却很少去关注学生内心的需求。于是，在不停的走马灯式的教学中，老师们多了很多感叹。如，现在的学生不如以前好学，现在的学生没有以前的懂事……不停的抱怨中，少了份执著，多了份慵懒，缺少了对学生的宽容。如果我们用自己的爱心去打动学生，用自己的宽容去包容学生，我想学生会用一颗感恩的心拥抱未来！有时，放手让学生自己往前走，可能比老师领着走得更好。教学，不仅仅是一种告诉。教学是要组织和引导学生重新去经历知识形成的过程，让知识恢复生命，让课堂充满活力。因而教学过程的发展具有开放性

和灵活性，并不是完全按照预设、不可更改的，教师的权威不仅是体现在知识的传递中，还体现在与学生共同开展的探究知识的过程中，这也是一个教师的智慧所在。

于是，我得出了这样的结论：智慧不是教出来的，它是各种因素碰撞后灵感在实践中的闪现。所以有时智慧来得那么“随意”和“偶然”。教师教，学生照着做，充其量只是模仿。只有放手并鼓励学生勇于探索、用心体验，允许他们率性而为，宽容他们的失败，才能跨越模仿，走上创造之路，我们的学生才会真正拥有智慧。在丁老师的文章中，我感受到的是一种肩负生命教育的责任。而在林老师的文章中，我感受到的是一种肩负生命教育的责任。而在林老师的文章中，感受更多的是对学生的爱。因为有了这份爱，林老师眼中的课堂是真、善、美的，心中的学生是聪慧的，引以为豪的课堂是来自学生的精彩。她说她感悟真幸福，因为她用整个心灵珍藏学生带给她的快乐，体验生活中的阳光。我想，这种积极的人生态度对学生影响很大，会让学生有足够的勇气笑对未来的任何挑战。

书中的20位教师，是在用心灵写作，他们的文章中掺杂着对人生的感悟、对教育的执著、对学生的关爱。而这一切，都来自于他们对生命与事业的渴望和追求。我想，一个智慧的老师，会在学生顽皮的时候，让他安静下来；一个聪慧的老师，会在学生过分安静的时候，让他活泼起来；一个灵动的老师，会运用自己的智慧给学生一个明朗的课堂，运用自己的睿智与学生进行心灵的对话，点化生命，和他们一起进行生命的旅程！

成长的天空读书笔记篇六

打开课本的第一页，我就被它的题目深深地吸引住了——《生命的作业》。我从来没有去想过什么是真正的生命，更不知道生命也可以是有作业的。我一口气读完全文，突然觉得自己的生命化成了另外一种的色彩。

因为爱使生活变得更美丽。当那位教师为学生布置一项作业：拥抱你自己的父母，并说爱他们。全班65位学生只完成了5个。而我又何曾拥抱过自己的父母呢？我想起了自己踏上师范校门的那一日，是父亲提着那一大包又一大包的行装，骑着那辆跟随着父亲大半辈子的自行车送我到门口，我噙着泪，一句话也没有说。要说的好象很多，却找不出一句话来。哪怕是一句最简单的话也好啊！可是，我终究还是没有说。

作为一名教师，我又该给我的学生怎样的拥抱呢？那一日，一位学生因病请假了三天，我从来没有觉得少她一个会是一种怎样的感觉。而我也从来没有表达过，也许是因为中国人不善于表达自己吧。病痊愈后，她第一次出现在班级里，当看见她的第一眼，我的内心感到无比的兴奋，那时我才懂得拥有自己的学生其实就是一种幸福。我给了她一个深深的拥抱，告诉她我是那么的渴望她的到来。后来，她告诉我，我的这个拥抱令她终身难忘。

同承担痛苦；当她开心的时候，给她一个拥抱，和她分享幸福的喜悦；当？？

我放下手中的书本，因为我感到此时给我的妈妈一个拥抱，比任何一件事情来的更为重要。

成长的天空读书笔记篇七

今天读了姜汝祥博士的《我们成长的底线》这篇文章，我收获良多。同时这也是我多年后的第一篇读后感，颇有感触，脑子也不是闪过以前的写读后感的片段。

对于管理学知识我是一点也不懂，所以这篇文章对我而言生涩难懂，那接下来就只好写写自己的粗浅认知。

读了文章，我第一次认识到了认真的重要性，一直以来我觉得努力是第二，因为努力只有用在对的地方才会有收获，不

然就是无用功。我在英语上没有天赋，一直以来英语成绩就是不好，无论怎么努力成绩就是没有提高。而对于大学生英语考试更是深恶痛绝，好不容易通过英语四级，对于英语六级就没有再抱希望，不去努力了。可是现在我才知道原来我错了，只要我认真学习，我就可能会收获成功的喜悦了。而今天就是英语六级的考试，这让我感触更深。

依赖性人格是中国长期的封建社会形成的，就像是传统一样，流传在我们的内心深处，我也不例外。以前的我依赖家人，依赖姐姐，现在的我还是在依赖他们。姜汝祥博士对此认为是文化层次的心态问题，需要员工对自己担任的角色负责，不用对公司负责。那作为个人呢？怎样才能摆脱依赖感呢？难道是自己对自己负责，对自己担任的角色负责。作为学生，不要依赖于他人，只要是完成自己的学业。作为子女，不要依赖父母，自己的事情自己解决。真的是这样吗，我迷茫了。这样的我们，和谁一起讨论问题，和谁一起共同作出决定。这样的我们会不会太过于坚强，太过于独立了呢。

我即将毕业步入职场，对于以后作为一名公司的职员还有太多要学习的地方。今天在这我就上了第一课，首先不能和客户亲密到称兄道弟，不能叫“什么姐”“什么哥”。要直呼名字，最好加上先生、小姐。这是对客户的尊重。其次不能把客户的认可和赞扬看得太重。最后，就是要恪守一个底线，当然这个不只是适用在职场，而且适用在人生中。

由此可见恪守底线是多么的重要。对此，我不由得思考我的底线是什么？一直以来作为好学生，乖乖女，我从来没有做过什么出格的事情，也没有思考过这个问题。我想在很长的一段时间内，我会一直问自己这个问题，直到知道答案。

成长的天空读书笔记篇八

□

书从地球的基本概况讲起，让我们先确立“地球家园”的整体概念；接着，详细介绍地球表面的各种地貌特征和气候现象；最后，从地球不堪资源到地球面临的种种灾难，教育我们要珍惜地球资源，爱护环境。

在我们的日常生活中，每一个人都有一个家，也都爱自己的家。但是，你们想过没有，我们都有一个共同的家——地球。如果地球遭到破坏，受到污染，那我们的生活会发送怎样的变化呢？记得我们中国杨利伟曾在太空舱里说过：“我终于看到了我们赖以生存的家！”这短短的几句话，使得多少中国人民为此欢呼，激动啊！是啊，以往的天空是那么湛蓝，白云是那么洁白，没有参杂一丝污染，可是现在呢？这些都已经成了人们的奢望。造成这些的，不是别人，而是人类自己！人们每天开轿车，产生了大量废气，还有化工厂，造成了大气污染。只要人们少开车，多走路，多植树，我们的生活一定会变得更加美好！有许多地区发生的泥石流事故很多，黄河其实就是一个典范。黄河，作为我们的母亲河，河水怎么会变得如此浑浊呢？传说在很久以前，黄河水十分清澈，水产富足，上游大地上各种各样的动物乐享其间。一切的变化源于水土的流失。原来人们乱砍滥伐，不顾北方天气寒冷干燥，植被不能续上，使得泥土松驰了。水轻易地将土冲走，风快速地将表层土卷走。植物极其困难扎根于土壤。如此复始，造成现在只能任巨多泥土被河水冲走，将水染成黄色。我相信，只要我们所有人一起努力，少开车多植树造林，一定可以将地球恢复到它原来的美丽模样！

读了这本书，我不但懂得要珍爱地球，保护环境的道理，而且，我真的为我们地球面临的环境问题感到着急，我们赖以生存的大家园啊，已经不堪我们的重负，就像一位呕心沥血的母亲，为了哺育儿女，已经身患重疾，我们怎样才能挽救我们的母亲？也许这个重任将由我们这一代人完成，也必须由我们来完成。