

最新猜猜各是谁幼儿园教案中班(优质8篇)

学校通常会要求教师根据教学大纲和学生的实际情况编写五年级教案，以确保教学的有效性和质量。现在，我将向大家介绍一些备受称赞的初三教案，相信它们能给大家的教学工作带来一些新的想法。

猜猜各是谁幼儿园教案中班篇一

【设计意图】

随着幼儿年龄的增长，他们在寻找变化的过程中，开始注意到了自身的变化，对自己的身体产生了浓厚的兴趣，开始关注自己的身体每一天发生了什么变化，和以前相比有了哪些不同，也开始想象自己今后会变成什么样子。结合幼儿的兴趣点，设计了本节活动让幼儿初步感知人的声音及自然界中各种声音的变化等。

【活动目标】

- 1、感知人的声音及自然界中各种声音的变化。
- 2、运用多种方法让幼儿自己的声音发生变化。

【活动准备】

- 1、各种声音的录音（如，下小雨声、尖细的说话声、很慢的高跟鞋走路声；下大雨声、粗重的说话声、很快的高跟鞋走路声；婴儿的哭声、幼儿的说话声、成年的说话声、老年人的说话声）。
- 2、眼罩一个、录音机一台。

【活动过程】

一、倾听两组不同的声音，并进行比较。

二、让幼儿倾听婴儿的哭声、幼儿的'说话声、成年人的说话声、老年人的说话声并进行比较。讨论：“人说话的声音会发生哪些变化？”请幼儿了解人的声音在婴儿时期、幼儿时期、成年时期、老年时期发生的变化。请幼儿学一学不同时期人说话的声音。

三、讨论并尝试：“如何让自己说话的声音发生变化？”
(如：声音变调，用手捏住鼻子说话，用手捂住嘴说话等。)

四、游戏“请你猜猜我是谁？”

一名幼儿戴上眼罩，另一名幼儿边用变化的声音说“请你猜猜我是谁”边轻轻拍击他的后背，然后请蒙眼的幼儿猜出说话的人是谁。猜对后双方交换角色继续游戏。

【活动延伸】

在日常生活中与幼儿随时玩“请你猜猜我是谁”的游戏，幼儿可以变另一种声音让其他小朋友猜。

猜猜各是谁幼儿园教案中班篇二

活动目标：

1. 倾听故事，感知可爱的小兔子和兔妈妈之间真挚深切的母女之情。
2. 在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4. 愿意与妈妈互动，喜欢表达自己的想法。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 绘本ppt
2. 图片：太阳和海、柳树、月亮、围巾、徐州。

活动过程：

一、导入

1. 提问：

- (1) 孩子们，你们爱自己的妈妈嘛？
- (2) 有多爱？

2. 阅读绘本(ppt)

- (1) 让我们一起先来分享一个故事。

幼：“猜猜我有多爱你”。

幼；兔子、兔妈妈、小兔子。

师：是关于兔妈妈和小兔子爱的故事。兔妈妈和小兔子是怎么爱的呢，仔细听，下面老师要讲故事了。故事的名字叫《猜猜我有多爱你》。

(背景音乐起)天黑了，兔妈妈要小兔子赶快去睡觉。可是小兔子拉着妈妈的两只长耳朵要她听她说话。

小兔子说：“妈妈，猜猜我有多爱你。”

妈妈说：“哦，这我可猜不出来。”

小兔子就把双手张开，张到无法再开说：“我爱你有这么多。”

妈妈一看也把手张开，张到无法再张开说：“哦，我也爱你也有这么多。”

幼：小兔子，兔妈妈。

师：来，你来(请一名幼儿)，你把手张开张到无法再张开说“我爱你有这么多。”好妈妈也来了，比一比看看，谁多？兔妈妈多，还是小兔子多，当然是兔妈妈多了(请幼儿回去)。

小兔子把手伸得高高的说：“妈妈你看，我爱你，一直到我的手指头。”

妈妈一看，也把手伸得高高的说：“我爱你，也一直到我的手指头。”

小兔子一看：“哟，可真多呀。”小兔子在原地边跳边说：“妈妈，我跳的有多高就有多爱你。”

妈妈一看，也在原地一蹦老高的说：“我跳的有多高也有多爱你。”

小兔子一看，哎哟可真高呀。

师：孩子们，小兔子刚才用了哪两个动作表现出爱妈妈的。

幼：一个跳，一个伸手。

幼：跳。

师：我找一个坐的好的小朋友来跳一跳。（请一名幼儿上台）下面的孩子们帮他说：“我跳的有多高，我就有多爱你。”我在找一个小朋友跟他比一比，（再请一名幼儿上台）下面的小朋友帮他说“我跳的有多高，我就有多爱你”（请两名幼儿下台）。

幼：小房子（看到小房子）小河（看到小河了）蘑菇、小花……

幼：树。

师：树怎么了？

幼：树有多高，我就有多爱你。

（2）故事延伸

师：孩子们除了花有多美我有多爱你，草有多多我有多爱你，树有多高我有多爱你。其实还有好多东西可以说，你们看这些是什么？（出示画纸）

幼：太阳和海、围巾、柳树、月亮、徐州。

师：孩子们，你们能用这里的东西来表达爱吗？

幼：太阳有多高，我就有爱你。

师：好，我们小朋友真棒。继续看一看我们小兔子和兔妈妈怎么说的。

小兔子望了望天上的月亮对妈妈说：“我爱你一直从这里到月亮那。”说完就睡着了。兔妈妈看了看月亮轻轻的对小兔子说：“我爱你从这里一直到月亮那里，又从月亮那里在回到这里。”说完，兔妈妈轻轻的吻了吻小兔子就抱着她睡着了。

结束小结：

师：孩子们，这个故事里爱多不多。现在请你回答我，你有多爱你的妈妈？

幼：天有多蓝，我就有多爱我妈妈。

师：今天回家以后，一定要记得回家跟她说一说，说什么？

幼：我爱你。

师：好了，孩子们，跟后面的老师说“再见”吧。

幼：老师再见！

活动反思：

《猜猜我有多爱你》讲述的是一只小兔子和他的母亲相互诉说谁更爱对方的故事。兔妈妈和小兔子看似简单的动作、简短的语言，却将母子之间深切真挚的爱一一展现出来。每次阅读都会触动我的心房，带着这份感动，我把它分享给了我班上的孩子们。

猜猜各是谁幼儿园教案中班篇三

皮影戏是我国古老的民间戏剧，通过光与影生动地表现出各种人物动画形象，深受男女老幼欢迎。小朋友喜欢小动物，喜欢模仿小动物的各种动作。设计此活动，便是采用了古老皮影戏的最简单的表演方法，生动有趣。通过投影游戏，让幼儿进一步熟悉动物外形特征，鼓励幼儿用动作等来模仿动物的明显外形特征，激发幼儿探索的兴趣，发展幼儿的想象力。

1. 知道常见动物的显著特征。

2. 愿意通过多种方式模仿小动物的明显外形特征。

准备贴有白布的大箱、电筒、动物图形卡以及故事“小兔乖乖”中所有角色的图卡。

1. 说一说：小朋友喜欢的动物。

说出名称，并且要用动作表现其明显的外形特征。

2. 将活动室布置成一个较暗的房间。

教师在白布箱内出示不同动物图形卡，并用电筒在箱内照射，请小朋友猜猜动物的名称；教师也可用手在箱内模仿动物的形状，让小朋友猜。

3. 请小朋友用手在箱内模仿动物的形状，让其他人猜。如：小兔的长耳朵，小鸡尖尖嘴，小鸭扁扁嘴、小猫长长的胡须等。

4. 观看皮影动物故事：小兔乖乖。

5. 全体幼儿在教师的带领下表演故事“小兔乖乖”。

幼儿剪各种动物图形卡，编成动物故事，通过白布箱来表演；

猜猜各是谁幼儿园教案中班篇四

1、通过学习，发现、表现背面人物头部的美感，进一步学习写生及线造型的方法，培养学生的观察能力、线造型能力及画面的组织能力。

2、引导学生在小组学习探究中，相互交流，培养学生的合作、探究意识。通过学习活动，培养学生对美术学习的兴趣以及认真细致的观察习惯。

重点：学会捕捉背面人物头部的特征，能用线描写生的方法表现出来。难点：如何用线表现人物头部的特征。

猜猜各是谁幼儿园教案中班篇五

师：老师请来了一位大明星，大家一步一步猜猜这是谁，才出来先不要讲出来，举手示意。

大部分同学都猜出来了，一起说这是谁呀？

生：孙悟空！

师：你是从第几步，看到了什么猜出来的？

生1：从第三步，看到了他的眼睛和脸猜出来的。

生2：从第二部，看到他的猴毛还有头上的帽子猜出来的。

师：大家看到他的眼睛，毛发，头饰猜出这是孙悟空，这是正面的，我们这节课加点难度，从背面猜猜我是谁。（板书课题：猜猜我是谁）

猜猜各是谁幼儿园教案中班篇六

师将小鸟手偶藏在身后：今天有位小客人来到我们教室，大家一起来猜猜它是谁？师学小鸟叫，“叽叽喳喳，叽叽喳喳，请你猜猜我是谁？”

师出示小鸟：“今天小鸟还带来了它的好朋友，都在这本书里。”（出示绘本封面）“你们猜猜会有谁呢？”幼儿自由想象。

猜猜各是谁幼儿园教案中班篇七

四年级的学生正处于转型期，本课的内容正好适合他们的需

求，既具有趣味性，又不乏新的绘画技巧的渗透。学生对这样的学习内容“乐在其中”，在上课的过程中设计一定的悬念，更有助于他们在潜移默化中学习新的绘画技巧。

猜猜各是谁幼儿园教案中班篇八

著名教育家叶圣陶先生说过：图画不单是文字的说明，且可拓展儿童的想象。读懂她、爱上她让幼儿用想象力描绘出眼睛无法看到的故事，真正学会阅读。本次活动选用的绘本画面简单有趣，幼儿看完后总有恍然大悟的表情。画面提供了每个动物身体的一部分让幼儿推测、想象，让幼儿逐步懂得了部分与整体的关系，学会由部分推及整体。图与图之间呈现独特联系，表达绘本的整体内涵，预留给孩子最大的想象空间，带给孩子阅读的快乐感。