

# 最新国学诵读主持人稿 国学诵读活动主持稿(优质16篇)

感恩是一种美德，它能使我们更加懂得关爱他人，感激生活的每一个细节。如何培养感恩之心？这需要我们时刻保持一颗感恩的心态。在下面给大家推荐几篇感恩总结的优秀范文，希望可以激发大家写作的灵感和热情。

## 国学诵读主持人稿篇一

尊敬的各位领导、各位父老乡亲们、亲爱的老师和同学们：  
大家早上好！

阳春三月万物醒，百花争艳齐绽放，荷塘美景引彩蝶，绿叶轻摇迎宾朋。在这花红柳绿的时节，我们相约荷园广场，一起来聆听“国学大观”国学讲堂。今天我们一起学国学，做仁者、知礼仪、行孝悌、守诚信、修身心！莅临本次讲堂的领导有大观镇党委书记杨震、大观镇副镇长陈华、奎光书院院长王国平，执行院长王丽霞，副院长李元瑾。让我们用热烈掌声欢迎他们的到来。

今天，让我们一起学习弟子规，丰富精神世界，净化心灵；让我们一起感悟弟子规，经营幸福人生；让我们一起践行弟子规，构建和谐社会。今天我们有幸邀请到我们崇拜的陈岳叔叔，他是知名少儿电视节目主持人，国学启蒙教育倡导者，成都电视台少儿频道总监，中国电视协会会员，四川省家庭教育研究会理事，成都文艺志愿者协会副主席，成都市青年联合会常委。今天陈岳叔叔将为传授《勤读【弟子规】做人得智慧》的真谛，让我们用热烈的掌声欢迎陈老师。

下谢谢陈老师精彩的讲坛。通过陈老师的讲解我们领悟到了国学的智慧和魅力，希望各位老师和同学能将国学的智慧和陈老师传授给我们的宝贵经验带到我们的学习、生活和工作

中。再次用热烈的掌声感谢陈老师感谢给予本次活动大力支持各位领导感谢在坐的各位父老乡亲们、各位老老师和同学们的积极配合。

本次活动到此结束，谢谢大家！

## 国学诵读主持人稿篇二

男：亲爱的同学们，

合：大家下午好！

女：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化

男：源远流长的中华文明如长江黄河流淌千年，生生不息；

女：博大精深的中华经典如天上繁星夺目璀璨，星光熠熠。

男：那一曲曲动人心弦的经典，给了我们美好的艺术享受。

女：那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。

男：诵读中华经典，会使我们成为一个博学多才的人；

女：诵读中华经典，会使我们成为一个知书达理的人；

男：诵读中华经典，会使我们成为一个洞察世事的人。

女：今天，就让我们相聚在这里，传承千古文明。

男：今天，就让我们相聚在这里，享受诗意人生。

合：李各庄小学中华经典诵读展示活动现在开始。

：首先，请大家欣赏由一年级同学给我们带来的古诗词诵读。

乙：穿越千年文明

甲：诵读经典诗词

合：请听二年级的古诗：《游子吟》《九月九日忆山东兄弟》等

读过春天的童话，听过夏日的蝉鸣，匆匆，太匆匆，让新的一年开启新的希望，让新的空白承载新的梦想，拂去岁月的风尘，握住时光，握住未来，下面请欣赏五年级姜宁同学朗诵《匆匆》。

说起吟月诗，一句“但愿人长久，千里共婵娟”便会浮上心头，苏轼的一曲《水调歌头》，承载着世间诉不尽的豪情和思念。下面请四一班同学为我们朗诵苏轼的名篇《水调歌头》。

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

合：把经典诵读融入每一天，展翅高歌飞向未来。

女：李各庄小学中华经典美文诵读展示活动——

合：到此结束。

男：亲爱的同学们，

合：大家下午好！

女：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化

男：源远流长的中华文明如长江黄河流淌千年，生生不息；

女：博大精深的中华经典如天上繁星夺目璀璨，星光熠熠。

男：那一曲曲动人心弦的经典，给了我们美好的艺术享受。

女：那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。

男：诵读中华经典，会使我们成为一个博学多才的人；

女：诵读中华经典，会使我们成为一个知书达理的人；

男：诵读中华经典，会使我们成为一个洞察世事的人。

女：今天，就让我们相聚在这里，传承千古文明。

男：今天，就让我们相聚在这里，享受诗意人生。

合：李各庄小学中华经典诵读展示活动现在开始。

：首先，请大家欣赏由一年级同学给我们带来的古诗词诵读。

乙：穿越千年文明

甲：诵读经典诗词

合：请听二年级的古诗：《游子吟》《九月九日忆山东兄弟》等

读过春天的童话，听过夏日的蝉鸣，匆匆，太匆匆，让新的一年开启新的希望，让新的空白承载新的梦想，拂去岁月的风尘，握住时光，握住未来，下面请欣赏五年级姜宁同学朗诵《匆匆》。

说起吟月诗，一句“但愿人长久，千里共婵娟”便会浮上心

头，苏轼的一曲《水调歌头》，承载着世间诉不尽的豪情和思念。下面请四一班同学为我们朗诵苏轼的名篇《水调歌头》。

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

合：把经典诵读融入每一天，展翅高歌飞向未来。

女：李各庄小学中华经典美文诵读展示活动——

合：到此结束。

## 国学诵读主持人稿篇三

尊敬的各位领导、来宾、亲爱的`同学们，大家上午好！

在我们的生活、学习和工作中难免会遇到这样或者那样的压力，有时会因为这些压力和烦恼使的身心疲惫不堪。那么，我们该如何看待人生的本质、正确处理好各种关系呢？我们怎样做才能领悟国学智慧，塑造快乐人生呢？今天，我们有幸邀请到了为我们全校师生作国学讲座。让我们以热烈的掌声表示欢迎和感谢！

此次活动得到了区领导、局领导的广泛关注和大力支持，下面我介绍参加这次活动的领导和来宾：

让我们以热烈的掌声感谢各位领导和来宾在百忙中来参加我们的国学讲座！谢谢你们！

下面让我们掌声有请为我们作国学讲座！

结束：

谢谢精彩的演讲、再一次把热烈的掌声送给我们的谢谢，谢谢您。通过的讲解我们领悟到了国学的智慧和魅力，希望各位老师和同学能将国学的智慧和传授给我们的宝贵经验带到我们的学习生活和工作中。再次用热烈的掌声感谢精彩的演讲，感谢给予本次活动大力支持的各位领导和来宾，同时也感谢在坐的各位老师和同学们的积极配合。

本次国学讲座到此结束、谢谢大家！

## 国学诵读主持人稿篇四

女1：尊敬的各位领导、老师，

男1：亲爱的同学们

合：大家下午好！

女1：今天，我们相聚在这里，一起享受诗歌带给我们的欢乐；

男1：今天，我们相聚在这里，一同感受诗情画意里的愉悦；

女2：今天，我们相聚在这里，这里将成为诗歌的海洋，我们的校园充满了书香。

男2：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的\*，共话中国梦；

女1：经典诗文是无边的天，仰望它，可寻找飞鸟掠空

男1：经典诗文是无际的海，朝向它，可摇看春暖花开

女1：把诗歌植于校园，校园就是指点江山、激扬文字的人文之都

男2：把诗歌植于校园，校园就是落英缤纷、莺啼燕语的尘世桃源

女1：让我们相聚在经典诗文诵读的情境中，去感受莘莘学子的质朴和纯真！

男1：让我们畅游在诗林书海的悠远中，去品味那旷达的愉悦和澎湃的\*！

女2：让我们与好书为友，打好人生底色，与经典作伴，润泽精彩年华。

男2：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

女1：六月的课堂因经典诗词的吟诵而异彩纷呈

男1：六月的校园因中华文化的传承而绽放新颜

女合：读千古美文，营造书香校园

男合：传华夏文明，争做博学青年，

女2：天祝二中第五届“书香满校园.共话中国梦，国学经典诵读比赛”现在开始。

男2：我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛圆满成功。

女2：罗红霞、苏小丽、王洋雯、冯晶晶、刘永花

女1：本次比赛根据各参赛者的诵读形式、表演特点及诵读整

体效果等方面进行现场打分。起评分9分，满分10分，保留两位小数，去掉一个分和一个最低分后计算平均得分，最后得分保留三位小数。

男1：根据现场评分，七年级组设一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名；高一年级组设一等奖1名，二等奖2名、三等奖3名。

节目串词：

男1：到这里所有参赛的班级都已经诵读完毕，评委老师正在紧张地打分，我们在等待成绩出来的这段时间里，有请学校领导李校长讲话。

女1：让我们再次以热烈的掌声对李校长热情洋溢的讲话表示感谢。

男1：经过评委老师紧张的计算，最后的成绩已经出来了，下面我们有请宣布比赛结果。

女1：下面请学校领导颁发奖状

请七年级组获奖班级代表上台领奖。

请高一年级组获奖班级代表上台领奖

女2：敬爱的老师

男2：亲爱的同学们！

女1：琴声淡去，余音袅袅

男1：诗词吟罢，口留清香

女2：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。



男2：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

女1：炎炎的烈日阻挡不了我们读书的渴望

男1：咧咧的寒风扑灭不了我们诵读华章的热情

女2：经典的文化使我们美好的人生更加精彩，

男2：深厚的底蕴使我们灵动的精神得到升华，

女1：滔滔江河水，流不尽浩浩中华魂；

男2：巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风；

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

女1：同学们，天祝二中第五届国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们天祝二中学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌！

祝我们天祝二中的明天蒸蒸日上。谢谢大家！

## 国学诵读主持人稿篇五

（女）亲爱的同学们

齐：大家下午好！

男：20xx捷报频传。

女：奋力拼杀，女排夺冠。

男：神州11号升天。、成功对接，

齐：世界瞩目。

女：几代拼搏，今朝梦圆。

男：长征精神、注入血脉。

女：革命火炬、代代相传。

齐和：革命火炬、代代相传。

齐：今天，我们相聚在国旗下，诵读国学经典、传承中华文化。男：请听红色经典《七律长征》：

红军不怕远征难，万水千山只等闲。

五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。

金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。

更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。

集体和：更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜

女：绿树浓阴，楼台倒影

男：池塘微波，蔷薇馨香

女：赏景、赏诗、享舒适愉悦之情。

男：《山亭夏日》

女：小院幽深，石榴花开，

男：明艳风姿，黄莺啼鸣。《夏意》

女：梅子酸，芭蕉绿。

男：柳絮飞，心情畅。

女：《闲居初夏午睡初起》

男：昔时贤文，诲汝谆谆。

女：集韵增广，多见多闻。齐诵：（1则）

女：知己知彼，将心比心齐诵：（2——4）

男：轻钱财，重仁义

女：乡水甜，故人亲

男：登高望，海洋深齐诵：（6——11）

（钱财如粪土）

男：山重重，云蒙蒙。

女：溪淙淙，叶层层。

男：静中有动，动中有静，

女：互相映衬，相得益彰《秋山》

女：溪水流淌花草摇曳

男：不闻鸟鸣，更显幽静。《钟山即事》

男：别情春色

女：余音袅袅，耐人寻味《送沈子福归江东》

女：莲叶无穷碧，荷花别样红。《晓出净慈寺送林子方》

女：近水楼台先得月、向阳花木早逢春

男：长江后浪推前浪，世上新人赶旧人齐诵：（12——17）

（黄金无假）

女：一年之计在于春，一日之计在于寅

男：远水难救近火，远亲不如紧邻齐诵：（18——21）

（一年之计在于春）

男：草色青翠欲滴、

女：桃花姹紫嫣红、

男：杨柳青条吹拂

女：流水平如镜面

男：山美水美

女：草美花美韵词优美

女：《竹枝词》三首

女：有田不耕仓廩虚，有书不读子孙愚。

男：同君一席话，胜读十年书。齐诵：（22—26）

（力微休负重）

女：欲求生富贵，须下死功夫

男：宁可正而不足，不可邪而有余。齐诵：（27—31）

（救人一命）

但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。请欣赏歌曲《出塞》。

男：花式篮球

女：特色面点

男：阅读习作

女：花样跳绳

男：手工编织

女：创意小报

男：传统游戏

女：百花齐放女齐和：百花齐放

男：百家争鸣男齐和：百家争鸣

女：精彩哪里去找？女齐：风景这边独好！

男：精彩哪里去找？男齐：风景这边独好！

女：雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

男：今朝重走长征路，兴我钢小期大同。

齐和：兴我钢小期大同。

齐：五年级国学经典诵读展示活动到此结束，谢谢大家。

## 国学诵读主持人稿篇六

甲：尊敬的各位领导、老师，

乙：亲爱的同学们，

合：大家下午好！

甲：中华文化，源远流长，

乙：国学经典，诵读不衰。

丙：国学是中华优秀传统文化的精华，它沉淀于历史的长河，又升华于现代的社会，

丁：国学既是延续传统的纽带，又是开创未来的阶梯。

甲：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

乙：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

甲：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，

乙：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。

丙：诵读国学经典，彰显华夏文明，

丁：诵读国学经典，展示自我风采。

甲：今天，我们相聚在美丽的华容一中，

乙：我们要用雅言传承文明，

丙：我们将用经典浸润人生，

丁：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

合：华容县进修附中“经典诵读比赛”现在开始。

首先让我们以热烈的掌声欢迎敬爱的刘校长为本次活动致辞。

（校长讲话）

男：这是先贤用文字雕刻的灯盏，那亘古不息的光芒穿越历史的烟尘，无声的照亮了我们内心的黑暗；让我们一起聆听圣贤的真言。请听《增广贤文》节选朗诵：闫安。

女：汉乐府指由汉代时乐府机关所采制的诗歌。是继《诗经》之后，我国古代民歌的又一次大汇集，汉乐府中，很多诗歌广为流传。请听《长歌行》朗诵：李想。

男：苔痕绿，草色青，调素琴，阅金经。好一个雅趣陋室，好一个陋室主人。请听《陋室铭》朗诵：张洪涛。

女：看！雨中飞舞的长枪，梦回千年的宋朝，将军凭栏而吊，满腔的愤怒与豪情，化作这绵绵细雨。听！那是将军无法释怀的万千愁肠……念！那是英雄壮阔的无限思量。请听《满江红》朗诵：董宗泽。

女：这是先哲用思想编织的风帆，那摆渡灵魂的桨橹划过岁月的风霜，无言地把我们载向美好的彼岸，让我们一起接受先哲的教诲。请听《增广贤文》朗诵：高子恒。

朗诵：蔡欣如聂强。

女：滚滚长江东逝水，淘尽了多少英雄。羽扇纶巾不在，雄姿英发犹存，古今多少事，都付笑谈中。请听《念奴娇·赤

壁怀古》朗诵：杨文靖。

女：熟读唐诗三百首，不会作诗也能吟。中华古诗音韵和谐，朗朗上口，很多流传佳作成为了我们的吟诵首选。请听《古诗三首》，朗诵：冯文静婷。

女：功盖三分国，名成八阵图。羽扇轻摇，御敌于千里之外。这就是传奇军师诸葛亮。公元228年冬，诸葛亮获悉魏军攻吴兵败，关中虚弱，于是上《后出师表》决心再次北伐。此表对仗工整；音节铿锵，感情真挚，酣畅平易。请欣赏由李丹彤朗诵的《后出师表》。

男：当我们遥望夜空，看见朗朗明月之时，心中总是引起无限遐想。我们自然会想到“明月几时有，把酒问青天”，请听《水调歌头》，朗诵：王雪。

女：礼貌风流美，文明大雅存，恭听父母言，谨行子女道。请听《弟子规》节选，朗诵：一年级全体同学。

男：时光流逝，如江河入海一去无回；人生苦短，看朝暮间青丝变白雪。悲而能壮，哀而不伤。请欣赏李白的《将进酒》，朗诵：五年级全体同学。

女：我是雏鹰，展翅高飞在蓝天；我是雪莲，装点巍峨的玉龙雪山，我是中华少年，心系壮大祖国的信念。请听《中华少年》，朗诵：六年级全体同学。

女：嬉戏见本心，承欢显真情。泰山曾做砺，沧海几扬尘。典雅的诗句，唯美的音律，展现着汉语的神奇。请听《笠翁对韵》，朗诵：三年级全体同学。

男：透过历史的眼眸，我们站在岁月的肩膀上远眺。

女：面对这个承前启后、日新月异、继往开来的时代，



合：我们肩负沉甸甸的嘱托，我们憧憬美好的未来。

男：请听《少年中国说》，朗诵：四年级全体同学

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：今天，畅游在诗文的海洋，我们的胸怀变得更加壮阔；

女：今天，站立在诗文的山巅，我们的视野变得更加高远

男：我们在回味中享受诗情画意！

女：我们在诵读中感受美文经典！

合：愿五千年文化瑰宝大放异彩，愿华夏儿女豪情满怀，再谱新乐章。

男：南关小学国学经典朗诵比赛到此结束。

合：祝老师们身体健康、工作顺利；祝同学们学习进步。

## 国学诵读主持人稿篇七

尊敬的各位领导、各位来宾，老师们，亲爱的同学们：

大家上午好！五千年悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是我国文化艺苑中经久不衰的瑰宝。它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

金色年华里，我们亲近经典，传承华夏文明；灿烂时光中，我们诵读诗文，营造书香水城。“学而时习之，不亦悦乎”，循循善诱的孔子如在眼前；“富贵不能淫，贫贱不能移”，

孟子的话犹在耳旁；“千里之行始于足下”，老子的名言让我们脚踏实地；“吾生也有涯，而知也无涯”，庄子让我们懂得了勤学不辍的道理。在诵读中，我们与历代圣贤平等对话；在诵读中，我们，感受历代圣贤的思想。让我们共同传承民族智慧，让中华五千年文化滋润我们茁壮成长。诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌；诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。雅言传承文明，经典浸润人生！

现在我宣布，由聊城市文广新局和聊城日报社联合主办，聊城市少林武校、聊城市实验中学大力支持的“聊城市国学经典诵读大赛”，现在开始。让我们用热烈的掌声预祝本次比赛圆满成功。传承民族文化，诵读国学经典！莅临本次大赛的领导有，市文广新局工会主任张镜寰，聊城报业传媒集团副总编、聊城日报执行总编吴文立。

首先，有请聊城市文广新局工会主任张镜寰致辞。“大赛是短暂的，诵读是延续的，是长久的。”张主任目光如炬，讲得真好啊！下面，允许我荣幸的介绍出席本次大赛的评委嘉宾：市文化广电新闻出版局印刷发行科科长张海英、中国音乐家协会会员、山东省音乐家协会理事、研究馆员邱方军、市普通话传媒协会副主席，市朗诵艺术家协会书记、副主席，东昌电视台台长助理刘志辉、中国音乐教育委员会委员、市音乐家协会原副主席、东昌府区教育局艺教办原主任庄敏、市普通话协会副会长、山东省十佳主持人汪建禄，让我们用热烈的掌声，向各位评委嘉宾的到来表示热烈的欢迎。接下来请允许我来宣读比赛评分规则。

（一）评分标准：从朗诵内容、仪表仪态、朗诵创新、朗诵技巧四大角度进行打分，每个角度又会细分为几个小的标准。具体的评分标准已发放到各位评委手中。

首先进行的是小学组的比赛。有一位古人，曾经把我们的祖国比喻成一位风华正茂的少年，写下了脍炙人口的篇章《少

年中国说》，这位古人就是倡导“戊戌变法”的改革者梁启超。下面有请高新区顾官屯联校的同学们为大家带来《少年中国说》。（学生朗诵）

“少年智则国智，少年富则国富；少年强则国强，少年独立则国独立；少年自由则国自由；少年进步则国进步”，真是慷慨激昂、振奋人心啊！身在他乡的苏轼苏东坡，思念自己的弟弟子由，感叹人生无不散之筵席，写下了千古名词《水调歌头·明月几时有》，后经70年代作曲人梁弘志谱曲，为邓丽君、王菲传唱，下面有请冠县冠星小学同学为大家带来《明月几时有》（学生朗诵）

“但愿人长久，千里共婵娟”，多么美好的祝愿啊！“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民”，改革开放总设计师邓小平那震撼人心的声音仿佛还回响在我们耳边，下面有请开发区实验小学同学朗诵《在大海里永生》（学生朗诵）

母爱，是温热心灵的阳光；母爱，是滋润心灵的雨露；母爱，是灌溉心灵的沃土；母爱，是美化心灵的彩虹。下面有请莘县明天小学带来的《游子吟》（学生朗诵）

金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近蒙学经典；金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读蒙学经典。“玉不琢，不成器，人不学，不知义”，我们知道该如何认真学习；“香九龄，能温席，融四岁，能让梨”，我们懂得许多做人的道理。有请阳谷县实验小学同学带来《诵唱三字经》（学生朗诵）

学生是中国的未来，应当学会自立自强，下面请欣赏冠县武训小学同学的朗诵《少年当自强》（学生朗诵）

热爱祖国是人世间最纯洁最博大的情感，学生是中国的未来，请欣赏阳谷县第二实验小学同学为我们带来的《中华少年》

（学生朗诵）

一位领袖，怀着对祖国和人民深深的爱，缔造了我们的共和国。一位伟人，把他博大的胸怀化成了一篇篇诗歌。他，就是我们的领袖毛泽东。他的诗词如天地之苍茫，江河之奔涌，山岳之岿然，星光之灿烂。他的诗词是民族文化的奇珍异宝，是中华民族一座精神永恒的丰碑。请欣赏临清市京华小学同学带来的《毛泽东诗词诵读》（学生朗诵）

身居陋室，心忧天下，自古就是仁人志士推崇的高风亮节。生活清贫，精神富有，拥有高尚情操与宽广胸襟的人，何陋之有？居陋室而不失其志，喜青莲而爱其无染。下面有请临清市逸夫实验小学同学带来《陋室铭》（学生朗诵）

好的，小学组朗诵结束，现在我们进行中学组比赛。太阳，没有母亲的爱温暖；云朵，没有母亲的爱洁白；花朵，没有母亲的爱灿烂。即使世上什么都可以改变，唯有母亲的爱不会变孟轲的母亲为营造良好的教育环境，煞费苦心，多次迁居。请欣赏冠县清泉中学同学带来的《孟母三迁》（学生朗诵）

作为新时代的少年，更应自立自强。请欣赏阳谷县实验中学同学带来的《少年中国说》（学生朗诵）

巾帼赛须眉，女子可胜男，谁说女子不如男儿郎！让我们走进英姿飒爽的花木兰。下面有请莘县翰林中学同学带来的同学带来的《木兰诗》（学生朗诵）

从《诗经》到《楚辞》，从唐风到宋韵，那一篇篇经典佳作像橘树，像兰花，为我们带来国学经典那遥远的芬芳。有请高唐县第一实验中学同学带来的《国学经典伴我成长》（学生朗诵）

中国文化博大精深，作为一个中国人我们应感到自豪。请欣

赏阳谷县第二实验中学同学带来的《我骄傲我是中国人》  
(学生朗诵)

我骄傲，我是中国人！多么响亮的声音！我是中国人，我说中国话。请欣赏旅游度假区凤凰中学同学带来的《我有祖国，我有母语》学生朗诵。参赛节目到此已全部展演完毕！

下面宣布比赛结果□xx学校，最终得分x分……

获得特等奖的是……

获得一等奖的有……

获得二等奖的有……

获得优秀组织奖的是……

下面有请（介绍领导）为我们的获奖队伍颁奖。特等奖

一等奖

二等奖

（请各校带队老师，在活动结束后统一到后台领取优秀指导老师证书。）

结束语：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响；中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。让我们在经典中感受万物之精华；让我们在经典中陶冶道德之情操。让我们去品味这经典的芳香；让我们去感受这经典的力量。让经典伴你我成长；让经典为我们树立榜样。

聊城市国学经典诵读大赛到此圆满结束，谢谢大家！

# 国学诵读主持人稿篇八

主持人：

本期主题：山水春趣咏怀

主要内容：

a□尊敬的老师，

b□亲爱的同学们：

齐：大家好！

a□中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

b□源远流长的经典诗文，是历史长河中璀璨夺目的瑰宝。

a□诗经楚辞汉赋，篇篇华彩！

b□唐诗宋词元曲，字字生香！

a□吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌；

b□吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁。

a□今天，让我们再次诵读吟唱，让中华经典的魅力，永远传扬！

齐：诵读千古美文，传承华夏文明□xx第六小学周周诵读活动  
现在开始

b□如果说唐诗宋词是文学宝库中灿烂明珠的话，李白就是其中最耀眼一颗。

李白是中国唐代伟大的浪漫主义诗人，

他的诗，既豪迈奔放，又清新飘逸，

他的诗，想象丰富，意境奇妙，语言轻快，让我们和一年级的小同学一起去领略李白诗歌的艺术魅力吧。

下面请欣赏一年级三班为我们带来的古诗《赠汪伦》

a□滔滔江河水，淹不尽浩浩中华魂，巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风；

泱泱中华，物华天宝，

诗骚曲赋，古韵流长。

让我们共同传承民族的智慧，用中华五千年的文化滋润我们的心田。

下面请欣赏二年级三班为我们带来的古诗《凉州词》

a□少年志则国志，少年强则国强；

b□朗诵古诗词，我们就是在和诗人们进行心灵的聚会。

我们在朗诵中游览祖国美丽的山山水水，

我们在朗诵中感受中华民族悠久的历史 and 灿烂的文化

我们在朗诵中汲取和传承民族精神！

下面请欣赏五年级三班为我们带来的《清平乐·村居》

a□不知不觉我们进入了春天，几场春雨悄悄滋润着万物。兰

溪优雅的风光犹在眼前。下面请六年级三班为我们朗诵《浣溪沙 游蕲水清泉寺》。

a□今天，畅游在经典诗文的海洋，我们的胸怀变得更加壮阔；

b□今天，站立在经典诗文的山巅，我们的视野变得更加高远。

a□同学们，学会诵读吧，让诵读的乐音在智者的情感世界中飞翔；

b□爱上诵读吧，让诵读的乐音在先贤的智慧世界里物我两忘；

a□珍惜诵读吧，让诵读的乐音在我们的黄金记忆里积淀学养；

b□我们的心灵会因诵读的浸润而更加澄澈，

a□我们的生命会因诵读的浸润而更加丰盈。

b□让我们再次相约：

和：诵读经典，让经典伴随我们的学习时光，伴随我们茁壮成长！

a□尊敬的老师，

b□亲爱的同学们，

合：xx第六小学周周经典诵读圆满结束，谢谢大家！

## 国学诵读主持人稿篇九

乙：亲爱的同学们

合：大家晚上好。



丙：这里是xx第八届校园文化艺术节之第二届“儒商杯”中华经典诵读大赛的晚会现场。我是今晚的主持人：

丁：我是主持人：

甲：我是：

乙：我是主持人：

乙：上下五千年，中华文明源远流长

甲：纵横几万里，千古遗韵响彻神州

丙：雅言传承文明，经典浸润人生

丁：弘扬民族文化，传承华夏文明

甲：为引领我院师生提高人文素养和道德情怀。倡导中华民族传统美德，践行“诚信立身，勤奋立业”的校训，同时，通过诵读经典诗文，营造书香校园文明校园。我院各系院、各班级先后开展了中华经典诵读系列活动。今晚，我们欢聚一堂，举办第二届“儒商杯”中华经典诵读大赛。能担任今晚的主持，我感到非常兴奋。

乙：是的，作为外贸学子，在这个属于我们自己的舞台上，尽情的展示，尽情的挥洒，是多么的让人激动。

丙：今晚，我们的领导，老师，也从百忙之中，来到了晚会的现场。下面，我非常荣幸的为大家介绍出席晚会的领导、系（院）、部门负责人，他们是：

让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来；

丁：出席晚会的嘉宾有：

xx保险职院□xx机电职院□xx警官学院□xx职院□xx职院□xx学院等兄弟院校的小伙伴们。欢迎你们的到来！

甲：今晚的诵读大赛还将产生出一、二、三等奖，那么接下来我向大家隆重介绍担任今晚诵读大赛的评委阵容，他们是：

让我们用热烈的掌声欢迎他们。

### 1、诵读《荀子。劝学》

（4个主持人退场）

### 2、诗乐《春江花月夜》表演单位：商务外语系

### 3、故事会《贾而好儒诚信经商》表演单位：国际贸易系

乙：“贾而好儒”是徽商的特色之一。徽商这种“贾”与“儒”的结合，便是徽商为“儒商”的内在根据。徽商把以“仁”为本的儒家思想贯彻到经商实践中，就必须坚持方法与手段的合理性与合德性，使经商能达到“至善”的目的。我院校训“诚信立身，勤奋立业”同样教诲我们做人，做事的道理。作为外贸学子应谨记于心。接下来，有请国际贸易系带来的故事会《贾而好儒诚信经商》。

### 4、汉唐乐舞《踏歌》表演单位：雏鹰艺术团

丁：踏歌，是汉民族传统舞蹈。这一古老的舞蹈形式源自民间，远在两千多年前的汉代就已兴起，到了唐代更是风靡盛行。

甲：所谓“丰年人乐业，陇上踏歌行”。接下来，请欣赏汉唐乐舞《踏歌》，表演：雏鹰艺术团。

### 5、诵读《〈论语〉十则》表演单位：院党校广播站

甲：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

## 6、诵读《恰同学少年》表演单位：工商管理系

丁：少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，接下来，工商管理系表演的《恰同学少年》以毛泽东在湖南第一师范五年半的读书生活为背景，展现了毛泽东、蔡和森、萧子升、向警予、杨开慧、陶斯咏等一代青年意气风发，忧国忧民的民族精神和国家担当。

## 7、音诗画《采莲赋》表演：陈敬良倪婉湘雏鹰艺术团

丁：紫茎兮文波，红莲兮芰荷。绿房兮翠盖，素实兮丙螺。

丙：莲花乱脸色，荷叶杂衣香。因持荐君子，愿袭芙蓉裳。”

丁：一副多美的江南采莲图啊，接下来，请欣赏音诗画《采莲赋》；书法：陈敬良老师；读诵：倪婉湘老师；伴舞：雏鹰艺术团。掌声有请。

## 8、诵读《青春万岁》表演单位：动漫艺术学院

乙：青春是一首歌——慷慨激昂、催人奋进

丙：青春是一条河——奔腾咆哮、永不停歇

乙：青春是东方黎明喷薄而出的朝阳——美得壮观、美得妖娆

丙：青春是西边丙昏缓缓而落的晚霞——美得成熟、美得绚烂

丙：接下来，请欣赏动漫艺术学院诵读表演《青春万岁》

9、诵读《我们这支团队》表演单位：服务外包学院

甲：请欣赏由服务外包学院表演的诵读《我们这支团队》

10、诵读《你好，我们是社会主义军》表演单位：国际学院

丙：接下来，请欣赏有国际学院带来的诵读《你好，我们是社会主义军》

11、传统服饰表演《美丽的茉莉花》表演单位：雏鹰艺术团

乙：中国是一个文明古国，历经几千年的沧桑变化，形成了博大精深、源远流长的文化体系。

甲：在这个中华文明的体系中，传统服饰文化是一个极其重要的组成部分。它时而雄奇瑰丽；时而婉转含蓄；时而华丽炫目；时而典雅朴素。又如一朵朵茉莉清香扑鼻。

乙：接下来请欣赏中国传统服饰表演《美丽的茉莉花》。

12、诵读《沁园春·长沙》表演单位：会计系

乙：长沙是毛泽东早年求学和最初从事革命活动的地方。1914年至1918年，他就读于湖南第一师范学校，并与萧瑜、蔡和森等组织新民学会，开始了早期的政治活动。在长沙期间，毛泽东重游橘子洲，面对美丽动人的湘江秋景，联想起当时的革命形势，写下了这首《沁园春·长沙》。

接下来，让我们一起来重温这段经典历史。表演：会计系

甲：经过刚才激烈的竞赛，我们今晚的一、二、三名已经产生出来了。名单已经拿在了我手上，我想大家此刻的心情跟我是一样，哇，好激动！

丙：好了，快报出来吧，我等不及了。

甲：获得第二届“儒商杯”中华经典诵读大赛三等奖的是：

丁：恭喜……

甲：获得二等奖的是：

丁：恭喜……

甲：荣获第二届“儒商杯”中华经典诵读大赛一等奖的是：

乙：掌声送给他们，我们将在第八届校园文化艺术节闭幕式晚会上进行颁奖。

结束语

丙：雅言传承文明，

乙：经典浸润人生；

甲：我们用火红的青春谱写辉煌的诗篇；

丁：我们用花样的年华创造无悔的人生。

丙：我们用青春，妆点魅力外院；

乙：我们用激情，创建活力校园。

甲：尊敬的领导、老师

丁：亲爱的同学们

合：xx职院第二届《儒商杯》中华经典诵读大赛到此结束，让我们继续期待第八届校园文化艺术节更多的精彩。

谢谢大家！再见！

# 国学诵读主持人稿篇十

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好！

男：棕溪中心学校20\*\*年国学经典诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：棕溪中心校20\*\*年“国学经典诵读比赛”现在开始。

男：赵宗英老师、王丽丽老师、陈章明老师、卢继富老师、邹忠琴老师。

有请评委入座。

女：第一项：升国旗，奏国歌。全体起立。

男：现在比赛正式开始，有请——

二年级：小鸟在前面带路，风儿吹向我们，我们像小鸟一样来到花园里，来到草地上，鲜艳的红领巾飘扬在胸前。大家已经猜到了吧？没错下面是二年级的小同学带来的《快乐的节日》。请欣赏。

三年级二班：一生中有很多值得我们感恩的人，爸爸妈妈给了我生命，老师教我们唱歌跳舞学画画，同学陪我快乐的长大。我们要常怀感恩之心去对待所有帮助过我们的人。现在有请三年级二班的同学们给大家带来的诗歌朗诵《常怀感恩之心》。

四年级一班：赤壁之战成就了三国鼎立，自此赤壁变成了重多文人墨客笔下的倾诉对象，今天四年级一班的同学们就选择了苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》，请大家欣赏。

四年级二班：伟大的革命领袖毛泽东，它不仅仅是一位伟大的革命家、军事家，更是一位有名的词人，下面有请四年级二班的同学们为大家朗诵红色经典——毛泽东诗词。请欣赏。

五年级一班：在我们伟大祖国的文学史上，唐诗宋词元曲明清小说都留下了难以磨灭的印记。今天五年级一班的同学们给大家带来了伟大领袖毛主席的《沁园春·长沙》，请欣赏。

五年级二班：我们骄傲我们是中国人，我们骄傲我们拥有的黄皮肤黑眼睛。我要自豪的告诉世界：我们是中国人！有请五年级二班，他们带来的是《我骄傲我是中国人》。

六年级一班：人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长，千里共婵娟。下面有请六年级一班给大家带来《水调歌头·明月几时有》。

闭幕词

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

女：同学们，棕溪中心校国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们棕溪中心校学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌，祝我们棕溪中心校的明天蒸蒸日上。

谢谢大家！

## 国学诵读主持人稿篇十一

甲：国学经典穿越千年时空。



乙：书声琅琅承续中华文明。

甲：中华民族具有自强不息、厚德载物、中道和谐的精神。

乙：这就是中华民族赖以安身立命的根文化精神。

甲：民族精神需要代代传承。

乙：代代传承需要我们来延续。

甲：让我们来弘扬中华民族的根文化，增强我们的民族自信心和自豪感，融真善美品质于一身，做内涵丰富的一代新人。

乙：今天，我们白龙观小学全体师生在这里欢聚一堂，举行国学经典诵读比赛，目的就是要传承我们的根文化。

甲：让我们用热烈的掌声预祝本次比赛圆满成功。

乙：现在我宣布，白龙观小学国学经典诵读比赛现在开始

乙：首先请校长张中立同志致辞。

甲：恩欲报，怨难忘，报怨短，报恩长，是《弟子规》让我们学会感恩，学会做人

乙：古圣先贤孝为宗，万善之门孝为基，是《弟子规》让我们懂得孝顺，学会做事

甲：请欣赏由三年级的同学给大家带来《弟子规》四年级的古诗《 》做准备

甲：走过岁月的长河，往事悠悠，仿佛就在昨天

乙：漫过时间的河堤，海角天涯，仿佛就在眼前

甲：我们品唐诗宋词，

乙：我们颂优美的诗歌，

甲乙：请四年级的同学给我们带来古诗□xxx □□五年级的《刻苦学习》做准备

甲：经典传承文化，雅言浸润人生

乙：历览千载辉煌地，长歌浩叹唱古今

甲：古老的文字，朴素的智慧，是孔夫子的谆谆告诫

乙：字字珠玑，篇篇锦绣，是孔夫子的超然情怀

甲：接下来请欣赏接下来请欣赏五年级的同学给大家带来《道德经》节选部《刻苦学习》

甲：我们是华夏文明的传递者，承千古文明，绘时代华章

乙：我们是中华文化的后来人，承先辈博大精深，续未来风光无限

甲：中华的血脉是那黄河长江，中华的脊梁是那昆仑太行

乙：中华的颂歌千古传唱，中华的美酒万里飘香

甲：中华的脸谱就像牡丹绽放，中华的骨气就像松柏傲霜

乙：中华的文化千年回响，中华的思想万古流芳

甲：请欣赏六年级的《我深爱恋的祖国》。二年级的《弟子规》做准备

甲：走进经典，我们走进生活的四季。

乙：走进经典，我们走进人生的四季。

甲：底蕴深厚的《三字经》、《弟子规》可吟读，可朗诵，

乙：能从耳朵钻入心中，如同一股泉水涓涓流淌。

甲：接着，让我们走进三年级的古诗。一年级的古诗《所见》做准备

甲：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化

乙：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

甲：接下来请欣赏乙一年级的同学带来的古诗《所见》。六年级的《我的祖国》做准备

女：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

男：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

女：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

甲：请欣赏六年级带来的《我的祖国》。五年级的《沁园春雪》做准备

甲：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化

乙：源远流长的古典诗词，是文化宝库中经久不衰的瑰宝

甲：一曲曲动人心弦的诗词，给了我们美好的艺术享受

乙：一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的人生启迪

甲：中华文明源远流长，唐宋文学璀璨夺目。

乙：请欣赏二年级诗朗诵《水调歌头》。请三年级的弟子规做准备。

甲：父母呼，勿应缓，父母命，行勿懒。

乙：父母教，须敬听，父母责，须顺承。

甲：孝敬父母是中华民族的传统美德。

乙：晋朝的王祥的孝心感天，自然界中万物甘愿为其去命。

甲：东汉董永孝心感天，才留下《天仙配》这一美丽传说。

乙：《弟子规》中给我们指明了孝敬父母的标准。

合：让我们承《弟子规》之训教，做孝敬父母的好孩子。

甲：请听三年级带来的《弟子规》请四年级的弟子规做准备

甲：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

乙：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

甲：请三年级的同学带来古诗□ xxx□

结束语

甲：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

乙：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

甲：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

乙：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

甲：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

乙：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

甲：愿中华诗文书画艺术之花永远芬芳

乙：愿五千年文化的血脉永久传承

甲：下面请同学们跟我们一起呼号

乙：书籍是人类进步的阶梯。

甲：让阅读成为习惯，使书香飘溢校园

乙：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

甲：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

合：白龙观小学“国学经典诵读比赛”经典诗文诵读展示到此结束。

谢谢大家！

## 国学诵读主持人稿篇十二

“关关雎鸠，在河之洲。窈窕淑女，君子好逑。”徜徉在《诗经》的世界，我们时刻感受着它馥郁的芬芳。请欣赏《古风古韵送我情》。

生男：贪看翠盖拥红妆，不觉湖边一叶霜，卷却天机云锦缎，纵教匹练写秋光。请欣赏《湖区娃娃诵经典》。

生女：《诗经》如同参差的荇菜，那一声声远古的歌声，穿

越千年的历史时空，至今仍在人们耳边轻轻吟唱。请欣赏诗乐舞表演《关雎》。

师女：历代先贤留给我们的不仅是华美的篇章，更是深邃的思想，博大的精神。让我们在诵读中，见贤思齐，养浩然正气。请听大型朗诵《千载风流》。

生男：从军代父意何雄，别娘翁，执弯弓。涉水登山，戴月赴兵戎。踏破重关三万里，豪气足，贯长虹。请欣赏情景剧《木兰辞》。

师男：往事越千年，行游品三国。今天，我们沿着历史长河溯流而上，说三国、诵三国、唱三国、演三国。请欣赏师生诵读《烽火长歌醉千年》。

生女：传统文化是华夏民族的根，国学经典是炎黄子孙的魂。请欣赏快板《国学经典展新彩》。

师女：悠悠中华，浩浩文化；灿烂文明，光照千秋！

生女：千古华章，字字珠玑，篇篇锦绣，滋养着中华儿女！

生男：今天，我们从中国浩瀚的国学海洋中，撷取了几朵浪花，用我们的心灵和声音，去复原当年浪花飞溅时的优美与洒脱，壮怀与激昂。

师女生男女合：请欣赏师生诵读《千千阙歌中华情》。

### 【结尾部分】

师男：诵读经典，师从贤哲，陶心冶智，博古通今；

生女：诵读经典，播种心田，生根发芽，开枝散叶。

师女：诵读经典，营造国学学习氛围，创建书香校园。

生男：诵读经典，推进国学诵读工程，建设书香xxxx□

师男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

生女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

师女：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

生男：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

师男：低声吟咏吧，让我们在国学经典的天地里心驰神游。

生女：高声诵读吧，让我们在国学经典的芳香中滋情养气。

师女：吟咏诵读吧，让我们共同传承伟大雄健的民族精神。

生男：吟咏诵读吧，让我们共同创造灿烂辉煌的中华文明。

师男生女：我们相信，

一代xxxx少年，

在经典美文的熏陶下，

必将成为新世纪的栋梁！

师女生男：我们相信，

一代代xxxx少年，

在经典美文的诵读中，

一定能继往开来，创造更加辉煌的新时代。

合：xxxx县国学经典诵读展示活动到此结束！

## 国学诵读主持人稿篇十三

男：亲爱的同学们，

合：大家下午好！

女：五千年大浪淘沙，多少爱恨情仇成千古绝唱。

男：五千年沧海桑田，多少历史华章沉淀着岁月芳香。

女：今天，我们一同敲响那古老的编钟，聆听岁月里诗意的回响，悠悠回荡。

男：它将历史的烛火重新点燃，共看那盈盈烛光，将亘古的诗行再次唤醒，共吟那中华颂歌。

女：今天，就让我们相聚在这里，传承千古文明。

男：今天，就让我们相聚在这里，享受诗意人生。

合：xx小学六年级国学经典诵读展示活动现在开始。

男：青青的柳，绿绿的河。

女：高飞的鸟儿，浮水的鹅。

男：明媚的阳光，春的声音。

女：春天是美好的，充满了生机与活力。

男：春天是多彩的，充满了希望与力量。下面请欣赏第一篇章“柳韵”

女：桃花盛开的三月，是万物生长的时节。桃花花色艳丽，着眼则是女子靓丽的容颜。在诵读声中便能领略如桃花般妖



娆的女子之美。

男：桃花烂漫的时节，争相斗艳，短暂花期之后，辉煌不再，飘零于风雨之中，便引起文人雅士们惜春伤春的情感，恋乡情愫便油然而生。诗人借桃花之景，抒思乡之情。下面请欣赏第二篇章“桃夭”。

女：“不知今夜月，曾动几人情。”千百年来，象征团圆美满的中秋月不知寄托了文人雅士的深挚情怀。

男：中秋月无私地向人间洒下缕缕清辉，圆润皎洁的月影承载着华夏儿女无数的美好祝愿，让身处天涯的游子与亲人虽隔千里而能共享一轮明月。下面请欣赏第三篇章“中秋”。

女：天上一轮明月，阅尽多少世间沧桑；人间万般愁肠，又唱透多少悲欢离合！

女：朴素而天下莫能与之争美。最真不过是朴素，内里充实，气质从容，自然不需要借助外表的浮夸来渲染。

男：《庄子》有言：“以众小不胜为大盛。”在一些小问题上不与世俗之人争胜负，而在大的方面取得胜利才是真的胜利。道不完的人事，道不完的人生哲理。下面请欣赏《幼学琼林》人事篇。

女：千古兴亡多少事，不尽长江滚滚来。

男：诗人借所吟咏的古人、往事来表达自己的感受，抒发自己的情感。让我们一起探索诗人给我们勾勒的历史蓝图，下面请欣赏第四篇章“咏史”。

女：逝者如斯，奔流不息的长江水啊，穿越了茫茫时空，带走的而是故事，留下的是传奇；

男：多少大丈夫，总被雨打风吹去：多少风流事，都谈付笑中。下面请欣赏《念奴娇赤壁怀古》。

女：“负笈千里”，苏章拜师求学心情殷切，

“程门立雪”，游酢杨时敬师诚心之至。

男：古人尊师重道，今人亦是如此。

生诵

教师寄语

结束语：

男：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

女：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路芳香、一生辉煌！

男：同学们，xx小学六年级国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我钢小学生热爱学习、传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌，祝我们钢小的明天蒸蒸日上。

## 国学诵读主持人稿篇十四

男：尊敬的各位领导、老师。

女：亲爱的同学们。

合：大家下午好！

男：中华文化源远流长。

女：国学经典诵读不衰。

男：经典与我们同行，经典伴我们成长。

女：经典与我们同在，经典是我们人生的指南。

合：经典诵读，让传统文化的种子撒播在我们的心里，生长在我们人生的路上，让我们一生受用。

男：今天，我们诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

男：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩。

女：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：弘扬中华优秀传统文化，打造精彩人生底色。

合：让我们以热烈的掌声预祝参赛选手取得优异的成绩。

女：参加我们这次比赛的评委有中心校办公室的黄主任。

男：xx中心小学的黄主任。

女：xx小学的黄主任。

男：xx小学的周老师。

女：xx小学的老师。

男：xx小学的梁主任。

合：让我们以热烈的掌声对这些评委老师的到来表示欢迎。

女：下面有请黄校长致辞，大家掌声欢迎。

男：非常感谢黄校长的讲话。

女：下面由我来介绍本次比赛的规则：紧扣主题，富有感召力10分；衣着得体，姿态大方5分；感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反应朗诵的内涵15分；普通话标准，吐字清晰，声音洪亮，正确把握朗诵节奏20分；能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣30分；朗诵形式富有创意，配以适当的音乐或其他富有创意形式20分。

合：xx乡首届国学经典诵读比赛现在开始！

女：中华民族不仅是一个伟大的文明之邦，更是一个礼仪之邦，中国人非常重视对儿童进行道德、礼仪教育，《弟子规》就是这样的一部行为准则，请欣赏由xx小学带来的朗诵——《弟子规》节选，富含小学做好准备。

男：非常感谢xx小学的经典诵读，有一首长诗，它慷慨激昂，构思精巧，琅琅上口，充分表现了南宋末代右丞相文天祥坚贞不屈的爱国情操，诗中吟道：“哲人日已远，典刑在夙昔。风檐展书读，古道照颜色”，乃千古绝唱。让我们以热烈的掌声有请富含小学给我们带来的朗诵《正气歌》xx小学请做

好准备。

女：非常感谢xx小学的精彩朗诵，我们无不为之而感染，相信诗中所体现的浩然正气也一定会让我们铭记于心□xx小学诵读的《弟子规》节选去掉一个最高分x分，去掉一个最低分x分，他们的最后得分是x分。

男：《三字经》是千古传颂的名篇绝句，它三字一句，节奏明快，它不仅教我们怎样识文段字，而且告诉我们许多做人的道理，让人受用一生，下面请欣赏由xx小学带来的经典诵读《三字经》节选，花岭小学请做好准备。

男：《三字经》确实让我们懂得了许多做人的道理，感谢xx小学给我们带来的朗诵□xx小学的《正气歌》去掉一个最高分x分，去掉一个最低分x分，他们的最后得分是x分。

女：人之初性本善，性相近，习相远，三字经教我们学习和做人的道理，更教我们智仁忠信，廉耻礼仪，让我们再来温习三字经。掌声欢迎xx小学带来的朗诵《三字经》节选□xx小学请做好准备。

女：让我们再次以热烈的掌声感谢xx小学的精彩表演□xx小学的《三字经》节选去掉一个最高分x分，去掉一个最低分x分，他们的最后得分是x分。

男：弟子规的诵读让我们进入了如梦如幻的过去，我们在传统文化中吸取营养，请大家静下心来去感受xx小学带给我们的经典诵读——《弟子规》节选□xx中心小学请做好准备。

女：在他们的童声中我们能感受经典的同在，弟子规是一种传播广泛，影响深远的蒙学读物，让我们用热烈的掌声对他们的精彩诵读表示感谢□xx小学的《三字经》节选去掉一个最高分x分，去掉一个最低分x分，他们的最后得分是x分。

男：读经典美文，做少年君子，让我们以热烈的掌声有请xx中心小学给我们带来的朗诵《中华少年》。

女：亲爱的同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，让我们期待已久的比赛结果终于出来了□xx小学的《弟子规》节选去掉一个最高分x分，去掉一个最低分x分，他们的最后得分是x分。

男：xx中心小学的《中华少年》去掉一个最高分x分，去掉一个最低分x分，他们的最后得分是x分。

女：获得本次诵读比赛二等奖的是：

获得本次诵读比赛一等奖的是：

男：下面有请xx校长为我们的获奖选手颁奖。

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩。

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

合：xx中心小学首届国学经典诵读比赛到此结束！

## 国学诵读主持人稿篇十五

男：亲爱的爸爸妈妈：

女：叔叔阿姨、小朋友们：

合：大家下午好！

男：国学经典，传承华夏文明。

女：诵读经典，营造书香校园。

合：朝霞第一幼儿园国学经典诵读表演现在开始。

男：首先请欣赏小一班小朋友为大家带来的表演《登鹳雀楼》。大家欢迎。

女：弟子规、圣人训。首孝悌、次谨信。下面请欣赏小熊班表演的《弟子规》。掌声有请。

男：接下来出场的是小二班的小朋友，他们天真、活泼，表演的是古诗《咏鹅》

女：小鸭子大家一定都见过吧，下面请欣赏阳光宝贝班表演的《鸭妈妈和鸭娃娃》，大家欢迎。

男：大家都听过有关风的古诗吗？下面就请小兔班的小朋友为大家表演。

女：古诗我们不仅会读、会唱，我们还会用乐器伴奏呢，下面请欣赏小熊班表演的《画鸡》

女：叔叔阿姨，我给你们出个谜语，要认真听哦，有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像面圆镜，有时像把镰刀，大家猜一猜是什么？（月亮），下面就请大家欣赏草莓班表演的《古朗月行》，大家欢迎。

男：吱吱吱，抬花轿，老鼠嫁女多热闹，下面有请橘子班小朋友表演的《老鼠嫁女》

女：我们不仅会朗诵古诗，还会唱古诗呢？下面请豆豆班表演的古诗联唱。

女：一二三，三二一，三只蚂蚁来背米。下面有请草莓班小朋友为大家带来《蚂蚁背米》

男：大家都听过离离原上草，一岁一枯荣这首诗吧，下面请大家欣赏橘子班表演的《赋得古原草送别》。

女：《三字经》我们不仅会说、会唱，还会跟着音乐做操呢，下面请欣赏阳光宝贝班的表演。

男：再一次谢谢阳光班的小朋友，

合：国学启迪童心，经典润泽人生。让国学经典陪伴我们成长。朝霞第一幼儿园国学经典诵读表演到此结束，谢谢大家！再见！

## 国学诵读主持人稿篇十六

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好！

男：海胜小学20xx年国学经典诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。



女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：海胜小学20xx年“国学经典诵读比赛”现在开始。本次比赛将评出一等奖三名，二等奖三名，三等奖三名让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩！

女：首先，请允许我先来介绍本次比赛的评委：

男：有请评委入座。

女：第一项：升国旗，奏国歌。全体起立。

下面请李校长致开幕词，大家欢迎！

男：悠悠五千年，承载着中华民族的文明。

女：滔滔黄河水，润育者华夏儿女的生息。

男：在这悠悠的岁月中，唐诗宋词给人展示了一个伟大民族的文明。女：在这悠悠的岁月中，唐诗宋词向我们讲述一个伟大民族的进程。

男：我们今天重读唐诗宋词，让我们来感悟这国学经典的博大精深与内涵吧！女：有请一(1)班同学准备。

男：有请一(1)班上台，三年级准备。请同学们欢迎！

男：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近诵读经典。

女：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读经典诗文。

男：人之初，性本善，性相近，习相远。

女：说明人之善良是人的本性。

男：美丑善恶是人在后天形成的。

女：古人说的“近朱者赤近墨者黑”就是这个道理。

男：“玉不琢，不成器，人不学，不知义。”我们知道该如何认真学习。

女：“香九龄，能温席，融四岁，能让梨。”我们懂得许多做人的道理。

男：下面请欣赏三年级的同学诵读蒙学经典——《三字经》。

女：有请三年级上台，一(2)班准备。请同学们欢迎！

男：风——你是春的使者

女：雨——你是春的信徒

男：一年之际在于春

女：一日之际在于晨

男：让我们在一(2)班的《春晓》中体会那份春意

男：有请一(2)班上台，六年级准备。请同学们欢迎！

男：黑发不知勤学早。

女：转眼便是白头翁。

男：少壮不努力。

女：老大徒伤悲。

男：这都是教育我们要努力学习的名言警句。

女：如囊萤，如映雪，如负薪，如挂角。

男：这就是《三字经》中古人刻苦读书的典范。

女：让我们牢记这些名言警句。

合：做一个品学兼优的好学生。

男：那么就让我们在六年级韵律操《三字经》中去寻找这完美的答案吧！女：有请六年级上台，二(2)准备。请同学们欢迎！

男：历代先贤留给我们的不仅是华美的篇章，

女：更是深邃的思想, 博大的精神.

男：让我们在诵读中, 见贤思齐, 养浩然正气.

女：请听二(2)班古诗朗诵

女：有请二(2)上台, 二(1)班准备。请同学们欢迎!

男：父母呼, 勿应缓, 父母命, 行勿懒。

女：父母教, 须敬听, 父母责, 须顺承。

男：孝敬父母是中华民族的传统美德。

女：晋朝的王祥的孝心感天, 自然界中万物甘愿为其去命。

男：东汉董永孝心感天, 才留下《天仙配》这一美丽传说。

女：《弟子规》中给我们指明了孝敬父母的标准。

合：让我们承《弟子规》之训教, 做孝敬父母的好孩子。

男：请听二(1)班诵读的《弟子规》。

女：有请二(1)上台, 四(1)班准备。请同学们欢迎!

男：百善孝为先。

女：做人诚为本。

男：孝敬父母是做人的基本标准。

女：诚实守信是为人处世的道德标准。

男：今有道德楷模谢延信, 大爱无疆。

女：古有孝父典范香九龄，能温席。

男：诚实是一轮朗耀的明月。

女：守信是一道山巅的流水。

男：让古今道德模范在这里升华。

女：让诚实守信在这里闪耀光芒。

合：让我们来倾听四一班唱诵《增广贤文》一个个感人故事吧！

男：四(1)班上台吟唱《增广贤文》。

女：有情四(1)班上台，四(2)班准备。请同学们欢迎！

男：传统文化是华夏民族的根

女：国学经典是炎黄子孙的魂..

男：悠悠中华,浩浩文化;

女：灿烂文明,光照千秋!

合：千古华章,字字珠玑,篇篇锦绣,滋养着中华儿女!

男：今天,我们从中国浩瀚的国学海洋中,撷取了几朵浪花,

女：用我们的心灵和声音,去复原当年浪花飞溅时的优美与洒脱,壮怀与激昂.男：请欣赏四(2)班古诗诵读.

女：有情四(2)班上台，五年级准备。请同学们欢迎！

男：沐浴经典，对接伟大心灵。

女：诵读经典，沉浸在圣贤理性的光辉之中。

男：让我们在经典中寻求这天地灵气。

女：让我们在经典中感受这万物之精华。

男：让我们在经典中寻求道德之楷模。

女：让我们在经典中陶冶道德之情操

男：请欣赏五年级古诗韵律操。 .

女：请同学们欢迎！

各位老师、同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，各位选手的成绩已经排定，请李校长为我们揭晓获奖名单并颁奖。

(男)金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

(女)金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

(男)中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(女)吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌

吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

(男)丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

(女)悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

(男)愿中华诗文书画艺术之花永远芬芳

(女)愿五千年文化的血脉永久传承

(合)海胜小学“经典诗文诵读”比赛，到此结束。

(男)谢谢同学们的精彩表演。

(女)谢谢各位领导、老师的指导。