

小学课外书书目 小学课外活动工作计划(汇总8篇)

提纲可以让我们在写作过程中紧密围绕主题，避免跑题或重复。在写总结之前，我们需要对所要总结的内容进行梳理和整合，以便能够抓住关键信息。在这里，我们为大家推荐几篇写作提纲的经典案例，希望能激发你的创作灵感。

小学课外书书目篇一

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用与实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，课改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，我们的综合实践课设定了三大主题：人与自然、人与社会、人与自己。希望通过这三大主题激发着学生的独立思考和创新能力。

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自己之内

在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自己之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自己发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。
- 6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1. 我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生学会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。
2. 在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究(概括、比较)，要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。

2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

3、与社会热点问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的'成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如可结合国旗下的讲话内容、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、文明道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。

每周一课时，便于师生都做好充足的课前准备，便于开展活动时进行资源共享。

周次、教学内容和时间安排、课外活动安排

1-6

第一单元(6课时)

水果与我们的生活

7-12

第二单元(6课时)

我是谁之认识自己

第三单元(6课时)

复习，考试

小学课外书书目篇二

根据xx年级□xx□班级学生实际，从了解毕业班学生的兴趣、能力和需要方向着手，结合学生的学习和生活经验，遵循学生的生理、心理及审美认知规律，从健康+健康的两个健康理念出发，那就是：一是要学生的身体健康，二是要学生的心理健康。为学生供给感知条件、表现机会、创造自己、学习课外文化知识和构成良好习惯的机会，为学生终生学习和构成健康的人生观奠定基础。

在网络科技发展迅猛的今日，学生对现代信息技术的认识和掌握程度，能够说直接影响学生的将来。所以，本班的课外活动将主要以开展现代远程信息技术活动为主，以远程信息技术的手段，引导学生经过课外活动的渠道，初步认识网络科技知识，和正确使用网络技术，以此到达提高学习能力的目的。作为语文教师，课外活动中将以语文课程价值的实现为依据、为基础，带动学生其他课程的提高。经过教学及各种生动的`知识类活动，培养学生爱好语文的情趣，从小培养和发展学生对汉语言文学的感受与鉴赏能力、表现和创造能力，提高学生的语言文字素养，丰富学生经过语言文字传播中华民族精神的情感体验，从而到达陶冶高尚情操的目的。

(1) 经过网络进行少儿文学作品欣赏活动，激发和培养学生对文学作品的兴趣，提高学生对学习和掌握汉语言文学的认识。

(2) 开发汉语言文学的感知力，体验语言文字的美感。

(3) 能自然地、有表情地、有感情的朗读课文和少儿文学作品，乐于参与学校组织的校内、外活动。

(4) 培养学生乐观的学习态度和团结友爱精神。

(5) 经过播放学生每次活动的实况视频片段，使学生认识到自己的优缺点，激发学生的表现欲望，从而到达提高学生对课外活动的参与兴趣。

(6) 从小培养学生对文学作品的感受与鉴赏的能力。

(7) 经过本人的《绿色原野》，展示现代科技信息教学模式和现代信息技术使用手段。让学生感受到现代信息技术的快捷性和可利用性；让学生认识到现代网络科技知识的重要性和必要性，激发学生渴望掌握现代科学技术的学习兴趣，培养学生的认知能力。

(8) 经过网络安全教育专题讲座，向学生疏导正确的网络使用观念，有效地强化学生健康的网络理念，从真正意义上做到“健康+健康”的学生健康理念培养。

(9) 每周安排一节经过电子计算机利用网络信息技术向学生展示班级课堂、课外活动资料的的活动课。使班级教学活动有条不紊的进行。

(10) 具体活动安排是根据语文课程进展情景和学生的课后掌握情景随机待定。

小学课外书书目篇三

一、活动目标：

1、通过活动的开展，培养学生的兴趣，在班级形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯。

3、通过读书活动，使学生学会读书，学会学习。

二、活动构想：

1、制定切实可行的读书计划；

2、营造良好的读书氛围。

三、指导老师：毛希华纪荣方祁昌山

四、活动地点：五、六教室

五、具体措施：

1、时间落实。我校每周三下午活动课开设社团的课外阅读指导活动。

2、保证阅读数量。要求学生每周至少读2本书。

3、班上建立组织。以班级为单位建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、充分利用学校现有资源及学生自带的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

5、活动落实。“自信来自鼓励，习惯决定人生。”我们定期开展一些学生喜爱的活动，使阅读成为一种有组织的集体活动，尽可能多让学生乐在其中，尽情地展示自己的阅读才能。活动的形式多种多样，如举行读书故事会、读书心得交流会、优美片断朗诵赛，抢答辩论赛、“小博士，考考你”等活动。表扬表现好的学生，评出阅读之星，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，

审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

6、教给学生良好的读书习惯。

1)、快乐积累。提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯。每位学生准备一本读书笔记，随时摘录好词、好句或精彩片段。

2)、做好学生的阅读方法的指导，对不同的读物能采用不同的方法，逐步培养学生的默读能力。

加强阅读，可以丰富学生的语文积累，提高口头语言表达能力和书面语言表达能力，丰富学生的人文底蕴，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。结合《语文课程标准》，我们通过家校联手，深入落实“课外阅读活动计划”；创生课堂，努力探究行之有效的课外阅读教学模式；活化课程，培养语文实践能力；读写结合，放飞阅读想象的翅膀，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。

六、每周阅读活动内容安排：

每星期阅读一本书并交流，制作多种形式的读书小报，玩一些关于阅读方面的积极有益的游戏，多积累多背诵。

学生名单：

（附后）

小学课外书书目篇四

一、指导思想：

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关

键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时学、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响教师的正常教学。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习进取性，为了丰富小学生的课余生活，我们开设小学英语课外活动小组。

二、活动目的：

- 1、经过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。
- 2、授人以渔，培养学生英语学习本事。
- 3、培养学生良好的行为习惯，构成健康的个性心理。
- 4、提高学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

三、活动资料：（每次确定一个主题）

- 1、进行课文朗读训练。
- 2、学生自我介绍，及学生唱英语歌。
- 3、根据话题，进行讨论，编对话及表演。
- 4、英语词汇大比拼训练。
- 5、学唱英文歌。
- 6、讨论英语学习方法，让学生用英语去表达，做1-2分钟的口语表达。

7、根据话题，进行讨论，编对话表演。

8、自由对话(用英语交流)。

四、活动要求：

每位同学必须按时参加兴趣小组活动。在活动中进取参与，团结协作。

五、活动措施：

1、充分利用录音磁带进行朗读训练，并进取开展朗读比赛。

2、开展有效的游戏比赛，学生进行词汇大比拼。

3、利用学校小广播，让学生进行口语表达，能够流利地进行口语交际。

4、活动前教师要确定好主题，让学生能够按主题进行活动。

六、具体安排：(略)

小学课外书书目篇五

以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，以建设有品位加特色的“书香学校“为落脚点，树立大阅读观，拓宽学生学习知识的渠道，引领学生阅读经典、阅读思想、阅读文化、阅读精神，培养学生的学习兴趣和自主学习本事，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。结合我校实际，特制定我校课外阅读活动计划。

一、活动目标：

1、经过活动的开展，培养学生的兴趣，在班级构成热爱读书的良好风气。

2、经过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯。

3、经过读书活动，使学生学会读书，学会学习。

二、活动构想：

1、制定切实可行的读书计划；

2、营造良好的读书氛围。

三、建立组织：

组长：李秀萍 副组长：王小蒲

组员：各科语文教师

四、具体措施：

1、时间落实。我校各年级每周开设2节课外阅读指导课，并列入课表，专时专用；每一天确保学生课外阅读的时间30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读4本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

5、活动落实。“自信来自鼓励，习惯决定人生。”我们定期开展一些班级学生喜爱的活动，使课外阅读成为一种有组织的团体活，让尽可能多的学生乐在其中，尽情地展示自我的

语文才能。活动的形式多种多样，如举行读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的进取性。学生经过很多的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面本事也会得到不一样程度的提高。

6、指导落实。教师的指导，主要是引起兴趣，提示方法。阅读的方法指导也是多样化，能够指导理清情节，评论人物；能够提几个思考题，要求读后回答；能够指导欣赏语言、写法；能够看录像，欣赏音像资料供给的资料，指导写观后感等等。对课外阅读指导，教师同样是精心备课。

7、检查落实。对课外阅读是经常检查、督促、交流、评价。对学生课外阅读谈的篇目、字数是经常统计，对阅读笔记是经常检查，以督促学生构成习惯。

8、建立家长联系卡制度。课外阅读，就其形式来讲，绝大部分时间是在课外读书。所以与家长配合是很有必要的。当然，这种方法要以适度为准，同时要以学生同意为前提，根据学生的读书需求来进行，否则，效果则相反。

9、开展教师、学生、家长读书日活动。每期开展一次读书日活动，经过活动，家长了解学生读书情景，掌握学生读书的爱好，学生也在家长面前充分展示了读书的“才能”，提高了读书的兴趣。

加强课外阅读，能够丰富学生的语文积累，提高口头语言表达本事和书面语言表达本事，丰富学生的人文底蕴，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。结合《语文课程标准》，我们经过家校联手，深入落实“课外阅读活动计划”；创生课堂，努力探究行之有效的课外阅读教学模式；活化课程，培养语文实践本事；读写结合，放飞阅读想象的翅膀，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。

小学课外书书目篇六

一、指导思想：

引导学生开展健康和有益的课外活动，丰富学生的精神生活，陶冶情操，使学生学到多种新鲜知识，培养学生的兴趣和爱好，发展学生的智能。

二、活动资料：

- 1、组织开展丰富多彩的体育活动和文艺活动，如：跳绳、踢毽子、新年文艺演出等，丰富学生的课外生活。
- 2、利用班级图书角，组织开展读书活动。
- 3、在重大节日，开展诗歌朗诵活动。

三、活动措施：

- 1、保证活动时间，在每周二、四、五组织二十分钟的活动，让学生有充分的时间进行活动，切实到达活动目的。
- 2、做好活动的记录，在每次活动后都对活动的状况进行记录、总结。发现问题及时改正，为后面的活动打好基础。
- 3、抓好个别辅导，让个别差的学生在原先的基础上得到提高。
- 4、发扬群众精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。

小学课外书书目篇七

一、指导思想：

引导学生开展健康和有益的课外活动，丰富学生的精神生活，

陶冶情操，使学生学到多种新鲜知识，培养学生的兴趣和爱好，发展学生的智能。

二、活动资料：

- 1、组织开展丰富多彩的体育活动和文艺活动，如：跳绳、踢毽子、新年文艺演出等，丰富学生的课外生活。
- 2、利用班级图书角，组织开展读书活动。
- 3、在重大节日，开展诗歌朗诵活动。

三、活动措施：

- 1、保证活动时间，在每周二、四、五组织二十分钟的活动，让学生有充分的时间进行活动，切实到达活动目的。
- 2、做好活动的记录，在每次活动后都对活动的情景进行记录、。发现问题及时改正，为后面的活动打好基础。
- 3、抓好个别辅导，让个别差的学生在原先的基础上得到提高。
- 4、发扬团体精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。

小学课外书书目篇八

为进一步贯彻落实《柳河县关于深入开展中小学生学习课外阅读活动的指导意见（试行）》，弘扬优秀文化，营造“书香校园”和全员读书的良好氛围，落实语文课程标准提出的九年义务教育阶段课外阅读量不少于400万字的要求，培养学生广泛的阅读和诵读古诗词的兴趣，帮助学生形成扎实的语文素养、丰厚的文化积淀、健康的审美情趣和积极的人生态度，使学生在书香中成长，在书香中成人，在书香中成才，促进学生人文素养和综合学习能力的可持续发展。

二、活动目标

旨在培养学生广泛的阅读兴趣，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣；扩展阅读面，增加阅读量，引导学生多读书，读好书，读整本的书；帮助学生掌握朗读、默读、精读、略读、浏览等方法；引导学生注重阅读感受和体验，培养语感，注重积累；指导学生掌握勾画和摘记的方法，帮助学生逐步养成不动笔墨不读书的良好阅读习惯；提升阅读品位，领略人类社会气象与文化，体验中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，提高语言文字运用能力与思想文化修养，丰富精神世界。

三、活动措施

1. 保证书源

进一步建立健全学校图书室开放借阅体系，学校图书室尽快配齐配全《语文课程标准》推荐的有关书目，定时开展借阅活动；在学校一楼大厅的建立“图书漂流站”，各班设置图书角，号召师生将有阅读价值的书刊捐献或借给班级“图书角”、学校“图书漂流站”，与其他同学共享图书资源；引导家长和学生自觉购书。

2. 保证读书时间

为保证学生课外阅读质量，在时间上我们予以保证，一是利用早晨和中午时间，二是利用每天放学时间，三是利用双休日和节假日分散阅读。四是每周利用一节自习课进行主题式阅读课，或是汇报读书收获，或是教师指导，或是阅读欣赏，使得学生课外阅读活动有过程，有检查，对学生做到有指导，对学生读书情况心里有数。以免课外阅读活动流于形式。

3. 细致过程管理

(1) 细致制定活动计划，并向师生及学生家长广泛宣传，充分重视课外阅读活动，教师、学生、家长三者合一，营造良好的活动氛围。

(2) 为了确保课外阅读活动的有序开展，我们安排管理图书室的教师负责，每班安排二至三名学生为图书管理员，做好图书借阅工作和“漂流站”图书管理工作。这些学生除了负责取书和送书，同时做好图书借阅记录；学生各自购买书籍，班主任要做好统筹安排，安排学生分组购买必读书目，班级书籍轮换阅读，省钱也能达到书源共享。

(3) 利用校园广播，每天中午播放经典著作，营造学校书香氛围，让每个孩子在朗朗的读书声中成长；每节课前一首诗和一首歌时间，各班级利用白板播放110首优秀古诗词，利用校车播放110首优秀古诗词，让孩子每天在优秀诗词陪伴中成长。

(4) 丰富积累，厚积薄发，让每个孩子在读书时养成记读书笔记的习惯，学校统一印发“小鱼儿遨游书海”读书笔记，学生记录好词、好句、读书感悟。每月学生书写一次好书推荐，每两月书写一次读书小报，通过日积月累，丰厚学生的文化积淀、帮助学生逐步形成扎实的语文素养。

(5) 为了营造阅读的氛围，调动广大师生的积极性、自主性和创造性，让学生享受读书的乐趣和成功的喜悦，我们开展“故事会”“读后感”“读书手抄报”“背诗小能手”“读书成果汇报课”“读书之星”“百家讲坛”等读书活动，通过丰富多彩的活动，提高学生读书兴趣。

(6) 学校与教师、家长形成合力，开展师生共读一本书和亲子共读的活动，让学生在浓浓的书香与教师与家长共同提高。

(7) 加强过程管理，凡布置工作必检查，凡检查必反馈，凡反馈必看整改，逐步达到共同提高，开展好“读好书”的活

动。

为了学生的终身学习和可持续发展，为了提高学生的学习质量和生命质量，让我们学校、教师、家长携起手来，共浴书海，共同进步。