

# 最新小班元宵节活动方案幼儿园(大全8篇)

调研方案的制定应该遵循科学的方法论，以确保调研结果的可信度和准确性。接下来是一些关于整改措施的范例，供大家参考和学习。

## 小班元宵节活动方案幼儿园篇一

XXX

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
2. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

活动优点：

- 1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。
- 2、有家长的参与，活动进行的比较有序。
- 3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

活动不足：

- 1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。
- 2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

# 小班元宵节活动方案幼儿园篇二

各班教室

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵
3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。 活动准备：

1. 做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。
2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。
3. 布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

一、教师通过图片、影象等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵

二、介绍搓元宵的材料

1. 介绍做元宵的材料——干糯米粉
2. 幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉
3. 幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1. 先将糯米粉搓成长条。
2. 分成一小段一小段。

3. 将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！

## 小班元宵节活动方案幼儿园篇三

20xx年x月x日，星期x

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

- 1、了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
- 2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

一、介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

## 二、师幼一起欣赏花灯。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的. 花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

## 三、教师、幼儿、家长一起制作元宵。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

## 四、品尝元宵。进一步感受元宵节的快乐。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动优点：

1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比

较满意。

2、有家长的参与，活动进行的比较有序。

3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

活动不足：

1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。

2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

## 小班元宵节活动方案幼儿园篇四

教育要求：

1、通过观察实物，图片，感知香蕉的颜色，形状，构造，味道，科学食用方法，生长地方，谁栽培。

2、知道吃香蕉有利健康，吃时要适量，培养幼儿不吃独食，愿意与他人分享。

3、发展幼儿动手动脑的能力，在美术活动中学习制作香蕉。

教学准备：

1、实物：一串香蕉，图片，结香蕉的树(香蕉园)

2、彩色油泥和棕色，绿、黄纸。

香蕉的故事(课题一)

教学课程：

1、出示香蕉园图片，引起幼儿注意，这些叫什么树?(香蕉树)，提问：香蕉是长在什么地方的?它和桔子长得一样吗?桔子是一个一个长在树枝上，看看香蕉是怎么长的?(一串串，一把把地)许多香蕉长在一个把子上。(1和许多)

2、出示香蕉，这是从香蕉树上摘下来的，数数有几根?每人发1根香蕉，看一看，摸一摸，闻一闻。提问：香蕉是什么颜色的?形状是什么样子的?象什么?(弯弯的象月亮)摸在手里怎么样?知道怎么吃法吗?(请一位幼儿剥给大家看，老师示范正确的剥法，再请一位幼儿上来试试)然后请小朋友都练习剥香蕉，吃香蕉。

提问：香蕉肉吃到嘴里感觉怎么样?(滑滑的，甜甜的，凉凉的)一次能吃很多根吗?

3、香蕉皮应该放在哪里?(在家，在幼儿园和在外)教育幼儿不乱扔乱抛，让幼儿练习把香蕉皮丢到指定地方。

## 小班元宵节活动方案幼儿园篇五

1、知道元宵节是中国人的传统节日之一尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2、感知元宵节是全家团圆的日子，感受节日快乐的氛围和对节日的喜爱之情。

1、“元宵节的来历”视频；

2、准备几个简单的有关的谜语；

3、彩泥每个幼儿一份；

#### 4、《卖汤圆》儿歌。

##### 1、捞元宵

游戏目标：练习小手的灵活运用能力，体验与同伴一起游戏的快乐。

材料准备：脸盆里放半盆清水和个乒乓球；汤匙个，空桶个，不同的奖品若干。

游戏规则：

(1)将幼儿分成小组进行比赛。

(2)比赛开始，一组上的幼儿一起从盆里捞元宵(乒乓球)，每次只能捞个。

(3)将球捞完为止，根据每组捞的快慢分别得到不同的奖品。

##### 2、观花灯、猜灯谜

游戏规则：

(1)现场挂出灯谜若干，供群众竞猜，一次仅能取一张灯谜，猜中获得奖小礼物一个。

(2)把灯谜放在气球(灯笼)中，预备个气球，每人选择一个气球弄破它就是选择一个谜语，答对即可获得奖券一张。也可以视实际情况，将气球改为灯笼。

道具：灯笼、气球、纸条

##### 3、双人背靠背夹气球

游戏规则：每组人，背靠背夹气球，到达指定地点即可获小

礼品一个(要求：游戏过程中，气球不可掉地，不可用手托扶，不可将球夹破)。

道具：气球

#### 4、大汤圆、小汤圆

游戏规则：同组人排成一列，从第一人开始，喊“大汤圆”的同时用手比划小汤圆，第二人喊“小汤圆”的同时比划大汤圆，如此接下去，错的人多扣的分也多，最后得分多者胜出。

#### 5、开火车

游戏规则：(两人以上，多多益善)

(1)在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。

(2)游戏开始后，假设你来自北京，而另一个人来自上海，你就要说：“开呀开呀开火车，北京的火车就要开。”大家一起问：“往哪开？”你说：“上海开”。那代表上海的那个人就要马上反应接着说：“上海的火车就要开。”然后大家一起问：“往哪开？”再由这个人选择另外的游戏对象，说：“往某某地方开。”

#### 6、常规猜灯谜

(1)“白白胖胖，圆圆溜溜.甜甜五脏，装中间.吃在嘴里，又软又黏”提醒幼儿元宵节有的，让幼儿开动脑筋说出谜底(汤圆)。教师提示，元宵节吃汤圆象征着团团圆圆。

(2)“什么花天上开?天上开了花，人人笑哈哈。”(大家来猜猜-烟花)

(3)“一个南瓜，两头儿空，肚里开花放光明，。有瓜没叶儿，高高挂，照得面前一片红。”(打一物--灯笼)

(4)“元宵佳节就有它，谜语往它身上藏。”(打一物--花灯)

(5)“正月十五，全家聚，圆桌坐来，圆着吃。”(打一名词团圆饭)教师可以提示幼儿全家一起开开心心地在吃元宵饭，叫什么饭?引导幼儿说出团圆饭，教师解释团圆的意义，让幼儿知道元宵节可以一起开开心心吃团圆饭。

教师让幼儿收拾好桌上的东西，放回原处，活动结束。

## 小班元宵节活动方案幼儿园篇六

### 一、设计意图:

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在元宵节活动中，通过制作、了解、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验。

### 二、活动目标:

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构，能积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

3. 鼓励幼儿乐于表现，大胆创新，积极参与民俗表演，尝试用多种形式参与庆祝传统节日。

### 三、活动主题:

三阳开泰闹元宵

四、活动时间：

3月5日-3月13日

五、活动地点：

幼儿园及滨江小区

六、活动准备：

1、以班级为单位海报宣传：“马到成功闹元宵”，让家长及幼儿了解幼儿园的主题活动内容，得到家长的理解与支持。

2、提前请家长帮助幼儿收集有关元宵节的来历和内容的材料。

3、亲子自制环保灯展。（全园幼儿）

4、猜灯谜（全园幼儿家长参与）。

5、中班幼儿亲子自制旱船，组成旱船队伍进行民俗表演。

6、大班幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队进行民俗表演。

7、幼儿自备材料，全园教师幼儿共同自制元宵，品尝元宵，并用照片的形式记录下来，加深幼儿对元宵制作过程的了解。

8、全体幼儿在幼儿园及滨江小区进行民俗展演。

七、活动过程：

1、宣传发动，元宵节特刊

让家长了解元宵节的来历及风俗，整个活动的流程及自己所要配合做的工作。

## 2、自制元宵花灯展

正月十二将亲子共制环保花灯展示在大厅中，相互欣赏，花灯一定要牢固、结实、实用。

## 3、赏灯猜谜

(1)正月十四下午请家长参与“赏灯猜谜”活动。

(2)猜谜活动中，家长可将谜面念给孩子听，启发孩子自己猜中谜底。

## 4、元宵宴

正月十三上午各班组织幼儿在班上自己动手搓元宵，品尝元宵。

## 5、马到成功闹元宵

正月十四上午全园幼儿一起民俗活动展演，幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队在滨江小区进行民俗表演。正月十四下午在幼儿园里进行民俗表演，让家长亲身感受到欢天喜地闹元宵。

## 八、各年龄段主题活动目标

不同年龄段主要目标：

### 小班

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2) 愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

中班

(2) 初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

(3) 感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

大班

(1) 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

(2) 大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

(3) 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

## 小班元宵节活动方案幼儿园篇七

活动目标：

- 1、知道元宵节及节日时人们主要的庆祝活动。
- 2、能大胆地在集体中介绍自己的花灯。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、体验与同伴集体过节日的快乐。

活动准备：

- 1、幼儿带花灯到幼儿园。
- 2、幼儿画册和元宵节人们进行庆祝活动的图片。

活动重点：知道元宵节人们主要的庆祝活动

活动难点：幼儿愿意到集体面前并大胆的介绍自己的花灯

审美元素：正月十五是元宵节，元宵节是我国特有的节日，在这天里人们一起赏花灯、玩花灯、吃元宵、猜灯谜等一系列的庆祝活动，让幼儿在活动中感受节日给他们带来的快乐。

活动过程：

一、介绍元宵节。

1、师：小朋友，你们知道元宵节是哪一天？元宵节这天人们会做些什么呢？

2、教师引导幼儿看幼儿用书

师：请小朋友们仔细看一看，图片上的人们在干什么？（引导幼儿上说出人们在看花灯、玩花灯等）

教师小结：每年正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国特有的节日。在元宵节这一天，大家要吃元宵、玩花灯、猜灯谜。

二、教师和幼儿一起欣赏花灯

1、教师引导幼儿欣赏自己带来的兔子灯。

2、教师：那你们带来了什么灯？谁来说一说？

3、幼儿介绍自己带来的各种美丽的花灯。(教师可以从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地在集体中进行介绍)

三、教师和幼儿一起玩花灯。

师：我们小朋友要和小伙伴一起分享自己的东西，我们小朋友和好朋友一起玩花灯。(幼儿互相交换自己的花灯玩。)

## 小班元宵节活动方案幼儿园篇八

民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同类型的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验□

农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。

元宵节有许多传说□故事、儿歌。

元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。

“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道。

元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。

二、各年龄段主题活动目标

小班主要目标

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和

特别的食品——元宵；

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

中班主要目标

(2)感受与家长、老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐

大班主要目标

(1)尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

### 三、活动实施概况

活动名称：欢欢喜喜闹元宵(赏灯、猜灯谜)

组织形式：亲子形式(分年级组开展)

活动时间：20\_\_年\_\_月\_\_日下午小班15：40、中班15：55、大班16：10

活动准备：园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

活动建议：

1. 参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
2. 交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。
3. 积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

### 四、主题活动环境创设

## 班级环境

(1)师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯；

(2)收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照。