

幼儿园大班数的组成教案(模板8篇)

通过教案的编写和实施，教师可以主动调整和改进教学策略，提高自己的教学能力。以下是一些优秀的安全教案范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园大班数的组成教案篇一

活动背景

幼儿学习掌握数的组成使数群概念得以发展，进一步理解数之间关系的标志，也为幼儿学习加减运算打下基础。在数组成教学活动中，我们为幼儿提供了多种操作实物，让幼儿通过自身的探索、操作活动获取有关数的组成经验。并引导幼儿用所学的数学知识去解决生活中实际问题，使学与用结合起来。

活动目标

- 1、主动参加探索8的组成的操作活动
- 2、运用互补、互换规则知道8分成两份有7种不同的方法。
- 3、初步学习运用数学知识解决生活中的实际问题。

活动准备

- 1、数学王国图一副。
- 2、大操作材料一套。
- 3、幼儿每人胸前一个数字挂牌，提供涂色、划短线、盖点子、看图分合等不同操作材料。

活动过程

1、复习7以内的组成

师：今天老师要请你们去数学王国去玩，，但有要求，请你们先要回答出门票上的问题后才能进入到数学王国中去。

幼儿逐个回答卡片的题目。

2、幼儿在主动操作游戏中探索8的7种分合方法。

(1) 瞧，数学王国的大门已经为我们打开了，在数学王国里，有许多的智力题正等着我们小朋友去动脑筋呢，你们有信心吗？看哪个小朋友闯关最多。

(2) 老师简单介绍游戏材料及操作要求。

(3) 幼儿进行操作活动，老师巡回指导，观察了解幼儿操作情况进行个别指导，鼓励幼儿互相介绍操作情况。

(4) 幼儿介绍自己的操作过程。

(5) 引导幼儿通过分析，比较探索8的最佳分合方法。

3、运用“找朋友”游戏，巩固8以内数的组成规则。

(1) 交代游戏规则。

刚才小朋友在数学王国里表现的很聪明，游戏玩得很好，接下来我们来玩个找朋友的游戏，老师为你们准备了每人一张数字卡片，请你们把它贴在身上，看看自己是几号数字，到音乐后就边唱边跳去找朋友，找到的朋友要和你身上的数字合起来是8的'数字娃娃。

(2) 交换数字再次游戏。

4、活动延伸

在角色游戏中开设银行、菜场、超市，把所学的组成经验运用到实际的生活。

活动反思

活动按事先预定的有条不紊地进行着。孩子们兴致浓厚，能大胆尝试各种操作材料进行操作，也能用他们喜欢的方式记录下结果。活动结束后，我对这次活动进行了反思。认为有几个比较成功的地方：1、提供的操作材料丰富且易于操作。2、提供很大的操作平台及思维空间，也不急于告诉他们答案，而是让他们在操作中通过对比、讨论，来发现问题，解决问题。3、给幼儿与同伴足够交流、解决问题的机会。每当孩子遇到困难，我都会让他们先自己想办法，大胆去尝试。4、重视区域活动。活动结束后，重视活动延伸的指导，在区域活动中，让幼儿自由操作并做好记录。整个活动，尽力体现以孩子为主，教师为主导的和谐师生关系。大多数孩子能主动去学、愿学、乐学，达到预期的目的。

幼儿园大班数的组成教案篇二

活动目标：

1. 探索8的组成，知道8有七种分法。
2. 初步了解“部分数互换，总数不变”的规律。

活动重难点：

重点是探索8的组成，知道8有七种分法

难点是初步了解“部分数互换，总数不变”的规律。

活动准备：

小路背景图一张、活动教具小树8棵、1至7的数字卡若干张、教师用大记录纸3份、幼儿每人一份拼板学具、每人8个小钉、记录纸、铅笔。

活动过程：

一、游戏导入，以“碰球”的游戏复习7的组成。

“今天我们来玩一个“碰球”的游戏，我要找一个和我的数字合起来是7的数字做朋友。”（儿歌：嘿！嘿！我的1球碰几球？幼儿答：嘿嘿，你的1球碰6球！）

二、幼儿操作：探索8的组成。

“森林乐园里新修了一条马路，小动物们准备在路的左右两边种上小树，这样马路看起来就会更漂亮一些。那请你看一看小动物们可以怎么种呢？把你的种法用分解式记录到纸上吧。”

1. 幼儿操作，教师巡视指导。

2. 交流记录结果，教师在白板上呈现。

“请你们看一看并来说一说你发现了什么。”（一边的数慢慢变大，另一边的数慢慢变小。）

小结：数字8一共有七种分法。

三、再次探索8的组成，引导幼儿学用互换规律找出8的几种对应的组成。

1. 出示活动教具：请小朋友一起来数数小动物们一共要种的树？（8棵）。

2. 教师示范演示教具，其他幼儿根据操作在纸上查找分解式，并说说每个数字代表的意思。

“8棵小树，种在马路的左边1棵，种在马路的右边7棵，8棵树可以分成1棵和7棵。1棵树和7棵树合起来是8棵树。8棵树可以用数字8来表示，1棵树可以用数字1来表示，7棵树可以用数字7来表示。”

3. 教师在黑板上写出8的分解式，并带幼儿说说：8可以分成1和7，1和7合起来是8。

“看到这个分解式，小朋友还会想到哪一个分解式”

引导幼儿说8还可以分成7和1。

“小朋友看，8可以分成1和7，也可以分成7和1，它们数字没变，还是1和7，只是数与数的位置交换了一下，合起来的总数也没有变，都是8。”

4. 以此类推，找出8的另外两组对应分法。

8可以分成2和6，8可以分成6和2；8可以分成3和5，8可以分成5和3……

小结：小朋友们，今天我们通过自己动手找出了8的七种分法，还运用互换规律快速的找出8的3组对应组成。小朋友只要记住这些规律，以后学习数的'组成就会更加简便、快速。

四、结尾

出示车票：1—7数卡若干，老师现在给小朋友发车票，请你去找和自己手中数字合起来是8的车票的小朋友牵好，只有找对的才能上车哦！

“现在我们就坐上观光游览车，在刚种好小树的马路上看看

美丽的森林乐园吧!(检查一遍组合正确与否), 出发!”

活动延伸:

“今天我们一起找到了数字8的三组对应组成, 那请小朋友们回家和爸爸妈妈一起找找数字8剩下的对应组成吧。”

活动反思:

根据我班幼儿学习情况以及学习特点, 只进行8的组成。从一开始的问答游戏: 复习7的组成到接下来的看图片发现蝴蝶的不同, 再到后来操作圆点卡片自由探索8的组成, 到最后的内化迁移的游戏巩固, 整个活动环节流畅, 《纲要》中明确指出数学是有用、有趣的。因此在此活动中贯穿了很多游戏, 以便与幼儿在游戏中学习感到数学的乐趣。幼儿对这些游戏也非常感兴趣。

幼儿园大班数的组成教案篇三

对大班幼儿的小朋友来说, 1到10的数字都是认识的, 但是对1到10的相邻数来说不是和认识, 如2的相邻数是1和3等等, 为了学习10以内各数的相邻数, 以此来培养幼儿的专注力和想象力和交往能力。

(1) 了解10以内数字的相邻关系。

(2) 通过游戏的方式培养幼儿对数学活动的兴趣, 在游戏互动中学习。

(3) 培养幼儿动手操作能力和交往合作能力。

1、1——10的数卡若干

2、房子图10副

3、操作点卡、

1、师：你们知道什么叫邻居吗？你们旁边的两个朋友是你的邻居，请小朋友们说你旁边的邻居是谁好吗？（幼儿互相说）

1、小朋友们有邻居，数字宝宝也有邻居呢，今天，我们除了客人老师外，还有一些数字宝宝也来了，我们来看看，他们是谁？（出示大数片1——10）。数字宝宝是好朋友，他们都住在数字国王买的新房子里，我们来看看他们的新房子吧。

3、请10名幼儿上前把数字宝宝送到新家，大家说说送的对吗？为什么？

4、数字宝宝住进了新房子，我们来看看数字宝宝2的邻居是谁？2的前面是几？（是1），2的后面呢？（是3）你们知道是为什么吗？这里有一个秘密。2比前面的1多1，2比后面的3少1，所以2的邻居是1和3。

（举例说5）同上小结：他们都有一个共同的秘密，就是比一个数多1，比这个数少1，的前后两个数就是这个数的相邻数。

5、现在苹果宝宝也想找邻居了，请小朋友们帮帮忙。

（出示幻灯片）苹果“3”和“6”。

师：苹果3的邻居是谁？苹果6的邻居是谁？

数字宝宝很高兴，他们说我们小朋友很聪明，他想和你们玩游戏。

1、游戏开始（纸牌乐）

规则：幼儿两人一组，每组10张纸牌，一个红花，游戏开始时两个人猜：石头剪子布，赢的一方先取一张纸牌，输的幼儿说出他的相邻数。说对得红花，说错对方得红花。

这个游戏好玩吗?我们再来玩一个游戏。

2、(抢凳子)

你们都玩过抢凳子游戏吗?今天我们要和数字宝宝一起来玩这个游戏,你们想玩吗?

规则:每人一张数字卡,14个小朋友13张凳子,音乐起,小朋友绕着凳子走,音乐停,小朋友就抢凳子坐,没有凳子的小朋友,报上自己的数字,并请出自己相邻的好朋友。例如:6。

提问:为什么你的好朋友是5和7?(因为我比5多1,比7少1)

结束:我们教室里还有很多的好邻居,我们一起去找找吧!

幼儿园大班数的组成教案篇四

1、熟练掌握6以内数的计算。

2、培养幼儿的口算能力。

3、培养幼儿书写能力。

课件、挂图、题卡。

小朋友们看春天来了,柳树发芽了,小动物们准备出去郊游。他们来到小河边,河水很急,它们过不去,这时长颈鹿伯伯说;回答出问题我就让它们过去 $6+1=$ 、 $2+2=$ / $4+1=$ 。

母鸡大婶还想考一考小朋友们,一只母鸡用数字来表示,生:一只母鸡用数字“1”表示一只公鸡用数字几来表示,生:一只公鸡用数字“1”来表示,那现在一共有几只鸡用加法还是减法?生:加法。这时母鸡大婶又叫来了两只小鸡用数字几

来表示？生；用数字“2”来表示。问：一共有多少只小鸡/我们来用加法来计算， $1+1+2=4$ 。

刚才我们小朋友是数出来的，现在老师就告诉你们计算方法，看1和1相加等于2用头两个数相加的结果再加上第三个数得出的结果就是这道题的结果。

游戏：放风筝

幼儿园大班数的组成教案篇五

活动目标：

- 1、在游戏中复习5以内的数字，初步认识数字“6”
- 2、感受数字的丰富变化，体验操作的乐趣。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备：

电话本，1—6的数字卡

活动过程：

一、用打电话的方式，列出不同数字的排序

- 1、小动物要开运动会了，我们怎么才能通知他们呢？
- 2、打电话要知道电话号码，我们来查一查，小动物家的电话号码是多少？

3、这么多的电话号码哪些地方是一样的？

4、都有5个数字，为什么电话号码是不一样的呢？

小结：相同的几个数字，经过不同的排列，就会有不同的`电话号码，真有趣！

二、初步认识数字“6”

2、出示电话卡，让幼儿观察寻找6

3、“6”象什么？6的小圆圈是在下面的。

三、幼儿动手操作，感知数字的变化

1、你们想不想用123456这6个数字来给小动物编电话号码？

幼儿操作，并愿意将自己的电话号码读出来与大家分享。

2、幼儿再次操作，并展示。

四、延伸活动：

1、你们知道老师家的电话号码是几位数的？

2、那你们家的电话号码是多少？

回家教室以后，我们来做一本电话号码本，记下好朋友的电话。

活动反思：

一、活动背景

数的组成是数概念教育内容中的一个重要组成部分。本学期

大班的孩子们已经学习过了《5以内各数的组成》，对于数的组成他们也已经有了一定的经验。在日常的教学中发现，平时执教这样的活动所运用的教育过程与手段都注重记忆与训练，于是在选材后思考：如何增强活动的趣味性，运用操作和游戏覆盖传统的记忆和训练。新《纲要》中关于数学领域的目标定义为“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”找了在数学教学中有丰富经验的老教师讨教，他们给我的建议是：不要花哨要实用；不要枯燥要趣味。细细研读他们给我的建议，回忆着以前听过的优秀数学活动，觉得很有道理，于是我在设计教案时也时刻遵循着这个原则。

二、活动过程中的思考

（一）复习5以内各数的组成

1、师：春天到了，花园里开满了五颜六色的花，我们一起去摘花吧！不过花园里的叔叔说要答对题目猜可以去，让我们认真听题目吧！

2、进行游戏：出手指

（思考：在课前，我思考了很多，如：座汽车游戏、按票座位游戏，但是考虑到活动是全班幼儿一起参与的，一个人数比较多，再一个开始的有些总觉得不用太复杂，只要简单能见效果就行，于是就选择了简单的游戏：出手指。在活动后发现这个游戏还是太过于简单了，如果再增加一点趣味性就更好了）

幼儿园大班数的组成教案篇六

(1) 在游戏活动中感知了解10以内数字的相邻关系；

(2) 通过在游戏互动中学习，培养幼儿对数学的兴趣。

了解相邻数的概念，掌握10以内各数的相邻数。

1——10的数字卡片、小动物卡片、小红花。

一、组织教学

播放《动物乐园》

二、激发兴趣、引入新课

三、在游戏中学习新课

游戏一、小动物来排队

全班小朋友10人一组分成四组做游戏。小花猫发礼物，第一小组小朋友每人一个数字卡片。当小花猫说“喵喵喵喵”时，小朋友在教室内四散跑或走，当小花猫说“喵”时，小朋友要立刻按1—10的顺序排好一队，要求从左到右排列。第二、第三、第四小组依次做游戏，练习1—10数序的排列。

游戏二、找朋友

四组幼儿按1—10的顺序排好队后，小花猫带着幼儿说儿歌：小兔小兔左右转，小兔小兔仔细瞧，左瞧瞧，右瞧瞧，瞧见的的朋友真不少，的朋友是几和几？请你快来告诉我。幼儿大声告诉小花猫，自己的朋友是几和几？幼儿可以交换数字卡片，反复玩几次，进一步理解相邻数之间的排列关系。

四、巩固训练

游戏三、小动物住哪里？

小花猫请来小动物做客：（鸡、鸭、鹅、马、牛、羊、狗、狐狸、兔、猴、）将10种动物分别放在黑板上的1—10数字下边的格子里。

小动物住在哪间房子里，哪个数字就表示哪个小动物。

如：鸭子住在2号房间，2就代表鸭子。

玩法：

- 1、老师学小动物的叫声，请幼儿说出代表小动物的数字；
- 2、老师说数字，请幼儿说出小动物的叫声；
- 3、请幼儿学小动物的叫声，其他幼儿说出这个小动物两边相邻的邻居是谁；
- 4、老师学小动物的叫声，请幼儿说出这个小动物两边相邻的数字是几。

小花猫给积极参与游戏的小朋友贴朵小红花。

传统式的教学不会使幼儿产生兴趣，因此我结合幼儿年龄的特点，采用了三个游戏教学，幼儿们能踊跃参与活动，激发了幼儿的学习兴趣，让幼儿在玩的过程中学习并掌握知识。由于个别幼儿性格内向，在活动中表现的不够积极。通过这节课的教学，让我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤奋学习，勤于动脑思考，选择灵活多样的教学方法，激发幼儿学习的兴趣，调动幼儿学习的积极性，让幼儿快乐地学习，快乐地成长。

幼儿园大班数的组成教案篇七

- 1、学习根据相同物体的不同特征列出4的组成分合式，初步理解总数与部分数之间的关系。
- 2、培养幼儿的观察力。

3、培养幼儿安静、独立完成作业的好习惯。

1、教具挂图两幅。

2、幼儿用书。

一、谈话导入：

今天天气真好，小鸭们要到郊外游玩，我们看一看一共去了几只鸭子？（出示挂图一）

二、学习4的组成：

1、师：请小朋友仔细观察，看看这些鸭子有什么不同？（引导幼儿根据鸭子所处的位置及颜色不同列出4的组成成分合式。）

2、4可以分成1和3，4可以分成2和2。

4、齐读一遍。

5、拍手问答。

三、找一找，巩固学习4的组成。

师：刚才我们根据小鸭子所处的位置及颜色不同列出了4的三组组成成分合式，现在请你们仔细观察这幅图，看看还可以根据什么列出4的组成成分合式。（引导幼儿根据荷叶和石头的大小、位置列出组成成分合式。）

四、幼儿操作活动：

幼儿园大班数的组成教案篇八

活动目标：

- 1、正确感知10以内物体的数量，探索、发现自然数列的等差关系。
- 2、学习用语言表述“x比x多1□x比x少1”。
- 3、发展观察、辨别、归案的能力。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

- 1、可以挂在幼儿胸前的卡片若干，卡片正面分别画有1-10个实物，反面标有相应的数字，每种数字的卡片数量相等。
- 2、多媒体音乐3、教学ppt□

活动过程：

- 1、小朋友好（老师好），我想问一下小朋友，谁能告诉我他是谁？（出示爸爸去哪儿中村长的扮演者李锐）。
- 2、原来是村长呀，他来干什么呢？我来问问。哦，原来他想邀请我们班小朋友去参加《爸爸去哪儿》的节目啊，你们高兴吗？（高兴）。那我们一起出发吧，闭上眼睛。
- 3、出示ppt□进行讲解。

小朋友玩的开心吗？我们休息吧。

活动反思：

10以内数的大小比较，学生在幼儿园已有初步的接触，接受起来不是很困难。但学生大多只知其然不知其所以然，为此，教学的重点就要落在“为什么是这样的”，要让学生通过观

察、思考、动手操作，弄清比较大小的方法，真正会比较数的大小。另外，大于号、小于号的运用也是个难点，学生容易混淆，所以要采用学生乐于接受的儿歌形式教学，便于学生记忆，从而降低难度，正确应用。另外，在练习中，我设计了这样一个题目：

(1) 按大小排队。（学生可以用数字卡片自己摆摆看，再交流）

(2) 谁最大？谁最小？你能选出其中两个数比大小吗？（每个学生用“>”“<”摆一摆）看谁想的多！再上台汇报。

这一设计，是在学生已认识了1-10各数及大于、小于、等于的基础上安排的一个开放性练习。在这样的题目中，学生既可以得到基础性的训练，又可以开阔思路，发散思维，同时增加了练习的乐趣，避免了呆板、枯燥的练习。与常规练习相比，学生更乐于参与这样的游戏练习，效果较好。

并且在课的结束，我还设计了这样一个环节：

下课后请大家观察一下我们的教室，或者回家看一看哪些东西和哪些东西可以比？谁和谁比？几大于几？几小于几？几等于几？我们下节课交流，比比看谁找得多！

这样就把简单的数学知识与日常生活有机结合起来，使学生感受到生活中原来藏有这么多的数学知识，而学好了数学又可以解决生活中的很多问题，在他们幼小的心灵中悄悄的播下了“学好数学大有用处”的种子，也使他们体会到“数学并不遥远，就在身边”，从而树立起学好数学、用好数学的意识。

文档为doc格式