

2023年草字教学教案(优质8篇)

教案的编写需要与实际教学环境相结合，充分利用教学资源，为学生提供丰富多样的学习体验。教案是教师为了实施教学活动而设计的一种有组织、有计划、有步骤、有指导的教学材料，它可以促使教师思考，我想我们需要编写一份教案了吧。编写教案前要充分了解学生的基本情况和学习需求，以确保教学目标的实现。以下是一些经过实践验证的一年级教案范例，供教师们参考。

草字教学教案篇一

一、导入新课。

二、课件出示丁丁写字的姿势

先指导学生观察，再说一说怎样写字，让学生写字要做到“三个一”并直接用课件向学生讲解一尺、一拳、一寸的具体长度。

三、指导实践

1、让学生演示怎样写字。

2、同桌互相纠正姿势。

3、练习描图。

四、课间律动。

五、课件出示田字格。

六、学生在田字格中练习写五种笔画。

教学回顾

能掌握正确的写字知识，书写工整。

草字教学教案篇二

1、板书课题怎样写和“主”组合的字

2、激发兴趣和字根“主”组合的字该怎样写呢？

二、新授

（一）复习什么叫字根

指名回答什么叫字根。

你知道有哪些字根吗？

（二）“主”是一个组字能力很强的字。

哪些字是由“主”组成的？让学生举例。

（三）和“主”组合的字举例。

出示“注”、“驻”、“住”、“蛀”等字。

（四）“主”字与作为字的部件的“主”在书写上的差别。

1、出示“主”和“注”字

2、学生观察分析“主”字与作为字的部件“主”在书写上的差别。

小组讨论。

全班讨论。

教师总结：

a□独体字“主”的结构特点是左右对称。

“主”字形体上的另一特点是上窄下宽，重心很稳。

b□“主”做字的部件多在字右，所以形体变窄。

（五）字根“主”组合成的字

这两个字中字根“主”是如何变化的？应注意什么？

三练习

写一写

练习书写和字根“主”组合成的字

四、小结

本节课的主要内容。

草字教学教案篇三

1、基本笔画包括：横、撇、竖、捺、点等。2、教师边书写边讲解。3、学生练习，教师指导。（姿势正确）4、运笔的技法：起笔按，后稍提笔，在运笔的过程中要求做到平稳、流畅，末尾处回锋收笔或轻轻提笔，一个笔画的书写要求一气呵成。在运笔中靠指力的轻重达到笔画粗细变化的效果，以求字的美观、大气。5、学生练习，教师指导。（发现问题及时指正）

草字教学教案篇四

一、看图揭示课题

- 1、观察图一，说图意。相机板书。
- 2、简介怀素。
- 3、读题。

二、初读指导

- 1、教师范读。
- 2、学生自由读课文两遍，要求读准字音，读通句子，标出自然段序号。
- 3、检查生字读音。注意读准平翘舌音、前后鼻音，三拼音等。
- 4、课文共有几个自然段？
- 5、点名分自然段读课文，正音，指导句间停顿。

三、精读训练

- 1、学习第一自然段。
 - (1) 指名读。
 - (2) “好学上进”是什么意思？
 - (3) 为什么说怀素是个好学上进的孩子？
- 2、朗读、背诵第一自然段。

四、学习生字

1、出示生字。

2、自学生字。

3、指导写字。

(1) 教师范写。

(2) 学生描红。

(3) 学生在《习字册》上练写。

草字教学教案篇五

1、导语：“倾尽三江水，习得一字书”。那位小朋友理解这两句诗是什么意思？（学生自由说一说诗句的意思）从这两句诗可以看出写字的重要性，其实写好字不仅是读书人的门面，而且正确学习汉语的基础。这节课老师就带领大家来到写字乐园学习一些字的写法。

2、板书课题，确定学习目标。

草字教学教案篇六

1、检查学生书写姿势和执笔动作（要求做到“三个一”）。

2、书写方法是：写一个字看一眼黑板。（老师读，学生读，加深理解。）

3、书写教学“杏花春雨江南”6个字。

杏：上大下小，上面要写得大，大在哪里？（大在撇捺）写

的时候撇捺要舒展，象燕子张开的翅膀；下面的“口”要写得小，左右两竖要内斜，稍扁；“木”的竖写在竖中线上。

花：也是上下结构，草字头两竖要内斜；下面单人旁起笔对准上面的左竖，竖弯钩起笔对准上面的右竖；竖弯钩要舒展，（用红笔描竖弯钩，并在旁边书写一个大的竖弯钩）要求弯处圆转，不能僵硬（书写僵硬的竖弯钩，并在旁边打×）。

春：上部三横都是短横，收笔处不要顿；撇画最长，捺画从哪里起笔？从第三横下面起笔，不能碰到撇；下面“日”的两竖要竖直，不能斜。

雨：旁边两竖要内斜，上横短，中竖写在竖中线上；从下面看，哪一笔最低？钩最低，中竖最短；四个点都是斜点。

江：左右结构，左窄右宽左边三点水第二点略向外展；右边“工”字上横是短横，下横是长横；中竖略斜。

南：上横短；下边两竖内斜；框架中两横都是短的，中间一竖悬针；三个竖画左、中差不多长，右竖钩最低；横折钩要写出弯势。

4、学生练习，教师巡回指导。

草字教学教案篇七

一、复习导入。

1、上节课我们学习了两个句子，同学们记得非常好。（出示课件）看谁能把它读的准确、声音响亮。

2、今天，我们还要从中找出7个字娃娃，作为我们的好朋友。

二、识字教学。

1、出示字卡，师边说边贴。

2、生独立识字。

3、小组内识字。

三、游戏识字。（激趣识字）你们想不想和字娃娃做朋友呢？你只要准确读出字娃的音，就可以和它们做好朋友。比比看，谁找的朋友多。

教学回顾

能认识7各字娃娃，并能记住。

草字教学教案篇八

一、谈话导入。

二、教学句子。

1、教师反复带读这两个句子。

2、学生个人读。

3、分小组读

4、齐读。

三、认读生字，培养识字能力。

1、从第一句话中抽出语文课、我们、写字、三个词语认、读、记。

2、从第一句话中抽出笔画、笔顺、认真、三个词语认、读、记。

四、集中识字

1、出示字卡，师领认读。

2、学生自由读。

3、分小组读。

4、齐读。

五、游戏

1、开火车、找朋友、摘苹果。

教学回顾：

学生能认识句子、词语，读得流利。