

最新中班活动策划方案(实用12篇)

年会策划要考虑到员工的需求和兴趣，使活动更加贴近员工的生活和工作。1、以下是小编为大家收集的婚礼策划案例，供大家参考和借鉴。

中班活动策划方案篇一

1、懂得保持好心情有益于身心健康

2、会调节自身情绪，遇到不高兴的事能寻求解决的办法

知识准备：活动前请家长留心观察、捕捉幼儿的情绪变化，并记录

材料准备：提供开心、伤心、生气的等表情画像及做表情画像用的卡纸

1、教师根据记录中幼儿的特点，引导他们尝试用各种方式方法发泄不良情绪，让自己快乐

2、为幼儿提供自由倾诉、表现的时间、空间，让幼儿充分感受老师与同伴的关爱

“现在，小朋友们可以互相聊聊天，说一些让友好、快乐的话！”

中班活动策划方案篇二

活动目标：

1、理解歌词内容，唱准乐句“嘀嘀滴滴滴——哒”。

2、感受三拍子曲调的舒缓。

活动准备：

歌曲录音《小篱笆》。

活动重点：

理解歌词内容，唱准乐句“嘀嘀滴滴滴——哒”。

活动难点：

感受三拍子曲调的节奏。

活动过程：

1、欣赏歌曲，知道歌曲名称。

教师播放歌曲《小篱笆》的录音。

——“你在什么时候听过这首歌曲？”

“你知道这首歌曲的名字吗？”

幼儿回答问题，表达自己的见解。

教师再次播放歌曲录音，让幼儿验证自己的想法。

——“你能听出歌曲里唱了些什么内容吗？”

2、学习歌曲：

教师跟随录音演唱歌曲《小篱笆》。

——“你觉得这首歌曲中的哪一句歌词最有意思？”

教师用摘句的方法，将幼儿感兴趣的一句歌词唱出来，并请

幼儿模仿唱。

教师弹奏旋律，幼儿跟教师完整地学唱歌曲第一段。

重点学唱“嘀嘀滴滴滴滴——哒”乐句：先用拍节奏的方法边打节拍“×× × ×|×-×|×——|”边念歌词，再学唱此乐句。

3、分析歌曲的性质：

教师弹奏乐曲，让幼儿感受三拍子“强——弱——弱”的节奏类型，体验乐曲舒缓的感觉。

——“这首歌曲听上去给你什么感觉？”

幼儿再次完整听歌曲录音一遍，并演唱歌曲第一段，在演唱中将“强——弱——弱”的节拍特点唱出来。

中班活动策划方案篇三

1、随歌曲节奏用油画棒进行玩色游戏，感受色彩、线条、节奏、动作之美。

2、能大胆创作，体验交流、合作的快乐。

活动准备：1、油画棒，绿色的纸。

2、熟悉歌曲《走路》，图片：小兔、小鸭、乌龟、小鱼、哭脸、笑脸。

3、“郊游”音乐、磁带录音：油画棒的话。

一、复习歌曲“走路”。

1、集体唱“走路”，钢琴伴奏。

2、 回忆动物走路的歌词。

师：有哪些小动物在走路？（随幼儿的回答在“草地”上出示动物图片。）

歌曲中小动物们是怎样走路的？（幼儿根据歌曲旋律有节奏地说出歌词。）

3、 模仿动物走路。

幼儿根据歌曲有节奏地学走路。

师：跳跳跳、摇摇摇、爬爬爬、游游游，小动物们有节奏地走路真有趣。

二、 帮助油画棒走路，想像动物走路姿态与各种线条之间的关系。

1、 播放录音。

师：“嘘！有谁在哭？”

共同寻找，油画棒出来，出示哭脸。

师：你为什么哭呀？

录音：我们看到小动物们一边唱歌一边走路，真开心啊！而我们这么多的油画棒宝宝自己不会走路，我们多么希望有人来帮助我们，也像小动物一样在草地上走走唱唱。

师：哦，没关系，我们这么多的小朋友，都可以来帮助你。

师：我们先来问问红色的油画棒宝宝，你想学哪个小动物走路呢？

录音：我穿着红色的衣服，小兔也穿着红色的衣服，我就来跟小兔学跳跳跳吧。

师：好啊。我来扶着你学走路，小兔儿走路跳跳跳。

教师一边唱一边在草地上画下

录音：谢谢你，我也可以像小兔儿走路跳跳跳。

师：那我们来问问黄色的油画棒宝宝，你想跟谁学走路啊？

请一幼儿来问。

录音：我穿着黄衣服，小鸭子也穿着黄衣服，我就来跟小鸭学摇摇摇吧。

师：请一个小朋友来帮助它。

幼儿上来操作，边唱边画。

大家比较它的线条是否像摇摇摇

录音：谢谢你，我也可以像小鸭子走路摇摇摇。

师：你们觉得谁会来学小乌龟走路爬爬爬呢？

请一幼儿来帮助它，边唱边画。

大家比较它的线条是否像爬爬爬 - - -

师：你们问问谁想跟小鱼儿学游游游？

请一幼儿帮助它，边唱边画。

大家比较它的线条与游游游是否相像_____

三、 幼儿操作。

1、 师：还有很多的油画棒宝宝想请我们小朋友帮忙学走路呢，你们愿意吗？

先问问它：你想跟谁学走路，然后你去帮助它。

2、 幼儿操作。

3、 与幼儿交流，同伴间相互交流。

四、 结束。“郊游”音乐。

师：今天，我们帮助了那么多的油画棒宝宝学走路，帮助别人是一件开心的事情，你看，它们都露出了笑脸。现在，我们请它们回房子休息。我们也一起到外面去走一走唱一唱。

听“郊游”音乐出教室。

中班活动策划方案篇四

1、 复习巩固5以内的基数和序数

2、 初步感知基数和序数的不同

1、 动物手偶小猪、音乐cd

2、 图片故事“小猪的旅馆”（楼房）、小兔、小鸡、小猫、蘑菇等图。

3、 大、小不同的1-5的数字卡片两组

4、 自制图书每个幼儿一本（图书共6页，第1页封面，每页苹果数量不同，大数字表示水果数量，小数字表示页码）

5、幼儿熟练掌握5以内的基数和序数〔前4条是活动材料的准备，后一条是幼儿经验的准备〕三、活动过程：

(一)情景导入师：小朋友早上好！

幼：老师早上好！

师：小朋友知道现在是什么季节吗？你是从哪里知道的？

幼：春天，花开了、草绿了、树木发芽了，河水哗哗地流……师：非常棒，今天老师就带小朋友去大森林里去找春天，请小朋友闭上眼睛，静静地边听音乐，边听老师说。（播放音乐cd《森林的早晨》）附情景清晨，老师带着小朋友来到了美丽的大森林，小鸟在枝头叽叽喳喳地叫着，好像在说：“春天的早晨，真美！”风儿轻轻地抚摸着地上的嫩草和枝头的嫩芽，我们走呀走呀，听到了哗哗的流水声，哇！原来有一条小河从这里流过，青蛙在河边欢快地唱歌，鱼儿在水里咕噜噜、咕噜噜地吐着水泡泡，紧接着我们看见了凶猛的大狮子和大老虎伸着懒腰，哇！那是什么呀！哦，原来是红色房顶的楼房，请小朋友睁开眼睛看看美丽的楼房吧！（出示楼房图卡）〔听音乐创设情景是教学活动开始前的预备活动，是让幼儿伴随着舒缓的音乐慢慢进入情景，是为了让幼儿静下心来，集中精神，提高专注力，为接下来的学习作好准备〕（二）复习5以内的序数1、通过故事，让幼儿理解序数在生活中的作用。

b□提问：小兔和小猫为什么吵架呢？

c□讨论：怎样帮助小猪为动物们合理安排房间？

2、复习5以内的序数指导语：“第一个来的小动物住第1层的圆形房间”。（并依次贴上小数字卡??）小结：重新安排了房间，小动物们都很满意，小猪总结了经验，旅馆的房间一定要有顺序地排号。

3、复习5以内的基数指导语：到了用早餐的时候了，小猪为小动物们准备了蘑菇餐，请帮助小猪为小动物们送早餐。注意：小动物住在几楼，就送几份蘑菇餐。

如：小兔住在一楼，送一份蘑菇餐。（并依次贴上相应的大数字卡）

大数字代表什么？小数字代表什么？（小数字表示住在第几层？大数字表示送了几份蘑菇餐？）小结：按楼层编号，给小动物们送了对应的早餐，小动物们都很满意，小猪也高兴得准备带大家去坐过山车。

2、巩固练习。

a□教师依次出示过山车图片，并按从左到右手顺序粘贴好，引导幼儿观察看小动物一家，分别坐在第几节车厢，家里有几口人？如：小兔一家坐在第3节车厢，有4口人，小组间互相说一说。并请个别幼儿在黑板上用小数字卡标出车厢节数，用大数字卡标出有几口人。

b□提问：小数字代表什么？大数字代表什么？（小数字代表是第几号车厢：大数字代表小动物家有几口人？）

3、发放自制图书，继续巩固练习（通过翻看书的过程，让幼儿理解基数与序数的不同）幼儿翻看图书。引导幼儿说出数字所表示的意义。

提问：你看到了什么？每一页都有不同的数字，大数字代表有几个苹果，小数字代表第几页。

（四）延伸活动：

制作图书，进一步理解基数与序数的不同。

请幼儿在区域活动或回家后通过自己尝试自制图书，要求每页画上数量不同的梨，并编写页码，感知基数和序数。

中班活动策划方案篇五

活动目标：

1. 尝试用多种形式进行爬行，掌握手脚协调用力向前爬的动作要领。
2. 体验合作游戏带来的快乐。

活动准备：垫子若干、音乐等。

活动过程：一、开始部分

师：小朋友们，我们听着音乐一起动起来吧。

二、基本部分

1. 游戏一：障碍爬、钻山洞。

（1）障碍爬

游戏玩法：女孩做“木头人”，男孩从“木头人”身上爬过，不能碰到“木头人”。（男女交换游戏）

重点要求：膝盖抬高爬过“障碍物”，不能碰到。

（2）钻山洞

游戏玩法：女孩搭山洞，男孩从山洞下快速爬过。（男女交换游戏）

重点要求：双手、双脚伸直搭山洞，幼儿从山洞下快速爬过。

2. 游戏二：穿越红外线。

师：我们今天要来学习一个更难的本领——手脚协调用力向前爬。

讨论：怎样爬能不碰到红外线。

(1) 教师示范。

(2) 个别幼儿示范。

(3) 幼儿第一次游戏。

重点要求：身体贴地，手脚协调用力向前爬，不能碰到红外线。

(4) 幼儿第二次游戏。

重点要求：穿越更低的红外线，挑战更高的难度。

三、结束部分

师：我们听着音乐一起来放松一下吧。

中班活动策划方案篇六

当自己受委屈时，应该告诉成人，懂得成人也会做错事，说错话。

贴绒教具老师、小朋友；花瓶、小花猫、磁力黑板、磁铁。

1. 老师边出示贴绒教具边讲解。小花猫把花瓶踢到地上摔碎了，老师走过来对小朋友说：“你走路为什么不小心点，怎么把花瓶碰到地上了？”小朋友小声地说：“不是我。”可是老师没听见。老师又批评了他，他感到十分委屈，他坐在哪

一句话都不说，感到十分委屈。

2. 小朋友你们遇到过这们的情况了吗?请你们给大家说说。

3. 大人也会做错事，并不是做什么都是对的。

4. 如果你遇到这种情况，会怎么做？

5. 如果大人说的话不对，应该告诉大人，请大人帮助一起想办法。

中班活动策划方案篇七

一活动目标：

1、在介绍幼儿园标志的过程中，产生制作幼儿园小海报的意愿。

2、能大胆表达对幼儿园的喜爱，加深对幼儿园的喜爱之情。

活动准备：

1、幼儿都认识、了解幼儿园的标志。

2、活动前布置任务“找找我们幼儿园的标志”

3、白纸、笔、幼儿园的名字与图标。

二活动过程：

1、引导幼儿观察幼儿园的标志：

“你认识我们幼儿园的标志吗？”

“这几天，我们都在寻找幼儿园的标志，你们在哪儿找到幼

儿园的标志了？”

“老师这几天也在寻找。看看我在哪儿找到这些标志。”

出示幼儿园信纸，请幼儿认读上面的标志、图案。

教师小结：在我们幼儿园校门口、信纸、园服上都有我们幼儿园的标志。

2、请幼儿讲述幼儿园标志的作用：

“为什么我们的幼儿园要有标志呢？”

教师小结：看到标志就能明白是幼儿园。标志就像广告一样，让很多人认识我们的幼儿园。

3、提出问题，引出任务：

“你们想不想让更多的人认识我们的幼儿园？”

“你有什么其他的方法来介绍我们的幼儿园？”

“今天我们先试试用小海报的方法来介绍我们的幼儿园。你们想介绍什么呢？”

4、请幼儿尝试设计幼儿园小海报：

提醒幼儿将想要宣传的内容放在海报显眼的位置上。

鼓励幼儿选择不同的材料制作海报。

中班活动策划方案篇八

一、7：45——8：20晨间接待、晨间活动（签到）

晨间活动：走高跷

目标：愿意参加晨间锻炼，在教师提醒下能遵守活动规则。

二、8：20——8：40早操

目标：跟着音乐有节奏的做早操，加强同伴合作。

三、8：45——9：00生活活动、晨谈、点心

目标：

1. 能口齿清楚的讲述一件事。
2. 能安安静静的把点心吃完。

科学活动：《神奇的盐水》

目标：

- 1、能对盐水会增加水浮力的现象产生兴趣，萌发初步的探索欲望。
- 2、在实验中发现盐溶解在水里会增加水的浮力，盐越多浮力越大。
- 3、乐意用自己的语言表达出所看到的现象并愿意和同伴交流。

五、9：35——10：05户外活动

目标：

1. 练习快跑和躲闪的动作, 提高幼儿灵敏、协调等身体素质
2. 培养幼儿能在游戏中友爱互助的良好品德。

六、10：10——10：20生活活动、吃水果

目标：

1. 盥洗时能有序的排好队。
2. 能安安静静的回到自己的位子上吃水果。

美术活动：《美丽的花纹》

目标：

1. 欣赏几种常见的动物身上的花纹图案，感受动物皮毛纹路
与色彩的神奇与美丽。
2. 尝试用花纹图案装饰身边的废旧物品，进行艺术表现和创
作。

中班活动策划方案篇九

1、理解故事内容，懂得不要长时间看电视、电脑，要懂得保
护眼睛、皮肤；能够正确理解看电视、电脑的利与弊，学会
有选择的、科学的看电视、电脑。

2、让幼儿正确对待看电视、电脑这一现象，通过讨论、交流
等活动形式，使幼儿养成良好的看电视、玩电脑的习惯。

图片、多媒体课件

一、欣赏故事《不做小木偶》，激发幼儿兴趣

提问：1、故事里有谁？小布丁在干什么？他们之间发生了什
么事情？

2、木偶老板是谁？长时间看电视、电脑会怎样？

3、你喜欢看电视、玩电脑吗？爸爸妈妈呢？

二、说说我喜欢看的电视、我玩过的游戏

1、你平时都喜欢看什么电视？玩过哪些电脑游戏？（幼儿自由发言）

2、你是怎样安排看电视、电脑的时间的？

3、你认为看电视、电脑有哪些好处和坏处？说说你的想法。

三、出示多媒体课件

2、结合图片，讲解过度看电视、电脑的危害，让幼儿懂得合理、科学的看电视、电脑。

四、辩论：看电视、电脑的好处、坏处

1、将幼儿分成两组，进行辩论：

看电视、电脑的好处？给我们带来呢那些帮助？

看电视、电脑的坏处？对我们各方面的危害？

2、辩论过程中教师适当引导。

教师总结：从电视里我们也可以学到很多知识，懂得做人的道理，扩大我们的视野，电视、电脑给我们的生活带了乐趣和方便。但是，多度的看电视、玩电脑会对我们的身体带来伤害，同时，如果长期观看一些不良的电视节目和电脑游戏，会容易遐想并模仿，带来严重的后果。所以，我们大家要合理的安排看电视、玩电脑的时间，并且选择一些积极向上的节目，养成良好的看电视、玩电脑的习惯。

活动延伸：利用放学时间，跟家长们介绍本次活动的内容，

让爸爸妈妈们帮忙做好督促，合理安排孩子看电视、电脑的时间，跟家长达成共识，共同配合、督促孩子养成看电视、玩电脑的良好习惯。跟家长约定一段时间后，共同反馈孩子的表现。

给爸爸妈妈的话：希望家长在孩子面前做好榜样，合理帮孩子安排看电视、电脑的时间。孩子年龄小，自己还不能很好的区分事情的好坏，所以希望爸爸妈妈能够和孩子一起看，并且针对电视节目和电脑中得游戏，多跟孩子交流、讲解，让孩子正确理解，养成好的习惯。

中班活动策划方案篇十

活动目标：

- 1、自由谈论和表达自己的心愿。
- 2、制作心愿卡片，获得愉快积极的情感体验。

活动准备：

- 1、教具：心愿树一棵、小兔的心愿卡片
- 2、幼儿用具：蜡笔、勾线笔、心愿卡、彩色丝带等。
- 3、知识准备：故事《最后一片叶子》

活动过程：

今天我们也来说一说自己的心愿吧。新年到了，小朋友肯定又有了很多心愿，现在老师给小朋友一点点的时间，你和旁边小朋友说一说自己的心愿。（幼儿讨论交流）好，谁来把你的心愿和大家分享一下。

1、出示小兔的心愿卡：谁来说一说小兔的心愿是什么？（幼儿先看图片猜测。）

卡片背面还有字呢，哦，小兔不仅把自己的心愿画了出来，还写了出来呢，我们一起来听一听。小兔说：我想得到许多许多新书，故事书、迷宫书、童话书，我都喜欢看。我想坐在自己的房子前，悠闲、自在的看书，从书里学到许多新本领。

小朋友，我们也有很多心愿啊，接下来老师请你把你的心愿画在这张心愿卡上。画好了，讲给爸爸妈妈听，请爸爸妈妈帮你把心愿写在卡片背面，写上你的名字，然后挂到这棵心愿树上。

半日活动“马路上”观察后的困惑

观察是我们在教学中经常运用的一种方法，目的在于让孩子更直观地了解事物，可今天的观察却给我和孩子带来了更多的困惑。

在以后的活动中可能还会遇到这种问题，我希望有更多的老师帮我解答。

中班活动策划方案篇十一

- 1、体验同伴间相互嬉戏的欢乐。
- 2、通过观看表演，学习诗歌内容。
- 3、学习诗歌，感受诗歌中问答式对话的风格。

挂图（4张），大班幼儿的情景表演，“家”的创设，小兔、小鹿、小鸭、风的头饰。

(一) 用安全教育的谈话带入诗歌。

教师敲门，请幼儿听声音并回答问题：

(1) 一个人在家时能不能随便开门？

(2) 你怎么才能知道外面的人是谁呢？

(二) 学习诗歌，在教师的引导下感受诗歌中问答式对话的风格。

1、看挂图，教师有感情地朗诵诗歌。提问：

(1) 小姐姐家来了哪些朋友？

(3) 你还听到诗歌里讲了什么？

2、看大班情景表演，学习诗歌。提问：

(2) 第二位敲门的是谁？小姐姐怎么知道是小鹿？

(3) 第三位敲门的是谁？小姐姐让花鸭给我们看看他的什么呢？

(4) 最后一位敲门的朋友是谁？小姐姐又是怎样回答的？

(三) 学念诗歌，请幼儿参与诗歌的情境表演。

1、请幼儿跟随老师一同来朗诵诗歌，感受诗歌的优美。

2、请幼儿分角色上台，台下的幼儿扮演主人，进行一问一答的情境表演。

(四) 创设情境，当有人敲门时我们怎么办？教师总结：开门时要先了解门外是谁，注意安全。请幼儿到教室里一起做

游戏。

中班活动策划方案篇十二

学校或公司会自发的组织一些活动，而活动的举办离不开活动策划，多写活动策划可以锻炼大家的策划能力，那么自己的活动策划如何写呢？下面是小编帮大家编辑的《[热搜方案]中班活动计划本站页版》，欢迎大家与身边的朋友分享吧！

区角活动是幼儿一种重要的自主活动形式。在区角活动中，幼儿参与积极性高，能积极动脑、大胆创作，能有效促进幼儿良好个性的发展。这次活动我设计了“寻找合适的东西”这一主题，根据本年龄段幼儿的特点，发展需要，阶段目标，共设置了四个区域：

活动目标：

能为各种动物寻找适合的场景，编出合理的故事情节，并能进行连贯讲述。

材料投放：

玩偶小熊一只；各种场景大图一份（森林、草原、大海、天空、农场、池塘）；各种小动物小图一份；摸箱一个。

指导方法：

引导幼儿把小动物放入合适的场景中，充分联想，创编故事。

活动目标：

- 1、能为车子找到适合的轮子和轮轴。
- 2、体验探索的乐趣。

材料投放：

成品小汽车二辆，半成品小汽车若干，汽车零件(大小不同的圆形、方形、梯形轮子、粗细不同的轮轴)若干，橡皮泥，细铁丝。

指导方法：

观察幼儿能否把轮轴与轮子进行匹配，并固定好轮子。

活动目标：

- 1、能寻找合适的材料来搭建轨道。
- 2、愿意与同伴分工合作。

材料投放：

各种规格的木制玩具、小汽车、小火车、小树玩具、警察标志。

指导方法：

- 1、观察幼儿材料的使用情况。
- 2、引导幼儿分工合作，互相交流、寻求解决问题的方法。

活动目标：

- 1、尝试用蔬菜进行拓印画。
- 2、尝试选择适合拓印的纸张。

材料投放：

各种材料的纸张(广告纸、蜡光纸、手工纸、宣纸)，红黄蓝三种颜色的水粉颜料，盘子，各种蔬菜片(芹菜、苦瓜、胡萝卜、黄瓜)。

指导方法：

- 1、引导幼儿养成良好的手工操作习惯。
- 2、引导幼儿观察自己的作品，尝试找到最适合印染的纸张。