

# 2023年学校中层教干竞聘演讲稿(精选13篇)

发言稿的写作是演讲过程中的关键环节，一个好的发言稿可以让演讲者更好地展现自己的实力和个人魅力。幼儿教师需要与家长保持良好的沟通和合作，以促进幼儿的全面发展。如何成为一名优秀的幼儿教师？让我们一起来探讨一下。接下来，我们将分享一些有效的幼儿教育技巧和方法，供大家参考和尝试。

## 学校中层教干竞聘演讲稿篇一

尊敬的区教育局领导，尊敬的胡校长，各位领导、老师们：

大家好。

我叫xxx，今年31岁，xxxx年6月毕业于淮阴师范学院，同年8月分配到宝堰中学工作，至今已有8年。这八年来，一直受学校领导和同事们的关心照顾和支持，才使得我快速成长。今天，我怀着对工作的无比热爱，在这里，面对领导和同事们关注的目光，以诚恳的态度接受大家的检验。

参加本次竞聘，我有以下几点自我认识。

首先，教育教学上，自己有较扎实的业务素质和教学水平。工作八年来，我一直钻研教材，勤于研究，注重反思，不断提高自己的教学水平。个人曾获得江苏省青年教师教学大赛一等奖、镇江市优质课评比一等奖、多次市、区级公开课受到一致好评。也先后获得镇江市首届教坛新秀、丹徒区青年教师标兵、第六批骨干教师、区教学能手等荣誉称号。在搞好课堂教学的同时，我也致力于教研科研活动，有几十余篇论文获奖，并有三篇文章发表，参与并负责三项省级课题，其中两项已顺利结题。

展各项团队活动，例如校青春潮歌手赛、汉字听写大赛等。并协助政教处完善各项工作任务。做好校园活动报道工作。

最后，个人性格上，我能吃苦耐劳，充满热情。工作八年来，在学校领导和同事的指导帮助下，我始终把能吃苦、能奉献作为做好工作的基本品质，我对工作始终充满了极大的热情和热爱，正因为这份热爱，让我有充足的精力和高昂的斗志，面对工作，竭尽所能，不断超越。

所以，结合以上几点认识，我想竞聘的职位是政教处副主任。假如这次我有幸竞聘成功，我将不负众望，努力做好以下几方面的工作。

第一，优化本职工作。我将继续负责好团委工作，优化细化团队活动。做好团员发展和培训；加强文明监督岗管理；开展符合贴切学生的活动。并使这些管理机制和活动方案常态化。努力营造健康快乐，积极向上的校园氛围。

第二，做好协调工作。政教处既要面对教师还要面对学生，平时常规事务较多，要及时传达上级的各项任务，并协调好学校不同部门的各项任务，保证学校工作顺利开展。

第三，当好助手工作。围绕学校办学目标，贯彻落实学校制定的方针政策，配合政教处主任工作，在做好各项常规工作的基础上，探索新时期德育工作的新路子，积极开发学生潜能，注重引导，培养学生良好习惯，更好的服务于学校的教育教学工作。

第四，加强个人修养，提升自身能力。从事学校中层工作光荣而辛苦，需要有较强的事业心和责任感，也需要有较强的工作能力。我将不断加强党性修养，服从组织安排，自觉讲正气，讲纪律，顾全大局，调动工作积极性，提高服务质量。

当然，以上几点只是个人设想，具体的表现还需要到以后工

作中来慢慢务实，所以还希望大家能够检验。

各位领导，老师们，在这次竞聘之前，我曾深刻思考过，为什么要来竞聘学校中层，有以下两点体会想跟大家交流。

首先是为了自身价值的体现，我到宝中工作八年来，由于学校领导同事们无数次的支持帮助，才有现在能力不断提升和不断成熟的我，所以，为了充分体现自身价值，更好的回馈学校和教育，我选择竞聘。

其次，是为了能更好的为大家服务。有句话叫“不在其位，不谋其政”，因为想更有效的服务学校，服务教师，我选择竞聘。我也知道学校中层，意味着更多的责任和义务，而我已经做好勇于担起责任和完成义务的准备。

各位领导，老师们，不管这次竞聘结果如何，我都会一如既往的做好自己的工作。这将是我人生的有意义的一次经历，我相信，经过这次竞聘，我将更加成熟，也相信我们宝中的未来将更加辉煌！

谢谢大家。

## 学校中层教干竞聘演讲稿篇二

、各位同事：

大家上午好！

，属于大姑娘上轿——还是头一回。首先我要感谢各位

领导

和同事的信任，给我这次竞聘教务处副主任的机会。这不仅是一个展示自我的舞台，更是一次锻炼、学习和提高的机会，

我愿意进一步

为大家

做好服务工作，在此把我的基本情况向各位做个汇报。

我叫，现年xx岁，中共

党

员，20xx年毕业于，大学本科学历□20xx年前，我满怀憧憬踏上这片热土，开始了我的教学生涯□20xx年的磨练，我已从一个稚嫩的大学生变成一名合格的人民教师□20xx年来，我立足本职工作，服从

领导

、团结同事，爱岗敬业、默默奉献，从不计较个人得失，甘心情愿为学校奉献自己的一切，时刻以一名优秀教师和优秀

党

员的标准严格要求自己□20xx年来，我有9年担任班主任工作，我乐于与孩子们打成一片，我也乐于享受孩子们给我带来的烦恼和幸福□20xx年来，我不断地提升自己的教学和管理水平，提升自己的业务素质，我的论文在全国性杂志上获过奖，我在全市优质课比赛中也取得过较好成绩，我的学生在全国残疾人运动会游泳比赛中获得第四名，我最近带的两届毕业班，高考成绩都是同类班级中最好的□20xx年来，我一直忠诚于

党

的教育事业。当然成绩的取得主要是因为

领导

的关心和同事的支持，在此表示感谢。

我之所以申请竞聘教务处副主任职务：

一是基于我对教务处的认识。教务处是学校

领导

与老师沟通的桥梁和纽带，要做好上情下传，下情上达，做好工作的落实。要以学校的发展为根本，当好建议者、执行者和补救者；要以绝大多数老师的正当利益为立场，敢于坚持正确观点，适时提出合理化建议。教学是学校的中心工作，其中教务处的工作首当其冲，教务工作在校长

领导

下，做好学校教学管理工作，落实学校的教学管理目标、任务、计划和措施，执行学校对教学常规要求的各项规定，了解教学效果和存在问题并及时改进。做好教学档案、学生成绩、学籍管理等工作。

素质和敬业

精神

，具有一定的教学管理实践经验和业务能力，具有一定的组织协调能力。

1、认真：认真履行岗位职责，当好助手和参谋，认真贯彻学校教学工作意图，做好教学常规工作，为实现xx中学教学质量的进一步提升而共同努力。

2、推动：推进“以生为本、减负提质”的课堂教学改革，培

育“品质课堂”，实施现代教育，全面落实教委提出的“135”工作思路。

3、深入：深入课堂，掌握教学动态，及时

总结

，树典型、创先进。

深入教师，了解教学情况，诚恳听取教师建议，帮助改进教学方法，提高教学效率。

深入学生中间，了解学生的学习情况，加强师生沟通，提高学习效率。

4、创新：组织优秀教师介绍课堂教学新理论、新经验，研究课堂教学新模式，开展各种形式教研活动和练兵活动，求实创新，使田中教学再上新台阶。

5、坚持：坚持为师生服务的原则；坚持公平一致的原则；坚持能力本位教育的原则；坚持人性化管理的原则；坚持质量第一的原则。

以上就

是我的基本情况和我对竞聘工作的一些粗略设想。常言道：大风乍起，正是扬帆之时，今天我勇敢的站在这里，对我来说其实已经是一种胜利。如果我竞聘成功，那是

领导

和同事对我新的鞭策，如果竞聘不成功，我依然是一名幸福的x中教师。最后我想说的是，亲爱的朋友们，当我走下讲台

时你们所看到的那双深邃的眼睛，其实是一双值得信赖的眼睛。谢谢！

## 学校中层教干竞聘演讲稿篇三

各位领导、各位老师：

大家好！

我是xx□首先我很高兴能站在台上进行竞聘的演讲。

我要竞聘的是美术特长班老师，我从小就非常喜欢美术！对于美术有独特的见解，善于创造想象。喜欢画画的我常听到父母的夸奖，朋友们也经常请我画，他们在美术课上经常交的是我的作品。中学毕业，因为一些原因，我没有实现自己的梦想去正规学校潜心学习美术。

在中专的时期，我们学校没有安排美术特长，我才选择了声乐，虽然有一番成绩，但我依然同样深爱美术。艺术是一种审美，音乐和美术之间有着一定的联系。读书期间，我的美术成绩一直保持在班上名列前茅。其中，中学时曾获全年级一等奖。

关于美术我有一定的了解，我国在世界有着深远影响的是中国画，它是用毛笔、墨以及中国画颜料，在特制的宣纸或绢素上作画。而西洋画是区别于中国传统绘画体系的西方绘画，包括油画、水彩、水粉、版画、铅笔画等许多画种。其中我对这些绘画素材的用法都有了解。这是我的竞岗优势。

以下是关于我工作的设想：

- 1、潜心研究教学方案，通过查阅和欣赏他人作品提高审美观和了解如何开展有趣的教学活动，使幼儿能大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而使幼儿体验到以自己独特的个性

化的方式感受美、表现美和创作美的自由和快乐。

2、与家长做好沟通工作，注意日常生活中的诱导，以及相关素材的准备。

3、实事求是，开展教学活动。引导幼儿学会观察欣赏自然中的美好事物，观察周围的人和事，积累丰富的感性经验。使幼儿获得想像画素材，并学会运用素材，创造出具有一定空间和审美价值的视觉形象的艺术。

4、在趣中提高幼儿想像画的技能，幼儿对美术感兴趣了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。因此，在选择想像画的'内容时，根据各班幼儿不同的年龄特征、兴趣爱好及现有的绘画水平，多选取幼儿生活中熟悉的、感兴趣的、具有吸引力的题材，因材施教。

总的来说，如果我很荣幸成为美术特长班的老师，我将珍惜这个机会，扎扎实实的工作。反之，不能上岗，我也会正视自己的不足，在以后的工作中继续努力。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 学校中层教干竞聘演讲稿篇四

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！

经历了最初的胆怯与彷徨，在同事和家人的鼓励下，今天，我终于鼓起勇气，站在这里，参与这次中层副职的竞聘活动。

我叫xx，x月分配至xx小学，教龄xx年，今年xx岁，充满色彩的xx岁，我实现了自己人生的数次跳跃。今天，我竞聘的职位是办公室主任。无论结果如何，它都必将为我的xx年添上



最为亮丽的一笔。

我觉得，这次竞聘就是一次神圣的选择。谁是你心目中办公室副主任的最佳人选，相信在座的每一位老师都有自己的选择。怎样做才是一名优秀的'办公室主任呢？没有任何工作经验的我现在还不敢枉说。但是，有一点我非常清楚，当行政绝不是为了自己的仕途与私利，只有真正树立用心为老师们服务的意识，才能赢得理解与尊重。

在我成长的记忆里，珍藏着太多难忘的片段：当我的论文还是如此稚嫩与浅薄的时候，张主任利用宝贵的休息时间为我的论文妙笔生花。当我因为学生的不敬而心灰意冷的时候，张校长用温暖的语言打动了孩子，也打动了。用真心换真情，及老师之所想，及老师之所及，我想这是我成为一名中层干部必须要做的。

办公室工作包括行政、办公、文字、后勤等多项工作，作为办公室副主任，必须具备一定的政策理论水平、文字综合能力、组织协调能力和管理能力。对照我校办公室主任职责，我认为自己有以下三个方面的优势。

## 学校中层教干竞聘演讲稿篇五

各位领导和同事们：

大家好！

我竞聘的是学校中层干部。

我叫xxx，x岁，19xx年毕业于xx学院。我的具体报告如下：

我出生于一个贫穷的小山村，严酷的自然条件，艰难的生存状况磨练我坚毅的性格，多年的学习历程培育了我自信、乐观的生活态度。中学时代的我血气方刚，也曾踌躇满志地写

下 " 马恩列毛前辈英，我辈岂能断其功 " 的诗句。大学时代接触的中国古代 " 隐士 " 哲学，让我觉得帝王将相，贩夫走卒，也不过最终一丘土而已。而近几年的工作历程又让我明白了 " 小隐隐于野，中隐隐于市，大隐隐于朝 " 的道理。一直以来，我做人的原则是：立上等产品，做中等事，亨下等福。做事的原则是：岂能尽如人意，但求无愧我心，待人交友的原则是：水至清则无鱼，人至察则无友。处世的方法是：讷于言而敏于行。

六年来，我一直工作在第一线，是我对教学对学生的热爱，是学生对我的理解/依赖和依恋让我一步步地坚定着自己的信念。20xx年，我校第三届中师招生加试时，我于无意间在艺体楼栏杆上看到这样的一句话 " xxx是一个好老师 " 。霎那间，一种满足感、责任感充盈于心间。20xx年元旦，我路过我曾任过一年班主任的00级中师班时，被学生拉进了教室，就在我想对她们说几句祝福的话时，我看到了几个学生眼中闪动的泪光。xx年秋季开学，由于各种原因，高中三年级面临着合班和教师大换班。领导把合班后的艺术班交给了我。这个班人数多，合班前两个班主任的管理风格不同，学生们对合班抵触情绪很大，而且又面临着要分流出一部分人到幼师班中去。情况复杂。我当时的感觉是临危受命。但xx级的同学们对我说，老师没事，我们支持你，你应该也能够做出更大的成绩。最后在领导和同志们的支持与帮助下，我们学校的第一届普高毕业生取得了良好的升学成绩。xx年，受领导的信任，我又接了一个新班。一年来，这个班从班风、学生思想状况、生活习惯到学习成绩都取得了长足的发展。

一路走来，我的心血和汗水，不仅浇灌了我心灵的幸福之花，也得到了领导和同事们的肯定。20xx年、20xx年两次被评为校、市级优秀班主任。20xx年被市局评为 " 文明老师 "。20xx年被市局评为 " 高考优秀教师 "。在小学教师岗位培训的这两年中，我以高度的责任感、宽广的视野、渊博的学识和扎实的理论功底给大多数的小学老师留下了深刻的印象，为

自己获得了儒的评语。

我认为，我最大的优势是坚持了六年的一线教学工作，最大的财富是班主任工作的经验和师生间相互理解与彼此尊重的感情。我最大的优点是踏实/认真和勇于任事，最大的缺点是心肠太软、脸皮太薄。

对于中层领导干部的工作，我至今还记得在原二中学生会工作时，时任政教主任的xx老师说过的一句话：“我不过是学校领导的一条狗”我想这话的意思是说，中层干部是领导意图的落实者，领导决策的执行者。但我认为，人和动物毕竟是不同的还应该是领导决策的信息源和领导失误的补救者。作为离群众最近的干部，他更应该是群众正当利益的代表者。同时，我还认为，要做好一个中层干部，必须对职务权力和个人威信的关系有正确的认识。个人威信的提高有助于正确使用和扩张职务权力。但职务权力的扩张并不能代表个人威信的增长相反，职务权力的滥用会一步步消蚀个人的威信。失去个人威信的职务权力将变得苍白无力。古人云：立德、立言立功，我们现在讲要先做人后做事，都包含了这个道理。“以德服人和以势压人两者的区别就在于群众对领导的接受方式和职业发挥作用的途径是不同的。

因此，如果我有幸再一次得到领导的肯定和同事们的支持的话，我将从以下几个方面做起：

- 1，坚持第一线工作。第一线的班级管理和学科教学始终是一个教师的根本。也是一个领导干部扎根实践，了解群众/团结群众，从而遵从规律、不断进步和真正代表群众利益的有效途径。同时我将做到坚持理论学习不放松，不断学习先进的教学和管理经验，做到德才兼备/与时俱进。

- 2，在科室工作中，宏观掌控，具体分解，合理分工，目标明确，做到人人有事做，事事有人做。以制度化管理结全人性化管理，克服制度化的僵化和人性化的泛温情主义，做到以

科学的制度规范人，以宽广的胸怀尊重人，以无私的态度感化人，以真诚的情感温暖人。使人人满负荷，事事争荣光。

3，在学校领导和同事之间，中层干部最难做人。我的态度是。无论何时何地何事，立场要坚定，态度要鲜明，杜绝两面派，不做墙头草。以学校的发展为立场，对上做好信息源，建议者/执行者和补救者。按照既定方针办，按照现行制度办，坚决执行校长会议决议，不推诿/不扯皮。以绝大多数群众的正当利益为立场，敢于坚持，适时建议，对下做好代表者。在领导意图和群众要求之间出现分歧时，分清主次和轻重缓急，既讲原则，又求方法，力争能够协调关系，缩小差距。

当然，我也做好了风箱中老鼠的心理准备，我会坦然面对两面来风。

今天的演说就要结束了。今天，我是欲将此心托明月，但如是奈何明月照沟渠的结果。工作也仍将是我的本份。谢谢各位领导的耐心。我的演讲完毕，谢谢大家！

## 学校中层教干竞聘演讲稿篇六

大家好，现在我既紧张又激动，我是一个普通的一线教师，能有机会来这里参加竞聘教导主任这一职务，真的是感谢学校为我提供了这样展示自我的机会。我认真想过，我们学校有那么多老师都有当主任或者组长的经验，我只当过班主任，我凭什么来竞聘？那就是我希望我们学校越办越好，我要为学校的发展献计献策。我竞聘的是教导处主任，假如我当选教导处主任，我将开展以下工作：

第一、首先我将认真履行教导处各项工作，维护学校正常的教学环境和秩序。协助校长和主管领导建立更健全，更科学，更人性化的规章制度。做好校长与广大教师的桥梁与纽带，深入教学一线了解情况，以学生为本，以教师为本，服务于教师，服务于学生，服务于家长。

第二、明确目标，理清思路。树立以人为本，以教师和学生的发展为本的理念。学校要发展，关键是教师的发展；教师要发展，离不开扎实有效的教研活动。如果我能在教导处工作，我会建议“一周一课”教研模式，还有继续我们前几年的高效课堂模式，这是基础。让我们铁中的老师们都具有铁中特色，就是课堂活泼且高效，而不是哪一个老师的特点。要力争让老师们多参加市级省级优质课，练功课，说课等比赛，既锻炼业务能力，又能提高学校和自身的知名度。以后评先，多给普通老师们机会，不要总是老面孔，应该让我们学校的老师们尽可能多的成为骨干教师，成为市级省级的名教师，专家教师。

第三、开展多种形式的说课比赛、示范课、校内研讨课、组织好校内教研活动，以活动促发展，不断提高教师实施新课程的能力。如组织学科带头人、骨干教师上示范课，组织青年教师上研讨课，举办青年教师说课竞赛或评优课。继续开展教师“三笔一画”活动，组织教师大练基本功。适当的时候，也可以考虑组织全校老师去外面学校学习听课，进一步总结课改的经验。

第四、争取信任，搞好团结，为广大教师作好服务工作。在加强个人修养，练好基本功的同时，要认准自己的角色，为领导和同事们分忧解难。学校的发展有赖于我们所有的同事能团结一心。我是一名共产党员，在党的教育事业中经受了多年的锻炼，我热爱我所从事的教师工作。我深知光靠一个人的力量是无法干好工作的，因此，搞好团结，齐心协力，优势互补，大家拧成一股绳，才能使整个集体有战斗力，才能完成上级下达的各项工作任务。

第五、加强课题研究和教育教学反思的力度。鼓励教师以研究课题为先导，进行教学研究，科研兴教，科研兴校。尤其是个人课题，对于作出成绩的教师在评优、考核、竞聘中给予优先。另外还要加强教学反思，组织教师认真分析课堂教学的不足之处、成功之处，特别是要加强周考、月考，期中

考试，期末考试的反思工作，通过反思、研究，改进课堂教学，提高课堂教学效率。

第六、关注学生的健康成长与发展，引导教师落实全面的育人观，从学生的“可塑性”上下功夫，及时了解学生的学习情况，加强师生的沟通，与学生的平等对话。完善与建立学生的成长记录档案，及时关注与记录学生的每一点一滴进步。加强对学生的学籍管理工作，控辍保学，保持我校学生的稳定。

第七、发挥信息技术、网络技术在教育教学和管理中的优势，进一步完善集体备课的机制与管理。鼓励教师电子备课，网络备课。提倡教师制作个人网页，开博客写日志，交流教育心得，宣传自己的科研成果。

第八、设一个教导处主任意见箱，定时开箱，加速信息反馈，有问必答。以上是我对教导处主任岗位工作的基本思路。无论这次竞聘结果如何，我都会保持一颗平常心，坦然地面对。如果成功，对我来说，争来的是一份信任，一副重担，在以后的日子里，我会增添一份拼搏向上的信心，不辜负校领导和同事们对我的期望；如果落聘，我将一如既往地积极工作，开拓进取，充分发挥自己的聪明才智，与全校老师一起努力，使我校的教育教学工作迈上新的台阶，共同创造铁中辉煌灿烂的明天。

## 学校中层教干竞聘演讲稿篇七

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

我首先感谢领导、同志们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。我叫xx，现年x岁，中国共产党党员，大学本科学历，讲师职称，19xx年x月担任x县x中心办公室主任职

务□19xx年x月调x县第三高级中学工作。我竞聘的岗位是办公室主任。我之所以竞聘这个职位，是因为我具有以下四个优势：

一是有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘记读书，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己，现在又参加了研究生课程班的学习。我先后承担过电大班、自考班、函授班、小教专科的《马克思主义哲学》

《政治经济学》《邓小平理论》，中专班的政治、哲学、经济常识，干训班马克思主义理论、教育理论等课的教学任务，1995年获全市中师教学“五项全能”比赛二等奖□19x年获全省xx一等奖，先后有x篇教学教研论文在省市级杂志公开发表，参加过识中师政治试题精选一书的编写工作。

二是有较为丰富的实践经验。从19xx年开始一直从事学校办公室工作，深知办公室在学校工作中的地位、作用，知道办公室的职责、任务和规范，明白办公室工作人员所必备的素质和要求，悟出了一些搞好办公室工作的方法策略，在宣传学校、参谋决策、日常服务、沟通协调、信息传递等方面做了一些力所能及的工作，取得了一定的成绩。如：原教师进修学校党建方面的经验刊登在《党员生活》党建专集上，干训、继教方面的经验材料在省市都产生过一定的影响，学校档案建设获省二级先进。

三是有较强的工作能力。我在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和党性修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与各级党委保持高度一致，踏实干事，诚实待人。经过多年学习和锻炼，自己的写作能力、组织协调能力、判断分析能力、领导部署能力都有了很大提高，能够胜任办公室工作。

四是有较好的年龄优势。我正值而立之年，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作当中去。ㄟ偃耙夷芑痪赫上岗，我打算从以下几个方面改进

办公室工作，提高办公室工作档次。

（一）科学规范地做好日常事务工作。学校办公室承担着党务、文秘、人事、宣传报道、档案管理、文件、接待、车辆管理等工作，是信息传递、政策落实、上下内外沟通的窗口，是为学校教学工作起辅助作用的综合部门，既要承担琐的事务，又要参与政务。我将根据实际情况，进行合理分工，合理调度，认真落实岗位责任制，确保办公室事务性工作井然有序。

（二）搞好综合协调，确保学校政令畅通。及时传达贯彻学校决策，加强督办检查，促进学校各项决策的落实。认真、科学地搞好领导与领导、处室与处室之间的沟通协调工作，避免互相扯皮、推委，出现工作空档，确保学校以教学为中心，各方面通力合作，默契配合，步调一致，共同完成建校大业。

（三）当好参谋助手，服务校长决策。及时准确地掌握学校各方面的工作动态，及时地向学校领导反馈各方面的信息，注重调查分析，主动为领导献计献策，对各种情况进行科学的分析和判断，为领导决策提供可靠的依据。对外广泛宣传学校，提高知名度，树立良好形象。

（四）加强个人修养，练好基本功。从事办公室工作光荣而辛苦，需要有强烈的事业心和责任感，需要有较强的工作能力和工作艺术。我将不断地加强党性锻炼，坚决服从组织安排，言行与各级党委保持高度一致，自觉讲学习、讲政治、讲正气、讲纪律，顾全大局，维护学校班子团结，维护领导形象，调动办公室全体工作人员的积极性，团结办公室人员一道共同搞好工作，提高服务质量，力争在服务中显示实力，在工作中形成动力，在创新中增加压力，在与人交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好学校办公室工作，愿



与大家共创美好的未来，迎接谷城三中辉煌灿烂的明天。

谢谢大家！

## 学校中层教干竞聘演讲稿篇八

尊敬的各位领导、老师：

大家好！我叫，33岁，本科学历□20xx年从曲阜师范大学毕业后一直在一中工作。两年前，在领导的鼓励和老师们的关心下，我带着感恩的心情面对大家的选择，并把它看作人生新的起点。今天，我怀着对事业的无比热爱，再次站在这里，再一次鼓足勇气面对各位领导、各位老师关注的目光，以诚恳的心态接受大家的检验。希望经历风雨后的我，给大家带来的是一个更加真诚与执著，更加坚毅与成熟的我。

参加这次竞聘，我认为自己有以下几点优势：

一是有扎实的业务素质和业务能力。工作十年来，我认真钻研教材，备好课，上好课，在教学上强调细节，注重落实，不断的向身边的老教师和优秀教师学习，努力提高自己的课堂教学水平，所教班的成绩一直处于年级前列。优异的成绩也得到了领导的肯定，我先后7次送毕业班，并先后获得泰安市教学先进个人、泰山教学新星、泰安市教学能手等荣誉称号。多次参加上级组织的讲课比赛，先后获得新泰市优质课一等奖、创新课一等奖，泰安市优质课一等奖；在搞好课堂教学的同时，我积极参加教研、科研活动，先后在《考试报》《学习报》等省级以上报刊杂志发表教育教学论文30余篇。

二是有较为丰富的管理经验和一定的协调能力。多年的班主任工作，让我积累了丰富的班级管理经验。我主张从班风、学风和班级纪律入手，以严治班，张弛有度，采取学生自我管理，学生干部督查制等管理方式，注重协调好各任课老师之间的关系。通过不断的尝试和探索，取得了较为显著的效

果，在20xx年的高考中，07级2班军检超额完成任务8个人，成绩名列前茅，我被评为泰安市先进班主任。08级12班在20xx年的高考中军检上线完成任务全校第一名。09级25班在20xx年的高考中一本上线16人，列校区第一名，我班的亓璐同学也以682分的成绩位列全校总成绩第一名。

三是能吃苦、充满热情。工作十年来，在领导和同事的指导下，我秉承一中“特别能吃苦、特别能忍耐、特别能奉献”的优良传统，始终把能吃苦、能奉献作为做好工作的基本品质；我对工作始终充满了极大的热情，这份热情让我有了充足的干劲和高昂的斗志，面对工作，竭尽所能，不断超越。

假如我有幸竞聘成功，我将不负众望，努力做好以下几个方面的工作：

- 1、加强教育理论和管理理论的学习，学习老一辈一中人“严谨实恒”的优良传统，进一步提高自己的业务水平和管理水平，使自己能更加胜任级部副主任的工作。
- 2、协助级部主任做好级部日常工作，深化服务意识，为教学服务，为教师服务，全心全意为教学一线服务，在本级部内形成奋发向上的良好工作作风。
- 3、协助级部主任做好常规管理工作，带头遵守学校的规章制度，勇于承担责任，大胆严格管理学生，和级部全体班主任一起帮助学生养成文明守纪的行为习惯和拼搏向上的学习习惯。
- 4、教学质量是教学工作的生命线，我会不遗余力的协助级部主任抓好教学。周密计划，科学安排好各项教学活动，注重细节，逐一落实，建立教学质量跟踪监测体系，深入调研，细致分析，跟踪管理。把教学成绩和课堂教学、课下辅导、考试练习、作业批改、学法指导等各个环节联系起来，全程跟踪，关注变化，及时纠正偏差，推广成功经验，形成良好

的教学氛围，塑造级部整体形象，坚决完成学校交给的各项任务。

尊敬的各位领导、老师们，参加这次竞聘，对我来说又是一次绝好的锻炼，无论成功与否，我都会一如既往，扎实工作，努力进取，为一中更美好的明天贡献自己的一份力量！

最后，感谢各位领导、各位老师的信任和支持！

谢谢大家。

## 学校中层教干竞聘演讲稿篇九

尊敬的各位评委，各位领导，老师们：

大家好！今天能够站在 这里我的心情非常激动，感谢各位领导给我的这次机会，也感谢在座的各位在这样冷的天气下听我的竞聘演讲，在这里给大家道一声：你们辛苦了！

首先我简单介绍一下自己的情况：我叫某某某，今年26岁，本科学历，中共党员，20\_\_年9月大学毕业后应聘到\_\_\_\_\_学校一直到现在，可以说这几年我是在各位的帮助下逐渐成长和成熟起来的，今天，在这个竞聘的舞台上我以诚恳的心态接受大家的选择和检验，也把它当作对自己工作的一次历练。

这两天我也一直在想：我凭什么去说服领导们，又凭什么让在座的各位相信我能胜任中层领导副职岗位呢？我给自己找了三个理由。

(一)踏实肯干的工作态度和较为扎实的专业知识。

我不是一个张扬的人，工作四年以来，我一直踏踏实实的走好每一步，一丝不苟的完成上级分配的教学工作和班级管理

工作，在学校发展的同时，我也在不断提高自己的专业知识，除了20\_\_年获得市优质课二等奖外，还参加省级技能培训，并且在自己的努力下，顺利通过了20\_\_年全国在职研究生考试。

## (二)较高的思想觉悟和较强的工作能力。

作为一名党员，我积极参加政治学习，关心国家大事，服从工作分配，不断地加强个人修养和党性修养，提高自己的思想觉悟。同时，在大家的帮助下我的工作能力也有了很大的提高，工作期间，多次获得校级优秀教师，模范班主任，优秀共产党员等称号，在演讲比赛中多次获得一等奖。

## (三)很好的年龄优势。

因为年轻，所以我有不失冲动的激情，我有如火般的热情，我有着对工作的坚持和执着，我有高度敬业的精神，我有负责的工作态度，我能够以校为家，全身心地投入到工作中去。

假如领导们信任，同事们支持，给我机会，让我竞选成功的话，对将来的工作我会从以下几方面做起：

一加强学习，熟悉情况，尽快实现角色转变。摆正位置，当好助手。积极思考，向领导建言献策；做好领导和群众之间的桥梁和纽带，工作中不懂就问，虚心地向领导学习，向周围老师学习。

二加强团结，营造和谐的工作氛围。搞好本科室的内部团结，积极向兄弟科室学习，加强科室间的外部协作，为身边的老师们服务，努力营造宽松、和谐、愉快、信任的工作氛围，增强集体的吸引力、凝聚力和战斗力。中层竞聘演讲稿三是扎实工作，开拓创新。在学校大发展的关键时刻，要求我们在踏实肯干，乐于奉献的同时，还要用创新的理念来开展工作，在原有工作的基础上不断推陈出新，让新办法，新制度，

新改革真正实践到工作中，有效的提高工作效率，为整个集体注入新的活力。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。最后，我以一副对联来结束演讲，上联是“胜固可喜，崇辱不惊看花开”，下联是“败亦无悔，去留无意随云卷”，横批是“与时俱进”。不管结果如何，我将一如既往的勤奋学习，努力工作，为技校美好的明天做出自己的贡献！

## 学校中层教干竞聘演讲稿篇十

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

错过了春风，错过了夏雨，我不想再错过秋月冬阳，今天，带着一丝忐忑站到了这里，期待能得到大家的鼓励和支持。

我叫xxx□xx年毕业于xx□xx年取得xx大学xx本科学历□xx年至xx年在xx小学工作□xx年至xx年在xx小学任语文教师、大队辅导员、团支部书记□xx年8月到xx小学工作□xx年至xx年曾到xx乡支教一年。

我竞聘的是副教导岗位。我觉得，我有毅力，有精力，有能力，做好这一岗位的工作。

一是有吃苦耐劳、默默无闻的敬业精神。不管领导安排什么任务，教语文，发新闻，写材料，各种事务，不推诿不敷衍。经常主动把工作带回家，加班熬夜，虽然大家不一定都能看到我的辛劳，但是，我总是自觉严格要求自己，一丝不苟地完成。一分耕耘一分收获□xx年以来，我获得的市级以上表彰达到23次。

二是有雷厉风行、追求卓越的工作作风。不管干什么，我总

是抱着精益求精的态度，努力追求最好、更好，总能做得风生水起、有声有色。做少先队工作，我辅导的中队曾在共青团中央、全国少工委、中国少年报主办的“从小爱劳动”主题活动竞赛中获得“全国十佳中队”荣誉。辅导学生写作文、儿童诗，曾先后在《中国少年报》、《儿童时代》《百家作文指导》《青少年日记》等国内知名报刊发表。在我校的学生作文集《童心闪烁》总计142篇作文中，我辅导的占了18篇。（竞聘演讲）撰写教学论文，我xx年就在《小学语文教师》杂志上发表文章，拿到平生第一份稿费。近几年里，在市级以上刊物发表以及比赛中获奖的论文达到28篇。搞教科研，我曾担任国家级课题《小学个性化作文研究》的子课题组长，市级课题《小学语文教材依托下的综合性学习的实践与研究》的组长，曾被评为市教科研先进个人，个性化作文课题研究全国先进个人，综合性学习课题被评为市课题研究成果一等奖。去年，我设计的《高年级字理教学研究》被批准为市“十二五”个人研究课题。

三是有虚心好学、锐意进取的创新意识。作为一个领导者，最重要的不仅仅是低头耕地，更要抬头看路，找准方向，谋划策略。我思想比较活跃，爱好广泛，勇于实践，具有开拓精神。在我校办学特色的确立、主题活动设计方面，我都曾提过一些好点子。

三是有严于律己、求真务实的优良品质。“老老实实做人、勤勤恳恳做事”是我恪守的人生信条。做人求“真”，真挚，真诚；做事务“实”，踏实，扎实。

如果我有幸当选，我将对我的工作角色作这样的定位：

一是做好协调员。协调上下级关系。做好教导主任的助手，贯彻好上级的指示意见和工作安排。促进领导更关心我所分管的工作，调动教师更热情地对待教育教学和各项任务。协调教师间关系，创建融洽和谐的群体氛围。打造凝神聚力、团结互助的战斗集体。

二是做好勤务员。服务教师，服务教学。做好活动竞赛的策划、组织、辅助工作，及时疏通阻碍，解决困难，为各项活动的顺利开展和教师的专业成长加油添劲。

三是做好领航员。加强学习，深入了解，不断提高专业素养和业务水准，努力成为分管工作的行家里手，提高工作的针对性和前瞻性，力求有所突破。

最后我想说的是，无论我能否竞聘成功，我都将一如既往地认真工作，并恳请各位在今后的工作中继续给予我关心和支持。

谢谢大家！

## 学校中层教干竞聘演讲稿篇十一

此时此刻，我之所以勇敢地站在这里，是因为我来自班主任工作的第一线，对班主任工作的酸甜苦辣有切身感受；伴随着大榆树中学由基础薄弱校到县级一类校的发展，我在这里工作了整整十年，清晰地看到了我校过去德育工作的成功与不足，学校中层干部竞聘演讲稿。我愿为班主任呐喊，喊出他们的心声，我愿为我校的德育工作倡议，充当一名马前卒。

首先我认为德育干部应正确认识班主任工作。在我们这类普通中学，班主任是兼职而不是专职，兼职之外有一个完整的工作量，如果把班主任从教学中独立出来看待，眉毛胡子一把抓，势必导致班主任整天疲于奔命、顾此失彼，失去育人工作的艺术性，是对艺术的扼杀，长此以往，德育工作必定会葬送在麻木不仁的状态之中，这是每个人都不愿意看到和经受的，这就要求德育干部对班主任工作的分配要有重点，讲艺术。

二、德育干部是一个服务者，是一个动脉栓塞通。俗话说，众人拾柴火焰高，在一个为共同目标奋斗的过程中，班主任

之间避免不了小小的磨擦，这是我知道他们最需要的是意味深长(恰到好处)的三言两语的“及时雨”，而不是劈头盖脸地训斥、漠不关心的木讷，更不是敌我矛盾上报。当一个老师和学生偶然摩擦起火时，我有能力做到几分钟后让学生俯首帖耳地去找班主任承认错误，这里，体现的是一种艺术魅力，失去艺术的工作是枯燥乏味的。

三、保护班主任资源，仁政无敌。德育干部是班主任工作的传达者，更应是班主任最知心的后防。当一个班主任工作偏离轨道时，你应该拉他一把，当某个班主任满腹牢骚时，你应有一副兼听则明的耳朵，一颗善解人意的心灵，一个容纳百川的胸怀。当班主任失去信心时，你应该让她感到整个队伍和他风雨同舟。如果在他最疲惫的时候给他加两块砖，就不如让他稍事休息后让他推一车砖。人非草木，孰能无情。如果德育工作深入人心，我们的班主任队伍将是一支胜不骄傲不败不馁、打不垮的铁军。

四、扮好角色，勇于当枪。德育干部应视学校大业为己任，视教师利益为己利，不计较个人得失，正视自身地位，不孤芳自赏，不刚愎自用，要愿做一杆枪。当教师利益受到损害时，要敢于仗义执言，当上级工作来临时，要虚心纳谏，博采众议，集全体班主任的智慧为靶子，弹无虚发，为大榆树中学射出一个个光辉灿烂的德育硕果。

五、应注意和教学、总务部门的工作协调。完成工作计划应有一个循序渐进的过程，不能期末搞突击，和教学工作明争暗斗，苦了班主任和学生。当后勤主任为财产损坏喋喋不休时，你应自省，当教学主任为学习风气不浓而满目愁云时，你应自省，是否德育工作出现了漏洞，缺乏了实际的效果性，长自省才能常常醒，如果人人能自省，我们学校各部门工作有机结合，怕什么验收，惧什么检查，大榆树中学比以往任何时候都经得住考验。我就是个善于自省的人。

六、学会学习工作才会有时代特色。二十一世纪的人才竞争，



比的不是已掌握知识的多少比的是掌握知识接受信息的速度，速度决定效率，效率决定业绩。德育主任应转变观念，勇于抛弃一些陈规陋习，尽快创建本校早就出现的校刊、广播站、德育基地、手拉手活动，让学生会自我管理，德育处正确引导，扎实培训学习，利用校园媒体正确引导，规范校园文明，行为规范，怕什么学生见面羞于问好，下课学生打架斗殴，卫生死角，语言垃圾，该隐去的都将消失，不合时宜的必将过去，让我们满怀信心，迎接苏校谈到的网络时代吧！

## 学校中层教干竞聘演讲稿篇十二

各位领导、同事们：

大家好！

首先感谢学校搭建了“公选公推”这个平台，是我有机会参加中层竞聘，同时也感谢朋友们的鼓励，让我有勇气站在这里演讲。

从xx年走上工作岗位以来，我一直在教学的第一线，即使在怀孕期间仍担任了班主任工作。先后两次下乡支教；在镇东小学工作时，由于支教的原因，两学年里，曾经历了四次语文改教数学，再从数学改教语文，我都能顾全大局，服从分工，且毫无怨言。

以前的我一直认为只要认真工作，教好书，就算是一个好老师了，对于其他没有太多的追求，我也曾很满足这种生活状态，但也许正是这种没有太高追求的人生态度使我错失了许多的东西，比如说我的小高职称整整迟上了六年。虽然说对过去那样的生活我并不后悔，但到了四十不惑的年龄，仔细想想，有那么一点遗憾！所以现在的我想借这次机会，努力改变自己，无论是工作上还是生活上，使自己积极一点，向上一点。也希望我的改变，能感染我身边的人，给像我一样的

朋友带来一点正能量。

事之间建立的坦诚和理解，彼此和谐相处的感情，我觉得这些对我竞聘至关重要。中层竞聘演讲稿因为我对学校中层的认识是：中层不仅是学校决策的执行者，领导意图的落实者，更应该是群众正当利益的代表者，教师教育、教学工作的服务者。我深知，我不是竞选中能力的，但我一定会是最愿意代表大家，最适合为大家服务的那一个。

我已不再年轻，没有年轻同志的激情和雄心壮志，但我有我这个年龄的淡定和从容。

如果这次没有得到大家的肯定和认可，我就把它当作一次锻炼自己、提高自己的机会，今后除了一如既往地做好自己的教学工作，同时积极支持新竞选上的中层同志的工作。

如果幸运地得到了中层的岗位，我的用心，加上你们的支持，我会让你们看到一个全新的、工作更出色的我！

谢谢大家！

## 学校中层教干竞聘演讲稿篇十三

尊敬的各位领导、同事们：

大家中午好！

站在这个竞聘的舞台上，我感到十分荣幸。我是\_\_\_\_，今年\_\_\_\_岁，1999年毕业于\_\_\_\_师范学院。毕业后一直在咱们学校工作。今天我要竞聘的岗位是学校中层领导。下面我将从几个部分来介绍我竞聘这个岗位的优势。

一、我的人生态度和工作历程

我出生于一个贫穷的小山村，严酷的自然条件，艰难的生存状况磨练我坚毅的性格，多年的学习历程培育了我自信达观的生活态度。中学时代的我血气方刚，也曾踌躇满志地写下马恩列毛前辈英，我辈岂能断其功的诗句。大学时代接触的中国古代隐士哲学，让我觉得帝王将相，贩夫走卒，也不过最终一丘土而已。而近几年的工作历程又让我明白了小隐隐于野，中隐隐于市，大隐隐于朝的道理。

一直以来，我做人的原则是：立上等产品，做中等事，亨下等福。做事的原则是：岂能尽如人意，但求无愧我心，待人交友的原则是：水至清则无鱼，人至察则无友。处世的方法是：讷于言而敏于行。六年来，我一直工作在第一线，是我对教学对学生的热爱，是学生对我的理解依赖和依恋让我一步步地坚定着自己的信念。

20\_\_\_\_年，我校第三届中师招生加试时，我于无意间在艺体楼栏杆上看到这样的一句话：崔中喜是一个好老师。霎那间，一种满足感责任感充盈于心间。20\_\_\_\_年元旦，我路过我曾任过一年班主任的00级中师班时，被学生拉进了教室，就在我想对她们说几句祝福的话时，我看到了几个学生眼中闪动的泪光。03年秋季开学，由于各种原因，高中三年级面临着合班和教师大换班。领导把合班后的艺术班交给了我。这个班人数多，合班前两个班主任的管理风格不同，学生们对合班抵触情绪很大，而且又面临着要分流出一部分人到幼师班中去。情况复杂。我当时的感觉是临危受命。但01级的同学们对我说，老师没事，我们支持你，你应该也能够做出更大的成绩。最后在领导和同志们的支持与帮助下，我们学校的第一届普高毕业生取得了良好的升学成绩。

04年，受领导的信任，我又接了一个新班。一年来，这个班从班风学生思想状况生活习惯到学习成绩都取得了长足的发展。一路走来，我的心血和汗水，不仅浇灌了我心灵的幸福之花，也得到了领导和同事们的肯定。20\_\_\_\_年20\_\_\_\_年两次被评为校市级优秀班主任。20\_\_\_\_年被市局评为文明老师。

20\_\_\_\_年被市局评为高考优秀教师在小学教师岗位培训的这两年工作中，我以高度的责任感宽广的视野渊博的学识和扎实的理论功底给大多数的小学老师留下了深刻的印象，为自己获得了儒的评语。

我认为，我最大的优势是坚持了六年的一线教学工作，最大的财富是班主任工作的经验和师生间相互理解与彼此尊重的感情。我最大的优点是踏实认真和勇于任事，最大的缺点是心肠太软脸皮太薄。

## 二、我对中层工作的认识与对将来的准备

对于中层领导干部的工作，我至今还记得在原二中学生会工作时，时任政教主任的孔礼战老师说过的一句话：我不过是学校领导的一条狗我想这话的意思是说，中层干部是领导意图的落实者，领导决策的执行者。但我认为，人和动物毕竟是不同的还应该是领导决策的信息源和领导失误的补救者。

作为离群众最近的干部，他更应该是群众正当利益的代表者。同时，我还认为，要做好一个中层干部，必须对职务权力和个人威信的关系有正确的认识。个人威信的提高有助于正确使用和扩张职务权力。但职务权力的扩张并不能代表个人威信的增长相反，职务权力的滥用会一步步消蚀个人的威信。失去个人威信的职务权力将变得苍白无力。

古人云：立德立言立功，我们现在讲要先做人后做事，都包含了这个道理。以德服人和以势压人两者的区别就在于群众对领导的接受方式和职业发挥作用的途径是不同的。

因此，如果我有幸再一次得到领导的肯定和同事们的支持的话，我将从以下几个方面做起：

### 1、坚持第一线工作。

第一线的班级管理和学科教学始终是一个教师的根本。也是一个领导干部扎根实践，了解群众团结群众，从而遵从规律不断进步和真正代表群众利益的有效途径。同时我将做到坚持理论学习不放松，不断学习先进的教学和管理经验，做到德才兼备与时俱进。

2、在科室工作中，宏观掌控，具体分解，合理分工，目标明确，做到人人有事做，事事有人做。

以制度化管理结合全人性化管理，克服制度化的僵化和人性化的泛温情主义，做到以科学的制度规范人，以宽广的胸怀尊重人，以无私的态度感化人，以真诚的情感温暖人。使人人满负荷，事事争荣光。

3、在学校领导和同事之间，中层干部最难做人。

我的态度是。无论何时何地何事，立场要坚定，态度要鲜明，杜绝两面派，不做墙头草。以学校的发展为立场，对上做好信息源，建议者执行者和补救者。按照既定方针办，按照现行制度办，坚决执行校长会议决议，不推诿不扯皮。以绝大多数群众的正当利益为立场，敢于坚持，适时建议，对下做好代表者。在领导意图和群众要求之间出现分歧时，分清主次和轻重缓急，既讲原则，又求方法，力争能够协调关系，缩小差距。

谢谢大家。