

2023年小班教案迎新年设计意图(模板8篇)

教案是反映教学思路和方法的重要文献，我们要认真撰写每一节课的教案。以下是一些经验丰富的教师们分享的高一教案模板，希望对大家有所帮助有所启发。

小班教案迎新年设计意图篇一

- 1、认识春节，了解春节风俗和习惯。
- 2、感受新年气氛，知道又长大了一岁。
- 3、激发自主性，培养孩子的能力及品质。

1、气球、糖果等适当的奖励品。

2、欢快的音乐、关于春节的录像带。

3、春节时会见到的物品，如：春联、塑料鞭炮，红衣服等。

1、老师拿出塑料鞭炮及一些礼花的时候问“小朋友们。看到鞭炮和礼花，你们会想到什么呢？”

小朋友说“某某某”

2、老师继续说“对啊，其实在过年的时候，喜庆日子中，我们也会放鞭炮和礼花，对不对？”

1、老师将准备好的关于春节的录像带给孩子们看，提前告诉孩子们要认真观看，然后看完以后老师会问关于录像带里面有写什么春节习俗的问题。

2、小朋友观看录像带，然后开始提问。比如老师问“刚刚录像带里面是关于春节的，那么当中爸爸妈妈干了什么呢？”小朋友a“爸爸早上给小朋友做了汤圆”小朋友b“妈妈早起给小朋友穿了新的红棉袄。”

3、孩子答对以后，给与适当的奖励和表扬。

小班教案迎新年设计意图篇二

活动目标：

- 1、了解中国结的编结工具与制作材料，尝试学编最简单的十字结。
- 2、体验编结活动的快乐，发展动手能力，萌发对中国劳动人们的热爱之情。

活动准备：

知识准备：对中国结意义的简单了解；欣赏过各种中国结。

物质准备：小铜钱、红丝线等制作材料。

活动过程：

一、认识制作材料和工具

- 1、小朋友都说中国结非常漂亮，那我们今天也来动手做一款中国结，好吗？
- 2、你们想想：制作中国结需要些什么材料呢？（师生共同讨论）
- 3、幼儿先看看、摸摸、讲讲制作中国结的材料和工具。

二、幼儿尝试操作

- 1、知道为什么叫中国结吗？结是什么呢？
- 2、你想做中国结吗？我们大家一起来学学吧！
- 3、观察并讨论老师制作的中国结（十字结）是什么样的？
- 4、老师示范讲解：选同色或者多色的绳交叉叠放，串成长长的一条，就变成了美丽的中国结了。
- 5、幼儿尝试编十字结，教师观察，进行个别指导。
- 6、你的中国结表示什么祝愿呢？哪位小朋友愿意为自己的中国结取个好听的名字？中国结一定会实现我们美丽的祝愿的。
- 7、幼儿说说自己尝试编结的感受。

三、引导评价

- 1、彼此欣赏各自的作品，体验成功的快乐。
- 2、把自己编织的中国结送给同伴或小班的弟弟妹妹并说说其中蕴涵的祝愿。
- 3、延伸活动：陈列各色中国结及其他民间工艺品实物或资料。

四、小结

我们中国人喜欢中国结，外国人也喜欢中国结。他们到中国来旅游，总喜欢把中国结带回家，看我们的中国结有这么多人喜欢，真棒！做为一名中国人我们感到无比的自豪！

小班教案迎新年设计意图篇三

教室周围古朴而又漂亮的中国结尽显新年喜庆的色彩。孩子们好奇而又热烈地讨论着“这是什么？真漂亮啊！”“为什么要挂这个东西呢？”为此，教师试图通过与“中国结”有关的美术欣赏和制作活动，让幼儿感受、体验中国结的独特之美。

1、欣赏中国结的多样性，感受中国结的美。

（这是活动的重点，在活动中，运用欣赏、交流、情感的激发等形式突破重点。）

2、学习编简单图案，萌发幼儿对中国劳动人们的热爱之情。

（通过引导孩子们动手制作简单的中国结，取名等实现情感的升华。）

1、初步了解关于中国结的初浅知识，愿意尝试制作简单的中国结。

2、感受我国民族文化的多姿多彩及我国民间工艺的独特魅力，萌发对优秀民族文化的喜爱之情。

参观，了解中国结的多样性，初步感受美，为完成目标一做准备——交流讨论，进一步认识中国结，突破重点，同时萌发幼儿喜爱中国结的情感——制作中国结，从对中国结的喜爱转变到动手体验，实现目标2，完成民族自豪感和对热爱劳动人民情感的升华。

1、关于中国结的传说

2、实践活动：观察商场里的各种中国结

- 3、收集各种各样的中国结挂件、图片、书等
- 4、欣赏各种精品中国结
- 5、学习活动：我们喜欢中国结
- 6、学习活动：我们也会制作中国结
- 7、收集其他的民间工艺品

小班教案迎新年设计意图篇四

- 1、认真倾听故事，能大胆地向别人祝贺新年快乐
- 2、感受故事主人公与人分享的快乐。
- 3、体会做事要仔细，不要粗心大意。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

挂图、贺卡、作画用具、大卡纸

感受故事主人公与人分享的快乐。

一、出示贺卡，引出故事

这是什么？它是干什么用的？

幼儿欣赏，教师总结

二、欣赏故事，理解内容

1、教师讲述，提问：这个故事的名称是什么？小老鼠波波寄贺卡给哪些好朋友？

2、出示图片提问：为什么波波要送贺卡给它的好朋友？

波波送给小猫等贺卡上画了什么？

波波后来收到了什么礼物？

三、制作贺卡，激发愿望

1、小朋友，我们给谁制作一张贺卡，在新年的时候送给他呢？

2、她喜欢什么？怎么装饰？

3、教师根据幼儿的意愿做贺卡做好后一起送贺卡。

本次活动教师设计了“出示贺卡，引出故事—欣赏故事，理解内容—制作贺卡，激发愿望”几大环节，较好的帮助幼儿理解了故事，在情感上得到了深化。

小班的孩子对文学作品的理解更多的是建立在故事外显内容的描述，对于本次作品最后一部分内容“波波收到了小动物的礼物是因为它会与人分享”的原因孩子不能很深入的了解，因此教师在活动的最后环节让幼儿通过讨论送贺卡的对象以及去亲自去为幼儿园的工作人员送贺卡。有效的引导策略帮助幼儿感受这一故事的内涵，实现社会情感的升华。突破难点。

新年到了，孩子们内心充满了极大的期盼，在他们希望得到成人送的礼物和祝福的同时，我们也需要告诉孩子要用自己的行动在新的一年里对别人表达祝福。祝贺语、贺卡等都是一种祝福别人的方式、通过小老鼠波波寄贺卡给朋友这一主线，不但让孩子知道了贺卡的使用方法，还体会了其作用，感受故事主人公与人分享的快乐。

小班教案迎新年设计意图篇五

- 1、听故事，感受新年里快乐的气氛。
- 2、了解新年习俗，参与新年活动。
- 3、会向他人送上礼貌的问候语祝福。
- 4、体验过新年的快乐。
- 5、体验与同伴集体过节日的快乐。

1、幼儿操作材料。

2、新年贺卡、新年图片、春联、压岁包。

1、欣赏故事《新年送祝福》理解故事情节。

(1) 故事里都有谁呢？

(2) 过新年了，小狗和小猫准备去找谁呢？

(3) 他们找到小兔了吗？大家在一起做了什么？

(4) 小猫、小狗和小兔之间是怎样送祝福的？他们说了些什么？

2、师生一起欣赏新年图片，围绕新年语题展开讨论。

(1) 过新年的时候我们都会做些什么事情呢？

(2) 新年的时候可以玩什么游戏？吃什么好吃的食品？做哪些有趣的事情？

(3) 小牛的烦恼解决了吗？谁都给他帮助了？这究竟是怎么

回事？

3、参观新年贺卡、春联和压岁包，幼儿说说它们的用途。

（1）展示漂亮的新年贺卡，欣赏上面的图画，老师朗诵里面的祝福话语。

（2）和幼儿一起给班级门口贴春联，将上面祝福的话语解释给幼儿听。

4、引导幼儿思考，如何送上新年祝福？

（1）小朋友可以怎样给家人送上祝福？

（2）在小朋友接受别人祝福的时候应该如何表示感谢呢？

5、大家同唱一首歌《新年快乐》。

活动延伸为家人制作新年贺卡。

小班教案迎新年设计意图篇六

1、按照标识寻找自己的礼物，并能大胆介绍自己的礼物。

2、在寻找礼物、介绍礼物、分享礼物的过程中体验节日来到的快乐。

3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1、联系家长为孩子准备一份礼物，并对家长说明礼物的要求。

2、圣诞树三棵，准备好的礼物自制包装袋挂在圣诞树上。

一、寻找礼物

（以信件的形式，鼓励幼儿自己寻找礼物）

中心提问：

- 1、看看你的信件和旁边的小朋友信件有什么不一样？
- 2、猜猜数字表示什么？颜色又代表什么呢？
- 3、说说你的礼物在哪里？

教师小结：原来数字表示你的礼物在1号树或者2号树3号树上，颜色表示你的礼物装在什么颜色的纸袋里。

重点观察：

幼儿是否能正确的根据数字与颜色寻找相对应的礼物袋。

二、介绍礼物

- 1、幼儿互相介绍自己的礼物、
- 2、集体面前大胆交流。

重点指导：把握住礼物的特点适当提问。

三、分享礼物

（鼓励幼儿自己的礼物和好朋友分享）

小班教案迎新年设计意图篇七

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌出示“新年到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了？

（把小朋友的图片贴到背景图中）提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？（当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到“小朋友”身上。）用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做些什么特别的事情？（当孩子说到“放鞭炮、拿红包、拜年”时，老师将相应的图片放到背景图上。）用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

三、看图片，完整学念儿歌新年到，新年到，穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

四、拓展提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么？（祝你新年快乐、祝你心想事成……等）尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声新年好”替换为“大家说声新年快乐、大家说声心想事成……”等等。

每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

小班教案迎新年设计意图篇八

- 1、参与春节的多种活动，感受我国多姿多彩的民俗文化。
- 2、能够与同伴大胆交流。并用各种方法表达过春节时开心、热闹的情景。

3、培养动手操作能力和丰富的语言表达能力。

活动目标

1、和父母一块购置年货，感受过年的愉快。

2、尝试帮父母做年前扫除工作。活动准备与父母商量，自己干什么，并讨论如何干。

活动过程

1、说说快过年了，周围环境有什么变化。（街上人多起来了，比以往热闹：商店里多了平日不常见的物品，如灯笼、化炮、对联、窗花等。）

2、提问：

（1）家中大人们在忙着做些什么？

（2）为什么过年要购置年货；年前为什么要大扫除？观察成人怎样做年前扫除，尝试帮忙。

3、幼儿介绍自己家经过扫除后的变化，说说自己做了哪些事情。

4、讨论：我们可以为班上扫除做些什么？

5、幼儿自己分工，在老师指导下做一些力所能及的事。

活动目标

1、感受节日的气氛和人们之间的友好亲情。

2、大阳地向长辈或同伴说一些祝福的话。

活动准备小礼品、手工作品等。

活动过程

1、讨论：

(1)过春节时、你想对谁说些祝福的话?用什么方式表达?

(2)见了长辈该如何说?(如爷爷过年好，祝您健康长寿：叔叔过年好。祝您工作顺利……)

(3)朋友之间怎样祝福?(xx过年好。祝你健康快乐，学习进步……)

(4)如果要把祝福送给远方的.亲戚朋友该怎么办?(打电话、电脑做贺卡、写电子邮件等。这些可由爸爸妈妈来帮忙。)

2、教师介绍过春节时人们相互祝福的一些方式，并简单讲解为什么要这样做。

3、请幼儿留意过年时自己的父母、亲朋间是如何相互祝福的，并在班里交流。

4、欣赏《春节序曲》的音乐磁带，感受节日的浓浓气氛。

活动目标

1、了解对联、窗花的含义。

2、理解对联要点。活动准备民间艺术品、剪纸、鞭炮、“稿”字、对联。

1、引导幼儿观察过年时各家门前、窗上增添了什么。

2、简要介绍窗花的含义：表示喜庆，希望在新的一年里生活

得更好？

3、出示剪纸、花炮、“福”字。讲解这些民间艺术品丰富的内涵，如在家中悬挂花炮是希望未来的日子红红火火，倒贴“福”字是期望新的一年里福气来到，生活富裕。

4、出示对联，讲解对联的来历、含义，重点讲解对联的要点(上联、下联、横批)。

5、幼儿试着编对联。教师在鼓励、肯定的基础上帮其整理。

6、分组出对联：小组商量确定后请老师写出来