

教师个人先进典型事迹材料(实用17篇)

培养环保意识，注重环境保护，是每个社会成员的基本素养和道德要求。在企业发展过程中，如何实现环保目标？我们可以倡导绿色生产、循环利用等措施。以下是一些关于环保的实际案例，供大家参考。

教师个人先进典型事迹材料篇一

xxx□中共党员，硕士研究生，国家三级心理咨询师，学生思想政治教育讲师。于xxxx年x月到学院担任专职辅导员，曾任学院心理专干□xxxxx年以来任院学办主任□xxxx年xx月通过国家心理咨询师（三级）的考试，成为学校心理健康教育中心的兼职心理咨询老师，并长期担任心理健康教育课、职业规划教育等课程的教学，一直奋战在大学生思政工作教育、教学和科研的第一线。多年以来，尽职尽责，切实关爱学生。她以敬业奉献的工作态度、勤勉务实的工作作风和勇于创新的科学精神，在大学生心理健康教育理论研究和实践中均取得了较好的成绩，得到了学校各级领导的充分肯定。经我校心理健康教育中心推荐，特申报湖南省心理健康教育先进个人，现将个人先进事迹总结如下：

自担任辅导员以来，时刻牢记以心理健康教育工作为思想政治教育工作的重点。深知，伴随着改革开放事业的深入发展，高校环境日益多样和复杂，这些都对大学生的价值取向产生了直接的影响，他们思想活动的独立性、选择性、多样性和差异性也不断增强。她担任辅导员的学院是全校学生人数最多也是男女比例严重失衡的工科学院，她针对学院学生的实际特点，重视心理健康教育特色活动的开展，组织了一系列丰富多彩的心理健教育康教育活动：女生节三行情书活动、心理剧场、十佳心理委员评选活动、5.25心理健康教育系列活动等。通过活动的组织和参与，提高了大学生自我心理维护的意识，促进了大学生心理素质的提高。

任职院心理专干和学办主任以来，她承担了每年该学院600余名新生《心理健康教育》课程的一线教学，教学效果良好。她能够按照国家有关文件精神，制定教学大纲，选用优秀教材，编写教案和讲义，收集大量教学案例和视频，亲自制作课件，上研讨课，听优质课，承担了大量的教学任务，在学校课程教育教学中发挥了骨干作用。

她以心理健康教育作为自己思想政治研究工作的切入点，围绕此工作，展开了深入的理论研究和实践探索，用科学、系统的方法去思考和研究心理健康教育中的实际问题，不断总结和提炼。

近年来，结合学生工作的实际，她积极主动地承担省、市和校级各类心理健康教育的科研课题任务。xxxx年，参与思想政治教育课题。xxxx年指导学生科技创新课题。xxxx年立项并于次年结题。xxx年主要参与省教育科学重点资助课题。xxxx年作为第一指导老师指导学生湖南省德育实践项目。xxxx年立项并于xxxx年顺利结题；她在各级各类期刊以第一作者发表了思想政治教育论文xxx篇：。四、落实心理预警机制，加强心理危机干预，多年来学院没有出现因心理问题引发的重大安全事故。

从事心理健康教育与咨询工作以来，积极落实学校心理危机预警机制。她严格按照学校五级心理危机信息预警与干预机制“主管校领导-专兼职心理教师-学院心理专干-班级心理委员-寝室联络员”来指导和开展学院的心理干预工作。坚持开展每周一次的全院心理危机排查工作，每周日晚详细审核掌握学院心理危机排查汇总表上的学生情况，按时将排查情况上报院领导和上级部门领导。自工作以来，她所在的学院成功化解了多起心理危机事件，没有发生一例因心理问题而引发的自杀等重大安全事故。

教师个人先进典型事迹材料篇二

xx工作27年来，一直坚守在特殊教育战线上，把全部的精力和心血倾注在对残疾学生的教育工作中，几十年如一日在平凡的岗位上辛勤地耕耘着，默默地奉献着，执着地追求着，把知识的种子撒进了残疾学生的心田，用爱的阳光照亮残疾学生的前程，在特殊教育这块贫瘠的土地上找到了人生的坐标，实现了自身的价值，是一名备受领导、同事称赞和学生敬重的好老师。

扎根特教，爱岗敬业

1984年师范毕业时，她服从分配，毅然决然地到自己并不熟悉的特殊教育学校任教，并且一干就是几十年。从青丝到白发，她无怨无悔地为特殊教育事业付出了全部心血和青春年华。在工作中，她严格要求自己，认真做好备、教、辅、改等教学工作，几十年来，她没有漏备过一次课、迟上过一堂课、放弃过一个学生。她工作勤奋扎实，精益求精，多年来一直是学校的教学骨干。

言传身教，以身作则

她怀着一颗真情、一份爱心去从事自己所喜爱的特殊教育事业，用真情去温暖学生，用挚爱去激励学生，为学生排忧解难，是学生的良师益友。选择了特殊教育就意味着担当起了一份责任和义务。她深信每个生命都是一个奇迹，不管对待什么样的残疾学生，她从不抛弃、不放弃任何一个学生，而是耐心细致地引领学生、精心专注地培育学生。她淡泊名利，积极进取，具有良好的职业道德素养，她既是一名优秀教师，又是一名优秀的管理人员。多年来，她热心助人、乐于奉献，工作兢兢业业、一丝不苟，处处起模范带头作用。近年来，学校招聘了一批青年教师，为了使他们尽快成长，适应岗位工作，她组织教师开展教学、教研活动，开展了演讲、说课等教学技能和教师基本功竞赛活动，利用课余时间组织

青年教师学习手语等专业知识，经常深入课堂指导教师上课。组织教师开展课题研究，积极撰写论文总结教学经验，曾多次在专业刊物上发表论文，并多次在全国特殊教育论文大赛中获奖。

关爱学生，精心培养

她不仅关心学生的学习和生活，更注重从情感上亲近学生，从目标上鼓励学生，以爱心、耐心平等地对待每一位学生。学生病了，及时带学生去看病；学生学习赶不上，她利用课余时间耐心地辅导；学生出现了思想问题，她及时介入，细致地做好思想工作。学生被不法分子诱骗离家出走时，她积极地配合家长和公安机关不辞劳苦、四处寻找，多次协助公安机关侦破拐骗聋生的案件，找回出走的聋生。她常常以张海迪、海伦凯勒的事迹激励残疾学生成人、成才。几十年来，她凭着女性特有的慈爱，对残疾儿童的健康成长倾尽爱心。1998年的一天深夜，当得知一名学生放学未归后，她急忙和家长一起四处寻找、打听情况，并协同民警远赴湖南，捣毁一聋人犯罪窝点，救回被拐骗学生。xx年，当得知一毕业的聋生得了尿毒症无钱医治后，她专程赶到这名学生家中，掏出身上所有的钱物交到家长手中，并回校组织捐款以尽微薄之力，最终使学生顺利通过了手术。

无私奉献，服务社会

从事特殊教育以后，她把全身心都投入到为残疾人服务工作之中。在做好教学工作的同时，她充分利用自己熟悉手语的特长，经常深入社会，深入聋人群体，走进聋人家庭，做聋人的知心朋友，尽心尽力为他们服务，为他们排忧解难。xx年，黄石城区有一位被拐骗的聋人女青年，在与家人失散20多年后回到家乡。当时安徽有线电视台、湖北经视等几家媒体单位的记者进行深度采访，她得知情况后，主动协助记者进行手语翻译，在手语翻译过程中，得知聋女青年曾经几次被拐卖，在逃脱无门的情况下，只好无可奈何地和安徽

农村一名聋人成家。在聋女青年苦苦寻亲的20多年间，她的父亲因思念女儿，积劳成疾，不幸离世，母亲也哭瞎了双眼。在翻译中，胡老师走进了聋人的心灵，流着眼泪把聋女的不幸遭遇一一翻译给她的家人，又把她亲人的关怀传递到聋女的心间。同时她帮助聋女青年疏导内心的痛苦，重新建立生活的信心。

教师个人先进典型事迹材料篇三

于**，女，1979年出生□20xx年8月参加工作。大学文化程度，英语教育专业毕业，中学二级英语教师。该同志参加工作以来，始终保持着积极向上的心态，用全部的激情和智慧履行着教师职责。一路走来，默默耕耘，潜心研究，逐步形成民主，平等、扎实、朴实的教学风格。本学年该同志所任学科期末考试中，人均分为70.69分，优秀率57.4，及格率93.7，位居一类校前列。担任七（五）班班主任工作一年来，能够严于律己，身先垂范，班级的各项工作井然有序，无任何不安全事故发生，班级思品合格率达百分之百，两学期班级综合考核均为全年级第一名。担任七年级英语集体备课组组长，对人真诚，热爱学生，任劳任怨，人际关系融洽，并率先组织堂堂清和周周清试题，七年级英语组在期末联考中成绩优异。

该同志最大的特点是充满爱心与耐心。作为班主任，她懂得爱生之心是教育的前提，是教育力量之所在。“亲其师，才能信其道。”师生间有了爱，学生才会喜欢你的人，才会喜欢上你的课。该同志始终以微笑面对学生，不管生活有多累，偶尔之间情绪有多差，但是只要面对学生，他都面带微笑，给学生以亲近感，亲热感，她和学生之间没有没有距离，有的是坦率和真诚，沟通与交流，所以学生爱她，信任她。在工作中，该同志时时处处想到学生，每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适。平时遇到一些需要和家长沟通的问题，及时主动的和家长取得联系。十年来，每天早晨比上班时

早40分钟来上早自习。陪学生一起学习，一起解决问题。同时，观察学生的一些细微的变化，看起来这些事情很平常，其实这是作为一个任课教师最基本的日常工作，也是作为一个教师爱心和耐心的具体体现。遇到问题，学生乐于接受她的教育、引导。她还善于挖掘学生身上的闪光点。人都喜欢表扬，需要表扬，优生需要，学困生需要。也许是她真正的走进了学生的心里，好比钥匙伸进了锁里。在她的工作中关心学生就象关心自己的生命一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还关心他们的学习方法，更关心他们怎样做人。为了学生有良好的学习习惯，她我宁肯牺牲自己的午休时间。在赏识学生的同时，她也会严格要求他们，绝不姑息他们身上出现的不良习气。她从来都想信：严慈相济，才是教育的真谛，才能达到教育的最终目的，才能结出最丰硕的果实。

作为一名班主任她对自己提出了高标准要求，凡是要求学生做到的，自己首先做到，而且要比学生做得更好。一年来从不迟到、早退、请假，坚持每一节课都认真对待，善始善终，不应付，坚持跟课间操与自习，不做与工作无关的事情，以饱满的工作热情，永无止息的进取精神在学生中树立了良好的威信。

在班级管理理念上，该同志积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生开学的第一天她就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，她为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。纪律上她积极主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。班上有名潘永辉，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，自

认为自己不过是迟到了一会儿，就被班干部记入了黑名单，觉得班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，她把该生违纪事情做了处理，处理的当晚她就同该生长谈，进行思想上的疏导工作，该生主动向主管纪律的班干部承认错误。作为班主任她有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时又与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些他都要做到心中有数，因为这样有利于更好的了解学生的动向，有针对性地抓好班级工作。

有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。由于措施有力，方法得当，她所带班级被评为校“文明班集体”，赢得了学校和家长的一致好评。该同志对待人热情厚道，诚恳直率，谦逊温和。在她眼中每一个学生都是一道亮丽的风景。在讲台上，她快乐着，充实着，努力着，奋进着！为当地教育事业，奉献着自己的绵薄之力！

教师个人先进典型事迹材料篇四

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。他们的思想道德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质。“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强”，因此关注未成年人的思想道德建设，也就是关注我们国家和民族的未来。

未成年人思想道德建设工作是最需要爱心的工作，这颗爱心就是播撒在学生心中希望的种子，这颗爱心就是播撒在教师心中无私的奉献。从普通的教师，到团委书记、学校办公室主任，一路走来，我时刻提醒自己，要用爱心对待身边的每一名教师和学生，让爱心在师生之间传递，让爱心溢满整个校园。

宣化镇岳窑小学是一所教育教学质量名列前茅、师资队伍精良、社会声誉较高的学校，我把满腔热忱都倾注在德育工作中，倾注在未成年人思想道德建设中。我深知未成年人思想道德建设工作在学校教育教学发展中的地位。在具体工作中，我每学期都要会同学校各部门对教师进行调研，通过家长的评议、学生的问卷获得考评教师的第一手资料。

在抓好教师工作的同时，我时刻不忘团结群众，经常与老师们交流思想，关心他们的生活。有的老师生病住院，我总是不忘去医院探望，问长问短；有的老师家里有困难，我总是热心伸出友谊之手；有的老师在工作上有思想顾虑，我总是耐心开导，使顾虑迎刃而解。我利用工作之外的时间，找学生家长谈话，找老师切磋管理上的经验和不足，我深知只有真的把孩子的学习和成长当回事，才能真正做好未成年人思想道德建设工作，才能有所成效。

对一些学校而言，“未成年人的思想道德建设工作讲起来重要，做起来次要，忙起来不要”，这在某种程度上反映出学校德育落到实处、取得实效之艰难。是学生的呼唤让我们清醒：必须把德育工作落实到关注学生身心发展上来。

我校在继承传统的基础上，针对当今中学生思想道德现状和心理状况多元化、多样性的特点，我配合学校建立心理咨询工作室，配备有经验的心理咨询教师，通过面谈、书信、等方式与受导学生进行沟通交流，分担学生的喜、怒、哀、乐，效果较好，解决了一部分学生在心理方面的一些问题。刚开始时，学生中有误解，认为只有问题学生才需要心理咨询。经过一段时间实践，学生中的这种观念已有了很大的改变，主动要求找心理咨询教师的学生越来越多。在初尝成果的基础上，学校继续加大心理咨询方面的工作力度，建立了一支由校级领导、中层干部、科任教师组成的心理咨询教师队伍，不仅弥补了以往学生思想工作、心理健康教育工作只靠班主任和政教处承担的不足，而且拓宽了任课教师的责任空间，极大地激发了任课教师的责任感和创造力，使他们发挥出更

大的潜能。教师也从居高临下的说教者，变成学生的朋友、顾问、参谋、智囊。

我校制定了完善的安全制度，学校的各部位都设立责任区，每个责任区都有专人负责，我配合有关部门定期进行安全检查，发现隐患，及时上报，并与每个人签订了安全责任书，开展整顿校园周边秩序活动，及时查找、排除安全隐患。由于安全宣传、教育工作到位，广大师生积极配合，近几年学校没有发生一起安全事件，给未成年人创造了安全、和谐的校园环境，学校被评为安全文明校园。

参加工作五年来，我一直从事未成年人思想道德建设工作，在这个岗位上，我付出了比常人多出几倍的热情和艰辛，也得到了同行的青睐和社会的认可。

“晓之以理，动之以情”，是我做未成年人思想道德建设工作的一贯原则。一个个“贫困生”、“学困生”，在我的帮助下，都能摆脱困境，成为一个个学有所长、自食其力的社会有用之才。

学生张渊博因对学习失去兴趣，在学校屡屡违犯校规，在其父母都视其为“难雕朽木”的状况下，我不灰心，不泄气，经过多次谈心，教育，终于使其成为一名热爱集体，遵守纪律，讲文明懂礼貌的中学生。现在每次相见他都表达着对我的一种无限感激之情。学生王亚静父母有病，家境贫寒，丧失了学习的信心，多次辍学回家，班主任多次动员其回班就读，她都不肯，我知道后，主动与其父母联系，请求学校减免了她的生活费、住宿费等全部费用，并帮其购买了衣服、鞋子、学习用品，彻底解除了她的后顾之忧，她脸上终于露出了久违的笑容，回到班级参加学习。

四

我认真学习中共中央、国务院颁发《关于进一步加强和改进

未成年人思想道德建设的若干意见》精神，努力探索未成年人思想道德建设的规律，研究新情况、解决新问题。

我率先垂范，为人师表，要求学生做到我首先必须做到，要求教师做到的我带头做到。我严格要求自己，带头遵守学校的各项规章制度，积极组织校团委、政教处、校关工委开展未成年人思想道德建设工作，爱岗敬业，乐于奉献，赢得了学生的尊重，受到了领导、教师的称赞，为进一步加强和改进未成年人思想道德建设工作作出了应有的贡献，用爱托起明天的太阳！

教师个人先进典型事迹材料篇五

看了刘风老师和常玉如老师的事迹，我深受感动也深受启发！教师这一行业需要具备很多要素：知识、技巧、情感、耐心、细致……要将这些紧密融合在一起是难能可贵的，而几十年如一日的坚持不懈更是难上加难。

刘风老师对教育既执着又痴迷，从本质上讲，这来自于刘老师的爱，对这项职业的爱，对学生的爱。教师是凡人，但也需要有超乎常人的精神。爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。我们需要博爱，需要把更多的爱付出在别人的孩子身上。只有热爱这项事业才能全身心的付出。

另外，作为一名教师需要有高度负责的态度。教师是改造心灵的事业。孩子的成长，社会的发展离不开良好的教育。刘风老师的三个一：一生没耽误过学生一节课，没体罚过一个学生，补课没收过一分钱。可以成为每个教师的座右铭。教师的言行都能对学生产生深刻的影响。我们不仅需要传授知识，更需要用自己正直的行为去感染学生。可能这更有教育效用！

教师需要不断汲取知识，努力寻找一条既高效又能激发学生兴趣的教学方法。不管是刘风老师还是常玉如老师都矢志不

渝地在这方面探索、总结，形成了非常有效的教学方式，取得了丰硕的成果。不管是刘风老师扎根于生活土壤的草根式教育研究，还是常玉如老师不断学习运用现代教育技术来服务于自己的教学，我都觉得给了我很大的启发。

声音、视频等方式呈现出来，充分调动学生的积极性，从而提高课堂效率！

要做一名优秀的教育工作者，任重而道远，需要我们不断反思、总结、借鉴，不断提高自己，完善自己！

教师个人先进典型事迹材料篇六

xx男，中共党员，大学本科学历xx起开始从事教育教学工作，至今已有xx个年头，在漫长的执教生涯中，他一直担任班主任工作，一直坚守在德育工作的第一线。为了做好学生道德路上的指引者，为了更好地帮助学生塑造自己的品格，他时刻牢记自己党员和教师的身份，以身作则，严格要求自我，在德育工作方面默默地奉献着自己的力量。

在xx一中工作期间，他曾负责过学校的宣传工作。为了把德育宣传工作做好，他修好了破损严重的扩音器，挑选播音员，搜集报刊、新闻中对学生品德成长有价值的信息，利用课间时间进行播诵，同时在广播中指出学生中存在的一些不良行为，站在学生发展的角度分析利弊，帮助学生识别是非、善恶、美丑，树立正确的思想价值观念，取得了良好的效果，校园广播台深为大家喜爱，得到全校师生的认可。

在班主任工作中，他也非常重视日常的品德宣传工作，每周的班团会，每次的版报内容，他都精心准备，针对学生思想中容易出现的问题，提前进行教育，提高学生的思想认知水平，防患于未然。

在德育宣传工作中，他经常告诉学生，要做一个品德高尚的

人，做一个受人尊敬的人，好人收获多，好人一生平安，好人一生幸福；做坏事损人未必利己，而且还要付出高昂的人生成本，坏事做不得。因为他的德育宣传时时处处为学生的成长发展着想，更易于学生的理解和接受，所以总能取得非常好的教育效果。

作为一名德育工作者，他深知榜样的力量。教师是学生品德成长的领路人，并不在于他能讲多少大道理，而在于他对学生的态度，他的道德水平的高度。学生身处校园，身边最大的榜样就是老师，老师的言行对学生思想价值观念的形成有着非常大的影响。为了提高学生的品德修养，为了培养更多有高尚道德的人，他格外注意自己的言行，说话做事从不草率随意。

在品德教育中，虽然老师要讲许多话，但他依然把谨言慎行放在心中，说到的一定要做到，要言之有理、要言而有信，要求学生做到的，他自己首先一定要做到。

在班主任工作方面，他循循善诱、宽严相济，做事向来公道，称得上行得正、坐得端，深得学生们的信服；在教学方面，他刻苦钻研，对学科知识，对课堂教法都有很深得研究，所带班级成绩优异，自己也多次被上级部门评为优秀教师。

古语有云：桃李不言，下自成蹊。他踏实努力、公正勤勉、爱岗敬业的作风，影响了大批的老师和学生，为学校的德育工作添砖加瓦，为校风、学风增添了不少的正能量。

他知道德育是塑造、健全学生人格的根本，但提高学生的道德，不是背念几句名人格言就可以完事的，德育工作的重点是践行。

xx年，为了提高学生的爱国情怀，为了让学生深刻感知亲情的重要，在学校领导的支持下，他精心组织了以“歌唱祖国，讴歌亲情”为主题的大型校园朗诵比赛；为了让学生认识到

诚信的重要性，他在xx年又组织了以“迎七一讲文明立诚信”为主题的校园演讲比赛；此外，配合学校德育处的工作，他从学生中收集稿件，组织语文老师认真审阅，出版了《听沙》、《十八岁》、《青春号角》等xx一中德育教育丛书。这些活动，对提升学生的品德起到了不可估量的作用，堪称学校集体德育教育的经典。

没有具体的行动，德育工作就不会深刻地影响到学生。作为一名德育工作者，他特别看重在具体的“事”上去指导学生，通过践行来提高学生的品德修养。

现在，早恋、网游严重影响部分学生的健康成长。陷入其中的同学，大多是因为缺失理想，狭隘自私，或者责任感差。针对学生的思想状况，x老师多次与学生沟通，了解症结所在，然后联系家长，一起思考解决之道。或加大理想教育力度，或组织开展演讲、辩论等形式多样的主题班会，或通过具体的课外活动，唤醒学生心中的理想，增强学生的责任意识。在活动中渗透德育，点醒学生。

春华秋实，一份耕耘，一份收获。x老师及其所带班级，在校、旗、市组织开展的评选活动中，多次获奖。作为一名普通的共产党员，他在德育工作的第一线默默地奉献着，用自己的实际行动诠释着对党的教育事业的忠诚。

教师个人先进典型事迹材料篇七

xx老师1998年毕业于阳江师范学校。毕业至今一直在我校从事思想品德教学和班主任工作，他始终忠诚人民教育事业、无私奉献、教书育人。在教育教学中，他不断探索、锐意创新、求真务实、模范地履行自己的职责，始终践行着当一名好教师、好班主任的人生目标，到如今他在班主任这一岗位上兢兢业业奉献了十四个春秋。十几年来，他所带的班班风正、学风浓，在学校的历次考试和各种文体活动中始终名

列前茅，多次受到学校的表彰。

要带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，梁老师就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”梁老师用自己的实际行动践行着这一古训，每天早上他总是第一个到教室，把门窗打开，等候学生的到来，放学后又一定会到教室看一下才放心的离开；课间十分钟、课外活动总是和学生在一起活动、游戏或者谈话；卫生，特别是大扫除，他和学生一起搞；教室里的门窗、桌凳坏了，他亲自修；在生活上，他更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、注意健康；学生生病、受伤，他都是第一现场赶到、精心护理和及时送去就医；学校、班级搞活动，他一直都陪着学生，一起经受严寒酷暑，一起享受痛苦和快乐。十四年来，他从未误过一节课，年年几乎全勤。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。由于全班上下齐心协力，各科成绩在同年级中遥遥领先，各种活动总是榜上有名。

要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，梁老师把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，他从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。每年班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有几个，在他细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。届毕业生刘国斌从小失去父亲，母亲在城里打工，家境十分贫寒。当严冬来临时，梁老师发现学生们早就穿上了轻松保暖的棉衣，可国斌进到教室却冻得脸色煞白。他仔细一看，原来6度的天气，

国斌还没穿上棉衣。梁老师看在眼里，疼在心中，默默地对自己说：“假如他是我的弟弟，我能眼看着他挨冻吗？不能！”下班后，梁老师到圩镇为其买了一件毛衣。当看到国斌穿在身上的毛衣十分合体时，梁老师心中充满了喜悦，而此时的国斌再也抑制不住自己的感情，眼眶中泛起了泪花。

没有心理教育的教育是残缺的教育。如今，许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。在班主任工作中梁老师秉持有教无类的观念，相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。哪怕一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，都可能让他们感受到老师的信任进而激发学生的前进动力。我班的吴家选同学，在初一、二时就是个令老师们头痛的学生，初三分到梁老师班后，梁老师发现他的数学成绩比较好，就找到他让他当数学科代表，同时多次找其家长沟通，双方共管，这个学生改变了很多，努力学习，一改以往的散漫，在第二学期的班干部选拔大会上，在梁老师的推荐下他当上了班长，得到老师信任和鼓励的他工作更加努力、尽职，并发奋学习，后参加全国数学竞赛还得了全市三等奖，考上了两阳中学。接到录取通知书的那一天，家选同学带着他的一家人来到学校，热泪盈眶地对梁老师表示谢意。

梁老师十分注重每次主题班会与校本课的实效性，务求每次活动都能让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，并使自己的学业有所提高。

他班每周定期举行两次跟教学有关的班队活动。如：周一

的“快乐读书”活动，读名篇，记笔记，写心得；周五的学生学习成果展示活动，讲故事，说心得，诵经典，评习作；通过开展丰富多彩的班级读书活动，优化班级文化环境，丰富学生精神生活，促进学生综合素质的全面发展。

近年来我校开展美术特色教育，安排梁老师担任美术特色教学班的班主任，这对不是美术科班出身梁老师既是一种信任，也是一种挑战。面对挑战，梁老师没有退缩，为了做好这个班主任，他除了督促学生加强专业课的学习外，还加强与美术老师联系，请美术老师协助，定期刊登学生美术作品展，让学生做评委，请美术老师点评，并向全校师生开放，让学生自己组织、自己管理、自己发展，在学生美术作品展示活动中让学生学习、提高。去年与今年两年中考他带的美术班中考成绩显著，共有xx0多名学生以优异的美术成绩考上两阳与同心，为学生接受优质教育开辟了一条“新路子”。

在干班主任工作以来，梁老师虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。他自己总结归纳的转变学困生的“三加一法”在学校的班主任工作经验交流会上被大家学习借鉴。“三加一法”中的“三”即是班主任、家长、任课教师三方共同协商，达成教育共识，并制定短、长期目标，对学困生进行全方位的教育；“一”即是精心为每个后进生物色一个学生榜样，开展“一帮一”活动，通过帮助活动让双方共同进步。

新的课程改革既是对我们广大教师的挑战，也是机遇，站在教育第一线的梁老师深深懂得教师业务水平和教育能力，直接影响着教育教学的提高，他认真学习现代教育教学理论，用理论指导课堂教学。在课堂教学中大胆尝试，摸索出新的教育教学规律，通过学习与实践，他的业务水平有很大的提高，多次被评为学校“优秀班主任”、他任教的班级多次被评为学校的“先进班”、区“优秀团员、被评为学校“师德标兵”并被推荐到区参加“师德标兵”评选。

鉴于梁xx老师在我校班主任岗位上的工作业绩，学校推荐他参加江城区“优秀班主任”的评选。

教师个人先进典型事迹材料篇八

xx□xx第一中学物理教师、物理教研组长、高三xx班班主任，自xx年参加工作以来一直担任班主任工作，工作期间爱岗敬业、关爱学生、严于律己，团结同事。所带班级成绩突出，特别是近六年来，所带班级班风正、学风浓，班级学生在各项教学和活动评比中成绩优异。因班级成绩突出□xx年被评为旗级先进班集体。

要想管理好班级，班主任首先要树立良好的形象，不断提高自身的思想素质和工作能力，做到爱岗敬业、严于律己，给学生起到好的榜样作用。班级中放置的垃圾桶脏了，我亲自带领孩子们洗刷垃圾桶，高三周日有时也需要训练做题能力，孩子们起的比较迟，来到班级时间已经不多，做值日就会耽误做题，这时我就会教育孩子不论任何时候都要打扫班级卫生，一个卫生都搞不好的班级，在任何方面包括高考也不可能取得成功，教育之后我亲自给班级浇花、拖地、倒洗涤水，孩子们看在眼里记在心里，这样班级卫生永远保持干净整洁。作为一名教师，在业务上我也从不放松对自己的要求，每天送完自己孩子上学，我必定先来到班级看一看，观察上课情况和卫生状况，然后回到办公室认真备课，认真选题，这样在授课过程中才能有的放矢，收放自如，因此我所带的两个班的孩子特别爱叫我“男神”，其实我不喜欢孩子们这么叫我，但却反映出他们是真正的喜爱我。

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。从教18年来，我一直就是这么做的，人们都说每个人身上都有优点和闪光点，就看你愿不愿意去发现，去利用，教育学生切记空洞的说教。作为一个班主任我们在教育孩子的时候，要想方设法让孩子接受你的教育，而不是教育之后的反感和敌对，都说师生不是

天生的敌人，但是你每天说他的不是和不足，这个不论是谁，恐怕都不好接受，所以做班主任真的是一门艺术，因此我看过卡耐基的人性的优点和弱点，研究人才能更好的走进人，才能更好的管理好一个班级乃至更多的人。

要想管理好一个班级需要制定一些必要的班规和约定，没有规矩不成方圆，这些规定和约定都是孩子们自己设计，所以实施起来都比较容易遵守，精细化管理也是减少班级矛盾、增强班级凝聚力的必要措施，值日表制定时必须值日项目详细到个人，班级座位实行大组轮换制，这些公平和民主的举措使得孩子们都很规范很团结。

班级管理工作不仅仅是班主任一个人在孤军奋战，它需要各科教师共同的努力。因此，我积极主动地与各科教师沟通，主动地同任课教师协商、倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免激化矛盾。在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师，增进师生情谊，因而创造一个师生关系和谐融洽的班级氛围，几年来我所带班级没发生一起顶撞老师和不尊敬老师的行为，所以我们班的`老师也都觉得教书很幸福。

一个班级的管理和教育不应该缺失家庭教育，班级举行的一切活动都必须获得家长的起顶撞老师和不尊敬老师的行为，所以我们班的老师也都觉得教书很幸福。

一个班级的管理和教育不应该缺失家庭教育，班级举行的一切活动都必须获得家长的同意和支持，我们高中三年分别举行了代表性的几次活动，得到了家长的大力支持和参与，意义很大，，对孩子的一生影响都很深远。比如高一的穿越库布齐沙漠活动，高二的成人礼活动，高三的百天宣誓活动，举办的都很成功，对孩子各种优秀品格的培养起到了强大的促进作用。

在全体老师的共同努力下□xx届所带高三xx班高考一本生xx名，二本生xx名，本科升学率xx%□xx届所带高三xx班高考一本生xx名，二本生xx人，本科升学率xx%□并且所带班级在高考同类班级中一本人数最多。所带班级先后获得旗级、市级“温馨教室”□xx年本人被评为xx级优秀教师。

教育的路新奇而漫长，吾将上下而求索，带着对孩子满满的爱，在教育的这片天地里，我将孜孜不倦。

教师个人先进典型事迹材料篇九

xx□女，汉族，本科学历□xx县幼儿园二级教师，现担任xx县幼儿园xx分园小五班班主任，从教十五年来，她如同一棵大树，把根深深地扎在幼儿教育的土壤里，用那茂密的枝叶呵护、爱抚着一拨又一拨小宝贝，培养了一批又一批健康、阳光的幼儿。她始终把学习当作一种责任，不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，全面学习《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，认真解读《3-6岁儿童学习与发展指南》。积极备课，用孩子们喜欢的方式进行教学，不断激发孩子的学习动力，及时反思每次活动的得与失，找出存在的问题。在带班的过程中，做到敬业在本质，奉献在岗位，始终把孩子放在第一位，跟随孩子的脚步，支持、观察孩子，和孩子们共同成长。她热爱幼教工作，把教师这一辛勤的园丁工作作为一项神圣的事业来做，始终坚持“对孩子有爱心，让孩子在幼儿园开心，对家长热心，让家长对老师放心”的理念，立足岗位、恪尽职守，时时处处以工作大局为重，认真履行班主任职责，圆满完成各年龄段、各领域的教育教学工作。

在担任小班教学工作期间，针对幼儿刚入园、年龄小、生活自理能力差的特点，从稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规训练入手，组织幼儿一日游戏教学活动，充分运用各种游戏，随机组织引导幼儿学习，使他们在轻松、愉悦的环境里学习儿歌、音乐律动，聆听妙趣横生的故事，为升入中班打

下了坚实的基础。在担任中大班教学工作期间，她认真制定各领域教学计划，抓住教学重点，根据中大班幼儿的兴趣点以及幼小衔接主题活动的'开展进度来调整变化操作材料的投放，在观察中了解孩子、生成活动，因材施教，注重幼儿良好行为习惯、学习品质的养成，为其能尽快适应小学生活，顺利的过渡到小学生的角色做了充分的准备。

古人云：师者人之模范也。她一直这样奉行。在与班级老师合作中，从不计较个人得失，以身作则，做好本职工作的同时，指导、帮助年轻的老师迅速成长，在与家长的沟通、合作中，懂得换位思考，为了孩子共同努力，所带班级具有积极上进的班风，得到了领导、同事和家长的一致好评。连续多年荣获xx县“优秀班主任”□xx县幼儿园“优秀教师”等荣誉称号。苏霍姆林斯基说：热爱孩子是教师生活中最重要的东西。未来，她会继续努力，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的四有好老师。用真挚的慈爱，滋润孩子的心灵；用鼓励的拥抱，陪伴孩子的成长；用温润的雨露，洒向孩子的心田。

教师个人先进典型事迹材料篇十

爱是人类特有的情感和行为，是生活深处一朵炙热的火花。它能创造安全与满足的温馨，赋予人以无穷无尽的力量。师爱更是神圣而伟大的，“捧着一颗心来，不带半根草去”，这正是教师无私奉献爱心的典范。她热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，她才可以教育孩子。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把自己当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。以心灵感受心灵；以感情赢得感情。也只有走进学生的情感世界，去体验学生的感受，师生才能成为朋友。一次，她中途接五年级的数学，上第一节 课，就发现后面有个男生无精打采，不注意听课，他当天的数学作业也没交。班主任说这个学生不爱学习，各科老师都头疼，

已经采取了一系列的惩罚方式,都不管用。其实,惩罚不当,会使他丢失自责的良心,走向其反面。于是,她把他找来,不是单纯的批评,而是告诉他,让他明天试试,只要自己用心听讲,老师讲的课一定有他听懂的地方;作业能做多少就做多少,实在不行能把例题看懂,抄在本子上也行。第二天,**老师讲的'题比较简单,同时用鼓励的目光看着他。这次他果然交了作业,**老师在他的作业本上写了表扬鼓励的评语。就这样,慢慢的这个学生变活跃了,成绩也上来了。

转化后进生,是每个教师所面临的一项艰苦而复杂的任务。相信,每个教师对此都深有感触,常常付出很多,却收效甚微。但是后进生的转化工作,又是教学工作的一个重要的组成部分,是全面提高教学质量的必要环节,是每个教育工作者必须探索的一个重要课题。

美国心理学家威谱·詹姆斯有句名言:“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识。”而后进生往往容易被老师忽视,更需要得到老师的赏识。**老师班有一名学生刚进校时,学习行为习惯非常差,经常讲小话,注意力不集中,成绩也是班内下等水平。在一次家长来校访问中,他母亲告诉**老师,他的计划是进入班内前十五名。**老师得知这个情况后,在课堂上特别关注他,只要这个学生有点进步,**老师就激励的眼神和语言来鼓励他。**老师在以后的教学中,对他仔细观察,发现他有了明显的改变,违纪情况明显减少。于是,在班内公开表扬了他是一位有上进心的好同学。从此,他的学习行为习惯有明显改观,注意力也集中多了,期中考试真的进入班内前列。赏识源于发自内心的对学生的钟爱,对教育事业的挚爱。

**小学有5位教师,四个教学班,97名学生。虽然她是一名女教师,但她却把学校管理的井井有条,有声有色,从不让领导操心。她把学校当成自己的家,干挑重任,每学期她所上的统考科目最多,成绩却总是名列前茅。

启蒙教育对人的一生至关重要,而小学是人生的起点,它的任

务是培养孩子们懂礼貌、守纪律、爱祖国、爱人民的良好品德,以及建设良好的校风、树立良好的班风。为此,**老师做了一系列卓有成效的努力,并付出了辛勤的劳动。每周星期一清晨,**老师都要带领孩子们升起五星红旗,对学生们进行爱国主义教育;平常有学生生病了,总是**老师把孩子送进医院,为孩子们端水送药,送去无微不至的关怀。十几年中,她总是第一个最早走进校门、而总是最晚一个走出校门的老师。由于**老师的勤奋工作、扎实努力,得到领导、家长和老师的一致好评。

从20xx年秋季学期至今**老师共获镇级成绩优秀奖6次;市、镇级优秀教师各一次;校本培训市级先进个人和镇级优秀各一次;高级教师示范课比赛二等奖;数学竞赛课镇级优秀指导教师2次.20xx年秋季学期,所教毕业班16人,有8人成绩在160分以上,3人排在全镇50名以内,所教数学获镇级第一名,人平均分超镇平均分20.38分,超市平均分13.33分。

从20xx年**老师任**小学负责人这四年以来,学校发生了翻天覆地的变化.学校通过开展一系列的优秀班级评比、文明卫生评比、学生诗歌朗诵比赛等活动,各种政治思想教育活动,让学生们在这些活动中,锻炼了能力,陶冶了情操,活跃了学习氛围,使小学生们受到了良好的政治思想教育。在20xx年春季学期,全校派出9名学生(限定每班5%人数参赛)到中心小学参加1—2年级口算、3—6年级作文、爱家乡绘画比赛,**、**分别获一年级组口算比赛二等奖和三等奖;**全获二年级组口算比赛三等奖;**、**分别获三年级组作文比赛二等奖和优秀奖;**获五年级组作文比赛优秀奖;二年级**、**获爱家乡绘画比赛优秀奖。

老师深信:教师是一个学校的灵魂,一个好的学校必须有一群好的教师.所以在自身的提高过程中,还鼎力传帮带新、青年教师,努力提高学校整体成绩.在其指导及大力支持下,(20xx年9月参加工作)老师在20xx年秋季学期数学课竞

赛中获镇级三等奖,20xx年“‘5·4’青年爱岗、成长、奉献”演讲比赛中获三等奖; **老师在20xx年春季学期数学“同课异构”课中获镇级三等奖[]20xx年秋季学期中4名教师获得5科镇级成绩优秀奖.教育是事业,事业的意义在于奉献;教育是科学,科学的价值在于求真;教育是艺术,艺术的生命在于创新。在这片流芳吐艳的园地里,在这个让她魂牵梦绕的岗位上,她默默无闻地耕耘,勤勤恳恳地播种,奉献着自己的智慧和汗水。

老师说,她是一位很普通的小学教师,没有什么特别的地方,她所做的,其他老师也做了。她用真诚的心去拥抱每一位学生,严格要求自己 and 学校每一位教师,也许很多老师认为她很严厉,但她只是希望每一位老师今后的人生,因曾经在任教而快乐,而有所收获。十多年的辛勤耕耘,十多年的风雪雨霜,她无怨无悔,因为她把爱献给了学生,她的爱像一缕阳光,温暖着学生的心田,让他们在感受爱的同时,学会关爱别人。虽然她所做的是一件件平凡的小事,而这些小事却连接着千家万户,影响着代代的学生,关系着祖国的未来.在今后的工作中,她将把爱的种子继续播洒下去,让一代一代的学生在爱的阳光下茁壮成长!成绩只能代表过去,但她不会满足,她将更加信心百倍的去挑战自我,扎实工作,全心全意的付出,努力提高自己的业务水平,用汗水浇出满园春色,用心血培育智慧花朵。

教师个人先进典型事迹材料篇十一

在即将迎来第39个教师节之际,小青同志被学校推荐为优秀教师,他从教三十多年来一直从事学校体育教学工作,始终坚持贯彻党的教育方针,忠诚于党的教育事业,扎实工作、爱岗敬业、兢兢业业、热爱学生、团结同志、恪守职业、道德规范、以身作则、为人师表。

作为一名教师只有不断学习、深造,才能在思想上与时俱进,在业务上强人一筹,才能做一名合格的教师。工作上他严格

要求自己、鞭策自己，立争工作上、思想上在同事、学生心中都树立起教师的形象，积极参加学校组织的各项活动，服从学校的各项安排，努力做好学校、教研组安排的各项活动。他不论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责、严格要求，每项工作有计划、有落实、有总结的完成。不断完善自己的教学方法，做到教学、工作“严”“真”“实”。

上好课是一份因尽的责任，在教育教学中积极学习新课改理论，钻研教材，认真备好课，切实抓好教学的每一个练习环节，以学生为主体，用新课改实践，以学生的学习行为指导为基础，以提升学生的健康意识和培养学生学习动机为重点，做到课堂课下相结合，注重引导学生的探求性学习与练习，精心组织、精心设计每一堂课，以激发学生的学习动机，创造轻松、活泼的学习氛围，使学生在学的过程中感到愉悦，养成良好的参练习惯。培养学生的合作精神，同时经常参与教学活动和研究，学习课改理论，以适应新的教学理念，不断提高自身的业务水平。在提高学生参与体育活动重视全面素质和良好个性的发展上，努力发现与开发每个学生的自身潜能，特别是对问题学生的培养教育，使其养成良好的行为习惯。初中阶段学生身体发展变化较大，要求教师对课的组织管理要求越来越高。对待学生要把情与爱体现在每一个细节上，及时发现他们的喜怒哀乐。要以尊重和依赖为前提，做到眼中有爱、眼中有章、眼中有信、眼中有度，对问题学生做到不抛弃、不嫌弃，注意从思想上、学习上给予关心、多帮助、多辅导、多鼓励，给予“偏爱”。通过帮练使学生消除自卑的心里，感受到教师的温暖，使学生在今后的学习中树立良好的自信心。在任教毕业班教学中，由于他努力工作、得法，所带班级学生中考成绩大幅度提升，整体素质进步明显，较好的完成了学校制定的目标任务。

他求真务实、锐意进取，几年来他不以老教师的姿态而懈怠工作，始终不渝严格执行学校的各项规章制度，处理好学校工作与个人之间的。工作关系，从无缺席、迟到、早退现象，以身作则、积极主动认真组织好每天的早操及课外活动，精

心筹划每一项课外活动内容，及时做好每一次活动的安全维护，认真履行一名教师的职责，教书育人是塑造灵魂的综合艺术，在新课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，他立足实际努力学习、挖潜教材、研究学生，对今后的工作更加有所开拓，更加严格要求自己、努力奉献，为回中的发展贡献自己的全部力量。

教师个人先进典型事迹材料篇十二

小伟，九九年毕业，参加工作十余年来，一直坚守在农村从事教育教学工作，在教学的工作中一直城市守信，是学生很好的模范。二0一0年九月至现任学校——长汀县第二实验小学，担任毕业班数学教学工作，工作认真、负责，得到学校领导的肯定。后兼任数学教研组组长，各项工作不敢怠慢，只想能为我校教学水平的提高和我校学生的发展尽自己的微薄之力。

决问题的能力。教学中我一贯遵循“因材施教”的教学原则，进行分类推进、逐层提高教学，采用有效的教学方法，既让优生“吃得饱”，又使学困生“消得了”。历年来，都出色地完成了各项教学任务，教学成绩显著，多次位居同年级前列。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，都赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到学校领导的肯定。但我深深地知道，我所做的还远远不够。我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。我庆幸我选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上。

教师个人先进典型事迹材料篇十三

xxxx年xx月参加工作，至今已在xx第xx中学里辛勤耕耘了xx

个春秋。担任班主任工作也有xx年之久，“让每一个孩子都找到属于自己的成功”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。在平凡的工作岗位上，用一颗赤诚之心奉献着青春，用爱编织孩子们的美好未来，以真诚的心灵去诠释着自己的人生追求。

负有教育教学重任的班主任，要把一个班级领好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，自己非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，10年来不曾旷过一天工，均为全勤。每天的跑操、课间操与同学们一起出操喊口号；每周值日大扫除，自己也作为班级一员参与劳动；只要学生在校，每天晚寝时，必到学生宿舍察看，为学生排忧解难；在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内；在学习上，要求学生准备纠错本，自己也准备一个大的纠错本；要求学生答题认真规范，由此每节课都要求自己板书条理清晰，层次分明，重难点一目了然，由此形成了高效课堂教学模式。自己的行为规范、以身作则对学生是无声的教育和有力影响，使学生感觉师生平等。正是由于这种忠于职守，以身作则的育人理念，在学生面前既不严苛，又不放诞，从而让师生成为真正的朋友。

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。我发现学生王运好几次晚饭不吃，通过了解才知，家庭困难，当月生活费不够，于是资助其生活费；其次学习上关心学生，一天学生张志勋满含泪水找到我说不想上了，了解才知道考试成绩不理想，不想年念书了，通过一下午谈心再一次鼓起了他学习的勇气；在心理上关注学生，学习是个艰苦的过程，学生承受很大的心理压力。作为班主任时刻关注学生的心理，为此特意学习了心理学，并考取了二级心理咨询师证书。学生张浩有一段时间，始终不在学习状态，问之，他说出了心中的苦恼：不能完成母亲交给的学习任务。于是及时与张浩家长交流，

让学生放下思想包袱，之后张浩成绩直线上升；同时还要关心学生的体魄，高考不仅考学生的智力，还要考学生的身体，每当下午自由活动时间，我就要求不经常锻炼的同学一起去操场跑步。正是由于这样关爱学生，每个学生都是以饱满的热情投入学习生活之中，师生关系也在这些活动中成长为朋友关系，学生关系亲如兄弟姐妹。

民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始，民主产生强有力的班委和团委，班委团委集思广益，民主决策形成了以月为单位的意见征询制度，根据教学进度，于每月月底制定出下一个月的月活动主题。先后进行了心向云天树理想，脚踏实地搞学习、举国欢度过国庆，目标一致向前冲、别人经验我吸收，虚心学习我风流、一元之始于元旦，一摸后尽开颜、奋斗一百天，敢教日月换新颜、规范细心与创新，泰山之顶我独尊、别人放松我不松，父母在家等成功、七分士气三分拼，每天提高一大分等活动。同时开展了学习互助小组、一对一结对子活动；制定了以宿舍为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信心学生为教育理念，极大调动了学生学习的积极性、管理的主动性，在一年中的历次考试中，我班成绩均居年级前两名，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校第二名。我所带的班级四次夺得流动红旗和优秀班集体荣誉称号。

一个优秀的班主任，不仅需要很强的责任心，还要有更好的工作方法。本人所带的文科6班学生基础薄弱、自制力不强、差别很大，如何让学生大面积提高自己的学为成绩成为我教育教学管理的中心和重心。经过与课任教师与全班同学的共同摸索，形成了典型引路，梯度推进的指导方法，组织实施了三元体验式育人活动。每周班会，精心选择比如《我为什么在三流学校考上北大》《成功，不只是传说》等励志故事给学生朗读，以此来增强同学们的自信心；每次考试进步最大的同学做典型发言，以帮助他树立信心；根据学科兴趣建立起来的互助小组各自形成三人指导小组解答学生的问题；要

求课任教师每次小考出难、中、易三个层次的试卷，分别给优、良、差的学生做，运用梯度推进、分数同一起来评价学生。三次统考中，只有我所带的普通班中均有进入年级前20名，其中三人次进入过年级前10名。通过典型引路、梯度推进的方法指导，极大地提高了学生的自信心，让每个同学看到了自己的优势和前进的方向，也让科任教师看到了学生的进步。我所带文科6班的所有学科，科科成绩均为优异。

在管理好班级的同时，本人不断地总结和创新德育新手段，通过班主任研修，形成了属于学校的三元体验式德育新模式，改进班会课的形式，尝试新型微班会。班主任工作中的得与失，形成文字，发表出去。一年来，在《科学导报-教育论坛》发表了《浅谈班主任工作的艺术》等文章。

十年的班主任工作，让我备尝教育工作的苦辣酸甜，今年文科6班学生也成为了我人生最浓墨重彩的一笔。他们让我深深地品尝到了作为一个人民教师的快乐、光荣、责任与骄傲。在今后的的工作中，我将继续为学生奉献自我，为国家培育栋梁贡献自己的力量。

教师个人先进典型事迹材料篇十四

小学优秀材料人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神，以及为人师表，以身作则的精神。教师的人格力量和行为规范是一种自然而然的身教。以自己独特的魅力赢得了大家的尊敬、信任。

我是20xx年由车古乡调来大羊街乡任教的一名普通教师，刚上任，我主要担任的是小学一年级的语文及班主任，从一个地方换到另一个地方，曾经有过很多的梦想，很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作。

我是一位很普通的小学教师，可是我将这一工作看成自己的生命。我以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养，我的一丝不苟、勤勤恳恳的作风受到了学校广大教师的赞誉。

我所担任的班级有学生60名，因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

（一）、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

在班级管理，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地回想自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚

谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

（二）、狠抓学生的转化工作，

（1）我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

（2）让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

这5年来，我一直担任班主任工作。我的班主任工作具有艺术

性，许多看似棘手的工作，到我手上，常能一一化解。在平时的的工作中，我主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，贫困生，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。我所取得的点滴成绩，源自于对教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒；我所做的一切都是一名教师应该做的。

总之，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。以上的好成绩只能说明我一直在努力，我还年轻，我会在今后的教育岗位上不懈的努力，尽爱岗敬业之职分，用爱心普写教育章程，让青春永远照亮学生的光明路！

作为一名小学教师，作为一名老教师，他对工作一直兢兢业业，并不因为自己是老教师而因此挑拣工作，拈轻怕重，而是服从分配，和年轻教师一起探讨工作，教书育人。他认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。他学而不厌，自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平。以严要求高标准来衡量自己，他不断给自己施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平和学校管理水平。在教学中他不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。多年来的教学积累，让他的教学自成一家，自有风格，所以在教学业绩上也很显著。近几年所带的班级数学科都是第一、第二名。一名老教师有如此热情，如此认真的工作态度，实在是很难得。

作为教师，他在注重教学成绩的同时，还着力注重师德教育。教育教学中，他能想学生之所想，急学生之所急，处处关心他们、帮助他们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。因此，教学和管理始终受到学生的欢迎。师生配合默契，效果自然良好。他爱学生，曾用关怀，让学生泪流满面；曾用爱

心，去扬起学生心海的风帆。几十年来，他在不变的工作岗位上，不断演绎着不变的爱心。有时他把爱心转化为对学生的尊重，有时他把爱心体现在对学生的严厉，体现在对学生习惯的培养上。他的课，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，没有迟到的……他的爱心是真诚、宽容和坦诚，他赢得了所有学生的心。

在日常工作、学习和生活中，他也十分注重“师范”作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生一视同仁，尤其是对待差生，更是关爱有加。在学生心目中，他为人正直，言行一致，具有强烈的责任心，敬业，严厉而又不失同情心，公平且不失灵活性。

无论开展什么工作，他总是认真投入，积极主动地想办法，每天早来晚走，严格遵守学校的各项规章制度。各项工作不仅顺利开展，而且收到了良好的效果。他关心年轻一代的成长，对于年轻教师他总是耐心指导，帮助年轻教师不断完善自己，帮助他们找到不足，不断成长。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。特别在实施教师绩效考核的今天，他觉得教师更要讲敬业和奉献。他也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。他相信他的未来不是梦，因为，在他的心中，学生永远是天使，他就是为天使修补翅膀的人。

教师个人先进典型事迹材料篇十五

了先兆流产迹象，学校领导关心她，要她休息，可她却说：“孩子们刚入学，本来对学校就很陌生，好不容易和我慢慢熟悉起来，此刻又要换教师，孩子们又得熟悉新的教师，我还是坚持一下吧！”就这样，她担任语文教学和班主任工作直至20xx年4月临产。产假期间学生们前来看望，虽然众多学生送钱送物，她都婉言谢绝，告诉同学们盛情和心意都领受，

钱物统统劝其带回□20xx年8月，雷教师研究学校学校师资力量紧缺，产假未休完就回校上课，再次担任一年级语文教学和班主任工作。

行现场展示，获得好评。她曾多次参与编写校本教材，多次为全校教师作讲座，多次在《江西教育》《吉安教育》等刊物上发表论文。她能坚持以科研为课改的动力和方法，注重研究语文课改的新情景、新问题、新经验，注重探索语文课改的新路子、新方法，勇做教改的领头雁，与青年教师结队子，积极构建高效课堂，教学成绩突出。任教以来，所教班级的语文成绩每个学期都在年级名列前茅，赢得了学校领导、教师及家长的好评□20xx年被评为“吉州区优秀实验教师”□20xx年被评为“吉州区小学语文骨干教师”□20xx年被聘为“吉州区小学语文学科带头人”。

爱生如子送温暖阳光雨露润心田

教育是爱的事业，教师是爱的化身。雷教师十几年如一日，在平凡的岗位上做着平凡的工作。以一颗不倦的爱心，在细微之处，在不经意间默默润泽着孩子们的心灵。她也像一只无私的蜡烛，向人们无怨无悔地奉献自我的光明和温暖。

甘婷同学家庭条件差，父母年纪大，又是菜农，性格内向，在班上老觉得自我低人一等，上课不敢举手发言，平时也不太与同学接近交流，班上还有少数同学歧视她。雷教师曾多次找她个别谈话鼓励她增强信心，大胆敞开心扉，振作起来，但收效甚微。在教学《生命生命》这一组课文时，雷教师又找她谈话，告诉她杏林子、盲姑娘如此不幸，但她不向命运屈服，我们都比他们幸运多了，鼓励她要多像他们学习，让自信伴她成长。从那以后，她性格也开朗了许多，慢慢融入到团体中了，也渐渐自信多了。雷教师趁热打铁，让她当上班干部，六年级毕业时，甘婷考出了98分好成绩。甘婷读初中后，父亲因患癌症去世了，原本贫困的家庭更是雪上加霜。雷教师了解到这一情景后，来到她家，主动资助她上初中。

并告诉甘婷以后只要有困难尽管说。在雷教师的关心和帮忙下，甘婷此刻已成为白鹭洲中学珍珠班的一名优秀学生。

雷教师常说：“对学生一份宽容胜过十分责备。”曾晶同学的转变就是一个突出的例子。在一年级时她经常不完成作业，找她个别交谈，她理都不理，之后经过家访深入邻居了解才明白她是领养的，从小养父母娇惯把她宠坏了，构成了一副坏脾气。养父母又教不得法，束手无策。雷教师明白后，对她加以更多的关注。有一次，班上十来个男同学的书被人撕了，经过一番调查发现是她。雷教师没有当场揭穿她，而是找她个别谈话，指出其错误，并承诺替她保密，要她认真学习，按时完成作业，将功补过。从此以后，她学习态度端正了许多。半年后的一天，曾晶又爬窗户进教师办公室偷看准备考试的卷子，正巧被雷教师看见了，雷教师没有当场批评她，只是轻轻咳嗽一声，背手而去。过了几天，雷教师在作业本里发现了一张纸条，上头写着：“教师，那天被你撞见后我害怕极了，你没有批评我，是对我的宽容和信任，我明白你是让我自我认识错误，我此刻明白自我错了，多谢你，我必须做个好学生。”而雷教师在纸条下头加了一句话：“其实你这样做教师我很高兴，说明你已经爱上了学习，只是方式方法不对，我相信你必须能凭自我的实力考出好成绩。”自此，她像变了一个人，努力学习，六年级全区统考她的语文成绩高达93分。

雷教师常说：“教师的爱，是流淌在学生心中的甘泉，是学生身心健康成长的动力。“辛钰雯是个聪明的女孩。不幸的是，一个周六的上午，她妈妈在送她去舞蹈兴趣班的路上遭遇车祸而当场离世。从此，她的心灵蒙上了一层阴影，一蹶不振，成绩急剧下降。雷教师知情后一面找她谈心，安慰她、鼓励她，为她在班上保密一度不让同学知晓她的不幸，还巧妙地安排开朗的孩子跟她同桌。一个童话故事会上，同学们一个个在津津有味地讲着故事，唯在她在一张纸上画了许多树，树上有一只小鸭子，之后又用铅笔涂成一片漆黑。雷教师看见后，没有批评她，而是和颜悦色地问：“钰雯，你能

给同学们说说你画的是什么呢”辛钰雯低着头，悻悻地说：“有一只小鸭子在森林里走丢了，妈妈不见了，找了一天也找不到，天黑了，小鸭子忍饥挨饿，最终睡着了，它梦见许多动物帮忙它找妈妈。它相信，有了大家的帮忙，它必须能找到妈妈。”雷教师带头鼓掌，教室里响起了一片掌声。雷教师肯定了她丰富的想像力和坚强的意志，并借机告知同学们她的不幸，号召同学们帮忙她，同时选她当语文科代表，为的是有机会和她多交流，让她早日走出阴影。此刻她既开朗又活泼，在家里是爸爸的好帮手，在学校是教师的好助手，同学们的好榜样。上学期还将对母亲的缅怀写了一篇名为《思念》的文章刊登在《吉安晚报》上。

雷教师在一次班主任工作交流时说：“仅有把爱的情感投影到孩子们的心田，师生之间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。”尹俊杰是二年级转学来的，家长要求到雷教师班上。刚开始上课没有一点规矩，根本不明白听讲。上课不是敲打书本，文具盒，就是把桌子弄得哗啦啦响，成绩也不行，班上的同学都不喜欢他。他异常喜欢在书面上乱涂乱画，书角也是皱巴巴的。雷教师每次走到他桌前时，总会惋惜地帮他抹平书角，他虽当时表现得很不好意思，但坚持不了多久。他写的字也异常大，一个字起码占别人两个字的位置。有一次，他交上来的作业本，字写得比平时小了许多。雷教师抓住这个契机，找他个别谈话，表扬他书写提高很大，教师一向都很喜欢他，明白他必须行，并送给他一个甜甜的吻，鼓励他只要他继续努力，他将来必须是个了不起的大人物。这一句话和一个吻，如一缕阳光照亮了他的心田。此刻，他每次考试语文成绩都不低于90分。

留守儿童的教育是如今中小学教育的重点，也是难点。雷教师经常与留守儿童谈心，处处关心、鼓励他们，放学后还经常辅导他们做完作业，和他们一块儿去公园讲故事……在孩子有烦恼的时候，就像妈妈一样爱抚他们，让他们把心中的苦闷倾诉出来。还经常与孩子们的父母取得联系，让他们与孩子经常坚持联系，让孩子多听到来自父母温情的声音，让

他明白父母是挂念他的。鼓励班级里的孩子与他们做朋友，给他们送礼物，让他们被班级里的浓浓的情包围着。

一分耕耘，一分收获!雷教师20xx年被评为“吉州区优秀班主任”[]20xx年被评为“区师德标兵”[]20xx年被评为“吉州区优秀教师”。

教师个人先进典型事迹材料篇十六

xxxxx[]xx[]xx岁，中共党员，硕士研究生，国家三级心理咨询师，学生思想政治教育讲师。于xxxx年x月到学院担任专职辅导员，曾任学院心理专干[]xxxxx年以来任院学办主任[]xxxx年xx月通过国家心理咨询师（三级）的考试，成为学校心理健康教育中心的兼职心理咨询老师，并长期担任心理健康教育课、职业规划教育等课程的教学，一直奋战在大学生思政工作教育、教学和科研的第一线。多年以来，尽职尽责，切实关爱学生。她以敬业奉献的工作态度、勤勉务实的工作作风和勇于创新的科学精神，在大学生心理健康教育理论研究和实践中均取得了较好的成绩，得到了学校各级领导的充分肯定。经我校心理健康教育中心推荐，特申报湖南省心理健康教育先进个人，现将个人先进事迹总结如下：

自担任辅导员以来，时刻牢记以心理健康教育工作为思想政治教育工作的重点。深知，伴随着改革开放事业的深入发展，高校环境日益多样和复杂，这些都对大学生的价值取向产生了直接的影响，他们思想活动的独立性、选择性、多样性和差异性也不断增强。她担任辅导员的学院是全校学生人数最多也是男女比例严重失衡的工科学院，她针对学院学生的实际特点，重视心理健康教育特色活动的开展，组织了一系列丰富多彩的心理健教育活活动：女生节三行情书活动、心理剧场、十佳心理委员评选活动、5.25心理健康教育系列活动等。通过活动的组织和参与，提高了大学生自我心理维护的意识，促进了大学生心理素质的提高。

任职院心理专干和学办主任以来，她承担了每年该学院600余名新生《心理健康教育》课程的一线教学，教学效果良好。她能够按照国家有关文件精神，制定教学大纲，选用优秀教材，编写教案和讲义，收集大量教学案例和视频，亲自制作课件，上研讨课，听优质课，承担了大量的教学任务，在学校课程教育教学中发挥了骨干作用。

她以心理健康教育作为自己思想政治研究工作的切入点，围绕此工作，展开了深入的理论研究和实践探索，用科学、系统的方法去思考和研究心理健康教育中的实际问题，不断总结和提炼。

近年来，结合学生工作的实际，她积极主动地承担省、市和校级各类心理健康教育的科研课题任务。xxxx年，参与思想政治教育课题。xxxx年指导学生科技创新课题。xxxx年立项并于次年结题。xxx年主要参与省教育科学重点资助课题。xxxx年作为第一指导老师指导学生湖南省德育实践项目。xxxx年立项并于xxxx年顺利结题；她在各级各类期刊以第一作者发表了思想政治教育论文xxx篇：《xxxx》四、落实心理预警机制，加强心理危机干预，多年来学院没有出现因心理问题引发的重大安全事故。

从事心理健康教育与咨询工作以来，积极落实学校心理危机预警机制。她严格按照学校五级心理危机信息预警与干预机制“主管校领导-专兼职心理教师-学院心理专干-班级心理委员-寝室联络员”来指导和开展学院的心理干预工作。坚持开展每周一次的全院心理危机排查工作，每周日晚详细审核掌握学院心理危机排查汇总表上的学生情况，按时将排查情况上报院领导和上级部门领导。自工作以来，她所在的学院成功化解了多起心理危机事件，没有发生一例因心理问题而引发的自杀等重大安全事故。

学生工作处

教师个人先进典型事迹材料篇十七

在高老师的抽屉里，专门放有红糖，姜，创可贴，酒精等。班里有学生肚子疼，她就会递上一杯热气腾腾的姜糖水。有学生不小心受伤了，她会及时处理。

有个名叫李珍的学生发高烧，打不通家长电话，高老师就背着她去医院，路上需要爬一个很大很长的坡，高老师身材娇小，累了就脱下外套，铺在石头上，让李珍坐下休息一下，一路颠簸，终于到达医院。家长赶来，一边握着高老师的手一边说：“谢谢，谢谢老师，李珍这娃能遇上您这么一位好老师，真是有福啊！”

每天天不亮，农村家长就去地里干活，很多学生早上吃不好，中午又吃些方便面，火腿肠。高老师看在眼里，疼在心里。孩子正是长身体的时候，一定要跟上营养。于是，高老师经常多炒些菜，熬些粥，端到教室给学生提供免费的营养餐。

从第一次家长会之后，高老师就开始家访，六年来，风雨无阻，有时在下班后，有时在周末。她朝气蓬勃，不辞劳苦，家长们都很赞赏她。大家感激她，留她吃饭或是送些土特产。她总是婉言拒绝，还幽默地说：“我要向红军那样，不拿群众一针一线。”

在一次家访中，天空下着雨，家访长达两个小时。因天色已黑，在泥泞的小路上，高老师不慎从电动车上摔下来，严重受伤，膝盖一直出血，衣服也被石头划破了，她强忍伤痛回到了家。母亲心疼地说：“我的孩子啊，你真傻，难道为了家访你不要命了吗？”第二天高老师一瘸一颠的来到了学校，领导和同事都劝她休息。高老师说：“今天周五，我坚持一天，明天就可以休息了。周五的课很重要，周末的作业还没布置，我不放心。”

至今高老师的双膝上还留有伤疤，下雨阴天时，膝盖仍隐隐作痛。通过家访，她和家长共同制定目标，许多孩子进步较大。

课堂上她耐心指导，农村孩子普通话不标准，她总是一句句教学生讲好普通话。

她还擅于通过游戏、比赛、表演多种形式调动学生的积极性。

此外，高老师不断钻研、总结，创新。她大胆改革，进行了“七彩童年，快乐作文”的探究。带领学生观赏奇石，观察野菊花，放生金鱼，放飞风筝，种蔬菜，包水饺等，不断挖掘写作素材，目前，学生们编写了《可爱的家乡》《我们班的大头兰》《放飞童年》《七彩石》等五十本刊物。

学生在潍坊市教科院组织的“新华画报杯”作文大赛中，成绩突出，获奖人数高达三十人，其中一等奖人数居多。

作为一名班主任，关心特殊学生的成长。她自己省吃俭用，资助了多名贫困生完成学业。

小涛是一个贫困生，父母长年生病，因缺乏营养，面黄肌瘦，高老师经常给予他物质帮助和精神关怀。这个孩子进步很快，他在作文中写道：“老师，那一次我回答对了问题，您表扬了我并摸了摸我的头，那一刻我幸福极了。谢谢您送我的新衣服和课外书，您的教诲之恩，我终生难忘！”如今这个学生已考入北京大学。逢年过节，高老师总能收到他寄来的贺卡。

欣儿因小时候发烧智力受到影响，一开始上课捣乱，不讲卫生，下课就随便拿东西，从不写作业。在高老师的帮助下，她变得有礼貌了，遇到老师会热情问一声，老师好。六一儿童节全班同学都上台表演节目，包括欣儿。台上的她顺利的完成了任务，露出了甜甜的笑容。高老师说：“当我看到她大声喊着，老师，俺会写作业了，我感动得哭了。”

她是一个称职的老师，却不是一个称职的女儿。工作起来就忽视了父母。父母年势已高，父亲高血压，母亲糖尿病。有一次，父亲车祸住院，粉碎性骨折，由母亲照料。高老师本想请几天假，父亲硬是不同意，说：“我们只是一个家庭，你若不好好上课，耽误的可就是几百个家庭，千万不可误人子弟啊！”面对白发苍苍的老人，她内心满是歉意，觉得亏欠父母的实在是太多了，而且难以弥补。对家庭，她只有愧疚。但是当她想到还有几百个学生在等着她，只有含泪踏上工作之路。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，她用汗水浇出了桃李芬芳，她用热情收获了学生的敬爱，家长的认可，领导和同事的称赞。大家都愿把学生交给高老师。暑假前，高老师教五年级，五年级共有三个班。高老师班里有53人，其中镇领导的孩子有4人，同事的孩子有6人。高老师总是说自己要加倍努力，才能不辜负大家的信任。

有人说，高老师就像高山上的雪莲花，冰清玉洁，坚强不屈。高老师认为一花独放不是春，百花齐放春满园。因此，高老师不断帮助青年教师快速成长，多次深入课堂听课指导。