

最新中秋节幼儿园教案小班(实用15篇)

教师在编写高二教案时需要考虑学生的学习特点和学科特点。下面是一些针对三年级学生的语文教学设计，希望能够给大家提供一些灵感和参考。

中秋节幼儿园教案小班篇一

玩具是小孩子们的新天地，现在的家中都是一个孩子，但是玩具却是堆成了山，那么如何才能让孩子学会整理自己的玩具呢，下面就让我们一起来玩个小游戏吧，让我们学会如何给幼儿园找家！

- 1、知道自己班里有许多玩具，玩过玩具后要把它放回原处。
- 2、尝试根据玩具标记图，一一对应收拾摆放玩具。
- 3、愿意参与集体劳动。

1、会发声的娃娃。

2、玩具标记图，幼儿用书——送玩具回家。

1、以送玩具娃娃回家的游戏形式，引起幼儿兴趣。

将玩具娃娃藏在教室的某个角落，带领幼儿寻找发出哭声的玩具娃娃。

找到娃娃后关心娃娃为什么哭？家在哪里？然后把娃娃送回家，并启发幼儿想象自己找不到家会怎样？懂得玩具玩好后要送回家。

2、认识玩具标记图，初步学会一一对应收放玩具。

教师提问：我们还有哪些玩具？这些玩具的家在哪里？怎样帮助它们找到自己的家？

教师出示几种不同的玩具和设计好的玩具标记图，让幼儿说说这些玩具找谁做自己的标记最合适。

幼儿自己手拿标记图寻找，贴在相应的玩具篮上。

根据玩具篮子的数量，选择相同数量的幼儿将玩具根据标记放回玩具柜里。

2、游戏“送玩具回家”，巩固一一对应收放玩具。

将刚才的玩具拿出来，一部分幼儿送，一部分幼儿评“什么玩具走错了家。”

游戏可重复若干遍，让每位幼儿都参与。

3、幼儿阅读操作活动。

引导幼儿打开幼儿用书，观察画面说说：图上有什么？图上的小朋友早干什么？启发幼儿用书本的知识来结局问题。

中秋节幼儿园教案小班篇二

活动目标：

- 1、初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化；
- 2、通过讨论和讲述，发展幼儿口语表达能力；
- 3、让幼儿体验和伙伴老师一起过节日的快乐并学会分享；
- 4、通过观察、记录月亮的变化，培养幼儿的观察能力及思维能力。

5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

6、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

1、教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如张贴有关中秋节的挂图；

2、家长帮助孩子搜集关于中秋节的资料，并为孩子准备一块月饼；

3、关于中秋节前后月亮变化的幻灯片及民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

（1）导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

（2）引出课题通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

（3）探寻中秋节的来历，鼓励小朋友自己介绍，分享自己搜集的资料。

（4）议一议：“我家怎样过中秋”。

以小组为单位进行讨论。讨论结束，请小组派代表讲述。

（5）“团团圆圆过中秋”——摆上月饼，让小朋友分享、品尝月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

(6) 最后环节：听故事《嫦娥奔月》。

教学反思：

每年农历八月十五，是我国传统的中秋佳节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。中秋节的传说是非常丰富的，嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药之类的神话故事流传甚广。中秋节的习俗也很多，中华民族的节日有很多，中秋节是中华民族的传统节日。“月到中秋分外明”，大班幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。时值中秋节的来临之际，为了提高孩子们对我国民族传统文化的了解与兴趣，加深对祖国悠久历史文化和我国劳动人民智慧结晶的热爱之情。

中秋节幼儿园教案小班篇三

1、在观察与交流中，知道中秋节的来历，学习用图画、数字、符号等方式进行记录，体验成功的快乐。

2、了解各种不同的.月饼，能大胆地向他人提问，了解他人的想法，提高与人交往的能力。

1、月亮、各种月饼图片、照片、广告

2、幼儿记录用品：笔、记录本

引发主题——学会采访——尝试采访——交流讨论

一、引发主题

出示文字：中秋节

1、老师提问：图片上写的是什麼字？中秋节是什麼节日？

2、幼儿讨论：你知道中秋是那一天吗？这天可以做什么？

3、教师述说来历，并请幼儿介绍月饼不同的味道，说说自己最喜欢吃什么味道的月饼。

4、引发问题：你们知道中秋节这天其他小朋友喜欢吃什么味道月饼吗？

老师：今天我们一起做小记者，学学采访吧！

二、学会采访

1、教师采访一名幼儿。

2、说说采访时可以问什么问题？

中秋节你想和谁一起过？

中秋节你喜欢吃什么味道的月饼？

3、怎样把问的话记录下来？（引导幼儿使用绘画、符号等方式进行记录）

三、尝试采访

幼儿间相互进行采访。

四、交流讨论

1、展示幼儿的记录本。

2、幼儿根据自己的记录介绍采访情况。

3、引发幼儿下次采访的意愿。

中秋节幼儿园教案小班篇四

由于很多中班幼儿生活经验的缺少，不了解中秋节的内涵与来历，只有部分幼儿了解中秋节要吃月饼。为了提高幼儿对我国民族传统文化的了解与兴趣，加深对祖国悠久历史文化和我国劳动人民智慧结晶的热爱之情。由此，我开展了此主题。

- 1、了解中秋节的由来及有关习俗。
- 2、积极参与表达与交流怎样过中秋节。
- 3、体验中秋节家人团聚的欢乐气氛。

1、实物：关于中秋节的视频及图片、八月十五字卡、月饼若干。

2、经验准备：了解有关中秋节的传说。

一、了解中秋节的由来，知道八月十五是中秋节。

1、播放关于中秋节的视频。幼儿欣赏。

师小结：嫦娥为了保护后羿才吃了仙丹，结果呀他们一个在(天上)，一个在(地上)，只能远远地互相对望，互相思念。人们呀非常敬重嫦娥，为了纪念她，人们就把月亮又圆又大的那一天订位中秋节。

2、知道八月十五是中秋节。

师：你们知道是哪一天吗?对!是农历八月十五(出示字卡)农历八月十五是什么节?

二、知道中秋节是全家团圆的日子。

1、师：前几天我们小朋友也都调查了中秋节想和谁过，怎么过，现在请你去和好朋友说一说吧！

2、集中交流。

师：现在请你说一说，中秋节你和谁一起过？感觉怎么样呀？

师小结：哦！原来中秋节呀是一个团圆的日子，全家人在一起团团圆圆，快快乐乐。

三、了解中秋节的有关习俗。

1、了解本地中秋节吃月饼的`风俗。

的馅不同，那月饼的味道也(不一样)。

师：你吃过什么味道的月饼呢？甜甜的月饼表示什么呀？还吃过什么味道的月饼？

师幼：表示一家人(团团圆圆、幸福的在一起)。

2、了解赏月、猜灯谜活动。

师：中秋节还会干什么呢？中秋的月亮看上去怎么样呀？还有什么活动呢？师小结：中秋的月亮呀特别圆，特别亮，全家人团团圆圆在一起欣赏月亮，真幸福呀！中秋节还有有趣的猜灯谜活动呢！中秋节是我们中国的传统节日，我们中国人非常重视它。

四、庆祝中秋节。

1、跳舞庆祝中秋节的到来。

师：中秋节的活动真丰富呀！中秋节就要到来了，我们也来提前庆祝中秋节，围成圆圈一起来跳月吧！

五、结束活动。

刚才我们小朋友还带来了月饼呢，我们一起去教室品尝月饼吧！

中秋节幼儿园教案小班篇五

通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套（做拼盘时用）

故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具

游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

大家上午好！秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们

迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。欢迎各位家长来参加我们中班组“”亲子活动。

介绍中秋节小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？（农历八月十五）对的，每年的农历八月十五定为中秋节，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗？（团圆节、丰收节）八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

亲子猜灯谜传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很清楚，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

亲子制做水果拼盘按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。结束语：人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌！

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

中秋节幼儿园教案小班篇六

- 1、能仔细倾听录音《嫦娥奔月》的故事。
- 2、说说中秋节的来历、习俗。
- 3、感受传统节日的风俗以及人与人之间的亲情、友情、乡情。
- 4、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。
- 5、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

重点：目标1和2

难点：目标3

歌曲《八月十五月儿圆》、《嫦娥奔月》的录音故事

活动过程

- 1、导入：用歌曲《八月十五月儿圆》导入活动主题
- 2、倾听《嫦娥奔月》的录音故事
- 3、引导幼儿说说中秋节的习俗，大人，小孩怎样过中秋节。
- 4、说说课本里的小动物怎样过中秋节？并着重认识“中秋节、团圆”这两个词。
- 5、老师讲解中秋节的象征意义：中秋节是一个美好、团圆的节日。是中华民族的一个传统节日。

6、结束：老师，幼儿一起唱歌曲《八月十五月儿圆》

1、中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿对传统节日认知的需要，幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。

2、在活动实施的过程中，是我做了充分的准备，所选的歌曲和录音故事作为学习的主体始终贯穿于活动的整个过程，歌曲和故事熟悉、有趣，所以幼儿的比较喜欢，参与性强。

3、幼儿能简单、流畅讲述中秋节的习俗，很好的培养了幼儿的语言能力。

活动目标

1、体验中秋节做月饼的快乐情感。

2、知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗。

3、尝试用团、压、切等技能，在泥团上用模具印花的方法表现月饼的花纹、图案。

1、每人一份超轻黏土、每人自带一个月饼、泥工工具、蛋糕盘。

2、月饼课件。

1、你知道中国特有的节日吗？

春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节。中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。

吃月饼、赏月：中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

小结:在中秋的时候吃月饼是我们中国的习俗，但是在平时的时候都是很少吃。

小结：月饼的形状圆形的偏多，也有一些心形和方形的形状，花纹有很多很多，有直线的、斜线的、波浪线的等等。

3、今天我们也一起来制作一个圆形的月饼，怎么做呢？

教师演示：先搓圆再模具中压扁，再用工具刀刻画纹。

4、小组讨论：我们可以用工具刀在上面刻花纹还可以用什么方法制作花纹？鼓励幼儿说出与别的小朋友不一样的方法。（大胆用团，压，搓的方法想象制作出各种图案在月饼上面）

5、幼儿利用各种道具创造性地制作月饼，教师巡回指导，对于做的好的幼儿要及时给予表扬，并随时给其余幼儿展示，让其他幼儿学习。

7、给幼儿播放展示各种不一样的月饼图片，比如：小鱼的、愤怒的小鸟的、多啦a梦的。

教师小结：月饼的图案还有很多很多，回家的时候可以跟爸爸妈妈一起想一想还可以做出什么不一样的月饼？做出来，带到幼儿园我们一起来欣赏。

8、分享品尝：月饼圆又甜。

教学目标：

1、尝试用团圆、压扁的方法制作“月饼”，并用辅助材料印出花纹。

2、愉快地参与活动，体验成功的快乐。

- 1、油泥、泥工板、塑料娃娃各一个，小盘子六只。
- 2、幼儿玩超市游戏用的货架。
- 3、幼儿认识过月饼。

- 1、由故事导入课题，引起制作“月饼”的兴趣。
- 2、迁移已有经验，交流和讨论。
- 3、观察教师制作“月饼”，了解材料的使用方法和制作的过程。

(1)认识材料，知道使用的方法。

(2)观察老师示范，了解制作的过程。

4、自由尝试制作月饼。(教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。)

5、欣赏自己做的“月饼”，体验成功的快乐。(教师引导幼儿观察形状好、花纹清晰的“月饼”，并请幼儿把“月饼”送到“超市”。)

活动目标

- 1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。
- 3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

彩色纸杯若干，一次性纸杯两只，红线若干，剪刀，胶水或

双面胶，雪糕棍，红色颜料和水粉笔。

一、了解中秋节的来历

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。

指导语：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼(灯笼的创作形式班级自己制定)

1、导入活动

教师：为了迎接中秋节，我们一起来做一些灯笼来装扮教室吧。

2、讲解示范：

(1)提问：你看到过什么样的灯笼？

(2)灯笼的制作方法

取一只纸杯，沿纵向条纹均匀剪开成一个个条状。

平齐剪掉多余的杯边。

修去宽边，因为杯子的杯口是宽些的。

一根根向外牵拉一下纸条，成内卷状。

取另一只纸杯，只保留上端一部分，其余剪去，为和刚才的

条状对接做准备。

先在两个底部的中心钻孔穿红线，然后将两只纸杯的条状对应粘接好，灯笼就基本成形了。在上下底部用彩纸包边，底部中心挂上灯笼穗子，会更有感觉。

可以用颜料将灯笼涂成喜庆的红色。

教学目标：

1、知道月饼是中秋节的食品，通过观察和品尝，知道月饼有各种各样的。

2、能用较完整的语言表达自己的发现与感受。

3、体验和同伴一起分享月饼的快乐。

1、幼儿每人一块月饼(自带、品种不一)。

2、教师准备

1、自由观察盘子里的月饼，并和同伴进行交流。

2、观察月饼的馅儿，知道月饼是有各种各样的。

(1)猜猜月饼的馅儿，激发进一步活动的兴趣。

(2)观察切开来的月饼，知道月饼的馅儿是各种各样的。

3、拓展经验，介绍自己见过或吃过的月饼。

4、品尝月饼，体验和同伴分享的快乐。(引导幼儿知道月饼是中秋节人们喜爱吃的食品。)

一、活动目标

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和欣赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的快乐，感受中国的文化习俗。

—

班级集体活动、幼儿园集体活动

(一)环境创设

- 1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的变化、灯笼等。
- 2、各班悬挂灯笼、水果图案营造热闹的节日气氛。
- 3、幼儿在节日前观察月亮，绘制月亮的变化图。(各班事先发起记录表)

(二)艺术

- 1、绘画：中班提供图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习：好吃的水果
- 2、泥工：供幼儿制作月饼。
- 3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。
- 4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

(三)语言

- 1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月(小、中、大班，小小

班视情况定)

2、儿歌《中国的点心真不少》

过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥?清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少!

3、小班：古诗《静夜思》

中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》(有关中秋节诗词自选一到二首，附后)

(四) 社会

1、中秋节是什么时候成为固定节日?(唐朝初年)中秋节有什么风俗习惯?

2、中国的三大传统节日?(元宵节、端午节、中秋节)

3、了解有关月亮的传说、神话故事的名称。

(五) 科学

了解太阳系中九大行星的名称：即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。

(六)猜灯谜游园活动：各班按分工悬挂灯笼并贴上迷面。

设计意图：

由于很多中班幼儿生活经验的缺少，不了解中秋节的内涵与来历，只有部分幼儿了解中秋节要吃月饼。为了提高幼儿对我国民族传统文化的了解与兴趣，加深对祖国悠久历史文化和我国劳动人民智慧结晶的热爱之情。由此，我开展了此主

题。

- 1、了解中秋节的由来及有关习俗。
- 2、积极参与表达与交流怎样过中秋节。
- 3、体验中秋节家人团聚的欢乐气氛。

1、实物：关于中秋节的视频及图片、八月十五字卡、月饼若干。

2、经验准备：了解有关中秋节的传说。

一、了解中秋节的由来，知道八月十五是中秋节。

1、播放关于中秋节的视频。幼儿欣赏。

师小结：嫦娥为了保护后羿才吃了仙丹，结果呀他们一个在(天上)，一个在(地上)，只能远远地互相对望，互相思念。人们呀非常敬重嫦娥，为了纪念她，人们就把月亮又圆又大的那一天订位中秋节。

2、知道八月十五是中秋节。

师：你们知道是哪一天吗?对!是农历八月十五(出示字卡)农历八月十五是什么节?

二、知道中秋节是全家团圆的日子。

1、师：前几天我们小朋友也都调查了中秋节想和谁过，怎么过，现在请你去和好朋友说一说吧!

2、集中交流。

师：现在请你说一说，中秋节你和谁一起过?感觉怎么样呀?

师小结：哦！原来中秋节呀是一个团圆的日子，全家人在一起团团圆圆，快快乐乐。

三、了解中秋节的有关习俗。

1、了解本地中秋节吃月饼的风俗。

的馅不同，那月饼的味道也(不一样)。

师：你吃过什么味道的月饼呢？甜甜的月饼表示什么呀？还吃过什么味道的月饼？

师幼：表示一家人(团团圆圆、幸福的在一起)。

2、了解赏月、猜灯谜活动。

师：中秋节还会干什么呢？中秋的月亮看上去怎么样呀？还有什么活动呢？师小结：中秋的月亮呀特别圆，特别亮，全家人团团圆圆在一起欣赏月亮，真幸福呀！中秋节还有有趣的猜灯谜活动呢！中秋节是我们中国的传统节日，我们中国人非常重视它。

四、庆祝中秋节。

1、跳舞庆祝中秋节的到来。

师：中秋节的活动真丰富呀！中秋节就要到来了，我们也来提前庆祝中秋节，围成圆圈一起来跳月吧！

五、结束活动。

刚才我们小朋友还带来了月饼呢，我们一起去教室品尝月饼吧！

中秋节幼儿园教案小班篇七

- 1、通过阅读图书和童话剧表演，理解故事的内容。
- 2、根据教师所给的阅读线索，仔细进行阅读并讲述。
- 3、感受好朋友之间诚挚而深厚的情意。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

“字宝宝乐园”教学挂图（字词：月亮）。

4、教师：到底发生里什么事情，让毛毛会有这些不同的心情呢？我们来看看，在书中找一找答案。

- 1、幼儿自主进行阅读。
- 2、集体讨论选择性阅读。

4、幼儿再次阅读，边看边听教师讲述故事或倾听教学cd（教师讲述时，注意在语气上表现毛毛的不同情绪。）5、围绕话题进行讲述。

1、教师：听了这个故事，你有什么感觉？为什么？

2、讲述自己与朋友之间令人感动的事情。

3、教师：你和好朋友之间有没有过让自己很感动的事情，说给大家听一听。

4、鼓励幼儿两两结伴，模仿股市的内容进行简单的表演，帮助幼儿进一步熟悉故事的内容，感受故事表达的感情。

教学反思：

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

小百科：中秋节自古便有祭月、赏月、拜月、吃月饼、赏桂花、饮桂花酒等习俗，流传至今，经久不息。中秋节以月之圆兆人之团圆，为寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，成为丰富多彩、弥足珍贵的文化遗产。中秋节与端午节、春节、清明节并称为中国四大传统节日。

中秋节幼儿园教案小班篇八

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事□xxx□

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事□xxx□□

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

从本次活动的整个开展情况来看，对孩子进行节日文化教育，孩子的直接体验是非常重要的，只有直接体验到的，感受才会更加深刻，教育目标的达成度才会更好，当然这对于教师和家长的要求就会高些，但是只要对孩子是好的，老师就应该用心去做好的，相信也一定会取得好的`成绩！

中秋节幼儿园教案小班篇九

1、知道农历八月十五中秋节，是中国的传统节日。

2、积极尝试用不同的方式表现自己在教学中的感受和体验。

九月的教师节刚过，孩子们便告诉我：“老师马上要过中秋节了”。孩子们积极的议论让我们敏感的意识幼儿对中秋节的兴趣和关注。中秋节，是我国古代劳动人民一个盛大的传统节日，为了提高幼儿对我国民族传统文化的了解与兴趣，加深对祖国悠久历史文化和我国劳动人民智慧结晶的热爱之

情，就此，开展了“快乐的中秋”主题教学。

1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2、自信地在同伴面前大胆讲述和表现，体验分享、合作的快乐。

1. 有关月亮的图片、动画、故事传说。

2. 教学前与幼儿一起布置教学室，悬挂月亮变化图。

3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

出示图：月球讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

欣赏《嫦娥奔月》的故事

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请

你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类

3) 幼儿欣赏童谣“中秋夜”，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

中秋节幼儿园教案小班篇十

1、学着用搓、压的方法，把泥搓圆压扁，并能用工具在泥面上刻印各种花纹。

2、喜欢民间节日，体验节日的快乐。

人手一份泥工工具以及刻、印的工具

1、谈话：八月十五中秋节

2、出示月饼，让孩子们讲讲月饼的形状和花纹

——引出孩子们活动兴趣

3、老师讲解并示范用橡皮泥做月饼的方法。

a□先搓圆再压扁，然后在泥面上用工具画花纹。

b□用印模的方法做月饼。

4、孩子们操作老师指导。鼓励孩子们大胆绘制花纹。

5、月饼展览会。——孩子们互相参观自己做的月饼，并说说谁做的好?为什么?

中秋节幼儿园教案小班篇十一

知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗；尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。

知道节日时人们主要的庆祝活动。

简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：面粉、月饼模具、帽子，桌布口罩音乐

一、中秋到，道中秋

你知道中国特有的节日吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。吃月饼、赏月中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

二、看月饼，说月饼

三、做月饼

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

四、自由结伴选择材料制作

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。
(播放音乐)

五、介绍、展示自制的月饼。

六、活动延伸：

把做好的月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也进一步增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园联系。

中秋节幼儿园教案小班篇十二

- 1、知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗；尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。
- 2、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 3、简单了解节日的. 来历，知道其全称、日期和意义。

面粉、月饼模具、帽子，桌布口罩音乐

（一）中秋到，道中秋

你知道中国特有的节日吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。吃月饼、赏月中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

（二）看月饼，说月饼

（三）做月饼

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

（四）自由结伴选择材料制作

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。（播放音乐）

（五）介绍、展示自制的月饼。

（六）活动延伸

把做好的月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也进一步增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园联系。

中秋节幼儿园教案小班篇十三

1. 通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
2. 体验与同伴、老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——亲子游戏——谈话品尝

一、向幼儿介绍有关中秋节的来历，

让幼儿知道农历8月15日是中秋节

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

三、亲子游戏

游戏一：手指游戏：《变变变》

玩法：用小手指做游戏。

游戏二：韵律游戏《拍手点头》

玩法：根据音乐的节奏与歌词来进行拍手和点头动作。

游戏三：粘泡泡糖

玩法：家长和幼儿一起问教师：“泡泡糖，泡泡糖，粘什么？”教师回答：“两个两个粘”后面的主持人可随机说。

游戏四：击鼓传花

玩法：一人在敲鼓，一人用传花的方式进行，当音乐停止时，物品在谁的手上，就由谁来进行表演。

四、谈话品尝：

1. 中秋节吃什么？

2. 分享：共同品尝自带的月饼和水果，说说自己所带的食品。

中秋节幼儿园教案小班篇十四

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的`来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 5、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

幼儿自带月饼□ppt

一、儿歌引出中秋节

1、《小小的船》月儿弯弯，像只小船，摇呀摇呀，越摇越圆。

月儿弯弯，像个银盘，转呀转呀，越转越弯。

二、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

三、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

四、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

（1）师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2) 教师简单小结，月饼的分类

(3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

中秋节幼儿园教案小班篇十五

月亮对我笑教案适用于大班的中秋节主题教学活动当中，让幼儿感受诗歌的`情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌，在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌，快来看看幼儿园月亮对我笑教案吧。

主要涉及领域：语言

活动目标：

1. 在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。
2. 感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。
3. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮(各种表情、可移动)、云朵、电视机、小朋友(可移动)、小床等。

活动过程：

1. 倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。
 - (1) 欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。
 - (2) 根据幼儿的问题进行讨论。

2. 在图片的提示下，学念诗歌。

(1) 再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

(2) 尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3. 分角色朗诵诗歌。

教学反思：

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

小百科：中秋节自古便有祭月、赏月、拜月、吃月饼、赏桂花、饮桂花酒等习俗，流传至今，经久不息。中秋节以月之圆兆人之团圆，为寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，成为丰富多彩、弥足珍贵的文化遗产。中秋节与端午节、春节、清明节并称为中国四大传统节日。