

幼儿园美术活动教案中班 幼儿园中班美术教案(优秀10篇)

五年级教案具有明确的教学目标，详细的教学内容和安排，以及合适的教学方法和评价方式。通过学习和借鉴优秀的高中教案范文，我们可以更好地了解教案的结构和内容安排。

幼儿园美术活动教案中班篇一

- 1、初步尝试在刮画纸上作画的兴趣。
- 2、能连续的刮出直线和圆形。

【活动准备】

刮画纸、刮画棒

【活动过程】

- 1、魔术引出刮画纸提高幼儿兴趣

孩子们看，我智力有一张神奇的纸，他虽然看上去黑黑的，但是他黑色的身子底下藏着五彩斑斓的世界；再看这个神奇的小棒棒，他就像神笔马良的神笔一样，可以帮我们画出漂亮画。

- 2、出示秋天的树的图片，让孩子观察树的树干和树枝是什么形状的，让孩子说出来。
- 3、秋天的树上结满了果实，这些果实是什么形状的，让孩子们用语言表示出来。
- 4、教师示范

现在老师先来变一个小魔术，用直线来表示秋天的树，（教师在刮画纸上刮出树干树枝），大树出来了，树上的果子我用圆形来表示（教师在树枝上刮出果子）。

5、幼儿作画教师指导。

幼儿进行刮画，教师对个别孩子进行指导。

6、作品评价

请幼儿对自己的画进行简单讲解。

幼儿园美术活动教案中班篇二

1、了解铁画工艺在造型、色彩搭配等方面的美学知识。

2、能用自己的小手和想象力通过画、拧等动作制作一幅小型铁画。

1. 铁画作品ppt打铁的小视频。

2. 记号笔和白纸每人一份。彩色细铁丝每人2根。剪刀每人一把。

3. 透明胶带每组一个。

（一）直接导入

师：今天老师带来一副美丽神奇的画，小朋友们想不想看一看？

幼：想。

教师出示铁画作品《迎客松》：看，这就是老师带来的画！

（二）铁画欣赏

1. 教师引导幼儿观察铁画《迎客松》、《梅花》、《双马》等铁画。

师：小朋友，你们看这画上画的是什么呢？

师：擦亮你们的小眼睛，看一看，这幅画上都有哪些颜色呀？

师：请小朋友们摸一摸，它和我们平时看的画有什么不一样的地方？

3. 师幼一起欣赏小视频，观看铁画的制作过程。

（三）教师示范制作过程

1. 教师征求幼儿意见，选择一个制作对象例如花（或其他草、动物之类的）。

2. 画一画：在白纸上进行简单的绘画创作，画出轮廓。

3. 做一做：教师示范如何按照自己的画来拧铁丝。（需强调安全）

4. 拼一拼：将成型的铁丝拼接在一起，制成铁画的基本轮廓。

5. 填一填：教师示范如何添加背景图案（征求幼儿意见）和落款。幼儿可以用自己喜欢的图案装饰背景，制成自己的小铁画。

（四）幼儿绘画制作，教师巡回观察指导。（幼儿操作的同时，范画不能展示，要隐藏，不被幼儿模仿，防止禁锢他们的想象）

师：下面我们请小朋友创作一幅自己的铁画。

根据幼儿差异提出不同要求，尽量让每位幼儿自己创造表达。

（五）教师评价幼儿作品，师幼共同欣赏成果。

张贴每位幼儿的作品，布置“我们的铁画”，让幼儿互相参观评价。

1. 活动准备不充分，首先在材料准备方面，忘记给每组幼儿分发记号笔和剪刀，在幼儿操作之后，才发现弥补，是一大疏忽。其次是教学环节中，教师示范“画一画”环节的遗忘，从而衍生出两种铁画制作方法，是又一大疏忽之处。

2. 集体教学中，师幼互动相对较少，教师知识讲授为主，幼儿参与课堂交流的较少，幼儿在课堂中发挥的作用也很小很小。教师可以在选择制作对象上，争取幼儿的意见，等等，提高幼儿的课堂参与度。

3. 铁丝制作技法的欠缺，如折、扭等。教师只有熟练地掌握铁丝的制作方法，和简单易懂的语言指导，才能很好地起到示范指导幼儿的作用。

4. 幼儿作品完成后，教师的评价语、鼓励语较贫乏。教师只用了“好”、“非常好”、“棒”之类幼儿熟悉的评价语来评价幼儿的作品，显然没有起到激励作用，幼儿对教师的表扬也反应不明显。教师可以拍照鼓励等方法具体评价幼儿的美术作品。

幼儿园美术活动教案中班篇三

1、观赏表现鱼的各种形式，感知了解点画特有的风格，提高幼儿的感受力。

2、观看幼儿示范，倾听老师讲解，学习在指定范围内画彩色的点，表现漂亮的大鱼。

3、学会仔细、耐烦地进行美术活动。

1、棉签若干，颜料盘每组2-3盘。

2、水墨画、油画棒、水彩等形式表现的各种形态的鱼。

3、在白纸上画一条鱼的'线条。

师：图上有什么？你知道它是用什么笔、什么颜料画的吗？

向幼儿简洁介绍绘画的方式，感受不同的艺术风格。

出示黑板上白色线条鱼以及棉签和颜料，请个别幼儿分别上来示范在大鱼身上画点点，表现彩色的鱼鳞。

选择自己喜爱的、颜色艳丽的颜色。

在指定的范围内自主地进行点画活动。

点画要匀称，画面要用棉签点满空白的地方，不要留很大的空间。

对个别力量较弱的孩子赐予个别指导。

让幼儿在欢快的音乐中，在池塘里游来游去。

幼儿园美术活动教案中班篇四

1、引导幼儿认识树的结构、造型和颜色，感受自然之美。

2、鼓励幼儿大胆作画，学习掌握画树的技能。

3、用对称的方法进行装饰。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、活动前带领幼儿观察夏天茂盛的大树，感受大树的高大、挺拔。

2、画纸、油画棒。

3、示范画。

一、谈话活动

1、夏天来了，我们去看过大树，夏天的大树是什么样的呢？

2、教师小结：夏天，大树吸收了许多营养，长得又高又大，有的树干粗得两个小朋友都抱不过来，有的长得有三层楼房那么高。树上长满了叶子，密密的，小朋友可以躲在树下乘凉。

二、出示示范画，让幼儿欣赏。

老师画的夏天的大树是什么样子的？

三、交代作业要求。

请小朋友画一画夏天的大树，要画得大大的，怎样才能把树画大呢？树干两边的竖线距离近，树干就细，距离远，树干就粗，树干上画许多树枝，树枝要用双线画，大树枝上再画小树枝，左边、右边、上面、下面都伸出来，全画满，最后在树枝上添画一片一片的树叶。画好后涂上颜色。

四、幼儿作业，教师巡回指导。

鼓励幼儿将图画大，将整张纸画满。帮助幼儿掌握大树树枝穿插的画法。指导幼儿添画小鸟等。

小百科：树是具有木质树干及树枝的植物，多年生。一般将乔木称为树，主干植株一，分枝距离地面较高，可以形成树

冠。树有很多种。

幼儿园美术活动教案中班篇五

初步了解贺卡的种类和功能掌握贺卡的制作技能，引导幼儿选择自己喜欢的方式设计并制作贺卡在学会制作贺卡的基础上，让幼儿创造性的装饰各种图案，发展幼儿的创新潜力活动准备：

马克笔，水彩笔，蜡笔，彩铅，各种颜色的卡纸，剪刀，双面胶，固体胶

师：小朋友们看老师给你们带来了什么礼物呢？（出示各种贺卡）

问：小朋友们在哪儿见过这些贺卡呢？它们都是什么形状的呢？那小朋友们知道这些贺卡有什么用处吗？（让幼儿明白贺卡能传达友谊感情，表示相互祝福之情的）

（1）激发幼儿自制贺卡的兴趣和愿望

师：圣诞节马上就要到了，小朋友们想要向好朋友赠送贺卡表示祝贺吗？

师：你准备制作一张什么样的贺卡呢？我们制作好了贺卡记得把想要对朋友说的祝福语写在贺卡上哦。

（1）幼儿自由选择材料和工具，进行制作装饰

（2）教师巡回观察、指导

幼儿园美术活动教案中班篇六

1. 会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会均匀涂色。

2. 动手实践能力得到提高，具有合作意识和竞争意识。

3. 焕发对动物、对大自然的热爱，从而树立尊重自然，爱护昆虫的思想感情。

会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会涂上恰当的颜色。

按一定的顺序画不同动态的七星瓢虫。

ppt课件、七星瓢虫图、绘画纸、画笔、蜡笔。

一、欣赏与讨论（一）看图，让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

（二）看七星瓢虫身上有几种颜色，都是些什么颜色。

二、画结构1. 画身子，画一个大圆。

2. 画头部，形成另一个小半圆；3. 画触角；4. 画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；5. 分布背部圆点，对称的装饰性强；6. 上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

三、分辨深浅色（一）瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的、红色的，叶子是大大的、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色太少，怎样使合并这两种颜色。

（二）找出合适的红色涂上。

（三）涂上恰当的绿色四、观察后修改（一）注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

(二) 引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

(三) 用黑色笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂其他色。

(四) 先用红色蜡笔涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的深浅配合。

爸爸妈妈一起上网查找七星瓢虫生活习性的资料，投放到图书角，供孩子们阅读，丰富幼儿的知识面。

幼儿园美术活动教案中班篇七

1、巩固正确的握笔姿势，学习用毛笔画各种线条。

2、尝试用直线、曲线、螺旋线以及线条的长短变化表现太阳的光芒。

3、注意保持衣物洁净，养成良好的作画习惯。

1、幼儿已欣赏过歌曲《种太阳》。

2、幼儿人手一份画好树干的作业纸。

3、毛笔，颜料，颜料盘，海绵印章，录音机，磁带。

1、播放歌曲《种太阳》，激发幼儿的创作兴趣。

教师：你想种一个什么样的太阳呢？它会发出什么样的光芒？

2、师幼共同探索、讨论“太阳树”的画法。

(1) 教师出示画有树干的作业纸。

教师：太阳树长出来了，可是太阳呢？我们来给它添上太阳

吧！

(2) 教师出示海绵印章、毛笔，与幼儿一起讨论作画方法。

(3) 教师示范，幼儿观察海绵印章及毛笔的用法。

教师：用海绵印章画太阳，用毛笔画太阳的光芒。可以用直线、波浪线、锯齿线、螺旋线等不同的线条来画光芒。

3、教师介绍作画材料，并交代作画常规。

(1) 教师逐一介绍作画材料，指导幼儿使用后放回原处。

教师：今天，老师准备了毛笔、海绵宝宝、纸和颜料。画完后我们要将这些工具和材料送回它们的家。

(2) 幼儿作画，教师指导。

提醒幼儿注意握笔姿势，学习用毛笔画各种线条。

4、欣赏作品，教师评价、总结。

(1) 教师：你画的太阳一样吗？你画的太阳准备送给谁？

(2) 有意识地帮助幼儿巩固对各种线条的认识和表现。

教师：你用了几种线条来画太阳的？是怎样画的？

5、歌表演“种太阳”。

幼儿随歌曲《种太阳》自由舞蹈，结束活动。

幼儿园美术活动教案中班篇八

1. 发现米罗作品的特点，初步感知作品的独特风格。

2. 尝试运用粘贴、添画、喷画等方法大胆创作。
3. 乐意表达对作品的感受和想象，体验合作带来的乐趣。

ppt□画纸、展板、边角料纸片及作画工具。

——你觉得这个纸片像什么？

——它会去哪里？遇到什么？有什么有趣的事情发生呢？

——你在画中看到了什么？你觉得它像什么？

——米罗用一些简单的色块、点、线条就能组合成一幅神奇的画，引起我们无限的想象。

——和好朋友一起选一些喜欢的小纸片，说说它们像什么？

——你们准备带它们去哪里？会发生什么有趣的事情呢？

——谁来介绍一下自己的作品？

——你最喜欢哪幅画？为什么？

幼儿园美术活动教案中班篇九

1. 对螃蟹的外形、动态及生活习性有了一定的了解。
2. 实物投影仪、螃蟹1只。
3. 绘画用具：记号笔、蘸有颜料的海绵、颜料、纸、棉签和抹布。

《螃蟹》

1. 猜谜语，引出课题。
2. 以手影游戏激发幼儿作画兴趣。
 - (1) 示范。
 - (2) 幼儿尝试。
3. 作画。
 - (1) 示范。
 - (2) 交待要求。
 - (3) 幼儿作画，教师巡回指导。
4. 展示作品。

将幼儿的作品布置成一个小画廊，以便幼儿互相欣赏各自的作品。

手印画能够锻炼幼儿的创造力，发展幼儿的精细动作，促进大脑更快发展。这一活动的题材来自幼儿的`生活，幼儿对自己的小手有一定了解，并且对螃蟹也没有陌生感，而且对手印画充满浓厚的兴趣，所以我生成了这次活动，我把这次活动目标定为：首先复习手指各部位名称，其次了解螃蟹的基本特征，并能用手印画螃蟹，最后在活动中培养幼儿的观察能力，陶冶幼儿的艺术情操，整个活动贯穿着让幼儿学会关心帮助他人的情感。

在活动的第一环节，我先通过小舞蹈《神奇的手指》导入本次活动，调动幼儿参与活动的积极性，然后通过让幼儿谈话的方式复习手的各个部位名称，再让幼儿用手变出更多动物，让幼儿感知我们手的灵活性，为下面用手指印画做好铺垫。我们知道情境是重要的教育资源，它创设了兴趣，而兴趣又

是幼儿游戏、学习的维系纽带，通过情境的创设和利用，能有效的促进幼儿的发展。所以我创设了让幼儿帮助小鱼画螃蟹画像这一情境，初步培养幼儿同情心这一社会情感，以激起幼儿的作画愿望。

在讲解示范手印画这一重点环节，先让幼儿观察螃蟹的图片，让幼儿直观认知螃蟹的特征。接下来分别出示螃蟹各部位手印画分解图，让幼儿观察思考各个部分分别用手的哪个部分印画出的，还让个别幼儿示范，实现师幼互动，在幼儿绘画过程中，我用表扬法鼓励幼儿向画得好的幼儿学习，体现幼幼互动的理念。

整个活动过程，动静结合，各环节衔接得自然，从作画结果看，幼儿基本掌握这一技能，实现了教学目标，整个活动体现了“学中玩，玩中学”的教育理念。活动中，也许是教学经验不够，我感觉自己对幼儿随机教育不够。

幼儿园美术活动教案中班篇十

1. 引导幼儿根据观察和想像设计有趣的房子。

2. 培养幼儿的观察力和想像力、创造力。

1. 和幼儿人数相等的16开白纸、水彩笔。

2. 请4个小朋友扮演小兔、小狗、大象、长颈鹿。

一、导入活动，激起幼儿兴趣，引出课题“房子”

1. 老师：小朋友，你们看，哪些小动物到我们班来做客了

幼儿：小兔、小狗、大象、长颈鹿

2. 老师：咦，你们到我们班来有什么事吗？

小兔、小狗、大象、长颈鹿一起说：“现在天气越来越冷了，我们的房子又破又旧了，想请小朋友帮助我们设计一幢漂亮的新房子，你们愿不愿意啊？”

二、引导幼儿讲述房子特征

1. 老师：小动物们，你们都喜欢什么样的房子呢？

四个小动物一个个站起来说：

小兔：小朋友，你们知道我最喜欢吃什么吗？你们就用我吃的东西做房子吧。

小狗：我最喜欢闻香味了，我想有一栋能发出香味的房子。

大象：我最喜欢去旅行，我想带上一座跟我去旅行的房子。

长颈鹿：我最喜欢高高的房子。

2. 老师：小朋友，你们听清楚小动物的要求吗？它们要的房子可不一样，小动物们你们也别着急啊，我们班的小朋友可热心了，都会帮助你们设计房子的，你们先到旁边休息一下吧。（小朋友，跟小动物们再见）

3. 老师提问：刚才，小动物们要我们做什么呀？（设计房子）小朋友见过什么样的房子。（高高的、矮矮的……）他们的屋顶有什么不一样（尖、圆顶、斜顶）房子上还有什么（门和窗）门和窗是什么样子的？（方、圆、半圆）小朋友见过这么多的房子，可是小动物的房子都是有要求的，小兔子，用它最喜欢吃的东西做房子，小朋友想一想它最喜欢吃什么（蘑菇等）用这些东西给它设计房子吧。

（用同样的提问方法引导幼儿说出：小兔、小狗、大象、长颈鹿要设计的房子）

三、幼儿绘画，教师巡回辅导，并引导幼儿用直线、曲线、波浪线、或者用大面积的色块装饰房子。

四、请一两个能力强的幼儿来说一说设计的房子。

五、请全班的小朋友互相说一说设计的房子。

六、请全班的小朋友分组把设计的房子送给喜欢的小动物。