

2023年幼儿园数学分类教案(优秀13篇)

在小班教案中，通常会包含教学目标、教学内容、教学方法和评价方式等要素。利用好初二教案范文，可以更好地激发学生的学习兴趣 and 潜能。

幼儿园数学分类教案篇一

一、集体活动。

1、学习用两个特征标记记录图形和数量。

展示教学挂图，引导幼儿观察画面，说一说：图上有什么？它是由什么图形组成的？这些三角形有什么不一样？（大小不一样，颜色不一样）启发幼儿想一想：可以用哪些标记并放在图形两边的横线上，再引导幼儿数一数，每种图形的数量，请幼儿报数字，教师进行记录。

2、按标记给图形娃娃找家。

二、操作活动。

1、第一、二、三组：看标记记录图形数量。

指导幼儿观察画面，说说：图上有什么？是由什么图形组成的？有多少？可以用哪些标记记录？引导幼儿看图按标记记录图形的数量。

2、第四、五、六组：

（1、）看特征标记选图形。

观察图形标记，请你根据图形的两个特征，剪贴相应。

(2、) 看图说说：图上有什么？请你依样接画红旗和轮船。

三、活动评价。

请个别幼儿讲述自己的操作材料，其他幼儿对照自己的操作材料进行检查和评价，教师进行简单的小结。

- 1、学习用两个特征标记记录图形，并正确地记录图形的数量。
- 2、继续学习按两个特征标记选择相应的图形。
- 3、能大声地讲述操作材料。

教具：图片2张学具：幼儿操作材料。

幼儿园数学分类教案篇二

- 1。学习将物品按用途分类。
- 2。根据物品的共同特征设计标记。
- 3。在活动中学习，能够有条理的对物品进行收拾和整理。
- 4。培养幼儿比较和判断的能力。
- 5。引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

ppt图片、幼儿之前要有按标记分类的知识积累、黑色水笔、白纸。

- 1。首先以圣诞节到了，帮助托板的小朋友整理收到的礼物为情景展开活动，出示图片，让幼儿知有哪些礼物。
- 2。首先让幼儿自主分类（有的按形状、有的按颜色、有的按质量的软硬等等），并让幼儿说出为什么这样分。

3。以托班只有三个箱子为由，引导幼儿按物品的用途分三类，把那个问他们为什么这样分？（引导幼儿说出吃的、用的、玩的）

4。分好后，为了让托班的小朋友更容易的辨认箱子里的东西是什么，引导幼儿说出做标记，并在纸上画出来。

在这个活动中，我并没有用实物而是用的图片，因为出示得实物都是幼儿非常感兴趣的东西，会分散幼儿的注意力，课程就不容易继续下去了。采用图片的形式既能提起幼儿的兴趣，又不会分散幼儿的注意力。一节课的活动下来，总体上的还是不错的。老师的建议是：应该多加一些家具类的或者幼儿部常见的物品进行分类，这样加大了难度，拓展了幼儿的认知面，如果仅限于幼儿常见的物品的话，拓展的部分就无法显现。

幼儿园数学分类教案篇三

“分类”是数学活动中的一个重要内容，在日常生活中也经常要运用。比如：超市里物品的摆放、图书馆里的图书的摆放、家中整理房间等等都要运用到有关的分类知识。新《纲要》中指出要让幼儿从生活和游戏中感受事物并体验到数学活动的乐趣和重要性。为了将枯燥、逻辑性较强的数学知识变得生动、浅显易懂，并能融入孩子们感兴趣的操作活动中去，我设计了本次活动。整个活动以孩子们熟悉的火车为活动题材，将“为货运火车装运货物”的游戏贯穿始终。活动中，让孩子们主动探索、尝试操作，在玩、试、想、做、议中不断发现问题，解决问题，从而获得有关分类的经验。从而发展幼儿的合作、协商、操作能力，让幼儿充分体验到数学的重要性和有趣性。

1、鼓励幼儿尝试探索“分类装货物”的方法。

2、发展幼儿的合作、协商能力和倾听能力。

- 3、体验数学活动的乐趣，分享成功的喜悦和快乐。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

1、幼儿对火车已有初步的感性认识。

2、16块火车外形的底板（15块小的，1块大的），各种货物卡片，各种图形片。

3、多媒体课件。

一、创设活动情境，激发幼儿活动的兴趣。

1、多媒体演示，让幼儿观察、了解火车分为客运火车和货运火车两种。

“小朋友，看，我们来到了哪儿？”

2、“五一劳动节刚过，装运货物的工人叔叔们又开始繁忙地工作了，他们想请我们小朋友帮忙，一起装运货物，你们愿意吗？”

二、操作活动。

1、幼儿分组合作，第一次尝试装运货物。（为一节车厢的火车装运货物）

（1）请幼儿观察认识各种物品，初步感性认识“分类”。

（2）请幼儿尝试装运货物，并为车厢设计标记。

活动要求：幼儿四人一组，分配角色，协商讨论选出小组负

责人及操作结果汇报员。（要求每组幼儿全部完成任务，重点指导能力弱的幼儿完成任务，体验成功的喜悦）

（3）汇报操作结果。

2、第二次尝试装运货物。（为两、三节车厢的火车装运货物）

（1）幼儿尝试装运货物，并为每节车厢设计标记。

活动要求：首先完成两节车厢的操作任务，在验货认可之后将列车放回货场后方能操作三节车厢的操作。（两节车厢的操作是满足能力中等幼儿的需求，三节车厢的操作是为能力强的幼儿提供提高能力机会。）

（2）请个别幼儿讲一讲：你们是怎样摆放的？

3、幼儿集体合作装运货物。（将具体的'实物操作卡片换成抽象的图形卡片）

（1）出示一列大火车。

“现在，我们要把这些木材分别运送给三位客人。一位是南京的客人，他要红色的木材；一位是北京的客户，他要圆形的木材；还有一位是新疆的客人，他要的是大的木材。请你们想一想，该怎样摆放这些木材？”

（2）请幼儿自己检验“劳动成果”，体验成功的喜悦和快乐。

三、活动延伸。

1、小结集体操作情况，发现交集分类的现象，为下次活动打基础。

2、幼儿开着火车出活动室，结束活动。

兴趣是幼儿学习的源泉，活动中一开始，我直接出示了身份证，一下子激起了孩子们对活动的兴趣。孩子们在仔细观察的过程中，知道了身份证表明的一些特征，使得为下面的环节——做好铺垫。《指南》中也指出“利用生活和游戏中的实际情境，激发幼儿的认识兴趣和探究欲望”。活动中我引导幼儿积极参与，主动探索，使幼儿知道图形有不同的特征。我提供给大量的操作材料，让幼儿在充足的材料中愉快操作、自由探索，感知图形的特征，尽量以倾听者、引导者的身份参与活动，让每一位孩子想说，敢说，有机会说，把枯燥的数学知识转变成幼儿乐于接受的、有趣的形式。在活动中提供幼儿展现的机会，很好地锻炼了幼儿的语言表达能力。整个活动中，孩子们积极性较高，也乐意参与操作活动，在介绍自己制作的身份证时，幼儿上来时能大胆大方准确地讲述，活动目标也基本达到。另外孩子们积极参与学习讨论，通过自己的努力，最后找到了“礼物”，让他们既有了成功地体验，也建立了孩子们的自信心。

幼儿园数学分类教案篇四

1、学习按照不同特征进行分类，感知同事物中的不同数量关系。

2、能大积极参加操作活动，大胆分享自己的操作发现。

根据物体的不同特征进行分类。发展幼儿的逻辑分析判断能力。

发现物体的不同特征，并尝试按自己发现的特征进行分类。能尝试分析和标出物体的各项特征。

1、纽扣、积木，苹果卡片若干

活动过程：

1、以小天使来到班上送礼物，寻找最幸运小朋友引题。

(1) 引：让我们用最热烈的掌声来欢迎小客人吧！（展示课件小天使）

(2) 幼儿拿出小天使送的图形抽奖券（不同形状、颜色、大小的图形），互相交流、比较自己拿到的图形奖券。

1、集体活动

(1) 教师请5位幼儿站成一排（有三位男的，二位女的；有扎辫子的，不扎辫子的等等）

(2) 提问：“老师请了几位小朋友？”

“谁能把五位小朋友分成两队，分好后说说你是根据什么特征来分的？”

（如：“我按男女不同来分，把他们分成两队，5位小朋友里面偶3位男孩子，两位女孩子。”）

2、小组活动

交代操作规则：

(1) 请小朋友先数一数你桌上有多少纽扣（积木、苹果卡片），然后把总数记下来。

(3) 看着特征标记，用数字把它们的不同记录下来。

3、请小朋友来说一说刚才的操作结果。

幼儿园数学分类教案篇五

1、练习按三重条件分类，并计数出总数。

2、尝试自己出题考别人。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

重点：

按三重条件分类。

难点：

尝试自己出题考别人。

教具：8个大小不同的红、蓝色圆、方片。

学具：我的数学，附加题材料，笔。

1、集体活动。

将准备的8个形状板散放在桌面上。

--请幼儿说说他们看到了什么。

请一名幼儿示范操作，将图形分类。

2、小组活动。

请幼儿说一说还有什么分类方法。

请幼儿描述自己的分类方法和步骤。

第一、二、三组：按指令给形状板分类。

第四、五、六组：附加题作业。

幼儿分组操作，教师观察指导。

3、活动评价。

请幼儿口述作业单，师生共同评价。

鼓励幼儿多参与操作活动，提高幼儿操作的能力。

在上节课分类学习中，孩子们对分类的内容已经掌握，我也做了一些提示，所以在每组捡物品当中，进行得非常顺畅。

开始教师就把东西乱七八糟地丢在教室中间，让孩子们亲自体验杂乱无章的生活，即不美观、又不卫生，这样孩子们就产生了收拾的欲望。在收拾当中要按秩序有条不紊，物品要按分类的摆放收拾。

这节课较好的体现了理念。同样的东西，不同的孩子有不同的分类、整理方法体现了动手能力、交流合作的良好行为习惯，孩子们有了这样的体念，达到了我们的教育目的。

幼儿园数学分类教案篇六

学习按物品的两个特征分类。

尝试自己制定分类标准，进行分类。

大的和小的’红、黄、蓝、绿色圆形卡片、三角形卡片及正方形卡片若干块。

小篮子。

分类提示标志。

形式：小组

1、出示形状卡片，请幼儿描述它们的颜色、大小和形状。

2、老师先将两个分类提示标志贴在一个小篮子上，请幼儿按照标志要求，将符合条件的卡片放入篮子。

3、将其他的分类标志两两贴在每个小篮子上，请幼儿按照形状、颜色、大小其中的两个标准进行分类。

4、请幼儿尝试自己制定包含两个特征的分类标准，并把相应的分类提示标志贴在小篮子上，对卡片进行分类。

能按物品的两个特征来分类。

能按自己制定的两种分类标准进行分类。

幼儿园数学分类教案篇七

教学目标：

1、初步感知分类的意义，学会分类的方法。

2、学生通过分一分，看一看，提高造作能力，观察能力，判断能力，语言表达能力。

3、初步学会与他人合作交流。

4、体会到生活中处处有数学

教学重点：学会简单分类

教学过程：

1、感知分类

出示例1

你们都看到了什么？可以怎样分类呢？

揭示课题，生活中把一样的东西放在一起就叫分类。

（板书课题：分类）

2、巩固发展 体验分类

按形状来分一分，怎样记录分的'结果呢？

讨论汇报。

板演分法。

还可以怎么分？

1、课件出示练习七1、2、3题，学生集体完成。

今天同学们都学到了哪些知识？这些知识对你有什么帮助？

分类

生活中把一样的东西放在一起就叫分类。

按形状来分一分

按颜色来分一分

幼儿园数学分类教案篇八

1. 学习按物体的形状、颜色、大小分类，并能说明分类标准。

2. 发展初步的概括能力。

二、重点与难点分类后说明分类标准。

三、材料及环境创设

1. 各种结构玩具一，如雪花片、大小串连……。

2. 分类盒、标记卡。

四、设计思路

对幼儿来说分类运算包含两个层次。一个是求同，即把有共同属性的物体挑出来，如在一堆积木中挑出所有红色积木。第二个层次是分类，分类是将一组物体分成各有共同属性的几组，如将一堆积木按颜色分为红、黄、绿三组。求同是分类的基础，因为求同时标准是现成的，而分类时要幼儿自己产生标准。两种活动对幼儿概括能力的要求不同，所以设计时应先让幼儿进行求同活动，提高他们掌握标准的能力，为产生标准作准备。分类后说明分类标准是中班幼儿进行分类活动的难点、幼儿还没有达到能用语言描述某一类事物的共同特征的水平，或者是他们还不知道该如何表达出分类时头脑中显现的标准，因此设计时可以先让幼儿分类后选择标记卡来表示分类标准，然后逐步过渡到用语言描述。

五、活动流程操作

1. 通过操作探索让幼儿积累有关物体共同特征的感性经验。说明操作探索阶段教师要为幼儿提供不同层次的求同、分类材料，每一层次要提供多种材料，便于幼儿通过反复操作达到对各种材料共同特征的抽象。例如：分类的材料，其“不同层次”，可体现在有实物分类，有图形分类，也有数量分类。也可以有按物体的一种特征分类（大小），有按物件的两种特征分类（大小、颜色），还有按物体的三种特征分类

(大小、颜色、形状)。

2. 通过分组讨论提高幼儿抽象分类标准的能力。说明分组讨论可按两种水平设计，能力中下的幼儿着重说出标准的讨论。能力中上者重点放在转换标准的讨论。3. 巩固操作时要提供新材料，提高幼儿操作的兴趣。

幼儿园数学分类教案篇九

1. 在教师的引导下，主动观察和操作，找出事物的不同特征。
2. 尝试按两种以上的特征将物体分类。
3. 有一定的观察和比较能力，能大胆讲述自己的分类方法。
4. 发展目测力、判断力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1. 教具：四座不同的小房子；大小、颜色不同的积木若干；大小、颜色不同的各种水果玩具若干。动物小狗、小鸡、小猫、小鸭的头饰。

2. 学具：操作卡、铅笔人手一份。

一、集体活动

1. 教师出示小猫、小狗、小鸭、小鸡的头饰。

师：小动物在森林里盖房子，让我们看看这些房子漂亮吗？(出示四座小房子，让小朋友观察。)

2. 引导小朋友观察，并说出每座小房子的不同特征，如房顶的形状、颜色；有没有窗户；门的形状、颜色等，鼓励小朋友大胆的说出这些房子的各种特征。

3. 小动物找家：教师以小动物的口吻说出这些房子的各种特征，请小朋友为小动物找到家。

如：“汪汪汪，我的房子是红色的圆顶房子”，那么请小朋友根据这两个特征，为小狗找家。同上方法，根据教师的指令，按两个特征为其他小朋友找家。

4. 四个小朋友分别戴上小狗、小鸡、小猫、小鸭头饰，任选一个房子，说出两个特征。如：“我的房子是没有窗户的小房子”。

二、操作活动

1. 分积木。

(1) 每个小朋友一盒大小、形状、颜色的积木，自己先练习按两种特征分类。

如：“红色的大积木在一边，其他形状的放另一边。”

(2) 教师口述指令、小朋友找出积木举起来。

如：“黄色的圆积木”。小朋友就把符合这两个特征的积木举起来。

3. 操作卡练习：给饼涂颜色。

幼儿园数学分类教案篇十

1、学习按图形的两个特征标记分类并正确记录其数量。

2、培养幼儿用语言讲述操作结果的习惯。

1、图形拼图一幅，标记卡、数字卡若干，各种图形若干。

2、数字印章，印泥、操作用纸若干。

活动过程

1、学习用两个特征标记记录图形。

(1) 出示图形一。

师：图上有什么？（房子、小桥、蝴蝶）

师：用什么图形拼搭成的？（长方形、三角形）

师：每个三角形都一样吗？什么地方不一样？

(2) 出示图二（颜色标记、形状标记、大小标记）

师：用哪些标记来表示大三角形？小三角形？

师：用哪些标记来表示红三角形？黄三角形？

幼儿先相互讨论、交流。

(3) 按照标记记录。

师：这儿这么多的图形，每种图形各有几个呢？请幼儿报数字老师记录。

(4) 小结。

请幼儿一起说说这幅图里面有几个什么样的图形？

1、分类游戏。

（幼儿分别取自己的图形卡片）看一看，说一说，你的图形是什么颜色的什么形状的。

看教师出示标记图，图形特征与标记相符的幼儿，举起卡片站起来。送图形回家，要求图形必须符合门牌号。

2、记数活动看图按标记记录。

学习记录后，说说这幅图里有几个什么样的图形。

请个别幼儿上来说说你们是怎么做的，讨论做的是否正确。

此次活动，以“幼儿的发展为本”精心设计，抓住幼儿好动的天性，巧妙地创设数学王国这一情境。在活动中，提高幼儿主动参与性在动手操作中体会和掌握知识，使儿真正成为学习的主人，而教师则是幼儿活动的组织者、引导者与合作者。

幼儿园数学分类教案篇十一

科学应从生活游戏中感受事物的数量关系，幼儿园的科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物作为探索的对象。根据这一原则，以帽子为操作材料确定了数学分类活动，《分帽子》训练幼儿的思维能力，培养幼儿观察思考的习惯。

活动目标

- 1、能根据帽子的不同特征，学习从不同角度给帽子分类。
- 2、尝试运用标记、符合和数字记录每次分类的结果。
- 3、能从多角度思考问题，寻找解决问题的方法。

活动准备

- 1、经验准备：幼儿有按标记分类的经验；幼儿认识多种帽子，

能观察帽子的特征和不同。

2、物质准备

教具：范例图：商店的柜台、各种不同特征的贴绒帽子7顶，如：颜色、大小、式样等。投影仪一台。

学具：（请根据实际操作活动填写）

活动过程

1. 观察帽子，说出帽子的不同特征。

引导幼儿观察帽子，鼓励幼儿大胆地说一说帽子的特征，比较帽子的相同于不同。

（2）师幼共同小结：这些帽子，有的大小不一样，有的颜色不一样，有的花纹不一样，有的式样不一样等。

2. 给帽子分类。

（1）教师：小兔的货架有两层，小兔想把帽子分类放在两层货架上，你想帮它怎样分？

鼓励幼儿思考并讨论。

（2）教师：谁愿意来试一试？

鼓励个别幼儿示范，集体观察。

引导幼儿讨论，提出记录的要求。

3. 记录帽子的分法。

幼儿回答时，教师边重复幼儿的回答边用手指在记录单的相

应位置。

(2) 出示幼儿操作材料，教师：今天的活动名字叫分帽子，小朋友玩的时候，分一次记录一次，记在作业单上，看谁用的方法多。

4. 小组操作活动

(1) 分帽子（基本活动）：请幼儿观察帽子的不同特征，自己尝试确定分类标准进行分类，并记录。

教师：今天，老师为你们每人准备了7顶不同的帽子和1张正反两面都有表格的记录单，请你们根据帽子不同的特征将卡片分成两组，并将分类的结果记录在记录单的一面。

(2) 分鱼（平行活动）

教师：小兔的商店里除了有帽子之外，还有好多的小鱼，小兔也希望我们帮它把小鱼进行一下。分类的结果请记录在记录单的另一面。

(3) 动物连线（相关活动）

教师：小兔子还有很多的朋友，今天我们的第三个游戏就是动物连线（出示动物卡片）。请你根据动物的生活习惯或者动物的饮食习惯来给它们连线，将相同习惯的小动物用直线连起来。

要求：

1、幼儿尝试自己进行操作活动。

2、每次操作完面前的游戏材料，要将材料收放整齐后，再去找空位子进行下一个游戏。

3、每操作完一种游戏，请将自己的操作单拿好，清楚自己下组的游戏内容。

5、集中交流，展示和讨论。

(1) 幼儿展示，集体交流。

(2) 教师进行总结。

活动延伸

课后教师可以将一组帽子和这组分帽子的记录单放在区角中，供幼儿进行分类活动，要求幼儿分的方法和记录单上的不一样，分好后并记录。充分挖掘分类的多种途径，促进幼儿思维能力的发展。

活动反思

幼儿园数学分类教案篇十二

1、学习按图形的两种(三种)不同特征进行二次分类。

2、培养幼儿的分析、归纳能力和操作兴趣。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

第一次操作：颜色2种圆形、正方形图片若干个，第二次操作：颜色2种，大小不同的三角形、正方形图片每二位幼儿一份。分类图。

活动重点：能根据图形的不同特征进行二次分类。

活动难点：引导幼儿合作进行分类并记录。

一、开始部分：闯关游戏引发幼儿活动兴趣。

1、老师带领一起去图形宝宝家做客。

2、让幼儿说说图形宝宝家有哪些宝宝。

二、第一次操作：分家家进行二次分类。

1、请幼儿自己选择一种图形宝宝扮演这个图形宝宝。

2、请图形宝宝们想想怎么样分分家？

3、请幼儿根据图形的一种特征进行一次分类。并请幼儿说说是怎么按什么特征来分类的，教师进行记录。

5、幼儿进行二次分类，教师进行记录。并对这两次分类进行总结。

三、第二次操作：分组操作拓展幼儿思维。

1、教师讲述操作要求：两位幼儿一组先两人讨论，一幼儿根据讨论结果先进行一次分类，另一幼儿进行分类记录，同前方法再根据其他特征进行分类并记录。

2、请幼儿两两分组进行合作。教师个别指导。

3、对幼儿操作结果进行集体检查。

四、活动延伸：将各种小动物进行二次分类。

1、将各种小动物进行一次分类。（海、陆、空）

2、再进行二次分类：海分为鱼类和两栖类、陆分为家禽和野

生、空分为鸟类和昆虫类。

引发幼儿活动兴趣，先初步接触活动的内容。

让幼儿扮演图形宝宝亲身体会图形分类的有趣。

让幼儿根据图形不同特征进行二次分类。

教师一边记录一边运用语言跟进，为幼儿下一步的分组活动奠定基础。

清楚讲述操作要求，让幼儿能更好的分组操作。

拓展幼儿思维。

在数学教学中必须强调让幼儿亲手操作材料，在实际的操作中探索和学习，获得有关数学概念的感性经验。幼儿只有在“做”的过程中，在与材料相互作用的过程中，才可能对某一数学概念属性或规律有所体验，才可能获得直接的经验。我用一个“给图形宝宝分家”的故事贯穿始终，孩子们便于理解，也十分愿意投入其中，加上我给幼儿提供了充分的操作材料，并加以引导，逐步深入，使幼儿真正在操作过程中去发现、归纳“图形的二次分类”的特征，让他们充满激情的完成了一个个任务。

幼儿园数学分类教案篇十三

- 1、引导幼儿学习按物体特征进行多次分类，并用数字记录。
- 2、使幼儿学会用语言讲述操作过程以及结果。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

1、帽子图、标记卡、数字卡若干，黑色水笔。

2、数字印章，印泥、操作用纸若干。

(1) 学习用标记分类计数。

出示图形一

师：图上有什么？（帽子）

师：一共有几顶帽子？可以用几来表示？

师：用什么标记来表示这里记的是帽子？启发幼儿说出帽子标记。

师：这7顶帽子是一样的吗？有什么不一样？

幼儿讲述，教师和幼儿讨论用什么标记来表示。例如：帽子上没有花的可以在花标记上划一条斜线表示没有花。

(2) 分类计数。

这些帽子有这么多的地方不一样，哪每样有几个呢？可以用数字几来表示？引导幼儿把数字贴在标记的左面。

(3) 小结。

盖住图一，现在我们不看这幅图能不能知道图上有几顶什么样的帽子？每样有几顶？

你怎么知道的？（看标记的）

引导幼儿一起看标记来说一说。

1、看图按标记印数字。

2、盖点子游戏。

3、依照样子涂色。

4、给数目最多的点子打勾。

请个别幼儿上来说说你们是怎么做的，讨论做的是否正确。