

2023年中秋节活动的总结 中秋节活动总结 (通用19篇)

教师总结是对自己教学过程的反思和总结，能够帮助我们进一步提升教学质量。[范文8]

中秋节活动的总结篇一

在中秋节即将来临的时候，我和校长提出要在中秋节那周举行一系列关于中秋的活动，得到了校长的大力支持。九月十二号是中国传统的中秋节，但是我们觉得只在中秋节当天举行一些活动远远不够，因此把九月十二号这周定为中秋周。中秋活动结合课堂教学一起进行。

等。在讲解这些的同时教给学生一些常用的

汉语，比如月亮，兔子，喝茶等等。在讲解完这些之后，请同学们学习使用筷子，并用筷子夹月饼吃。

九月十二号，我们给同学们发了嫦娥奔月的简单剧本，让同学们回去练习。十三号当天进行表演。剧本内容都是很简单的我们要讲授的语言点，例如“太阳”“好热”“水”“好棒”“我喜欢你”等内容。我们给扮演后羿的学生一张纸做的弓箭，给嫦娥一条丝巾，给西王母一张类似葫芦的纸，上面写着“药”。同学们表演得非常认真，并且在表演之后，很容易记得自己要说的台词，这样也就练习了相关的语言点。

除了表演嫦娥奔月，我们还让学生自己做了自己的灯谜。我们采用剪纸的形式，让同学们完成剪纸之后，写上自己名字，并写上一个英文的谜语。这些灯谜在九月十四号的全校范围内活动中会排上用场。

十四号除了全校活动以外，中文课上，我们介绍了兔儿爷的

来历，并用折纸制作了一个小兔子。同时我们也学习了更多的动物，比如“猫”“狗”“鸟”“鱼”等，这些是yct考试一级所需要用到的词汇。

十五号我们教同学们演唱了中文歌曲“月亮代表我的心”。尽管这首歌相对他们的程度有些难，但是他们都很有兴趣，而且很快就学会了怎么说“月亮”和“我爱你”。同时，我们还给同学们品尝了花茶，介绍了花茶的成分，让同学们学习怎么说更多的水果名称。

十六号是中秋周的最后一天，我们首先复习了本周我们学过的全部词汇和语法点，然后教同学们画水墨画。在完成水墨画动物的同时，用毛笔写汉字，写上动物的名称。这样也就联系了汉字的写法。

至此，中秋周的活动就全部结束了，但是同学们还都觉得意犹未尽。同学们提议，明年中秋我们可以买很多月饼模子一起做月饼，我觉得这是个很好的主意，同时我们还可以学习怎么说面粉，水，锅子等等呢。

中秋节活动的总结篇二

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，虽然年年都过中秋节，但学生们对这个节日了解得并不太深，为了对学生进行中华民族的传统教育，上级精神《关于组织开展“我们的节日——中秋节”主题活动的通知》有关要求，中秋节前夕，我校开展了“我们的节日——中秋节”主题文化活动，目的在于深度挖掘蕴涵在中秋节中的教育意义，使学生了解民族的风俗，传承民族的文化，弘扬民族的精神，引导学生进一步了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。弘扬中华民族优秀传统文化，增强热爱民族传统节日和传统文化，建设中华民族共有精神家园的，切实加强中华优秀传统文化教育。以下是具体的活动总结：

各部门通力合作学校领导高度重视，学校领导对活动开展作出部署、提出要求。

1、利用国旗下讲话、广播站、宣传栏等宣传阵地对学生进行广泛宣传。

2、在班会上讲解传统节日的来历、历史背景、所蕴含的丰富的文化底蕴等，激发学生的爱国情感。

1、在搜集有关资料的过程中，我们的同学和老师不但培养了搜集整理资料的能力，并通过亲自动手制作手抄报、花灯，对中国的传统文化有了更加深刻的了解。

2、开展“诵读中华经典，共度中秋佳节”中华经典诵读比赛活动。通过对中秋诗歌的朗诵，对中秋的传说、小故事的表演，不仅激发了同学的浓厚兴趣，更使教育内容丰富起来。丰富多彩的活动使空洞的说教变得具体、实际，同学们更容易接受这样的教育形式。切身的体验使同学有了真实的感受。同学们在不同角度以不同的方式接受了传统文化的教育，增强对传统文化、传统节日的认同和喜爱，弘扬了民族文化。老师们也在活动中踊跃参与，谱写一曲“满幼颂”弘扬民族文化，同时也使得我们的办学理念得以升华。

3、开展“和谐校园欢乐中秋”主题各类相关系列活动。由各年级组老师和同学们一起“进社区护绿、护卫”活动，不仅是我们的学生，就连居民们的参与热情也很高。整个系列活动虽紧凑但是充实有意义，相信通过这次活动我们的学生对于“民族、文化、节日”会有他们自己更好、更透彻的诠释。

中秋节活动的总结篇三

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。一年一度的中秋佳节如约而至，12级应用心理学班举行了一次传统而不失精彩的中秋主题班会。

在制定活动方案的时候，班干们都很认真，他们甚至工作到晚上9点，而且没有一丝怨言。为了购买活动所需的奖品，一些同学不顾塞车带来的烦恼。主题班会以一首歌开始，班长华丽的辞藻点燃了活动的激情，而后精彩的游戏更是将活动的气氛推上了高潮！最后全班同学的大合唱，虽然说我们的声音不是很好听，但是在这优美的旋律下，我们愉快的结束了此次班会。

本次班会虽短，却很有意义，反响很好，充分体现了我班同学积极参与集体活动的积极性。并最终取得了很好的效果，达到了预期的目的。同学们很好地享受班会的快乐，也学到了很多，不仅增进了同学之间的了解，也让他们对彼此的感情多了一层，让同学们感受到了一个班集体的温暖，使他们更加珍惜今天的学习环境和条件，努力的学习。

中秋节活动的总结篇四

在这金秋送爽的佳节里，我全班 xx 名学生在学院领导和天津站领导的支持与指引下积极地展开了“中秋送平安，志愿我先行”的公益活动。希望通过这次活动把平安和愉快送给每一位旅客，也希望这次活动有利于同学们走出校园，步入社会，了解社会实际情况，体验生活，丰富课余生活，提高学生的社会责任感及乐于奉献社会的精神。

20xx 年9 月22 日(中秋佳节)，早晨朝阳初升，我们班学生就积极的做好各种准备活动，穿上统一的班服，挂起明艳的院旗和团旗，朝气蓬勃的向我们的目的地天津站出发了，在公共汽车上同学们积极地给老人以及有婴儿的妇女让座。在经过了一个半小时的路程后我们到达了天津站，然后我们整好队伍在负责人的带领下整齐的到达了预定地点，联系了天津站客服主任。客服主任首先向我们提出了五点基本要求，我们都牢牢的记在心里，然后勉励我们做好这次工作。我们在客服主任的建议下分成 2 大队第一队主要负责协助天津站工作人员引导旅客到准确的进站口候车，帮主一些老人以行

动不方便的人拿一些行李等任务，第二大队负责协助天津站工作人员回答旅客们的各种咨询，如在哪买票，在哪进站，在哪候车，以及帮助一些不太熟练使用自动售票机的旅客及时购得车票等任务。

不太愿意离开这个仅仅工作了只有六七个小时的岗位，我看到同学们仍在帮助每一位需要帮助的旅客，但是，我们不得不集合。然后我们有秩序的离开了各自的小岗位，最后我们在天津站的广场上合影留念，走的时候同学们的笑声一直环绕在天津站里，温暖着旅客们的心，给他们带去节日里的快乐。虽然这只是一次小小的公益活动，任务不重，时间不长。但是，我们班的同学所持有的认真态度，是值得肯定和表扬的。那忙碌的背影像是在演奏一首节奏欢快的歌。这次活动增强了同学们的交际能力和社会实践能力，增强班级的凝聚力和集体荣誉感，也培养了我们关心公共事业的热情，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

这次活动也同样加强了我们的助人为乐，奉献社会的观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。当然这次活动我们也有值得反思的地方比如对活动路线掌握不熟悉，导致延误些须时间等一些细节问题我想我们在以后的这种类似活动中一定更加精心准备，做好各项工作。

中秋节活动的总结篇五

根据上级相关部门的部署和要求，在迎中秋期间，社区围绕“我们的节日”系列主题活动，精心部署，认真组织开展了一系列彰显特色的主题文化活动，大力弘扬中华民族优秀传统文化，现将社区中秋一系列活动开展的情况小结如下：

为确保活动顺利的开展，在社区领导的高度重视和关心下，及时召开会议对中秋节活动进行总体的部署，并制定了《“我们的节日中秋节”活动方案》。

社区在节日期间利用宣传栏、电子展示屏大力宣传中秋节相关知识，着重宣传中华民族优秀代表人物的事迹，让群众在了解中秋节的来历和传说故事的同时，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发群众的爱国主义精神。

1、4名低保残疾人得到街道民政办和残联组织的走访慰问活动；

3、动员和组织爱心小分队开展长期结对助残帮困活动，进一步推进助残帮困活动的长效机制。

中秋节活动的总结篇六

前些天，我市的一家幼儿园开展活动，让家长协助孩子观察月相，每天晚上在微信朋友圈打卡记录。从农历八月初一开始，每天晚上一次，也许孩子们现在并不理解活动的意义，但通过这种固定程式，他们也会记住月亮的阴晴圆缺，记住一段关于中秋明月的美丽传说。

季羨林先生在《月是故乡明》中曾说过，“每个人都有个故乡，人人的故乡都有个月亮，人人都爱自己故乡的月亮。”月亮在被观赏的同时，也成为人们心灵的依托，承载着人们的浓浓乡情，唤起的是人们心底对故乡明月、对美好时光的记忆。这家让孩子观察月相并打卡记录的幼儿园，目的就在于此，希望通过富有仪式感的系列活动，在孩子心里植入深刻的中秋记忆，用节日文化丰富他们的精神世界。

有人说，仪式感就是使某一天与其他日子不同，使某一时刻与其他时刻不同。国人向来是注重仪式感的。仪式感里面凝聚着我们的主流价值观和理念，具有独特的文化功能与意义。正是因为有仪式感存在，我们的传统节日才有了历史积淀，成为我们传承文化记忆、确认民族归属感的重要时刻。即便历经千百年，祖先留下的那些形式多样、内容丰富的传统节

日依然能够传承下去。

“好时节，愿得年年，常见中秋月。”中秋节是国人的重要节日之一，有关中秋之说始见于《周礼》。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日，《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”。对于古人来说，每逢中秋，人们都要设案焚香，祭拜月神。到了明清时期，中秋节的地位又上升了一个层次，被赋予了团圆之意。可以说，古时候的中秋节因为风俗活动多、内容丰富，有着浓浓的节日气氛与文化气息。

有了仪式感，节日才有厚重感。所以，我们应当重视起来，在更广的范围、通过更多途径，唤起人们对中秋节等传统节日的仪式感，不断强化节日记忆，保持对传统节日的浓厚兴趣，保护传统佳节特定的文化内涵和情感记忆。如，学校多开展一些传统节日文化活动，让孩子们广泛参与，让这种仪式感入脑入心；社区多开展一些与传统节日有关的互动活动，带动更多家庭参与进来。

中秋节活动的总结篇七

社区两委在中和街道党工委、办事处领导下，认真按照街道综合科关于组织开展“我们的节日·中秋”主题活动通知的要求。结合社区情况，广泛开展我们的节日·中秋活动，重点做了以下几个方面活动。

由社区党支部书记组织召开社区两委工作会，安排布置社区“我们的节日·中秋”活动方案。

- 1、9月10日起至9月11日，组群团组织自愿队，开展对辖区内环境整治。使居民在一个环境整洁的社区中，过好传统佳节中秋节。

- 2、利用横幅标语、社区文化活动（老年活动中心、电子阅览

室、），广泛开展对“我们的节日·中秋”进行宣传，增强中秋的节日氛围。引导居民们进一步了解中秋、认同中秋、喜爱中秋、过好中秋，弘扬中华优秀传统文化，为迎接建国xx周年营造良好社会氛围。

3、9月11日，组织社区的党员、团员、社区文艺团和社区群众（100余人）在劲松社区会议室，开展“我们的节日·中秋”人人唱歌咏比赛活动。利用老年活动室组织开展广麻将娱乐比赛。活动中，将中秋节的相关知识以有奖问答的方式，贯穿到歌咏和麻将比赛的活动中来。

4、组织开展多种形式的慰问活动，对社区内的3户低保边缘户进行慰问，为他们关上月饼、大米、青油等；为社区企业的工会成员开展送清凉活动，发送去慰问品350份。

5、组织开展对社区内的流通食品进行安全检查。

通过活动，提高社区党员、干部、团员、青年及居民对“我们的节日·中秋”的认知，为弘扬传统文化、增进爱党、爱国、爱社会主义情感。促进了社区的革命传统教育和传统美德教育，增强了社区居民生长在新中国的幸福感和感恩之心。

中秋节活动的总结篇八

一、主题来源：

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

二、主题网络： 传统习俗尝月饼

三、主题目标：

- 1、了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。
- 2、通过和弟弟妹妹一起过中秋，学习关心弟弟妹妹，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
- 3、了解和感受现代中秋节所特有的艺术性，并尝试用绘画的形式表现出来。

四、活动内容（结合教学活动和区域活动来展开）

- 1、社会： 参观节日的街道
- 2、社会： 《中秋节的来历和传说》
- 3、语言： 儿歌《味道好极了》（见大班上册主题活动设计）
- 4、社会： 邀请小班弟弟妹妹一起吃月饼
- 5、美术： 想象画《月亮的遐想》
- 6、美术： 欣赏各种各样的月饼盒包装
- 7、音乐： 歌曲《爷爷为我打月饼》（见大班教师参考用书）
- 8、美术： 欣赏中秋节的贺卡和动画
- 9、美术： 制作中秋节贺卡

五、主题开展时间： 9月16日至9月19日

六、幼儿活动片断纪录与分析：

片断之一节日的街道

师：明天就是中秋节，我们一起看看节日的街道有什么变化吧。

幼：太好了！

（老师带着幼儿走出幼儿园，一起去参观节日的街道，孩子们路上边看边说，高兴极了。教师也积极参与其中，并进行观察指导。）

幼：那幢大楼上飘着两个大气球，还挂着彩带，彩带飘来飘去，很好看。 幼：快看！那个黑板（某单位宣传栏）还写着“中秋快乐”。

幼：那是在祝贺大家节日快乐的。

幼：快看，那儿的红布条上也写着“祝大家节日快乐”，是丹凤居委写的。 师：你观察的很仔细，而且认得许多汉字。

（街上的红布跳在风中微微地晃动，映着金色的阳光，显出一派喜气洋洋的气息。）

幼：路上还挂着很多红布条，还有的写着“xx欢乐”。

幼：那些的是和家欢乐。

师：那是每个单位为庆祝中秋节写的标语。

（一路上，孩子们说个不停，沉浸在节日的喜庆气氛中。回来以后，他们把在路上看到的彩灯、标语、气球等用画、剪、贴、折等多种方式表现出来，并展示在班级里。放学的时候，

孩子们还邀请大人来看他们的参观记录，并生动地向大人讲述自己看到的一切。)

片断之二 讨论中秋节的庆祝方式

每年都有中秋节，在孩子印象中可能最多的就是吃月饼的活动，为了让幼儿能多方面地体验中秋节的快乐，对中秋节有更加深刻的印象，为此我组织幼儿对中秋节的过法进行讨论。

师：中秋节就要到了，每年都有中秋节，还记得去年的中秋节我们是怎么庆祝的吗？

幼：面粉做月饼、吃月饼、橡皮泥捏月饼。

师：那今年你们打算怎么庆祝呢？有什么好主意？

幼：我还想自己做月饼。

幼：做得不好吃，还是买来的好吃。

幼：请大人到幼儿园和我们一起吃月饼吧！

幼：我爸爸妈妈要上班的，没空来的。

幼：那请爷爷奶奶来把。

师：不如我们去邀请小班的弟弟妹妹到我们班级来和我们一起去过中秋吧！ 幼：好！好！（孩子们情绪高涨，纷纷嚷着要去邀请）

师：哇！这么多小朋友都想去邀请呀，你们真热情。不过去这么多人，会把小班的老师和弟弟妹妹吓一跳的。

幼：我去，老师让我也去吧。（好多小朋友都把手举得高高的，还站起来，非常积极。）

幼：老师说人太多了，请几个小朋友去好了。

师：那怎么去邀请呢？邀请时该和小班的老师说些什么话呢？

幼：就说请弟弟妹妹到我们班级去。

幼：要说是过中秋节的，不然老师怎么知道干什么。

师：我们小朋友去邀请弟弟妹妹，可能他们老师会不放心，我们该怎么做呢？
幼：跟他们老师说我们会小心的，走路拉着弟弟妹妹的手。
幼：上下楼梯会慢慢的。

片断之三 去小甲班邀请弟弟妹妹

我共请了8位幼儿做为代表邀请，上来的时候，他们牵着弟弟妹妹的手慢慢地走进来，有的孩子一直拉着弟弟妹妹的手，帮他们找到空座位，有的还把自己的座位让给弟弟妹妹坐，非常的悉心周到。

（孩子们非常的礼貌，对弟弟妹妹的安全照顾得很仔细小心，完全一副大哥哥大姐姐的样子。活动后与小甲班的老师交流，对孩子们的表现也评价很不错，几个大胆的幼儿邀请时语言表达很流畅清楚。）

片断之四 中秋节的来历和传说

幼：我妈妈说中秋节是我们中国的节日，很早很早以前有嫦娥奔月的故事，嫦娥奔月以后，大家都很想念她，于是就选择在月亮最圆的那天拜月亮。

幼：书上写农历8月15日是秋天的正中，所以被称为中秋。8月15日的月亮比其他几个月的月亮还要圆，还要明亮呢。

幼：中秋那天，人们都尽可能和家人团聚。

幼：中国人过中秋都有吃月饼的习俗，（念儿歌）：八月十五月正元，中秋月饼香又甜。

幼：（念儿歌）八月十五月儿高，月亮婆婆生日到。甜月饼红柿子，苹果石榴紫葡萄，送给婆婆过生日，婆婆对着我们笑。

幼：我妈妈说还有吃水果。

效果好。）

孩子们自由发言后，我给他们讲了有关中秋节的传说和来历，还运用现代科技手段，从电脑上找寻了很多有关中秋节的歌曲、贺卡、动画等艺术方面的东西给孩子们看，孩子们非常喜欢。

七、活动特点：

本次主题活动在实施的过程中，主要体现了以下几个特点：

1、立足生活，选材贴近幼儿的'生活。教师以此活动为切入口，让幼儿全面、深入地了解关于中秋节的故事、童谣、民俗活动。。。。。。孩子们对此类活动喜闻乐见，真正起到促进幼儿发展的价值。

2、立足自由性，灵活选择活动方式。当今的课程强调综合性、实践性、开放性。在这系列活动中，从组织参观活动、查找资料、邀请小班弟弟妹妹共尝月饼、绘画表现内容，可以看出孩子作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程。

3、活动外延较深广，不仅仅停留在对中秋节的庆祝过程中，更注重挖掘节日的其他价值，注重幼儿多方面能力的激发和培养。

中秋节活动的总结篇九

在中秋节之际，为了欢庆我国这个古老的传统佳节，对学生进行民族传统文化及感恩教育；为了促进少年儿童勤奋学习、快乐生活、全面发展、丰富校园文化生活；我们认真贯彻落实上级的安排部署，制定了切实可行、易于操作、寓教于乐、富有成效的“我的节日。中秋”。依据方案，我们步步落实，使系列活动达到预期的教育效果。

在学校领导的组织安排下，各班成功开展了以“欢庆中秋”为主题的班会。在这个主题班会活动中，同学们通过查阅资料，向大家介绍了中秋节的来历，还用古诗词诵读和吃月饼等多种形式，大力普及了“中秋节”节日知识。本次活动，各班把中秋主题文化活动与创建国家级文明城市结合了起来，同时还与“讲文明、树新风”活动结合在了一起，与青少年思想道德建设紧密结合。通过班会的成功开展，以班级为单位制作了专题黑板报、每位学生在浓郁的节日氛围里写了节日感言、撰写了节日广播稿。通过形式多样的教育活动，学生了解了中国节日，增强了我是中国人，说中国话，过中国节的爱国情感。

在中秋节来临之际，为了更加关爱留守儿童，深入推进留守儿童心理健康教育，学校政教处牵头举办了“让生命充满爱”的一次留守儿童座谈会。在新学期开始，及时了解了留守儿童的学习、生活情况。座谈会的成功开展，使得留守儿童更加理解了父母，学会了感恩，懂得与父母沟通与交流的一些方法。同时，学生代表发言时当场，心中立志，发奋学习，要以更加优异的成绩报答学校、老师和父母。

在中秋节期间，经典诵读时间里，各班认真组织了中秋节古诗词诵读活动。在朗朗的诵读声中，使得学生更加懂得了这一传统节日的深深内涵；懂得了中华这一传统团圆节日文化。

龙溪乡学校此次开展的“我的节日。中秋”主题活动中，度

过了一个丰富多彩、快乐的节日，给同学们留下美好深刻的回忆。

中秋节活动的总结篇十

为了丰富老师们的业余文化生活，营造我们第三小学和谐向上的'良好氛围□xx年中秋节前一天，第三小学举办了“情满三小，喜迎中秋”主题文化娱乐活动，使老师们进一步了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。通过活动，使老师们在一起庆祝中秋佳节。现将活动开展情况总结如下：

第三小学领导对此次活动开展提出明确要求。把开展好“情满三小，喜迎中秋”主题文化娱乐活动作为丰富老师们精神文化生活的重要形式，作为精神文明建设的一件大事，摆上重要位置，加强组织领导。

中秋节是我国传统的节日，也是家人团聚的节日。如何让老师们一起过一个平安快乐的节日，健康过节、安全过节，是我们第三小学工会本阶段的主要工作。第三小学工会认真制定了中秋节活动方案，精心策划，科学分工，确保了此次“情满三小，喜迎中秋”主题文化娱乐活动有序开展。

参加此次活动的是第三小学全体教职工和家属等共计70多人。中秋节是我们的传统节日，举行此次活动就是为了小家与大家架构亲情，连接纽带，为构建家校和谐创造良机。

中秋节活动的总结篇十一

在20xx中秋节之际，为了欢庆我国这个古老的传统佳节，对学生进行民族传统文化及感恩教育；为了促进少年儿童勤奋学习、快乐生活、全面发展、丰富校园文化生活；我们认真贯彻落实上级的安排部署，制定了切实可行、易于操作、寓教于乐、富有成效的“中秋”方案。依据方案，我们步步落实，

使系列活动达到预期的教育效果。

在学校领导的组织安排下，各班成功开展了以“欢庆中秋”为主题的班会。在这个主题班会活动中，同学们通过查阅资料，向大家介绍了中秋节的来历。

还用古诗词诵读和吃月饼等多种形式，大力普及了“中秋节”节日知识。本次活动，各班把中秋主题文化活动和创建文明城市结合了起来，同时还与“讲文明、树新风”活动结合在了一起，与青少年思想道德建设紧密结合。通过班会的成功开展，以班级为单位制作了专题黑板报、每位学生在浓郁的节日氛围里写了节日感言、撰写了节日广播稿。通过形式多样的教育活动，学生了解了中国节日，增强了我是中国人，说中国话，过中国节的'爱国情感。

在中秋节来临之际，为了更加关爱留守儿童，深入推进留守儿童心理健康教育，学校政教处牵头举办了“让生命充满爱”的一次留守儿童座谈会。在新学期开始，及时了解了留守儿童的学习、生活情况。座谈会的成功开展，使得留守儿童更加理解了父母，学会了感恩，懂得与父母沟通与交流的一些方法。同时，学生代表发言时当场，心中立志，发奋学习，要以更加优异的成绩报答学校、老师和父母。

在中秋节期间，经典诵读时间里，各班认真组织了中秋节古诗词诵读活动。在朗朗的诵读声中，使得学生更加懂得了这一传统节日的深深;懂得了中华这一传统团圆节日文化。

中秋节活动的总结篇十二

中秋节是我国传统的节日。本次活动来自于幼儿的兴趣与需要。通过活动让孩子们了解了人们怎样欢度过中秋节，充分挖掘了中秋节活动的多样化，让孩子们体验到了节日的快乐，扩展了他们的知识范畴。在活动的保证，充分利用和开发家长资源，在课程实施中实现家园互动。本次活动中我们邀请

家长参与我们的活动，和孩子一起收集中秋节食物、谜语、灯笼等，利用废旧的物品循环运用进行亲子制作灯笼，在无形中让家长懂得让孩子参与收集资料、材料的过程也是学习的过程。

在主题活动实施过程中，我们始终贯彻观念：活动中教师是体验孩子需要的支持者，在活动中既做到适时提升总结，又使孩子在创造中享受到了成功的喜悦。

反思此次活动，并对活动过程进行了总结和提升，认为本次活动能够顺利开展，主要得益于以下有效措施：

中秋节给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我尊重幼儿的生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动成为幼儿生活的舞台，成为幼儿自我发展、展示自我的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

待幼儿对新年有了进一步的了解后，“庆祝中秋节”的活动开始了，让幼儿注意到在中秋节时我们有哪些习俗？，然后是搜集，并请幼儿展示搜集物品，如灯笼、谜语、中秋节食物等。孩子们十分喜欢。于是，就提议孩子们与家长一起动手，动动脑，一起来设计和制作别出心裁的灯笼，快快乐乐地过一个中秋节。于是，制作、展示活动开始了，孩子们自主选材，自主创造。用各种材料制作灯笼。美工区的小朋友在制作中秋食物。在这个过程中，引导幼儿体验成功的快乐，并学会用语言介绍自己的食物充分体验了自主学习的乐趣。

因此，活动设计过程中，我们主要从开展节日活动为主，让每个幼儿都有机会参与活动，并引导幼儿学会合作、分享；最后的“中秋亲子制作灯笼展”将活动推向高潮，让幼儿真

真切切地体验到了中秋节的气氛。

中秋节活动的总结篇十三

一年一度的中秋节要到了。为了让孩子们度过一个快乐的节日，感受节日的甜蜜，东营经济技术开发区东凯幼儿园于20xx年9月12日上午开展了“做月饼迎中秋”手工活动，让孩子们通过自己的劳动体验节日的快乐。

活动一开始，老师首先带领孩子们了解和熟悉制作月饼的材料和流程。接下来，“技能月饼坊”开张了，孩子们开始如火如荼地制作月饼，和面、包馅、搓圆、压平，然后压平...经过孩子们娴熟的加工，像样的月饼新鲜出炉。当孩子们看到他们自己做的月饼时，他们非常高兴。最后，他们一起品尝月饼，分享他们的劳动成果。

我们借此机会，教育孩子们把自己第一次做的月饼与家人分享，让孩子们体验到与他人分享所带来的快乐。通过这个活动，孩子们不仅感受到了中秋节的欢乐和甜蜜，还体验到了自己动手制作的乐趣，培养了孩子们乐于分享的良好性格。

中秋节活动的总结篇十四

1. 知道农历八月十五是中秋节。了解中秋节的起源和一些与之相关的习俗。

2. 了解中秋节人们的活动，在活动中感受节日的热闹气氛。

3. 通过学习，培养孩子的观察能力、动手操作能力和思维能力。

1. 简单了解一下中秋节的由来，接触一下中国的传统文化和习俗，感兴趣。

2. 理解故事的内容，感受故事的趣味，知道月亮在任何有水和透明玻璃的地方都会被反射出来。

3. 通过观察和记录月亮的变化，知道月亮每天都有不同的变化，有饱有短，从而培养孩子热爱科学和探索的感情。

4. 巩固幼儿对图形的理解，认识3. 4. 5中所表示的数字，培养幼儿用手和嘴点数的能力。

5. 欣赏有关月球的文学和音乐作品，感受作品的有趣和精彩。

6. 发起孩子和家长收集有关中秋节习俗的信息，培养孩子收集和整理信息的能力。

7. 通过猜测和画出月球上有什么？要发展孩子的`想象力，让孩子说出自己画的内容来发展孩子的语言表达能力。

1. 展示孩子们节前对月亮的观察和绘制的月亮变化书。

2. 把关于月球的书放进语言里。

3. 挂上灯笼和水果图案，营造出热闹的节日气氛。

1. 父母帮助收集关于中秋节的信息，并与大家分享。

2. 为这个主题活动准备一些月饼盒。和孩子们一起做一个灯笼，最好是一起做。

3. 督促孩子在节前节后连续观察月亮，记录月亮的变化。

4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的开展。

5. 有时间带幼儿在月夜赏月。

第一周学习内容

活动范例活动——中秋节活动形式集的由来

活动目标

1. 孩子对中秋节有了初步的了解，知道为什么要过中秋节，知道什么时候过中秋节。
2. 孩子可以通过各种渠道收集信息，学会分享和交流信息。

活动：请家长帮助孩子收集有关中秋节的信息和一些中秋节的图片。

活动流程：

第一，进口。以对话的形式引入，激发孩子的兴趣。

老师：孩子们，你们知道我国有哪些节日吗？

第二，向孩子们介绍中秋节，包括时间和起源。

1. 老师让孩子介绍，让其他孩子听听他们知道什么，和别人有什么不同。
2. 老师介绍自己的材料，让孩子们了解中秋节的起源。

第三，扩大孩子的经验，介绍中秋节的习俗，让孩子知道更多。

老师：孩子们，你们知道中秋节吃什么吗？

老师：除了吃月饼，我们还应该做什么？

第四，教师向孩子介绍获取信息的方法。

老师：啊，孩子懂得真多。你在哪里学的？ 1. 孩子交流自己获

取知识的渠道。

2. 老师帮助孩子总结从哪里获取知识:方法和渠道。

动词□verb的缩写) 活动的扩展

1. 孩子们继续收集各种各样的月饼。2. 孩子们试着做月饼。6. 活动结束后, 孩子们回家和父母分享今天的收入。

中秋节活动的总结篇十五

为弘扬优秀传统文化, 推进社会主义核心价值体系建设, 唱响“我们的节日中秋”主题, 根据区文明办下发的组织开展“我们的节日中秋”主题活动的要求, 中秋节前, 我校在全校范围内广泛开展了中秋主题宣传活动。突出思想教育内涵, 大力弘扬社会主义主旋律, 把爱国主义教育贯穿于“我们的节日中秋节”主题活动中。这些活动概述如下:

1. 组织开展节庆民俗文化活动。学校充分利用国旗下讲话宣传栏、红领巾广播电台早会(班)会等宣传教育形式, 介绍中秋节的节日民俗, 挖掘中秋节的文化内涵, 普及中秋节知识。让学生了解中秋节的由来和意义, 深刻感受中华优秀传统文化的博大精深。

2. 开展中华经典诵读活动。1-2年级主题:唱优秀童谣; 3-6年级主题:中秋诗歌读书会。低年级由班主任或家长收集有关中秋的童谣, 中高年级收集有关中秋的诗词。语文老师引导学生唱童谣, 背诗吟句, 通过诗歌、散文的欣赏, 感受大自然的美好。同时, 让学生阅读、欣赏、积累与中秋相关的诗词, 让学生不仅记住名著, 更重要的是让学生明白一个道理, 养成一种品质, 感受传统文化的魅力, 增强爱国主义。

3. 认真开展“我们的节日中秋”主题班会。我校德育工作始终以加强爱国主义教育和民族精神教育为主线, 用好少先队

两级组织和班级活动两个平台，抓好重要纪念日活动，以孩子们喜闻乐见的活动形式广泛开展德育工作。中秋节前后，学校组织了一系列与中秋节相关的主题活动。各中队利用周一的小分队活动，组织了以“欢度中秋”为主题的小分队活动。

通过一系列的活动，学生们不仅对中秋节有了更多的了解，也对这个传统节日和文化有了更深的了解和热爱。而且使学生懂得感恩回报，给所有学生一个良好的“感恩”教育，从而激励学生努力学习以回报父母的恩情。

中秋节活动的总结篇十六

国庆、中秋之际，为了让孩子了解中国传统节日；让孩子感受节日的气氛；通过有趣的游戏，家长和孩子可以增进相互了解和信任，促进情感交流，在家庭成员中体验家庭的温暖、神圣、无私和伟大。

中班x班于20xx年10月x日在xx幼儿园操场举行了以“欢度国庆中秋”为主题的亲子活动。本次亲子活动是xx幼儿园首次以年级名义举办的大型亲子活动。也是我们中班老师慎重考虑讨论后决定的。这次活动非常成功，虽然也离不开老师们的辛勤工作和家长朋友们的大力支持。

亲子活动开展了一系列有趣、快乐、健康、文明、向上的活动。为了让这次活动更有活力，更有意义，我们准备了一些小节目，小奖品和一些小零食。在活动的过程中，孩子们和家长都非常积极地参与进来，孩子们非常开心。看到孩子们灿烂的笑容，老师和家长都特别开心。在欢乐的气氛中，大家一路分享和品尝小吃。通过亲子活动的开展，让老师、家长和孩子有了更好的了解。有游戏，有食物，有奖品，可以学到很多知识。真的可以一举两得。

但在活动过程中也存在一些不足，如活动前准备不充分、不

周到；教师之间的配合不够默契，分工不明确；班长控制场面的能力欠缺；活动前家长和幼儿的激情没有被调动起来。

这是我们中班第一次大型亲子活动。虽然有一些不足，但我们从中获得了一些经验和教训。相信以后在我们每个人的共同努力下，类似的亲子活动会越来越来好。加油！

中秋节活动的总结篇十七

为了丰富老师们的业余文化生活，营造我们第三小学和谐向上的良好氛围□xx年中秋节前一天，第三小学举办了“情满三小，喜迎中秋”主题文化娱乐活动，使老师们进一步了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。通过活动，使老师们在一起庆祝中秋佳节。现将活动开展情况总结如下：

中秋节活动的总结篇十八

中秋节到来，意味着又是一场新的利益争夺，面度中秋的市场，每个人都在摩拳擦掌。为了能在这个中秋节达到之前定下的目标，公司在这几天可谓是“热闹非凡”。为中秋产品的推广也做了各种的准备，对新老顾客的推荐也是接连不断。

总之这次的活动得到的结果不错，许多的顾客都对我们这次的活动给出了很多的认同和建议，为我们的中秋推波助澜！
以下就是这次中秋活动的总结：

中秋节活动的总结篇十九

中秋节快到了。孩子们通过商家的宣传和大人的谈吐感受到了中秋节的喜庆气氛。他们时不时会问：“老师，为什么要过中秋节？”“老师，中秋节一定要吃月饼吗？”“老师，你知道怎么做月饼吗？”看到孩子们兴致勃勃地谈论着中秋节，我们班组织了一系列的活动。

我们一起收集了关于中秋节的故事和传说。在孩子们有了大致的了解后，老师们以动画课件的形式让孩子们进一步了解了中秋节的由来。

让孩子了解制作月饼的过程，提高动手能力，激发制作月饼的兴趣。

1) 跟父母长辈学做月饼。

2) 借助原创经验交流讨论月饼的制作过程。小朋友们各抒己见，有的说“用面条做月饼”，有的说“加糖”。还有人说：“你得用烤箱或者微波炉烤。”。他们做月饼的欲望越来越强烈。我没有马上带他们去做，而是和孩子们进行了充分的讨论。问题是，“做月饼我应该先做什么？”“那又怎么样？”“你还需要加上那些东西。”

3) 儿童描绘月饼制作方案，使他们的活动计划更加清晰。

4) 第一次分组做月饼。

孩子们开始做月饼。在制作月饼的过程中，他们发现了很多问题，“怎么让粘在手上的面条掉下来？”“月饼有多大？”“你需要几个陷阱？”带着疑问，孩子们第一次尝试制作。当他们尝到自己的劳动成果时，孩子们别提有多高兴了。但是高兴过后，问题又来了。他们发现自己做的月饼特别硬，和买的不一样。我们讨论了如何使月饼变软。有人说“多放点油”，有人说“让面更软”，有人说“多加点水”。讨论结束后，我们请来了厨房的`张叔叔，请他给孩子们讲一讲月饼的配料和制作过程。大家都明白了，做月饼的时候，要在面团里放泡沫粉，这样面团才能又嫩又好吃。

5) 儿童二产。

孩子有一些二次制作的经验，记得在和面的时候放泡沫粉，

在自己的经历中知道面团的软化。同时，孩子要注意多包馅料，这样才好吃。第二次制作使孩子们能够熟练地与同龄人合作制作月饼。

孩子们在自己品尝的同时，想到了送给自己的亲人、老师和全园的孩子，体验分享的快乐。

孩子们制作月饼的场景和感受都是通过绘画来表现的。在整个制作过程中，从设计到实践记录，从感悟到真实体验，他们不断获得有用的人生经验，我想他们会记得更深刻。

在制作月饼的活动中，老师不是教孩子怎么做，而是引导孩子主动学习和探索，让孩子在实践中不断发现问题。老师引导孩子积极思考，想办法解决问题，学习制作方法，体验劳动的艰难，体验劳动的快乐。在送月饼的同时，孩子们学会关心身边的亲人和同伴。