

最新我爱吃水果教案反思小班(实用8篇)

教案是教师根据教学大纲和学生的实际情况编写的一份教学计划。教案的编写要注重教学内容的结构性和层次性，使学生能够逐步深入理解和掌握所学知识。

我爱吃水果教案反思小班篇一

- 1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、探索、发现生活中水果的多样性及特征。

认识各种水果，了解它们的特征

- 1、苹果、香蕉、桔子、梨子等水果若干个。
- 2、切成片的水果。
- 3、各种水果的图片

一、猜一猜

香 蕉

兄弟几个真和气 天天并肩坐一起 少时喜欢穿绿衣 老来都穿黄衣裳

荔 枝

脱了红袍子 是个白胖子 去了白胖子 剩个黑圆子

草 莓

红果子 麻点子 咬一口 甜丝丝

哈 密 瓜

个子大，橄榄形 果皮有黄也有青 上面印着小网纹，吃到嘴里笑吟吟

2、幼儿摸宝贝袋,猜猜里面是什么？

二、 认一认

1、请小朋友打开看看,里面到底是什么呢?幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

请手中是需要剥皮吃的宝宝举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在一起。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。你们还吃过哪些水果呢？老师出示水果图，幼儿回忆。

三、 说一说

1、给大家介绍各种水果的名称。

2、说说水果的颜色、形状，切开水果，说说水果里面是什么

样子。

3、说说你喜欢吃哪种水果，为什么？

四、 尝一尝

1、小朋友,欢迎你们。我准备了好多好吃的,请大家尝一尝,尝好了还要过来告诉我,你吃的是什么,它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、 活动延伸

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝,知道了它们的颜色和形状;还品尝了许多水果,知道了他们的味道。还知道了吃水果有利于身体健康。那就让我们把知道的这些介绍给家人和朋友,让更多的人 and 水果宝宝成为朋友。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。

我爱吃水果教案反思小班篇二

1、了解故事内容，懂得水果有营养和经常吃水果有益与身体健康。

2、了解几种常见水果的基本特征。

3、学说礼貌用语：请喝杯xx牛奶，感受帮助别人的快乐。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

我爱吃水果教案反思小班篇三

1、了解水果的种类，不同水果的特点。

2、让幼儿主动参与集体活动，并能大胆为小朋友面前说话。

3、在集体和分组谈话活动中，引导幼儿用连贯的语句，讲述自己最爱吃的水果名称形状及颜色。

1、准备几种不同种类的水果；苹果、香蕉、橘子、橙子。

2、请每位幼儿从家里带一种自己最爱吃的水果。

一、课前交流

师：（出示一纸包）小朋友，猜猜看，这里面包着什么？

生：是香蕉！

师：我们来看看，他猜对了没有！（打开纸包，拿出一把香蕉。）

（举起香蕉）这可是我爱吃的水果！

师：你爱吃什么水果？我们来交流一下。

生：我爱吃苹果。

生：我爱吃的水果是草莓。

二、导入新课

师：刚才，我们交流了自己爱吃什么水果，

你愿意把“我爱吃的水果”介绍给大家吗？

生：愿意！

三、指导观察、说话

师：请大家看老师手中的这支香蕉，来说说它的形状和颜色

生：香蕉弯弯的，黄黄的

师：弯弯的香蕉像什么呢？

生：像月牙。镰刀。小船。

师：现在，你能连起来介绍一下香蕉的形状和颜色吗？

出示：香蕉弯弯的，像（ ），它穿着（ ）色的外衣。

生：香蕉弯弯的，像小船，它穿着黄色的外衣。

四、自由交谈

生：（是否需要单个孩子回答？）

讨论中。。。

分组讨论，集体讨论（如何丰富？）

五、扩展谈论

师：现在你们可以尝尝你们最爱吃的水果是什么味道的？

生：~~~~

师：那么请小朋友们想一想为什么我们要吃水果呢，你们为

什么会喜欢吃水果呢？

生：~~~~

师：所以我们要多吃水果，因为里面含有营养。（有点勉强）

*（最后以游戏结束课程）

六、“水果蹲”游戏玩法

幼儿带上自己喜欢的水果头饰，扮演各种水果。

教师念儿歌：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完橙子蹲。”按口令做出动作。

教师分别按口令做出苹果橙子香蕉 相应的示范动作 。

我爱吃水果教案反思小班篇四

1、情感态度目标：鼓励幼儿与同伴个别交谈，愿意参与集体谈话活动，并体验分享的快乐。

2、能力技能目标：帮助幼儿学习安静的倾听别人谈话，不随便插嘴，养成良好的倾听习惯。

3、认知目标：引导幼儿围绕“水果”这一话题交谈，能用简短的句子谈论自己爱吃的水果名称、形状及味道。

4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

5、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

1、每人带一个自己爱吃的水果，用塑料袋装好，上课前放在幼儿椅子下面。

2、另准备几个水果，切成块状，插上牙签，用盘子装好。

重点：引导幼儿围绕“水果”这一话题交谈。

难点：愿意参与集体谈话活动，体验分享的快乐。

一、“品尝水果”引入话题。

将切好的水果请幼儿品尝，每人一小块，引起幼儿的兴趣。教师提问：“水果好吃吗？什么味道的？你们喜欢吃水果吗？”幼儿回答后，请幼儿把自己带来的水果拿在手上。

二、运用启发提问的方式，引导幼儿自由交谈。

1、教师用提问的方式引导幼儿自由交谈。

你喜欢吃什么水果？你带来的水果什么颜色、什么形状？闻一闻什么味道？快给你的小伙伴看一看、闻一闻，互相说一说自己的水果。

2、教师巡回指导并参与谈话。

提醒幼儿安静的听对方讲话，等别人讲完了自己在讲，对跑题的幼儿给予指导，用插话的方式将幼儿谈话内容集中在谈自己带来的水果上。

三、集体谈论“水果”

请在自由交谈中讲得好的幼儿在集体面前介绍自己带来的水果，教师用语言提示幼儿围绕“水果”说话，并要求讲话声音响亮，让大家都能听见。教师还要注意请语言水平较差的幼儿参与谈话，为他们提供在集体面前讲话的机会，帮助他们提高语言表达能力。

四、引导幼儿拓展谈话范围。

1、以提问的方式提出新的话题：

你还吃过哪些水果？什么味道什么形状的？吃水果有什么好处？让幼儿围绕新话题思考，并鼓励幼儿大胆表述。

2、教师以参与者的身份给幼儿提供一定的谈话经验。

五、分享水果结束。

请幼儿把带来的水果与同伴一起分享，体验分享的快乐。

问题设计具有趣味性。阅读活动提问设计的巧妙，会激发幼儿继续往下看书的兴趣，引发幼儿扩散性思维。

如：《爱吃水果的牛》中，老师的提问设计不仅激发幼儿兴趣，更让幼儿主动思考、发现奶牛的故事。“爱吃水果的牛和它的主人会发生什么有趣的故事？”“为什么爱吃水果的牛不会生病？”等等，幼儿在老师的启发式提问中，与老师呼应，在师生互动中推动着活动的进程。

巧妙地激发幼儿情感。阅读活动中幼儿情感的激发是整个活动的高潮，如何通过故事内容激发幼儿情感，也是老师提问设计的关键。

如：活动《爱吃水果的牛》中，老师以奶牛帮助人们的方式引发幼儿喜欢喝牛奶的情感，从而了解多吃水果的益处，进一步激发幼儿在生活中要爱吃各种各样的水果，这样才有益身体健康。同时，也激发幼儿继续阅读的兴趣，在活动后仍意犹未尽地继续翻阅着图画书。

在教学工作者开展教学活动前，总归要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的小班我爱吃的水果教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

我爱吃水果教案反思小班篇五

- 1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

认识各种水果，了解它们的特征

- 1、苹果、香蕉、桔子、梨子等水果若干个。
- 2、切成片的水果。
- 3、各种水果的图片

一、猜一猜

香蕉

兄弟几个真和气天天并肩坐一起少时喜欢穿绿衣老来都穿黄衣裳

荔枝

脱了红袍子是个白胖子去了白胖子剩个黑圆子

草莓

红果子麻点子咬一口甜丝丝

哈密瓜

个子大，橄榄形果皮有黄也有青上面印着小网纹，吃到嘴里笑吟吟

2、幼儿摸宝贝袋,猜猜里面是什么?

二、认一认

1、请小朋友打开看看,里面到底是什么呢?幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

请手中是需要剥皮吃的宝宝举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在一起。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。你们还吃过哪些水果呢?老师出示水果图,幼儿回忆。

三、说一说

1、给大家介绍各种水果的名称。

2、说说水果的颜色、形状,切开水果,说说水果里面是什么样子。

3、说说你喜欢吃哪种水果,为什么?

四、尝一尝

1、小朋友,欢迎你们。我准备了好多好吃的,请大家尝一尝,尝好了还要过来告诉我,你吃的是什麼,它是什麼味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、活动延伸

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝,知道了它们的颜色和形状;还品尝了许多水果,知道了他们的味道。还知道了吃水果有利于身体健康。那就让我们把知道的这些介绍给家人和朋友,让更多的人和水果宝宝成为朋友。

我爱吃水果教案反思小班篇六

1. 通过儿歌对话,初步感知音乐节奏。

2. 大胆尝试用身体动作表现水果(香蕉、橘子、甘蔗)的外形特点。

3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

1. 用儿歌“摘水果”说说水果

师:我们一起摘水果(踏步进入音乐《粉刷匠伴奏》)

师:香蕉弯不弯?橘子圆不圆?甘蔗长不长?

师:今天我们一起去摘水果。(踏步进入)音乐《粉刷匠伴奏》
出示水果香蕉、橘子、甘蔗。

师:我们一起摘水果!

幼:摘了什麼水果?

师:香蕉香蕉弯又弯。橘子橘子圆又圆。甘蔗甘蔗长又长。

幼:我爱吃香蕉、橘子、甘蔗

二、用动作表现水果(香蕉、橘子、甘蔗)的外形特点。

1、师:香蕉、橘子和甘蔗,我们通通带回家。到家了,请坐吧。我们都摘了什么水果?一共有几种?小手伸出来。一起来数数看。

2、尝试用身体来表现水果外形。

师:谁喜欢吃香蕉?香蕉吃起来怎么样?香蕉长什么样?你会用动作来表示吗个别幼儿示范,教师指点动作。(弯弯的)师幼一起做咕噜咕噜变。师幼一起跟着音乐表演,念儿歌(香蕉香蕉弯又弯,我爱吃香蕉。)

师:橘子吃起来怎么样?橘子长什么样?(圆圆的)师:谁来做做圆圆的、大大的橘子。(个别幼儿)师幼一起做咕噜咕噜变。师幼一起跟着音乐表演,念儿歌(橘子橘子圆又圆,我爱吃橘子)

师:老师说咕噜咕噜变1你也来变长长的甘蔗。(幼儿学习)

师幼一起跟着音乐表演,念儿歌(甘蔗甘蔗长又长,我爱吃甘蔗)

三、律动游戏《摘水果》

1、师:我们摘了几样水果?3样

师:弯弯的香蕉在哪里?圆圆的橘子在哪里?长长的甘蔗在哪里?引导幼儿用动作表示

2、师:现在请你变成一样你最喜欢的水果宝宝。(鼓励幼儿自

己扮演，咕噜咕噜变)

3、师:现在我们去摘水果，你们就是果园里的水果宝宝，听到老师摘了什么水果，你就站出来，用动作告诉大家。

师:我们一起摘水果。幼:摘了什么水果?师:甘蔗甘蔗长又长
幼:我爱吃甘蔗。

我爱吃水果教案反思小班篇七

1、活动开始:

(1) 导入活动。

“今天我为大家带来了一幅图片，仔细观察，告诉我你都看到了什么？”（出示ppt）

(2)、导入故事情境。

“你们知道牛最喜欢的食物是什么吗？”

“这头牛的爱好可有点与众不同，一起来看看它最喜欢的食物是什么？”（出示ppt,让幼儿观察）

教师小结：原来这是一头爱吃水果的牛。

2、教师结合ppt讲述故事。

(1)、请幼儿结合图片说说爱吃水果的牛住在哪里？

(3)、引导幼儿讨论：为什么爱吃水果的牛没有生病及经常吃水果的好处。

你喜欢吃水果吗？喜欢吃什么水果？

1为什么喜欢它？（引导幼儿从颜色、味道等方面加深对水果的印象）

1统计一下有哪些小朋友喜欢吃同样的水果。

1教师小结：不同的水果里含有不同的营养来满足我们身体的需要，经常吃水果我们都会像爱吃水果的牛一样健壮。

（4）、爱吃水果的牛没有生病它会照顾主人，帮助邻居吗？你觉得它会怎样做呢？

1学说故事中对话“请喝杯xx牛奶。”

1为什么大家喝了水果牛奶病就好了？

3、游戏：制作水果牛奶。

1出示榨汁机，制作果汁。

1引导幼儿通过肢体动作扮“榨汁机”，制作自己想要的水果牛奶。

1请自己的朋友、老师们喝杯健康又营养的水果牛奶。学说礼貌用语：请喝杯xx牛奶。

我爱吃水果教案反思小班篇八

一、故事导入：

师：在一个长满各种水果的果园里，住着一头神奇的牛。这头牛呀特别喜欢吃水果，所以果园的主人就每天喂它吃许许多多的水果：有香香的、绿绿的苹果；酸酸的、橘黄的橘子；大大的、黄黄的梨；甜甜的、红红的草莓；红红的、甜甜的西瓜；弯弯的、黄黄的香蕉……（突出强调牛爱吃水果。）

师：一天晚上，突然刮起了一阵大风，动物朋友们都病了，果园的主人病了，只有爱吃水果的牛没生病。因为它是一头神奇的牛，吃了各种各样、许许多多的水果，身体棒棒的、从来不生病。神奇的牛想起主人平时最爱吃草莓牛奶，它就吃了许许多多的草莓，挤出草莓牛奶给主人喝，一会儿主人的病就好了。（强调突出牛的神奇。）

师：可是农场里还有许多动物生病了，他们也想吃水果。他们吃了水果挤出的水果牛奶，给小动物们治病。

二、示范操作：

1、出示奶牛图片，师生共同示范。

师：我们赶快来喂它吃水果吧。先喂它吃什么呢？（自由回答、个别幼儿示范）

提示：涂色前请幼儿说“爱吃水果的牛，我喂你吃x[]挤出x牛奶来！”

教师根据幼儿的语言，帮助幼儿提炼：爱吃水果的牛，我喂你吃甜甜的、红红的草莓，挤出x牛奶来。（全体幼儿跟着讲述完整句子）

2、鼓励幼儿操作，教师及时指导。

3、引导幼儿找到操作材料进行创作，感知不同水果的不同色彩，及时肯定幼儿的涂色过程。

a[]涂色要均匀，没有小白点的水果最新鲜，奶牛喜欢吃。

b[]指导幼儿用“爱吃水果的牛，我喂你吃x[]挤出x牛奶来！”的句式说

三、交流分享：

1、师：我们为奶牛吃了水果，奶牛挤出来很多牛奶，小动物喝了各种口味的水果牛奶，病都好了，大家又一起高兴地玩了起来。

2、师：你们刚才都喂神奇的牛吃了哪些水果？挤出了什么口味的牛奶？

（请幼儿交流自己的作品，教师根据幼儿回答回应。）

师：你喂它吃了**，所以它挤出了**牛奶。闻闻看是不是**的味道？（引导幼儿模拟闻一闻、尝一尝。）哇，**牛奶的味道真好！

1、我们一起看看奶牛到底吃了多少水果，能挤出多少杯牛奶。
（大家一起数一数）