

最新吃安全的食物教案(实用8篇)

在大班教案中，老师需要有明确的教学目标和教学步骤。要想编写一份出色的大班教案，不妨参考一下以下的示范范文。

吃安全的食物教案篇一

安全教育是当前教育工作的重要组成部分，也是保护学生安全的重要手段。为了更好地进行安全教育，我参加了安全教案培训，并在实践中运用所学知识。在这一过程中，我收获颇丰，深刻了解到安全教育的重要性，也在实践中感受到教案的能力和必要性。以下将从教案的编写、实施、反思等方面分别进行阐述。

首先，编写安全教案是关键。教案是教学工作的指南，编写一个有准备性、条理性和可操作性的教案对于提高教学效果至关重要。在编写安全教案时，我结合学生的实际情况和教育目标，合理设置了教学内容和教学方法。比如，在“水上安全”这一课程中，我运用多媒体教学的形式，通过图片和视频展示不同水上活动的危险性，引导学生了解水上安全常识和自救技能。同时，我还融入了游戏环节，通过游戏引导学生能够在实际操作中提高对水上安全的认识。通过考虑教学目标、教学内容和教学方法的整体性，我编写的教案在实践中得到了高度评价。

其次，实施教案是关键。一份教案的质量好坏需要在实施过程中得到检验和验证。在实施“水上安全”教案时，我注重活动的设计和组织，积极指导学生，及时给予反馈。通过带领学生进行实际操作和讨论，我培养了学生的自主学习能力和团队合作精神。通过实践教学，发现了一些教案编写过程中未考虑到的问题，并对教案进行了调整和改进。这让我深刻认识到在实施教案中，教师的角色是指导和引领学生学习，而不是单纯的灌输。教师的言传身教和创设合适的教

学环境同样重要。

再次，反思是关键。在实施完教案之后，我进行了深入的反思。通过观察学生的学习情况和自己的教学情况，我发现了一些教案设计和实施中的不足之处。比如，在“火灾逃生”这一课程中，我发现学生对如何正确使用灭火器的知识掌握并不牢固。经过仔细反思，我意识到可能是我在教学过程中没有过多进行案例分析和示范操作，导致学生对灭火器的使用方法掌握不够。在此基础上，我对教案进行了改进，增加了实地参观、实际操作等环节，以提高学生的实际操作能力。通过不断的反思和改进，我的安全教案得到了进一步的完善。

最后，总结经验是关键。“安全教案心得体会”不仅仅是对教案的编写和实施经验的总结，也是对自身教育教学思想和方法的反思和总结。通过参加培训和实践，我深刻体会到安全教育的重要性，它可以预防事故的发生，保护学生的生命安全和身体健康。教案的编写和实施需要考虑到学生的实际需求和特点，采用合适的教学方法和手段。在以后的教学中，我将继续加强对安全教育的重视，精心编写教案，不断提高自己的教学能力。

综上所述，通过安全教案的编写、实施和反思，我深刻体会到了安全教育的重要性，也对教案的编写和实施有了更深的认识。通过持续的反思和总结，我将不断提高自己的教学能力，为学生的安全做出更大的贡献。毫无疑问，安全教育是一项重大的社会责任，需要每位教育工作者都积极参与，共同为学生的安全保驾护航。

吃安全的食物教案篇二

消防安全是每个人都必须关注的问题，无论是在家中、工作场所、公共场所，我们都需要掌握一些基本的消防安全知识。最近，我参加了一次观看消防安全教案的培训，让我对消防安全有了更深刻的了解。

二、消防安全教案简介

这次消防安全教案的内容基本囊括了消防安全的各方面知识，包括如何预防火灾、如何正确使用灭火器、如何逃生等等。教案通过视频、图片等形式生动直观地展示了各种灾难事故的案例以及相应的处置方式，充分体现了消防安全的重要性和必要性。

三、心得体会

通过观看这次消防安全教案，我意识到自己之前对于消防安全的认识是片面的和不全面的。比如说，我之前并没有掌握使用灭火器的正确方法，也不知道如何在火场中进行逃生。而在这次培训中，我学会了正确地使用灭火器，学会了如何判断逃生的最优路径，还了解了一些预防火灾的基本知识。这些知识将是我日后生活中防范火灾的实用技能。

除此之外，我还意识到自己需要提高自己的防范意识。在我们的日常生活中，我们往往会因为一些琐事而忽略了消防安全。比如说，在炉火旁边吃饭、抽烟、用手机等等，这些看似小事实际上都会给我们的生活带来巨大的安全隐患。因此，我决定在以后的生活中提高自己的防范意识，时刻关注自己的安全和周围的安全情况。

四、教案反思

虽然这次消防安全教案包括的知识很丰富，但是我注意到它的呈现方式仍有待完善。首先，视频和图片的内容虽然生动直观，但是可能会让一些人感到无聊。其次，有些知识点呈现方式过于机械化，缺乏趣味性。因此，在今后的消防安全教育中，需要注重知识点的深入挖掘，充分发挥想象力和创造性，打造更具有趣味性和吸引力的教学方式。

五、结论

总之，这次消防安全教案的观看对我的生活产生了很深的影响。我发现我之前的消防安全防范意识相对较弱，对于一些基本的消防安全知识也掌握不够。同时，我认识到消防安全教育的方式还有瑕疵，需要不断地探索创新。针对这些问题，我将在日后的生活中注重消防安全预防，关注自己及周围的安全情况，同时希望消防安全教育能够不断完善，为人们的生命安全提供更好的保障。

吃安全的食物教案篇三

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。

电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

“小朋友们，你们知道哪些地方用得到电啊？”朱老师问道。“灯、电风扇。”小白回答说。奇奇说：“还有电视、电脑也要用到电。”朱老师又请陈泽天来说，他回答道：“游戏机。”大嘉嘉想到的是桌子，这答案使得其他小朋友在底下哈哈笑了。这时，朱老师笑着说，“电确实是我们生活中不可缺少的，但它有时会发脾气，你们知道吗？”小白举手了，他认为人们把电线切断的时候，电就生气了。奇奇有别的看法，他说闪电会令电发脾气。朱老师在黑板上，画下了小朋友回答的这些情况。

之后，朱老师出示了三幅图画，第一幅大致说一个小哥哥在插了许多插头的电板上又拉了一条线，第二幅画了一个小朋友自己去插电，最后一幅展示了有人把收音机的插头插到电灯泡上。小朋友看明白了之后，朱老师问“你们有没有做过这些行为？”小朋友都说没有。“那你们有什么办法可以提醒人们安全用电？”霏霏说：“把电线拔掉。”“额，跟他

们说。”这是刘项望的提议。小白说：“可以在小区贴一张纸，上面写几个字‘电很危险，不要乱玩电’。”朱老师点点头：“老师也想了个办法，做了一个标志，提醒人们。”说着便出示这个标志——外面是一个黄色三角形，表示警告注意的意思，中间是个闪电的图形，表示有电危险的意思。

介绍完“电”的标志，朱老师带着小朋友在教室里逛了一圈，观察那里需要贴“有电危险”的标志。最后朱老师拿出了她带来的电插板，介绍给小朋友认识。

朱学姐上课总是让我们觉得很舒服，她的体态、语言、语调把握得很好，就像已经参加工作的老师那样。今天的这节课不是很容易上，对于小朋友而言有一定的难度，但是朱学姐能够用贴近小朋友视角的方式来说课，小朋友乐意听也乐意说，效果很好。最后展示电插板这个环节，本来她打算在中间部分就介绍给小朋友的，但是上课时太投入了，没有想到这一环节，所以就留在了最后介绍。

吃安全的食物教案篇四

1、游戏《开汽车》幼儿随着音乐开汽车进入活动室，教师出示红绿灯提示牌，“指挥”交通，红灯停，绿灯行。

2、教师提出问题：老师没有说话，你们为什么一会儿停车，一会儿开车？你在什么地方见过红绿灯？红绿灯告诉我们什么？3、出示“提醒看红绿灯”的标志，引出课题。（评：欢快的游戏音乐，活泼有趣的游戏内容，使幼儿情绪愉快的投入活动，启发性的问题引发幼儿思考，激发了幼儿的探索欲望，自然地导入活动主题。）

1、幼儿每人一张标志图，进行观察，并相互交流讨论标志上的内容及所表示的意思。教师巡回倾听，引导幼儿观察。

2、幼儿分组将标志送到磁性看板上，展示所有的标志。

3、引导幼儿交流自己送上来的标志所代表的意思。

1、教师逐一出示三幅图片，引导幼儿观察图片内容，并根据内容选择相应的标志。

a□孩子坐在栏杆上，旁边是池塘。问题：我们该告诉小孩什么？用个什么标志呢？

2、引导幼儿观察比较三种标志的不同。从图案、颜色、形状、意思等方面加以比较，区别三种性质的标志。（评：在这一环节，教师没有先教幼儿认识标志再解释标志的意思，而是引导幼儿通过逆向思维来认识区别标志，即让幼儿先看情景图片，然后根据图片内容选择标志，从观察形象直观的情景实例（图片）到找出抽象的相应标志，使幼儿从具体到抽象，深刻的理解认识标志。在2中教师引导幼儿观察三种标志的不同，一直没有直接告诉幼儿可以哪些方面观察，而是用启发性的语言，暗示性的动作，引导幼儿自己去细致观察，最终发现，发展了幼儿细致观察的能力。）

1、引导幼儿发现，有斜线的标志就是不能做的事情，是禁止性标志，让幼儿将禁止性标志找出来放在一起，并逐一引导幼儿说出每个标志的意思。

2、警世性标志。（方法同上）

3、提示性标志。（方法同上）

4、引发幼儿回忆：你在哪些地方见过这些标志？（评：大班的幼儿，逻辑思维已初步发展，具备了一定的分析、归纳能力，所以此环节的设计，非常适合大班幼儿的年龄特点，满足了幼儿发展的需要，有效的促进了幼儿思维的发展。环节4，引导幼儿结合现实生活，进一步理解认识各种标志，注意了知识与实际的结合。）

1、教师出示大幅场景图，引导幼儿观察，激发幼儿设计标志的意愿。

2、幼儿自由设计标志。

3、幼儿展示自己的设计，并解释设计意图。（评：通过设计标志活动，让幼儿尝试将掌握的知识创造性地运用到生活中，发展了幼儿的发散思维、想象力、创造力及动手能力，在设计标志、展示设计的过程中，幼儿的责任心、公德意识都得以培养。）

1、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

2、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

这个活动从背景到设计成品，我都是根据中班孩子的兴趣爱好来着手准备的。从课上到课后的情况来看，课上孩子们兴趣浓厚，老师以组织者引导者的身份，带领着孩子在自由愉悦的氛围里学习，课后孩子们更是意犹未尽，纷纷谈论着关于课堂的问题。孩子们不仅学到了一些安全标志作用，更懂得了做事要细心的道理。

吃安全的食物教案篇五

1、知道几种特殊的电话号码及其作用。

2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。

3、具备初步的自救意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、加强幼儿的安全意识。

重点：知道几种特殊的电话号码及其作用

难点：具体使用这些特殊的电话号码

1. 写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

2. 画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。 幼儿用书：《紧急电话》。

1. 教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？(幼儿自由讲述)

2. 教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3. 游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？(游戏可进行多次)

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一

步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

吃安全的食物教案篇六

知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。

故事“小猫被淹”、小猫教具、磁力板

- 1、今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）
- 2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。
- 3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？
- 4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

小猫被淹

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

吃安全的食物教案篇七

- 1、了解夏季饮食卫生、预防中暑等方面的基本保健常识。

- 2、形成良好的夏季饮食卫生习惯。
- 3、了解并遵守夏季活动的安全规则。

活动过程

一、冷饮好吃要注意

- 1、想一想冷饮店里可以卖哪些冷饮，自己吃过哪些？
- 2、儿童讨论夏季正确吃冷饮的常识。

二、新鲜水果蔬菜色拉

- 1、引导儿童自制色拉。
- 2、引导儿童一起分享品尝自制色拉，边想想在暑假里吃瓜果时应该注意哪些方面的卫生要求。

三、暑假卫生公约

- 1、儿童说说自己从小摊上买过什么食品，联系自己的经理、观察和感受。
- 2、说说吃不卫生食品的危害。
- 3、集体订立暑假卫生公约。

四、学习安全游泳

- 1、儿童游泳的乐趣。
- 2、引导儿童学习安全游泳的方法。

五、预防中暑

引导儿童学习防止中暑的知识，练习保健技能，充分了解中暑的危险性。

六、夏日保健小窍门

引导儿童讨论并收集夏天各方面的保健方法。

七、消灭害虫

儿童说说有哪些害虫，它们有哪些害处。

吃安全的食物教案篇八

1. 初步了解“三无食品”、过期食品、，明白吃了这些食品会危害身体健康。

2. 能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。

3. 在生活中增强食品安全意识，提高自我保护潜力。

1. 活动课件。

2. 食品若干、牛奶若干。

1.(ppt第一页)你们看，这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜测原因)2. 教师：原先懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎样办才好呢?(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体持续健康。

6. 教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢?(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮忙幼儿了解其含义。

7. 教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢?(讨论)8. 教

师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

1. 教师：我们在选购食品的时候就应注意些什么呢？(幼儿讨论)

2. 教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时个性注意了些什么？(播放录像)

3. 教师：叔叔在选购食品仔细观察了些什么？(ppt展示)

4. 教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)

5. 教师：你们找到了吗？你们明白这些标记都表示什么意思吗？我们一齐来听一听吧！（点击牛奶图片上的喇叭）

6. 教师结合牛奶介绍过期食品。

7. 教师：原先选购食品还有这么多的方法呢！老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗？(播放儿歌录音)我们一齐来说一说吧！

2. 教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候就应准备些什么呢？(礼物)教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3. 教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候必须要注意观察安全标记和生产日期哦！选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4. 教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢？(个别幼儿介绍)5. 互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6. 给懒羊羊送礼物，分享礼物.(ppt懒羊羊家)

1. 家园共育：和家人一齐去超市选购食品、继续了解有关食品的安全的小知识.
2. 知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品.