

# 最新幼儿园疫情防控教案(模板6篇)

高一教案需要根据学生的实际情况进行调整和优化，灵活适应不同的教学环境。通过阅读这些四年级教案范文，可以了解到不同教学策略和手段的运用，提高教学效果。

## 幼儿园疫情防控教案篇一

1. 通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解小朋友的心理压力，释放小朋友的紧张、害怕等不良情绪。

2. 说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。

3. 想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

1. 如何做到自我防护。

2. 释放压力积极面对疫情。

演一演英雄事迹，想一想小朋友的责任是什么？

小朋友：做拍手游戏。

教师：关注小朋友情绪。

同学们：2020年春节是一个令人难忘的春节，面对新型冠状病毒肺炎疫情，你害怕吗？

指名回答。

教师总结：新型冠状病毒肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩不串门不聚会等。

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

同学们：大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

小朋友评价

提问：作为小朋友怎样做好自我防护呢？

指名说。

小朋友记笔记。

齐读记录内容。

## 幼儿园疫情防控教案篇二

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行性的传染病的多发季节？  
(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。)

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4) 请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。教师讲述手足口病的传播途径。)

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病？

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

六、带幼儿到洗手池洗手结束活动。

## 幼儿园疫情防控教案篇三

近期冠状病毒得到一定程度的抑制，我们还是不能放

松警惕，因为这是一个长期的战斗，小朋友虽然都知道冠状病毒是什么吗？但对怎样预防冠状病毒，保护自己，病菌是从哪里传播的，还了解甚少。因此我们觉得有必要在社会人人都关心，连幼儿园孩子都关心的热点，预设一节这样的课，让幼儿进一步知道怎样预防冠状病毒，保护自己的重要性。

1. 通过活动，引导幼儿了解冠状病毒的传播途径等基本情况，知道相关的预防知识，学会保护自己。

2. 通过看看、讲讲、编儿歌、等各种有趣的形式，让幼儿知道预防冠状病毒的重要性。

环境创设：

1. 老师和幼儿共同收集预防非典的图片，布置成版面。

2. 洗手歌的视频、图片、今天谁会赢的记分表、奖品若干、电子版奖状。

3. 幼儿已学会儿歌拍手歌，游戏洗手歌，认识过一些汉字。

(一)让幼儿看看收集的图片，自由讨论。

(老师让家长观察幼儿讨论的情况，并对幼儿提出的问题进行及时的归类)

1. 人们为什么要在冠状期间，人多拥挤的地方戴口罩？
3. 医生和护士为什么要穿厚厚的隔离服？
4. 那冠状到底是一种什么样的病呢？

(二)教师小结：冠状是一种呼吸道传染病，主要是通过飞沫及接触病人传播，传播的速度非常快。

5. 在抗击冠状的过程中，人们是怎么做的？
6. 那我们小朋友应该怎样预防冠状，保护自己呢？

(三)幼儿学习预防冠状的儿歌。

附参考儿歌：

预防冠状病毒

预防千万条，口罩第一条。

健康第一位，不要吃野味。

不往人群挤，病毒不缠你。

洗手很重要，胜过吃补药。

通风也要紧，疾病无踪影。

病毒病毒赶快跑

大公鸡，喔喔叫，小动物们醒来早；  
举行动物运动会，安排龟兔比赛跑。

## 幼儿园疫情防控教案篇四

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

### 活动准备

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

### 活动过程

一、问题导入，引出一、问题导入，引出“冠状病毒”

1. 教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢？（幼：没有）是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？（幼：呆在家的时间更多一点）

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？  
（教师可以出示一些图片来提醒幼儿）

2. 引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有

可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。（教师可出示病毒图片）

3. 教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：（1）这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？（幼：两只）它们手里拿的是啥啊？（幼：皇冠）它们有几只脚呢？（幼：八只）

（2）这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？（幼：像花瓣）

（3）大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

二、初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1. 教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2. 通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：

（1）师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

（2）教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态（注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可）。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩（教师可示范讲解口罩的正确带法），这样喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

## 游戏2：“病毒”传传看

玩法：

（1）教师将金粉涂在小朋友a的手上（要多涂一点，效果更直观），揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里？（幼：桌子和椅子上）

（2）请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里？（幼：小朋友b的手上）

（3）让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里？（幼：小朋友c的手上）

（4）让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了？（幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上）

（5）教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”



都洗掉。

### 三、通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

### 活动延伸

1. 开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。
2. 开展科学活动《认识口罩》。
3. 开展语言活动《洗手歌》。
4. 日常练习：如厕时提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。

### 2023年《开学第一课》

### 大班《疫情防护》教案

## 幼儿园疫情防控教案篇五

- 1、帮助幼儿懂得有关传染病的常识和预防措施。
- 2、培养幼儿预防传染病，增进健康的意识和行为。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

- 1、预防传染病的方法。

2、一些有关于传染病的图片。

3、红眼咪咪的故事。

一、以故事引出活动。

1、教师有表情的讲述故事。

2、讲完故事后提问：

教师小结：原来咪咪的眼睛进沙子了，他用脏脏的小手去揉眼睛了结果眼睛发炎了，变红了，得了红眼病，红眼病是一种很强的传染病，所以红眼病传染给了妈妈！

3、引导幼儿讨论避免传染病的方法。

师：红眼病会传染给别人，那我们要怎么样预防自己不得红眼病呢？

教师小结：我们要记住不要用脏的小手去揉眼睛，用干净的毛巾去擦。如果得了红眼病，应在家休息，避免和别人接触，等病好了才能上幼儿园。得了红眼病后要及时到医院治疗，点眼药水，用干净的手帕擦眼泪，不到公共场所去。

二、讨论其他的传染病。

1、讨论其他的传染病。

2、讨论该如何去抚养传染病。

（教师播放一些图片，引导幼儿仔细认真观看）

教师小结：我们生活中应该要多通风，勤洗手，不要去人多的地方，要去人多的地方的话，我们也带上一个口罩，我们还要注意自己的卫生。

三、教师总结。（略）结束活动。

## 幼儿园疫情防控教案篇六

由于疫情，口罩成为我们大家保护自己的重要工具，对于中班幼儿来说知道正确戴口罩，能够讲述自己的所见所闻，但是有序、连贯地讲述比较困难。本班上的幼儿基本是5—6岁的幼儿，《指南》中指出5—6岁的幼儿“能有序、连贯、清楚地讲述一件事情”。因此，我将口罩的使用以旅行图片的游戏方式引导幼儿说一说、讲一讲，鼓励幼儿能用自己的独白语言完整讲述。

- 1、通过观察、讨论、理解图片内容，并学习讲述口罩旅行的经历（地点、人物和事件）。
- 2、尝试大胆想象口罩的想法和语言，用故事中的句式，有序、连贯的讲述故事。
- 3、感受小口罩保护小主人乐于奉献的精神，激发爱惜小口罩的愿望。

经验准备：有戴口罩的经验，知道目前戴口罩的意义；

ppt

活动重点：通过观察、讨论、理解图片内容，并学习讲述口罩旅行的经历（地点、人物和事件）。

活动难点：尝试大胆想象口罩的想法和语言，用故事中的句式，有序、连贯的讲述故事。

- 1、谜语导入，激发幼儿兴趣感知理解口罩的用途。

师：请大家猜一个谜语：四四方方一块布，嘴和鼻子都盖住，

两根带子耳上挂，不怕风沙不怕土。

师：小小一床被，只盖鼻和嘴，防毒讲卫生，人人必须备。

师：在谜语中你发现口罩的作用了吗？

小结：小口罩帮我们挡住了风沙，还挡住了病菌，在这次疫情中我们的小口罩就发挥了很大的作用呢！

2、出示图片引导幼儿仔细观察，运用已有经验讲述个别讲述。

师：今天有一只小口罩要去旅行了，接下来请小朋友们一起看一看它去了哪里？

师：发生什么事情？它的心情怎么？谁来说一说。

师：那小口罩它会说什么？如果你是小口罩你会说什么呢？

小结：小口罩来找到了电梯里，它没有被带到脸上去，小口罩很着急，大声喊：电梯里，空间小，赶紧带上小口罩。

（口罩的话请孩子们自由说）

3、观察图片，鼓励幼儿帮助小口罩，学习运用故事中的句式完整讲述图片。

师：看小口罩接着来到了哪里呢？（地铁里）谁能用完整的话来说一说？

师：小口罩会怎么说呢？

小结：小口罩来到地铁上，它没有盖住主人的嘴巴和鼻子，小口罩很着急，大声喊：“地铁上人拥挤，赶紧盖住口和鼻”。

师：小朋友们通过观察大家完整的讲述了图片上的内容，并

大胆的说出了小口罩的想法，体会到了小口罩要保护主人着急的心里，平时在我们生活中也要帮助它哦！

4、巩固已有经验讨论自由讲述图片内容，尝试看图完整讲述口罩的.愉快旅行。

师出示图3、4、5：接下来看看小口罩它又去了哪里？

师：心情怎么样？会说些什么呢？你可以和旁边的小朋友一起说一说。

师：请小朋友选一张图片讲给大家听，谁来试一试？

师：小口罩来到了商场里，紧紧地保护着主人的鼻子和嘴巴，小口罩很开心，笑着说“主人你放心的买东西吧”！从你的表情可以看出小口罩很开心。

师：小口罩来到了餐厅里，它乖乖地挂在了小挂钩上，小口罩很开心，闭上眼睛说：“我可以休息一会了”，你体会到了小口罩累了，讲述完整。

师：小口罩来到了专用垃圾桶里，安静的和小伙伴在一起，小口罩很开心，骄傲地说：“我完成任务啦，我是最棒的！”你说出了小口罩骄傲的心情，表情也十分到位。

师：你们觉得他们讲得怎么样？谢谢三位小朋友勇敢的表达，完整的讲述，掌声送给他们！

小结：小口罩一天下来吸附了很多细菌，完成了自己的使命，开心地回到了自己的专用垃圾桶中。

5、出示5副图片及小标识，分组讲述鼓励幼儿有序、完整、清楚的讲述口罩的旅行。

师：刚开始的时候小口罩的心情怎么样？后来怎么样？

师：每一组都有完整的图片，小组中一起来看着提示图片讲一讲吧。

小结：带好口罩预防病菌的传染，保护好自己，也保护他人，小口罩愉快的一天会帮助我们有一个健康的身体。

6、活动延伸：迁移新的讲述经验。