

2023年高中数学椭圆知识点总结(汇总13篇)

学期总结是一个重要的机会，让我们回忆过去几个月的努力和付出，同时也给了我们一个机会来思考和改进自己的学习方法和策略。下面是一些通用的知识点总结例句，供大家在写作中参考使用。

高中数学椭圆知识点总结篇一

地理环境空间广大，事物多种多样，关系错综复杂。学习地理尤其要注意知识点的积累，掌握好知识点，才能化难为易。因此，小编准备了这篇初一上册地理知识点总结(1)，希望可以帮助到您！

一、地球和地图

1, 地球的形状是一个两极略扁, 赤道略鼓的不规则的球体. 地球的平均半径长是6371千米, 赤道长约为4万千米. 表面积约为5. 1亿平方千米.

2, 地球的自转所围绕的假想的轴叫地轴, 地轴同地球表面相交的两点叫两极, 其中对着北极星的一端叫做北极, 另一端叫做南极. 北极是世界上最北点, 站在北极点上, 四面八方都是南方. 南极是地球上的最南点, 站在南极点上四面八方都是北方.

3, 在地球仪上, 连接南、北两极的线叫经线, 又叫子午线, 经线指示南北方向, 所有的经线的' 长度都相等, 两条相对的经线可以形成一个经线圈, 都能把地球平分成两个半球.

4国际上规定, 把通过英国格林尼治天文台原址的那条经线定为 0° 经线. 又叫本初子午线, 习惯上, 人们根据西经 20° 和东

经 160° 的经线圈,把地球平分为东、西两个半球.西经 21° 位于西半球,东经 161° 位于西半球, 180° 经线位于西半球.

5在地球仪上,同赤道平行的线叫做纬线,纬线指示东西方向.纬线都自成圆圈,纬线的长度不相等,地球上最长的纬线圈是赤道.

6低纬度是 0° 至 30° ,中纬度为 30° 至 60° ,高纬度为 60° 至 90° .

7,人们根据太阳热量在地表的分布状况,把地球表面划分为五个带,即热带,北温带,南温带,北寒带,南寒带.

8,北纬 $23^{\circ} 26'$ 的纬线,叫北回归线。它是北半球接受阳光直射最北的界线,北回归线在五带中是热带和北温带的分界线。

9,南纬 $23^{\circ} 26'$ 的纬线,叫南回归线,它是南半球接受阳光直射最南的界线,南回归线上,太阳每年可直射一次,在五带中,南回归线是热带和南温带的分界线。

10,北纬 $66^{\circ} 34'$ 度的纬线,叫做北极圈,它是北半球有极昼极夜现象的最南界线,也是五带中北温带和北寒带的分界线。

11,南纬 $66^{\circ} 34'$ 的纬线,叫南极圈,它是南半球有极昼和极夜现象最北界线,在五带中,南极圈是南温带和北寒带的分界线。

12,每年12月22日或23日,太阳直射 $23^{\circ} 26'$ 纬线,这一天正是北半球的冬至日.

13,地球上昼夜的更替现象主要是地球自转运动产生的.,

14, 地面上某个地点高出海平面的垂直距离叫绝对高度, 也叫海拔.

15, 常见的五种地形是指山地, 丘陵, 高原, 盆地.

16, 在等高线地形图上, 等高线越密集, 表示坡度越陡, 等高线越稀疏, 表示坡度越缓.

17, 在分层设色地形图上, 平原一般用绿色表示, 高原一般用褐色或黄色表示,

18. 地球纬线的最大周长是赤道, 长约4万km²地球的表面积是5.1亿平方千米。地球的平均半径是6371km²

19. 世界面积最大的大洲是亚洲, 最小的大洲是大洋州。四大洋中最大的是太平洋, 最小的大洋是北冰洋, 纬度最高的大洋是北冰洋。

20. 地图上如果比例尺大, 则表示的范围小, 但内容详细。比例尺的三种形式是数字式、线段式、文字式。地球上的四大洋中, 跨经度最广的大洋是北冰洋。七大洲中, 跨经度最广的是南极洲。

21. 在等高线地形图上, 坡陡的地方, 等高线密集; 坡缓的地方, 等高线稀疏。地图的三要素是方向、比例尺、图例和注记。世界最大的岛屿是格陵兰岛。

22. 陆地地形一般有五种形态, 即山地、平原、高原、盆地、丘陵。造成海陆变迁的主要原因有地壳变动和海平面升降。五带中, 地面得到太阳光热最少的是北寒带和南寒带。

23. 世界上第一个乘坐宇宙飞船进入太空的宇航员是加加林。我国第一个乘坐宇宙飞船进入太空的宇航员是杨利伟。地球表面上, 陆地总面积占总表面积的29%。

24. 在世界的七大洲中，北美洲和南美洲的分界线是巴拿马运河。亚洲和非洲的分界线是苏伊士运河。亚洲和欧洲的分界线是乌拉尔山、乌拉尔河、里海、大高加索山、黑海、土耳其海峡。

25. 世界上最大的湖泊是里海。世界上平均海拔最高的大洲南极洲，有“冰雪高原”之称的大洲是南极洲。世界最大的沙漠是撒哈拉沙漠。

26. 大陆漂移学说是由德国科学家魏格纳提出来的。20世纪60年代人们又提出了板块构造学说，地球表面由六大板块组成，即亚欧板块、非洲板块、印度洋板块、太平洋板块、美洲板块、南极洲板块。

27. 世界上面积最大的平原是亚马孙平原。世界水量最大的河流是亚马孙河。世界最长的河流是尼罗河。世界上面积最大的热带雨林气候区是亚马孙河流域。

由小编提供的初一上册地理知识点总结(1)就和大家分享到这里了，愿大家都能学好地理。

高中数学椭圆知识点总结篇二

1、功(a)

力对物体所做的功等于力的大小、位移的大小、力和位移夹角的余弦三者的乘积。

功的定义式：

注意：时， $W = F \cdot s \cdot \cos\theta$ ；但时， $\theta = 90^\circ$ ，力不做功；时， $\theta = 180^\circ$ ，力做负功。

2、功率(a)

功与完成这些功所用时间的比值。

平均功率：；

功率是表示物体做功快慢的物理量。

力与速度方向一致时： $p=fv$

3、重力势能重力势能的变化与重力做功的关系(a)

物体的重力势能等于它所受重力与所处高度的乘积，。重力势能的值与所选取的参考平面有关。

重力势能的变化与重力做功的关系：重力做多少功重力势能就减少多少，克服重力做多少功重力势能就增加多少。重力对物体所做的功等于物体重力势能的减少量：。

重力做功的特点：重力对物体所做的功只与物体的起始位置有关，而跟物体的具体运动路径无关。

4、动能(a)

物体由于运动而具有的能量。

物体质量越大，速度越大则物体的动能越大。

5、动能定理(a)

合力在某个过程中对物体所做的功，等于物体在这个过程中动能的变化。

表达式：或。

6、机械能守恒定律(b)

机械能：机械能是动能、重力势能、弹性势能的统称，可表示为：

$$E(\text{机械能}) = E_k(\text{动能}) + E_p(\text{势能})。$$

机械能守恒定律：在只有重力或弹力做功的物体系统内，动能与势能可以相互转化，而总的机械能保持不变。

式中是物体处于状态1时的势能和动能，是物体处于状态2时的势能和动能。

7、用电火花计时器(或电磁打点计时器)验证机械能守恒定律(a)

实验目的：通过对自由落体运动的研究验证机械能守恒定律。

速度的测量：做匀变速运动的纸带上某点的瞬时速度，等于相邻两点间的平均速度。

下落高度的测量：等于纸带上两点间的距离。

比较 v^2 与 $2gh$ 相等或近似相等，则说明机械能守恒。

8、能量守恒定律(a)

能量既不会消灭，也不会创生，它只会从一种形式转化为其他形式，或者从一个物体转移到另一个物体，而在转化和转移的过程中，能量的总量保持不变。

9、能源能量转化和转移的方向性(a)

能源是人类可以利用的能量，是人类社会活动的物质基础。人类利用能源大致经历了三个时期，即柴薪时期、煤炭时期、石油时期。

能量的耗散：燃料燃烧时一旦把自己的热量释放出去，它就不会再次自动聚集起来供人类重新利用；电池中的化学能转化为电能，它又通过灯泡转化成内能和光能，热和光被其他物质吸收之后变成周围环境的内能，我们也无法把这些内能收集起来重新利用。这种现象叫做能量的耗散。能量耗散表明，在能源的利用过程中，即在能量的转化过程中，能量在数量上并未减少，但在可利用的品质上降低了，从便于利用变成不利于利用的了。能量的耗散从能量转化的角度反映出自然界中宏观过程的方向性。

10、运动的合成与分解(a)

如果某物体同时参与几个运动，那么这物体的实际运动就叫做那几个运动的合运动，那几个运动叫做这个实际运动的分运动。已知分运动情况求合运动情况叫运动的合成，已知合运动情况求分运动情况叫运动的分解。

运动合成与分解的运算法则：运动的合成与分解是指描述物体运动的各物理量即位移、速度、加速度的合成与分解。由于它们都是矢量，所以它们都遵循矢量的合成与分解法则。

合运动和分运动的关系：

(1) 等效性：各分运动的规律叠加起来与合运动规律有相同的效果。

(2) 独立性：某方向上的运动不会因为其它方向上是否有运动而影响自己的运动性质。

(3) 等时性：合运动通过合位移所需时间和对应的每个分运动通过分位移的时间相等，即各分运动总是同时开始，同时结束的。

11、平抛运动的规律(b)

将物体以一定的水平速度抛出，在不计空气阻力的情况下，物体所做的运动。

平抛运动的特点：

(1) 加速度 $a=g$ 恒定，方向竖直向下；

(2) 运动轨迹是抛物线。

12、匀速圆周运动(a)

质点沿圆周运动，如果在相等的时间里通过的圆弧长度都相等，这种运动就叫做匀速圆周运动。

注意匀速圆周运动不是匀速运动，是曲线运动，速度方向不断变化。

13、线速度、角速度和周期(a)

线速度：物体在某时间内通过的弧长与所用时间的比值，其方向在圆周的切线方向上。

表达式：

角速度：物体在某段时间内通过的角度与所用时间的比值。

表达式：，其单位为弧度每秒，。

周期：匀速运动的物体运动一周所用的时间。

频率：，单位：赫兹(hz)

高中数学椭圆知识点总结篇三

一般老师在组织xx轮复习的过程中，都会有意识地帮助学生梳理知识、构建知识网络，之后随着习题的增多和复习内容综合性的加强，对于被动建构的知识网络、每块知识之间的内在联系等，一些同学可能会重新模糊起来，这时再次梳理知识就非常必要。要尽可能清晰地知道各块内容中的基本概念及基本要求，还应该把做过的或者老师曾经在学校考过的试卷再认真浏览一遍，不管题目以前做对了还是做错了都要看一下。这样可以把主干知识通过试卷串联起来，这是冲刺复习的方法之一。

检视自己曾经出现过的失误，找到自己知识的漏洞、思维方式的偏差、解题规范的疏漏、错误集中的点作为训练重点，有目的地精选一些材料进行训练，不让同样的错误在中考中重现。

对于生物学的学习来说，仅有对知识的理解是不够的，大家必须在理解的基础上牢固记忆。复习的最后阶段，大家一定要注意记牢课本中的一些重要结论，如线粒体是活细胞进行有氧呼吸的主要场所等，这些结论往往就是答题的落脚点。另外，通过记牢课本上相关的图解来理解课本中的主干知识，也同样是一种很好的复习方法。

慎做模拟题，但应该选做一些近3年的中考题，以便进一步明确中考题目的命题思路和方式，也可以检测一下自己对知识的掌握程度和在审题、解题的能力方面是否还有欠缺，方便最后的复习巩固。一定要仔细分析考试中失分的原因。一般来说，有的失分显示出复习有遗漏，表现在考生对某知识的理解含糊不清；有的失分显示出学习习惯不好，浮躁不踏实，表现在没看清题意等所谓的粗心而做错；有的失分显示出理解能力、分析能力不强，表现在答非所问或应用性问题失分；有的失分显示出基本能力较弱，表现在简答题出错；有的失分显示出解综合题能力不强，表现在解题不完整或思路混乱或不

正确等等。只有仔细地分析失分原因，才能相应地制订本阶段复习策略。

一要仔细审题，见到一道试题后，首先要弄清题目所涉及的所有概念的含义和一些重要词语的作用，排除表面现象的迷惑，以保证对题意的理解准确无误。

其次，要抓住关键词句，这样才能找到解题的突破口。

第三，要学会避陷阱、破定势，要善于发散思维，从多角度思考问题。

第四，要挖掘题目中的隐含条件，将所给信息进行合理转换，如换一种方式表述条件、将图表转换成文字、将文字信息转换成图、将抽象的信息具体化，使隐藏的条件浮出来，从而明确问题的指向。

对有关实验，除了要知道实验现象，还要了解实验的过程，探究实验还需要思考如何控制变量、设计实验、处理数据、作出解释等。对于各章节出现的结构图、流程图等，不仅要认图识图，还要了解相关的知识点。重视和加强对设计和完成实验能力的考查是当今中考的一项重要目标。这就要求考生除了掌握对照实验必须控制的单一变量因素外，还必须对实验的‘可行性、可信性、可靠性做出理性的思考。

蹄疫、非典性肺炎、无土栽培、环境保护、绿色食品、害虫的生物防治、可持续发展等热点问题在中考中的介入，有利于加强学生对生命科学新成果及其应用价值、发展前景的关注，对生物学实际问题的研究和探索，很好地体现了学科知识与社会实践和科技发展的紧密联系，体现了学以致用的命题思想。

建议大家在复习时要看、练结合。可以把做题的时间放在与中考理综或生物科同步的时间去做。这样除了可以保证中考

复习所需要的训练量，还可以调节自己的生物钟，保证中考时有良好的精神状态。看纠错本的时候，也要注意不仅仅是用眼去看，必须随时记录一些感想、体会，思考自己当初出现问题的原因，必要的时候还要回归课本，澄清一些概念。既培养了学生的自主意识和创新能力，又培养了学生的合作精神。

1、两栖动物的主要特征：青蛙将卵产在水中并在水中受精，幼体蝌蚪生活在水中，用鳃呼吸；成体大多生活在陆地上，也可在水中游泳，用肺呼吸，皮肤辅助呼吸。

2、蚯蚓的呼吸：蚯蚓没有专门的呼吸器官，它们依靠湿润的体壁与外界环境进行气体交换。蚯蚓的体壁能够分泌黏液，使体壁始终保持湿润，以保证正常的呼吸。

3、细菌是单细胞生物。它的细胞包括：细胞壁、细胞膜、细胞质、DNA集中的区域。没有成形的细胞核；没有叶绿体；（不能进行光合作用。）

4、真菌的细胞都有细胞壁、细胞膜、细胞质、细胞核。没有叶绿体。

5、变态发育：在由受精卵发育成新个体的过程中，家蚕的幼虫与成体的形态结构和生活习性差异很大，这种发育过程称为变态发育。

6、两栖动物的生殖发育与环境：生殖和幼体发育必须在水中进行，幼体要经过变态发育才能上陆生活。

1、生物多样性面临威胁的原因：滥砍乱伐，滥捕乱杀，环境污染，外来物种入侵、很多野生动物濒临灭绝的主要原因是：栖息地遭到破坏。

3、保护生物多样性最为有效的措施是建立自然保护区。

4、遗传是指亲子间的相似性，变异是指亲子间和子代个体间的差异。生物的遗传和变异是通过生殖和发育而实现的。

5、基因位于染色体上是具有遗传效应的dna的片段□dna是主要的遗传物质，呈双螺旋结构。

6、染色体：细胞核内能被碱性染料染成深色的物质，是遗传物质的主要载体。每一种生物细胞内的染色体的形态和数目都是一定的。

7、在生物的体细胞中染色体是成对存在的，基因也是成对存在的，分别位于成对的染色体上。人的体细胞中染色体为23对(46条)，也就包含了46个dna□

8、化石：是生物的遗体、遗物或生活痕迹，由于种种原因被埋藏在地层中，经过若干万年的复杂变化系形成的。

高中数学椭圆知识点总结篇四

1、释名：《诗经》原名“诗”或“诗三百”，汉代《诗》被推崇为儒家的经典之一，所以称为《诗经》。

3、《诗经》的收集和编订。

采诗说：采诗官员采集民歌，以了解民情，“观风俗，知得失。”

献诗说：天子而命诸侯百官献诗。

4、诗“六义”：风雅颂赋比兴。前者是分类，后者是艺术手法。

《诗经》的分类：主要依据音乐为标准，分风、雅、颂三类。

“风”也称“国风”，是带有各地特色以民歌为主的诗歌。包括周南、召南、邶风、鄘风、卫风、王风、郑风、齐风、魏风、唐风、秦风、陈风、桧风、曹风、豳风等15个地区的乐歌，共160篇。

5、《诗经》作品产生的年代和地域。

大致论定最早的诗篇产生于西周初年，最晚的不过春秋中叶。前后大约5间。

地域是以北方的黄河流域为中心，向南扩展到了江汉流域。

6、《诗经》的作者：

大部分篇目的作者难以确考。具有集体创作的性质。

7、《诗经》的流传：

“四家诗”是汉代传授《诗经》的鲁、齐、韩、毛四家诗说的合称。

三家诗：《鲁诗》为鲁人申培公所传，《齐诗》为齐人轅固生所传，《韩诗》为燕人韩婴所传。属今文经学派，并列于学官，魏晋以后先后失传。

《毛诗》为大毛公鲁人毛亨和小毛公赵人毛萇所传，属古文经学派。东汉列于学官，经学大师郑玄作《笺》，故得以流传。

诗经知识点：《诗经》的主要内容和思想意义

1、周部族的史诗。

《大雅》中的《生民》、《公刘》、《绵》、《皇矣》、《大明》

2、农事诗。

《豳风·七月》这篇农事诗的杰作，反映了周初农业生产情况，叙述了农夫一年四季的劳动和生活，是一幅形象而又真实的社会生活画卷。

3、颂歌与怨刺诗。

歌功颂德的作品占有一定比例。

也有不少怨刺诗。

《魏风·伐檀》、《魏风·硕鼠》 《邶风·相鼠》

4、战争和徭役诗。

表现将士们同仇敌忾，共御外侮的昂扬斗志，如秦风中的《小戎》、《无衣》

反映了对长年征战服役的厌倦和对自身遭遇的伤感，如《小雅·采薇》和《豳风·东山》。

学好语文的方法

一、学好课本知识。

课本知识是语文的基础，打好基础才能更好的学习它。有不少学生认为只要上课时专心听讲，勤记笔记，课后认真完成作业，再加上自觉复习，就能使成绩提高。其实，这还不够。学习的最重要阶段是预习。也就是说在老师上课之前，你先得自己学习一下课文，在预习中要尽量运用你已经获得的知识和方法去主动地解决自己能解决的问题，把不懂的问题记下来，在上课时跟老师、同学一起学习讨论。课本要反复阅读，直到把问题看的透彻了、明白了。为了巩固知识，你最好在课下做一些练习，知识才会掌握的更牢固。这样不仅学

习效果好，而且培养了自己的学习能力。

二、注意课外积累。

知识就像海洋，课本里的知识只是海面上的一个浪花，是远远不能满足我们的需求的，所以适当的课外阅读是很有必要的。进入了紧张的学习阶段，我们不可能再有大量的课余时间进行阅读，因此，阅读时要有选择。我们应广泛浏览各种书籍和报纸杂志，从电视、广播、网络上获取信息，并有条理的做下笔记。要关心社会生活，了解社会动态，使自己的思想要不断进步。这样不仅能使我们积累更多知识，更能丰富我们的生活。

三、加强写作训练。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。提高写作能力要从点点滴滴做起。课外积累是写作的基础，要学会对文章的细读，精彩的篇章最好能背诵。如果腹内空空，是写不出好文章的。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，都是帮助我们写好作文的有效途径。写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。

四、理解文言文。

文言文是我们古代中国留给我们的无可替代的文化财富，学好文言文也是学好语文最重要的一点之一。要学好文言文，我们要多去读，多去理解哪些词的意思，去学一些基本语法，去被背假字、古今异义、一词多义、词类活用等各大难点。但这些不能急于求成，需要时间慢慢的积累。你也可以有空多去图书馆看各种文学书籍。

高中数学椭圆知识点总结篇五

合理的设计分析是成功地进行技术设计的关键一步，分析得当可以指引以后的技术上少走或不走弯路。

产品本身是一个整体，包括功能、造型、材料等，但任何产品都不是孤立存在的，一方面，它是为人服务的，人的需求在很大程度上决定着产品的设计；另一方面，它是在一定的环境中使用的，必然受到环境的制约，并对环境产生影响。因此，设计任何产品都应综合考虑物、人、环境三个方面。详见书本p95台灯分析的例子。

知识点二：方案的构思方法

方案的构思是指人们在一定的调查研究和设计分析的基础上，通过思考将客观存在的各要素按照一定的规律架构起来，形成一个完成的抽象物，并采用图、模型、语言、文字等方式呈现思维过程。

(1) 草图法

设计时，我们可以运用草图法进行构思。草图不仅能将一些想法明确地表达出来，而且可以随意修改。在运用草图法进行构思的过程中，学生可以捕捉灵感、自由发挥、不受约束。

(2) 模仿法

模仿现实生活中存在的一些事物进行方案的构思。如仿生技术

(3) 联想法

要用联想的方法进行方案的构思，人们就必须具备丰富的实践经验、较广的见识、较好的知识基础及丰富的想象力。

利用联想法进行方案的构思，不一定能使技术设计一次性成功，但它有可能为构思找到一种方法或一条形成方案的路径。运用联想法进行构思后，我们不能盲目地实践，而应该首先对方案进行科学论证，而后再进行制作和实施。

(4) 奇特性构思法

奇特性构思法所形成的方案一般具有原创性。这些构思在历史上很少发生，或从来没有发生过，甚至有些构思在当前的科学、技术、经济条件下无法实现。

知识点三：方案的比较和权衡

在多个方案经构思形成后，我们往往要对这些方案进行评判和比较，同时要从设计的目的出发，针对一些相互制约的问题进行权衡和决策，最后选出较为满意的方案或集中各方案的优点进行改进。

对方案进行比较和权衡的过程是一个综合考虑的过程，各个指标并不是独立的，它们相互关联、相互制约。抓住设计的核心与关键是权衡设计方案的必要条件。

考虑的方面：实用、美观、创新、稳定性、安全性、环保性、加工难易程度、经济成本。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

高中数学椭圆知识点总结篇六

- 1、能量在2个营养级上传递效率在10%20%。
- 2、真菌ph5.06.0细菌ph6.57.5放线菌ph7.58.5□
- 3、物质可以循环，能量不可以循环。
- 4、生态系统的结构：生态系统的成分+食物链食物网。
- 5、淋巴因子的成分是糖蛋白，病毒衣壳的成分是16个多肽分子。
- 6、过敏：抗体吸附在皮肤、黏膜、血液中的某些细胞表面，再次进入人体后使细胞释放组织胺等物质。
- 7、生产者所固定的太阳能总量为流入该食物链的总能量。
- 8、效应b细胞没有识别功能。
- 9、水肿：组织液浓度高于血液。
- 10、尿素是有机物，氨基酸完全氧化分解时产生有机物。
- 11、蓝藻：原核生物，无质粒；酵母菌：真核生物，有质粒。
- 12、原肠胚的形成与囊胚的分裂和分化有关。
- 13、高度分化的细胞一般不增殖，如肾细胞；有分裂能力并不断增加的：干细胞、形成层细胞、生发层；无分裂能力的：红细胞、筛管细胞(无细胞核)、神经细胞、骨细胞。

14、能进行光合作用的细胞不一定有叶绿体。

15、除基因突变外其他基因型的改变一般最可能发生在减数分裂时(象交叉互换在减数第一次分裂时，染色体自由组合)。

高中数学椭圆知识点总结篇七

1. 生物体具有共同的物质基础和结构基础。

2. 细胞是生物体的结构和功能的基本单位;细胞是一切动植物结构的基本单位。病毒没有细胞结构。

3. 新陈代谢是生物体进行一切生命活动的基础。

4. 生物体具应激性，因而能适应周围环境。

5. 生物遗传和变异的特征，使各物种既能基本上保持稳定，又能不断地进化。

6. 生物体都能适应一定的环境，也能影响环境。

7. 组成生物体的化学元素，在无机自然界都可以找到，没有一种化学元素是生物界所特有的，这个事实说明生物界和非生物界具统一性。

8. 生物界与非生物界还具有差异性。

9. 糖类是细胞的主要能源物质，是生物体进行生命活动的主要能源物质。

10. 一切生命活动都离不开蛋白质。

11. 核酸是一切生物的遗传物质。

12. 组成生物体的任何一种化合物都不能够单独地完成某一种

生命活动，而只有这些化合物按照一定的方式有机地组织起来，才能表现出细胞和生物体的生命现象。细胞就是这些物质最基本的结构形式。

13. 地球上的生物，除了病毒以外，所有的生物体都是由细胞构成的。

14. 细胞膜具有一定的流动性这一结构特点，具选择透过性这一功能特性。

15. 细胞壁对植物细胞有支持和保护作用。

16. 线粒体是活细胞进行有氧呼吸的主要场所。

17. 核糖体是细胞内将氨基酸合成为蛋白质的场所。

18. 染色质和染色体是细胞中同一种物质在不同时期的两种形态。

19. 细胞核是遗传物质储存和复制的场所，是细胞遗传特性和细胞代谢活动的控制中心。

20. 构成细胞的各部分结构并不是彼此孤立的，而是互相紧密联系、协调一致的，一个细胞是一个有机的统一整体，细胞只有保持完整性，才能够正常地完成各项生命活动。

21. 细胞以分裂的方式进行增殖，细胞增殖是生物体生长、发育、繁殖和遗传的基础。

22. 细胞有丝分裂的重要意义(特征)，是将亲代细胞的染色体经过复制以后，精确地平均分配到两个子细胞中去，因而在生物的亲代和子代间保持了遗传性状的稳定性，对生物的遗传具有重要意义。

23. 高度分化的植物细胞仍然具有发育成完整植株的能力，也

就是保持着细胞全能性。

高中数学椭圆知识点总结篇八

【知识点】：

1、两位数除以一位数

在教学两位数除以一位数的时候，分为被除数十位上的数能整除除数和不能整除两种情况。前者可以让学生在创设的‘小猴子分桃子的情景下，利用手中的学具摆一摆，找到算法，在汇报时通过比较找到最好的办法。教师要指出列竖式也是解决问题的好办法，然后，要让学生理解商“2”要写在十位上，商“4”要写在个位上的算理，还要引导学生学会除法竖式的书写格式。部分学生可能会写成教学中要指导学生纠正这种错误的书写格式。

2、在教学被除数不能整除除数的这种情况时，学生用手中的学具分一分，进一步理解 $48/3$ ，先将 $40/3$ ，每一份只能得到一个十，余下的一个十要和8合起来再除的算理。

第2课时淘气的猴子

【知识点】：

1理解0除以任何不是0的数都得0

联系学生已有的生活经验，说说 $0/7$ 、 $0/8$ …各等于多少，最后给出0除以任何不是0的数都得0的规律。

2商中间有0或末尾有0的一位数除法

可以让学生独立计算，部分学生可能不会写商十位上的“0”，教师可以从以下几方面指导：

估算。商大约是多少，商是几位数。

被除数十位上的“0”除以4，得商“0”。

验算。

3练一练

教师要结合具体的数学情境，进一步巩固“商中间有0或末尾有0的一位数的除法。”其中第4小题是运用知识解决生活中的简单问题，学生只要能想出买5瓶满足6人，买10瓶能满足10人…买25瓶正好满足30人即可。

第三课时练习七

【知识点】：

练习七中第1、2、3、6小题，在计算时要养成“先计算，再估算”的良好习惯。为了提高计算的准确率，教师还可以组织学生进行一次“夺红旗”“过小河”等方面的数学竞赛，提高学生计算的速度。

第四课时练习七

练习七中第4、5、7、8这四道小题教师要结合具体的情境，让学生灵活运用所学知识解决问题。教学时教师可以：

理解题意。

学生独立解决问题。

组织交流，让学生说自己解决问题的过程。

高中数学椭圆知识点总结篇九

夫庸知其年之先后生于。吾乎（于。其身也（二。实词1。通假字

师者，所以传道受。业解惑也（授之书而习其句读。

而大遗（古义：3. 一词多义

师古之学者必有师。（吾从而师。之（传师者，所以传。道受业解惑也（六艺经传。

之不传也久矣

（））））））））））））））））））））））））））））））

道相似也（）。

惑惑之不解（）则耻师焉，惑矣（）。惑而不从师（）。

1. 师者，所以传道受业解惑也

2. 人非生而知之者，孰能无惑？

3. 吾师道也，夫庸知其年之先后生于吾乎？

4. 是故无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也。

5. 句读之不知，惑之不解，惑师焉，惑不焉，小学而大遗，吾未见其明也。

6. 是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已。

□□□

高中数学椭圆知识点总结篇十

电场中两点的电势之差叫电势差，依教材要求，电势差都取绝对值，知道了电势差的绝对值，要比较哪个点的电势高，需根据电场力对电荷做功的正负判断，或者是由这两点在电场线上的位置判断。

匀强电场中电势差和电场强度的关系

场强方向处处相同，场强大小处处相等的区域称为匀强电场，匀强电场中的电场线是等距的平行线，平行正对的两金属板带等量异种电荷后，在两极之间除边缘外就是匀强电场。

在匀强电场中电势差与场强之间的关系是 $u=ed$ 公式中的 d 是沿场强方向上的距离(m)

在匀强电场中平行线段上的电势差与线段长度成正比。

高中数学椭圆知识点总结篇十一

1. 螺纹的主要几何参数：大径(公称直径)、小径、中径、螺距、导程、螺纹升角、牙型角、牙侧角。
2. 牙侧角越大，自锁性越好，效率越低。
3. 把牙型角等于60度的三角形米制螺纹称为普通螺纹，以大径为公称直径。同一公称直径可以有多种螺距的螺纹，其中螺距最大的称为粗牙螺纹，其余都称为细牙螺纹。公称直径相同时，细牙螺纹的自锁性能好，但不耐磨、易滑扣。
4. $m24$:粗牙普通螺纹，公称直径24，螺距3; $m24\times 1.5$:细牙普通螺纹，公称直径24，螺距1.5。
5. 螺纹连接的防松：摩擦防松、机械防松、铆冲粘合防松。

对顶螺母属于摩擦放松。

6. 螺栓的主要失效形式：1)螺栓杆拉断;2)螺纹的压溃和剪断;3)经常装拆时会因磨损而发生滑扣现象。

7. 螺栓螺纹部分的强度条件。螺栓的总拉伸荷载为：工作荷载和残余预紧力。

8. 计算压油缸上的螺栓连接和螺栓的分布圆直径。

1. 按照工作条件，齿轮传动可分为闭式传动和开式传动。

2. 轮齿的失效形式主要有：齿轮折断、齿面点蚀、齿面胶合、齿面磨损、齿面塑性变形。在一般闭式齿轮传动中，齿轮的主要是小型齿面解除疲劳点蚀和轮齿弯曲疲劳折断。齿根部分靠近节线处最易发生点蚀，故常取节点处的接触应力为计算依据。一般仅有一对齿啮合，即荷载由一对齿承担。对于开式齿轮，主要的失效形式有：齿面点蚀和齿轮的弯曲疲劳强度破坏。

3. 热处理：钢在固体状态下被加热到一定温度，保温，不同的冷却方法，改变钢的组织结构，得到所需性能。退火：放在空气中缓慢降温。正火：空气中对流冷却。淬火：放在水中或油中冷却。

4. 直齿圆柱齿轮传动的作用力及其各力的方向：圆周力及其方向，径向力及其方向。

5. 齿面接触应力的验算公式。两轮的接触应力是作用力和反作用力，大小相等方向相反，但两轮的许用应力不同，因为两轮的材料和热处理方式不同，计算中取两轮中较小者。

6. 设计圆柱齿轮时设计准则：1)对闭式软齿面齿轮传动，主要失效形式为齿面点蚀，按齿面接触强度进行设计，按齿根

的弯曲强度进行校核;2)对闭式硬齿面齿轮传动,主要失效形式为轮齿弯曲疲劳强度破坏,按齿根的弯曲强度进行设计,按齿面的接触强度进行校核;3)对开式齿轮传动,主要失效形式为齿面磨损和轮齿弯曲疲劳强度破坏,按轮齿的弯曲疲劳强度进行设计,将计算的模数适当修正。

7. 斜齿圆柱齿轮传动,各分力的方向如下:圆周力的方向在主动轮上与运动方向相反,在从动轮上与运动方向相同;径向力的方向对两轮都是指向各自的轴心;轴向力的方向可由齿轮的工作面受压来决定。

8. 螺旋角增大,重合度增大,使传动平稳。

1. 带传动的优点是:1)适用于中心距较大的传动;2)带具有很好的挠性,可缓和冲击,吸收振动;3)过载时,带与带轮间出现打滑,打滑虽使运动失效,但可防止损坏其它零件;4)结构简单,成本低廉。带传动的缺点是:1)传动的外廓尺寸较大;2)需要张紧装置;3)由于带的滑动,不能保证固定不变的传动比;4)带的寿命较短;5)传动效率较低。

2. 若带所需传递的圆周力超过带与轮面键的极限摩擦力总和时,带与带轮将发生显著的相对滑动,这种现象称为打滑。由于材料的弹性变形而产生的滑动称为弹性滑动。弹性滑动和打滑是两个截然不同的概念。打滑是指由过载引起的全面滑动,应当避免。弹性滑动是由紧、松边拉力差引起的,只要传递圆周力,出现紧边和松边,就一定会发生弹性滑动,所以弹性滑动是不可避免的。

3. 在即将打滑时,紧边拉力和松边拉力之间的关系。

4. 运转过程中,带经受变应力,最大应力发生在紧边与小轮的接触处。最大应力=紧边与松边拉力产生的拉应力+离心力产生的拉应力+弯曲应力。

5. 带在带轮上打滑和带发生疲劳损坏是带的主要失效形式。带传动的设计准则是保证带不打滑及具有一定的疲劳寿命。

6. 中心距不能过小的原因：中心距过小，带变短，带上应力变化次数增多，疲劳破坏加强。V带两侧面的夹角小于40度，原因V带在带轮上弯曲时，由于界面变形使其夹角变小。小轮直径不能过小的原因：直径过小，则带的弯曲应力变大，而导致带的寿命减短。

1. 根据转矩性质而定的折合系数：对不变的转矩，其等于0.3；当转矩脉动变化时，其等于0.6；对于频繁正反转的轴，其为1。

2. 轴的结构设计改错题。

1. 滚动轴承一般由内圈外圈滚动体和保持架组成。

2. 常用滚动轴承的类型和性能特点：1) 3：圆锥滚子轴承 能同时承受较大的径向荷载和轴向荷载，一般成对使用。2) 5：推力球轴承，只承受轴向荷载。3) 6：深沟球轴承4) 7：角接触球轴承。

3. 滚动轴承代号的排列顺序：类型代号+宽度系列代号(可省略)+直径系列代号+内径尺寸系列代号+内部结构代号+公差等级代号，其中，内径尺寸系列代号乘以5得到内径尺寸。

4. 基本额定寿命：一组同一型号的轴承在同一条件下运转，其可靠度为90%时，能达到或超过的寿命为基本额定寿命。

5. 求轴承允许的最大径向荷载。

高中数学椭圆知识点总结篇十二

教育是有目的的培养人的一种社会活动，是传承文化，传递

生产关系与社会经验的一种途径。

教育学是研究教育现象和教育问题，揭示教育规律的一门科学。

教育包括：学校教育，家庭教育，社会教育。

教育是由：教育者、受教育者和教育媒介构成的。

狭义的教育是指学校教育。

教育的本质属性是有目的的培养人的社会活动。

教育的社会属性：永恒性，历史性，相对独立性。

教育的相对独立性表现为：1. 教育具有自身的继承关系。2. 教育受其他社会意识形态的影响。3. 教育与社会政治经济发展成不平衡关系。

教育的功能包括个体功能和社会功能。

教育的社会功能包括：政治功能、经济功能、文化功能。

原始社会教育特征：1. 有社会性无阶级性。2. 教育和社会生活、生产劳动紧密相连。3. 主要的教育方式是言传身教和有意识的模仿学习。

六艺：礼、乐、射、御、书、数。

四书：《大学》《论语》《孟子》《中庸》五经：《诗》
《书》《礼》《易》《春秋》

六学：国子学、太学、四门学、律学、书学、算学。

二馆指的是：弘文馆和崇文馆。

宋代时，程朱理学成为国学。依据是《四书》。明代，八股文被列为科举考试固定格式。

古埃及开设最多的是文士学校，特点是“以僧为师，以吏为师”。

欧洲奴隶社会两种著名的教育体系是：斯巴达教育和雅典教育。

西欧封建社会两种著名的教育体系是：骑士教育和教会教育。

骑士教育的内容是：骑士七技。教会教育的内容是：七艺。包括三科(文法、修辞、辩证法)和四学(几何、算数、天文、音乐)。

古代教育的特征：阶级性、道统性、专制性、刻板性、象征性。

近代社会教育的变化特征：1. 国家加强了对教育的重视和干预，公立教育崛起。2. 教育的世俗化。3. 初等义务教育普遍实施。4. 重视教育立法，以法治教。

教育的现代化特征：终身化、全民化、民主化、多元化、教育技术现代化。

教育发展经历了：萌芽阶段、独立形态阶段、发展多样化阶段、理论深化阶段。

【教育学著作】

孔子学说的核心“仁”“礼”。强调“学而知之”主张“有教无类”重视“因材施教”。

名言“不愤不启，不悱不发”。

墨翟主要思想“非攻”“兼爱”认为获取知识的途径主要有：“亲知”“闻知”“说知”

史上第一部教育学文献是：《学记》。

产婆术出自“苏格拉底”。古希腊百科全书式的哲学家是：亚里士多德。

卢梭《爱弥儿》裴斯泰洛奇《林哈德与葛笃德》

1632年夸美纽斯出版了《大教学论》标志着教育学形成一门独立的学科。

1806年赫尔巴特出版了《普通教育学》标志着规范教育学的建立。

赫尔巴特的四段教学法：“明了、联合、系统、方法。”强调“教师中心，教材中心，课堂中心”。

杜威《民本主义与教育》强调“学生中心”提倡在做中学。

我国第一本马克思主义教育学著作是：杨贤江《新教育大纲》

【本章简答、论述】

教育个体功能：指教育促进个体生理发展和心理发展的功能。表现为3点：1. 教育促进人的先天素质得到发展，使生理，心理素质得以呈现；2. 教育把人类在历史进程中所形成的人类精神文明移植于个体之中；3. 教育是按照一定的社会要求，培养出合格的社会成员。

学习教育学有什么样的价值：1. 启发教育实践工作者的教育自觉，使他们不断地领悟教育的真谛2. 获得大量的教育理论知识，扩展教育工作的理论视野3. 养成正确的教育态度，培养坚定的教育信念4. 提高教育实践工作者的自我反思和发展

能力5. 为成为研究型的教师打下基础。

2. 系统的论述了班级授课制以及教学的原则方法； 3. 要进行把广泛的自然知识传授给普通人的“泛智教育”

20世纪后教育的改革和发展呈现的特点：终身化，全民化，多元化，民主化，技术现代化。

3. 教育技术的现代化是教育创新的重要内容4. 教育内容的创新是教育创新的核心

当代教育民主化的表现：教育民主是21世纪最大的教育思潮之一，首先是指教育机会均等，其次是指师生关系的民主化；再次是指教育活动、教育方式、教育内容等的民主化，为学生提供更多的自由选择的机会。包括两个方面：1. 要尽可能多的扩大教育机会，让所有人都受到同样的教育2. 要力争实现优质教育机会均等，根据社会要求设置课程，灵活的编写教材，实现价值观念的多样性等。

第二章 教育与人、社会的发展

中国古代内发论的代表人物是：孟子。国外的是：弗洛伊德、威尔逊、格赛尔。

中国古代外铄论的代表人物是：荀子。国外的是：洛克、华生。

影响人身心发展的主要因素有：遗传、教育、环境。

个体身心发展的规律有：阶段性与顺序性，不平衡性，稳定性与可变性，个别差异性，互补性。

12岁~15岁左右，儿童身心巨变时期被称为“危机期”或“心理断乳期”。

“帮助少年起飞”指的是初中阶段的教育任务。

【本章简答、论述】

高中数学椭圆知识点总结篇十三

1. 佛教四大名山：五台山 峨眉山 普陀山 九华山
2. 中国四大发明：指南针 造纸术 印刷术 火药
3. 中医四诊：望 闻 问 切
4. 戏曲四行当：生 旦 净 丑
5. 道教四大名山：湖北武当山 江西龙虎山 四川青城山 安徽齐云山
6. 四大石窟：云冈石窟 龙门石窟 麦积山石窟 敦煌莫高窟
7. 黄山四绝：奇松 怪石 云海 温泉
8. 泰山四大奇观：旭日东升 晚霞反照 黄河金带 云海玉盘
9. 中国四大名楼：岳阳楼 黄鹤楼 滕王阁 太白楼
10. 四大古典小说：《三国演义》 水浒传 西游记 红楼梦
11. 四大谴责小说：官场现形记(李宝嘉) 二年目睹之怪现状(吴研人) 老残游记(刘鄂) 孽海花(曾朴)
12. 民间四大传说：牛郎织女 孟姜女寻夫 梁山伯与祝英台 白蛇与许仙
13. 古代四美女：西施(沉鱼) 王昭君(落雁) 貂禅(闭月) 杨玉环(羞花)

14. 古代四美：音乐 珍味 文章 言谈/ / 良辰 美景 赏心 乐事

15. 苏门四学士：黄庭坚 秦观 曾补之 张来

16. 四史：史记 汉书 君汉书 三国志

17. 历四大书院：庐山白鹿洞 长沙岳麓 衡阳石鼓

18. 商丘应天府

19. 古代祥瑞四灵：龙 凤 麒麟 龟

20. 宋中兴四诗人：陆游 杨万里 范大成 尤袤

1、句子不完整。

如：战士的英勇顽强，奋不顾身的优秀品质。

改为：战士的英勇顽强，奋不顾身的优秀品质令人敬佩。

2、用词不当。

如：我的书包里还缺乏一个像样的铅笔盒。

“缺乏”用得不恰当，应改为“缺少”。

3、搭配不当。

如：他穿着一件灰大衣和一顶红帽子。

“穿”与“帽子”搭配不当，应改为：他穿着一件灰大衣和(戴着)一顶红帽子。

5、词序混乱。

如：打乒乓球对我是很感兴趣的。

应改为：我对打乒乓球是很感兴趣的。

6、 前后矛盾。

如：油菜地里一片金黄的菜花，五彩缤纷。

“一片金黄”与“五彩缤纷”相矛盾，应把“五彩缤纷”去掉。

7、 重复啰嗦。

如：他是我们班成绩秀、功课的学生。

“成绩秀”和“功课”意思重复，这里只需保留其中一个。

8、 不合逻辑，不合事理。

如：他在霞光中读着书，不知不觉过了两个钟头。

“霞光”稍纵即逝，持续两个小时是不符合现实的。应把“霞光”改为“阳光”。

修辞手法是修饰文字词句、运用各种表现方式，使语言表达得准确、鲜明而生动有力。常用的修辞手法有：比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问、引用、对比、借代、反语、顶真、互文、比拟等。

1. 比喻

说白了就是打比方，利用事物间相似的地方，借一个事物说明另一个事物的方法。

2. 拟人

是把人的特征给予事物，让事物如人一样说话、活动、有感情。

3. 夸张

对某一个事物进行扩大或者缩小的描述，但不是豪无边际没有原则无限的，不同于说大话，而是艺术的扩大或缩小。

4. 排比

是把三个或三个以上结构相同或相似，预期一致的词组或句子排列起来，借以增强表达效果。

5. 反问

用问的预期表达确定的意思或加重语气。说白了就是有问答在句中。设问：可以直白的说就是自问自答。

6. 双关

在特定的语言环境中，故意让一个词语或一句话获得双重意义。

7. 引用

引用别人的话或成语、典故等。

8. 反语

故意说反话，用一种本来意思相反的词语或句表达意思。

9. 对偶

用字数相等、结构相似的两个句子或短语表达意思相近相关或相反的。

10. 反复

为表达强烈的感情有意重复使用某个词语、句子。

11. 借代

不直接说出要说的人或事，而是借用和这个事或人相关的人或事。