

最新小班健康抹香香教案及反思(通用8篇)

中班教案是为中班儿童学习和成长制定的教学计划和指导材料。这些教案的编写经过多次实践和修改，经验丰富、实用有效。

小班健康抹香香教案及反思篇一

- 1、初步了解抹香香的简单方法，并乐意接受与尝试。
- 2、知道天冷要保护皮肤。养成良好的生活习惯。
- 3、知道五官的各部分名称，了解五官的位置。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、一个包装好的礼物盒、香香若干(宝宝霜)

2、环境创设：活动室若干镜子、音乐

1、教师神秘地拿起盒子，你觉得会是什么东西呢?幼儿自由发挥想象。

2、进一步引导：教师做“闻”的动作“有一股香味，会是什么呢?(鼓励幼儿随意猜想)

二、说一说：调动孩子生活经验

小结：宝宝霜，喷喷香。

小结：天冷了，皮肤很干燥，香香抹在脸上会很舒服，能保

护皮肤。

三、抹香香：学学抹香香的方法1、“香香怎么抹的?谁来试一试?”请个别孩子进行操作。

(1)先请一位幼儿任意涂，让幼儿观察，你发现什么了?

(2)脸上各个地方有没有都涂到了?

(3)香香取多了，涂不了了(强调取少一点)

(4)谁来帮助他?(幼儿自己解决)

(5)如果不需要帮助，想什么办法自己解决呢?(出示镜子)小结：抹香香照照镜子，细细擦，抹抹匀。

2、(帮帮老师)师：“我也要抹香香，你们一起帮帮我，好吗?”师边说边涂面霜：宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹，抹匀了吗?”快给我检查呀，我每个地方都抹到了吗?哦，每个地方都抹到了，我的脸好舒服。”(三)一起来抹香香1、“你们想抹香香吗?小镜子前有你喜欢的香香，去试试吧。”教师巡回指导：“抹香香时照照镜子，看看香香抹开了吗?抹完香香，给你身边的好朋友和老师闻闻、摸摸。香不香?皮肤滑不滑?(配音乐)小结：高兴吗?我们真高兴，我们会自己保护皮肤了，我们把香香放好，每天都和它做朋友。

冬天天气寒冷，孩子柔嫩的皮肤需要得到适当的`呵护。这是孩子亲身经历和体验的事情，但我发现许多孩子在自己涂宝宝霜时，往往只是在脸上胡乱抹通，脸上都是没有涂匀的宝宝霜，因此想到设计这样一个活动来帮助孩子们学习抹宝宝霜的简单方法，培养孩子愿意并且乐意做力所能及的自我服务。但是在活动中也产生了许多问题，如我没有注意到提问的有效性以及对孩子回答的回应，以及一些小细节，如香香

要在洗完脸以后抹、香香抹完要盖上盖子等等，本次的园内教研活动让我学习很多，希望以后我能做的更棒。

小班健康抹香香教案及反思篇二

一. 活动背景

秋天是一个收获的季节，秋天的果园更是一片美丽的景象，成熟的水果挂满枝头，散发着诱人的香味。在我们开展“秋天”这一主题活动时，孩子们带来了各种各样的水果，我们和孩子一起为水果装饰，有可爱的水果娃娃，也有调皮的小动物。孩子们很是喜欢，一有空就会跑过去看，摸摸这个，摸摸那个，还会和同伴互相讨论呢！由此，“香香的水果”这一活动产生了。小班的孩子活泼好动，我把游戏融入其中，让孩子在轻松愉快的气氛中体验秋天果园丰收的美好景象。

二. 过程实录

（一）活动目标：

- 1、认识几种常见的水果，能大胆的说出水果的名称和特征。
- 2、能以愉快地情绪参与活动。

（二）活动准备：

- 1、苹果树、梨树、桔子树大图片各一棵。
- 2、已学会歌曲《苹果》。
- 3、准备音乐《小汽车》。

（三）活动过程：

1、谈话导入，激发幼儿参与的兴趣。

师：今天，我们去水果宝宝的家——果园参观，你们高兴吗？

幼：高兴！

师：那我们一起开着小汽车出发吧！

（放音乐《小汽车》，幼儿用小手当方向盘，跟着音乐开起小汽车出发了。）

（评析：幼儿听说老师要带他们去参观果园，都高兴极了，律动《小汽车》又是孩子们喜欢的游戏，当音乐一响起，孩子们都动起来了，跟着老师开起小汽车出发了，一下就把孩子参与活动的积极性调动起来了。）

2、认一认，说一说，大胆表达。

师：哇！水果宝宝的家——美丽的果园到了，不知道这果园里住着哪些水果宝宝，我们一起来看看吧！

（1）认识苹果

师：（出示苹果树）看看是谁啊？

幼：苹果宝宝。

师：小朋友看苹果长什么样？

幼a□苹果红红的。苹果长得圆圆的。

幼c□苹果大大的。

师：哦，苹果大大的，圆圆的，红红的，真好看。你们吃过苹果吗？它是什么味道的.呢？

幼a□苹果甜甜的。

幼b□苹果很香，里面有籽。

幼c□苹果很甜很好吃。

师：小朋友说得真好，苹果不仅长得好看，而且还好吃又有营养呢！

（评析：让幼儿以自己的观察和已有经验大胆说出苹果的特征，通过互相补充获得更多的经验。）

（2）认识梨

师：想看看果园里还有什么水果吗？

幼：想！

师：这回老师想请大家猜一猜：这水果长得一头大，一头小，象个电灯泡，颜色黄黄的，吃起来脆脆的，有好多甜甜的水，这种水果还能治疗小朋友的咳嗽呢！

幼：是梨宝宝。

师：对了，梨宝宝出来啦！（出示梨树）

看看，它长得是不是和老师刚刚说的一样啊？

幼a□是黄黄的。

幼b□梨的上面小，下面大。

幼c□我咳嗽的时候妈妈买给我吃的。

幼d□梨很甜的。

（评析：以具体形象的猜一猜活动，调动孩子学习的积极性，萌发孩子的好奇心。）

（3）认识桔子

师：小朋友听，谁在说话？

录音：小朋友，你们不喜欢我吗？怎么不来看我啊？

师：（出示桔子树）原来是桔子宝宝啊，快和它打个招呼吧，要不它要生气了。

幼：桔子宝宝你好！我们看你来了！

师：看看桔子长什么样？

幼a□桔子红红的。

幼b□桔子里面是一片一片的。

幼c□桔子里面是弯弯的象月亮。

幼d□还象弯弯的眉毛。

幼e□还想弯弯的小嘴巴。

（评析：说桔子特征时，孩子们的想象力得到了充分的发挥。）

3、摘水果，感受丰收的喜悦。

师：果园里的水果真多啊，小朋友看了高兴吗？

幼：高兴！

师：你最喜欢吃什么水果呢？

（幼儿都说出了自己喜欢的水果。）

师：水果好吃又营养，我们今天也来摘水果好吗？不过在摘水果前，水果宝宝要和我们玩一个游戏，老师的这个漂亮口袋里就藏着三个水果宝宝，请小朋友来摸一摸，猜对是哪个果宝宝了就可以摘它了。

幼a□□摸一摸）是苹果！

师：那我们一起来先摘苹果吧！

（弹奏《苹果》，幼儿跟着琴声边唱边做摘苹果的动作。）

师：谁再来摸一摸？

幼b□是桔子。

师：好，我们一起来摘桔子吧！

（同样改编歌曲，摘桔子和梨。）

师：小朋友们真能干，来我们休息一会吧。

（端出一盘水果）刚才我们帮果园里的叔叔阿姨摘了水果，他们要谢谢我们请我们吃水果呢！来，我们一起来品尝这香香的水果吧。

（评析：幼儿在摘水果的游戏活动中体验到了果园丰收的美好景象。最后，以品尝水果结束活动，幼儿情绪更高了，边吃着香甜的水果还边和同伴交流着，更能深刻体会到水果的不

同口味了。)

(四) 活动评析:

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动运用幼儿喜爱的游戏形式开展，符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。孩子们在认认说说中积累了关于水果的知识，通过摘水果这一环节，幼儿更体验到了秋天果园丰收的美好景象。

小班健康抹香香教案及反思篇三

- 1、会独立地涂抹护肤用品。
- 2、了解一些简单的冬季护肤常识。

儿童护肤用品。

会独立地涂抹护肤用品。

1、闻闻说说:

教师出示一盒护肤用品，请幼儿闭上眼睛，用鼻子闻。

“你知道这是什么吗？”

“你在家用用它抹过脸和手吗？”

幼儿相互交流各自的生活经验。

小结：冬天的时候涂抹护肤用品可以保护我们的脸和手不开裂。

2、抹抹嗅嗅：

提供幼儿几种儿童护肤品，边照镜子边抹在自己的脸上和手上。

教师与幼儿一起试着涂抹，给幼儿平行式示范。

同伴之间相互看看、照照镜子里的自己是否抹得均匀。

教师与幼儿之间相互亲亲对方的脸，嗅嗅对方的手。

教师一边来回亲幼儿，一边念歌谣：“涂一涂，抹一抹，小脸、小手香又滑。”

小班健康抹香香教案及反思篇四

- 1、知道天冷要保护皮肤，并乐意接受与尝试自己涂宝宝霜。
- 2、知道宝宝霜的颜色和特征。
- 3、学习在脸上不同部位点和揉搓香香的简单方法。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点：让孩子喜欢擦香香，学会擦香香的简单方法。

活动难点：让孩子学会把香香抹到脸上的每个地方，这样做能够很好的保护我们的皮肤。

- 1、一个包装好的礼物盒、孩子自带一种宝宝霜（放在桌上）、小熊头饰

2、环境创设：舞蹈大厅有一面大镜子、磁带（自编儿歌配音乐）

一、情景创设，激发幼儿涂宝宝霜的兴趣

导入：今天我给大家请来小熊，我们欢迎小熊。（小熊哭着出来）老师：小熊，你怎么啦，怎么哭了？小熊：“我的脸好疼，红红的。”老师：“没关系，我送你一样礼物，用了它你的脸就不会疼了。”

老师出示宝宝霜打开瓶子：夸张地做“闻”的动作“哇，好香！是宝宝霜。宝宝霜也叫香香，是白色的，冬天的时候，皮肤很干燥，它可以很好的保护我们的皮肤。”

二、抹香香：学学涂宝宝霜的方法

（一）小熊操作

老师：“小熊，你赶紧试一下？”（小熊只涂在额头上并且任意在脸上乱涂）

小熊：“我的.脸还是很疼啊？”（带着哭腔）

“哈哈，你们快看小熊成了一只大花猫了！”（小熊继续哭）

老师：“小熊别哭，抹香香的时候，少取一点，脸上每一个部位都要先点一些香香，涂完后要照照镜子看看还有没有香香没有抹均匀”。

（二）老师示范

1、老师：“小朋友们，伸出小手跟着我一起学一学涂香香的方法。”（老师上前带动每一个小朋友都参与进来）

2、老师边说边涂宝宝霜：宝宝霜，喷喷香，我要和你做朋友。

蘸一蘸：用食指轻轻地在瓶子里按一下。

点一点：点在额头，下巴，脸，鼻子上。

抹一抹：两只小手转圈圈。

照一照：照镜子。

小脸蛋儿香又滑。

3、老师：“小熊你学会了吗？请你再试一试？你的脸一定不会疼了”小熊边念儿歌边做动作：宝宝霜，喷喷香，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，抹一抹，照一照，小脸蛋儿香又滑。

（三）一起来涂宝宝霜

1、小熊：“我的脸不疼了，你们快给我检查一下，我脸上还有白的吗？哇，我的脸真香、真滑、真舒服！谢谢你们！”

2、老师：“你们想涂吗？我给你们也准备了很多不同味道的宝宝霜在桌子上，你们去选择一个自己喜欢的宝宝霜试试。”（引导幼儿选一个自己喜欢的宝宝霜）

3、老师巡回指导：“涂好宝宝霜要照照镜子，看看脸上还有白的吗？涂完宝宝霜给你身边的好朋友和老师闻一闻、抱一抱，香不香？皮肤滑不滑？（音乐）

4、小熊小结：我好高兴，你们高兴吗？我们会自己保护皮肤了，以后我们每天都和它做朋友，我们会越来越漂亮的！

宝宝霜，喷喷香，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，抹一抹，照一照，小脸蛋儿香又滑。

1、本次活动取材来源于孩子的生活，我能关注孩子生活中一个细小的环节，及时发现孩子在平时操作中存在的问题，将之设计为学习活动，想法较好。在活动开展的过程中，我还注重活动氛围宽松、活跃，以不同的形式和孩子交流，形成互动、宽松的氛围。在活动中，关注个别，指导其正确地擦香香，孩子通过自己的操作获得擦香香的经验。活动不仅帮助孩子解决了生活中实际遇到的困难，同时提高了孩子们的自信和自我服务能力。

2、在一起擦香香的环节中，用播放背景音乐的方式来烘托整个活动的欢乐气氛，老师与孩子相处融洽，合理巧妙地帮助个别幼儿抹好香香，并相互拥闻，使活动达到**，孩子们个个兴奋不已。最后老师抓住幼儿的优越心理，巧妙地将活动自然结束，更进一步地使孩子们乐意说、乐意学、乐意做，提高自我服务意识。

小百科：香，指气味好闻，与“臭”相对：香味。香醇。芳香。清香。舒服：睡得香。味道好：这鱼做得真香。受欢迎：这种货物在农村香得很。

小班健康抹香香教案及反思篇五

目标：

- 尝试自己抹香香。
- 在涂抹的过程中认识五官，体验自己做事的乐趣。

教学准备：

（认知准备）在家中，大人帮忙抹过香香；

（材料准备）宝宝人手一瓶香香（请家长配合在每个瓶子上做好姓名标记）

活动重难点：能跟着教师的儿歌做动作。教学过程：

一、找香香

（教师将众多的香香瓶分成弟弟、妹妹两处）请幼儿找到自己的香香瓶。

（有困难的幼儿，教师根据姓名标记给予瓶子颜色等特征的提示，帮助其找寻。）

二、说香香

1、请个别幼儿介绍自己香香瓶的外形、颜色等。

（教师对有困难的幼儿给予帮助）

3、鼓励幼儿两两之间相互比比、闻闻。

三、抹香香

教师边念儿歌边演示抹香香动作，请幼儿跟着老师的儿歌做动作。

解释脸上的部位：额头——眼睛上面宽宽的一条；

脸颊——两边脸蛋；

下巴——嘴巴的下面。

活动重难点：跟着儿歌提到的脸部的位置做抹香香的动作。

四、送香香

引导幼儿将香香瓶送回“家”，活动结束。

小班健康抹香香教案及反思篇六

- 1、初步了解抹香香的简单方法，并乐意接受与尝试。
- 2、知道天冷要保护皮肤。养成良好的生活习惯。
- 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

1、一个包装好的礼物盒、香香若干(宝宝霜)

2、环境创设：活动室若干镜子、音乐

1、教师神秘地拿起盒子，你觉得会是什么东西呢?幼儿自由发挥想象。

2、进一步引导：教师做“闻”的动作“有一股香味，会是什么呢?(鼓励幼儿随意猜想)

二、说一说：调动孩子生活经验

小结：宝宝霜，喷喷香。

2、回忆经验你抹过香香吗?抹过什么香香?为什么要抹香香?

小结：天冷了，皮肤很干燥，香香抹在脸上会很舒服，能保护皮肤。

三、抹香香：学学抹香香的方法

1、“香香怎么抹的?谁来试一试?”请个别孩子进行操作。

(1)先请一位幼儿任意涂，让幼儿观察，你发现什么了?

(2) 脸上各个地方有没有都涂到了?

(3) 香香取多了, 涂不了了(强调取少一点)

(4) 谁来帮助他?(幼儿自己解决)

(5) 如果不需要帮助, 想什么办法自己解决呢?(出示镜子)

小结: 抹香香照照镜子, 细细擦, 抹抹匀。

2、(帮帮老师)师: “我也要抹香香, 你们一起帮帮我, 好吗?”师边说边涂面霜: 宝宝霜, 香喷喷, 我要和你做朋友。蘸一蘸, 点一点, 照一照, 抹一抹, 抹匀了吗?”快给我检查呀, 我每个地方都抹到了吗?哦, 每个地方都抹到了, 我的脸好舒服。”

(三) 一起来抹香香

1、“你们想抹香香吗?小镜子前有你喜欢的香香, 去试试吧。”教师巡回指导: “抹香香时照照镜子, 看看香香抹开了吗?抹完香香, 给你身边的好朋友和老师闻闻、摸摸。香不香?皮肤滑不滑?(配音乐)

2、小结: 高兴吗?我们真高兴, 我们会自己保护皮肤了, 我们把香香放好, 每天都和它做朋友。

小班健康抹香香教案及反思篇七

1、会独立地涂抹护肤用品。

2、了解一些简单的冬季护肤常识。

儿童护肤用品。

活动重点：

会独立地涂抹护肤品。

3. 闻闻说说：

教师出示一盒护肤品，请幼儿闭上眼睛，用鼻子闻。

“你知道这是什么吗？”

“你在家用用它抹过脸和手吗？”

幼儿相互交流各自的生活经验。

小结：冬天的时候涂抹护肤品可以保护我们的脸和手不开裂。

4. 抹抹嗅嗅：

提供幼儿几种儿童护肤品，边照镜子边抹在自己的脸上和手上。

教师与幼儿一起试着涂抹，给幼儿平行式示范。

同伴之间相互看看、照照镜子里的. 自己是否抹得均匀。

教师与幼儿之间相互亲亲对方的脸，嗅嗅对方的手。

教师一边来回亲幼儿，一边念歌谣：“涂一涂，抹一抹，小脸、小手香又滑。”

小班健康抹香香教案及反思篇八

1. 认识几种常见的蔬菜。

2. 能大胆用语言表达对几种常见蔬菜的认识。

3. 知道吃蔬菜的好处，乐意吃蔬菜。

课件

2. 准备几种常见蔬菜：芹菜、油菜、西红柿、青椒、胡萝卜等。

3. 纸箱做的摸箱三个、筐子若干个。

2、说一说我认识的蔬菜教师出示实物，请幼儿看看、摸摸、闻闻、说说自己认识哪些蔬菜。

“班里来了这么多蔬菜宝宝，你知道它们的名字吗？”

3、一起认识蔬菜

(1) 教师拿出芹菜和油菜，请认识它们的小朋友说出它们的名字，并说说它们长得什么样子，有哪些一样和不一样的地方。

(2) 教师引导幼儿观察它们的颜色及茎、叶等，引导幼儿发现异同。

(3) 同样的方法认识西红柿和青椒，胡萝卜和土豆。

小结：每一种蔬菜都要吃，因为蔬菜中含有大量的纤维和维生素，可以预防疾病和促进消化。如果长期不吃蔬菜就生病，多吃蔬菜有助于健康，能使我们长得更高更快更聪明。

4. 游戏“送蔬菜宝宝回家”。

分别将芹菜、油菜、西红柿、青椒放入摸箱，幼儿摸出蔬菜后，用语言表达对蔬菜的认识，然后把蔬菜宝宝送回家，放

进相对应的筐子里。

5. 活动延伸：把蔬菜送到幼儿园食堂，让食堂阿姨做蔬菜，结束课题。