

大班食品保质期教案反思(实用8篇)

教学步骤是指按照教学设计和教学进程，将教学内容分解成一步一步的具体操作过程。通过学习高中教案范文，可以帮助教师发现和解决教学中的问题。

大班食品保质期教案反思篇一

1、了解食品的保质期及它的作用，知道食品应该在保质期内食用。

2、寻找食品袋上的保质期，培养幼儿买食品前看保质期的好习惯。

1、带领幼儿课前去超市购物一次；

2、明明一家生病的录像；

3、记录表。

环节意图：

通过观看录像，让幼儿知道不能吃过期的食品。

(一) 观看录像：

1、昨天一清早，明明一家就被120救护车送到了医院，到底发生了什么事，我们一起去看看。(观看录像)

2、明明一家发生了什么事？他们哪里不舒服？他们什么时候开始生病的？

3、你觉得可能是什么原因让他们生病的？

- 4、听听医生是怎么说的。
- 5、什么叫过期呀？
- 6、为什么不能吃过期的食品？（观看录象）

环节意图：

让幼儿学会看保质期，进一步加深对过期食品的认识。

（二）组织讨论：

- 1、你们在买食品的时候有没有看保质期？
- 2、是不是所有的食品都有保质期，你在什么地方找到了保质期？
- 3、那保质期的时间是不是都是一样的呢？（请幼儿来记录）找找保质期最长的和最短的食品。
- 4、怎么知道是否过期？要看什么日期？

环节意图：

让幼儿学会看保质期，掌握积累生活中的小常识和经验。

（三）延伸活动：

- 1、以后我们买食品的时候应该注意什么？
- 2、到底怎样来推算保质期呢，下次我们再来讨论。

大班食品保质期教案反思篇二

- 2、能较清楚地表达自己的探索 and 发现；

3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

4、初步了解预防疾病的方法。

教室里面的各种废旧物品

谈话导入——观察感知——联系315

1、谈话导入

师：老师今天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们知道怎么回事吗？（幼儿猜测）

其实，我是吃坏了东西了，哎，昨天的时候，老师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁知道牛奶是过期的，所以，老师的肚子现在还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。

老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？（盒子上有时间的）
盒子上的时间叫食品保质期

2、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）

盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）

原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系315讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

大班食品保质期教案反思篇三

2、能较清楚地表达自己的探索 and 发现；

教室里面的各种废旧物品

1、谈话导入

师：老师今天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们知道怎么回事吗？（幼儿猜测）

其实，我是吃坏了东西了，哎，昨天的时候，老师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁知道牛奶是过期的，所以，老师的肚子现在还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。

老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？（盒子上有时间的）

盒子上的时间叫食品保质期

2、观察感知

哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？

你在哪里找到保质期？

盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）

口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）

原来他们的位置都不一样的啊

师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系3.15讲一讲

昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3.15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

大班食品保质期教案反思篇四

1. 了解食品的保质期及它的作用

2. 有食品卫生意识

食品包装袋若干（有盒装的，也有袋装的）、“保质期：3天”的图片

师：老师昨天肚子很不舒服，你们知道是怎么回事吗？

师：嗯，是的，过了保质期的食品我们就不能吃了，要不然就要跟老师一样要肚子疼，还要去医院找医生阿姨了。

师：那你们知道我们食品的保质期是写在哪里的吗？你们来猜一猜。

师：哦，可能在盒子的底部，也可能在中间。现在，我们一起来找一找，到底我们食品的保质期是写在哪里的。

师：老师找到了，这个牛奶盒的保质期呢是在盒子的底部。（教师出示写着“保质期：3天”的图片）

师：哎，你们说所有食品的保质期都是写在盒子的底部吗？现在请你们来当一回小小侦查员，请你们来帮老师找一找我们食品袋上的保质期。

师：现在，你们每个人手上都有一个食品袋，你们找到了保质期写在哪儿了吗？老师要请几个小朋友讲一讲他找到的保质期在哪儿。（教师辅助幼儿找）

师：哦，你的保质期是写在盒子底部的。哦，那还有没有小朋友是不跟他一样的？

师小结：每一种食品的保质期的位置都是不一样的，有的在底部，有的在顶部，这就需要我们的小小侦查员要非常仔细的找了。刚才呢，我们的小朋友找到了一个时间，但是呢，那个呢是生产日期，保质期呢一般都没有很多数字的，生产日期呢会有很多个数字，比如这里20xx/12/18□前面四个数字20xx是指20xx年，12是指12月，18是指18日，就是说啊，这个食品呢是在20xx年12月18日的时候生产出来的，这个跟我们的保质期可不一样。

师：现在我们的保质期都已经找到了，那你们能知道??所表示的意思吗？

师：（出示“保质期：3天”的图片）哦，原来这个时间是指我们食品最多能存放那么久，比如说老师手上的这个包装袋上写着3天。那就是说，这个食品只能存放3天，超出了3天，它就过了保质期，就不新鲜了，就不能吃了。

师：就连一个小小的食品袋都藏着那么多的小秘密，我们以后一定要多仔细的观察我们身边的事情，你会发现很多很多小秘密的。以后呢，我们在买食品的时候，一定要记得去找一找保质期，如果没有找到，可以让爸爸妈妈一起帮忙找找，可不能买过期了的食品，回家之后，我们也要提醒爸爸妈妈不要买过期了的食品。

大班食品保质期教案反思篇五

2、能较清楚地表达自己的探索 and 发现；

3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

4、初步了解预防疾病的方法。

教室里面的各种废旧物品

谈话导入——观察感知——联系315

1、谈话导入

师：老师今天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们知道怎么回事吗？(幼儿猜测)

其实，我是吃坏了东西了，哎，昨天的时候，老师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁知道牛奶是过期的，所以，老师的肚子现在还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。

老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？(盒子上有时间的) 盒子上的时间叫食品保质期

2、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？(瓶口上)

盒子包装的保质期在哪里啊？(盒子底部) 口袋食品的保质期在哪里啊？(口袋边上)

原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系315讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

本次教学活动，通过认识食品的生产日期、保质期，在游戏中，利用手指数数的方式，让幼儿推算食品的保质期时间，利用“看一看、找一找，猜一猜、”等游戏活动，引导幼儿积极参加小组讨论、探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。特别是最后两个活动环节——“检验常识”和“《12315》儿歌”的设计，为幼儿搭建了一个“立体的、多面的”生活知识平台，丰富了幼儿活动的内涵。

大班食品保质期教案反思篇六

食品保质期

2、能较清楚地表达自己的探索 and 发现；

教室里面的各种废旧物品

谈话导入——观察感知——联系3、15讲一讲

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系3、15讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3.15号，也就是3.15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

大班食品保质期教案反思篇七

2、能较清楚地表达自己的探索 and 发现；

教室里面的各种废旧物品

谈话导入——观察感知——联系315

1、谈话导入

师：老师今天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们知道怎么回事吗？（幼儿猜测）

其实，我是吃坏了东西了，哎，昨天的时候，老师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁知道牛奶是过期的，所以，老师的肚子现在还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。

老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？（盒子上有时间的）
盒子上的时间叫食品保质期

2、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）

盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）

原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系315讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是315号，也就是315消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

大班食品保质期教案反思篇八

2、能较清楚地表达自己的探索 and 发现；

教室里面的各种废旧物品。

：谈话导入——观察感知——联系3、15讲一讲。

1、谈话导入师：老师今天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们知道怎么回事吗？(幼儿猜测)

其实，我是吃坏了东西了，哎，昨天的时候，老师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁知道牛奶是过期的，所以，老师的肚子现在还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。

老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？(盒子上有时间的)盒子上的时间叫食品保质期。

2、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？(瓶口上)

盒子包装的保质期在哪里啊？(盒子底部)口袋食品的保质期在哪里啊？(口袋边上)

原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系3、15讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。