

一年级语文教案全部免费(汇总20篇)

中班教案是一种教学计划的体现，它包含了教学目标、教学内容、教学方法等要素，是教师进行教学活动的重要依据。在下面的范文中，你可以看到一些教案模板的设计思路 and 实际运用。

一年级语文教案全部免费篇一

一年级开学第一课的开展需要教师们帮助学生们更快地融进新的环境，下面一年级开学第一课主题教案是小编想跟大家分享的，欢迎大家浏览。

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

师生初步熟悉，了解学校生活。

学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

幻灯 儿歌

一、教师自我介绍□

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。（孩子们静静地倾听。）

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。（教师示范，表扬做得好的孩子）

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是个懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感。

1. 歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。
2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。
3. 填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

三、上下课基本规则训练。

1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。 下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。 做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。 走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。 游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。（注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练）

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习。

一年级语文教案全部免费篇二

- 1、引导学生初步感知形声字的特点。
- 2、丰富语言的积累，感受读书的乐趣。
- 3、引导学生自主识字、发现汉字规律和探究识字方法。
- 4、提供学生一个张扬个性，展示自我的空间。

1、引导学生初步感知形声字的特点，丰富语言的积累，感受读书的乐趣。

2、引导学生自主识字、发现汉字规律和探究识字方法，提供学生一个张扬个性，展示自我的空间。

1、引导学生初步感知形声字的特点。

2、引导学生自主识字、发现汉字规律和探究识字方法。

1、引导学生初步感知形声字的特点。

2、丰富语言的积累，感受读书的乐趣。

通过观察和比较，感受到汉字的有趣。

今天，同学们经过了这段时间的学习，我们一起去语文乐园去转一转吧！

1、师将每组字制作成卡片，让学生读一读，比一比，看看每组字有什么特点。

2、生自由认读字、词，在观察比较的基础上，加深对字型的感性认识，尝试找出规律：

(1) 第一部分的字都有竹子头，与竹子有关。

(2) 第二部分的字都有木字旁，与木头有关。

3、全班反馈，了解形声字的特点。

4、你还能每组再找几个同偏旁的字吗？

5、你能再举其他的形声字的例子吗？

1、生自由朗读。

2、通过朗读，训练学生的语感，让学生初步了解“的”

与“地”的不同用法。

3、多种形式朗读，让学生在读中体验，读中感悟。在读中还可以丰富学生的语言积累。

1、让学生自由朗读这两段对话。

2、指导学生把句子读正确，读流利，读懂。

在学生把句子读正确，读流利，读懂的基础上，指导学生读好，抓住关键词“比不上”、“不及”、“又不象”让学生体会。（让学生感悟到要正确认识自己，既不应该自卑，也不应该自大。）

3、采用读演结合的方式，将小画眉先前的自卑、难过与后来的自信对比，注意鼓励学生畅所欲言，自由表达。

一年级语文教案全部免费篇三

教师专业发展理念的提出进一步强调了教师的工作是一门具有特殊性的专门化职业，要求教师要熟谙教育教学理论，树立科学的教育观，做到熟练掌握和运用有关教学的方法和技术。

点到为止：课堂上随时都有可能产生不确定事件，如果教师处理不当，不但影响教学进度还可能降低教师的威信。专业化的教师绝对不能让管理来干扰课堂教学，可在不伤害学生的前提下通过幽默的语言进行善意提醒。

言无不尽：课堂 教学是一项活动，教师除了传授知识，更多的时候是在做一名主持人。为了保证活动的有序进行，特别是在教学环节中由一个活动转向另一个活动时，教师一定要将该说的话都说到，说具体，说清楚，做到言无不尽。

以静制动：

布置作业，写比说好

作业形式，多比少好

作业内容，可选更好

课堂教学是一个富于变化的时空群体活动，具有很大的灵活性和现场性。因此，课堂教学的整个过程对教师的应变能力有着极高的技术要求。

有时候，教师要善于抓住学生在课堂上所表现出来的鲜活“学情”，尤其是那些“错情”进行灵活地“点击”。

有时候，教师要善于把学生提出来而自己又不能当场作答的问题予以“反诘回避”，把直接解答的窘境变为启发学生思考的契机。

还有的时候则需要根据情境及时地调整教学内容或改变教学形式。

课堂教学过程，实际上是师生之间系统的相互反馈过程。教师能否及时地实事求是地反馈信息，也是决定课堂教学效益的重要方面。所以，专业化的老师首先要具有激励和引导学生学习的本事。善于通过及时反馈和激励评价来构建一个灵动的“学习场”。

我们有很多师生冲突都是由教师的不适当发问引起的。比如学生因事迟到了，教师问：“你怎么搞的？为什么不早点？下次不准迟到。”学生可能就会顶嘴：我还不不想迟到呢？可能早到的了吗？于是冲突就开始了。原因在于教师以一种单纯责备、命令的口吻与学生对话，只顾自己“畅所欲言”，不给学生开口的机会，堵塞了孩子的耳朵或让他们闭嘴，未

能主动搭建师生对话沟通的桥梁。如果教师这样说：“迟到了，脸红了，我想肯定有原因，能说说吗？”如此，站在学生的立场去理解学生，把自己对学生的理解和感觉诚恳地说出来，并给学生以陈述理由的机会，则有助于师生间的相互了解与沟通。从技术的角度来说，后一种发问有询问的性质，它是开放的，前一种发问则是封闭的。

再如，在与学生的沟通中，我们经常听到教师以“你……”的口吻与学生谈话。这种谈话方式，教师向学生发布的是“你向信息”。沟通的一方（或双方）老是不断地说对方错了，而不是谈自己的切身感受。师生之间的沟通常常因为相互否定、各持自己见而中断，这种有对话无沟通的信息传递往往达不到解决问题的效果。如果采取发布“我向信息”的方式则既不包含对对方的否定评价也不会损害师生关系。

1、惩罚技术：

2、强化技术

五、媒体技术

能够科学、艺术、熟练地运用教学媒体技术是新时代对教师教学技术的新要求。运用好这一技术教师必须要坚持不能为运用技术而运用技术这一基本原则；其次，要做到心中有数，对技术的特点、应用方法，甚至操作技巧全面而深入地掌握，如此才能让课堂教学游刃有余。

一年级语文教案全部免费篇四

教学内容：习惯的养成（养成教育）

教学目标：

1、用轻松亲切的语调，让孩子们对小学生活有一个感性的认

识。

2、培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。

3、通过学习，让孩子们对小生活满怀美好的憧憬。

教学过程：

师：小朋友们好！首先祝贺小朋友们光荣地成为了一名小学生！老师看到每一个孩子的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！

（在黑板上写一个大大的“聪”字）

师：认识这个字吗？

生：聪！

师：对，聪明的聪。你们想不想成为一个聪明的孩子？

生：想！

师：怎么样才能成为聪明的孩子呢？我们来看，“聪”字是由耳朵、眼睛、嘴巴，还有一个“心”字组成的。小朋友们，我们只要会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，再会用心去做，你就一定会是一个聪明的好孩子。你能做到吗？下面我们开始试一试啦！

首先是会用耳朵听。听老师说话要专心，不能东张西望，听同学发言，要注意听他回答对了没有，如果你还有想法，就举手说出你的想法。谁听懂了？（试问学生）

第三要会用嘴巴说话。上课时，老师提问后，请你把小手举起来，回答问题要响亮，让全班小朋友都听得到，每个小朋友都要会用你的‘小嘴巴表达哦！

我们会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢？不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，会用心去说，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明的孩子。

聪明的孩子要做到以下几点：

学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

上厕所时，不能在厕所外面随处大小便，要进到厕所里指定的位置，你能做到了吗？（课后，带队去看男女厕所的位置）在家里，每天早晚要刷牙，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。不随地吐痰，预防传染病。

早餐要吃完，午托的中餐要吃完，要多少就吃多少。今天，老师想看看谁是最爱惜粮食的好孩子。（放晚学前总结）

教给大家我编的儿歌：“排路队，手牵手，不说话，排整齐。”走出校门后，如果找不到家长，不要自己回，要找到老师，或者回到校门口等家长来接。

现在天气炎热，我们每天要从家里自己带来一瓶水，多喝水，既清嗓来又防病，听明白了吗？我相信我们一（7）班的小朋友一定会成为一个聪明的讲文明的小学生。

后记：今天加班打印各种材料，包括开学初的养成教案。不知不觉已到教师节。祝各位同行教师节快乐！天天开心！

一年级语文教案全部免费篇五

教学目标：

1. 回顾上学期的各科成绩，明确取得成功（或造成失败）的原因。
2. 了解本册语文书的内容。
3. 说说自己在假期中的收获。
4. 激发学生的学习兴趣和。
5. 提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

教学重点、难点：

1. 明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。
2. 进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

教学过程：

一、说说自己在假期中的收获。

大家在假期里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1. 回顾上学期的成绩。
2. 由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。
3. 以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生看书，师和学生一起说。

四、对学生的常规课堂进行要求：

1、课前准备：

(1) 课前预习；

(2) 准备好上课所需物品。

2、上课的要求：

(1) 认真听讲，积极思考；

(2) 大胆发言、质疑。

3、课后的要求：

(1) 课后复习；

(2) 独立完成作业；

五、教师小结

师小结：我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。同学们，新的一年开启新的`希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：（1）端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2) 愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3) 愿大家在这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

六、布置作业：

预习语文课文第一单元。

一年级语文教案全部免费篇六

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性：

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

根据《小学生守则》《十要十不要》的内容自我检查。

五、教师小结

同学们，今天是新学期开学后的第一天，我们已经是四年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

一年级语文教案全部免费篇七

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

小朋友们好：

今天是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习

一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。

1、我们一定要牢记以下几点：做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

2、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动

和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

3、注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅

自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

4、提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应

及时告诉家长和老师。

5、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制_；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

6、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我貌同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

一年级语文教案全部免费篇八

教学目标：

- 1、使同学在实际情境中，正确计算8加几、7加几。6加几
- 2、在观察中培养同学的创新意识，训练同学思维的灵活性，在操作、讨论、交流中培养同学自主探究的能力，得出多样化的算法。
- 3、培养同学的合作意识和学习兴趣，使同学想学，乐学，会学。

教学重点：学会8加几、7加几、6加几的计算方法。

教学难点：培养同学算法的多样化。

教学过程：

一、创设情境，揭示课题

讲述：数学乐园里有好多有趣的游戏，今天俺们来玩“闯三关”。

$$7+3+2=8+2+5=$$

$$7+3+4=8+2+6=$$

$$7+3+9=8+2+7=$$

讲述：对，把前面两个数先凑满10，再加上第三个数，就能算得既对又快，这是俺们前面学习的凑十法。小朋友，祝贺你们胜利通过第一关！下面俺们就用这种凑十法来完成游戏的第二关。教师随机板书课题：8加几、7加几。

二，讨论交流，探索新知

1. 学习例1

(1)教师出示小天使带来的喇叭图，请同学看图，说图意并列出示算式 $8+7$ 。

(2)同学围绕8加7等于多少，在小组长的组织下进行讨论，用小棒摆一摆，互相说一说，再比一比哪组的方法多。（各小组分组讨论，教师参与小组讨论。）

(3)同学讨论后指名小组回答，教师根据回答进行板书（同学通过交流，教师的引导，

想出把8凑满10，把7凑满10的凑十法；数数法；想减做加等多样化的方法。）

2. “试一试”

(1)教师出示 $8+9=()$

(2) 问：你们会用刚才这些方法来计算 $8+9=()$ 吗？

(2) 组织同学在小组里说说是怎样算的？

(3) 指名回答交流。

3. 练一练

(1) 组织同学用自身最喜欢的方法动手试一试桌上的练习。．（小组长拿出准备好的练习题与组员交流讨论，并填写空格。）

(2) 小组长交换介绍算法，其他小朋友做小小评委，听他们说的好不好，说得好就送给他掌声。

三、游戏实践，巩固练习

讲述：小朋友真聪明，第二关完成得多出色呀！在第三关里俺们还会遇到好多游戏，有吃西瓜，蜜蜂采蜜，采蘑菇，汽车回家，蚂蚁搬家，动物钻洞。

(出示游戏资料)

同学分组游戏，设置奖励机制（“智慧星”），教师巡视指导。

一年级语文教案全部免费篇九

1、教育学生要遵守交通规则。

2、使学生平安上学和放学。

一、导入

我们已经上一年级了，有的同学能够独自一个人或者和小伙伴上学、回家了，但是从家到学校的路上会有很多的危险，

同学们一定要注意安全，做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。

二、教授新课

1、要遵守交通规则

(1) 同学们，你们都知道哪些交通规则？

(2) 看来同学们知道的还不少，老师总结一些交通规则。

(3) 齐背“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。

同学们一定要记住，千万不要抢红灯。

2、坐车时不要抢座位

(2) 师生共同总结坐车时应该注意的安全。

(3) 分组表演“坐车上学的路上”

3、不要在街上打闹或者游玩

(1) 我们中午或者晚上排队回家，在路上除了遵守交通规则，还要注意些什么呢？

(3) 为了减少发生危险的可能，放学后一定要早早回家，不要在街上游玩。

(4) 如果家里没有人，也要在家的附近等爸爸妈妈回来，不要离家太远。

4、要远离高空危险物行走

(2) 为了防止砸伤，我们一定要远离这些高空危险物，尤其是在刮风下雨的天气，最好能绕行。

三、师生共同总结

为了我们的安全，我们一定要远离危险，高高兴兴上学来，平平安安回家去。

第二课认识交通标志

教学目的：

- 1、使学生认识一些交通标志。
- 2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。

教学过程：

一、导入

1、平平是一名小学一年级的学生了。

一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。

2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

二、教授新课

1、交通信号灯

(1) 同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？

(2) 谁说说交通信号灯是什么样子的？

(3) 你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？

(4) 老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

(5) 我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢？同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

2、认识交通安全标志

(1) 出示几种交通安全标志让学生辨认。

(直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行)

(2) 人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。

没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

(3) 机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。

(出示图，边讲边让学生辨认)

(4) 非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。

(出示图，边讲边让学生辨认)

三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志？

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

第三课认识简单的危险标志

教学目的：

- 1、使学生认识一些简单的危险标志。
- 2、了解这些危险标志所表示的意义，避免危险的发生。

教学过程：

一、导入

2、其实生活中还有很多像它那样的标志，它们都属于危险标志一类，让我们一起来认识它们吧！

二、教授新课

禁止标志

这类标志用红色来表示，形状呈圆形，里面有图案或者表示“禁止”“强制”意思的文字。

用圆形来表示，是因为圆形给人的感觉比较直接，容易引起人们的注意。

(1)圆形里面有一根燃着的火柴，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(2)圆形里面有一支点燃的烟，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(3)圆形里面有一个人，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(4)圆形里面有一个手掌，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(5) 你还看到过类似的标志吗?你们知道是什么意思吗?

一年级语文教案全部免费篇十

师:小朋友们好!首先祝贺小朋友们光荣地成为了一名小学生!老师看着你们的笑脸,真高兴啊,你们就像花儿一样,老师非常喜欢你们!

(在黑板上写一个大大的“聪”字)

师:认识这个字吗?

生:聪!

师:(竖起大拇指)真棒!聪明的聪。那你们想不想成为一个聪明的孩子?

生:想!

生:能!

师:那下面我们开始试一试啦!

首先是会用耳朵听。听老师说话要专心,不能东张西望,听同学发言,要注意听他回答对了没有,如果你还有想法,就举手说出你的想法。谁听懂了?(试问学生)

第二要会用眼睛看。上课时老师或是同学们在黑板上写字,要认真看,读书时,要认真看书,不东张西望,要看清了,看准了。

第三要会用嘴巴说话。上课时,老师提问后,请你把小手举起来,回答问题要响亮,让全班小朋友都听得到,每个小朋友都要会用你的小嘴巴表达哦!

我们会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢？不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，会用心去说，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明的孩子。

聪明的孩子要做到以下几点：

一、爱护公物。学校的.一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

二、讲究卫生。在家里，每天早晚要刷牙，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

三、讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见，遇到老师同学要问好！不打架，不骂人，不说脏话。

四、放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

五、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，也不要带钱来买零食吃。我相信我们班的小朋友都会成为一个聪明的、讲文明的小学生。

一年级语文教案全部免费篇十一

教学内容：习惯的养成(养成教育)

教学目标：

1. 用轻松亲切的语调，让孩子们对小学生活有一个感性的认识。

2. 培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。

3. 通过学习，让孩子们对小学生活满怀美好的憧憬。

教学过程：

师：小朋友们好！首先祝贺小朋友们光荣地成为了一名小学生！老师看到每一个孩子的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！

师：我们交个朋友吧！我是朱老师，喜欢数学，所以我会思考；喜欢语文，所以我有点文采，喜欢各种运动，所以我很健康，我更喜欢孩子，所以我要记住你们的名字。（学生介绍）

（在黑板上写一个大大的“聪”字）

师：认识这个字吗？

生：聪！（不认识，老师讲）

师：对，聪明的聪。你们想不想成为一个聪明的孩子？

生：想！

师：怎么样才能成为聪明的孩子呢？我们来看，“聪”字是由耳朵、眼睛、嘴巴，还有一个“心”字组成的。小朋友们，我们只要会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，再会用心去做，你就一定会是一个聪明的好孩子。你能做到吗？下面我们开始试一试啦！

首先是会用耳朵听。听老师说话要专心，不能东张西望，听同学发言，要注意听他回答对了没有，如果你还有想法，就举手说出你的想法。谁听懂了？（试问学生）

第二要会用眼睛看。你看我们的教室漂亮干净吗？那是我和栾

老师花了很长时间布置打扫的。所以，请同学们不要用手去摸，更不要用脚去踢，就像爱护我们的眼睛一样地去爱护它，谁能做得到?(生开火车说)

第三要会用嘴巴说话。上课时，老师提问后，请你把小手举起来，回答问题要响亮，让全班小朋友都听得到，每个小朋友都要会用你的小嘴巴表达哦!

我们会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢?不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，用心去说，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明的孩子。

师：聪明的孩子要做到以下几点：

一、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。

二、讲究卫生。上厕所时，不能在厕所外面随处大小便，要进到厕所里指定的位置，你能做到了吗?(课后，带队去看男女厕所的位置)在家里，每天早晚要刷牙，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。不随地吐痰，预防传染病。

三、爱惜粮食。午餐要吃完，要多少就吃多少。今天，老师想看看谁是最爱惜粮食的好孩子。(放学后总结)

四、排路队时要做到快、静、齐。教给大家我编的儿歌：“排路队，手牵手，不说话，排整齐。”走出校门后，如果找不到家长，不要自己回，要找到老师，或者回到校门口等家长来接。

五、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，也不要带钱来买零食吃。现在天气炎热，我们每天要从家里自己带来一瓶

水，多喝水，既清嗓来又防病，听明白了吗?我相信我们一(3)班的小朋友一定会成为一个聪明的讲文明的小学生。

师总结：同学们这节课你学会了什么?(会听，会看，会说，要用心做事)

一年级语文教案全部免费篇十二

(3) 中国水墨画——中国水墨画是以墨作为主要原料加水，绘制而成的绘画形式。小结绘画特点：用墨与不同数量的水调合出不同深浅与效果的墨色绘画。欣赏学生水墨画作品，感受水墨画用色用墨的特点。

四、课外拓展

最后，除了绘画，我们还有很多方法与手段进行艺术创作，通过图片欣赏各种制作方法，纸雕，木刻，综合材料等，增强学生对于材料的认识与了解，引起学生在课外对于丰富材料的探运用。

反思：

现在，学生对于教学材料常常知道很多，但真正能得心应手地运用却少之又少，因此在开学前很有必要让学生了解各种不同画种的绘画特点及其工具的使用方法。因此，在开学第一节课时，并不急于给学生上新课，而是带领学生逐一认识了几种主要的绘画种类，儿童画、水彩画、中国画。

首先，从绘画形式及画面效果上入手，通过先让学生猜测几种绘画种类，然后与学生一起简单分析了不同绘画种类的画面效果，让孩子对于这几中绘画方式具有初步的区别能力。

其次，通过了解不同画种的工具，理解绘画种类的不同，也因为直观认识到了不同的工具，学生在今后的绘画过程中，

能正确使用不同的工具进行不同画种的绘画。

在课程中，重点强调了学生行为习惯的培养，对于课前准备工作提出了明确的要求，详细介绍了绘画工具的摆放，让学生养成好的绘画习惯，是绘画的前提。

在课程过程中，发现的失误最大的是老师讲解过多，造成学生以听为主，师生互动较少，可以适当的开放时间给学生自主讨论，相信结合学生自己的绘画经验，也很多时候也能够有不错的结论，这样能使对于绘画种类及工具认识更多，记忆更为深刻。“不积跬步，无以致千里”，多年的美术教学，让我深深地感受到，要取得满意的美术教学效果，重要的就在于如何给学生一个好的开端，教给学生如何去主动参与学习的过程，学会享受学习的乐趣。因为，“机遇只偏爱那些有准备的头脑”。同时，我们对于学生普遍存在的一些问题要加以有效的引导，使他们能向着好的方向发展。这样，对于学生和教师，是达到教学最优化的双赢目标的最佳路径。

一年级语文教案全部免费篇十三

数学的概念、方法、思想都是人类长期实践中自然发展形成的，以数域的发展为例，从自然数到有理数到实数再到复数，都是由自然的认知冲突引起的。因此，在学习过程中我们有必要了解知识产生的背景，它的形成过程以及它的应用，让数学显得合情合理，浑然天成。数学中没有含糊不清的词，对错分明，凡事都要讲个为什么，只要按照数学规则去学去想就能融会贯通，但是如果不把来龙去脉想清楚而是“想当然”的话，那就学不下去了。

第二、要改变一个观念。

有人会说自己的基础不好。那什么是基础？今天所学的知识就是明天的基础。明天学习的知识就是后天的基础。所以只要

学好每一天的内容，那么你打的基础就是最扎实的了。所以现在你们是在同一个起跑线上的，无所谓基础好不好。

第三、学数学要摸索自己的学习方法

学习重在方法，好的学习方法让学生事半功倍。学习、掌握并能灵活应用数学的途径有很多，做习题、用数学知识解决各种问题是必需的，理解、学会证明、领会思想、掌握方法也是必需的。同时，要注意前后知识的衔接，类比地学、联系地学，既要从概念中看到它的具体背景，又要在具体的例子中想到它蕴含的一般概念。

《中学教材全解》学案版带你学习更多的方法技巧！

第四、养成良好的学习习惯

(一)课前预习。怎样预习呢？就是自己在上课之前把内容先看一遍，把自己不懂的地方做个记号或者打个问号，以便于上课的时候重点听，这样才能够很快提高自己的水平。但是预习不是很随便的把课本看一遍，预习要有目标、有重点，通过预习可以自己独立完成课本后面的练习题。

《中学教材全解》学案版高中数学必修1

(二)上课认真听讲。上课的时候需要准备课本，一只笔，一本草稿。有些知识点比较重要，课本上又没有的，就需要把它记在课本的相应空白处，如果你觉得某个例题比较新或者比较重要，也可以把它记在课本的相应位置处，这样以后复习起来就一目了然了。

(三)课后及时复习。课后复习是学习的重要环节，是与遗忘斗争的有力武器。课后复习要注意以下几点：(1)要在理解的基础上复习；(2)要及时复习；(3)要经常复习；(4)复习的次数要先密后疏；(5)复习中可以围绕学习的中心内容去看参考书

的相关部分，把精彩的内容、典型的题目及时摘到课堂笔记上，这样就会促使知识掌握向深度和广度发展，使学习逐渐形成良性循环。

(四) 课后适当做一些强化训练。课后需要围绕复习的中心来选题、做题。做题的目的是检查自己的复习效果，加深对已学知识的理解，培养解决问题的能力。做综合题能加深对知识的完整化和系统化的理解，培养自己综合运用知识的能力。

《中学教材全解》学案版高中数学必修1

一年级语文教案全部免费篇十四

1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生，加强学习常规教育，能够遵守课堂常规，培养学生良好的学习习惯。

2、通过讲故事等，了解到生活中到处都有数学，激发学生学数学的兴趣，增强学好数学的自信心。

培养学生上课认真倾听、发言先举手等习惯。教学难点：激发学生学数学的愿望。

(一) 教师自我介绍

(1) 师生问好

(2) 谈话导入：小朋友，从今天起，你们就是小学生了，说明你们已经长大了，能懂得更多的道理，能学到更多的本领，这是很光荣的。

(3) 教师简单介绍自己请孩子猜猜教师的年龄，谁猜对有奖。说说你是怎么猜到的？

(二) 了解数学

1、老师先讲一个故事给大家听“有一个聪明的商人，在经商的’过程中，曾经用骡子运过盐。有一次，一头骡子滑倒在小溪里，盐洒了一部分在水里，大家知不知道，盐遇到水会怎么样啊?那么这头骡子负担减轻了不少，于是这头骡子每次经过小溪时就故意在水中打一个滚。商人为了改变这头牲畜的恶习，就让它改驮海绵，那你知不知道海绵遇到水会怎么样啊?吸水之后，重量倍增，这头骡子再也不敢偷懒了。”这个故事大家很熟悉，它已经收录在著名的《伊索寓言》中了哦，你一定看过，可没想到，这头骡子的主人是一个数学家吧?泰勒斯，听说过吗?我敢保证，泰勒斯是所有数学家中最有趣最神奇的一个。关于他，流传着许多的故事呢!

2、在这个故事中，就有比一比这样的数学知识。在生活中还有很多这样的数学知识呢。你想学数学吗?在学习中我们会发现数学中藏着许多秘密等待大家去探索。

(三) 学习数学常规

要求教师逐条边讲解边示范，学生试着做

1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，铃声响轻轻进教室。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。

(四) 学习小组的建立

1、划分好合作学习小组，确定每组临时小组长，以后每周小组内表现最好的同学为下周的学习小组组长。

2、合作要求：合作学习时要做到人人参与，活动听从组长安排。

(五)课中操训练

小白兔，蹦蹦跳(小兔跳)

小鸭子，嘎嘎嘎(双手放前作鸭子嘴巴状)

小金鱼，游啊游(双手作小鱼游状)

(或者在腰部摆动)

小朋友，拍拍手(拍手)

安安静静齐坐好!(放好手，坐好、)

一年级语文教案全部免费篇十五

1、使学生认识一些简单的危险标志。

2、了解这些危险标志所表示的意义，避免危险的发生。

一、导入

2、其实生活中还有很多像它那样的标志，它们都属于危险标志一类，让我们一起来认识它们吧!

二、教授新课

禁止标志

这类标志用红色来表示，形状呈圆形，里面有图案或者表示“禁止”“强制”意思的文字。

用圆形来表示，是因为圆形给人的感觉比较直接，容易引起人们的注意。

(1)圆形里面有一根燃着的`火柴，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(2)圆形里面有一支点燃的烟，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(3)圆形里面有一个人，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(4)圆形里面有一个手掌，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(5)你还看到过类似的标志吗？你们知道是什么意思吗？

一年级语文教案全部免费篇十六

教学目标

- 1、运用想象，按自己的意愿，画出一张漂亮的画。
- 2、培养学生抽象思维的能力，进一步培养学生的想象力和创造力。

教学重难点

重点：在美术游戏中学会使用画纸，尝试以不同笔触、不同画材组织画面。

难点：引导学生体会不同笔触、不同画材赋予画面的不同效果。

课前准备：

让学生带来各种颜料

教学时间

二课时

教学过程

一、评述上节课的学习情况和学生作业，引入课题。

二、新课教学

1、讲一讲各种绘画材料不同的作用和效果。

2、发动学生自己动手用不同的绘画材料在同一幅画中进行绘画。

3、指导学生用自己的想象画一些简单的图案，用各种色彩美化画面。

4、可以让学生自己用自己的方法进行乱涂。

三、指导学生作画，巡回指导

1、学课本中的范画如“我的小手”，通过命题，激发学生的想象力，调动学习积极性。

2、学生自己命题□xxx花朵，或小脚进行创作。

一年级语文教案全部免费篇十七

师：小朋友，你们看今天谁来和我们一起上课，（出示图片一小鸽子）今天我们继续来学习《比一比》。

师：小鸽子给姜老师带来了一封信，信上说的什么，想知道吗？-----播放录音。

生：听

师：小鸽子把邀请信就放到了你们的桌洞里，快找一找，看看谁收到了信，看看谁收到了信？看看谁邀请了你，告诉周围的小伙伴。

师：来告诉大家好吗？并把它贴到黑板相应的图片中。

师：他们当中谁是动物？谁是水果？

师：今天他们还邀请了6个生字娃娃，想和他们交朋友吗？

（出示生字娃娃）

1. 拼读生字

（1）自身拼读（2）开火车拼读

2. 去掉拼音认读生字

（1）自身试读（2）找同学读（3）小老师指读

3. 认识提土旁，说一说以前吧学过的哪个字有提土旁？

4. 交流识字方法

1. 朗读课文

（1）. 自由朗读（2）找生读，并让同学评价（3）齐读

2. 比一比

师：小鸽子也特别好学，他有一个问题想请教大家：

(1) 说一说儿歌中谁和谁比一比？

(2) 是怎么比一比的？

(先同位两人商量一下)

师：在大家的协助下，小鸽子知道了同一种事物之间可以比大小、多少。

(3) 生活中还有什么可以比大小、多少？

3. 游戏：找朋友-----量词的使用。

师：小朋友们，能不能用你们的聪明才智帮这些小伙伴找朋友呢？

(1) 游戏一找朋友（对卡片）如：一头黄牛一只花猫

(2) 找同学读一读。

(3) 扩展：一只小鸟，小鸟除了说“一只”，还能说什么？……

4. 用自身喜欢的方式读课文。

师：小鸽子想再请大家读一读儿歌好吗？

(1) 小组内用自身喜欢的. 方式读儿歌

(2) 小组朗读扮演。

(3) 教师参与。

师：小朋友读得这么好，老师也向参与进来，欢迎吗？（师一行，生一行）

四、拓展延伸——续编儿歌

（1）神秘礼盒

将礼盒中的物品抽出后用“一……”的形式说出来。如：一辆汽车

（2）续编儿歌

一年级语文教案全部免费篇十八

1、带领孩子熟悉校园环境，教育孩子爱校、尊师，激发其成为小学生的自豪感。

2、进行坐、立、行、路队等训练，帮助孩子尽快适应小学生活。

3、初步排好座次，为第二周走向正常教学作好铺垫。

一、爱校教育

1、老师祝贺小朋友成为一名光荣的小学生。

2、班主任作简单的自我介绍。

二、常规训练：

从现在起，你们可是一年级的小学生了，你们知道一年级学生该怎样做吗？让我先来看看谁坐得最像一年级的小学生。表扬坐姿端正的同学。

1、训练坐姿

我们先来看看我们学校的哥哥姐姐们上课是怎样坐的（播放照片）。

老师说明要求：上课的时候正确的坐姿是：小手平放桌面（右手在上），双脚平放地面，腰背要挺直，小眼睛要看着老师或黑板。

老师示范。现在老师要与大家一起念一个神奇的咒语，老师说：123，你们说：快坐好！我们小朋友就能变成一个个坐姿端正挺拔的小学生了。咒语你们记住了吗？我们来练习一下。老师与学生配合练习口令。现在老师要念咒语了，看谁能很快地变成一个小学生，坐得的小朋友，由副班主任老师发给孩子贴纸，作为奖励。师在课桌间检查指导坐姿还不太端正的孩子。

2、听课、发言常规训练

从今天开始，你们就是小学生了，上课的时候坐姿要端正，不能在教室里走来走去，也不能和边上的小朋友说话。如果老师说话了，你们就要看着老师，认真听老师在说什么。如果你们也在说话，老师的话就听不见了。现在我要看看哪个小朋友的眼睛正看着我，听得最认真。（班主任发贴纸奖励做得好的小朋友）如果老师请小朋友在课堂上发言，你也要静静地听。

你如果你要提问，或者发言，要先立起你的右手，经得老师同意后再发言。训练发言（师示范）：立起右手，经老师同意后，左移或右移一步，站立在课桌边的空位，双手自然垂直在大腿两侧，腰背挺直。发言要大声。老师提问，指名回答，巩固训练，发贴纸。

3、课前准备和下课时的常规训练

小朋友们学会了正确的坐姿，学会了眼睛看着老师认真地听，

还学会了先举手再大方地发言。真棒！

现在，我们就要准备上课了。上课之前，我们要做哪些准备呢？老师教孩子摆好学习用品。从书包里拿出语文书和文具盒，提醒动作要轻，不要说话。照老师的样子，把书和文具盒放在课桌的左上角。老师又要说咒语了，老师轻轻地说：头往左边偏。小朋友们接：闭上小眼睛。训练口令。训练动作。指名做得好的当小值日生。班主任对小值日生做培训，班主任说：上课，值日生：起立，全体起立，起立的要求与发言站立的要求一样，师行弯腰礼：同学们好！生行弯腰礼：老师好！要求问好声整齐、响亮。值日生：坐下。全体速度坐下，注意动作要轻。表扬坐下便坐姿端正的孩子。练习两次。

4、训练路队，带领孩子参观学校。

你们看，哥哥姐姐们的队伍排得多整齐啊。

要求：排队要安静，快速。排队、走队的时候要有精神，眼睛望着前一个人的后脑勺，不要东张西望，更不能说话。

师示范

在教室的过道内排队（从矮到高），发放排队序号牌，记住自己的位置。

训练走队，要求：眼睛望着前一个人的后脑勺，不要东张西望，更不能说话。上楼梯时，轻步靠右行走，眼可以看脚下。边练习，边带学生参观校园（重点是：水房、操场、厕所、饮水机），强调：在课间休息时不能追跑、打闹，不要到别班教室玩耍。

5、回教室安排座次。

回自己刚才的座位上休息片刻。背上自己的小书包，安静迅速地在过道里按刚才的队型站好。男孩女孩先后站好，先女孩，再男孩。

按照从矮到高的原则，迅速安排好座位。

6、下课训练。

师：同学们学得真好，现在要下课了，我们应该怎么做呢？

下课训练：如果老师说下课了，我们应该怎样做呢？老师说：准备下课。

一来，学生说：轻轻收，小朋友收好本节课用到的学习用品，

二来，学生说：轻轻摆，小朋友摆好下节课的学习用品。

三来，起立，老师喊口令：起立，师行礼：谢谢小朋友们！小朋友们再见！生行礼：谢谢老师！老师再见！师：请同学样轻轻地把椅子推回桌子下面，把课椅摆正。练习两次。发贴纸。

三、放学。

注意路队的纪律。

一年级语文教案全部免费篇十九

3、听辨并掌握十六分音符的时值长短，并能在实践活动中运用。

1、柳琴独奏《春到沂河》

乐曲采用了浓郁的山东风味的旋律，具有鲜明的地方色彩。

曲中的引子和第一部分就是以山东民歌《沂蒙山好风光》为素材，加以提炼和发展而成的。

2、小提琴协奏曲套曲《春》

这首乐曲系18世纪意大利作曲家维瓦尔第的小提琴协奏曲《四季》中《春》的第一乐章。作曲家也往往在旋律或伴奏背景中模拟淙淙泉声、啾啾鸟鸣等音响使听者联想起春天。维瓦尔第的这首乐曲是描写春天的范例中最早的一首。

3、歌曲《嘀哩嘀哩》

这是一首深受孩子们喜爱的歌曲，曲调欢快活泼，它以天真的语气歌唱美丽的春天，抒发心中无限欢乐的感情。歌曲为4/4拍，大调式，采用带再现的两段体结构。每乐段由四个乐句构成，结构规整。

4、歌曲《春天举行音乐会》

这是一首曲调欢快活泼的儿童歌曲。跳动的节奏，流畅的旋律描绘了一幅充满生机的春色图景。富有形象的象声词奏响了一曲优美动听的“春天交响曲”。歌曲为2/4拍，一段体结构。

三课时

第一课时

教学内容：欣赏《春到沂河》歌曲《嘀哩嘀哩》

2、能用欢快、活泼的情绪，有感情地表演《嘀哩嘀哩》、并进行打击乐伴奏的编创活动，表达对大自然的热爱与赞颂。

3、学会十六分音符

一、组织教学：师生问好歌

二、欣赏《春到沂河》

1、以山东民歌《沂蒙山好风光》为欣赏《春到沂河》的导入

(1)欣赏女声独唱《沂蒙山好风光》。

(2)随教师的琴声视谱哼唱《沂蒙山好风光》曲调

2、聆听《春到沂河》第一部分(可以听两遍)。师问：

(1)这段曲调熟悉吗它源于哪一首民歌

(2)这段曲调给你们的情绪以什么感受

3、介绍柳琴的形状与音色特征。

4、看着书上的图形谱，完整地听全曲，比较第一部分与第二部分的速度变化。5、揭示曲名《春到沂河》，介绍沂河的地理位置，引导学生懂得《春到沂河》是以山东民歌为素材改编的乐曲。

6、再次完整地聆听全曲。从乐曲的名称(标题)及三部分的速度变化，即兴用动作来表达对乐曲的感受与理解。

三、学习《嘀哩嘀哩》

1、导入：谁能模仿小黄鹂鸟的鸣叫声如果你不会的话，请听听歌曲中的小黄鹂鸟叫

2、听歌曲范唱(录音或教师示范)

3、请你模仿歌曲中的黄鹂鸟叫声

4、讲解十六分音符的时值。

a□在歌曲黄鹂鸟的'叫声中模仿其节奏，从模仿实践中感受“ ”的长短b□十六分音符的时值长短，在复习四分、八分音符时值的基础上，通过比较，让学生理解。

5、再听歌曲范唱，要求学生感受歌曲的情绪

6、学习曲调：分两部分学唱，

(2)后16小节从听辨相同节奏地乐句切入，学唱好8小节，然后再学唱最后8小节

(3)完整地、有感情地唱好歌曲。

7、有感情地学唱歌词，唱好全曲

8、让学生自己为歌曲第二部分选用合适的打击乐器编创伴奏，要体现

学生的自主性，尊重他们的创作，在尝试实践的基础上，选择最好的方案。

四、课堂小结

第二课时

教学内容：表演《春天举行音乐会》创编活动

教学目标：

1、学会歌曲并进行表演

2、通过小组合作，进行创编活动，培养学生的合作能力和创作能力

教学过程：

一、组织教学：

1、学生听《春天举行音乐会》的伴奏音乐进教室

2、师生问好歌

二、学习《春天举行音乐会》

这些声音组成了春天的音乐会————课题揭示的《春天举行音乐会》。

2、聆听范唱(教师示范或听录音)

3、设问：这场音乐会的指挥是谁这首歌多么富有想像！

4、学唱第一部分歌曲(前16小节)：

(1)有感情地、有节奏地吟读歌词(按音乐节奏)

学生吟诵歌词时，教师弹这16小节曲调为他们伴奏，既作为背景，又为学曲调铺垫，注意：

(2)在有感情熟读这段歌词的基础上，学会曲调与歌曲

5、学唱歌曲第二部分：(以乐句为单位，以听唱法为主学唱曲调。)

6、有感情地唱全歌，并伴以动作表演

7、以打击乐伴奏渲染其气氛

8、打击乐的编创有两个方面：一是选择乐器，二是选择节奏

三、创编活动

1、启发引导谈话，本课听的、唱的音乐作品，都集中表现一个主题，即大自然的春天。表现春天的音乐作品有成千上万，都是作者对“春天”的有感而发，我们每一位学生也度过了九个、十个春天，你们能否也尝试一下创作……

2、课本上有四幅图，你们还可以画出更多的春天的画面，在欣赏的作品中用柳琴、小提琴表现，你们可用打击乐或你们各自所掌握的各种乐器(凡是能发出声音的物体都可以来表现)，用你的想像去创作吧。

3、创作活动可以一个人，也可以找伙伴二、三人一起创作，也可以是小组，请大家自由结合，充分想像，即兴创作。

四、课堂小结

一年级语文教案全部免费篇二十

寒假生活(作业)小结及表彰;知道本学期课程设置;了解整册教材，突显主题性学习的特点。

1. 通过检查学生各项寒假作业的完成情况(寒假新时空、日记、实践作业等)，肯定优点，指出不足，并借助奖章的发放鼓励作业优秀的学生，激发学习热情。

2. 知道本学期的课程与上学期一致，《地方课程》的教材是连续使用的，对于循环使用的课本(音乐、美术)不必买，而语文除了书以外还有《春天的图画》(同步阅读)和《课堂作业本》。

3. 一下的语文学习与上学期不同，以主题性学习设置了八个单元，让学生初步了解何为主题性学习，并知道八个主题的内容。

4. 充分利用学生自身的资源，让所有学生感受到学习的快乐。

寒假作业反馈；了解何为主题性学习。

了解何为主题性学习。

一、有收获——寒假生活小结

师导语：寒假是快乐的，因为我们可以自由自在地安排自己的生活和学习；寒假是幸福的，因为我们可以走亲访友、收取红包；寒假是充实的，因为我们在完成作业的同时又有了不少的收获。

1. 小结寒假作业完成情况，展示部分优秀作业。

2. 初试写话，规范格式。

(1) 假期中让孩子们尝试写一句话或几句话的日记，没有要求天天写，但也有孩子写了不少，在认真阅读的基础上，针对孩子们书写中的问题进行第一次的指导。

a. 每一自然段的开头要空开两格。空两格的'要求从写一句话起就开始强调，让学生加深印象，并出示顶格写的本子讲评(不出示姓名)。

b. 句子要写完整。一般一句话可以是“谁(什么)干什么(怎么样)”或“谁在什么地方干什么”，以学生写话中的句子来说明怎样的句子才是完整的，并针对少数学生的不完整句子进行补充。

c. 写完一句话要写上“。”(句号)。句子的概念孩子们基本具备了，但真正要写的话常常会忘记写上“。”了，在强调的同时拿学生的本子示范。

(2) 挑选部分优秀的日记读一读。

3. 颁奖。

(1) (校) 文明安全星; 学习实践星; “小龙人”; (各3名)

(2) (班) 文明安全星; 学习实践星。(若干名)

在推荐学校“寒假之星”的基础上再设立班级“寒假之星”，主要是为了让更多的孩子品尝到成功的喜悦，知道努力过后就是收获。

二、有启发——教材内容初探

1. 了解本学期课程设置。

课程设置与上学期一致，其中《地方课程》仍使用上学期下发的《人·自然·社会》。课程表仍使用上学期的。《音乐》和《美术》用书是循环使用课本，上课时老师会下发，用后收起来。

2. 了解语文整册教材的编排。

3. 初步理解“何为主题性学习”。

(1) 以第一个主题为例讲解“主题”。

快速阅读本组课文，找找有什么共通点?揭示“春天”这一主题。

(2) 阅读“目录”，从课题猜测“这是什么主题?”

让学生初步了解八个主题：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。

4. 齐读“新学期新希望”，知道新的学期，大家又要重新出发，只要努力，每个人都有希望。

三、有快乐——与人分享生日

“过生日赠书”已经成了我们班的一条不成文的约定，这次开学适逢两个孩子的生日，两人共为班级送来了10本崭新的图书。因此，在课的最后我们全班起立为这两个孩子送上《生日歌》，恭祝生日快乐！