

2023年圣诞节的幼儿教案(通用9篇)

大班教案的制定和实施需要与家长建立良好的沟通和合作关系，共同促进幼儿的发展。看完以下这几份大班教案范文，相信你能够对大班幼儿的教学工作有更全面的了解和认识。

圣诞节的幼儿教案篇一

1. 学习用立体制作的方法制作圣诞树，并用各种材料进行装饰

2. 在原有经验和各种图片的帮助下，寻找各种装饰圣诞树的方法

3. 感受圣诞节的欢乐气氛

4. 发展幼儿的动手能力，做个美丽的圣诞树

1. 收集圣诞节的相关图片和照片，了解圣诞节的故事

2. 范例一个：立体圣诞树

3. 绿色印有圣诞树轮廓的卡片纸（画出两个相同树形，以及在1棵树上画上切口，另一棵树上画有下切口）

5. 幼儿用书

1. 引导幼儿观察探索将平面的树制作成立体树的方法。

2. 教师示范讲解，引导幼儿了解制作的方法。

（1）教师演示制作立体圣诞树的方法。

（2）提问：你们准备用什么好看的东西装饰圣诞树呢？

3. 幼儿自由制作圣诞树，教师指导幼儿完成作品。

(1) 教师交代制作的内容

(2) 幼儿制作，教师进行个别指导。

圣诞节的幼儿教案篇二

1. 学习用立体制作的方法制作圣诞树，并用各种材料进行装饰

2. 在原有经验和各种图片的帮助下，寻找各种装饰圣诞树的方法

3. 感受圣诞节的欢乐气氛

4. 发展幼儿的动手能力，做个美丽的圣诞树

1. 收集圣诞节的相关图片和照片，了解圣诞节的故事

2. 范例一个：立体圣诞树

3. 绿色印有圣诞树轮廓的卡片纸（画出两个相同树形，以及在1棵树上画上切口，另一棵树上画有下切口）

5. 幼儿用书

1. 引导幼儿观察探索将平面的树制作成立体树的方法。

2. 教师示范讲解，引导幼儿了解制作的'方法。

(1) 教师演示制作立体圣诞树的方法。

(2) 提问：你们准备用什么好看的东西装饰圣诞树呢？

3. 幼儿自由制作圣诞树，教师指导幼儿完成作品。

(1) 教师交代制作的内容

(2) 幼儿制作，教师进行个别指导。

文档为doc格式

圣诞节的幼儿教案篇三

报纸（让幼儿在课前将一面涂成红色），圣诞帽折法分解图若干张，已做好的圣诞帽一顶收集各种废旧瓶子，盒子，卫生纸桶等，准备亮光纸，蜡光纸，白纸，绵纸，彩笔，蜡笔等。

1、让幼儿感受圣诞节愉悦的气氛，积极的参与手工制作活动。

2、能利用各种废旧材料进行制作和装饰。

准备：

1、报纸（让幼儿在课前将一面涂成红色），圣诞帽折法分解图若干张，已做好的圣诞帽一顶。

3、糨糊、抹布。

一、圣诞帽（折纸）

1、导入

师（戴圣诞帽）播放课件圣诞节的西瓜猪前半部分激发幼儿兴趣；你们想不想一同参加圣诞会呢（幼）可是呢，要请大家制作出我和西瓜猪头上戴的圣诞帽才行哦。

2、幼儿活动

(1) 播放课件圣诞老人帽（折纸）（可放慢处理）引导幼儿初步感知

(2) 结合分布图强调折纸中的难点

(3) 幼儿操作，教师指导重复播放课件，并将步骤图张贴于教室四周，让幼儿观察操作。（还可提供材料装饰帽檐）

(4) 幼儿戴上帽子到表演区，自由表演。

二、装饰圣诞树

1、播放课件圣诞节的西瓜猪后半部分：

发生了什么事（幼）。让我们一起帮助西瓜猪装饰圣诞树吧。

圣诞节的幼儿教案篇四

尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现；
体验圣诞节的快乐气氛

导入主题-观察比较-引导发现-创作表现-展示交流。

圣诞袜纸样人手一份、棉花、赤豆、黄豆、橡皮泥（红、黄、绿）、雪花片（各种颜色）、盒子、双面胶、记号笔、银笔、糖果、范例。

一、导入主题

1. 再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？

2. 圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？

3. 你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？
4. 看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

二、观察比较，引导发现

1. 材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？
2. 花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯。

小朋友还能想出什么花纹？

3. 颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4. 边观察，边演示。

- 1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花。（小块粘）
- 2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹。
- 3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯。
- 4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥。
- 5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆。
- 6) 撕去袜子后面的双面胶。
- 7) 找到另一半的朋友粘起来。

三、创作表现

1. 小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2. 教师重点指导：

1) 粘棉花时，要一小块一小块粘。

2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹。

3) 先画花纹再装扮。

4) 颜色和材料的运用要用排序的方法。

3. 你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

四、展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友。

“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

圣诞节的幼儿教案篇五

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

1、集体表演我们班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了不少本领，请欣赏儿歌朗诵：《比大小》、《大树和小鸟》、《小老鼠和大花猫》；歌表演：《洗脚》、《我自己会走》、《大猫小猫》。

2、亲子游戏

a□我为爸妈剥桔子每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃b□运皮球家长与宝宝一起面对面，宝宝站在家长脚上，将皮球放在两人中间遇到终点的大筐里。

c□勺子搬豆子宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生。

d□赶小猪宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处(小猪的家)。

e□救小动物回家幼儿双脚跳呼啦圈，到 midpoint 拿一只小动物，原路返回将它送回家。

f□蒙眼摸宝贝同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

圣诞节的幼儿教案篇六

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具。

2、喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维。

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐

2、纸碟(开眼睛)、浆糊、抹布、水粉、剪刀等

3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

一、引起兴趣

二、幼儿观察

你们看到有哪些面具?你怎么知道它是白雪公主?小白兔?

你想做一个什么面具?请你先想一想,你做一个怎么的面具,想好再做。

三、幼儿制作,教师指导。

1、粘贴

2、水粉、蜡笔

3、印画

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿,鼓励幼儿大胆和同伴交流。

四、圣诞舞会

请小朋友带上你做的面具。

圣诞节的幼儿教案篇七

为了让幼儿了解“圣诞节”这个节日

1、乐于和小朋友一起热热闹闹的.过节。

2、认识圣诞节。

3、会用丰富的色彩和多样的图形装饰圣诞树。

避免幼儿用色的单一性,强调装饰的丰富多彩。

- 1、圣诞节由来的资料收集。
- 2、圣诞节的图片、实物收集，如圣诞帽、圣诞老人、长袜子等。
- 3、圣诞树的图片若干。
- 4、教师装饰好的圣诞树图片。

一、导入环节：

主要是讲述圣诞节的来历，它的时间，它是西方的节日，但是在我国国家现在也很流行。

二、基本环节：

- 1、展示圣诞节的图片和实物，并讲解他们各自的作用。比如：长袜子是平安夜的小朋友收礼物用的；圣诞老人是给小朋友送礼物的；圣诞帽和圣诞树、彩灯等等是装饰节日气氛的。
- 2、观赏圣诞树图片。让小朋友观赏各种各样的圣诞树图片，引起幼儿创作的兴趣，也为幼儿的创作的表象。“小朋友们，圣诞树漂亮吗？”“漂亮”“那小朋友想不想自己装饰一颗圣诞树啊？”“想”。“那今天我们就一起来装饰圣诞树吧”。
- 3、教师引导幼儿观察圣诞树上的饰品以及颜色等等，然后展示教师的范画。
- 4、幼儿自己动手装饰圣诞树，教师讲解要求并巡回指导。“小朋友们可以画出你喜欢的树，然后在树上挂满你喜欢的饰品，图上你喜欢的颜色。我们的颜色样变化多样，不要只用一种或者两种颜色。”
- 5、教师巡回指导。主要是指导幼儿用丰富的饰品和颜色来装饰圣诞树。

三、展示幼儿作品，并作出。

将幼儿作品全部贴在黑板上，并一一。特别要注意的方式方法，不能用整齐划一的标准来衡量作品的好与差，而应该从幼儿的实际水平和能力出发，找出幼儿作品的闪光点，给予肯定的正面的。对不是很到位的地方应该亲切的提出建议。

四、延伸环节。

让幼儿了解有关圣诞节的音乐方面的知识，比如有《铃儿响叮当》这首哥，让幼儿听一听。然后每位幼儿带上一顶圣诞帽和老师一起听着音乐，一起过一个快乐的圣诞节。

一、作为农村幼儿园的小朋友，相对城市的小朋友，见识要窄很多，这也是我设计这一活动的原因之一。也正是因为是农村幼儿园，所以有很多设想都不能过得到实现。比如材料的准备，如果有条件的话，完全可以买一课真的圣诞树、老师装扮成圣诞老人，很孩子们一起动手装饰一颗漂亮的、真实的圣诞树、装饰一间漂亮的教室，但是我能的紧紧是一顶圣诞帽。然后在活动的设施上，有条件的话，完全可以运用多媒体给孩子展示丰富多彩的圣诞节景象，可惜我能的仅仅是图片而已。

二、设计这一活动的另一目的是希望小朋友能用上丰富的色彩。但是能够变换色彩的孩子并不多，这需要在以后的教学中反复强调和训练。

三、我觉得这次活动孩子们基本了解了圣诞节，并且全部的幼儿都愿意与大家一起热闹过节，包括一些平时内向一点的幼儿，这一点还是很好的。

四、我觉得我特别的注意了作品这一环节的语言和思维，让每一位幼儿都觉得自己的作品非常的优秀，并且愿意继续创作。

圣诞节的幼儿教案篇八

1、让幼儿感受圣诞节愉悦的气氛，积极的参与手工制作活动。

2、能利用各种废旧材料进行制作和装饰。

1、报纸（让幼儿在课前将一面涂成红色），圣诞帽折法分解图若干张，已做好的圣诞帽一顶。

3、糨糊、抹布。

一、圣诞帽（折纸）

1、导入

师（戴圣诞帽）播放课件圣诞节的西瓜猪前半部分激发幼儿兴趣；你们想不想一同参加圣诞会呢（幼）可是呢，要请大家制作出我和西瓜猪头上戴的圣诞帽才行哦。

2、幼儿活动

（2）结合分布图强调折纸中的难点

（3）幼儿操作，教师指导重复播放课件，并将步骤图张贴于教室四周，让幼儿观察操作。（还可提供材料装饰帽檐）

（4）幼儿戴上帽子到表演区，自由表演。

二、装饰圣诞树

1、播放课件圣诞节的'西瓜猪后半部分：

发生了什么事（幼）。让我们一起帮助西瓜猪装饰圣诞树吧。

圣诞节的幼儿教案篇九

幼儿园大操场。

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

活动主题：圣诞大家乐。

一、主持人致开幕词并宣布运动员入场

入场方式：以运动会主题曲为音乐背景，以班级方队为序依次入场。各班可以在经过主席台时喊出自己的运动会口号，各班制作一面班牌，选一名幼儿手拿班牌走在队伍的.最前面。

入场口号：

锻炼身体，保卫祖国。

锻炼身体，建设祖国。

团结合作，加油加油！

圣诞快乐，加油加油！

二、集体表演《铃儿响叮当》、《小星星》

三、亲子活动开始

1. 跳圈

父（母）子同时依次向前各跳至一圈内，然后将后面一只圈放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

材料：小塑料圈15个。

2. 运礼物

父（母）驮着幼儿拿着礼物袋跑向终点，将礼物放进礼物袋背着返回起点，速度快者为胜利。

材料：礼物袋5只，皮球30只，篮子10只，圣诞老人帽子大、小各10个。

3. 羊角球

父（母）从起点运球前行至场地中间交给孩子，孩子骑在羊角球上跳回到终点，先到者为胜。

材料：羊角球5只。

4. 二人三足行

父（母）子二人把相靠两条腿用布条扎住，走到终点，先到者为胜。

材料：红带子10根。

5. 抢椅子

由六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

材料：椅子30个，鼓一架。

6. 袋鼠跳

幼儿钻进袋中，父（母）手提袋口前进跳，先到者为胜。

材料：布袋10只。

7. 抓尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

材料：5个尾巴。

8. 坐花轿贴五官（全家三人）

爸爸妈妈抬着孩子拿一种五官，孩子来操作粘贴后返回，由第二个家庭继续抬花轿贴五官，速度最快、完成最好的班级属于优胜者。

材料：圣诞老人头像，五官。

活动结束：

集体表演《新年好》，在《圣诞快乐》的歌声中结束活动。