

2023年教学主任的工作计划 教学主任春 工作计划参考(大全8篇)

工会工作计划是指工会组织在一定时期内制定的工作目标和实施方案。以下是小编为大家整理的一些医院工作计划参考资料，希望对大家的工作有所帮助。

教学主任的工作计划篇一

- 1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动(晨际谈话、班队课、小型体育竞赛、远足、社会实践、公益劳动或活动)施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示;利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。
- 2、后进生(尤其是班级中的几大金刚)工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活;一帮一;善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心;与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法;多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。
- 3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。
- 4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。
- 5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

教学主任的工作计划篇二

本期我们在确保幼儿安全和加强保育质量的基础上，继续以

《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，规范教育行为，加强园本教材的开发，加大教研工作的力度，提高教师参与教科研活动的积极性，着力培养研究型教师，以研兴教，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1、加强教师队伍建设，更新教师观念，鼓励教师积极开展教学研究，深化课程改革，不断提高教育教学质量。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“全面培养每个孩子的基本素质，为孩子的终身发展奠定扎实的基础”为目标，促进幼儿全面发展。

3、深入开展园本教研的开发研究活动，规范课题研究过程，逐步形成幼儿园特色。

（一）、切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，结合本班孩子的发展水平，详细制订月工作计划、周工作计划和日工作计划，要求有重点、有主题、有目的，并提前一周备好活动教案且一定要按计划实施（除特殊情况外），同时要有记录、有分析、有解决问题的方法。认真开展区角游戏活动。将区角游戏作为一种日常性的游戏活动来做，保证每个孩子都能持续得到发展。本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。

2、加强监督校园环境、班级的安全卫生及幼儿卫生健康的力度，严格遵照教体局、卫生局的有关文件，加强对甲型h1n1的防控工作，每班做到对病患幼儿和缺勤幼儿跟踪记录。确保每个幼儿身心健康。

3、建立“文明小卫士”宣传队，以身作则，以“小手牵大手”等各种教育形式，把幼儿良好的行为习惯的养成落到实处，让廉洁之花绽放的幼儿园的每个角落。

（二）、丰富教育教学活动，重视家园联系。

- 1、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，让幼儿感兴趣，能积极参与。
- 2、开展丰富多样的亲子活动，节日庆祝活动，创造机会为幼儿提供展示的舞台。
- 3、丰富创新常规的远足、半日活动、社区活动，让幼儿在活动中锻炼成长。
- 4、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系；提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值；继续办好班级博客，定期召开家长会、开办家长学校；成立家长委员会，加强家园沟通的力度，形成家园教育合力。

（三）、深化园本教材研究，促进幼儿全面发展。

- 1、落实新《纲要》，实践新课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。
- 2、继续推广园本课程《科技活动》、《珠心算》，开展全园英语教学活动，保证原有特色的巩固。
- 3、组织教师研究园本教材，以“爱家乡”为主题，科学合理制定各项教育教学计划，注重教材的分析把握，将优秀的教案发到网上供大家参考学习，每月对所教内容进行反思，做到有分析、有措施。将主题活动纳入到一日教学。

（四）、加强基本功训练，提高教师自身素质

- 1、注重对年轻教师的培养，组织组织开展新教师“一课三研”的业务练兵，加强对保育员老师的考核工作，迅速提高其保教水平，以老带新，推动我园教师专业水平的整体提高。
- 2、继续坚持教师基本功大练兵。本期将开展教师自制教玩具评比活动和班级博客的评比活动，意在展示幼儿教师心灵手巧的同时，提高教师的教育教学运用技能。

教学主任的工作计划篇三

在不知不觉中已经又是新的一学年了，在这个学期里，我继续跟班上，接手二（4）班的班主任，看着孩子们一张张天真的笑脸，心里有不少欣慰。在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，却让每一位孩子一步一个脚印地不断迈向灿烂的明天。在新的学期里，为了创建充满活力与创新的空间，为了能更好地塑造孩子们的心灵，同时也为了孩子们的健康全面的发展，特制定班主任计划如下：

本班有学生48人，其中男生26人，女生22人。孩子们个个活泼可爱但由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。大部分学生已经有了一定的学习习惯，少部分学生学习不够积极主动，思想懒散。

- 2、本学期继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯，让每一位学生能自觉做文明守纪、勤奋上进的小学生。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，积极开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。
- 4、端正学生学习态度，提高他们的学习兴趣，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

5、通过舞蹈和武术课的开展，塑造女生的“形体美”，男生的“精气神”，让学生在气质、身体素质、艺术技能方面得到提高。

6、通过班级qq群、育英网络平台及电话联系等方式，经常保持与学生家长联系，并且成立家长委员会，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，形成老师和学生、老师和家长、家长和家长之间的多边联系，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

1、充分利用班队会的时间，组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、等常规要求，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现好的学生，及时给予表扬和鼓励；对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。

2、利用升旗仪式，加强学生的品德教育。利用教师节、国庆节和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养学生的爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥教室内板报的教育作用，开辟“表扬和进步”园地，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

1、课堂纪律要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。如果有违反纪律的现象，由课代表记录，向班主任汇报，并记在学生的档案卡中，作为评选班级之星的重要条件。

2、课间纪律丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律的法宝。课间组织学生开展跳绳、踢毽子、下棋等文体活动，班主任随时提醒学生要注意文明活动，使学生在活动中既健体又受到教育。

3、路队纪律利用班队会向学生讲清路队的要求和开展路队评比活动。放学路队设立专门的队长，作为监督员。每天定时向班主任汇报路队情况，班主任对散队学生说服教育，加强管理。

1、个人卫生：要求学生手脸洁净，常剪指甲，衣着整洁，每天由班主任和班长检查学生的个人卫生，督促学生搞好个人卫生。

2、班级卫生：每天早晨分派值日生清扫教室和卫生区，由劳动委员负责打分。班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布，表扬先进，督促后进。

开学伊始，组建好二年级班委会，明确班委会成员的各自分工。在日常班级管理中，针对班干部在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

1、协调与家长的关系，组建家务会。

经常保持与学生家长联系和沟通，召开班级qq群，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。班主任采取定期和不定期的方式，将学生的在校表现向家长如实汇报，使学生得到可持续发展。对于学困生要给予他们关爱和帮助，发现他们的闪光点要及时表扬，因势利导，使他们树立学习自信。在老师和同学的共同辅导下，将他们转化成为中等生或优秀生。此外，还根据学生的身心潜力，培养和发展学生的兴趣爱好，使他们获得很好的发展。

2、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班

集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

教学主任的工作计划篇四

一、指导思想：

结合班级的实际情况，突出班级特色，配合学校开展多种多样的文体活动，注重学生心理健康教育，文明习惯养成教育，安全教育等的开展。

二、本学期工作目标

在日常学习生活中加强对学日常行为规范教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，养成良好的行为习惯和学习习惯，争取让学生形成自律意识，自己管理自己，全体同学能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气，弘扬良好的班级风貌，增强集体荣誉感，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风班貌。

三、主要工作及措施

- 1、制定班集体的共同奋斗目标，发扬班训、班风；
- 2、日常管理系统化，形成良好的学习生活习惯；
- 3、制定周计划，循序渐进开展养成教育；

4、分工明确，责任制，树立学生责任感和集体荣誉感；

5、开展养成教育评比活动，树立榜样激励机制。

四、其它方面

班级管理中还应该多注重学生的个体发展，在各项文体活动中挖掘每个学生的各项潜力，使班级中的每个学生都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级中要多开展各种活动，在这些活动中，让每个学生都能充分展示自我，锻炼自己，提高自信心；同时，还要注重对学生进行德育教育，养成良好的品质。

教学主任的工作计划篇五

我班有学生x人。学生们刚到一个新的环境中，对于学校的校纪校规了解不足，无法很好的遵守学校纪律，在这方面一定要加强教育和管埋。所以一定要树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

教学主任的工作计划篇六

本学期按照学校的安排，我担任了职高一年4班20__级的班主任工作。该班共有人数47人。男生30人，女17人，其中部分学生没有参加中考，还有一人没念初三，直接来我班的，经过一个月以来与学生的接触，初步熟悉和了解本班学生的家庭情况，学生在初中的表现和学习情况，学生的兴趣和特长等。根据学生的具体情况，经过我的认真分析，有针对性地提出我班的班级工作计划：

1、我班学生有一部分是在原校表现极差的突出人物，是原班级非常希望甩掉的包袱，这部分学生各方面习惯均差。时间观点差，纪律观点差，行为规范差，缺乏劳动卫生的习惯，

更不具备自觉学习的习惯，什么时候也无法安静。在摸清楚情况以后。结合学校开学工作的要求，组织学生认真排查“管制刀具的收缴”，“矛盾纠纷的排查”。按照学校要求，规范学生内务，加强学生遵守纪律、尊重老师、团结同学、等行为规范的教育。

2、加强对学生的劳动卫生指导：

我班学生大部分是留守儿童，跟着家里的老年人一起长大。大部分学生没有劳动观点，既不情愿参加劳动，即使参加了劳动也是干不成事，或是敷衍了事、缺乏责任心。因此在管理工作中，我们要加强指导，手把手教。并帮助学生加强责任感。要求把卫生做到满意为止，培养学生对集体负责的精神。

本班是新成立的班级。人员关系复杂，在充分了解学生的基础上，作出了建立临时班委的决定，且编制齐全。在班主任老师和各科任老师的指导下，逐步学会工作方法。以次推动班级管理，树立班级正气。并且在老师的监督和指导下逐渐步入学习生活正轨，力所能及地要求学生掌握必要的文化知识，培养专业兴趣，且加强学法指导。

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：心态决定命运，态度决定高度。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天学生进班时，班级都要求学生把桌子摆放整齐，要保持横平竖直；不随地乱扔垃圾纸屑，不在教室吃零食；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查学生的桌堂；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做；见了老师要有礼貌等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在几个月之内我要跟紧这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的口号是：“勤能补拙”和“好记性不如烂笔头”。使学生懂得“成功源自于勤奋”。我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是对口升学成败的关键。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，本学期的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对学生严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

对于一些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

针对学生早恋这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，中学生守则上严格禁止学生在校期间早恋，然后又举了好多例子，让他们意识到早恋对他们是有百害而无一益的事情，如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的。

从军训到现在，已近1个月，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望（也是压力），这种希望（或者说压力）将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

1、对新生安全教育。

安全这个玄太重要啦，每一位老师都是一岗双责，所以每天读报时间都不能敷衍了事，必须得认认真真的讲安全，不仅老师讲，学生也得参与其中，要不讲收获，要不就讲自己关

于安全的所见所闻，学生人数每天都有值周干部每节课清点到位。安全是主心骨，时刻不能放松。也让学生自己意识到安全的重要性。

2、对新生的校纪校规教育，尤其是卫生、纪律教育。

(1) 制订班规考核制度，完善班级的日常管理制度，没有好的纪律哪里来好的学习成绩，要求全体学生必须得认认真真的上课，不得上课玩手机，不得上课时随时在教室里大吵大闹，无规矩不成方圆。一个好的班风才会有好的学风，职高学生不参与学习，那么就会参与违纪违规的事情中，所以有了规章制度就得认真的执行。其次还得大力搞好寝室内务、卫生值日制度，使每个学生都明确班级工作是每个人该做的事。

(2) 检查班级当中的存在的不良现象，如带手机、长头发、长指甲、带首饰等，要求在短期内纠正过来。

3、建立学生每周考核制度和班级日志，便于更好地开展班主任工作

除记载班主任工作手册外，团支书负责填写每周考核情况表和班级日志，并及时公布，以便于班主任和全班学生及时了解班级一周的情况，真正做到让每一个学生明确知道自己成长道路上的点点滴滴。

4、组织安排一些有意义的班级活动，活跃班级气氛，增强班级的凝聚力，使每个学生都有较强的班集体荣誉感。

5、家长工作：

(1) 做好家访工作，做到及时联系。

(2) 开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与

班级活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

教学主任的工作计划篇七

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：

第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；

第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；

第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；

第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力提升的综合评价体系。

二、学生情况分析

a)本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写四项技能上，学生水平存在很大差异。

b)学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c)在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

三、教材与教辅的分析

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7

和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

四、教学目标

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

五、教学措施

a)让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b)认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

c)实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

d)关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e)在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学

生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f)经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

g)加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

教学主任的工作计划篇八

时间过得真快，一转眼两年过去了，我们又迎来了一个新的学期。在这两年中，所有的酸甜苦辣都已随风远去，只留下一颗不断进取的心陪伴这个暂新的学期。这个学期我吸取上几个学期在教学中的各种不足之处，特制定如下计划：

一. 指导思想：

建立一个奖罚合理、管理制度完善、具有班级凝聚力的班集体。在过去的教学实践中认识到虽然班级里有任命班干部，但大多数是挂个名并没有其相应的工作，各种大小事务大多数还是由老师来完成。久而久之学生就形成了这样一种观念：事无关大小，只需报告老师。所以老师往往会被大量鸡毛蒜皮的小事弄的头昏脑涨，浪费了大量的时间。所以在这学期我准备改变这个现状。第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班长责任制。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务让同学们坐直不许发出声音或者简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。此外，每个月所有的班干部

都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

第二：提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，这学期我把组长的产生方法由以前的老师任命改为竞争上岗首先原来的组长不变，组长拿出一个笔记本，仔细记录自己和组员每次默写和考试的成绩。但是如果有组员连续三次成绩超过组长，则组长自动免职，由该组员承担。这样做，使小组长永远是小组中成就最优秀的，也可以使组员有了当上小组长的希望，激发每个学生的学习积极性。

第三：保持良好的卫生习惯

1. 班级卫生

这学期卫生实行责任到位制，如果哪里扣了分，是谁打扫就扣谁的分数，并且组长也要相应的扣分。

2. 个人卫生

教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

二. 具体措施：

1. 重视尖子生的培养

(1) .对尖子生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2) .多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励参加学校

兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3) .从各科中多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在语文教学中注重优秀生的培养和辅导。

2. 重视后进生的转化

(1) .对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2) .对后进生经常进行不定时的家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在家的表现。

(3) .定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切配合家长同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

1. 培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) .进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) .每两个星期召开一次班会，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2. 创建班级窗口工作开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());