

2023年六一幼儿园活动方案设计(实用13篇)

营销策划需要根据市场情况进行定制化设计。婚礼策划的范文中包含了多个主题和风格的婚礼，希望能给你一些挑选的参考。

六一幼儿园活动方案设计篇一

活动时间：2019-6-1下午4：00至5：30

活动地点：万宁兴隆石梅湾

参加活动班级：大一班和大二班

组织人员：x幼儿园全体教师

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

(一)、材料准备：

- 1、公共汽车 2 辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。

4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

三、 户外亲子游戏家长须知：

2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

5、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。

6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

1、主持人□xxx

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员□xxx

3、摄影□xxx(蓝队)xxx(红队)

4、计分员□xxx(蓝队)□xxx(红队)

5、游戏调控人员□xxx(蓝队)□xxx(红队)

6、活动中材料负责人□xxx(蓝队)□xxx(红队)

8、自由调配人员□xxx(蓝队)□xxx(红队)

9、红队队长□xxx;蓝队队长□xxx

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。(自驾车家庭也在幼儿园集合)。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。

4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红队，大二班为蓝队，建议每班分成两排。

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟(家长孩子可以吃自带来的干粮)。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。

8、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

9、集中--点名--返园。

六一幼儿园活动方案设计篇二

1、在参加游园活动过程中，让幼儿感受到“六一”儿童节的快乐，体验幼儿园生活的愉快;2、在大带小的活动中，体验合作与交往的快乐，有初步的责任意识。

□xxxx年6月1日8：50 各班级及活动点做好准备，负责老师、保育员到位。

9：00 游园活动正式开始。

10：00幼儿用所得的奖券到领奖处兑换相应奖品。

10：30 游园结束，幼儿回到自己教室。

1、布置富有欢庆气氛的游园环境。

2、各游戏负责老师提前准备好游戏需要的材料。

2、以班级为单位作好幼儿参加活动的准备：丰富幼儿的交往经验，培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能

力;帮助幼儿熟悉游戏内容与玩法。

以大带小的形式开展游园活动，班级分配如下：

大一、大二、大三、大四分别带小一、小二、小三、小四中一、中二带小五中三、中四带小六中五、中六带小七四、活动场地安排：

1、中一班教室名称：抢椅高手材料：椅子7把，小鼓一个，鼓棒一根。

玩法：老师准备好七把椅子，椅子要围成一圈。每次参赛的人数是八。参赛者围着椅子跑。老师以鼓声(或音乐)为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。

负责人：席菊萍2、中二班教室名称：运鸡蛋材料：气球若干个玩法：两个孩子合作，用肚子夹气球，不能用手，把“鸡蛋”运到指定的筐子，看谁运得快则获胜。

负责人：沈晓依3、中三班教室名称：水中夹珠材料：大小不同的玻璃弹珠若干，筷子，调羹、盛水的容器。

玩法：在容器中盛水，放入各种珠子，孩子拿筷子在规定时间内夹珠子，。

负责人：徐丽娜、朱未(实习生)4、中四班教室名称：大头娃娃画鼻子材料：大头娃娃2个、黑板2块、笔2支、小丑脸谱若干。

玩法：幼儿蒙上眼睛站在线外，然后慢慢往前走到黑板前面，用笔给小丑画上鼻子。

负责人：侯燕丽5、中五班教室名称：青蛙过河材料：泡沫垫子若干玩法：两个幼儿一组，一人移动泡沫板，另一人逐一从泡沫板上走过，先到达终点就算胜利。

负责人：杨燕6、中六班教室名称：迷迷转材料：纸盒子三个、沙包若干玩法：幼儿原地自转三圈，转好后快速将手里的沙包扔入纸盒内，扔入者获胜。

负责人：王童娟7、小六班教室名称：套圈圈材料：塑料小圈若干，饮料瓶若干。

玩法：老师将饮料瓶排成四排，在饮料瓶前1.5米处划一条横线。幼儿两人一组比赛，每人手里拿五个圈圈，如果谁在规定的时间内套住饮料瓶的数量越多就是胜者。

负责人：赵洁、金玉婷(实习生)8、小七班教室名称：迷宫寻宝材料：橡皮筋，凳子，标记玩法：两两结伴从入口处进入迷宫，按照小标记上的指示，找到正确的路线，逐步走出迷宫。在迷宫的不同区域藏着不同的小玩具，引导幼儿边走边寻找。找到超过三个的为胜利者。

负责人：张佳慧、朱静怡(实习生)9、中班陶艺室名称：斗“田鸡”材料：用纸折成的“田鸡”若干，桌子等。

玩法：若干名幼儿面桌而坐，将各自的“田鸡”放在面前，两人各自屏息静气。老师一声号令，即同时吹动自己的“田鸡”，“田鸡”在气流的作用下，上下颤动着向前，10秒内谁的“田鸡”被吹过线为赢。

负责人：沈凤霞名称：夹木珠材料：木珠、筷子、小盘子8个玩法：幼儿(一大一小)手持筷子夹木珠，将木珠从一个盘子夹到另一个盘子里，在规定时间内夹得多的一组为胜。

幼儿园六一游园活动策划方案2

六一幼儿园活动方案设计篇三

为使全校少先队员度过一个快乐健康、美丽难忘的儿童节，大队部结合学校实际，特制定本方案。具体内容如下：

一、活动目标：共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动组织：策划：____成员：____后勤：____摄影新闻：____

三、活动时间：20_年6月1日上午8：30—10：50

四、活动准备：

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

五、活动流程：

- 1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。
- 2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小

奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10:30—10:50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

六、活动项目：

(一)小班组

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地组织者：___)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班组织者：___)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班组织者：___)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的

队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干(地点：苗苗班组织者：___)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走(地点：果果班外场地组织者：___)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚捆绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球(地点：果果班外场地组织者：___)

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比较。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

(二) 中班组

游戏一：听音乐抢椅子(地点：朵朵班组织者：___)

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊(地点：塑胶跑道南端组织者：___)

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包(地点：星星班组织者：___)

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车(地点：塑胶跑道北端组织者：___)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头(地点：点点班组织者：___)

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐(地点：点点班组织者：___)

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的的为优胜。

(三)大班组

游戏一：夹弹珠(地点：甜甜班组织者：___)

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球(地点：甜甜班组织者：___)

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班组织者：___)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班组织者：___)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走(地点：乐乐班组织者：___)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班组织者：___)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

六一幼儿园活动方案设计篇四

为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

一、活动宗旨

幼儿园是孩子们快乐的天地，孩子将会在幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！

二、组织机构

组长：于老师

副组长：孙老师、朱老师

成员：全体教师

三、工作要求

各相关工作组人员及全园师生要明确本次活动的意义，统一思想，开拓创新，制定切实可行的工作方案，精心组织，分

步落实，把六一儿童节活动举办的具有思想性、艺术性、观赏性，有特色、有亮点。

四、活动内容

（一）参观幼儿画展（8：00——8：20）

大班3块、中班3块、小班2块

（二）观看幼儿早操（8：30——9：00）

十二生肖、小手拍拍、快乐宝贝、器械操、快乐的一天开始了、小猴子的勇敢军队、旗操

（三）庆“六一”汇演（9：20——10：30）

1、园长致贺词

2、家长代表发言

3、主持：两名幼儿

4、节目名单

（1）小一班：舞蹈《我最棒》

（2）大一班：三句半《幼儿园像我家》

（3）中一班：舞蹈《青春最伟大》

（4）全体教师：舞蹈《青春舞步》

（5）大班：时装展示

（6）说明：幼儿背诵的同时，老师现场展示。（师幼同时进

行)

全体幼儿：《古诗、三字经、成语接龙》串烧

现场展示绘画

(7) 大二班：情景剧《幼儿园的一天》

(8) 小二班：舞蹈《谁不乖》

(9) 中二班：舞蹈《彩虹的微笑》

(10) 教师独唱歌曲《牧羊曲》 娄现敏

5、发奖

(四) 亲子游戏活动 (10: 40——11: 10)

以班级为单位组织亲子游戏。

六一幼儿园活动方案设计篇五

1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（xx月xx前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台）。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

（1）各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动。

（2）各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

四、活动内容

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：xxxx年xx月xx日—xx日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过xx向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的方式进行。

五、活动时间安排

XXXX年XX月XX日分别进行两次节目彩排。

XX月XX日上午举行庆“六一”活动。

六、主要负责人

总体策划□XX□

节目编排□XX□XX□XX□

后勤保障□XX□XX□XX□

场地布置□XX□XX□XX□

现场音响、摄像□XX□XX□XX□

主持人□□XX□XX□

七、活动宣传

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间□XX月XX日上午。

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯。

八、幼儿园庆“六一”活动节目单

- 1、幼儿团体操表演。
- 2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿。
- 3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——xx□xx等部分幼儿。
- 4、幼儿舞蹈□xx□——大班幼儿。
- 5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿。
- 6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿。
- 7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——xx□xx等部分幼儿。
- 8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等。
- 9、家长广场舞。
- 10、幼儿交谊舞——xx□xx□

一：幼儿园六一儿童节策划活动方案

__幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质，特开展庆祝“六一”活动。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合

作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题及口号

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

三、活动安排

1、活动时间2019年_月_日

2、活动地点：__超市门前

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师

4、总策划：园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持

四、活动流程

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

五、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传

标语“我能行，我努力，我真棒！”）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1) 排练歌表演节目(四月中旬选定节目)

(2) 注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3) 各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

六、活动方案及具体时间安排

(一) 庆祝大会

1、入场18：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二) 幼儿文艺汇演

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1) 目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

(1)目的：通过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

(2)要求：：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯；根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具；做好讲述录音准备。

3、超级变变变

(1)目的：通过幼儿的表演带给大家一些。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

(1)目的：教师和家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

六一幼儿园活动方案设计篇六

设计意图：

春游总是令孩子们兴奋不已。那么，春游到底应该带哪些东

西呢?如果问幼儿,他们可能会说得头头是道。如要带白开水、消毒湿巾等,少带零食……可是他们的这些“健康认知”真能转化为“健康行为”吗?我通过和一些孩子的父母交谈发现,很多孩子所做的和所说的往往脱节。他们出去玩就要带饮料,零食更是越多越好。基于这种情况,我设计、实施了本次活动,希望帮助幼儿整理、分享相关经验,并在幼儿的“健康认知”和“健康行为”之间搭建桥梁,为春游活动作准备。

小班幼儿的年龄特点决定了游戏式、体验式的学习对他们会更加有效,为此我创设了小熊春游的情境,由教师扮演小熊,每位幼儿充当一种物品,共同开展游戏活动。活动中所有的物品都装在小熊的“大背包”里,由小熊背着去春游。同时,我们用玩具等物品搭建了一个春游场景,在小熊春游的过程中不断出现不同的情景,以帮助幼儿理解不同物品在春游中的作用。

活动目标:

1. 知道春游时需要准备哪些物品,并了解它们的作用。
2. 乐意参与活动,尝试用动作或语言表现自己所代表的物品。
3. 体验和教师、同伴一起为“春游”做准备的快乐,从而积累幼儿的生活经验。
4. 幼儿学说完整话及愿意用语言表达自己的想法。
5. 能大胆地表达对春游中各种趣事的感受。

活动准备:

1. 幼儿有一定的出游经验。
2. 用横幅做的“大背包”一个,挂饰15个:苹果、梨、香蕉、

饼干、面包、水壶、湿纸巾、毛巾、野餐垫、帽子、太阳镜、球鞋、风筝、球、玩具汽车。活动前让每个幼儿挂一个挂饰。

3. 布置春游场景。

活动过程：

1. 说说“我”是谁。

师：我是小熊，你们都是谁呢？请你们做个自我介绍吧。（鼓励幼儿用动作表现自己所代表的物品，并在与小熊的互动中大胆说出“我是_×”。）

2. 谁能和我一起去春游。

(1)师：我要去公园春游了，你们想和我一起去吗？

(2)师：这是我的大背包，只有对春游有帮助的物品才能装进我的背包里，和我一起去春游。

(3)你们都是对我有帮助的物品吗？你对春游有什么帮助？（说出者跳进小熊的大背包。）

(4)帮助表达有困难的幼儿说出自己所代表的物品的用途，并请他们跳进大背包。

3. 在情境中体验不同物品在春游中的作用。

情景一：背着大背包准备出发

师：就要出门了，我还穿着拖鞋呢。谁第一个来帮助我？（引导代表球鞋的幼儿说：“我是_×，穿上鞋球走起路来又软又舒服。”）

师：穿着球鞋果然很舒服，走起路来又快又稳。

情景二：到达公园

师：太阳好刺眼呀，谁来帮助我？（引导代表太阳镜和帽子的幼儿说：“我是_×，我可以帮助你遮住刺眼的阳光。”可一边说一边用动作表现。）

师：太阳镜、帽子真管用，现在太阳再大我也不怕了。

情景三：来到草坪上，轻轻放下大背包

师：多好的草地，我玩点什么好呢？

（引导代表汽车、皮球和风筝的幼儿积极表达“我是_×”，并在小熊做出拍皮球、开汽车、放风筝的动作时表现相应的动作。如皮球跳一跳，汽车往前跑，风筝伸开双臂做飞行状。）

师：这几样玩具真有趣，我玩得好开心。

情景四：出汗了

师：玩了这么久，头上都出汗了。谁来帮我擦擦汗呢？

（引导扮演毛巾的幼儿一边说“我是_×，我来帮你擦汗”，一边做给小熊擦汗的动作。）

师：头上没有汗，干干爽爽真舒服。

情景五：口渴了

师：我真渴。谁能帮我解渴呢？（引导扮演水壶的幼儿一边说“我是_×，请你喝口水”，一边做提水壶给小熊喝水的动作。）

师：白开水就是好，喝了我就不渴了。

情景六：肚子饿了

师：哎呀，我的肚子咕噜噜叫了。谁能帮帮我？（引导扮演食物的幼儿说出：“我是_×，我来帮助你。”）

师（一边伸出脏手一边说）：你们看，我的手这么脏能吃东西吗？谁来帮我把手擦干净？（引导扮演湿纸巾的幼儿一边说“我是_×，我来帮你擦”，一边做动作。教师做擦手、吃东西动作。）

师：我吃饱了，肚子不叫了，谢谢你们。

情景七：太阳落山，该回家了

师：（大屏幕上播放黄昏的画面）天要黑了，我该回家了。先要把背包整理好。哎呀，这些垃圾怎么办呢？（启发幼儿把垃圾捡起来投进附近的垃圾箱，以此引导幼儿理解保持公园草坪的整洁是一种人人需要遵守的社会公德。）

4. 整理相关经验。

师：刚才小熊去春游时带的东西有吃的、用的、玩的，可真多！小熊背得累死了。现在请你们将吃的东西摆在一起，用的东西摆在一起，玩的东西摆在一起。

师：我们来看看吃的东西有几样，它们都必须带吗？用的东西有……（引导幼儿认识吃的东西可少带，只要够吃就行；用的东西必需品不能少；玩的东西带一两样就行，小朋友可交换着玩。）

5. 结束。

师：再过几天我们就要去春游了，到时候我们看看谁准备的东西最健康、最有用，不多也不少。

延伸活动：

请家长配合孩子做好春游活动的准备。

六一幼儿园活动方案设计篇七

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，方案如下：

一、活动目标

通过开展庆祝六一系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的六一活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语追求童年、追求快乐、追求智慧！，五月二十三日各班布置六一主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个亲子游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些才艺。

3、各班做好班级内的二幼之星比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆六一系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放环保宣传资料。

5月27日：环保有用的纸盒制作比赛；

5月30日：二幼之星比赛；

5月31日：庆祝六一儿童节结对子游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；结对子亲子游园活动）

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有

一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保有用的纸盒制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、二幼之星比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，

续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出二幼之星10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到六一儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作

产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

六一幼儿园活动方案设计篇八

活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，突现我园的数学特色，使幼儿在积极的参与中体验数学游戏的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)。
- 2、以年级组为单位作好参加活动的准备：本次活动共选择6个数学游戏及6个文艺节目。
- 3、根据数学游戏内容制定玩法与规则。
- 4、制作有关数学游戏的道具。
- 5、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

三、活动内容

- 1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六

一”儿童节，教师们结合我园特色，以“欢乐数学在我园”为主题，举办x班庆“六一”亲子活动，倡议x班家长积极申报亲子活动，鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□x月__日下午两点。

3、对象：小班全体幼儿和家长。

4、评奖：以班级为单位，每项数学游戏分别评出一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。

四、活动节目：

1、游戏——图形蹲(班级赛)

准备：圆形、三角形、正方形、长方形挂饰各两个。

玩法：共3轮，8人一轮。

听主持人口令，做下蹲动作，动作错误、迟缓或提前者均为淘汰，直至留有一名幼儿为获胜者。

2、文艺节目——喜羊羊与灰太狼(小三班歌表演)

3、游戏——给小动作文吧<https://>物喂食(班级赛)

准备：自制小动物大嘴巴、相应的食物。

玩法：共3轮，6人一轮

听主持人口令，幼儿将规定数量的点心送到相应动物的嘴巴里，每次只能送一个，送得又对又快的幼儿为获胜。

4、文艺节目——快乐和我在一起(小二班歌表演)

5、游戏——串项链(班级赛)

准备：各种颜色的木珠子、绳子

玩法：共3轮，6人一轮

听主持人口令，幼儿根据范例将规定数量的木珠穿完，又对又快者为获胜。

6、文艺节目——洗澡歌(小一班歌表演)

7、游戏——我的地盘我做主(班级赛)

准备：圈若干

玩法：共3轮，10人一轮

听主持人口令，幼儿开始抢圈，未抢到圈者淘汰，直至留有一名幼儿为获胜者。

8、文艺节目——芭拉芭拉小魔仙(小三班歌表演)

9、游戏——企鹅运蛋(家庭赛)

准备：水果玩具若干

玩法：共2轮，6人一轮

幼儿站在家长脚上听主持人口令，在规定时间内将篓中的水果运送到指定地方，时间到由幼儿说出水果的总数，运送的水果多的家庭为获胜。

10、文艺节目——稍息立正站好(小二班歌表演)

11、游戏——回家(家庭赛)

准备：房子图、实物图(1—5)、数字(1—5)

玩法：共3轮，6人一轮

听主持人口令，家长选择数字卡片单脚跳过呼啦圈，将卡片粘贴在房子图上后快速跑回原点与幼儿击掌，幼儿选择相应的实物卡片双脚跳过呼啦圈，将卡片粘贴在房子图上，送图片又快又对的家庭为获胜。

12、文艺节目——聪明的一休(小一班歌表演)

六一幼儿园活动方案设计篇九

内容：：庆“六一”(儿歌)

目的：

准备：图片三幅，每个幼儿一片“彩云”。

重难点：理解儿歌的内容，并尝试创编儿歌

流程：提问——学习儿歌——创编

(一)、根据图片内容讲述。

老师带来了三幅画，你看看图片上说了什么？

出示图片一，提问：你认为图片上什么最美丽？为什么？

出示图片二，提问：你知道小朋友摘下一片彩云做了什么？你是怎么知道的？帮助幼儿发准：“摘”。

出示图片三，提问：图片上的小朋友穿上花衣去做啥？你是怎么知道她穿上花衣庆“六一”的？纠正“啥”的发音。

(二)、学习儿歌。

- 1)、老师完整朗诵一遍儿歌，边朗诵边指着图片。
- 2)、幼儿学习儿歌。
- 3)、分组和个别幼儿朗诵。

(三)、创编儿歌。

- 1)、给每个幼儿一片彩云，引导幼儿想象，假如你摘下一片彩云，你最想做什么?把你想的方法编进儿歌里。
- 2)、先请个别幼儿示范。
- 3)、每个幼儿一片彩云自己练习创编儿歌。引导编号的诱饵，先把自己的儿歌编给好朋友听。
- 4)、请幼儿大声地朗诵自己编的儿歌，给大家听，引导大家相互学习。
- 5)、同伴间相互朗诵自己创编的儿歌。

(四)、延伸活动：

回家之后，请爸爸妈妈把你朗诵的儿歌记下来，以后我们再请你教给大家。

六一幼儿园活动方案设计篇十

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在“六一”前开展以“快乐童年——我的节日我做主”为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做

好安排。

一、活动目的：

- 1、通过此次活动让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动时间：

xx年5月28日下午3：00

三、活动地点：

幼儿园音乐舞蹈教室

四、活动准备：

- 1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置（音乐舞蹈室）；
- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排；
- 3、总务处负责活动所需物品；
- 4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；
- 5、办公室做好配合，负责摄像工作。

五、活动形式：

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

六、具体分工：

1、总指挥：

2、安全及场地组织：

组长：

成员：

3、场地布置：

组长：

成员：

4、音响：

5、摄像：

7、幼儿组织：各班班主任及配班教师

8、主持：

9、评委：

10、后勤供应：夏泽成（准备奖状、奖品、化妆品等）

七、几点要求：

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出（由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长），演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐；下午1：00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

八、奖项设置

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

六一幼儿园活动方案设计篇十一

XXXX年X月XX日

全体幼儿、家长、老师

1、来园活动（各班教室）

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省XX县捐款活动。

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家（室外）：

准备：玩具若干泡沫垫子若干。

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的

多，多的获胜（爬着过去的时候，东西不能掉，限时两分钟）。

欢乐跳跳跳（室外）：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜。

盲人摸象（室内）：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜。

看谁先吹破（室内）：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。（一家人限一个）

拉尾巴（室内）：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球（室内）：

规则：中、大班、大大班用筷子夹，小班的用勺子舀，一分钟内看谁夹（舀）得多，以10颗为限。

3、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

六一幼儿园活动方案设计篇十二

1、幼儿能积极参与各种游戏，在活动中尽情体验与同伴、家

长、老师一起过节的快乐。

2、在参与游戏的过程中，促进幼儿之间的交往，提升社会性能力。

1、活动室环境创设：

二楼小一班教室后空地——小投手(xx负责)

二楼中一班教室后空地——跳房子(xx负责)

二楼电脑房——套套乐(xx负责)

二楼舞蹈房——抢椅子(xx负责)

一楼早教室——喂喂动物宝宝(xx负责)

一楼小四班教室后空地——小钓手(xx负责)

大厅——赶小猪(张园负责)

2、活动当天所需材料、奖品选购(xx负责)

3、借肯德基服装

(1)、游戏名称：小投手

游戏准备：各种纸球、大猩猩、篮子四个

游戏玩法：将纸球丢入大猩猩前远近不同的的篮框里，投进一个球得一个五角星。

游戏规则：

- 1、每人每次可以投三个球，投球时必需站在投球线后。
- 2、投进一个球得一个五角星，每次一个篮子里只能投一个球。

(2)、游戏名称：套套乐；

游戏场地：二楼电脑房

游戏准备：套圈12个，小象4个，椅子2个，绳子一根，粘纸

游戏玩法：幼儿站在绳子后，用圈去套小象的鼻子。

游戏规则：

- 1、幼儿有3次套圈的机会。
- 2、幼儿必须站在绳子后面套圈。
- 3、套中的孩子可以得到相应数量的粘纸。

(3)、游戏名称：喂喂动物宝宝；

游戏场地：早教室

游戏玩法：在起点拿好食物，用钻，爬，滚等通过爬行障碍，到达终点，给动物喂食。

游戏规则：不同动物喂不同食物(肉骨头给小狗，萝卜给兔子，草给牛，桃子给猴子)

(4)、游戏名称：小钓手

游戏准备：带吸铁石的小鱼若干、呼啦圈个、钓竿4~6根

游戏玩法：用钓竿钓起呼啦圈的小鱼，钓起两条小鱼得一枚

贴纸。

游戏规则：

- 1、站在鱼池(呼啦圈)的旁边进行游戏。
- 2、只可以用钓竿去钓鱼，用手帮忙或者用手直接取不算成绩。
(小四班负责)

(5、) 游戏名称：跳房子

游戏准备：跳房子环境

游戏玩法：

- 1、根据房子的格子数量来选择单脚或双脚跳跃。
- 2、增加小河等障碍物增加跳房子的难度。
- 3、在终点处设置奖励(贴纸或彩笔画五角星)

游戏规则：顺利通过的幼儿给予奖励，得到奖励后返回起点离开。

(6)、游戏名称：抢椅子

游戏准备：小椅子、录音机、音乐磁带

游戏玩法：幼儿8-10人一组游戏，音乐开始，幼儿绕椅子行走，音乐停止，抢到位置坐下来，没有抢到位置的被淘汰。

游戏规则：

- 1、音乐停止后才能抢椅子

2、每玩一次后减少一个或两个小椅子，淘汰一个或两个小朋友

(7)、游戏名称：赶小猪

游戏准备：自制纸棒、皮球、奶粉罐。

游戏玩法：幼儿用球棒将球赶着往前走，穿过障碍，最后走到圆圈里，即为胜利。

游戏规则：

1、幼儿一次只能赶一个小球，不能用手拿球。

2、穿越障碍物将小球赶入圆圈内。

1、活动室人员安排：

一楼门厅：张园一楼早教室□xx

一楼小四班门口空地□xx

二楼舞蹈房□xx

二楼小一班门口空地□xx

二楼电脑房□xx

二楼中一班门口空地□xx

2、引领幼儿活动：

小班□xx□xx□xx□xx□及小班的四名保育员

中班□xx□xx□xx

3、楼梯口

前楼梯□xx□xx

后楼梯□xx□xx

4、活动现场统筹及摄影□xx

5、奖品、礼物分发：肯德基到教室中分发礼物

六一幼儿园活动方案设计篇十三

幼儿园活动方案的实践展开，从中可以起到促进幼儿间的积极互动与交往的作用。而方案的制定有一定的难度，方案的成败在一定程度上决定了项目实施的成败。你是否在找正准备撰写“六一儿童幼儿园活动策划方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的卫生和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添

加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二) 出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书

等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：

首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流

长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品