

# 2023年科研人员和教师哪个好 教师教科研工作总结(实用9篇)

范文能够为我们提供一些写作思路和结构参考。撰写范文范本需遵循一定的写作规则和写作原则，做到恰如其分。小编整理了一些总结写作范例，供大家参考和学习，希望能够对大家有所帮助。

## 科研人员和教师哪个好篇一

教育科研能力是新时期教师的必备素质，是促进教师专业发展的关键。但教师教科研方法及研究成果外化途径等仍存在着单一和层次较低的问题。今天本站小编给大家找来了教师教科研工作总结，希望能够帮助到大家。

教育教学工作是一项常做常新的工作，作为一名教师，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力的培养，不断提高个人教育教学水平，投入到教育教学中。结合本学期的教科研工作总结如下：

### 一、自身学习

坚持学习，努力提升自己。积极学习各种理论，做好读书笔记。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学服务。

### 二、教学方面

1. 增强上课技能，提高教学质量。

教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务能力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一单元的知识进行教材解读，重视学生已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一单元的重、难点，精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

2. 写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

### 三、教研方面

专题的提出：

有效的课堂教学是我们永恒的追求，而有效的课堂教学是通过有效的教学情境来实现的。《数学课程标准》指出：数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生，形成和发展的过程。在情境中学数学，是学生最感兴趣的；贴近生活去学数学，是最能调动学生学习积极性的。通过创设行之有效的教学情境，不仅可以使学生容易掌握知识和技能，而且可以使原来枯燥的、抽象的知识变得生动形象、饶有兴趣，不断提高课堂学习的效率。

研究目标：

1、通过研究使数学教学中学习情境的创设更加有实效性，切实提高数学教学效果和培养学生的数学能力。

2、通过研究促进学生能够将数学和生活很好地融合到一起，使学生能够用数学的眼光发现、解决生活中的实际问题。

创设数学教学情境用不着非常复杂，但一定要有实效，要能让学生感兴趣，能引起学生的思维冲突，能激活学生的探究欲望。那么，什么样的情境才能提高课堂效率，促进学生发展呢？我从以下几方面进行了探索实践，合几个教学实例来分别举例说明取得的实效。

### 一、基于生活，创设真实的生活情境。

“数学就在身边”、“生活中到处有数学”不再是空话。创设教学情境首先要注重联系学生的现实生活，在学生鲜活的日常生活环境中发现、挖掘学习情境的资源，他们接受起来就比较容易，其次要挖掘和利用学生已有的知识和生活经验。比如在《估算》一课中，学习估算不仅仅是为了让学生掌握估算的方法，同时要了解估算在现实生活中的作用和意义，在教学中我没有一味的利用教材，而是创设了一个生活情境：依据本班人数估计二年级有多少人，在依据二年级的人数估计全校大约有多少人，学生一听特别感兴趣，都赶紧算。在估计二年级有多少人的时候，巧妙利用了学生已经掌握的知识，学生都知道51的近似数是50，这样二年级大约有150人，全校六个年级大约是900人。

### 二、创设故事情境，让学生在“趣”中“思”。

小学学生特别是低年级学生更多关注的是“有趣、好玩、新奇”的事物，采用故事这种方式，学生的情感最投入，积极性也容易被调动起来。在教学《锐角和钝角》时，利用锐角、直角和钝角的关系，编了一个小故事贯穿教学，说“直角有一个弟弟叫锐角，你来猜猜黑板上哪个是锐角，根据是什么？”学生听完争先恐后的举手回答，学生的求知欲望一下被激发，接下来认识锐角的时候不但积极性高而且主动，教学很顺利，说明数学本身所散发的魅力最吸引人。

### 三、在知识巩固上，创设竞争情境。

小学生具有好胜的心理特点，竞争对学生有强烈的刺激作用。如在学生掌握了口算的方法后必须反复练，而反复练又显得单调枯燥，于是可在练习中采用“开火车”、“找朋友”、“夺红旗”、“摘苹果”等方法进行。这些游戏是小学生最乐意做的，通过这些游戏不仅使学生在游戏中学到知识，巩固知识，而且使学生产生竞争意识，培养学生力争上游的精神。结合这个专题讲了一节计算课——《口算两位数加减两位数》，口算本身就很枯燥，而且很多孩子已经会口算两位数加减两位数的题了，并且有自己的计算方法，习惯用自己的方法，但两位数加减两位数有进位和退位的，不是那么简单容易，是学生最容易算错的，所以在复习铺垫和巩固过程中以开火车、送小鸟回家、建房子、帮小猴摘桃子等学生喜闻乐见的形式反复运用口算方法练习巩固，形成竞争氛围，达到计算又对又快的目的。

为了让数学课堂充满生机和活力，创设一个有效的数学情境非常重要。根据教学需要，围绕教学目标和重难点，创设贴近学生现实生活，贴近学生学习起点，紧贴数学学习主题，内容真实，形式朴实的数学教学情境，才能达到激活思维，活跃气氛，务实高效的目的，从而让创设的数学情境真正在教学中发挥出应有的作用，提高数学课堂教学效益，使课堂真正成为学生自由发展的阵地。学生高高举起的小手和炯炯有神的眼神传递给我的信号是他们很感兴趣，学生学习的积极性高了，课堂效果自然就提高了。

一年来，我们以“科研兴教”、“科研兴师”、“科研兴校”为指导思想，充分发挥教科研是“教育的第一生产力”和“先进生产力”的功能，服务学生、服务教学、服务管理。在“以人为本，传承文明，以研导行，开拓创新”理念引导下，全面优化学校科研环境，进一步规范学校科研工作，着力提高学校教育科研水平，进一步促进教师的专业化发展。

## 一、主要工作回顾

### 1、业务学习

学习是进步的阶梯，学习是工作的先决条件，与时俱进是学习化时代的本质要求。我们以学习型科室、学习型教研组建设为抓手，继续加强业务学习和研究，通过深入学习现代教育理论，切实转变教育观念[]20xx年我们重点组织学习了现代教育理论，尤其是有效教学思想，初步构建“和谐动车-高效课堂”。为了方便教师学习，我们不断完善学习交流平台，《禹城教科研》期刊下发，我们及时推荐给各个教研组，以方便他们的学习。我们的学习形式有教研组定期开展的学习活动，还有课题组组织的学习活动，有青年教师读书活动，有名师团队的沙龙活动等。通过学习，不断提升教师的理论水平，开阔教育视野，促进专业发展。

### 2、校本培训

校本培训是学校教师专业发展的重要举措。为了加强我校教师的培养，我们研制出台了《十里望回族镇中学教师队伍建设三年发展规划》，组织了一系列培训活动。上半年召开了教师动员会议，部署了教师读书、专业发展任务。学校还利用寒假专门组织了一系列的专题培训活动。同时，我们教科室重点抓好教科研学术带头人队伍建设和课题研究队伍建设。通过完善科研活动、学习活动、交流活动，为两支队伍创造更利于成长、更利于创新的平台。

### 3、名师培养

为进一步加强我校教师队伍、特别是名教师队伍建设，推动学校教育改革与发展，培养和造就一大批面向新世纪的高素质的骨干教师、学科(学术)带头人，搞好新教师的公开课、优质课活动的组织、培训、参赛工作，确保教师在各级各类大赛中取得好成绩。搞好教师的相互听课、评课活动，各教

研组作好记录。今学期开展了每人一节汇报课活动，四个年级共选出八节优质课。其中，朱凤霞在全市初中地理优质课评选中获一等奖，韩秀芬老师在全市初中数学优质课评选中获一等奖。

## 二、教育科研工作开展情况

20xx—20xx学年上学期，学校的教育科研工作立足于学校实际，突出了以下工作重点：

### 第一、更新了教育观念，强化了教育科研意识。

学校目前的教育科研工作目标应把强化教师科研意识放在突出位置，让广大老师树立新的教育观、人才观、质量观，让新课程的理念深入教师头脑，使学校教育尽快适应社会发展和教育改革的要求。

### 第二、强化了教育科研的常规性工作。

搞好常规性教研活动，完善了学校规章和活动开展制度，扩展科研工作的深度和广度，收集现代教育科研信息，强化教研组量化考核制度，引入激励机制，提高考核质量。

(1) 搞好学部的业务培训，提高教师的业务水平。

(2) 采用“请进来，走出去”的办法，提升教师的科研理论水平和实践能力，搞好与联谊校的教学研究工作。

第三、在山东省中小学教育科研优秀成果评选活动中，我镇中学有两项获奖：刘学红的《减负增效构建语文高效课堂策略研究》，王成新的《初中物理课堂提问的有效性研究》。

## 三. 强化课题研究，加强教育科研课题的规范管理

在教育科研中，课题的驱动是教师自我发展，自我提高的有效途径，因此，必须强化教师的课题意识。做好教育科研项目的控制、选择，提高课题科研质量，提高课题研究的实效性，具体工作：

1、搞好校级课题的研究和结题工作。

2、课题研究

今年是“”课题申报之年。首先我们要求“”课题做好相关研究工作和结题工作，我们教科室重点组织了“”省重点课题深入研究和推广工作，学校教科室积极组织申报教育科学“”规划立项课题，经审议，我校《高效课堂评价研究》被确定为德州市规划课题，并顺利实施，取得一定成效。

四、强化课堂教学改革，启动“和谐动车—高效课堂”

针对传统课堂教学的无效性、低效性，本学期开始，在实际教学工作中，十里望回族镇中学从提高学生兴趣入手，启动“和谐动车—高效课堂”实验，教学中突出“一切以学生为主体、以快乐学习为根本”一个中心，引导学生独立自主地投入学习，以学生活动为主线，充分发挥学生主体作用，让每一个学生都参与教学全过程，通过小组同学之间合作—交流—展示，真正实现学生“苦学”向“乐学”、由“要我学”向“我要学”的转变，给课堂教学注入了活力，有力地促进了课堂效率的快速提高，为课堂教学改革提档加速。

在教学中“和谐动车—高效课堂”模式的实施，形成了师生、生生之间的全方位、多层次、多角度的交流模式，使小组中每个人都有机会发表自己的观点与看法，也乐于倾听他人的意见，使学生感受到学习是一种愉快的事情，最终达到使学生爱学、会学、乐学的目标，必将有效促进教学质量的极大提高。

## 五、强化制度建设，确保研究工作的落实

加强了学校的教育科研工作，强化了各项制度的执行，使学校教育科研工作步入规范化、制度化、科学化的管理轨道，以确保各项研究工作的落实。

认真总结历史经验、研究教育现状，预测教育未来，加强了理论体系建设。严格遵循教育科研的实施过程，认真筛选课题，遵循选题的原则和步骤，精心设计课题，完成了课题研究活动的实施。认真撰写了教育科研论文，充分认识教育科研论文的作用，认真理解教育科研论文的含义，进一步学习了撰写教育科研论文的步骤和要求。

建立了学校教科研网络，校长直接领导学校教科研工作，教科室主任直接主管教科研工作。教科研工作以教研组为基础，各教研组长任学校教科室教研员。教科室负责制订了学校教育科研工作计划和组织实施教科研工作，定期进行检查，每学期作出总结。教科室负责对各教科研课题的实施进行全程监控和指导，不断总结教科研实践的经验和教训，提高了全校的教科研水平，推动了学校教学质量的全面提高。

教科室负责全校教科研成果的登记、评定和奖励的申报工作，为提高我校教师参与教育科学研究的积极性，进一步贯彻落实了我校的办学方针，全面提高我校的教育教学质量，促进了我校科研型人才队伍的发展壮大，经研究，特制定了以下奖励方案：

(一)、 每学年举行一次科研工作表彰大会，对在教育科研工作中取得突出成绩的教职工实施表彰奖励。

(二)、 学校成立评委小组，负责对教职工的科研成绩进行等次评定。评委小组由分管教学副校长，教科室和各学科组长组成。

### (三)、奖励对象及范围

本制度适合我校在岗的各学科教师。

申请此项奖励的成果必须是以教育科研理论为依据，以中小学教育现象为研究对象，以探索中小学教育规律为目的的各项教育科研成果。

### (四)、申请教育科研成果奖项

1、课题立项奖。各部门或个人在市级以上单独立项的课题或子课题，立项申请批准后，按市、省、国家不同级别分别奖励立项费(奖励金额分别为：市级200元、省级300元、国家级400元 )。

2、课题研究成果奖。各部门或个人在市级以上独立主持的课题或子课题研究结束，经专家(评委会)鉴定验收合格者，按市、省、国家等不同级别分别奖励结题费(奖励金额分别为：市级100元、省级200元、国家级300元 )。

3、教育科研成果奖：对于与教育科研有关的教学论文、研究报告、精品教案、教育叙事等，在县、市、省或全国各级教育刊物上发表或在评选活动中获奖或在县、市、省或全国级会议上交流，学校将予以奖励(奖励金额分别为：县级50元、市级80元、省级100元、国家级150元。 )。

4、教育科研先进个人奖。教育科研成果显著，受表彰或被评为先进个人，按不同级别奖励(奖励金额分别为：市级100元、省级200元、国家级300元。 )。

5、教育科研先进集体奖。课题小组、处室被评为先进，按市、省、国家等不同级别，分别奖励(市级200元、省级300元、国家级400元。 )。

## 六. 下一年的工作打算

x月：禹城市小课题研究全部结束，组织开展小课题研究优秀科研成果(研究论文、研究报告、教学设计、精品教案等)评选及典型经验交流。

x月：初步构建十里望中学教育科研专家库

x月：组织课题研究总结研讨会，及时推广优秀研究成果。

x月：举行“和谐动车——高效课堂”研究总结交流会，总结先进典型和优秀成果，分析存在的问题，明确深化课堂教学改革的策略和方法。

x月：总结20xx年教育科研工作，组织开展优秀科研成果(研究论文、研究报告、教学设计、精品教案等)评选及经验交流活动。

我校是生命教育的实验学校，全体老师本着“用生命滋润生命，用生命灿烂生命，用生命温暖生命，用生命呵护生命”的理念，致力于打造生命教育下的道德课堂。在此理念指导下，回顾自己一年来在教科研方面做的工作，我能根据学校的工作计划和教科研工作要求，结合自己的实际，踏实工作，制定教科研工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究。为进一步搞好教育科研工作，提高教育教学质量，将本年度具体工作总结如下：

### 一、持之以恒，加强理论学习

加强理论学习，提升科研能力是教师成长、自我发展的支撑。首先，我通过大量阅读教育方面的书籍，博采众家之长，使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。其中，窦桂梅的《我的教育视界》，雷夫·艾斯奎斯的《56号教

室的奇迹》等书籍及其它关于文化课堂建设和小组合作学习的资料，不断为提高自己的理论修养和业务素质吸收营养。我也坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。

其次，能积极、主动地参加各种培训学习。1月份，去北京参加全国语文名师成长大讲堂，7月份，在河南师范大学参加xx市语文骨干教师培训，11月份，在郑州师范学院参加名师工作室主持人和助理培训班学习。积极参与校本教研，在学校组织的各种培训和业务学习活动中，也能够积极参与。

注重打造“学习共同体”，加强组内教师的交流与学习。我会利用每周的集体备课时间，组织组内教师分享、交流读书心得或者集中备课。在每次的“问诊课堂”活动后，和大家一起评课、议课，学习别人的优点，克服自己的不足，加强业务水平。

## 二、重视教育科研，积极投身实践，做好平时工作

作为一名教师，只重视提高自己的自身素质，这显然是不合格的。我坚持自身学习，积极掌握新的教学理念的同时，还积极带动组内年轻老师和我一起钻研教学业务，共同提高教育科研水平。

### 1、教研活动制度化，平时教研经常化。

我们组根据学校的教科研制度专门制订了本组的制度和计划。要求全组教师端正教育思想，严格遵循教学原则，积极探索教学规律，认真学习教育理论和先进教学经验。鼓励本组教师勇于改革，根据现代化教育的要求及时掌握教改信息，从实际出发，确定教改实验、教学研究课题，大胆实践创新，积极撰写教学论文。提倡教师相互听课，共同探讨教育思想和教学规律，研究改进教学方法，努力提高课堂教学效果。每学期每位教师要上汇报课，听课要作记录，听后要及时商

讨、交流，形成书面的记录。

## 2、集体备课重创新，校本研修有专题。

按照学校的工作安排，我们组坚持每周四两个小时的集体备课制度，要求教师在此之前进行初备，集体备课时各抒己见，变“一言堂”为“群言堂”，备出了精华，创新了方法，交流了好的经验及教法，起到了事半功倍的效果。

## 三、主持课题实验，扎实开展研究，取得阶段性成果

通过不断地实践与探索，课题组成员受益非浅。首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，课题组教师理论水平有了明显的提高，教师变得有思想、有个性。大多数教师都能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使教师逐步向学者型、专家型转化。其二，教育科研的氛围进一步形成。

由于学校重视，措施得力，组内落实到位，教师由不自觉逐步走向自觉，参与热情不断高涨。其三，课堂教学焕发了活力。通过教育科研，教师角色发生了根本性的变化，师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。

认认真真学习，扎扎实实教学，踏踏实实做研究，就是我日常工作的真实写照。但在我的工作中，也还存在着不足，在接下来的教育教学中，我一定进一步树立信心，理清思路，讲求实效，勤奋工作，让自己朝着名副其实的研究型专业教师不断迈进。

## 科研人员和教师哪个好篇二

“小学教师教科研”是指小学教师教育科研,小学教师作为研究主体基于一定的观念、方法和途径对教育问题的一种探究、研讨过程。今天本站小编为大家精心挑选了关于小学教师教科研总结的文章,希望能够很好的帮助到大家。

以科研为先导,实施科研兴教,科研兴校,是教育改革与发展中不可缺少的重要组成部分。我校的教育科研工作围绕学校的办学目标,确立“教育科研是提高学校教学质量的重要保证,教学质量是学校教学工作的生命线”的教育科研新理念,扎扎实实开展工作。

在全校教师的共同努力下,通过“抓培训学习,抓课题研究,抓课堂教学实践,抓科研成果总结”促进课题研究不断深入,重视教师教科研成果的收集和整理,使我校教科研工作获得长足发展,对提高我校教师素质,促进教学质量的稳步提升起了促进作用。现将几项主要工作做简要总结。

### 一、抓好教研活动,促进学校全面发展

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素,以读书自悟、集中学习与小组交流相结合、请进来走出去、随堂听课、评课研讨等为基本形式的校本教研制度,并通过教学观摩、教学反思、经验交流、教师上研讨课、评课,评选优秀教学设计和评选优秀说课稿等活动,为教师参与校本教研创设平台、创造条件。

充分发挥教研组的阵地作用,加强教研组的本站组织建设,扎实有效地开展了教研活动。各个科组长在科研主任的带领下针对学校实际情况,做到有计划、有记录、定时间、定地点、定内容。活动形式多样,内容丰富,注重实效。本学期,我校教研活动真正做到了以校为本,以人为本。另外,我们

还在学校内开展了公开课、评课等活动，本学期，各教研组开展上研讨课和评课活动共计15人次，其中，语文组5人，数学组4人，图音体组5人，综合组1人。教师把注意力和创造力汇聚到加强课堂教学研究上来，做到优化教学过程，提高课堂教学效率。

## 二、加强校本培训，不断提高教师素质

提高的成长过程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，自觉投身到新课程的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习、努力的目标，提出具体的实施步骤，在自学自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教研组中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了自我反思能力，自觉调合教与学的行为，达到提高课堂教学效能的目标。

我校把校本研修与教师岗位大练兵结合起来，针对“缺什么，补什么”开展集中培训活动共计6次。其中，现代技术培训1次、简笔画1次、使用扫描仪1次、使用投影机1次、课件制作培训2次。这些活动的开展，有力地促进了教师教学水平的提高。针对我校教师老龄化的特点，学校在对制作课件的操作上采取“导师带学徒”的形式进行培训，通过“传、帮和带”大部分老师会制作简单的课件了。

其次，本学期，我校共有25位教师参加广西农村西部培训骨干教师——“国培计划”培训，全部合格。通过网上听名师讲座、讲课，互动交流研讨，教育论坛中发帖子，网上答题、网上评论(包括专家交流)等活动，就会收获那一段的学习历程。尤其以校本研修相结合的“磨课活动”，更是让参加国培的教师体验到集体的智慧，从提交教案到修改教案，从观课活动到评课、评课量表的填写，都让老师们真切地感受到“同课异构”的优越性，为一线教师提供了一个互相学习、

分享经验、专业成长的有效平台。

同时，“磨课活动”聚集了集体的智慧，引领教师在交流中提升学科素质，在探讨中达成教学共识，在教学实践中展示教学个性。随着国培远程培训的学习进入尾声，大家把在学习得到的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教育教学工作。大家在这个平台上学习了很多东西，从心灵到教研水平都得到了很大的锻炼。

本学期, 我校共外出培训学习38人次, 其中, 语文组16人次; 数学组17人次; 英语3人次; 实践1人次; 信息技术1人次。外出学习的老师, 没有忘却自己肩上的任务, 在感慨人家先进经验的时候, 总会或多或少采取拿来的主义, 把他们的好做法用于教育教学中, 尽力做到学我所用、学与致用。

### 三、加强业务学习，提高课改水平

教育教学理论具有指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。本学期科研处有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。我们采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校的远程教育资源，学习现代化教学理论，先进的教育教学方法，教学模式。我们组织教师深入学习《小学教师专业标准(试行)》领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想，巩固强化对已有理念的领悟。同时解读课程标准，细化课程标准，真正提高课堂教学时效性。

### 四、构建平台开展课题研究

教育科研，课程改革，教学研究如何有机地进行整合，关键是要寻找适合它们自身发展的平台。课堂是实施课程改革，进行教育科研和教学研究的主阵地，因此，我们以课堂为平台，树立“科研走进课堂，科研融入课改”的理念，积极开

展研究活动。本学期立着开展课题研究活动，确定研究主题，精心编写校本教材，认真施教。

本学期，我校共有27位教师参加全国“创新杯”教育教学论文和课件大赛评比活动，其中，教育教学论文17篇；教学设计3篇；课件制作7份。吴彬、杨彩芬老师撰写有价值的论文，多人获得一、二等奖。使课题研究真正体现在教学中。

## 五、抓好常规使研究规范

为使广大教师能保持积极的情绪状态，各课题组长能按计划组织课题组成员进行学习、研讨、听课、交流、组织教师理论联系实际，撰写有质量的论文，使课题研究活动日趋正常化，营造了良好的教科研氛围。

## 六、存在问题

1. 教师的教科研认识还要进一步提高，仍存在“只埋头拉车，不抬头看路”的现象；课题研究的资料积累工作继续需要改进，。
2. 综合实践方面，由于教师教育观念方面没有及时转变，因此需要在今后进一步加强；规范课题管理，努力提高教师科研能力；注重成果的展示和推广，提高教师论文撰写水平。

## 七. 改正措施

1. 进一步唤醒教师个体的科研意识，积极创设浓厚的教学研究氛围，促使转变，让反思和研究成为一种自觉。
2. 在备课方式上必须有真正的突破，真正备出优秀的高质量的教学设计，逐步改革无效教案。
3. 还是要增强教师的业务学习，以此为基础逐步提升综合素

养。

4. 争取让平时的教研活动实现月月公示，及时总结，让教师关注课题的研究和发展。

由于我校的教科研工作基础较薄弱，不可能一蹴而就，但是，我校的教科研工作的前景是美好的，它将给我校的教育教学工作注入新活力和生机。今后我们只有脚踏实地，步步为营，才能使我校的教科研工作卓有成效。

在过去的一年中，学校紧紧围绕“加强科研工作力度，加快科研兴校步伐”这一目标，认真地搞好教师教育科研工作。回顾这一年的工作，我们在感受工作紧张忙碌的疲惫之时，更为工作有突破、有成绩而深感兴奋。全体教师满腔热情，以创新的思路，强烈的争先意识，扎实的工作作风，深入开展各项科研工作。现将教育科研工作总结如下：

一、加强引导，扎实开展业务学习。

教师业务学习主要围绕课题研究为中心，注重教师观念的更新和新课程理念的确立，加强理论性与实践性的结合。采用集中和分散相结合的方式开展理论学习。在学习中，我们能充分利用学校的网络资源、信息传输、名家引领等为广大教师提供了学习、交流、切磋的机会和舞台，引导教师学会理性地思考教学过程中出现的真实问题，感受到学习的重要，交流的价值，校园内形成了浓厚的研究氛围。

二、抓好立项课题的阶段管理。

结合我校实际情况，对已立项的课题进行认真组织、实施，严格做到开学初制定计划，活动后及时总结。并建立了如下的教科研管理网络：教科室—课题组—课题负责人—骨干教师。组织的完善，为我校形成教科研工作的中坚力量成为可能，使我校拥有一支能领导教育科研、管理教育科研、从事

教育科研的队伍指日可待.今年下半年我校的国家级子课题“利用种植园，构建多元开放的课堂”已做好结题工作，区级课题《种植园课程资源的开发和利用》也顺利通过中期考评。

### 三、抓好科研与教学的整合。

教导处加强教研与科研的整合，将教科研融入平时日常的教育教学之中，要求教师把教研课上成课题研究课，立足计划—学习—活动—研讨—总结五个环节。各个课题组都制定切实可行研究计划，并按计划组织实施。努力做到教育学科科研化，科研管理课题化，课题管理过程化，有力地促进课题研究工作的深入开展。

### 四、创设人性化环境

#### 1、教师快乐书吧

我校有设计巧妙、温馨怡人的“教师书吧”，“教师书吧”汇集了全校老师喜欢的书报：有教育教学专业书籍；有市面上的畅销书；有深受大众喜爱的报刊、杂志这里，随处可见老师们活跃而专注的身影高高在上的五楼不再令人望而生畏，已是“幽幽之地，人心所向”。“快乐书吧”是一方组织教研、放松心灵的净土；是一个充实自我、提升自我的天堂；是一个处开诚布公、沟通交流的平台；是清波人心中的“圣地”。

#### 2、出版校报《葵苑》

由校长亲自主编的校报《葵苑》，是综合展示学校教育教学动态和教师教科研成果的内部刊物，文质典雅、构思精美，版面简洁。校刊的编辑出版过程成为了开展校本培训的重要过程，也为教师提供了一个展示教科研成果的良好平台，成为开展校本培训工作的重要载体，有效地激发了教师参与教育研究的积极性。每期校报均为教师刊登“教育叙

事、“磨课”、“他山之玉”栏目。

## 五、完善并落实教科研奖励机制。

为进一步规范教科研管理，形成较完善的教科研评价激励机制。学期初，学校制定并完善了学校课题研究奖励办法，加大了课题研究、文章发表、获奖论文的奖励力度。激励了广大教师参加课题研究的积极性。

## 八、正视问题与不足，切实增强教育科研的实效性。

我们固然做了一些工作，但与领导的期望，与时代对我们的要求相比，还有很大差距。在我校教育科研取得进步的同时，我们也清醒地认识到自己工作的不足。

1、教师的教育随笔写作，还存在不平衡的现象。尽管很大一批教师已行动起来，并在行动中有所发展。但同样有相当一部分教师，平时的教育随笔质量不高，存在一定的应付倾向。

2、科研成果质量有待提高。在所完成的项目和所发表的论文中，省部级项目和在国内外权威刊物上发表的论文极为短缺，相当一部分论文为“短、平、快”之作，与真正的学术论文要求相距尚远。

3、教育科研工作，应更好地与课堂教学研究结合起来，应更好地体现教育科研为学校、教师、学生的发展服务的思想，应加大教育科研介入课堂教学实践的力度，努力形成符合现代教育理念，不断促进儿童成长的现代课堂观。

4、教科室课题研究的理路还有待清晰明确，管理制度还不够完善，课题考核还没有跟上，相应的激励机制还急需建立。问题的存在正是我们努力的方向，我们坚信，有了校长的高度重视，有着全体教师的积极参与与支持，学校的教育科研工作，就一定会在现有基础上，有新的进步，新的发展。

只要我们遵循“立足课堂，服务教学”的课题研究的原则，从严抓自身，求提高；从实抓调研，求深入；从新抓思路，求发展；从创抓重点，求突破，规范教育科研的管理力度，提高科研实效与推广，那我校的教科研工作就一定能开创一个崭新的局面，东明小学校的老师与孩子们就一定能打造起自己的品牌。

教育教学工作是一项常做常新的工作，作为一名教师，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力的培养，不断提高个人教育教学水平，投入到教育教学中。结合本学期的教科研工作总结如下：

## 一、自身学习

坚持学习，努力提高自己。积极学习各种理论，做好读书笔记。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学服务。

## 二、教学方面

### 1. 增强上课技能，提高教学质量。

教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务能力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一单元的知识进行教材解读，重视学生已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一单元的重、难点，精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

### 2. 写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

### 三、教研方面

专题的提出：

有效的课堂教学是我们永恒的追求，而有效的课堂教学是通过有效的教学情境来实现的。《数学课程标准》指出：数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生，形成和发展的过程。在情境中学数学，是学生最感兴趣的；贴近生活去学数学，是最能调动学生学习积极性的。通过创设行之有效的教学情境，不仅可以使学生容易掌握知识和技能，而且可以使原来枯燥的、抽象的知识变得生动形象、饶有兴趣，不断提高课堂学习的效率。

研究目标：

- 1、通过研究使数学教学中学习情境的创设更加有实效性，切实提高数学教学效果和培养学生的数学能力。
- 2、通过研究促进学生能够将数学和生活很好地融合到一起，使学生能够用数学的眼光发现、解决生活中的实际问题。

创设数学教学情境用不着非常复杂，但一定要有实效，要能让学生感兴趣，能引起学生的思维冲突，能激活学生的探究欲望。那么，什么样的情境才能提高课堂效率，促进学生发展呢？我从以下几方面进行了探索实践，合几个教学实例来分别举例说明取得的实效。

## 一、基于生活，创设真实的生活情境。

“数学就在身边”、“生活中到处有数学”不再是空话。创设教学情境首先要注重联系学生的现实生活，在学生鲜活的生活环境中发现、挖掘学习情境的资源，他们接受起来就比较容易，其次要挖掘和利用学生已有的知识和生活经验。比如在《估算》一课中，学习估算不仅仅是为了让学生掌握估算的方法，同时要了解估算在现实生活中的作用和意义，在教学中我没有一味的利用教材，而是创设了一个生活情境：依据本班人数估计二年级有多少人，在依据二年级的人数估计全校大约有多少人，学生一听特别感兴趣，都赶紧算。在估计二年级有多少人的时候，巧妙利用了学生已经掌握的知识，学生都知道51的近似数是50，这样二年级大约有150人，全校六个年级大约是900人。

## 二、创设故事情境，让学生在“趣”中“思”。

小学学生特别是低年级学生更多关注的是“有趣、好玩、新奇”的事物，采用故事这种方式，学生的情感最投入，积极性也容易被调动起来。在教学《锐角和钝角》时，利用锐角、直角和钝角的关系，编了一个小故事贯穿教学，说“直角有一个弟弟叫锐角，你来猜猜黑板上哪个是锐角，根据是什么？”学生听完争先恐后的举手回答，学生的求知欲望一下被激发，接下来认识锐角的时候不但积极性高而且主动，教学很顺利，说明数学本身所散发的魅力最吸引人。

## 三、在知识巩固上，创设竞争情境。

小学生具有好胜的心理特点，竞争对学生有强烈的刺激作用。如在学生掌握了口算的方法后必须反复练，而反复练又显得单调枯燥，于是可在练习中采用“开火车”、“找朋友”、“夺红旗”、“摘苹果”等方法进行。这些游戏是小学生最乐意做的，通过这些游戏不仅使学生在游戏中学到知识，巩固知识，而且使学生产生竞争意识，培养学生力争上游的精神。结合这

个专题讲了一节计算课——《口算两位数加减两位数》，口算本身就很枯燥，而且很多孩子已经会口算两位数加减两位数的题了，并且有自己的计算方法，习惯用自己的方法，但两位数加减两位数有进位和退位的，不是那么简单容易，是学生最容易算错的，所以在复习铺垫和巩固过程中以开火车、送小鸟回家、建房子、帮小猴摘桃子等学生喜闻乐见的形式反复运用口算方法练习巩固，形成竞争氛围，达到计算又对又快的目的。

为了让数学课堂充满生机和活力，创设一个有效的数学情境非常重要。根据教学需要，围绕教学目标和重难点，创设贴近学生现实生活，贴近学生学习起点，紧贴数学学习主题，内容真实，形式朴实的数学教学情境，才能达到激活思维，活跃气氛，务实高效的目的，从而让创设的数学情境真正在教学中发挥出应有的作用，提高数学课堂教学效益，使课堂真正成为学生自由发展的阵地。学生高高举起的小手和炯炯有神的眼神传递给我的信号是他们很感兴趣，学生学习的积极性高了，课堂效果自然就提高了。

## 科研人员和教师哪个好篇三

教师作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

### 一、指导思想：

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，

坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

## 二、努力方向及教科研计划：

### （一）自身业务方面：

- 1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。
- 2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。
- 3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。
- 4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

### （二）个人进修方面：

- 1、坚持参加继续教育学习。
- 2、学习信息技术，不断提升教育教学水平。
- 3、提高自身素质，不断学习进龋

### （三）互相交流方面：

- 1、做好读书笔记。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。
- 2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。

4、做好集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节校级“公开课”。

5、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动

## 科研人员和教师哪个好篇四

在上一学年的教研工作中，本人能以积极认真的工作态度，配合区教研室做好我区的美术教研工作。现将本人在美术教研方面所做的各项工作总结如下，以利今后不断进步和提高。

1、帮助美术教研室积极申报省级美术课题《建筑艺术在小学美术教学中的开发与应用》。

以此为突破口，推动一线教师参与课题研究的热情，提高科研能力，为教育教学服务。本人在马老师的指导下，参与了此项课题《开题报告》和《课题实施方案》的撰写工作及开题会的准备工作。经过大家的共同努力，课题得以顺利开题，并得到了省、市教育科研单位的领导和专家的肯定。开题会后，本人又完成了《开题报告》和《课题实施方案》的修改和整理工作。目前，有关课题的各项研究工作已全面展开。

2、认真组织了全区美术教师基本功比赛。为进一步提高我区美术教师的业务素质和艺术教育教学质量，加强艺术教育教师队伍的建设，培养我区骨干教师，更好地推动学校艺术教育工作的的发展，区美术教研室常年开展全区美术教师基本功比赛，今年的基本功比赛内容为书法和教学设计。基本功比赛

的开展，不仅使教师们专业素质方面得到了锻炼，同时，也为广大教师提供了相互学习与交流的机会。

3、学期一开始，在教研室的安排下，本人积极认真地组织了全区美术教师的业务培训。在培训中，我以《居室的色彩搭配》一课的教学设计为内容，在会上与全体美术教师做了交流。

4、针对我区美术教师现状，加强艺术学科教师的艺术创作水平，也是一项重要的内容。为此美术教研室组织了全区美术教师走进美术馆活动，让美术教师能在艺术的海洋中，感受到美的呼唤，激发对欣赏美、创造美的热情，不断的完善自身的艺术修养，提高艺术感知能力，更好的完成美术学科的教学工作。本人积极组织并和马老师一起带领老师们前往参观。

5、认真组织区级美术公开课教学观摩活动。

每学期的区级公开课是展示我区美术教师课堂教学水平的重要活动，为此本人积极组织相关教师，通过认真准备，集体备课，多次研讨修改，推出了两节美术课，我本人也担任了其中的一节公开课。于5月20日在望龙学校三楼多媒体教室，进行了美术学科区级公开课展示活动，受到了广大教师的欢迎和好评。

6、组织集体备课活动。

在备课中注意发挥组内备课、教研优势，鼓励各校教师互相听、评课，以有经验的教师带新成员教师；以骨干教师带全体教师。达到共同学习，共同进步的目的。

7、积极组织我区美术教师到外校听课学习。

本学期先后组织了我区教师参加了在65中举行的市级公开课

和在滨湖新区46中等学校举办的全市中小学美术学科课堂观摩课的听课活动，使广大美术教师得到了很好的学习与交流的机会。我本人还代表蜀山区教师在会上对上述课程做了点评。

8、3月份，组织各校参加由省教育协会主办的全省中小学师生文学艺术作品大赛，区美术教研室积极布置各校认真准备，并在各校报送的大量作品中进行了筛选，最终，有大量师生作品获奖，取得了骄人的成绩。

9、4月份，认真组织各校参加蜀山区中小学生艺术展演活动，得到全区美术教师的积极响应，在教育局教科室的帮助下，顺利完成了此项工作。

10、5月30日，组织参加了合肥市中小学生现场绘画比赛。从通知、报名到带队参加比赛我都认真的做好每一件事，最终我区取得优异成绩。获一等奖3名，二等奖18名，我区颐和佳苑小学还荣获优秀组织奖。

11、组织教师继续学习《美术新课程标准》及《美术新课程标准解读》一书，认真贯彻新课改精神，努力转变观念，并在教育教学中进行尝试，不断总结。

## 一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。关心热爱学生，做学生的好朋友。

## 二、课堂教学

美术对于学生并不陌生，但初一上学期的时候，很多学生的理解就是美术就是画画，经过一学期的知识传授，学生对美

术也有了更深的理解，而在下学期的教材上，初一年跟初二年的美术重点稍微有了不同的侧重点，初一年侧重学生对印刷体美术的体验，而初二年更是侧重学生对美术的深层理解，每一节课涉及的内容方式都是不一样的，学生学起来也有了比较大的兴趣。

所以教师要有目的的引导学生去学习和探索，以便于让学生了解和欣赏更多的美术作品。在上每堂课前我都要认真的备课，使上课时能很好地引导学生，并适当的布置课后作业，引导他们完成高水平，有创意的作品。

### 三、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真的参加学校的每一次培训活动，认真记录学习内容。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课，听课，上好每一节常规课。同时配合组里搞好教研活动，并完成学校布置的各种活动任务。

### 四、课外活动

在课堂中我也积极挖掘美术人才，并利用周末兴趣小组时间对他们进行有目的的培训，这样不但提高了他们的水平，同时也能很好地带动班上其他同学学习美术的兴趣。

### 五、考试

本学期我采用了笔试和平时作业的评比，笔试主要是书本上的基本知识为主，平时他们交上来的作业我也做到认真批改，分等级评比，所以平时作业对于期末成绩占了百分之七十，所以总体起来每个班及格率都达到百分九十以上，优秀率都达到百分之三十以上。

### 六、其他

我经常收集各种美术作品，以便于让学生多看、多体验，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。在教学上，我充分的利用学校现有的器材来上好每一堂课，让学生接触到更多关于美术的器材，能有更好的兴趣学习。同时在课外我也主动的学习专业上的知识，做到自己一是股活的泉水，能够源源不断地给学生提供优质的水资源，相信自己在以后的教学上会有更好的表现。

共2页，当前第2页12

## 科研人员和教师哪个好篇五

回顾本学期工作，现将教育科研工作总结如下：

### 一、认真执行课程计划，重视课堂教学质量

高校教师科研工作总结：本学期，我严格按照学校要求，先备课，再上课的原则，备课时必须深入钻研教材，了解和研究学生学情，选择恰当的教法，体现新课程理念；要按课程计划授课；及时写好教学反思；正确使用教学参考资料，提倡资源共享，鼓励创新。课堂教学效果普遍反响很好！

每个班级都存在一部分学习接受能力比较差的学生。如何帮助技能较差的学生，使他们对体育感到自信和快乐？在本学期的教学过程中，我力争让这样的学生缩短与其他学生的距离，我给自己制定了一个不是制度的制度：即对他们不歧视不体罚，要多一点爱心、耐心和关心，并利用师生互动进行交流，帮助他们建立自信心。课堂上充分利用区别对待的原则，时刻关注全体，使每个层次的学生都有不同程度的进步。此外，为成为一名教师，我每上完一节课都要及时的反思，把本节课的情况作一个总结。及时对于学生的掌握情况和自身的教学环节进行反复推敲。采取取其精华，去其糟粕的原则，把课堂教学中的优点及时记录下来，需要改进的地方及时思考解决方法。并且，我与其他三位教师团结合作，和谐

相处，充分进行交流，这样，使我的课堂教学质量有了很大的提高。

## 二、坚持理论学习，不断总结经验

教师如果不学习，教研活动就会变成无本之木，无源之水。为了加强自身的修养，提高内在素质，我把教育理论的学习作为教研活动的首要任务。做到充分解读教材，养成利用课余时间多看书，多学习，多思考，多动笔的好习惯。

为了提高我的教学水平、提高课堂教学效益，在实际工作中，我认真进行课题研究，通过说、评课，互相听课交流等活动进行教学研究。同时把提升自己素质、提高业务水平结合起来，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。由此我更加深信：老师的努力，收获最大的是学生。

## 三、严抓落实常规，完善教学任务

本学期，我一如既往地以教学为中心，采用多种教学方法，不断规范教学行为，力求常规与创新的有机结合，形成严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，经常锻炼身体的习惯。使学生学得有趣，学得实在，学有所得，真正做到向40分钟要效益。

挥手之间，一学期就这样匆匆地过去了，仿佛我还沉浸在无尽的想象和欢乐中时，新的学期就已经向我们招手了。没有决心，只有行动！下一学期我将以更加饱满的精神，开拓进取，为工作步上新的台阶而继续努力。

## 科研人员和教师哪个好篇六

我校教育科研工作紧紧围绕“发展为目标、改革为动力、细化管理为抓手、提高教育质量为根本”的中心，积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，增强教师实施课程改革的使命感和责任感，深化以课堂教学为中心的教育教学改革。充分发挥教育科研的先导功能，以课题研究为载体，学科课堂教学为基地，努力提高教育科研质量。现将本学期教育科研工作总结如下：

### 一、学习研讨，全员参与

1、为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料，通过学习笔记、网络博客交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。鼓励教师撰写教学科研论文。

2、人人尝试做研究。本学期，学校以《运用“五环三步教学模式”

实现学生主体参与的实验研究》课题为切入点，来促进教师的专业成长。先学习，后尝试，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析；对自己的教学行为进行判断与审视；对自己的教学结果进行反思与总结；对学生的品质、学习行为、学习方式等进行剖析与探索。这一举措，有效

地提高了教师的课题研究能力。

3、搭建平台，深化教研。本学期学校通过网络平台定期开展网上教研活动，科研室和各课题组定期发表科研专题，通过学习、讨论，交流、互动，点评、小结。提高了教师网上教学科研的能力，对“高效课堂”的改革，起到了有力的促进作用。

## 二、整体布局，形成课题研究规划

我校的课题研究工作依据我校的实际情况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。形成三个课题组：国家级子课题《小学班主任与班级管理研究》，市级课题《运用“五环三步教学模式”实现学生主体参与的实验研究》和《一日活动中幼儿良好行为习惯培养的策略实验研究》。各课题组在组长的带领下，认真制定研究课题方案，有计划的开展课题研究、并进行记录、总结，与展示活动。我们还坚持“立足课堂，营造特色，提高质量”的原则，以应用性课题研究为主，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，形成百舸争流的局面。

## 三、积极认真开展课题研究和管理工作。

学期初，学校召开了科研会议，对“”课题进行了总结，同时对“”规划课题作了展望。学校将继续根据办学方向和特色建设，在如何全面提高学生素质，提升办学质量方面作进一步的探索与研究。本学期我校对《现代教育技术与课堂教学有效整合的研究》这项课题进行了研究，该课题将引领我校信息技术教学，以新颖的网络教学形式，激发教师学生利用网络资源自主学习意识与兴趣，从而提高教学质量。

科研室进一步加强市级立项课题研究和管理工作，实行课题组长负责制，定期召集课题组成员开展专题研讨，总结阶段成果，提高研究深度，在理论总结上力争档次，求提高；在实

践中开展实验情况阶段性总结，务求认真落实。我们通过开展校级课题研讨汇报活动，查看资料、方案总结、听观摩课、展示实验成果等形式，加强对各级各类课题的管理工作。

#### 四、重视成果总结，提高科研品位。

1、每位课题研究教师都要有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自己的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写一定数量且有较高质量的课题反思、论文，不断提高认识，逐步形成自己的理论认识结构。本学期，教研室组织教师参加了各级各类科研科研成果的征集。

2、认真开展优秀论文的选送活动。对于上级主管部门组织的论文评比，教研室都将尽早通知每位教师，认真组织论文选送，加强对外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。

#### 五、存在的不足和工作措施

在越来越深入的课题研究中，我们自身的水平不能满足研究的需要，尤其在我们的学校“小课题”研究中就可以看出，理论知识不完善、研究工作缺乏考虑、课题题目的不规范等问题突涌而至，可见老师们的科研能力还亟待提高。同时我们部分老师的研究热情还不足，我们的创新精神还不够，我们研究的外部环境还不尽人意。

在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践，指导我们的课题研究，真正使校园里有一股研的氛围，老师们一起拿起智慧的钥匙打开这座一贯认为神奇的大门，跨过教育科研这座被视为高不可攀的大门，走进教育教学研究的行列，成为一名研究者。“向科研要质量，以科研促发展”已成为广大教师的共识。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教育科研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！回顾本学年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使我校的教育科研工作稳步前进。

## 科研人员和教师哪个好篇七

回顾本学期学校教科研方面做的工作，本人能踏实工作，根据学校教科室制定的教科研工作计画，以新课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以促进提升教科研水平的不断提高。本学期主要做了以下工作：

### 1、用敏锐的眼光审视自身教学。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。很多人往往缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们会遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革等，这些都是教科研的对象，我们不能视而不见，听而不闻，而应该用明锐的眼光审视自己的教学，去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析与解决问题。

### 2、个人专题研究，个案分析，撰写教学论文

平时，我注重教学理论的学习，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向，在进行专题研究时，充分发挥自己的特长和爱好，加强学生能力的培养，本学期，个人的专题研究《小学数学分层练习的实验研究》取得了一定的进展。同时，在日常教学工作中，注重加强对典型个案的剖析，

进行教学反思，积极撰写教学论文，从而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。本学期撰写两篇论文。

3、扎实开展学科组活动；

指导青年教师的日常教学工作；

听课、评课活动

本人在做好本职工作的同时，共听、评学校年轻教师的课20多节，促进了青年教师的成长。

## 科研人员和教师哪个好篇八

一、前一阶段研究初期成效小结。

通过研究方案的讨论与学习、组织教师赴外地参观学习、简报学习、教科研知识讲座以及小班年段科技教育观摩等一系列活动，使教师们对科技教育的重要性有所认识，科技教育的一些基础观念有所了解，同时教学理念有所改进。体现在以下几个方面。

1、在教学观念上，能逐渐改革传统的教学方法，变封闭式为开放式，变灌输式为启发式，变幼儿被动模仿为主动发现，让幼儿用自己的各种感观去感知客观事物和现象，发现问题。如在最近的上次的科技观摩活动中，通过认真的听课、评课活动，有了一些新的教育观的产生。比如说，认为在观察活动中，不应对幼儿有太多了框定，而是应该让他们自由、开放地进行观察，这样他们的兴趣会更浓厚与持久，观察也会细致深入，语言也更完整流畅；同时也产生了一些观念的碰撞，有时新旧观念的碰撞，有时是新的教学观念产生时所必然面临的分歧和困惑。如以新的观念实施教学时，碰到一些具体的例子该怎么做（例“蜗牛有没有脖子”）。

2、环境设置体现了一定程度的科技特色。自然角种植区比较丰富，并注重幼儿的参与性，而不仅仅是摆设。如早上让小朋友一起给植物浇浇水，跟小朋友一起探讨有关种植的问题（王利平）。逐渐开始重视科学过程的记录。如中四班的种子成长记录，中一班的记录“磁铁的好朋友”（蒋芳英）等。

3、学科内容的选择与教案的设计上面也体现了科技教育的倾向。很多老师在选择内容时都比较重视科技内容的渗透。本周小班有一个音乐活动设计“小乐队”，让幼儿用筷子在各种不同材质的物体上敲敲打打，感受不同的音色。中班的“各种品牌的汽车”教育。在教具的使用上，更多的选择了一些标本，实物（这个学期里科学室发现室的一些教具使用频率还是比较高的），借助放大镜等手段，以供科学的观察。

另外，教师开始注重自身的积累与学习，有很多教师在翻阅一些关于科技教育的资料，寻找好的教材；积极参加科研的意识也大大增强。使幼儿对事物的探索兴趣，以及语言描述能力都有所提高。对我园的教育声誉也有比较大的提升作用。

## 二、存在问题和疑惑。

科学区的问题。由于没有系统的计划与设计，使得科学区的材料投放与活动组织缺乏系统性。也缺乏投放材料与幼儿年龄的相关性，显得较为盲目。

## 三、下一步工作建议。

首先要营造和谐、宽松、愉快的精神环境。精神环境是幼儿进行科技探索的前提，幼儿在和谐、宽松的环境氛围里，在心理上有安全，能使他们集中精力去尝试探索。因此，我们提倡为幼儿创设一个平等、民主的环境和教育氛围。如：在活动中经常给予幼儿“你试试看”、“你能行”等语言鼓励；对于追根究底的幼儿表示极大的耐心，认真解答幼儿的提问；

在操作活动中，有的幼儿由于想探索或是好奇“弄坏”材料，教师反而给予支持和鼓励，使幼儿产生自信、主动、积极的情绪。

## 科研人员和教师哪个好篇九

回顾本学期学校教科研方面做的工作，本人能踏实工作，根据学校教科室制定的教科研工作计画，以新课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以促进提升教科研水平的不断提高。本学期主要做了以下工作：

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。很多人往往缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们会遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革等，这些都是教科研的对象，我们不能视而不见，听而不闻，而应该用明锐的眼光审视自己的教学，去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析与解决问题。

平时，我注重教学理论的学习，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向，在进行专题研究时，充分发挥自己的特长和爱好，加强学生能力的培养，本学期，个人的专题研究《小学数学分层练习的实验研究》取得了一定的进展。同时，在日常教学工作中，注重加强对典型个案的剖析，进行教学反思，积极撰写教学论文，从而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。本学期撰写两篇论文。

本人能深化教学理论的学习，积极参加学校的教科研活动，扎实开展一周一次的学科组活动；作为一名骨干教师，能把自己的宝贵经验毫无保留的传给年轻教师，指导其日常工作，他们虽然踏上工作岗位只有几个年头，但在我的悉心指导下，他们分别参加了青年教师赛课活动并纷纷获奖；本

人在做好本职工作的同时，共听、评学校年轻教师的课20多节，促进了青年教师的成长。

时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌中又度过了一学期。本学期在学校领导的正确领导下，我们综合组全体教师深入地开展教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作。

这学期，我们综合教研组开展了一系列的学科活动。我们开展了音乐美术、体育评优课。万雪老师代表学校参加了县里的英语优质课评选，并取得了好成绩。

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，教案规范，备课充分。内容完整。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，按照课程要求，认真拟订考查方案。全组教师听课任务均达到学校要求。

组织互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

我们的教学条件虽苦，而我们的奉献精神却是100%。本学期我们教研组除了教育教学工作以外，还协助学校领导做好各项比赛活动。例如县里的文娱会演，大课间活动评比、科技活动比赛。为了学校的整体工作的正常运转，每位教师在完成教学工作的同时，任劳任怨，努力完成任务。

当然，在整个教研活动中也有不足之处，体现在以下几个方

面：

1、教研活动开展得不够扎实；我们组安排了周五为教研活动时间，但由于我们教研组人比较杂，有时学校事务太多、太杂，并不能保证有充足的教研交流时间。建议学校从体制上建立制度，保证教育教学研究的完整性、完善性。

2、教研组教师都比较年轻，缺乏教研经验和专业的理论指导，眼界不够开阔，思路狭窄，造成看法不够全面，想法不够深入。要让老师们走出去，多参观、多学习，开阔眼界、开拓思路。

在今后的工作中，在团结、和谐的环境下，我们综合组的工作会更上一层楼。