

大班中秋节活动方案及总结(通用16篇)

项目策划需要明确项目的目标和范围，并确定所需的资源和进度计划。一所学校在教育教学方面进行整改，加大教学投入、完善课程设置和鼓励教师创新等一系列举措，提升了教学质量和学生成绩。

大班中秋节活动方案及总结篇一

指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着敬重、公平合作的原则，争取家长的理解和主动参加，并主动支持、关心家长提高训练孩子的力量。因此为了进一步增加亲子间的互动性与合作性；培育幼儿的动手力量、制造力及想象力；并且激发幼儿制作的爱好和尝摸索索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的共性品质得到良好的进展。幼儿园决定与xxxx年x月xx号上午x点钟，全园家长和小伴侣利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动（具体活动方案如下：）

xxxx年x月xx日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大爱护地球的力度，我们主动提倡“低碳理念”。鼓舞幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行制造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参加性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进老师和家长和孩子之间的沟通，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参与活动的过程，从而提

高幼儿的环保意识，增加每一个人都“珍惜可利用资源，爱护环境，制造和谐xxx”□

xxxx年x月xx日向每位幼儿发放□xx幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参加到这项有意义的活动中来。

1. 制作材料：废旧的月饼盒子

2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，实行幼儿与家长共同参加的制作方式。

大班中秋节活动方案及总结篇二

主要涉及领域：语言活动目标：

1. 在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。

2. 感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮（各种表情、可移动）、云朵、电视机、小朋友（可移动）、小床等。

1. 倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。

（1）欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。

（2）根据幼儿的问题进行讨论。

2. 在图片的提示下，学念诗歌。

（1）再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

（2）尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3. 分角色朗诵诗歌。

主要涉及领域：艺术活动目标：

1. 了解歌词内容，初步学唱歌曲，并能用歌声表现民歌的欢快风格。
2. 在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作来表现歌曲。
3. 轻声演唱，和大家声音保持一致。

幼儿学习过秧歌舞。

1. 欣赏歌曲，交流感受。

2. 理解歌曲内容，学唱歌曲。

(1) 再次欣赏歌曲。

(2) 在提问和重点欣赏的过程中，解决学唱歌曲中的问题。

(3) 集体演唱歌曲。（教师根据幼儿的学习情况进行有针对性的指导。）3. 在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作表现歌曲。

(1) 交流秧歌舞的动作。

(2) 自由跟随歌曲进行舞蹈。

1. 初步学习用二方连续的方法，表现许多人一同赏月的情景。

2. 在尝试、交流与讨论的过程中，探索将单个的图案连续起来的方法。

3. 在活动中，能够将不同的材料放在指定的地方。

剪刀、各色长条形纸、铅笔等。

1. 欣赏二方连续图案，观察其图案特点。
2. 讨论剪二方连续的方法。（教师引导幼儿讨论折、剪的方法。）
3. 尝试进行操作。
4. 交流自己在活动中的问题和获得成功的方法，进一步获得剪二方连续图案的经验。
5. 再次尝试，体验获得成功的快乐。
6. 共同布置环境“大家来赏月”，体验合作布置教室的愉快。

大班中秋节活动方案及总结篇三

幼儿发展最有效的途径就是体验，体验强调个体的亲身经历，强调对事物的直接感知，强调亲自参与活动和积累生活经验。进入21世纪，体验的生存价值和教育价值重新被认识和推崇，体验式学习顺应当前国内外基础教育课程改革的趋势，幼儿在同外界环境相互作用的过程中逐渐实现幼儿社会性发展。社会性发展对幼儿的健康成长有重要意义，是儿童健全发展的重要组成部分，促进儿童社会性发展已经成为现代教育的最重要目标。

我园建于20xx年，是一所省级示范幼儿园。地处郊区，在园幼儿大多来自偏远的乡村，幼儿的社会交往能力相对不高，在和同伴老师的交往中出现胆小、内向，不自信等现象。亲子关系也成为影响幼儿社会性发展的主要因素，导致交往中的攻击性行为，不会正确与同伴交流等行为出现，影响了幼儿社会性发展。

建园以来幼儿园构建了“生活教育课程”。我园根据幼儿社会性发展水平的现状，潜心研究，在生活教育课程开发的基

基础上创设了独具特色的体验式学习课程。历史悠久的中华文化孕育了多姿多彩的传统节日，这些内涵丰富的节日是中国传统文化的'重要组成部分。逢年过节，传统民俗氛围浓厚，活动丰富，深受幼儿喜爱。这为幼儿园开展以节日为载体的主题活动提供了有利的社会条件。《月儿圆，梦儿甜》主题活动便是我园传统节日特色课程其中之一。

《指南》中指出“幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏中和日常生活中进行的。要创设丰富的教育环境，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”《月儿圆，梦儿甜》主题活动历时两周，共12课时。主题实施过程中，充分结合《指南》要求和我园生活教育课程中倡导的“体验式学习”的要求，创生课程，开展丰富的活动。如：大带小活动——《一起做月饼》、一日活动——《爱心义卖会》等活动的开展让幼儿在参与、体验、感受、表达的过程中成长。

《月儿圆，梦儿甜》体验式主题活动侧重于对中秋节的了解、对节日活动内容的展现、丰富与拓展。充分调动了幼儿、教师 and 家长的积极性。幼儿的主体性在活动的过程中充分的体现，教师在活动中越来越“滞后”，给幼儿充分和环境、材料及伙伴互动的的时间、空间；家长创造良好的条件帮助幼儿积累真实的过节经验、帮助幼儿收集图文资料、参加亲子活动和担任助教，为幼儿示范或讲解关于中秋节的传统习俗。丰富多彩的节日活动让他们也感受到传统文化教育和体验式主题活动对幼儿社会性发展的意义与价值，进而转化为行为上的支持。

主题目标的制定，以《指南》精神为指导，关注幼儿直接感知、实际操作和亲身体验，培养文明合作、勇敢自信、心怀感恩的幼儿。

1简单了解中秋节的来历和传统习俗；在成人引导下，学习寻找、搜集资料；尝试用语言、绘画、制作等方式参与中秋节

的庆祝活动，表达对有困难人的帮助。

2在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在参与义卖活动中，大胆提出自己的建议。

3体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情；萌发同情心和关爱之情，感受合作、分享、感恩及“赠人玫瑰，手有余香”的快乐。

4激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

5教幼儿养成细心、认真的学习态度。

大班中秋节活动方案及总结篇四

1、了解中秋节的来历和有关习俗。

2、在共同品尝分享月饼的气氛中，体验节日的快乐。

1、每位幼儿带一个月饼。

2、学习有关中秋、月亮的古诗，准备关于中秋的故事。，歌曲《爷爷为我打月饼》

3、民间故事《嫦娥奔月》

30分钟

1、出示月饼，引出话题。

2、小朋友先讨论

3、介绍中秋节的来历，让小朋友知道中秋节又叫团圆节。

提问：——你知道中秋节是怎么来的吗？（讲述中秋节的来

历)

补充：每年农历的八月十五，是我国传统的中秋佳节。这时是一年的秋季而且又正好是秋季的中期，所以就被称为中秋。在中国的农历里，一年分为四季，每季又分为孟、仲、季三个部分，因而中秋也被称为仲秋。每年八月十五的月亮比其他几个月的满月更圆，更明亮，所以又被叫做月夕或八月节。在中秋之夜，人们望着天空上又圆又亮的月亮，很自然的就会盼望和家人团聚。远在他乡的游子，也借中秋节寄托自己对故乡和亲人的思念之情。所以，中秋又称团圆节，有句诗词叫做“每逢佳节倍思亲”说的就是这个意思（ppt第二张）朗读《静夜思》（ppt第三张）

4、介绍中秋的民间故事（放《嫦娥奔月》视频）及中秋节的有关习俗（10分钟）

提问：——你喜欢过中秋节吗？——中秋节都吃些什么？
（分享月饼，观察月饼的外形，知道月饼又圆又大，表示团圆的意思，又表示圆满、丰收之意。

传说啊元朝末年，统治者为了维持他摇摇欲坠的腐朽统治，不准民间私藏铁器，他规定十家共同用一把菜刀，百姓怨声载道。其中啊有个英雄人物张士诚为了号召人民起义，中秋节前，在每个月饼中夹一字条，约定起义时间。

到了中秋之夜，人们掰开月饼，见到传单，就纷纷行动起来。到了明清时代吃月饼之风兴起，就是为了纪念反元的人民起义。这就是为什么到了中秋要吃月饼的习俗。

除了吃月饼啊中秋还有其它的习俗比如：我们这个地方还要赏月、赏桂花、品茶、在福建浦城，女子过中秋要穿行南浦桥，以求长寿、在金门要拜天公、南京人中秋爱吃月饼外，必吃金陵名菜桂花鸭等等（ppt第四、五、六、七张）

5、讲解月亮的变化

提问：——中秋节的月亮是怎样的？——小朋友月亮除了是圆的以外，还有什么形状呀？——为什么要把月饼做成圆形的？从上弦月变成满月再变成下弦月，可以清楚的看到月亮盈亏的变化过程。播放歌曲《爷爷为我打月饼》分钟)

6、集体品尝月饼

7、活动结束。

大班中秋节活动方案及总结篇五

主要涉及领域：语言活动目标：

1. 在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。
2. 感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮(各种表情、可移动)、云朵、电视机、小朋友(可移动)、小床等。

1. 倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。

(1) 欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。

(2) 根据幼儿的问题进行讨论。

2. 在图片的提示下，学念诗歌。

(1) 再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

(2) 尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3. 分角色朗诵诗歌。

主要涉及领域：艺术活动目标：

1. 了解歌词内容，初步学唱歌曲，并能用歌声表现民歌的欢快风格。
2. 在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作来表现歌曲。
3. 轻声演唱，和大家声音保持一致。

幼儿学习过秧歌舞。

1. 欣赏歌曲，交流感受。
2. 理解歌曲内容，学唱歌曲。

(1) 再次欣赏歌曲。

指导语：歌里唱了什么？再仔细的听一听。

(2) 在提问和重点欣赏的过程中，解决学唱歌曲中的问题。

(3) 集体演唱歌曲。（教师根据幼儿的学习情况进行有针对性的指导。）3. 在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作表现歌曲。

(1) 交流秧歌舞的动作。

(2) 自由跟随歌曲进行舞蹈。

1. 初步学习用二方连续的方法，表现许多人一同赏月的情景。
2. 在尝试、交流与讨论的过程中，探索将单个的图案连续起来的方法。
3. 在活动中，能够将不同的材料放在指定的地方。

剪刀、各色长条形纸、铅笔等。

1. 欣赏二方连续图案，观察其图案特点。

指导语：这些图案是用什么方法做出来的？它和我们以前剪的剪纸有什么不同？

2. 讨论剪二方连续的方法。（教师引导幼儿讨论折、剪的方法。）
3. 尝试进行操作。

4. 交流自己在活动中的问题和获得成功的方法，进一步获得剪二方连续图案的经验。

5. 再次尝试，体验获得成功的快乐。

6. 共同布置环境“大家来赏月”，体验合作布置教室的愉快。

大班中秋节活动方案及总结篇六

1、了解中秋节的来历和有关习俗。

2、在共同品尝分享月饼的气氛中，体验节日的快乐。

1、每位幼儿带一个月饼。

2、学习有关中秋、月亮的古诗，准备关于中秋的故事。，歌曲《爷爷为我打月饼》

3、民间故事《嫦娥奔月》

30分钟

1、出示月饼，引出话题。

2、小朋友先讨论

3、介绍中秋节的来历，让小朋友知道中秋节又叫团圆节。

提问：——你知道中秋节是怎么来的吗？（讲述中秋节的来历）

补充：每年农历的八月十五，是我国传统的中秋佳节。这时是一年的秋季而且又正好是秋季的中期，所以就被称为中秋。在中国的农历里，一年分为四季，每季又分为孟、仲、季三个部分，因而中秋也被称为仲秋。每年八月十五的月亮比其他几个月的满月更圆，更明亮，所以又被叫做月夕或八月节。在中秋之夜，人们望着天空上又圆又亮的月亮，很自然的就会盼望和家人团聚。远在他乡的游子，也借中秋节寄托自己对故乡和亲人的思念之情。所以，中秋又称团圆节，有句诗词叫做“每逢佳节倍思亲”说的就是这个意思（ppt第二张）朗读《静夜思》（ppt第三张）

4、介绍中秋的民间故事（放《嫦娥奔月》视频）及中秋节的有关习俗（10分钟）

提问：——你喜欢过中秋节吗？——中秋节都吃些什么？（分享月饼，观察月饼的外形，知道月饼又圆又大，表示团圆的意思，又表示圆满、丰收之意。

传说啊元朝末年，统治者为了维持他摇摇欲坠的腐朽统治，不准民间私藏铁器，他规定十家共同用一把菜刀，百姓怨声载道。其中啊有个英雄人物张士诚为了号召人民起义，中秋节前，在每个月饼中夹一字条，约定起义时间。

到了中秋之夜，人们掰开月饼，见到传单，就纷纷行动起来。到了明清时代吃月饼之风兴起，就是为了纪念反元的人民起义。这就是为什么到了中秋要吃月饼的习俗。

除了吃月饼啊中秋还有其它的习俗比如：我们这个地方还要赏月、赏桂花、品茶、在福建浦城，女子过中秋要穿行南浦

桥，以求长寿、在金门要拜天公、南京人中秋爱吃月饼外，必吃金陵名菜桂花鸭等等（ppt第四、五、六、七张）

5、讲解月亮的变化

提问：——中秋节的月亮是怎样的？——小朋友月亮除了是圆的以外，还有什么形状呀？——为什么要把月饼做成圆形的？从上弦月变成满月再变成下弦月，可以清楚的看到月亮盈亏的变化过程。播放歌曲《爷爷为我打月饼》（分钟）

6、集体品尝月饼

7、活动结束

附注：此活动方案由执教家长独立完成、

大班中秋节活动方案及总结篇七

1. 有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。
4. 感受节日的欢快气氛。
5. 运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果

实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。
欣赏

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：
人们过中秋（请点击

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类（请点击）

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》
（或看vcd□□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5. 互送贺卡，学说祝愿的话。

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

大班中秋节活动方案及总结篇八

2) 积极参与与中秋节相关的活动，并愿意以不同的方式表达对中秋节的感受

3) 在活动中感受节日的欢乐气氛

1) 大量彩色纸张和绘画工具

2) 收集各种月饼盒，整理活动室

2) 介绍中秋节的由来，让孩子们知道中秋节也称为团圆节

3) 了解人们在中秋节的活动。你喜欢中秋节吗？你知道中秋节吃什么吗5

1) 导入活动老师：让我们做一些灯笼来装饰中秋节的教室吧

2) 解释和演示：

(1) 问题：你见过什么样的灯笼

(2) 告诉幼儿园老师为孩子们准备正方形和圆形的彩纸

(3) 让每个孩子在纸上大胆地画。在绘画之前，请他谈谈他要画什么样的灯笼。

老师提醒孩子们不要迟到

大班中秋节活动方案及总结篇九

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、观赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断改变的。

商量：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真美丽，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更美丽了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

活动目标：

1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与老师、家长、同伴共同庆祝佳节的欢乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、乐于交往与分享，能主动、主动、大胆地表达与表现。

四、活动预备

1、学问预备：请家长关心幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观看月亮改变的记录活动。

2、物质预备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的方案、确定布置方案后，共同预备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参与庆祝活动。

五、活动过程

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿沟通观看月亮边哈的状况，进一步感知月亮改变的神秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团聚圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办扮装舞会。(扮演自己喜爱的形象并跳邀请舞)

2、与弟弟妹妹交伴侣

六、活动目标

1、懂得自己长大了，应当学着关怀和照看弟弟妹妹。

2、以热忱大方的看法关心弟弟妹妹，萌发当大班小伴侣的骄傲感。

老师讲解：今班老师给你们带来了许多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么样子？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观看并大胆发言讲一讲什么样子、什么颜色的）。

7、做嬉戏：（利用图片进行二次分类）老师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不同的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，老师向幼儿交代清晰：月饼的样子要与车身上的标记相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

大班中秋节活动方案及总结篇十

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的. 食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面活动目标：

- 1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。
- 2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

四、活动准备

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

五、活动过程

1、庆典活动（幼儿主持活动）：

（1）、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

（2）、请家长介绍中秋节的来历。

（3）、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。（扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞）

幼儿园大班社会教案：与弟弟妹妹交朋友

六、活动目标

1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

教师讲解：今班老师给你们带来了许多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一

份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不同的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

大班中秋节活动方案及总结篇十一

民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的，而节日正是民族文化遗产的载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让的孩子传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

总体活动：

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并中秋节的来历。

2、幼儿的科普知识，“月食”，与影像知识。

3、中秋节的风俗，让幼儿动手制作食物再一同分享，体会到劳动与分享的乐趣。

活动时间：中秋节当天下午14：30———17：30

活动环境：园所室外与教室能凸显中秋节日的环境布置。

例如：

1、主题墙的设计，剪刀、彩纸，剪出月亮、月饼、小兔子等的图片粘贴在主题墙上。

2、月饼盒、酒盒、化妆盒等废旧盒子与红色绳结制灯笼，悬挂在教室与室外。

道具：绘画工具；灯泡、皮球（大、小各）；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动过程：全园孩子参加，自愿报名的选择活动的项目。

活动一美丽图，我来画

活动：让孩子用绘画的手法表达认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动：教师事先中秋的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，绘画工具。

活动过程：

1、幼儿欣赏班级的中秋环境创设和优秀美术作品

2、幼儿理解并选择不同的材料美术创作（不限，画风不限，工具不限。）

活动，供老师们参考：

1、类型：水粉画：水粉颜料、调色板、排笔、水粉纸、清洗

颜料与画笔的小水桶。

2、类型：水墨画：宣纸、墨汁、毛笔。

3、类型：黏贴画：颜色的纸片、旧布头、树叶、等物品用胶棒粘贴在底板纸上，粘贴出美丽的画面。

4、类型：蜡笔画

工具：油画棒、白纸

5、类型：彩瓶新衣

6、类型：添画：教师可图画的半成品、画笔

7、类型：手工折纸：成品、过程图（需家长和老师的）

8、类型：拓印：小印章、印泥

9、类型：砂纸

10、类型：陶艺：颜色的泥，烤箱

注意：

1、每种都几个漂亮的成品，供幼儿参考

2、如感觉有难度，可请老师或家长帮忙

结束后，教师帮助幼儿将作品写上名字，分类展示在教室内，最后幼儿可将作品带回家。

大班中秋节活动方案及总结篇十二

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中

秋节。

二、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

四、活动准备

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

五、活动过程

1、庆典活动（幼儿主持活动）：

（1）、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

大班中秋节活动方案及总结篇十三

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，简洁了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团聚节。

2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和观赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的欢乐，感受中国传统的文化习俗。

二、活动预备

活动形式：班级集活动、幼儿园集体活动。

三、活动内容

环境创设：

1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的改变、灯笼等。

2、各班悬挂灯笼、水果图案营造喧闹的节日气氛。

3、幼儿在节日前观看月亮，绘制月亮的改变图。（各班事先发起记录表）

艺术：

1、绘画：中班供应图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托

班涂色练习：好吃的水果。

2、泥工：供幼儿制作月饼。

3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。

4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等。

语言

1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月（小、中、大班，小小班视状况定）

2、儿歌《中国的点心真不少》过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥？清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少！

3、小班：古诗《静夜思》中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》（有关中秋节诗词自选一到二首，附后）

科学：

1、了解太阳系中九大行星的名称：即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。

2、人类首次登上月球是什么时候？（美国宇宙飞船“阿波罗11”号于1969年7月21日登上月球，首次实现了人类登上月球的幻想。）

大班中秋节活动方案及总结篇十四

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，

感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

二、主题目标

- 1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。
- 3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

三、活动准备

- 1、各色彩纸若干，作画工具
- 2、收集各种月饼盒子布置活动室。

四、活动安排

了解中秋节的来历

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的活动。

大班中秋节活动方案及总结篇十五

活动目标：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

活动准备：

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

三、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

2、月饼为什么是圆的呢？

3、老师小结。

五、分享月饼。

大班中秋节活动方案及总结篇十六

1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。

3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

【活动准备】

1、各色彩纸若干，作画工具

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

【活动安排】

一、了解中秋节的来历

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼

（一）导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

（二）讲解示范：

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4、老师示范剪流苏。先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

（三）幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

（四）展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。