

最新新教师的工作总结(优质11篇)

培训工作总结是对培训效果和成果进行评估和总结的过程。下面是一些学期工作总结范文，供大家参考，希望能够对大家的写作有所帮助。

新教师的工作总结篇一

我刚来到x学校的时候，接手高一x班的教学，下学期接手文科x班的教学。高一数学对我来说还是新手上路，但是本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。为了提高自己的教学水平，从开学我下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向同行请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。

1、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到"有备而去"。

2、不断提高自身的教学教研能力，努力提高教学质量

我能积极参加各种教研活动，如集体备课，校内听课，教学教研活动，不断提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能

力。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度的功夫比较难做。开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优

秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

1、更加注重强调数学知识的实际背景和应用，使教材具有很强的"亲和力"，即以生动活泼的呈现方式，激发学生的兴趣和美感，使学生产生对数学的亲切感，引发学生"看个究竟"的冲动，使学生兴趣盎然地投入学习。

2、以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神，体现了问题性，本套教材的一个很大特点是每一章都可以看到"观察""思考""探索"以及用"问号性"图标呈现的"边空"等栏目，利用这些栏目，在知识形成过程的"关键点"上，在运用数学思想方法产生解决问题策略的"关节点"上，在数学知识之间联系的"联结点"上，在数学问题变式的"发散点"上，在学生思维的"最近发展区"内，提出恰当的、对学生数学思维有适度启发的问题，以引导学生的数学探究活动，切实转变学生的学习方式。

3、信息技术是一种强有力的认识工具，在教材的编写过程体现了积极探索数学课程与信息技术的整合，帮助学生利用信息技术的力量，对数学的本质作进一步的理解。

新教师的工作总结篇二

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

新教师的工作总结篇三

去年九月份，liuxue86一名刚刚毕业的大学生，仿佛一张白纸一样凭借着自己的幸运加入了教师这一个光荣的队伍。刚刚进入学校，紧张而忙碌地开始了自己的教师生涯。新教师培训心得体会由于自己是应届的毕业生，没有社会经验，所以踏入这一岗位的我感觉一切都是新的，凭借着自己的摸索以及我所在的教研组各位教师的帮助我度过了第一年工作时间。今天，李慧老师又组织了新考选教师培训，对我来说受益匪浅。

一年的时间，应该足够时间让自己在教学方便有所成长，新教师培训心得任何班主任工作繁忙之类的借口都不应该成立。听着两位优秀教师代表的讲话，我感受也很深。去年新教师课堂教学大比武的比赛中，我自己讲完课后留在了教室继续听课，当时就觉得，关于教师培训心得体会范文同是一个单元的同一课，在不同的教师教授中有完全不同的味道，有的讲得娓娓动听，我都被吸引了进去，有的课堂环节设计得十分精彩，充分调动了学生的积极性，怀着学习的态度，第二天我又来到比武现场一直听到最后一位教师讲课。说实话，

听完后感受很深，对自己的教学也有很好的参考价值。

听了很多新教师的困惑后我知道了原来我们中很多教师骨干教师培训心得体会都面对着同样的问题。去年第一年工作，学校安排我教三年级英语和语文，同时担任班主任。和别的新教师一样，我高估了学生的能力，以为他们会完成所有我布置的任务，但几次效果不佳后，我和同一级部的教师商量了一下对策，及时调整了学生的作业和课堂布置情况，短时间内有了效果。此外，自己对教材的把握也有待提高。

今年，三年级改了新教材，学校仍然安排我担任三年级英语和语文教师。有了去年一年的经验，工作起来我轻松许多，今年没有继续担任班主任工作，学校领导开学初就找我谈话，简单地说就是总结过去、展望未来，同时也给我布置了许多任务，压力顿时上升。数学教师培训心得但听了会上两位新教师的发言后，他们刚参加工作教的都是四五年级，要比三年级任务重得多，但是都可以完成得那么出色，所以自己也暗下决心，争取今年在教学上有所进步。

李慧老师还跟我们全体教师分析了一遍教材内容，使我对教材的把握上又有了进一步的理解和认识，相信会对今后的教学工作有相当大的帮助。而且，新调入上岗教师培训心得简单又实用的十条建议更是意义深刻，影响深远。我由心底里觉得教研室确实应该多开展一些类似的活动，对新教师帮助很大。

今后，我会继续沿着教研室和学校领导、以及自己制定的规划前行，争取在各方面有所提高。

新教师培训心得体会(三)

新教师的工作总结篇四

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先__一中优秀班主任周教师就《优秀无法阻挡》这一话题发表了精彩的演讲，开篇三不讲：别人讲烂的不讲；空洞理论无可操作性的不讲；现实确实存在的问题但不能解决的不讲，令我意识到周教师的优秀富含高度的经验性及可操作性。接着就优秀的标准、如何才能让自己优秀、贵在执行、超强精气神、做好第一次，学会激励分点介绍这一话题，周老师的讲话使我更深体会到不能单纯的将教师这一职业当作“铁饭碗”来想，应更多的将它作为一项优事业，努力使自己成为秀的，以优秀一词作为自己的目标。

其次__二中校长戴__《为师德大旗增添新的光彩》，高老师《心理辅导活动课程的入门》就教师职业道德及学生心理发表演讲，教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

最后三位最美乡村教师就她们的教书经历讲述了几个感人至深的学校故事，那份对教育事业的热爱，对学生的关爱，让

她们默默在这一行业奉献了自己的一生，几十年如一日坚守在最偏远的山区。教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

本次的培训让我对未来的工作充满信心。对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

新教师的工作总结篇五

我很荣幸的从一名刚毕业的大学生成长为邯郸市第三中学的一名教师，开始了自己人生中新的一页。为了让我们更好的进入新的角色，更好的开展教学工作，教育局领导为我们组织了一系列的岗前培训活动。这次培训的内容涉及很多方面，包括心理学、教育学、信息技术与课程整合等多个方面，使我受益匪浅。

下面将我对这次培训的心得体会总结如下：

首先，我们应该尽快转变角色意识，学会放弃，学会归零。

过去十几年，我都是以学生身份出现在校园内，其间的各种得失、行为、意识都应该从大脑中清除，以一个全新的角色意识开始征程。站在一个新的起点上，“先天不足”的我，更应该本着学习的态度，虚心向前辈和同龄人请教、学习，

一步一步的由“初为人师”迈向“骨干教师”。

其次，学会反思总结，力求自己的教学能力不断进步。

反思总结能提高我们新进教师的知识理论水平，改善知识结构。在教学实践环节中，学生对知识的需要不仅仅局限于课本，他们经常会提出些跨学科或是学科研究前沿的问题。因此我们一定要及时弥补自己知识方面的欠缺，跟上时代科技进步的脚步，解答好学生的疑问。同样，这样做对把握学生思想心理动态也是有所帮助。

总之，对我们这些新进老师来说，无论是旁听老老师的课，还是自己登台受课，只要多思考，都是一次难得的总结提升的机会。

再次，真正做到关怀学生。

在这次的培训中，张老师的《心理健康教育》对我影响很大。以前只是觉得学生上课不认真听讲了要管，却总是不得法，听了张老师的讲座后，渐渐意识到对学生的管理不只是要管，更要有爱。

在进入学校之初，很多人都说学校学生有的学习基础差，思想道德方面也不好，难教难管。我想要成为一个合格的老师，首先就不应该对学生的情况产生一种畏难甚至是歧视心理。

学生不想学，作为教师的我应该想办法调动他们学习积极性，而不是一味责怪学生学习态度不端正。丰富教学手段，充分利用教学资源，营造活跃的课堂气氛等方法都值得一试。某些办法可能行不通，只要慢慢摸索，摸着石头过河，发扬创新思维，总能找到一条最理想的教学方法，培养学生学习兴趣，最终达到学生形成自觉学习动力机制。

也有农村学生初到城市，思想观念发生巨大冲击是很正常的

现象。我们要做的就是把握好这一再社会化过程，把各种思想教育、心理疏通工作做到位，帮助他们排解心理压力，树立正确的价值观。对待一些思想心理已经出现偏差的学生，我们应该发扬以人为本的教育管理理念，从内心接纳这些学生，学会发现他们身上美好的东西，真心真意的关怀学生，言传身教的感化学生。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”这次培训如同出发前最后的准备，如今，我们这批新进老师已经站在这条求知与探索之路的起点，整装待发，迎接一个又一个困难挑战，虚心学习，不断反思总结。相信经过磨练的我们，一定能在三尺讲台前收获成功！

新教师的工作总结篇六

一、用爱心去教学，用真心去爱学生。

作为教师教书育人是其职责，但做得好与不好，这完全在于每个人良心，“做一天和尚撞一天钟”、“兢兢业业认真负责”这两种工作态度与自身的修养是离不开的。只有做到用爱心去教学，用真心去爱学生，才能为自己的教学生涯添光增彩，才有机会出现“桃李满天下”。

二、学习，实践，学习，实践。

我们教师一向被称为“有学问的人”，其实这与自己的职业是分不开的，教学生怎样去学，怎样去“做学问”？所谓学问，是学了以后不懂的就要问，问了以后再学，如此往复。我们教师应该努力地去学“学问”，这样才能提高自己的学识，补充自身的缺陷，适应社会的发展，从而更好地为学生服务、为课堂服务、为培养国家栋梁之重任奋斗！

三、培养和提高学生学习的兴趣

我在教学中，主要以鼓励为主，如一年级的小朋友，很常见的问题是计算的速度慢和正确率低。而这两个问题对孩子的数学学习影响最大，也最容易打击孩子的信心。我考虑从培养孩子的计算能力开始。利用数字卡片、算式条、速算本来对孩子进行训练，提高孩子的口算能力。如果孩子上课时能第一个算出结果，那肯定是一件很光荣的事，会激发孩子的学习热情。不过，计算训练比较枯燥，我还用星级方式进行鼓励，比如三十题正确二十五算3星，积累星星可以换奖品、兑红旗等。“兴趣”是孩子各种创造力，求知欲的原动力，只要孩子对某种事物发生兴趣，就会无止境地追求、去实践、去发展。在数学教学中，我们体会到，凡是能积极、主动地参与获取知识过程的学生，他们学习数学的兴趣浓厚，求知愿望强烈，数学素质会得到较快发展。因此数学教学必须从转变学生的学习态度、学习情感入手，使学生由机械、被动学习转变为创造、主动学习。

四、好孩子是夸出来的

赏识教育是对孩子的保护。我们老师是孩子最直接、最亲密的保护者，我们不仅要保护孩子的身体健康和人身安全，更要保护孩子的心理安全。可能孩子与孩子之间存在着差异，也可能有的孩子在学习成绩上不如别的孩子那么优秀，同时也可能学习起来缺乏自信，调皮捣蛋，与老师对抗等等，在这些方面我们作老师的反思过自身吗？比如我们与孩子的问题之间有什么联系呢？我们是如何想象孩子的呢？在他稚嫩的肩膀上能扛些什么呢？他的小脑袋里究竟在想些什么呢？他的眼睛滴溜溜、骨碌碌的转着在寻找着什么呢？在孩子每天所表现出的行为之中我们发现了孩子的什么，以及我们对孩子抱着什么幻想呢？等等等等，这些都需要我们对孩子付出更多的耐心和爱心。一个孩子生活在鼓励之中，他就能学会自信；一个孩子生活在认可之中，他就能学会自爱。有时我们一个真诚的微笑，一句热情的表扬，都可以在孩子身上转化为无穷的动力。因此，我们一定要精心呵护每一颗美好而脆弱的心灵。当我们的爱注入孩子心田时，我们的爱就会转化为孩子对知

识和世界的热爱，从而促进孩子良性发展。

通过业务学习，我充分认识到自己仍需要不断的学习，特别是随着社会的发展，学生的视野更加开阔了，如果我们教师只靠仅有的知识和业务水平，就远远跟不上时代的需求，也许常常会在学生面前出现黔驴技穷的尴尬。所以，我定会将所学所得，应用于自己的教学，并竭尽所能地去影响身边的每位同行。因为只有不断的学习，才能提高自己，才能适应教育的发展。

作为一名教师，很重要的一点就是做到公平的对待每一个学生。我觉得每一个学生都有自己的特长，我们不能单纯地以成绩好坏来划分好生和差生。因此，对待学生我都一视同仁。在日常工作中，我还注意发掘每个学生身上的闪光点，帮他们树立自信，促进学生的全面发展。

新教师的工作总结篇七

新教师培训虽然过去一个多月了，但仍记忆犹新。

记得有教师说，教师是天底下最光辉的职业。之前记得，如今懂得。

20xx年x月x号，区新教师培训。在开班仪式上，见到了许多熟悉的面孔。恍然间，觉得自我又回到了大学开大会时的时光，但心境总归已经是不一样的了。看着满满的日程表，心心念念着学校里的工作，担心自我又有疏忽的地方，有没安排好的地方，在这样复杂的心境中，我开始了新一轮的培训过程。

经过1天半的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。应对我们这些刚刚上岗的

新教师，学校领导为我们研究的十分周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方应对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

经过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。应对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应当用加倍的爱去帮忙他们提高，这不仅仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。仅有经过在教育中不断学习，在学生实际情景的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

培训资料中，对加强师德师风建设这部分资料我有很多感受。到底什么是师德师风，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师异常重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

市师德标兵xx[]精心教学，不懈追求，努力做人民满意的教师。她身体不好，但还是经常挑灯夜战，必须把学生的学习情景及时反馈给他们。她了解每一个孩子的家庭状况，保证每一个孩子健康欢乐成长。她还经常牺牲自我休息的时间给孩子补课，所以得到很多孩子的爱戴。区师德标兵xx[]扎根农村，每一天的饭就只是半包榨菜，两个馒头。学校的大事小事都是他的，可是自我的孩子却很少得到爸爸的关爱。他把自我奉献给了学校，奉献给了求知的孩子。全国优秀教师xx[]放弃去大学教学的机会，毅然投身于小学教育。她把教育视为自我的生命，她的女儿在医院病危，她却要上完这节课再去，

可是女儿没有等到她。她认为没有教不好的学生，每一个孩子的成长都需要过程。温家宝为她题词：“把爱献给教育的人。”

短短的一天半的培训学习，令我的心境久久不能平静，能够说是我教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业教师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅仅是一个学者，她更应当是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

新教师的工作总结篇八

在2015的9月8日至9月22日连续两个星期的周末，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过4天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，

更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就

是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我这近六年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多

大启发，甚至会产生心灵的震撼。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

新教师的工作总结篇九

今年暑假期间参加了为期一周的新教师培训，作为一名刚刚上岗不久的新教师，在这次培训中学到了很多知识。

第一，教师要具备一定的法制观念。随着社会环境和教育环境的变化，学生和家长的法制观念在不断增强，教师要学会正确处理与家长和与学生之间的关系，同时也要依法保证学生的正当权益。

第二，教师要不断学习，与时俱进。在教学中注意发现自己的问题，及时进行研究解决，在研究中逐渐成长起来。再者，当今社会是信息化社会，各种电子产品出现在学生当中，教师要跟上时代发展，不断更新自己的技能，与学生的步伐保持一致。

第三，做学生喜欢的老师。作为教师，需要不断的进行充电，教师要比学生更善于学习才能更会教。要成为学生喜欢的教师，不仅要有专业的知识，还需要有智慧的语言，快乐的心态，坚强的毅力和爱生如子的心。要成为学生喜欢的老师，需要从各个方面进行磨炼。

一周的时间很短暂，学到的知识很多很多，培训结束了，将

学到的理论知识带到教学实践中去应用才是这次培训的收获!

新教师的工作总结篇十

在20xx年夏与秋的交叉口，我有幸成为了xx市xx区教师队伍的一员，随后，选岗到xx学校。自此，我开始了人生的新征程。

区教育局为了让我们新教师能够尽快适应职业需要，更好的完成教育教学工作，在进修学校对我们进行了为期一年的教育教学培训。培训的内容非常的丰富：从理论到实践，从单兵作战到小组合作，从新课标解读到展示过关课，从开学仪式到结业典礼……整个过程收获颇丰。

在新教师培训的开学第一课结束之后，我为自己的培训心得，写下了这样一个标题。

开学第一课，我隐约记得有三个问题：

1. 教育应该成为我们的职业，还是我们的终身事业？
2. 作为教师，我们是成为教书匠还是教育家？
3. 教师的专业发展与自我发展

具体的讲座的内容，其实我已经记不清楚了。我只是想简单谈谈我现在对这三个问题的一点思考。第一，无论你是把教育当做自己的职业，还是当做自己毕生的事业都未尝不可。若你把教育当做自己的职业，本着“当一天和尚撞一天钟”的态度去工作，那么就请你每天问问自己：作为和尚的我，今天撞钟了吗？撞钟的方法对不对？撞钟的态度虔诚不虔诚？是不是在正确的时间点，撞出了合适的钟声？如若，你把教育当做自己毕生的事业，那么就请“志当存高远”一些：永

远保持自己对学生的关爱和对教育事业的执着，让使命感成为你的一种生命状态。第二，并不是所有的教书匠都能成为教育家，但是所有的教育家都应该是教书匠。第三，就是让自己成为一名学习型教师，“给学生一杯水，教师要有一桶水”的时代已经过去了，我们所面临的是“不能只给学生水，而是要教会学生寻找水源”的时代。所以，请让你自己一直在路上，可以慢一点，但不可以停下来。

在新教师培训过程中有许许多多的教师给我留下了深刻的影响。

由于字数限制，我在这里就介绍一位老师——**学校的郑老师。她为我们解答了：为什么要成为一名“好老师”，什么样的老师才是“好老师”，如何成为一位学生喜欢的教师。她向我们介绍了：班级管理艺术，融洽师生关系的艺术，打造魅力课堂的艺术，关爱学生的艺术，构建和谐班级的艺术，处理突发事件的艺术等等。

这次培训中还有许许多多的“郑老师”，他们让我体会到作为教师，“守三分苗园，许一世芳华”的职业幸福感。

不以学生为基础的教育都是耍流氓，所有的教育设想都必须以学生为基础。很多位老师在给我们培训的时候，都是这么说的。成为班主任的我，也是深有体会，再好的设想脱离了学生，就是假大空。光杆司令是打不好仗的。

新教师的工作总结篇十一

通过岗前培训的学习，我得到了很大的收获，我最初体会到了做一名好教师说难也不难。还深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。现在将自己的心得体会

总结如下：

在我看来，教师的一言一行，都通过这样那样的方式，对学生的各个方面产生影响。作为一名教师既要以学问教人，又要以道德范人，所以我们更应该努力做学术水平与道德情操相统一。课程中通过讲授的学识，来循循善诱当代的大学生，言传身教，使他们树立正确的三观。

平时教学生活中老师应该与学生平等相待，虚心向学生学习，做到教学相长。我们常说：“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”。因此在教学过程中，老师会应该将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，视他们为自己的朋友和共同探求真理的伙伴，加强和学生的学术交流，为我们的学术研究输入新鲜的血液，同时也可以激发他们的求知欲和创造欲，提高大学生的创造精神。

没有爱就没有教育。对于中小學生来说，他们毕竟还未入社会，心智还不够成熟，处事容易粗心急躁，不讲礼貌程序等等。还在成长的道路上，不可能一帆风顺，难免会遇到各种困扰和问题，需要我们去帮忙引导。所以我们应该了解学生的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界，关心他们的生活状况。必要时伸出我们的援助之手，做学生的心理辅导者。

所以作为一名教育工作者，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。通过对法的学习，进一步的提高了我的认识，有利地指导了我今后的实践！

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。

以前认为学生学不好，责任全在于学生，但讲过这次讲座，

我才明白那句话的真谛—没有教不好的学生，只有不会教的老师。我非常赞同xx教授所说的一句话：择校不如择师，选择了一个可以影响自己一生的老师，是一种幸运，也是一种幸福。