

2023年大班社会找秋天教案 大班秋天语言教案(汇总10篇)

一份优秀的小学教案应当具有灵活性，能够针对不同学生的实际情况进行调整。教案模板范文4

大班社会找秋天教案篇一

1. 看图感知和讲述秋天的色彩和主要特征。学习用“金黄色”、“金灿灿”、“五颜六色”、“千姿百态”等词语讲述画面的主要内容。
2. 能根据自己已有的经验，有绘画和讲述的形式表现秋天的色彩和主要特征。
3. 积极参与讲述，能耐心倾听同伴的讲述，逐步形成良好的习惯。

《秋天的图画》ppt

一、引出话题：

教师：今天，除了老师来上课，还来了一位动物老师，你们看它是谁？（熊猫）熊猫老师带来了它的动物学生，看它们来了。

出示ppt□熊猫、小猴子、小松鼠、小兔、小花猫。

幼儿自由讨论教师小结：秋天是丰收的季节，可以画香香的水果，五颜六色的花朵。

二、观察图片，理解图片内容：

教师：小动物们听了你们的话，有了灵感，现在已经将画画好了，我们一起来看看。

出示图一：

教师：这幅图画是谁画的？（小猴子）画的是什麼？（苹果、梨子等）苹果是什么样子的？（引导幼儿说完整话）这些水果看上去真好吃，看的叫人怎么样？（直流口水）幼儿用动作表示一下。

教师小结：这幅画是小猴子画的果山，黄黄的梨子，红红的苹果，橙色的橘子，紫色的葡萄，看的叫人直流口水。

出示图二：

教师：这幅图画是谁画的？（小松鼠）画的是什麼？（大树）你认识这些树吗？（梧桐树、红枫树）你们说小松鼠画的是秋天的景色吗？你从哪里看出来的？你们看这些飘落的树叶像什麼？（蝴蝶）幼儿用动作表示树叶向下落。

教师小结：小松鼠画的是树林。梧桐树变黄了，枫叶树变红了，像蝴蝶一样从天上飘落下来，真好玩呀！

出示图三：

教师：这幅图是谁画的.？（小兔子）画的是什麼？（花）这是什么花？（菊花）这些菊花漂亮吗？用一个词形容一下。它们是什么样子的？（五颜六色、千姿百态）请你来学一学菊花盛开的样子。

教师小结：小兔子画的是花园。美丽的菊花开放了，五颜六色，千姿百态，真是漂亮极了！

出示图四：

教师：这幅图是谁画的？（小花猫）画的是什麼？（玉米、稻田）他们分属于哪一类？（农作物）玉米是什麼颜色的？用一个词形容一下。稻田是什麼样子的，用一个词形容一下。这些农作物等着谁来收割？（农民伯伯）教师小结：小花猫画的是田野。农作物成熟了，金黄色的稻谷，金灿灿的玉米，等着农民伯伯去收割。

教师：熊猫老师看见这些美丽的图画心情会怎么样？它会说些什麼？

教师小结：熊猫老师高兴地说：“秋天的图画，多么美丽呀！”

三、完整讲述画面内容。

教师：老师把这四幅图编成了一篇散文叫《秋天的图画》我们听一听。

教师完整讲述散文教师：听了这首散文，你觉得秋天美吗？哪里美？

教师小结：秋天有黄黄的梨，红红的苹果，像蝴蝶一样飘落的树叶，千姿百态的菊花，这么美的秋天，你们想不想学。

教师带领幼儿完整地讲述散文。

四、绘画结束：

教师：待会儿我们进班将这么美的秋天画下了，好吗！

五、活动反思：

通过本次活动的实施，让幼儿看图感知秋天的主要特征，学习用“金黄色”、“金灿灿”、“五颜六色”、“千姿百态”等词语讲述画面的主要内容。并能根据自己已有的经验，讲述的表

现秋天的色彩和主要特征。在活动中我运用多媒体课件等多种教学形式，活跃了课堂气氛，调动幼儿的积极性，还发现孩子的目光被紧紧的吸引住了，也能有感而发的讲述自己认识的秋天，并发现秋天的美。但在最后两幅图上我的图片效果做的不够好，不能使孩子清楚地感受到秋天田野的美。

大班社会找秋天教案篇二

- 1、感受乐曲的旋律，体验乐曲的风格。
- 2、用能肢体语言表现乐曲的意境。
- 3、懂得团结力量大的'道理。

1、天鹅湖选段a□选段b□选段c□

2、天鹅图片。

3、四小天鹅芭蕾视频。

1、导入部分出示天鹅图片，问：这是谁？它喜欢在什么地方生活？

2、基本部分现在我们来听卫个和天鹅有关的故事。

(1)教师讲述故事在一个平静美丽的湖边，住着四位美丽善良的天鹅仙子，她们每天都要到湖里戏水，玩耍，快乐地生活着。在离湖边不远的一座山止住着一个可恶的女巫，她痛恨天鹅仙子们这样开心，快乐。有一天，正当天鹅仙子们正在戏水的时候，女巫突然出现了，想抓走天鹅仙子到她宫殿里当她的仆人，仙子们齐心合力和女巫搏斗，终于打败了女巫，她再也不敢打扰天鹅仙子们了，天鹅仙子们又过上了快乐的生活。

(3) 播放音乐片段b□

问：听了这段音乐有什么感觉？是谁来了？用什么动作来表现呢？

(4) 播放音乐片段c□

听了这段音乐有什么感觉？用什么动作表表现呢？

(5) 让幼儿完整地听音乐，教师讲述故事。

(6) 幼儿听音乐并用自己的动作表现出来。

3、欣赏芭蕾舞视频：四小天鹅舞曲

4、幼儿四人一组模仿视频中的芭蕾舞动作。

大班社会找秋天教案篇三

孩子们好奇多问是我最喜欢看到的，这证明孩子们在了解这个世界，在适应这个世界，在不断地求知和学习。于是，我就给大班的孩子们准备了这堂课程——秋天的颜色。

1、通过幻灯片展示秋天的景色，主要让孩子们了解落叶，枯草以及丰收的喜庆。

2、让孩子们畅聊自己对秋天是怎样的印象。

3、带孩子们到外面去捡掉落的树叶。

4、让孩子们照着树叶的形状画一幅图画。

5、让孩子们彼此合作手工撕树叶粘成一幅漂亮的画。

1、给孩子放带有舒缓音乐的秋季风景图片，让孩子们在美妙的音乐下感受大自然的美，激发孩子对美的向往，对大自然的感恩之心。

2、在各种图片出现时，问孩子们看到了什么样的美景，你喜欢这样的美景吗？图片可以多选一些不同类型的，例如，收割的场面，一片树海的场面，大海的场面，动物备秋食的场面等等。

3、阳光明媚的十点或者是下午两三点的时候，让孩子们排好队，然后到幼儿园的户外小树下，捡掉下来的叶子，在捡叶子前，告诉孩子们要捡完整的，漂亮的叶子。

4、等孩子们收集完叶子后，带孩子们返回到教室，让孩子们拿出画笔，开始照着叶子的形状画简单的图画。

5、让孩子们休息一下，再让孩子们开始三人三人一组组合起来，用手撕叶子，可以组建成他心中的图画样子。

6、让孩子们在画画，以及手撕画的过程中，让孩子们不断地交流，也可以有问题的时候向老师请教。

1、让小朋友们坐成一个圆圈，老师把孩子们画的画或者是撕的画一张一张地展示给孩子们看。

2、让孩子们讲出看到画的第一感受是什么，是不是很漂亮，是不是很用心等等。

3、让孩子们主动选出绘画里以及撕的画里最漂亮的几张，老师以口头表扬他们。

秋天的颜色，其实并不仅仅是让孩子们了解秋天的颜色，而是让孩子们真正了解这个季节，包括了丰收，快乐，以及硕果等。而实际上，孩子们通过这样的课程，也会更加对四季

有一个明确的概念和了解。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班社会找秋天教案篇四

1. 能专心欣赏散文，理解内容，感受秋天叶落的优美意境。
2. 初步领会散文中拟人与夸张的. 修辞手法，并能由此展开联想与想象进行仿编。

1. 物质准备：

- (1) 配乐《落叶》
- (2) 各种动物图片和相应的场景
- (3) 课件《落叶》。

图片一：秋天，一片片的树叶从树枝上飘落下来的动画幻灯。

图片二：树叶落在地上，小虫爬到树叶上，躺在里面，把它

当做屋子的动画幻灯。

图片三：树叶落在沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

图片四：树叶落在河里，小鱼爬过来，藏在底下，把它当作小伞。

图片五：树叶落到院子里，小燕子看见了说：“来信了，催我们到南方去啦。”

2. 知识准备：对秋天季节特征有了初步的认识。

大班社会找秋天教案篇五

1、幼儿提高感知秋天美丽丰收的景色初步讲解诗歌的内容。

2、在看看讲讲，做做中学习诗歌，感知诗歌的语言美。

3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

1、字卡：五彩缤纷

2、录像机（多媒体）

3、三幅场景图

1、一谈话的方式导入课题

师：小朋友，你们知道秋天是怎样吗？（农民伯伯在忙着收割，果园里苹果，桃子，橙子都熟了，有些树叶落下来，有

些变成红色挂住树上等等)

2、观看录像，让幼儿感受秋天的雨给大地带来丰收，初步感知诗歌的内容、

3、出示三幅图片（按诗歌的先后顺序来出示）让幼儿根据图片的内容讲述、

出示图片1师：银杏，枫树，田野是什么颜色？水果是什么颜色？菊花分别有什么颜色？（让幼儿说出各种颜色名称，并引导教幼儿说出五彩缤纷的字卡）

小结并带领幼儿朗读：秋天的雨……雪白的都给了菊花仙子、

出示图片2师：图片上的小朋友闻到了什么香味？（教幼儿学菠萝甜甜的，梨子香香的）

小结并带领幼儿朗读：秋天的雨……常被那香味勾住、

小结并带领幼儿朗读：秋天的雨……小动物准备过冬了、

4、学习诗歌

（1）幼儿边看录像边听老师朗读两编、

（2）幼儿跟住老师集体朗读两编、

5、结束部分

歌曲《秋天》让幼儿唱着歌伴随下退场、

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道沙尘暴，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，

还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

大班社会找秋天教案篇六

- 1、感受冷暖色调点彩带来的视觉冲击。
- 2、用水粉笔点彩表现出秋天的树林的色彩。
- 3、巩固冷暖色调的认知。

用水粉笔点彩表现出秋天的树林的色彩。

保持水粉笔点彩画的握笔姿势并点彩出有冷暖对比的作品。

水粉笔若干、颜料、笔筒、色盘、水碗、秋天的树林视频。

一、谈话引入：现在是什么季节？你发现秋天有哪些色彩？它们藏在哪儿？

二、欣赏秋天色彩

1、欣赏视频《秋天的树林》。

2、提问：你看到了哪些色彩？请用一个词语描述你看到的色彩。（美、五颜六色、色彩缤纷等）

3、提问：这些色彩里哪些是冷色？哪些是暖色？冷色和暖色分别带给人什么感受？

4、过渡：要留下美丽的秋天，除了拍照和录像还有哪些方法？（绘画等）

三、运用冷暖色完成点彩作品

1、你用过哪些绘画工具？

2、认识新绘画工具：水粉笔。

3、仔细看图谱，说说点彩秋天的树林时注意什么？（树的位置有前有后，前面遮挡住后面，可以先点彩前面的树，再点彩后面的树。）

4、复习已有的手指点彩画技巧并集体书空演示。

5、小组分发操作材料，幼儿自己拿属于自己的一份，练习点彩画法。提示：只有一支笔，换色是怎么办？（引导幼儿观察已有材料，说出换色点彩时先在水碗里洗涮水粉笔尖）

6、教师观察、根据幼儿需要辅助。（握笔姿势、画法技能纠正等）

四、点评、结束

1、先完成的幼儿将画摆放在制定的位置晾着，然后回位换一种熟悉的笔画出秋天的景色。

3、结束语：大自然中有很多美丽的色彩和景色，大家以后可以运用绘画的技能留下它们。

个人反思：

1、环节设计基本符合幼儿的绘画认知、技能发展基础。

2、点彩画在复习手指点画的技巧后应该安排两位幼儿现场用水粉笔演示示范一次效果会好。

3、部分幼儿在点彩画练习时创造性地运用了色彩重叠点彩，绘画立体效果好。

4、组织教学时的语速可以吧再放缓一点。

大班社会找秋天教案篇七

- 1、感知秋天艳丽的色彩和果园丰收的景象。
- 2、探索学习用多种方法表现树冠，尝试用红黄和黄绿色系表现秋天的树的色彩。
- 3、学会与同伴合作作画，感知集体作画的乐趣。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。
- 5、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

【活动准备】

- 1、秋天的景色相关图片。
- 2、油画棒每组若干盒。
- 3、每组一张大的长方形白纸。

【活动过程】

- 1、音乐活动：小树叶。

教师带领幼儿有表情地随着音乐演唱歌曲《小树叶》，感知秋天的氛围。

- 2、欣赏《秋天的树》，感知秋天的色彩。

(1) 引导幼儿观察用实物展示仪放大的示范图或阅读幼儿用书《秋天的树》画面。

(2) 你知道这是什么季节吗？；你是怎么看出来的？

(3) 画面上有什么？树是什么颜色的？

3、重点引导幼儿观察感知树木的形象和结构。

(1) 树是什么样子的？它由哪几部分组成？你看到的树冠是什么样子？

(2) 教师在黑板上画出树干，请个别幼儿上来画出不同的树冠、（圆圆的、高高的、三角状、花瓣形的、多个三角形状）

(3) 启发幼儿想一想：还可以怎样画树冠？

4、探索用红黄色系和黄绿色系表现秋天的色彩。

(1) 你看见的秋天的树是什么颜色？

(2) 教师在黑板上用黄、橙、红三种颜色给大树涂色。

涂色方法：先用笔画出一个涂色的区域，然后，一笔接一笔来回涂色，帮助幼儿把握均匀涂色的要领。

5、引导幼儿以小组为单位，商量在纸上画出大地和树。

6、作品展示：活动前收集各种关于秋天的树图片资料，让幼儿观察感知，并在此基础上，学习描绘秋天的树。

教学反思：

本次活动的优点是在探索过程中，幼儿能通过看看、摸摸、闻闻等多种感官感知落叶树叶和常绿树叶的异同，幼儿能积极地给落叶树叶和常绿树叶分类。在幼儿探索一遍后，老师能小结幼儿在探索过程中的不足，激发幼儿进一步探索的兴趣。如果在验证落叶树与常绿树在同一时间有不同变化上，再有实验操作，那样就更具科学紧密性了。

大班社会找秋天教案篇八

- 1、知道秋天是果实成熟的季节，学习并理解形容词：黄澄澄、红彤彤、金灿灿、亮晶晶。
- 2、尝试用其他水果替换诗歌中的水果或色彩进行诗歌仿编活动，并用绘画的方式制作图书《秋天的画报》。
- 3、感知秋天丰富的色彩，体验收获果实时的喜悦之情。

1、幼儿用书，实物投影仪。

2、图片：绿色的苹果，橙色的橘子，黄色的香蕉，哈密瓜，香瓜等，黑板，彩色粉笔

3、人手一张白纸，彩色笔。

一、观察幼儿用书，引出“秋天”主题

教师出示画面：图上有什么？是什么颜色的？你知道这是什么季节？你是怎么知道的？

二、欣赏诗歌，初步感知诗歌，感受诗歌的色彩美

教师借助画面朗诵诗歌，幼儿欣赏画面和诗歌。

2、提问：诗歌里说了些什么？是谁在翻着“秋天的画报”？风娃娃翻的画报里有些什么？

3、师：小朋友说的很完整，我们看着图片一起把这首诗歌来说一说。

教师带领幼儿借助图片的提示朗诵诗歌《秋天的画报》。

提问：为什么说这是“彩色”的画报呢？

师小结：原来这首诗歌里说到了很多很多漂亮的颜色，象一幅美丽的图画一样。那么这首诗歌里都有哪些漂亮的颜色呢？引导幼儿学习理解形容词：黄澄澄、红彤彤、金灿灿、亮晶晶。

三、学习运用已有的生活经验进行仿编

2、教师：小朋友说了那么多秋天里东西，还说出了它们的颜色，那我们一起把小朋友刚才说的用诗歌里话来朗诵一下吧。教师带领幼儿完整地朗诵诗歌《秋天的画报》和仿编的诗歌。

四、幼儿操作活动——秋天的画报

1、师：秋天的画报还有很长的内容，还有很多的色彩，请小朋友用彩笔来画一画，说一说。看看哪个小画家画出了跟别人不一样的画面，说出了跟别人不一样的诗歌。

2、请幼儿在纸上用彩笔画一个秋天的画面，鼓励幼儿画出和同伴不一样的画面。

3、教师将幼儿的画订成一本书，让幼儿自己写上页码和作者的名字，先在小组依次朗诵自己仿编的诗句，最后，请个别小组的幼儿上来展示自己制作的小书，并朗诵《秋天的画报》。

这首诗歌浅显易懂，因此幼儿在欣赏诗歌后提问时能积极举手回答。

图片很漂亮，但我觉的配上会动的幻灯片的话，会更加吸引幼儿，因此在活动中我把图片换成了可动的幻灯片，一节课下来，效果很不错。

幼儿在仿编诗歌的时候，由于经验不丰富的原因，只有几个小朋友能举手进行仿编，如王奕辰、沈可怡、徐乐这几个比

较活泼的幼儿。

孩子在秋天里是快乐的，有数不清的发现：形状各异的秋叶、五颜六色的果实。经过孩子们的一系列观察、种植及制作，丰富了幼儿的生活经验，从此激发了幼儿积极探索、热爱大自然的情感，并且为今天这个活动奠定了基础。

在本活动的开始，我利用会动的幻灯片引出诗歌的主要内容：红彤彤的苹果，黄澄澄的梨、金灿灿的桔子、紫盈盈的葡萄。因为课件中的水果颜色更贴近诗歌中的词汇：红彤彤、黄澄澄、金灿灿、紫盈盈。我是这样引出课题的：播放幻灯片第一页“你们看，这是什么呀？”（这是一本书）这本书里有什么好看的画、好听的词呢？我们一起来看一看、听一听。“红彤彤、黄澄澄”等这几个词，幼儿比较容易理解，而且活动刚刚开始，孩子的注意力也比较集中，幼儿表现的很认真。另外在操作活动时幼儿也特别的认真，作品也完成的很好，整个活动达到了预期的目标。

大班社会找秋天教案篇九

- 1、知道秋天是丰收的季节，了解不同的水果成熟的特征。
- 2、能根据图谱理解诗歌内容，尝试看图谱学习念诗歌。

课件、秋季水果的图片或实物，幼儿有自摘水果的经验，音乐。

活动过程：

- 1、做摘果子律动，引出活动。

播放音乐“摘果子”，教师带领幼儿佬律动。

教师：刚才我们摘了哪些水果？秋天到了，有哪些水果成熟了

呢?

2、出示各种水果图片或实物，让幼儿讲述各种水果的外形特征颜色、味道等。

3、欣赏学习诗歌：秋天的果实

(1) 出示图谱，引导幼儿尝试看图猜测诗歌的内容。

师：小朋友，看看图上是什么意思?请小朋友认真看看猜测一下这首诗歌讲的是什么内容?

(2) 播放课件，让幼儿看图片安静倾听课件中朗读的赞歌，感受秋天丰收，瓜果成熟的热闹氛围。

(3) 结合图谱，引导幼儿学习诗歌内容。

(5) 启发引导幼儿学习仿编诗歌部分内容。

提问：小朋友们想想，秋天还有什么水果?它们在秋天成熟时会是什么样?会说什么话?

教师将小朋友仿编的部分内容加到诗歌图谱中，带领幼儿一起学习诗歌，激发幼儿创作的兴趣。

将水果的图片做成头饰，玩摘果子游戏。也可品尝各种水果，引导幼儿观察不同水果核的不同。

活动七：蚂蚁

1、知道蚂蚁是昆虫。

2、通过仔细观察蚂蚁，了解蚂蚁的身体特征和习性。

3、知道关心和爱护小昆虫。

ppt课件、蚂蚁拼图dvd光碟。

1、导入猜谜语：排队地上跑，身体细又小，做事最勤劳，纪律第一好。鼓励幼儿大胆猜测。

2、观察活动，了解蚂蚁的特征和习性。

请幼儿到户外寻找蚂蚁进行观察。

(1) 你在哪里发现的蚂蚁?蚂蚁生活在什么地方?它吃什么?

(2) 你看到的蚂蚁是一只还是几只?

(3) 你知道蚂蚁窝里有什么?蚂蚁的身体是由哪些部分组成?各部分都有什么作用?

3、谈话活动你还知道哪些关于蚂蚁的秘密?请告诉大家。

4、拼图游戏:

教师：这些小蚂蚁的身体被坏蛋打乱了，请你帮帮忙给它们重新进行组合。

5、活动结束：视频欣赏《蝈蝈和蚂蚁》。

教育幼儿懂得只有靠自己的劳动才能过上幸福的生活。

家长可以引导幼儿喂养蚂蚁，借助一些科普视频帮助幼儿了解蚂蚁的生活习性。收集蚂蚁的故事。

活动八：勤劳的小蜜蜂

1、了解蜜蜂的外形特征及生活习性。

2、了解蜜蜂的工作，学习勤劳的蜜蜂，激发幼儿热爱自然的

情感。

1、课件、蜜蜂胸饰。

2、幼儿操作小卡片、幼儿操作板。

3、大统计图。

4、歌曲《小蜜蜂》

1、活动导入猜谜语引入主题：“一只小小虫，飞到花丛中，又采花粉又采蜜，人人夸它爱劳动。”师：“谁能告诉大家蜜蜂是什么样的？在什么地方能看到蜜蜂？”

2、展示课件，引导幼儿观察蜜蜂的外形特征。

(1)引导幼儿有顺序地进行观察蜜蜂的身体特征。

3、幼儿探索小蜜蜂每天要做的工作。

我们也来当勤劳的小蜜蜂，看看小蜜蜂都会做什么工作？

教师出示空白纸，幼儿说出蜜蜂每天要做的工作，教师用画和字的形式在纸上表现出来。

教师：“我们来看看每天都要做什么工作？看看我们猜的对不对。”展示课件，播放录音，向幼儿介绍蜜蜂要做的工作。

幼儿用小图片在操作板上贴出蜜蜂要做的工作。

4、小结：我们已经知道了小蜜蜂要做这么多的工作，小蜜蜂是很勤劳的，现在我们也去采蜜吧！

播放歌曲《小蜜蜂》，幼儿随音乐跳舞。

- 1、可让幼儿通过课件观察蜜蜂采蜜的过程，让幼儿学习蜜蜂采蜜，通过表演的形式学习蜜蜂采蜜。
- 2、让幼儿了解采蜜时跳的舞蹈，让幼儿学习蜜蜂的舞蹈，在此基础上让幼儿自编采蜜时跳的舞蹈。
- 3、让幼儿品尝蜂蜜制作的食品。

大班社会找秋天教案篇十

大班语言教案秋天的雨

教学要求：

- 1、正确、流利地朗读课文，培养学生语言感悟、积累和运用的能力。
- 2、理解课文内容，在读中感悟课文描写的景物特点，激发学生观察自然、热爱自然的兴趣和感情。

教学重点：

了解课文是抓住哪些景物特点来写秋天的雨的。

教学流程：

一、谈话导入，揭示课题（音乐引入情境播放《秋日的私语》）

1、同学们，今天黄老师想和大家来谈谈秋天的雨，秋天的雨给你留下什么的印象？（学生各抒己见）

2有位作家说：“秋天的雨是一把钥匙，它带着清凉和温柔，轻轻地，轻轻地，把秋天的大门打开了。”今天我们就来学

习一篇课文《秋天的雨》。（板书课题）

3、请小朋友读读课题。（展示个人对语言不同的感悟）

二、初读课文，读中感悟。

1、个性化读书。（自主读）要求读准音，读通课文。

2、指名读课文，检查读的情况。

3、通过这次读书你又读懂了什么？（学生说）

你是想看看秋的颜色？还是想闻闻秋的味道？还是听听秋的声音呢？

三、品读课文，理解体验

选择自己喜欢的部分，有感情地朗读；（学生喜欢哪段就来学习哪段？）

1、说说是怎样体会秋天的雨是一把钥匙的？（因为它不知不觉地就来到了我们身边，打开秋天的大门）

（1）请学生读一读不知不觉，文中是用什么词来写的？（学生说轻轻地，轻轻地）

（2）请你读一读。即时评价读得怎样？齐读。

（3）它打开了丰收的大门。齐读最后一个自然段。

2、默读第二自然段，边读边思，你是怎样理解“五彩缤纷”的？（出示多媒体投影）

a.学生读课文边读边思。指名学生说。

b.这么美的景象，你是如何读的？读读，如何读出五彩缤纷。

c.教师范读指导。（配音乐朗读）（学生倾听）

d.和老师比赛，相信你们读得要比老师好。学生再读，读出五彩缤纷的味道。（个别读，齐读）

3、秋天的雨，藏着非常好闻的气味。是哪些气味？（学生说）

a.请你读一读，黄老师来闻一闻，是不是真的闻到这种气味。

c.齐读第三自然段。

4、秋天的雨吹起了金色的小喇叭，它告诉大家，冬天快要来了。

小喇叭吹的是什么？指导学生说读。（个别读，分男女生读）

四、自主选择，积累背诵

比赛背诵自己喜欢的句子。（配乐）

五、拓展延伸，鼓励展示

1、交流扩展：学了课文之后，你有什么想法？

2、自主作业：（1）写一首诗（编写歌词）

（2）把秋天的景物画下来。

作品：秋天的雨

秋天的雨，滴答滴答地唱着歌。它是一把钥匙，带着清凉和温柔，悄悄地打开了秋天的门。

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。它把黄色给了银杏，红色给了枫树，金色给了田野，橙色给了水果，紫红的、雪白的颜色给了菊花。

秋天的雨，有着非常好闻的气味。不信啊，你闻，菠萝甜甜的，梨子香香的，小雨滴迎来了许多香味——烤山芋、糖炒栗子……小朋友的脚啊，常被那香味勾住。

秋天的雨，有一支金色的喇叭，它告诉大家该穿上厚厚的、漂亮的衣裳了。落叶树的树叶飘啊飘，飘到了大树妈妈的脚下，小动物们准备过冬了。

赏析：

这篇散文诗的内容来源于幼儿周围的生活，诗里所蕴含的丰富生动的语言、五彩缤纷的色彩、优美动人的画面、童趣十足的情境符合大班幼儿好奇、好问的心理，满足了他们再现生活经验、生活情境的需求，有助于启迪、培养他们的创造力和想象力。

该散文诗不仅文字优美，还有机地整合了科学领域的教育内容，暗含了自然规律，能给予幼儿关于季节变化的正确认知，同时还渗透了社会情感教育的内容，使幼儿在倾听、想象、欣赏、移情、入境的过程中获得美的享受，进而将这种感受迁移为对大千世界的美好赞叹，萌发对自然和人类生活的关注、向往之情。