

2023年踩报纸教案反思 玩报纸小班教案(大全6篇)

教案的编写要注意科学性、系统性和可操作性，以提高教学效果。下面是小编为大家搜集的一些小学教案案例，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

踩报纸教案反思篇一

- 1、练习抛、跳、跑等基本动作，促进手、腿等大肌肉动作的发展。
- 2、能积极参加游戏，体验愉快的情绪。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、培养良好的卫生习惯。

人手一份报纸

一、热身运动。

儿歌：“两脚长长的，变成宽宽的，钻过小山洞，变成蝴蝶飞呀飞”

二、练习跳的动作

- 1、引导幼儿在“荷叶”上跳上跳下
- 2、教师示范并说明双脚并拢跳过“荷叶”
- 3、引导幼儿双脚并拢跳过“荷叶”

三、自由探索

- 1、幼儿自主玩报纸，教师适时引导。
- 2、介绍自己的玩法。“你和报纸是怎么玩的？”
- 3、教师介绍自己的玩法——和报纸赛跑

四、报纸游戏：《看谁跑得快》

将报纸贴在胸前，向前奔跑，不让报纸掉落，奔跑时小手不能用手拿报纸，看谁跑得最快！

- 1、教师示范并重点说明双手离开报纸
- 2、3—5个幼儿示范后，请全体幼儿玩游戏并提出游戏规则：“雷声”、“雨声”时，引导孩子们把报纸当作伞，集中到老师身边，蹲下来“躲雨”

五、游戏：比一比谁的报纸扔的远，抛得高

- 1、幼儿自由将报纸往上抛，教师适时引导：将报纸揉成团可以抛的越高
- 2、将报纸扔进纸篓里（由近及远让幼儿尝试）

六、放松运动

你把报纸成功扔进纸篓了吗？扔进的放松哈哈大笑，没扔进的做伤心样呜呜呜呜

- 1、教师即不是幼儿游戏的主宰者，也不是游戏的局外人。幼儿在游戏时，我的主要任务是观察，当孩子遇到困难玩不下去的时候，当孩子出现纠纷与行为问题时；当游戏无法深入时；当幼儿发生创造性的行为时，我及时给予鼓励。

2、能力弱的孩子总是失败，会使其产生畏惧情绪和自卑感，最后导致对整个游戏失去兴趣。对于这些孩子，我一方面要对他进行个别指导，帮助他掌握一定的技能，使他对对自己的表现有信心，另外请能力强的孩子与他共同游戏，让他也体验游戏的成功。

3、如果重新上这节课，我会搜集更多的活动设计内容来进行，觉得本节课设计的活动有些单一了，如果玩法要是再多样化一些，活动会开展的更好。

踩报纸教案反思篇二

老师：“小朋友们，今天老师给你们带来一个小礼物，你们猜猜是什么？”

（老师展示了一只由废旧报纸折叠而成的纸飞机）

利用小礼物纸飞机吸引幼儿的注意力，引起幼儿的好奇心，从而达到教学效果

老师：“孩子们，你们知道这只纸飞机的材料是什么？”

（老师慢慢把纸飞机打开，请小朋友集体回答问题）

二、设计层递提问，帮助幼儿初步了解报纸。

老师：“孩子们，生活中谁最爱看报纸呢？为什么有那么多的人喜欢看报纸？报纸上有些什么？（有新闻、天气预报、广告，有信息、有日期等）

利用日常生活经验让幼儿更好的了解报纸的用途以及日常中的报纸对人们的影响。

这张报纸是5月28日，是昨天的报纸，今天是5月29日说明这

张报纸怎么了?这张报纸过了日期了，我们把过了日期的报纸叫过期的报纸。大人们会把过期的报纸干什么用呢?（卖报、烧火、出去旅游垫在下面等）

小朋友会用过期的报纸干什么?（折飞机、做手工、画画）

联系实际，利用日常生活经验让幼儿了解废旧报纸的处理方法，体会废物利用的好处。利用日常生活中的直接经验了解报纸在生活中的用途。

三、做做玩玩

（1）出示望远镜的图片。

提问：这是什么?你能用报纸做成望远镜吗?（幼儿用报纸卷成望远镜，并给幼儿鼓励）

（2）请幼儿想办法能把望远镜做的比刚才长。

四、幼儿探索用报纸剪出越长越好的纸条。

我们要用剪刀来剪报纸，要求剪出的纸条要越长越好，你觉得比刚才难吗?有没有信心?（提示幼儿用剪刀时，注意安全。）

（1）第一次剪纸条。（把幼儿剪好的纸条贴在黑板上）

提问：你们这些纸条是剪出来的。（报纸的长边和短边）

你们看这里有一位小朋友比你们都剪的长，你们想想她是怎么剪得?（如果幼儿猜不出，请幼儿示范剪）

教师和幼儿一起小结：纸的长边和短边连起来剪，且不能剪断这样才能剪出越长越好的纸条。

引导幼儿观察比较纸条的长短，鼓励儿大胆在同伴面前讲述自己的想法。培养幼儿的自信和语言表达能力。

(2) 幼儿第二次剪纸条，比赛谁剪纸条要越长越好，就是冠军。(把幼儿剪好的纸条贴在展板上，引导幼儿观察比较那根长)

让幼儿自己评出冠军，引导幼儿探索为什么同样的一张报纸长边和短边连起来剪，并不剪断，但剪出的纸条有长短。

教师和幼儿一起小结：同样的方法剪纸条的长短和剪得粗细有关。

五、整理

今天，我们玩过期报纸的游戏就要结束了，孩子们你们看我们的桌子上和地上都是报纸，请你们把报纸揉成团，纸团有什么用？(幼儿自由说：投球、往上抛等)。现在，我们一起去外面玩投球去喽！

让孩子养成手工活动后整理好物品的好习惯，认识到废旧物品也是很有用处的。

踩报纸教案反思篇三

随着人们生活水平的提高，家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源，而花钱去给孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实，生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值，报纸就是其中的一种。我利用幼儿生活中熟悉的报纸，设计了本次活动，使幼儿在看看、说说、玩玩的探索过程中提高各方面的能力。

1、引导孩子探索旧报纸的多种玩法，培养孩子的创造性思维能力和探索欲望。

2、培养孩子参与活动的兴趣，体验游戏活动的乐趣。

探索旧报纸的多种玩法，培养孩子的创造性思维能力和探索欲望。

培养孩子参与活动的兴趣，体验游戏活动的乐趣。

旧报纸若干、颜料、贴有白纸的黑板、三角望远镜图片

一、导入活动

1、今天我给你们带来的是什么呢？

你看到你的周围谁最喜欢看报纸？（爸爸妈妈、爷爷奶奶、、、）

其实很多人都喜欢看报纸，那为什么这么多人喜欢看报纸？
（在报纸上可以看到新闻、广告、天气预报）

还有什么？你听好了（读天气预报），再读日期，原来这是一张过期的报纸

你看到过期的报纸爸爸妈妈会怎样处理？（丢在一边）

你会用这些过期的报纸拿来做什么？（剪一剪、画一画、、、）

二、游戏活动

1、变望远镜

（2）你能让它变成很长很长的望远镜吗？（拉一拉）

刚才让你们卷一卷，拉一拉变成很长的望远镜，现在我们来
做另外一件事

2、剪一剪

(1) 剪一根纸条，越长越好

有办法的小朋友可以到桌子旁边去剪一剪

(2) 收集纸条

长的纸条都是从哪里来的（长方形的长边剪下来的）

(3) 再剪更长的纸条

长方形的长边和短边连起来剪下来，大概就是最长了

3、纸球印画

(1) 将孩子集中，老师引导

(2) 讲印画要求以及方法

(3) 孩子印画

三、教师总结

四、活动结束，收拾场地

踩报纸教案反思篇四

1、出示图一、二：认识小猪和小兔，引导幼儿打招呼。

小结：小猪和小兔是一对好朋友，它们喜欢站在窗口看风景。

2、你们觉得，当有人走过的时候，两个好朋友会怎样呢？

小结：小猪很大方，每当有人走过窗口时，总是笑着和大家

问好。

3、可是小兔呢？它怎么样？为什么要躲到窗帘后面呢？

小结：小兔很害羞，看到路过的人就会躲起来。

过渡：可是这样就看不到风景，更交不到朋友。小猪很想帮小兔，可是该怎么做呢？你们帮它想想办法吧！

踩报纸教案反思篇五

制作报纸鱼，对幼儿来说很新鲜，鱼都很熟悉，但自己去做出，还是报纸棒做出来的’，这真是“童心”，幼儿能不高兴吗？这个手工活动的成功不仅在于立意新，想出了幼儿心里想的乐趣，而且还在于：是一次创新教育活动，启发了幼儿的想象力，发展了想象力，培养了想象力，在动脑中找到了快乐，学会了快乐。同时，在折一折，弯一弯、碰一碰中幼儿增强了动手能力，获得了实际体验，由此可以说明，幼儿园应该多设计幼儿喜欢的动脑动手活动，促进他们的身心健康发展。

踩报纸教案反思篇六

1、能按自己的意愿选择报纸上关于体育内容的画面进行剪贴活动，制作《小小体育相册》。

2、能配对报纸上的色彩，进行小碎片的撕贴活动，提高手部小肌肉的灵活性。

3、学会与同伴合作，大胆想象，通过剪、撕、折等方法，制作出形态各异的报纸服装，并进行展示活动。

4、能根据音乐的节奏在报纸上做相应的动作，感受报纸舞的快乐。

5、初步学会唱《卖报歌》，理解歌词中所蕴含的故事。

健康

1、能大胆想象、创造报纸的多种玩法，以愉快地情绪积极参与体育活动。

2、学习肩上投掷技能，提高手部肌肉的力量。