

# 2023年小小班第二学期个人工作总结 小班教师第二学期个人总结原创(精选18篇)

教研能够帮助教师们发现问题、解决问题，以及对教学方法和教材进行改进和创新。下面是一些学校总结的成功经验和范文，希望能够给你带来一些写作灵感和思路。

## 小小班第二学期个人工作总结篇一

雨果说过：比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比天空还要宽广的是人的心灵。而我，正是一位塑造孩子们心灵的幼儿教师。我现任空军第一飞行学院蓝天幼儿园的学年组长、高级教师，在我走过的十六个春秋里洒满了爱的种子、留下了许多快乐的回忆与爱的收获。

### 一、爱的奉献

“成功的花，人们只惊羡她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”世纪老人冰心的这一番话道出了成功背后的心血，辉煌背后的艰辛。

幼儿教师不仅仅要具有知识与潜力的素质，更就应具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅仅是各方面的知识，更重要的是用心、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教

学技术和手段。

作为一名军队幼儿教师，我始终坚持用军人的标准要求自己，努力树立军队幼教工作者的良好风范。为了使自己的工作更出色，我认真钻研业务，经常备课到深夜。有一次为了准备观摩活动，我在园里反复思考课程安排，竟然忘记了时间，直到焦急的家里人打来电话，才发现已是凌晨三点钟！

自参加工作以来，作为文艺骨干的我一向活跃在幼儿园的艺术舞台上。全军文艺汇演、下团慰问演出、教师文艺汇演比赛等，到处都留下了我的足迹。曾代表幼儿园为继红校、水晶校、民航等共建单位编排文艺节目，为搞好共建工作献力献策。甚至在休产假期间，还用自己近一个月的休息时间，为学院官兵和幼儿园教师编排现代舞。

一分辛劳一分收获，在园领导和同事们的帮忙下，在我忘我的努力工作下，我由一位普通的带班老师到班级的班长、学年组长，从参与教科研活动到实验教师、教科研组长，由一位团员到团小组长、团支部宣传委员、到党内用心分子，至此刻的预备党员，我会一步步脚踏实地前进！如今我的预备期就要满了，每当想到这时心中就无比激动，我就要踏入无比想往的党的的大门了，怎能不让我心潮澎湃！

十五年来，我没有因为生病请过一天假。因为我明白幼儿园老师的工作性质是一个萝卜一个坑，教室里那几十双渴求知识的眼睛正热切地期盼着自己，我不能丢下我的孩子们，我要保证我的孩子每一天都能进步一点点。

2011年，我的妈妈脊柱旁长了一个拳头大的瘤，需要动手术。为了不影响工作，而又能尽孝道，我与弟弟商量好，白天弟弟照顾，晚上由我看护。自己虽然受点苦，但是工作、孝敬父母两不误，多好。爸爸需要做肠镜手术，直到爸爸出院，妈妈才告诉我，并理解的对我说：“你工作忙，就没告诉你，反正这是小手术，我就能照顾好你爸。”看着爸爸妈妈对我

工作的支持，她心中的感动溢于言表。我的进步离不开我身边爱我、关心我的每一个人。所以，我更要把这份爱传递给我身边的每一个孩子！

很多付出没有证书，没有奖杯，但只要幼儿园需要，我会毫无怨言，认真去做。我愿象一只勤劳的小蜜蜂，在自己的工作岗位上默默付出，不问收获。

## 二、爱的事业

“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，因为我们爱的是别人的孩子，所以我们从事的是神圣的事业。”我常常用这句话来鞭策自己。

做为一名幼儿园骨干教师，我除了要严格要求自己，还要带好身边的年轻教师。近几年来，我的搭档都是领导分给的新上岗教师。我都要从零带起，手把手的教。此刻带的这个班，两年内新老师就换了三任。保育员赵燕年纪大，怀孕后回家保胎，临时找不到替班，园里决定保育工作分别由保健室每位保健医各下班一个月，汤老师身体不好，每学期分别都要请一个多月回家静养，在此期间，我不分早晚班，每一天都是全天带班，并适时安抚家长，博得领导和家长的认可。有的家长找到我，要求找园长为班级固定教师，保育员，我深知领导的难处，都被我好言劝服了，班级的家长说：只要刘老师不走，我们就一向在这个班。

多年来，我不断总结，及时记下自己的心得体会，使感性认识上升到理性高度。总结归纳了许多行之有效的经验与办法，为幼儿园的发展做出贡献。在幼儿园每次组织的大型活动中，我都是用心的参与者。身为学年组长的我，除了做好班级工作，还要协助领导做好学年工作，一切都要想在先，做到前。“亲子运动会”、“家长开放日”、“庆六一”、“庆新年”、“文艺联欢会”幼儿社会实践活动等等。在领导的指挥和帮忙下，我带领学年教师策划、编排，起早贪黑是常有

的事。

同时，由于我班的孩子在音乐方面比较突出，所以经常会有突如其来的工作，而且接到工作就是急的，比如电台录像，最近代表幼儿园参加儿童频道庆新年联欢会等等，我都需要加班加点，努力准备，因为领导既然信任你，让你代表蓝天幼儿园，就不能给我们这个家丢脸，我要尽自己最大的力量去做，去努力！

我在幼儿园先后承担《国家教科所学具教学法的实践与研究》，《国家九五课题幼儿科技活动的实践与研究》、《婴幼儿听读游戏识字的研究》、《珠算式脑算的研究》、《奥尔夫音乐活动的研究》、《数学教育生活化、游戏化》、《生态体验教育》、《幼儿园园本课程研究》、《促进幼儿主动学习方法研究》、《在教育活动中的语言评价》等各项国家级课题，并担任教科研组长、教科研成员及实验教师。为了提高自身的理论修养，我勤于学习，广泛阅读教育教学理论著作，力求用科学的理论指导实践。并参加成人自学考试，获得东北师范大学学前教育本科学历。

如果说蓝天幼儿园是我敬业奉献的岗位，播撒爱心的花园，那么那里更是我热于求知的乐园，勇攀高峰的起点。在教育现代化工程不断深入人心的这天，在教育改革正成为一股不可阻挡的历史潮流的这天，我深知：唯有改革开拓，勇于创新，才是教育事业取之不尽，用之不竭的“源头活水”。为了锤炼自身的业务素质，我不断实践总结，创造性地改革现有的课堂教学模式。这学期，领导派一线正式教师去北京学习，能让这么多教师去学习是我自上班以来，始无先例，前所为有的，我想：我们的领导是一线教师上来的，深知自己看到的和听别人说的体会、感受是不同的。所以我怀着感恩的心认真的学习，这次学习真是让我大开眼界，我感谢领导能给我们这样学习的机会，我会把领导对我们的关心化为对工作的动力，努力、敬业！

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？我觉得最应具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任心，责任感，一切都无从谈起。因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子带给均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我既然选取了教师这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。如果我的孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的孩子是花朵呢，我必须做好护花的绿叶；如果我的孩子是幼苗，我必须当好称职的园丁；如果我的孩子是卫星，我必须当好把他们送上万里征程的火箭；当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。

是啊！这就是教育的成果！而爱是教育永恒的主题，爱是教育成功的金钥匙。凭着爱心，我在这个平凡岗位上矢志不渝，默默奉献，逐渐成为了一名以科研为先导的创新型现代教师；凭着这颗爱心，一个个资料丰富、形式多样的活动层出不穷；凭着这颗爱心，孩子们如一棵棵稚嫩的幼苗在她手中茁壮成长！童年的情形就是将来的命运。我要对每一名孩子的未来负责，用自己的全部心血培育他们健康成长。潮平两岸阔，风正一帆悬。看我的，跟我来，我将凭一名教师的使命感与责任感继续勇往直前，再添新绩。

## 小小班第二学期个人工作总结篇二

本文由应届毕业生求职网小编辑收集整理，提供一篇幼儿小班第二学期安全个人工作总结，作为参考！

本学期我们小班由二位老师进行教育保育工作，我们对班级安全工作具有强烈的责任心，我们清楚地知道我们必须对班里孩子的安全切实地负起责任。幼儿有了初步的自我保护意

识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在开学初本班级制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，至学期末本班无一安全隐患的现象出现，现总结如下：

- 1、每天严格晨午检制度，发现异常，及时处理。
- 2、全面细致地完成家长交代的事情，并及时予以反馈。
- 3、注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。
- 4、管理好班级物品，教会幼儿正确的使用方法，避免出现问题。
- 5、做到每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。
- 6、严格接送制度，教育幼儿不擅离开成人和集体，增强安全意识。
- 7、教育幼儿知道耳、鼻、眼的用途，不用口衔或吞咽异物，不往耳道鼻孔里塞异物。
- 8、培养良好的饮食习惯，避免烫伤和食物中毒。我们鼓励他积极参每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯，还进行了消防安全教育等。十二月结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运

动，冬季防寒具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

## 小小班第二学期个人工作总结篇三

我们的班级就像一个家庭一样，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福和快乐的。

为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行总结如下：

我班有幼儿27人，男孩14人，女孩13人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，在语言表达方面，动手操作能力的'能力也加强了，在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己穿脱衣物和整理衣物。教师4名，这是凯尔第一次新班只有4位老师，后期来了一位实习教师，共5名教师。而且在这一学期中下午班老师不断的变换，可是我们能够很快的团结合作，把班级工作做得非常的优秀，给孩子们创造温馨而舒适的生活和学习环境。我因几年来未带过小班所以对小班的工作经验不是很丰富，其余老师也都较为年轻所以我们在面对孩子们在幼儿园中出现的种种问题和老师们工作中的种种问题时我们有些茫然和不知所措。但是我们不畏困苦，共同探讨、学习、实践，在这种精神下我们的班集体发展非常的迅速，孩子们也都在各种活动中得到了发展。

匆匆忙忙换完教室后我们就接手了新开的班级，学期初我和李老师进行了家访，提前做好幼儿入园前的准备，与家长和

幼儿提前沟通，增进与孩子间的熟悉，给家长讲解幼儿入园的相关事宜。从7月起我们仍旧给孩子们组织一些游戏活动使他们能更快的适应幼儿园生活。因为我也是自己第一次接任小班的班长老师们都还年轻，所以在经验上不是很充分，但是我们经常学习《纲要》上小班的年龄特点以及《快乐与发展》上面的小班的生活、游戏、区域等目标及要求及方法介绍，组织老师们学习《一日生活常规》，在我们的共同学习下我们渐渐地感觉工作顺利了许多也自己找到了一些根据本班幼儿的教育方法和游戏。在《纲要》的指导下以及对《园本教材》的学习后我们顺利的完成了本学期的教学内容。本学期唐老师负责认知、音乐和运动的教学，李老师负责言语和运动以及特色课的舞蹈的教学，李琳琳老师7-9月负责美术和运动的教学，琳琳老师应继续学习舞蹈辞职后10-11月是由代小桐老师负责美术教学，12月以后是王秀秀老师带音乐和美术教学。

老师们把每一次活动都看成是与孩子的交流与沟通，是影响孩子一生的重要活动，所以每一次活动都很认真的准备并全身心的投入到活动中去，带给孩子们以积极地、愉快的体验。为了提高自身的业务能力和自身综合素质，我们班全体教师积极参与参与业务学习和教研培训以及继续教育的学习，并能够学以致用，将自己所学内容结合实际分析自身的不足和寻找解决的方法、途径，能有效的做到时刻反思自己的言行举止是否给幼儿的发展带来推动作用。并能不断在工作中寻找得到适合自己和孩子们的独特的方法。相信在我们老师们的共同合作、配合下小二班会很温馨和幸福。

### （一）分离焦虑的措施：

- 1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，很快就跟班上的老师融洽一起。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的五位老师始终用爱心、耐心、细心真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带



自己所喜欢的东西来园、等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习习惯。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验季节的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们一起开展迎庆圣诞英语联欢活动；班级的穿脱鞋比赛更是促进了孩子们自理能力，在这些一系列的活动。赢得了大家的阵阵掌声。并且在这些一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

（二）各领域内容的完成及幼儿情况：

1、健康方面

（1）因为是新生在学期初班级教师通过许多生动有趣的、有

效的活动以及用和蔼可亲的态度接纳幼儿，很快就使幼儿情绪稳定，逐步适应了幼儿园的生活，愿意并且高高兴兴的来到幼儿园。

(2) 与家长及时沟通，提供家长各种方法解决了家长的分离焦虑，并且引导幼儿掌握基本的用餐方法，喜欢吃饭、喝水，喜欢自己能做的事情自己做。关注了幼儿在日常生活中能力的培养如：大小便、独立按时入睡、正确的洗手洗脸的方法、正确的刷牙方法等。在这些方面能力仍需继续培养，个别幼儿需要加强引导如：仔仔、嘉嘉、晨晨、娇娇等幼儿。

(3) 随时关注幼儿的情绪状态，鼓励幼儿不舒服时告诉老师或家长，并提醒幼儿不用脏手揉擦眼睛，不将异物放进嘴、鼻、耳里，给幼儿讲解基本的安全事宜如：不玩火、不玩电、不随便吃陌生人给的食物、外出不离开爸爸妈妈或家人、以及有序的排队、上下楼或滑梯时不推挤。

(4) 教师准备丰富多彩的户外游戏活动，提供足够的游戏材料，培养幼儿参加体育活动的兴趣，感受运动游戏的快乐。通过幼儿感兴趣的方式，练习走、跑、跳、平衡、爬、蹲走等基本动作，通过学期末的体育测验可以看出：

a□幼儿在跑、兔跳、这两方面发展特别好，刚入园时我们经常玩小兔和大灰狼的游戏，所以练习兔跳的时间比较多；集体游戏大多是模仿动物游戏练习四散追捉跑，所以幼儿跑的速度也特别好。

b□幼儿在投掷、蹲走、平衡、拍球方面的能力发展属于较好的，部分幼儿比较突出如：欢欢、优优、小虎、佳一、加佳等。在天气不是很好的情况下我们经常常在门厅练习平衡木，宽的平衡木孩子们第一次就不用老师扶着很勇敢的自己走完了。小壮刚开始的时候不敢自己从平衡木上面往下跳后来经过家长配合及老师们的鼓励壮壮现在不止在走平衡木上面有很大进步，自己也能很勇敢的从上往下跳了。窄的平衡木幼

儿还需要多加练习，只有个别幼儿能够自己独立走，如：雨涵、欢欢、优优、壮壮等。投掷在活动中我们设置一些游戏场景幼儿练习向前投掷，但幼儿在方法的掌握上不是很好，有的幼儿还会将沙包扔到身体后面或往上扔出。

c□左右跳、立定跳远、单脚站立幼儿在这三面能力较弱，单脚站立能够保持10秒钟以上的幼儿不多，在练习时幼儿喜欢站一会就往地上故意摔倒的现象，他们觉得那样很好玩。立定跳远幼儿不会摆臂，有的幼儿还不会双脚一起往前跳，如：小马、兜兜、晨晨等。下学期要多组织此类游戏加强这三方面的练习。

## 2、语言方面：

(1) 幼儿刚入园时，老师每天都会跟幼儿进行谈话活动，亲切的与孩子们抱一抱、摸一摸并及时鼓励每天开开心心来园的幼儿，请幼儿说一说自己的名字，让幼儿间更快的熟悉喜欢跟小朋友交往和培养幼儿喜欢应答。

(2) 通过故事和谈话帮助幼儿听懂日常生活用语，并能做出相应的反应。喜欢倾听他人的讲话，不随意打断他人的讲话。

(3) 引导幼儿大胆的表达自己的想法，有什么事情大方地说出来，遇到困难不要哭，会请求帮助等。刚来园时每天都有很多幼儿尿裤子，后来老师引导孩子们有事请找老师说老师会帮助他，后来渐渐地孩子们尿裤子的现象减少了。刚来园时孩子们之间经常发生矛盾，为一个小玩具、为一本书、为了一句话等，老师交给了孩子们分享和请求帮助，孩子们渐渐地友爱了。

(4) 幼儿喜欢听故事、儿歌，并且愿意跟读儿歌，复述故事等活动。在老师的陪伴下孩子们喜欢看图书，喜欢看同一本书。刚开始幼儿指读能力较弱，老师在区域活动时，老师带领小组幼儿练习指读，渐渐地孩子们指读能力也加强了。幼

儿喜欢发现和讲述故事中的人或物。

(5) 个别幼儿说话不是很清楚，老师随时听见他们说话随时进行引导，纠正他们的发音。

(6) 识字量分析：

学期末识字测评，对于刚入园一学期的幼儿来说整体水平都是比较好的。识字较好的幼儿有：欢欢、优优、桐桐、皮皮、小虎、槿槿本学期学过的字他们基本上都能认识，占总人数的22.22%；识字较差的幼儿有：小马、小禹、噜噜、兜兜等9人，占总人数的33.33%；从结果可以看出幼儿在识字方面都较好，老师通过各种游戏增强了幼儿的识字能力。如邮递员字宝宝蹲找朋友送字宝宝回家等。以后在区域活动中加强识字较弱幼儿的引导，教师单独指导。多设置一些有趣的游戏引起幼儿对识字的兴趣。

3、社会：

(1) 幼儿刚入园时，都喜欢自由玩玩具，对于教育活动等活动不是很喜欢，老师通过活动的形式上吸引幼儿积极的参与活动。每天请幼儿说一说自己叫什么和分清男女。

(2) 幼儿在生活方面在家基本由家长代办，刚入园是他们对老师的依赖感特别强，什么事情都不自己去做。入园一个月以来幼儿对玩具的收放一点都不会。后来通过老师讲解和引导，给玩具分类做好标记以后孩子们渐渐地会收拾整理玩具。教给孩子们一些穿脱衣服和裤子的能力，幼儿现在基本都能自己穿脱衣物。

(3) 幼儿不会分享，每次在玩玩具时都会有幼儿间的争夺和吵闹，老师通过故事引导幼儿要回分享和与好朋友一起玩。

(4) 引导了幼儿不侵犯别人，不要打人、咬人、抓人等，能

主动与小朋友有好的交往，能判断简单的对与错。

(5) 在幼儿遇到困难时，告诉幼儿不要哭泣或难过，鼓励其勇敢寻求解决的方法或主动求助于他人。

#### 4、科学

(1) 在日常生活与游戏中引发幼儿对事物简单的数、量、形、空间等特征感兴趣和有好奇心。通过一学期的学习，幼儿能认识20以内的数字；并能顺利的从1数到50，50到100能够跟数；10以内的数量对应掌握较好；听数找物或数物找数掌握较；，数字和点卡的配对较好；数字的任意接数大部分幼儿都能较快的接上；图形认识了三角形、圆形、正方形、长方形、梯形、半圆形、椭圆形、心形、扇形、菱形等。三角形、圆形、正方形、心形的认识较好，能够很快的认识并能在生活中找出这些图形的物体。菱形、梯形、半圆形、椭圆形是在拼拼乐中幼儿基本的了解了，掌握不是很好。空间方面幼儿能够分辨自己的左右、上下、前后等。能够比较三个物体的大小、长短并排序。序数的了解掌握仍需要继续练习。

(2) 在益智区提供丰富的材料和环境，使幼儿通过感知、摆弄所能接触的事物，体验事物最明显的特征（大小、颜色、形状等）并能自己把它说出来，对于幼儿的发现及时给与肯定和鼓励，引起幼儿观察和探索的兴趣。

(3) 通过各种游戏，引起幼儿对数学活动的兴趣。如郊游坐车小熊过生日等。

(5) 设立自然角，幼儿自己带来自己喜欢的动植物并写上名字，会在老师的带领下关心动植物，会给小花浇水，会给小鱼喂食等。

#### 5、艺术方面：

(1) 支持、鼓励幼儿对生活中各种声音感兴趣，初步感知对比鲜明的声音的强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受，提供优美动听和形象鲜明的歌曲与音乐，引导幼儿从中获得美的感受，初步理解其内容和情感，尝试律动参与活动。本学期的歌曲幼儿都能较好的掌握，律动方面幼儿的动作协调，乐理知识方面掌握了2/4的基本节奏，并能分辨音的高低、会唱音阶，五线谱的认识需要加强，就知道有五条线。

(2) 美术方面幼儿在画线条、圆形和长方形和用图形拼出简单的画面，如：房子、车子、太阳、树等；涂色方面幼儿基本能够在圈内涂色不出边，并且能够运用多色涂色，但整体画面不是很美观，颜色的使用上是喜欢什么颜色就用什么颜色；折纸学会了对角折，个别幼儿会对边折；幼儿喜欢用剪刀剪，大部分幼儿能够沿直线剪图形，个别幼儿较弱：馨、仔仔、晨晨、小马、小妮妮等，剪刀的使用上仍需要多加练习。幼儿都喜欢参加美工活动，在美工活动中获得了成功的体验，并能够获得愉快的体验。

### (三) 特色课以及班级重要活动情况：

#### 1、我们班本学期有英语和舞蹈的特色课。

(1)、幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌和英语童谣，在英语老师的教育活动中孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，如果英语老师没来他们就会很着急的问道：英语老师怎么还不来呢？每次英语活动结束后孩子们都意犹未尽，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及认识了图形、颜色、动物等英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱，对英语老师也非常喜欢。

(2)、舞蹈方面本学期完成了中心给的教学内容以外，我们还练习了一些小的形体练习和舞蹈基本功的练习，幼儿能够跟随音乐走出优美的动作，个别幼儿这方面特别优秀如：欢

欢、维维、壮壮、加佳、优优、晶晶等。

## 2、主要活动：

(1)、开展了《老师像妈妈》教师节活动，根据教学内容儿歌《老师像妈妈》以及幼儿刚入园对亲人的分离，培养他们关心、爱老师的积极情感，并且告诉他们老师就像妈妈一样和蔼可亲在他们遇到困难时会帮助他们，在他们不开心时会安慰他们，会陪同她们一起成长。

(2)、开展了秋季趣味运动会，幼儿在有趣的游戏中发展各项运动技能，并且能感受到体育锻炼的益处，培养幼儿喜欢参加体育锻炼。

(3) 开展了迎圣诞英语联欢活动，幼儿积极准备英语节目，在园参加活动，在家家长帮助准备个人节目，我们班有6位幼儿参加了个人节目表演，让孩子体验到表演的愉快。幼儿带来了自己精心准备的礼物与自己的好朋友互换礼物，培养了孩子间的友谊和对他人的祝福，热爱我们的班集体和小朋友。

### (四) 卫生保健：

1、本班根据幼儿制订了户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。保证为幼儿提供足够的饮用水。对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。如：噜噜、小马、兜兜、壮壮等。配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作。本学期为幼儿测量了身高体重，幼儿都属于正常发展状态。

2、生活常规方面培养幼儿自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。培养幼儿自己吃饭、刷牙、洗手、大小便、

睡觉等良好习惯，通过儿歌和故事的方式引导幼儿。

3、学习常规老师严格要求每一位幼儿，做到幼儿做得好的方面及时表扬和不足的地方能够提出改进的方法，帮助幼儿从小养成良好的学习习惯。

#### （五）家长工作

1、通过家访，了解了幼儿在家里的表现，同时也让家长了解了幼儿在幼儿园的各种情况。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解了幼儿园的教学情况，并通过设立家长借阅向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、幼儿没来园，教师会及时电访及家访的方式了解幼儿为何未来园。

4、要求家庭与学校教育采取一致的方法，家长要严格要求和学校相结合。对子女的学习指导和教育提供他们做些力所能及的劳动机会，加强对幼儿的心理开导，是可以形成他们身心健康的心理品质适当开辟学习渠道和提供合适的媒体，并加强监督和引导。协调好家庭成员内部的教育力量。家长要多与老师联系，及时了解孩子的学习和身体情况。

5、我们通过家访，开家长会、书面联系、《家园练习册》等形式与家长的沟通，及时解决孩子出现的问题或解答家长的疑惑。

本学期家长积极配合下孩子们在各方面都有了很大的进步，很快的适应了幼儿园的生活和学习，家园配合是幼儿园教育的重要措施，所以以后我们会继续与家长沟通使孩子们健康快乐的发展。



- 1、幼儿在美术能力方面有所欠缺；以后固定教师有连贯性的、制定发展阶梯，使幼儿能够在老师的引导下逐步掌握各项美术技能。
- 2、幼儿在活动中的常规要求不遵守；教师间的要求一致，特殊幼儿尽快使他与别的幼儿统一行为，教师督促她良好的行为的养成。
- 3、教师在活动的多样性上仍需加强学习，不断创设新颖、有趣的活动。

一个学期过去了，对于老师们来说那只是对多年工作的某一半年的结束，而对孩子们来说是他们仅有的三年幼儿园生活的1/6结束了，我们小二班全体教师会认真对待每一个孩子的每一份1/6，在以后的日子里更加努力的工作，为孩子们的发展创造出自己的价值。

## 小小班第二学期个人工作总结篇四

### 一、班级管理总结。

光阴荏苒，岁月如歌，不经意间，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴。

### 二、教学教研方面的总结。

在现在使用整合课程中，为了更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案。进行选择、创造，不断拓展教育活动的

资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。

在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

整合课程小班下册分五大主题：《宝贝一家》《车子叭叭叭》《动物朋友》《瓜果乐》《玩皮一夏》同时配套的还有《识字阅读》第四册《快乐音符》、本学期的教学内容已经全部授完，在下半年度学校开展的各项活动做小结：顺利展现了幼儿本学期在园生活常规和学习内容给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子在技能方面的进行。

三、保教工作。

孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。

本学期一直以来能做到按时上下班，不迟到，不早退，不缺勤，不窜岗，有事提前请假，小班的班级本学期须然少了一位老师工作量大了一些但从没有因此放松过，所以未发现传染疾病也没有给家长投诉在幼儿穿着，卫生方面的问题，定时的卫生检查，监督着我们需要做好的消毒，清洗，暴晒，对玩具、教具、被子、幼儿用品、口杯、毛巾都做好登记表格，有些孩子感冒了也留心观察，喂药准时，我和江老师相互提醒，互相配合，为了孩子健康我们再辛苦也是值得的。

#### 四、警钟常鸣，做好安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，安全地走楼梯，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。

而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。幼儿每天离园时，是孩子最分散，最乱的时候，我和江老师每天坚持守卫在班级里，合理分工，为了孩子们的安全，让不利于安全的一些“隐患”阔别幼儿。

## 五、家长工作。

对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，如班级里有重大活动的，例如5月27日的亲子活动，需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务，得到了各位家长的好评与叫彩。对于家长提出的问题和建议我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

## 小小班第二学期个人工作总结篇五

时间过得真快，转眼间，新年即将到来，这也预示着，一个学期的工作即将结束。有付出就有收获，仔细回顾后，做以下总结。

本人能够每天坚持上班，不迟到、不早退，不无故缺席。认真、积极参加幼儿园组织的政治学习，关心时事，关注新闻联播。积极接受幼儿园布置的各项任务，任劳任怨。

本学年，我担任了小三班的教养责任。首先，我们三个保教人员能够互帮互助、紧密合作。其次，我觉得每个班级都应该有自己的特点，针对本班孩子的表现欲望不强烈，上课参与性不够强的特点，决定重点培养孩子们的表现能力。因此，我首先确定每周二为孩子们的表演时间，家长们可以提前进行报名，而且，孩子们表演的内容要是家长自己教的，不能

是幼儿园学过的内容。一开始，参与的人并不是很多，家长们都没有引起足够的重视。于是，我一来，将表演者的表演内容进行报道，贴于班级宣传栏上，另一方面召开家长会，与家长交流让孩子们独立表演的好处。从此以后，家长们的积极性完全被激发了，同时孩子们的积极性也提高了很多，每次规定的只有5个孩子能够表演，结果，每次至少有10个孩子报名。虽然一开始我们制定的规则是每次表演5个，以报名顺序为准，其余的孩子顺延到第二周。但是考虑到家长及孩子们的积极性，所以，我们每次都满足孩子们的愿望，让报名的孩子都能够上台展示自己，并且对他们进行拍照留念，将照片上传到论坛，记录孩子们的现场表现，张贴于宣传栏。应该说，一个学期下来，很多孩子学到了很多课外知识，如有的孩子学会了好几个故事，有的孩子学会了很多新歌。而且，孩子们的胆量也大了很多，表现欲望大大提高，表现最明显的就是坤坤。

最后，在管好班级的同时，我也一直重视对我班小何老师的培养。在教学上，我会及时提出自己的建议；在班级工作中，我会要求她写一些计划、总结，并且对她写的内容进行修改；我还会提醒她有目的地与家长进行交流；时时提醒她要及时备课、及时写博客，多上班级论坛看看等。应该说，这学期，小何老师的进步还是比较明显的，在期中评比中，小何老师还一举夺魁，取得了一等奖的好成绩，我也为她感到高兴。在布置教室环境的时候、在进行年级组比赛的时候，我们从来不分彼此，共同思考、共同实践、共同成长。在这一年里面，我还认真参加幼儿园教研室组织的期中检查及期末检查，每次都能按照要求积极对待，并且取得同事们的认可。带领孩子进行秋游，带他们感受大自然的风光。由于我们班的情况比较特殊，这个学期又加了很多新生，因此，能力的悬殊也比较大，这给我的工作会带来很大的阻碍。我马上想到发动家长的优势，对家长布置任务，让他们在家里面也进行教学，家园合作，让新生在最短的时间里面跟上老生，然后大家共同进步。

开学初，我由于承担起了北仑农村幼儿园教师上课比赛的重任，而且由于时间推后，孩子们的年龄差了一年，能力上降低了很多，所以，对于事先设计的课也要进行大规模的修改，所以从一开学，就开始紧锣密鼓地试教、修改，再试教，再修改，如此重复多次，终于在最佳状态下去参加了选取。应该说，在活动中我的表现还是不错的，但是由于多方面的原因而没有被选上，但是，我不会因此而气馁，我会再接再厉的。本学期，我还担任了新生代教师（1——2年）研训班的班主任，负责她们的培训。从制定计划开始，我一直本着认真负责的态度。虽然，本学期，培训班内成员只有6名，但是，我对她们的指导更加深入、具体了。

主要以基本功的培训为主，弹、唱、画；其次就是重难点的掌握及简单的教材分析。虽然培训班开展的次数不是很多，但是每次都是扎扎实实地在开展，所以，老师们的能力提高还是比较明显的，这从我们最后一次的培训班现场展示活动中能够得到证实。同时，我们还将《科学社会》这本书作为我们的必读科目，请老师们仔细阅读，并且参加考试，成绩还不错。特别要说的是弹琴，老师们虽然底子不是很扎实，但是全都非常用功，利用空余时间抓紧练习，并且利用休息时间回琴，一次不行就两次，两次不行就三次，老师们一直坚持了下来，直到达到要求为止。同时，我还承担起了红联幼儿园支教老师的责任。由于他们是刚刚起步的幼儿园，师资力量薄弱，因此，要带给他们的东西太多太多。虽然每次坐车都不是很方便，而且要步行很长距离，但是，我还是坚持每周去一次，并且针对他们的实际情况，给他们带去了他们迫切需要学习的内容，使他们的老师在最短的时间内得到了最大的提高，同时，也使自己的能力得到了提升，并且积累了大量的资料和经验。

本学期，作为鲍良红导师工作室的成员，我还进行了教学活动《乌龟乌龟快回家》的教学活动展示，收到了好评。另外，我还是继续负责轮滑兴趣小组的报名及排课任务，虽然比较烦琐，但是还是完成得比较成功的。还有，我能够每月认真

撰写博客，很多文章都被加精；能够关注班级的论坛，利用论坛与家长进行交流。重视家长工作，通过家访、电访、面谈、成长档案册、家长会等方式，与家长们进行交流，共同帮助孩子们提高。当然，在写作方面，自己还是需要努力的，争取能够有文章得奖。

## 小小班第二学期个人工作总结篇六

孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的`爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启

发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

## 小小班第二学期个人工作总结篇七

时间过得真快，转眼间又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给小班画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童



心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴?为了每一个孩子都有进步，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、班级情况分析： 本班现今有36名幼儿。其中男生18名，女生18名。通过快一年的时间，我们班的孩子能基本适应幼儿园生活，高高兴兴地入园、离园。同时，我也了解到孩子有以下几个特点：

- 1、大部分孩子行为习惯有待加强。如：卫生习惯、礼貌习惯。
- 2、大部分孩子独立能力有很大的提高。如：穿鞋子、吃饭、睡觉基本能独立完成。
- 3、大部分孩子性格活泼、开朗;在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

二、工作总目标：以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合园务工作计划和教研工作计划，及本班幼儿的实际情况，采用多种教育形式，提高组织教学活动的的能力，满足幼儿多方面发展的需要，丰富他们各方面的知识，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。主要从以下几点着手：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

### 三、各项工作重点：

1、不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。

2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。

3、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。

4、进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大程度地发展。

四、警钟常鸣，做好安全工作：幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要左右看走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中

教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。

五、家园同步，体验合作的快乐：做好常规性的家长工作。这学期，为了让家长更好的了解和支持班级工作，为了和家长更好的沟通，我们用微笑服务家长，用爱心、耐心和细心服务幼儿。我们用多形式、多途径地开展家园工作，通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于家长提出的问题和建议我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

六、存在不足，努力改进与提高：本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。如：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

## 小小班第二学期个人工作总结篇八

时间过的太快了，随着四季的不断变化，转眼间，我和孩子们又一起走过了一学期。这一学期中我做了不少工作，取得很多宝贵的经验。回顾这一学期，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，在这一学期的工作与生活中有进步也有不足；同时我也惊喜的'发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。现在我将对本学期的工作作一总结：

我班幼儿年龄参差不齐，有1/3的幼儿年龄偏小，有的性格开朗、大方，有的却较内向。鉴于此情况，我们采取了因材施教的方法来引导他们。根据不同年龄不同程度的幼儿进行教导。平时多鼓励、奖励他们，让他们觉得：老师是最喜欢我的，我应该表现得更好、更棒。这学期下来，小朋友对所学的知识都掌握得很不错，表现得也很好，达到了预期计划中的目的：

## 一、常规教育目标：

1、礼貌。

2、课堂活动纪律。

要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规；不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

## 二、教学措施：

开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿基本能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿提供与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达能力。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。在教育教学中，通过学习《小猪的妈妈不在家》、《神奇泡泡水》、《还有谁要上车》等诗歌丰富幼儿词汇、培养了幼儿对儿歌的喜爱以及大胆地在集体面前表达、表演

的勇气和能力;通过学习《奇奇和皮皮》、《小老鼠摘果子》等,让幼儿理解故事内容,懂得其中蕴含的道理;故事表演复述《小猪变干净了》、《下雨的时候》指导幼儿扮演故事中的角色,大胆的、生动的、声音洪亮的进行表演,发展幼儿的语言表现力,并鼓励幼儿尝试复述故事,发展幼儿语言复述的能力。通过对一些文学作品的欣赏,帮助幼儿充分的感受语言的魅力和感染力。在日常生活中,通过各种游戏丰富幼儿的词汇量,如专门的识字活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等,进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的说、大胆的说,引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

### 三、社会领域:

培养小班幼儿的社会性,最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处,在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流,通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题,让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在美术活动及阅读故事活动中,让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点,培养幼儿正确的个人意识和集体意识。在社会实践活动方面,我们根据小班幼儿的年龄特点,组织了“我运动、我健康、我快乐”的亲近自然的亲子活动,让幼儿感受夏天特征的同时体验与同伴及家长分享快乐的积极情感。感受大自然变化的同时对周围居民的丰富业余活动有了一定的了解。

### 四、家园沟通。

- 1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。
- 2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流

总之，所有的一切都成为过去。我会总结经验，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得最佳的教育效果。

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立能力，领导能力，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

## 小小班第二学期个人工作总结篇九

我配的是小（1）班，紧要是负责本班的生活卫生方面和搭配我班两位的教育工作，努力完成本身分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

社会在进展，对保育员老师不绝提出新的要求，这就要求我们不绝学习，不绝进步，才能当一名合格的保育员老师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的优点和阅历，不绝提高本身的教育和保育水平，平常在碰到园部和班级有什么额外任务，只要本身力所能及，我会适时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担负了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和猛烈的责任心，也会像母亲一样，对待挂念每一个孩子，使他们健康欢快的成长。通过这段时间的工作，我认为：本身所从事的职业，只有热爱了，才会去努力探求，才会不绝进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平常除了

向有阅历的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，学问等等，渐渐地在这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，譬如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要常常思考，“为什么要这样做”，今日这件事我做的对不对“等等，常常反思一下本身的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不绝进步。

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理独立，也已经谙习了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关学问利用在其中，告知幼儿该怎样做。平常在碰到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道本身在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要本身多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，信任在今后的工作中，会不绝进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起本身的本职岗位。

## 小小班第二学期个人工作总结篇十

时光飞逝，转眼，本学期的工作已结近尾声，对于我热爱的职业，认真负责，现将这学期的工作总结如下：

热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护\_的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”重要思想。爱岗敬业，遵守幼儿园各项规章制度，积极参加团组织的活动。

1、小班开学第一天的情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们的身心面临着全新的、重大的挑战。为了让们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些户外活动玩具、开设娃娃家、点心店、小菜场等角色游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，作为小班教师的我，还担任本班的科学、计算和音乐的教学工作。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，

仔细观察，发掘每个人的优点。杨嘉仪刚入园时的情况是：进入班级后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围的小伙伴交流，通过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她上来表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。

2、在保教工作上，我力求从每件小事情做起，耐心细致。小班的孩子刚入园，刚开始还伴有哭闹现象，于是利用每次课前的时间，给孩子讲一些小故事，渐渐的，孩子们的主动性就增强了，李杰还回家告诉妈妈：“妈妈，老师说我们长大了，要自己的事情自己做。”她妈妈后来笑着告诉我。我也笑了。孩子、家长的笑容，是对我们工作的鼓舞。教孩子，先手把手的，在过渡到给予帮助，尽量让他们自己动手，对小朋友的进步给予支持肯定和表扬，让他们从中感受到成功的喜悦；鼓励他们相互间帮助。

3、注意培养幼儿良好的生活习惯，如按照一定的顺序喝水，大小便入厕等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。如用眼卫生和打喷嚏时的注意事项。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。本学期进行了多次家访，每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，我会在今后的工作加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。



## 小小班第二学期个人工作总结篇十一

透过师德师风的学习，让我深深的明白：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是礼貌之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的构成和心理健康发展水平。

学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢学校进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就学到了这么多有关师德师风的知识。我必须会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。

## 小小班第二学期个人工作总结篇十二

一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。虽然工作经验较少，但是我都认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生

工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。整理一下自己的思绪，把本学期的工作总结如下：

## 一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

## 二、卫生保健护理工作

1、每天开窗通风，原则是避免对流风，做好室内外环境及物品的清洁及消毒工作。坚持每天三餐餐前做好10分钟的桌面消毒工作；坚持幼儿用过的毛巾进行定时消毒；坚持每周五清洁大扫除玩具、图书、毛巾等物品的消毒。

2、由于托班幼儿自理能力、卫生习惯等方面都很弱，我以培养幼儿的各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的水杯、毛巾、柜格。学会男女分厕。坚持餐前便后要洗手、饭后要擦嘴，我会伴随儿歌教幼儿正确的洗手方法。

3、由于天气变化，空气干燥，我还提醒幼儿要多饮水，饮水原则是按需给予。每日至少安排幼儿4次饮水，上下午各两次，每次的饮水量为半杯到一杯，根据天气情况我们会适当增加幼儿的饮水量，每次游戏活动、课后都会组织幼儿喝水，保证幼儿充足的饮水量。

4、坚持进餐环节工作，每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进餐量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭现象。另外还教育幼儿细嚼慢咽，保证幼儿30分钟的进餐时间。对于吃的快的幼儿，不断提醒，要求幼儿慢点吃，嚼烂了再吞。

5、保管好班级物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

6、如有幼儿尿裤子或拉裤子现象发生，做到尿尿裤子、床单及时更换，及时清洗消毒。

7、积极配合医务室做好各项工作及幼儿疾病的预防。常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

8、做好了防暑工作。夏季到来，天气炎热，我及时的与见家长沟通，为我们班的宝宝们更换了适宜的被褥、凉席。及时关注幼儿睡眠室的温度。避免了中暑现象的发生。

### 三、安全方面

安全问题使我们不可忽视的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我们把安全工作放在了重中之重的位置上做到：

1、加强幼儿安全教育工作，培养幼儿自我保护能力。

2、定期定时检查班级物品的缺损情况，排除班级隐患。

5、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带异物（如：豆豆、刀片等）入园，发现情况及时妥善处理。

6、组织幼儿活动前，要先检查场地是否安全，排除安全隐患，幼儿活动范围在保教老师的视线范围内。

## 小小班第二学期个人工作总结篇十三

61儿童节，以过一个有趣、有品味、有文化的儿童节为目标，以“在书里成长，希望在书里腾飞”为主题，开展丰富多彩的文化娱乐活动，让孩子度过一个充实而有意义的假期，激发学生对生活、校园、朋友的热爱，充分展示自己的才华。活动形式多样，内容健康，不仅丰富了孩子的假期生活，还起到了教育作用，得到了家长的一致好评。我们学校一系列活动的总结报告如下：

我校领导高度重视6周年校庆系列活动的开展，精心制定，围绕活动主题积极探索，因地制宜，制定整体活动方案。而且准备工作会开展到班级和班主任，形成大家都参与的局面。活动期间，我们将努力营造良好氛围，扩大宣传势头和影响力，积极争取社会各界的支持和参与，充分利用标语、黑板报、墙报等媒体加大对本次活动的宣传力度。

今天的表彰活动表彰了60多名优秀个人。被表彰的队员在全校师生面前领取证书和奖品，脸上洋溢着自豪的笑容。同时，这些成绩也让在场的家长重新认识了学校的教学成果。起到了很好的宣传学校知名度的作用。

今天的校园充满了欢乐，每个参与的孩子都在活动中得到锻炼，体会到了童年的快乐。有的班级拿了一等奖，有的没有，但是我们都在参与中充实了自己，加强了班级的凝聚力，度过了一个美好的假期。这就是本次活动的目的。

两个小时的文艺活动在愉快的气氛中结束了，但孩子们留下的笑声仍然在校园里荡漾，整个校园似乎变得更加明亮和充满活力。可以说，今年的“六一”，作为活动的组织者，虽然付出了大量的劳动，但能让孩子们度过一个快乐的假期，看到学生们脸上灿烂快乐的笑容。我们的努力是值得的。

## 小小班第二学期个人工作总结篇十四

时间可真快，一眨眼的工夫，一学期又过去了，在那里我需要认真总结自我的工作经验，提高自我的保育工作水平。这学期我带的`是小班，我在努力完成自我分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作状况：

### 一、不断学习，总结经验，做好自我的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：（1）虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自我的保育水平。（2）毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

### 二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每一天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

### 三、照顾好幼儿的一日生活。

每一天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

#### 四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我明白要保教结合。所以我每次做完自我的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

#### 五、家园互动。

我明白要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体状况，家长都感觉十分高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习状况，认真听取家长推荐。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改善和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很琐碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样貌，并甜甜地叫一声郭老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

### 小小班第二学期个人工作总结篇十五

不经意中，又是一个学期结束了，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年来幼儿园还哭哭啼啼的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起这学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，是我们为之不懈努力的动力。在本学期中，我们竭尽最大的努力，注以最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

生活自理能力方面：

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动丰富的内容，不仅使孩子们获得了生活的本领，更重

要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏，积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不浪费一粒米。针对能力差的孩子不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得再干净些、再快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气的转暖，孩子们的衣服减少了，我们就鼓励孩子们午睡时自己穿脱衣裤、鞋子；小便时，试着自己拉好裤子，然后老师检查。慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子。对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮忙。现在大多孩子都有了一双能干的小小手。

小班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，我们要善于放手，让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，给他们这个学习和发展机会。

行为习惯方面：

孩子的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此要做好并坚持每日生活常规。本学期，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们就会迅速安静下来。能正确分辨坐好、静息等行为的琴音。并且能快速的将小椅子靠桌子坐坐好，静静息。

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情。良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

卫生保健方面：

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生

活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的一餐两点；管理好孩子的一日生活；配合保健老师做好保健工作。

教育教学方面：

随着春的脚步渐渐临近，自然界万物复苏，小花池作为幼儿园的一个教育环境，是丰富孩子自然常识、激发幼儿探索的有趣的小天地。于是，我们和孩子们展开了一系列探索、种植活动。小朋友们选择自己喜爱的豆宝宝进行种植，他们有的选择了红豆宝宝，有的选择了黄豆宝宝、绿豆宝宝···并响亮地叫出了这些豆宝宝的名字，然后进行种植观察。每个孩子小心翼翼地将这些豆宝宝种入泥土中，给豆宝宝浇水时各持己见，有的说：“水放少点好！”，有的说：“不行！要放多一点！”还有几个孩子急着跑来问：“老师，要放多少水呀？”我们不急着把答案告诉他们，只是请每个小朋友按自己的想法给豆宝宝加水，并请他们观察杯中的水量，孩子们发现：大家放的水，有的多，有的少，各不相同。“到底谁的豆宝宝长得更好呢？”孩子们一定会探索到更多的小秘密。

妈妈的爱是伟大的，无私的，孩子们享受着妈妈的爱，却无法理解妈妈的这一份关爱。为了让孩子们体验妈妈对自己的关爱，我们还利用“三八妇女节”开展了“说说我的好妈妈”活动，和孩子们讨论“妈妈为我们做了哪些事，为什么要那么做”，孩子们说出了很多他们自己的理解，体会了妈妈对自己的关心。孩子们还在老师的引导下说出了很多关心妈妈的方法，并了解了“爱”的多种表达方式。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 小小班第二学期个人工作总结篇十六

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。本学期进行了多次家访，每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

光阴似箭，一转眼又一个学期结束了，本学期是小班孩子入园的第二个学期了，在稳定孩子情绪的基础上，我们较好地开展了方案教学的活动，现在一个学期的工作已经接近了尾声，下面把各方面的具体情况总结如下。

总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，部分孩子的自我控制能力较差，因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成，到中期才渐渐稳定下来。

本学期小班级组开展“主题教学”，以整合课程为主要指导思想来组织各项教学活动。上学期末我们已经制定出了本学期的教学计划，本班老师与保育员始至终以教育目标一致、

常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

与以往不同的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较被动的接受知识，这个学期我们把各种教学活动延伸到了社区和大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也积极主动地参与到了教学活动中来，对老师的工作给予了极大的支持和鼓励，这一点教师将以专题论文的形式进行总结，这里不再赘述。

## 小小班第二学期个人工作总结篇十七

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，至学期末本班无一安全隐患的的现象出现，现总结如下：

- 1、坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。
- 2、幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。
- 3、告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，(如：110、119、120)。
- 4、进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等)，发现并及时处理。

5、户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放入。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

7、利用多种形式开展防火、防震等演练活动，幼儿的安全知识日益丰富，自我保护能力明显提高。

1、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。

2、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

1、教师有很强的安全保护意识，加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每个幼儿的安全。

2、及时排除班内不安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。

3、经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心”。我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

(东营市广饶县稻庄镇实验幼儿园)

## 小小班第二学期个人工作总结篇十八

时间匆匆，悄然离去，转眼又是一学期。本学期是小班第二学期，是忙碌的，是充实的，我们每个人却也都是收获着的。下面对本学期工作做以下几方面总结：

本学期继续担任小班班主任，虽然积累了一定的班主任经验，但还是会向钟老师及隔壁班级老师取经，丰富自我经验促使自己羽翼更加坚硬，使自己收获更多。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。在课堂中，我要求小朋友能认真听讲，举手发言，不随便插话，养成良好的行为习惯。在生活中，我能及时洞察小朋友的情绪，积极融入到小朋友世界中，及时处理问题。在班级中，孩子的进步与不足，能及时与家长沟通，帮助孩子能及时进步。班级有任务时，能积极完成，共同协调合作完成。

我将五大领域：健康、社会、科学、语言、艺术进行有机组合，为不使上课变成孩子的负担我把游戏穿插于教学之中，激发幼儿的兴趣，使每个幼儿成为教学活动的主体。除了常规教学外，我们还融入了传统节日教育，如端午节，我们介绍了端午节的来历，端午节赏粽子，吃粽子；如立夏节，我们一起了解立夏的习俗，立夏拼蛋。

在家长工作方面，我深知幼儿的进步离不开家长的支持。让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期做好准备。我们也按时发放家园联系册，每周一次，如实反映了幼儿在园学习、生活情况。我能积极地以论坛，成长册，群信息，电话，效训通等方式，及时反馈和跟踪孩子在园和在家的生活情况，学习情况。

1、在教育活动中更要寻找因材施教，因人施教，针对个别幼

儿进行个别教育的方法。

2、我还应加强业务钻研，提高反思能力，随时总结，不断随机教育的能力，争取使我的工作更上一层楼。

3、走进童心：生活中做和蔼的妈妈，学习中做亲切的老师，游戏中做快乐的朋友。

“金无足赤，人无完人”，在我的身上也许还存在很多缺点，在以后的工作中我将有针对性地改正。一学期即将过去，不管是成功还是失败都只能代表过去，我将对自己提出新的要求，勇敢地迎接挑战，相信汗水的背后一定会有惊喜！

教育教学工作的正常开展离不开后勤工作，保育工作在幼儿园教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。本学期继续坚持“后勤工作服务于教学工作中心”的原则，在园长的领导下尽心尽力做好后勤服务工作。回顾一学期来的工作总结如下：