

# 最新幼儿园新年到教案(优秀8篇)

教学目标是指教师在一节课中所要达到并希望学生达到的具体目标。接下来是几份初一教案的案例，供大家参考和借鉴。

## 幼儿园新年到教案篇一

语言表达

故事《祝你新年快乐》

由于当今社会的计划生育问题，大部分家庭中只有一个孩子，而这唯一的孩子就是家庭中的宝贝。由于家长的宠爱，很多孩子都是以自我为中心，眼中只有自己没有他人，不懂得关爱他人，更不懂什么是分享。根据《纲要》：“发展幼儿社会认知能力，培养健康积极的社会情感，认识并体验人与人之间的关爱、协作的重要和快乐。”我设计这个活动，利用过新年互送贺卡的方法，让幼儿初步理解分享，在活动中感知分享的快乐。同时在幼儿回答老师问题时，有效的发展他们的语言表达能力。

- 1、理解故事内容，能记住故事名称及主要角色。
- 2、能较连贯的回答老师提出的问题。
- 3、初步体验分享的快乐。

自己贺卡若干、油画棒、动物图片。

能够体验分享的快乐。

能较连贯的回答问题。

一、出示贺卡。引入故事。

小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，你们想不想和老师一起看看？这是什么？（贺卡）这张小贺卡漂亮吗？你们猜一下是谁送给我的？因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，而且波波知道我最喜欢吃葡萄了，还在卡片里画了一串大葡萄，王老师可喜欢这张卡片了。波波不仅送贺卡给王老师，他还画很多的贺卡给她的好朋友，你们想知道波波还送贺卡给谁了吗？想知道波波有没有送贺卡给你吗？那么老师给你们讲一个小故事，听完故事你们就知道波波画得贺卡送给谁了。

## 二、学习故事

1、交待故事名称。

2、教师有感情地讲故事，并运用图片和半成品的贺卡，边讲述边在贺卡上贴鱼（送给小猫）、萝卜（送给小白兔）、蜂蜜（送给小黑熊）、苹果（送给小红鸟）和鸡蛋（送给波波），帮助幼儿记忆。

3、提问：（1）这个故事叫什么名字？

（2）故事里有哪些小动物？（当幼儿回答出一个小动物，就将一个小动物的图片贴在黑板上）

4、教师有感情的再讲一遍故事，边讲述边提问！

（1）波波画了什么好吃的送给小猫（小白兔、小黑熊、小红鸟）？

（2）为什么波波要画贺卡送给她的‘好朋友’？

（3）波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话？

三、教师小结，让幼儿体会分享的感觉。

1、师幼合作，共同完成送给老鼠的贺卡。

小猫咪、小白兔、小黑熊、小红鸟在收到波波的贺卡后也送了一张贺卡给波波，老师也收到波波的贺卡要不要画一张送给波波呢？可是王老师比较笨，想不出应该画什么给小老鼠波波，你们帮帮王老师，和我一起想一想，我们画什么给波波呢？（听完意见，完成贺卡）

2、通过谈话，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

小朋友，你们也有自己的好朋友对吗？你们想不想像王老师和小老鼠波波一样画出一些好吃的送给你们的好朋友？请你的好朋友和你一起玩玩具，一起吃好吃的，一起过新年呢？小朋友你想画什么好吃的？送给哪一位好朋友？（请部分幼儿回答）

四、延伸活动：区角活动制作《新年贺卡》

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

## 幼儿园新年到教案篇二

(1) 理解儿歌的内容，愿意大胆朗诵、表演这首儿歌。

(2) 体验感受春节欢乐的气氛。

(3) 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

(4) 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

(5) 鼓励幼儿大胆的'猜猜、讲讲、动动。

教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

(1)听音乐磁带，激发幼儿的兴趣：

(远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声)让幼儿猜猜：

“是什么事那么热闹啊？”

教师用儿歌小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

(2)听听、看看、讲讲‘理解儿歌内容：

阅读图书，引导幼儿猜测：

“会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”

逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。

教师提问：

“刚才有哪些小动物在迎接春节？”

“小动物分别是怎样过春节的？”

教师帮助幼儿用儿歌的话语来小结。

集体朗诵儿歌。

(3)共同表演儿歌：

师生共同听儿歌录音磁带。

请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。

幼儿自由结伴进行表演。

整个活动打破了以往的语言教学模式，让幼儿在欣赏中发现，在讨论中激发幼儿的积极性，充分的体现了幼儿的主体性，良好的师幼互动不仅提高了幼儿的语言表达能力，还提高了幼儿的相互合作能力。

## 幼儿园新年到教案篇三

- 1、学习有节奏地念唱儿歌，感受儿歌中表现出的过新年的欢快气氛。
- 2、用轮流的方式和同伴一起围绕“过新年”的话题进行交流。
- 3、了解新年的特殊意义，体验新年给人带来的欢快。
- 4、感知故事中象声词运用的趣味性。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1、教学挂图。

2、表现儿歌相关内容的图片。

一、引导幼儿围绕“过新年”展开讨论。

教师：你喜欢过新年吗？为什么？

二、引导幼儿谈论过新年。

(1)、教师：过新年，要做哪些事情？

(2)、引导幼儿和同伴交流。

(3)、把幼儿说到的内容的相关图片展示在黑板上。

(4)、引导幼儿观察图片，并把没有说到的内容补充出来。

三、引导幼儿根据图片内容练习儿歌。

(1)、教师示范，边指着图片边念着儿歌或播放教学cd□

(2)、带领幼儿练习儿歌。

(3)、引导幼儿学习边拍手，边有节奏的念儿歌。

四、引导幼儿丰富而歌表演的形式。

(1)、启发幼儿理解儿歌中的几个动词的含义，并用动作表现出来。

教师帮助幼儿理解“办”、“贴”、“包”、“下”的具体含义，并用动作表现。

师幼共同用拍手打节奏与做动作相结合的方式，有节奏的念儿歌。

五、教师启发幼儿进行谈话活动。

教师：请你和同伴说一说除了儿歌中提到的，你了解到的过新年方式还有哪些？

引导幼儿以欢乐的情绪迎接新年的到来。

教师：你想怎么样过新年？

这节课结束，孩子们都还沉浸在欢乐的氛围中，大家了解了我国南北过年的习俗及本地区的风俗，在延伸环节更是让幼儿的激情得以释放到极致。今后就让幼儿在课堂上能说，有

看、有动(操作)，不足：操作材料少。

## 幼儿园新年到教案篇四

活动目标：

- 1、学用自然的' 嗓音唱歌曲。
- 2、再次感受新年气氛的热闹。

活动准备：

- 1、小鸡、小鸭、小鸟玩具各一个。
- 2、配套音乐磁带。

活动过程：

- 1、随音乐模仿小鸡、小鸭、小鸟进教室。
- 2、欣赏歌曲，知道歌曲的名字及内容。
- 3、学唱歌曲。
  - (1)在情境演示中，跟着小鸡一起学唱歌曲。
  - (2)在情境演示中，跟着小鸭一起学唱歌曲。
  - (3)在情境演示中，跟着小鸟一起学唱歌曲。
- 4、幼儿根据歌词内容创编各种模仿动作，并随音乐边唱歌词边按乐句做出来。
- 5、集体在音乐声中愉快舞蹈，感受新年的快乐。

## 幼儿园新年到教案篇五

- 1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。
- 2、了解过新年要拜年，尝试说说祝福的话。

### 一、导入：

敲锣打鼓放鞭炮听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

### 二、初步学念儿歌

出示“新年到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了？

(把小朋友的图片贴到背景图中)提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样?(当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到“小朋友”身上。)用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做一一些什么特别的事情?(当孩子说到“放鞭炮、拿红包、拜年”时，老师将相应的图片放到背景图上。)用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

### 三、看图片，完整学念儿歌

新年到，新年到，穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

### 四、拓展提问：



你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么？(祝你新年快乐、祝你心想事成……等)尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声新年好”替换为“大家说声新年快乐、大家说声心想事成……”等等。

每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

在娃娃家里，引导幼儿模仿拜年的情节。

这次活动从四个环节出发，第一让幼儿通过饺子和鞭炮了解到新年的到来以及人们的喜悦之情。那为什么大家都会觉得开心呢？新年有哪些事是让我们觉得开心的？第二个环节让孩子自由的交谈，讲述了新年开心的理由：“新年有好吃的”、“有好玩的”、“好看的”……；孩子们的积极性高，交流中也看到了孩子们对新年的理解，对喜悦的理解，第三个环节让孩子给爸爸妈妈送礼物，是让孩子懂得爸爸妈妈这一年的辛苦，在你收到礼物的同时你也送给爸爸妈妈礼物，他们会很高兴的，而最后环节观看礼花，更让孩子们感受了新年的氛围，把活动的氛围也得到了一个提升。

在幼儿学习儿歌时，利用幼儿在新年看到的景象，对声词掌握得非常好。但在第二环节孩子的自由讲述中，我看到孩子们对新年的认识是多样的，这里我只是采用语言的表述，没有直观形象的感知，如果在孩子讲述中，我结合一些图片把孩子所讲述的内容进行归类、总结；从而梳理孩子的经验，这样可能让更多的孩子认识与了解。也就可以让孩子真正的参与到活动中来。

## 幼儿园新年到教案篇六

设计意图：

儿童是天才的画家他们从小就喜欢画画。他们画画时很兴奋激动眉飞色舞神采飞扬。他们常常自由发挥随心所欲地表达

愿望。“学习和掌握简单的美术活动知识、技能培养幼儿初步的表现力使幼儿萌发审美情趣”是幼儿园美术教育的基本目标。掌握一定的美术知识、技能是从事美术活动的必要前提。但由于幼儿园美术教育的最终目标是借助美术这一载体促使幼儿的认识、情感、能力、个性诸方面的有效发展因此知识、技能只是一种促使幼儿发展的手段。通过美术教育促进幼儿的发展。幼儿园美术活动是幼儿喜欢的一种艺术活动。因此开展美术活动《泡泡乐》。以开发幼儿潜力提高幼儿学习兴趣。发展幼儿健康的个性为前提。运用各种途径灵活多样地组织各种教学使美术教育在儿童的发展中发挥更大的作用。

活动目标：

- 1、在游戏中感受泡泡落在纸上的美，进行大胆想象借形添画。
- 2、在与泡泡玩乐中感受新年的快乐与祝福。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、幼儿已会唱歌曲《新年好》。
- 2、幼儿对圆有一定的想象基础。
- 3、泡泡枪、宣纸、记号笔、展板、夹子。
- 4、泡泡课件。

活动过程：

1、游戏“接泡泡”，提醒幼儿接到的泡泡越多，收到的祝福也越多。

2、借圆想象添画。

（1）师幼共同添画：泡泡可以变成什么？

（2）欣赏课件：祝福泡泡还可以变成什么呢？让我们一起欣赏一下吧！

小结：原来祝福泡泡还能变出那么多有趣美丽的东西啊！

（3）幼儿操作，教师指导。

引导幼儿相互商量、合作添画。

3、新年装扮。

（2）幼儿相互合作打扮自己。

（3）展示装扮，祝贺新年。

活动延伸

回家和爸爸妈妈一起绘画比赛。

## 幼儿园新年到教案篇七

活动目标：

1. 学唱歌曲《新年到》，感受歌曲活泼欢快的情感。

2. 掌握xxxxx这一节奏，并能在间奏处用肢体动作表现。

3. 能积极参与表演活动，注意相互合作，协调演唱，体验合作游戏的快乐。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

活动准备：

歌词图谱、节奏型卡□XXXXXX□打击乐器。

活动过程：

一、游戏导入，激发兴趣

节奏练习。出示节奏型卡□XXXXXX□

师：今天我们来玩一个节奏游戏，谁会用拍手的方式表示这个节奏？

除了拍手，还可以用身体的那些部位表示这个节奏？

（个别幼儿尝试，再集体练习，引导幼儿拍腿、拍肩等。）

师：这个节奏还藏在一首好听的歌里，请你仔细听一听，找一找。

二、熟悉歌曲旋律，体验歌曲内容带来的愉快情绪。

1. 教师清唱歌曲。

（1）提问：你找到刚才那个节奏了吗？它藏在哪儿？老师拍手的时候有没有唱？

小结：这个节奏藏在这首歌的间奏处，拍手的时候是不需要

唱的。

(2) 教师带领幼儿集体练习打鼓和敲锣的节奏2-3遍。

(3) 师：你还听到了什么？(引导幼儿说出歌词内容，根据幼儿的回答出示相应图谱。)

2. 教师再次完整清唱歌曲(同时配上简单的动作)，帮助幼儿记忆歌词。

师：请你再认真听一听，然后告诉大家歌曲里还唱了什么。

三、学唱歌曲。

1. 教师完整演唱，幼儿看着图谱轻声哼唱，熟悉歌曲旋律。

2. 幼儿集体歌唱。

3. 幼儿根据图谱用自然，欢快的声音有感情的歌唱，并加入身体动作。

4. 再次歌唱，间奏处能用身体乐器表现。

四、游戏：新年音乐会

匹配乐器，教师指挥，幼儿演奏。

师：新年就要到了，今天我们要开一场新年音乐会。小朋友们来当演奏家，老师当乐队指挥。

活动反思：

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年年的开端。《新年到》是我园大班上学期第五个主题里的一首歌曲，孩子们都对新年有一种特殊的喜爱之情，都很喜欢过新年。而过年

也与孩子们的生活联系紧密，他们都有这方面的生活经验。为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又长大了一岁，并能在学唱歌曲中感受新年的快乐，因此设计了此活动。

幼儿对新年充满了欣喜，为了给孩子们的歌唱活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，通过玩节奏游戏和看图谱的方式来加深幼儿对新年的认识与了解。

活动中孩子们的情绪很高，歌曲的内容较简单。为了提高幼儿的兴趣，我在最后加入了玩打击乐的环节，即幼儿在歌曲间奏处用打击乐模仿敲锣打鼓的声音。我与孩子们一起开了一场“新年音乐会”，这种歌唱形式，既提高了孩子的兴趣，又增强了歌曲的演唱效果。

## 幼儿园新年到教案篇八

确定目标：

1. 幼儿能够知道5月10日是母亲节，感受母爱的伟大。
2. 能够用各种形式表达对妈妈的爱。
3. 体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。
4. 体验人们互相关心的美好情感。
5. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

晨间谈话中围绕感恩母亲的话题。

我们感谢父母，是他们领我们来到这勃勃生机的世界。我们

感谢父母，是他们在每一分每一秒都跟随在我们身边，对我们细心的呵护与照顾。太多太多的感谢，说也说不完，他们永远都是我们的引导者，永远在我们的身边关心我们，爱护我们。当老师说：“这个周日是母亲节！谁知道母亲节是谁的节日吗？”我们小班的孩子都知道这是“妈妈的节日”当说到一些我们要如何爱我们的妈妈，妈妈的生日是哪一天，妈妈有什么爱好习惯，我怎样让妈妈开心，为妈妈做一件事的时候，孩子们马上表示，要为妈妈做好多事，给妈妈洗衣服，送妈妈礼物。原来孩子们心里都很爱自己的妈妈。

教学活动中感受母亲的伟爱。

活动一：音乐活动《我的好妈妈》，知道妈妈很辛苦，萌发热爱妈妈的情感。

活动二：美术活动《红花送给好妈妈》，通过自主涂色制作红花的方式表达对妈妈的爱。

活动三：社会活动《妈妈我爱你》，知道母亲节到了，大胆表达自己的爱妈妈的情感，要让妈妈更高兴。

活动四：体育活动《打败怪兽救妈妈》，让孩子了解“母亲节”，通过一系列的亲子活动，让孩子更加了解自己的母亲。用游戏的方法增进母子间的感情，让孩子懂得感激身边的亲人。初步培养勇敢、不怕困难的意志力。

集体活动中表达对母亲的爱。

1、学习感恩母亲的歌，例如：《我的好妈妈》《世上只有妈妈好》《不再麻烦好妈妈》等，增强爱妈妈的情感。

2、学说对母亲感恩的话语，回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲。

## 五、活动延伸中体会妈妈的艰辛。

幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

### 教学反思：

通过这次母亲节的系列活动，孩子们学会感谢妈妈、关爱妈妈，但这并不是说只有在母亲节这一天才要特别去关心妈妈，而是每天都要坚持这样做，从内心对母亲感恩。最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。