

最新幼儿苹果教案小班(优秀9篇)

在学校教育中，安全教案是非常重要的部分，它能够保障学生的身体健康和生命安全。如果您对教案模板的结构和形式有特殊的要求，以下的范例或许可以提供一些借鉴意见。

幼儿苹果教案小班篇一

1. 出示实物：苹果，引导幼儿看一看、说一说。
2. 根据苹果的实际情况进行描述：苹果圆圆的，有的红，有的绿，有的黄。

二、我会画苹果

1. 示范蜡笔正确握法。
2. 教师用绕圈圈的方法由中间往外示范画圆：圆圆一个球。
3. 提问：这个球是怎么出来的？刚才老师是怎么画的？（一圈一圈绕出来的）
4. 示范画上果柄：头上扎小辫，变成一个红苹果。教师：“除了红苹果你还吃到过什么颜色的苹果？”（绿色）
5. 请幼儿跟着老师一起空手练习画绿苹果，引导幼儿要一圈一圈从中间往外画圆：圆圆一个球，头上扎小辫，变成一个绿苹果。
6. 请个别能干的幼儿上前尝试画一个黄苹果，鼓励幼儿尽量画得大一些，饱满一些。

三、播放轻快的背景音乐，幼儿自由创作，教师巡回指导。

1. 适时指导并纠正幼儿握蜡笔的姿势。
2. 鼓励幼儿大胆作画。

四、作品欣赏。

互相欣赏同伴的作品，说说最喜欢谁的作品。

幼儿苹果教案小班篇二

1. 在创设情境的基础上，激发幼儿学习儿歌的兴趣。并能初步仿编儿歌。
2. 通过活动了解吃东西前要洗手的卫生常识。
3. 欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
4. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

各种常见水果，并在水果上一面画上眼睛和嘴。一面弄的'比较脏'。

1. （出示苹果）今天我请来了一位好朋友，它是谁呀？（请小朋友与苹果娃娃打招呼）

苹果娃娃长的怎样？（引导幼儿观察交流苹果的特征，教师及时提炼）

2. 让幼儿摸一摸，闻一闻苹果。同时教师念前两句儿歌。

3. 当幼儿摸完后马上出示哭的苹果，为什么苹果娃娃哭了？（教师马上以苹果娃娃的口吻念后两句）

4. 为什么说脏手脏手别碰我？干净小手抱抱我？（检查幼儿的小手，并让幼儿知道吃东西前要洗手）

1. 教师边表演边完整的朗诵儿歌。

完后提问：大苹果是怎么说的？你最喜欢哪一句？

2. 鼓励幼儿跟老师一起念儿歌。

1. （出示生梨）引导幼儿仔细观察，并进行集体创编。（方法同上）

2. （出示许多常见水果）请个别幼儿洗手后选择自己喜欢的水果观察创编儿歌并品尝。

3. 全体幼儿洗手后观察创编儿歌并品尝。

大苹果

幼儿苹果教案小班篇三

引导幼儿学习用放声唱和默唱交替的方法来认识乐句，并学唱这首歌曲；鼓励幼儿学习用各种水果、蔬菜名称替换原歌词，并根据歌词自编歌曲动作。让幼儿在结伴表演中感受、交流合作的快乐，乐意为他人的表演鼓掌。

活动前，画1棵苹果树。

幼儿苹果教案小班篇四

设计背景

设计小超市的区角，让幼儿分别扮演营业员和顾客等角色进行游戏。

活动目标

1. 理解故事逛超市，知道在超市中如何文明购物。
2. 尝试物品的种类进行分类。

重点难点

1. 通过本次让幼儿知道文明购物。
2. 幼儿动手给物品分类。

活动准备

材料准备：1. 幼儿操作材料2. 胶棒若干。

活动过程

一、欣赏并理解故事《逛超市》

1. 教师引导幼儿观看呼噜猪、叮当狗和草莓兔在逛超市的时候发生了什么有趣的事情呢？我们一起来听一听。
2. 教师讲述故事，幼儿仔细倾听

问题：1叮当狗逛超市的时候是怎样买东西的？

2. 呼噜猪和草莓兔呢？

3. 谁做得好？谁做的不好？为什么？

二、小小超市百货员

1、教师引导幼儿下面叮当狗、呼噜猪吧不要的东西放乱了位置，我们来当小小超市百货员，把这些弄乱的货品重新摆上货架吧。

2、请幼儿拿出操作材料，将操作纸上的面包、西瓜、火腿肠、苹果、橘子、罐头、花生一个个撕下来，再将同类货品摆放在同一层货架上。

3. 幼儿说说各自的摆放方法，教师小结正确的摆放位置。

三、延伸

学做文明的. 小顾客

1、请幼儿讲述自己在超市购物的经历。

2、在超市买东西的时候，应该怎样做？

教学反思

通过本节课的教学我感觉到大部分幼儿能在兴趣中学懂知识，培养了幼儿的情感，兴趣。

不足之处：个别幼儿对各种物品了解不够，出现分类错误。

在以后教学中多引导幼儿观察身边的事物，培养幼儿的兴趣，让幼儿在兴趣中懂得知识。

《中班游戏“逛超市”教案与反思》摘要：个撕下来，再将同类货品摆放在同一层货架上。3. 幼儿说说各自的摆放方法，教师小结正确的摆放位置。三、延伸学做文明的小顾客1、请幼儿讲述自己在超市购物的经历。2、在超市买东西的时候，应该怎样做？教学反...

幼儿苹果教案小班篇五

1、尝试用手指点画苹果。

2、体验点画活动的快乐。

教具：

1、准备“苹果”音乐磁带或事先教会幼儿边唱歌边做动作。

2、小熊毛绒玩具一个。

3、印有苹果轮廓图一张(比幼儿操作的大一些)、遮盖的布一块。

4、颜料盘、抹布。

学具：

1、印有苹果轮廓图一张人手一份。

2、颜料(红)每桌一盘、抹布、报纸。

1、设置情境，激发兴趣。

歌表演：摘苹果。

教师：“秋天到了，果园里的果树上结了好多红苹果，宝宝们我们一起去到果园里去摘苹果吧！走！”

随即打开“苹果”音乐引导宝宝站起来一起边唱边做动作。

教师：“我们摘完了苹果，坐下来休息一会儿吧！”随即老师把轮廓图贴在黑板上“看，苹果全给我们摘光了！”又出示小熊，说：“呜呜，谁在哭？噢，是小熊呀，小熊为什么要哭呢，原来它今天也想到果园里来摘苹果，可是它发现苹果都给我们宝宝摘光了，小熊好伤心啊，怎么办呢？让老师来想一个办法把苹果变出来吧！”

2、教师示范讲解。

教师：“老师要请两个朋友来帮忙变苹果，一个是它。”随即伸出食指，问幼儿：“它是谁呀？”（食指），“还有一个是红颜料。”出示颜料盘。“这个颜料盘里面的颜料是什么颜色的？”（红颜料）。

小结：“我请的食指跟红颜料来帮我变苹果。”边说边用实物示意。

示范讲解：“现在我开始变苹果啦，看好了我是怎么变苹果的。”“食指食指翘翘，颜料盘亲亲，苹果树上变变、变变变……”“哎呀，我的手脏了，赶紧擦擦。”示范擦手。

老师：“噢，原来老师变苹果还要念好听的儿歌呀！”“宝宝也来学一学好听的儿歌吧！”引导幼儿变出食指念二遍。

教师：“老师刚才在这边变了苹果，哪个宝宝也上来到那边变苹果？”请一至两个幼儿示范作画。提醒边念儿歌边变，并请下面的宝宝帮他念好听的儿歌，发现问题并及时指出。

教师再次出示小熊，说：“小熊看见老师和宝宝给它变了苹果，真开心呀，它还说谢谢老师呢，老师还会对它说不用谢呢！”

教师：“森林里还有去多小动物他们也想摘苹果，宝宝们你们愿不愿意给他们变苹果呀？”

3、提出作画要求。

提醒幼儿用食指蘸颜料，轻轻蘸颜料，用力变变变。

注意手指在画纸上点一下就马上拿开。

强调苹果变在苹果树上。

鼓励幼儿这边变变，那边变变，多变些苹果。

提醒幼儿及时用抹布擦干净手，不要手和弄脏衣服。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

5、教师讲评。

教师：“苹果变好了，苹果树回到果园里去吧，宝宝看一下你自己变的苹果，再看看其他宝宝变的苹果，谁变得好？”引导放到旁边的柜上(布置成树林)，互相欣赏。

教师：“宝宝回到小椅子上，我们来看！”分别出示几张好的作品，讲评，告诉幼儿好在哪里的原因。

6、结束。

教师：“宝宝们真能干，变了这么多的苹果，小动物们真开心，他们在说谢谢你们，小(1)班的宝宝。”引导幼儿说“不用谢！”

幼儿苹果教案小班篇六

花儿乐队“喜唰唰”节奏欢快活泼，歌词幽默俏皮，所以其普及度很广；我园大班幼儿的晨间韵律活动中也有“喜唰唰”的音乐，小班的小朋友每次看到哥哥姐姐跳的时候都情不自禁地跟着扭动起来，还有那句经典的歌词“喜唰唰，喜唰唰；喜唰唰，喜唰唰……”也常常被小朋友传唱，所以孩子是非常喜欢和熟悉这首歌曲的，因此就设计了《大苹果》，旨在进一步感受其旋律等。

幼儿苹果教案小班篇七

设计意图：

熟透了的苹果是红彤彤的，像小朋友害羞的脸蛋。歌曲《苹果》歌词、曲调简单，适于小班幼儿演唱，进行简单的歌词替换与仿编。为此开展了此次活动。联系已有生活经验，开展丰富的想象，运用各种方式创造性地表达自己的认识与情感。

活动目标：

- 1、伴随歌曲的节奏演唱歌曲，并进行简单的仿编。
- 2、知道苹果很有营养，多吃苹果对身体健康有好处。
- 3、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

立体“苹果树”（可随时取放“苹果”）、音乐。

活动过程：

一、在音乐律动中导入活动，激发幼儿兴趣。

- 1、一起去看看果园里熟了的果子。
- 2、幼儿跟随律动音乐动一动、看一看。

二、引导幼儿观察苹果树，在数苹果的过程中积累相关的数经验。

- 1、（出示立体树）这是一棵什么树？

2、树上有许多苹果，数数有多少个？这些苹果是什么颜色的？

3、小结：有许多红苹果，数也数不清。

三、在模仿摘苹果的过程中帮助幼儿熟悉歌词、演唱歌曲。

1、你们想吃苹果吗？苹果在树上，我们怎样才能吃到呢？
（可以把它们从树上摘下来）那我们一起来摘苹果了。

2、听音乐模仿摘苹果的动作。（可以请个别能力强的幼儿来表现一下，引导其他幼儿摘苹果时要转动手腕，眼睛要看着苹果。）

3、有节奏地念歌词，再次模仿摘苹果的动作。

4、重点提问：你喜欢吃苹果吗？为什么？

小结：苹果不光好吃，还含有丰富的维生素呢，它可是促进消化和生长的最佳水果。小朋友多吃苹果还可以保持骨骼和牙齿的健康，身体就会棒棒的。

5、摘苹果是一件很开心的事情，我们可以一边唱歌一边摘苹果。

（1）教师边模仿摘苹果，边演唱歌曲。

（2）幼儿和老师一起边唱边模仿摘苹果。

四、引导幼儿替换简单的歌词，进行仿编。

1、刚才我们摘了许多红苹果，这里还有一棵苹果树，看看，它上面的苹果是什么颜色的？（黄苹果、青苹果）黄苹果、青苹果也很有营养，现在我们去摘黄苹果、青苹果吧。

1、替换歌词（黄苹果、青苹果）。

2、伴随旋律，自由采摘不同颜色的苹果。

活动结束：

今天摘了许多好吃的苹果，大家开心吗？下次我们再一起去摘其它的水果。

附歌曲：苹果

1=c

5536|553-|1353|221-|5536|553-|1353|2

树上许多红苹果，一个一个摘下来。我们喜欢吃苹果，多吃苹果身

21-||

体好。

活动延伸：

用自己不同的动作表现各种水果宝宝，并做游戏“摘水果”。

活动反思：

在本次音乐活动选择贴近幼儿生活经验。如何以音乐活动为主线，有机渗透其它各领域的教育因素，是我们在音乐创新活动中一直探索的一种模式。启发幼儿在“摘苹果”的动作中、仿编歌词、活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。真正做到玩中乐，玩中学。

幼儿苹果教案小班篇八

根据小班幼儿学习语言和年龄的特点，结合幼儿园教学工作原则和本次活动的目标，我设计以下四个环节：

一，利用学过的儿歌《我爱妈妈》，引导幼儿应怎样关心妈妈。

妈妈整天上班很辛苦，因为无论什么天气都要坚持上班，而且下班之后还要照顾自己。那我们小朋友应该怎么办呢，能为妈妈做些什么呢，利用幼儿已有的经验，激发幼儿的学习兴趣，兴趣是最好的老师，活动一开始，我就提出问题，为下面的讲述作铺垫。

二，出示挂图，引导幼儿观察

三，以图片的导入，自然导出故事《奇怪的苹果》

利用挂图和上面的提问，完整的讲述画面上的内容，画面上的毛毛虫妈妈和小毛毛虫之间到底发生了什么事情。教师有感情的讲述故事，并对故事进行提问，进一步的理解故事。1) 故事的名字叫什么？故事中都有谁？2) 毛毛虫妈妈下班回家看见桌子上有什么？3) 毛毛虫妈妈就走过去拿起来咬了一口，啊！苹果怎么了？4) 咦！苹果的一侧怎么被人咬过呢，心想一定是被谁咬过的？5) 小毛毛虫发现那苹果好甜好甜，自己不舍得吃掉，把它留个了谁呀？6) 那小朋友有好吃的、好玩的应该怎么做呀？并为第四个环节“在日常生活中我们应该怎么做”埋下了伏笔。

四，移情讲述

主体升华，以幼儿为主体，小毛毛虫吃到好吃的苹果不舍得吃留给了妈妈，因为它知道妈妈下班回来后一定会很累、很渴，所以小毛毛虫不舍得吃留给了妈妈。如果换成是我们，

我们又该怎么做呢创造条件让幼儿参与活动，在前面活动的经验基础上让幼儿的思维得到充分的发展。

五、以歌曲《我的好妈妈》来进一步知道妈妈的辛苦，知道自己该怎么做。

根据幼儿的年龄特点，利用歌曲来激发幼儿的学习兴趣。

幼儿苹果教案小班篇九

1. 能画出苹果的主要特征。
2. 能用红、黄、绿三种颜色进行均匀涂色。
3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
4. 体验想象创造各种图像的快乐。

实物苹果、范例、油画棒，幼儿用书。

一、苹果聚会

二、教师示范。

1. 出示幼儿操作画册：看，这是红苹果的家，它就在里面举办聚会，
2. 讲解画法：教师示范画苹果，幼儿仔细看。
3. 告诉幼儿涂色时向一个方向涂，不涂到框的外面。

二、幼儿作画

1. 师：现在我们小朋友也来画画自己喜欢的苹果，注意画出圆圆的，完整的苹果，画完后用红黄绿三种颜色涂苹果。

2. 幼儿全体动手操作画苹果，提醒幼儿画面整洁。
3. 教师巡回查看，帮助动手能力差的' 幼儿。

三、作品讲评

1. 你觉得谁的画最漂亮？为什么？
2. 你画的是什么颜色的苹果？